

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История в зеркале политической карикатуры**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов занятий лекционного типа, 2 часов – групповые консультации, 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 76 часов составляет самостоятельная работа аспиранта

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания теории и методологии источниковедения, понимание места карикатуры в общей классификации исторических источников, знания об особенностях кодировки информации в изобразительных источниках, о соотношении визуального и вербального в источниках данной группы, о путях и способах повышения информативной отдачи источников, о методиках работы с ними в рамках конкретно-исторических исследований.

Для успешного освоения дисциплины «История в зеркале политической карикатуры» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, источниковедению, историографии, специальным историческим дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Конституционные реформы в России и СССР в XX веке: опыт междисциплинарного изучения**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»**

Форма обучения:  
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов занятий лекционного типа, 2 часов – групповые консультации, 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 76 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания теории и методологии источниковедения, о междисциплинарных подходах в исторической науке, о путях и способах повышения информативной отдачи источников, о методиках работы с ними в рамках конкретно-исторических исследований, об этапах мирового конституционного развития и особенностях российской и советской конституционных моделей.

Для успешного освоения дисциплины «Конституционные реформы в России и СССР в XX веке: опыт междисциплинарного изучения» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, исторической политологии, источниковедению, историографии, специальным историческим дисциплинам (кодикологии).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Россия в контексте сравнительной истории: теоретические дискуссии и историографические практики**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов занятий лекционного типа, 2 часов – групповые консультации, 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 76 часов составляет самостоятельная работа аспиранта

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания теории и методов исторических исследований, дает понимание места компаративистики в системе методов исторической науки, знакомит с современными исследовательскими практиками в конкретно-исторических исследованиях.

Для успешного освоения дисциплины «Россия в контексте сравнительной истории: теоретические дискуссии и историографические практики» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, источниковедению, историографии, методам исторического исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Формирование исторической памяти и деятели культуры 1920-х годов**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов занятий лекционного типа, 2 часов – групповые консультации, 4 часов – мероприятия промежуточной аттестации), 76 часов составляет самостоятельная работа аспиранта.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания теории и методологии источниковедения, об особенностях источников исторической памяти и их месте в предметном мире историографии, о путях и способах повышения информативной отдачи источников, о методиках работы с ними в рамках историографических исследований.

Для успешного освоения дисциплины «Формирование исторической памяти и деятели культуры 1920-х годов» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, источниковедению, историографии, специальным историческим дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Чины и титулы в Московском государстве XV – XVII вв.**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (26 часов занятий лекционного типа, 2 часов – групповые консультации, 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации), 76 часов составляет самостоятельная работа аспиранта

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания теории и методологии источниковедения, о путях и способах повышения информативной отдачи источников, о методиках работы с ними в рамках конкретно-исторических исследований. В рамках курса изучаются аристократические титулы, использовавшиеся в социуме Московского государства указанного периода, а также чины – военные, духовные, дворовые (придворные), административно-судебные и приказные. Учащиеся получают представление не только об иерархиях чинов в данных период, но также и о соотношении понятий «должность» и «звание» в управленческих структурах России. Кроме того, учащиеся получают сведения о том, почему понадобились реформы царей Федора Алексеевича и Петра Алексеевича, радикально изменившие ситуацию с чинами и титулами в России.

Для успешного освоения дисциплины «Чины и титулы в Московском государстве XV – XVII вв.» аспирант должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, источниковедению, историографии, специальным историческим дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современная культура научного исследования**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 час. составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (28 час. – лекции, 2 час. – групповые и индивидуальные консультации, 2 час. – промежуточная аттестация), 76 час. составляет самостоятельная работа аспиранта.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; знания основных проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основных способов их решения, основных источников и методов поиска научной информации.

Для успешного освоения дисциплины «Современная культура научного исследования» аспирант должен обладать основами знаний по истории, источниковедению, историографии, методам и технологиям исторического исследования

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методы и технологии историко-демографических исследований**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 час. составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (28 час. – лекции, 2 час. – групповые и индивидуальные консультации, 2 час. – промежуточная аттестация), 76 час. составляет самостоятельная работа аспиранта.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания в области истории населения России и других стран, понимание разнообразия и сущности историко-демографических источников, пределов точности и методов работы с ними, в том числе с переписями населения XIX–XXI вв.; дает представление об электронных ресурсах по истории населения России и других стран.

Для успешного освоения дисциплины «Методы и технологии историко-демографических исследований» аспирант должен обладать основами знаний по источниковедению отечественной истории и по хронологии и географии отечественной истории XVIII–XX вв., а также по основам исторической информатики (базы данных и профессиональный поиск информации в Интернете).

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы и технологии сетевого анализа в исторических исследованиях**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»**

Форма обучения:  
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 час. составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (28 час. – лекции, 2 час. – групповые и индивидуальные консультации, 2 час. – промежуточная аттестация), 76 час. составляет самостоятельная работа аспиранта.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; знания основных проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основных способов их решения, основных источников и методов поиска научной информации.

Для успешного освоения дисциплины «Методы и технологии сетевого анализа в исторических исследованиях» аспирант должен обладать основами знаний по истории, источниковедению, историографии, методам и технологиям исторического исследования

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современная экономическая история (методологические подходы, историография, электронные ресурсы, методы исследования)**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических  
кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы  
исторического исследования»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 час. составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (28 час. – лекции, 2 час. – групповые и индивидуальные консультации, 2 час. – промежуточная аттестация), 76 час. составляет самостоятельная работа аспиранта.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания о методах критического анализа и оценки современных научных достижений и генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; знания основных проблем, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основных способов их решения, основных источников и методов поиска научной информации.

Для успешного освоения дисциплины «Современная экономическая история (методологические подходы, историография, электронные ресурсы, методы

исследования)» аспирант должен обладать основами знаний по истории, источниковедению, историографии, методам и технологиям исторического исследования

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цифровая гуманитаристика (Digital Humanities): тенденции развития междисциплинарного направления**

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»**

**Направленность: 07.00.09 «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»**

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 32 час. составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (28 час. – лекции, 2 час. – групповые и индивидуальные консультации, 2 час. – промежуточная аттестация), 76 час. составляет самостоятельная работа аспиранта.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует знания о новом междисциплинарном направлении цифровая гуманитаристика, его научных принципах и стратегиях, подходах к изучению эмпирического материала, сетевых и больших данных, возможностях «дальнего чтения» и применения информационных технологий в междисциплинарных проектах исторического и общегуманитарного профиля.

Для успешного освоения дисциплины «Цифровая гуманитаристика (Digital Humanities): тенденции развития междисциплинарного направления» аспирант должен обладать основами знаний по исторической информатике, источниковедению (в том числе

электронных документов), историографии междисциплинарных исследований во второй половине XX- начале XXI вв., иметь общие представления о теории информации и её применимости к историческим исследованиям.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.