

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

«Горячие точки «холодной войны» 1946-1991 гг.»

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Профиль «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время »

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
протокол № 8 от 18.06.2020

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности **«История»**.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 31.02.2020 года.

Год (годы) приема на обучение 2016

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Спецкурс «Горячие точки «холодной войны 1946-1991 гг.» входит в вариативную часть профессионального блока образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 46.04.01 «История».

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «Горячие точки «холодной войны 1946-1991 гг.» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1.Б Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует</i>	Знать: основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений Уметь: проводить анализ и оценку философской проблематики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-2.Б Способность управлять своим временем, выстраивать и	Знать: Принципы организации личного времени

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>
<p>УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p>
<p>ОПК-2.Б Способность решать стандартные задачи профессиональной</p>	<p>Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь: Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1.Б Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<p>ПК-2.Б Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные концепции различных историографических школ Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p>
<p>ПК-3.Б Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>

<p>ПК-4.Б Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p>
<p>ПК-5.Б Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6.Б Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях</p>
<p>ПК-8.Б Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и</p>	<p>Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p> <p>Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>

методов исторического исследования	
ПК-9.Б Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности	Знать: Основные этапы исторического процесса, причиты и следствия крупных конфликтов в новое и новейшее время, основные направления деятельности международных организаций по поддержанию мира Уметь: Выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-10.Б Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности	Знать: Основные методы критического анализа исторической информации Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях
ПК-14.Б Способность к работе с базами данных и информационными системами	Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами
СПК-1 Способность использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при	Знать: Основные теоретические и методологические направления изучения политики; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов;

<p>изучении истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>основные методы сбора и обработки данных, необходимые для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p> <p>Уметь: Использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>
<p>СПК-5 Способность применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Знать: Основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Уметь: Применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>
<p>СПК-6 Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории, разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к стране изучаемого региона</p>	<p>Знать: Методологию истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Уметь: Самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования</p>

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел I. Первый этап «холодной войны»: 1946-1962 гг.	48 ак.ч.	8 ак.ч.		28 ак.ч.	20 ак.ч.
Лекция 1. Гражданская война в Китае 1945-1949 гг., ликвидация Советским Союзом 25 августа 1949 года ядерной монополии США, провозглашение КНР 1 октября 1949 года.	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2ак.ч.	4 ак.ч.
Лекция 2. Война в Корее 1950-1953 гг.	3 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	2 ак.ч.
Лекция 3. Первая Вьетнамская война 1946-1954 гг.	5 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	4 ак.ч.
Лекция 4. Алжирская война 1954-1962 гг.	3 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	2 ак.ч.
Лекция 5. Венгрия в 1956 году: народное восстание или фашистский мятеж? Проблема ялтинско-потсдамского status quo в Европе.	3 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	2 ак.ч.

Лекция 6. Карибский кризис 1962 года: превращение ядерного оружия из «оружия поля боя» в оружие сдерживания. Надлом гегемонии США в Западном полушарии.	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	4 ак.ч.
Раздел II. Второй этап «холодной войны»: 1963-1975 гг.	22 ак.ч.	6 ак.ч.		6 ак.ч.	16 ак.ч.
Лекция 7. Вторая Вьетнамская война: 1964-1975 гг.	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	4 ак.ч.
Лекция 8. Место арабо-израильского конфликта в контексте «холодной войны».	3 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	2 ак.ч.
Лекция 9. «Пражская весна» закончилась в августе 1968 года.	5 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	4 ак.ч.
Лекция 10. Первая ангольская война.	4 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	3 ак.ч.
Лекция 11. Геополитическое значение войны на Африканском Роге.	4 ак.ч.	1 ак.ч.		1 ак.ч.	3 ак.ч.
Раздел III. Третий этап «холодной войны»: 1975-1991 гг.	22 ак.ч.	6 ак.ч.		6 ак.ч.	16 ак.ч.
Лекция 12. Афганская война 1979-1989 гг.	8 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	6 ак.ч.
Лекция 13. Разгром войск ЮАР в Анголе: Куито Куанавале – африканский «Сталинград»: 1987-1988. Переговоры и Браззавильские соглашения 1989 года. Предоставление независимости Намибии, начало распада режима апартеида в ЮАР. Указ президента ЮАР о легализации АНК и других движений против режима апартеида, освобождение	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	4 ак.ч.

Манделы 11 февраля 1990 года. Вывод кубинских войск из Анголы 25 мая 1991 г.					
Лекция 14. «Буря в пустыне»: январь – февраль 1991 года. Конец биполярного мира.	8 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	6 ак.ч.
Промежуточная аттестация – зачет.					
Итого	72 ак.ч.	20 ак.ч.			52 ак.ч.

**Текущий контроль успеваемости может быть реализован, например, в рамках занятий семинарского типа.*

*** Часы, отводимые на проведение промежуточной аттестации, выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
УК-1.Б Знать: основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Общие, но не структурированные знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Сформированные систематические знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации

<p>УК-1.Б Уметь: проводить анализ и оценку философской проблематики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>
<p>УК-2.Б Знать: Принципы организации личного времени</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания в области принципов организации личного времени</p>	<p>Общие, но не структурированные знания в области принципов организации личного времени</p>	<p>Сформированные систематические знания в области принципов организации личного времени</p>
<p>УК-2.Б Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>	<p>Успешное и систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>
<p>УК-7.Б Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории</p>	<p>Общие, но не структурированные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории</p>	<p>Сформированные систематические знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории</p>

<p>УК-7.Б Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p>	<p>Успешное и систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p>
<p>ОПК-2.Б Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>Сформированные систематические знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>

<p>ОПК-2.Б Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
<p>ПК-1.Б Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p>	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области основных теорий и методологий исторической науки	Общие, но не структурированные знания в области основных теорий и методологий исторической науки	Сформированные систематические знания в области основных теорий и методологий исторической науки
<p>ПК-1.Б Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
<p>ПК-2.Б Знать: Основные концепции различных историографических школ</p>	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных концепции различных историографических школ.	Общие, но не структурированные знания основных концепции различных историографических школ.	Сформированные систематические знания основных концепции различных историографических школ.

<p>ПК-2.Б Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение воспринимать концепции различных историографических школ.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.</p>	<p>Успешное и систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.</p>
<p>ПК-3.Б Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Общие, но не структурированные знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Сформированные систематические знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>
<p>ПК-3.Б Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4.Б Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска</p>	<p>Общие, но не структурированные знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и</p>	<p>Сформированные систематические знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные</p>

принципы поиска информации в электронных ресурсах			информации в электронных ресурсах	основные принципы поиска информации в электронных ресурсах	принципы поиска информации в электронных ресурсах
ПК-4.Б Уметь: Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Успешное и систематическое умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК-5.Б Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Общие, но не структурированные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Сформированные систематические знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.
ПК-5.Б Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.
ПК-6.Б Знать:	Устный опрос и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий, событий и явлений	Общие, но не структурированные знания основных	Сформированные систематические знания основных понятий,

Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории	контрольные работы		отечественной и всеобщей истории.	понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.	событий и явлений отечественной и всеобщей истории.
ПК-6.Б Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.	Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.
ПК-8.Б Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Общие, но не структурированные знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Сформированные систематические знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии
ПК-8.Б Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и	Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического

профессиональной деятельности			исследования в профессиональной деятельности	методов исторического исследования в профессиональной деятельности	исследования в профессиональной деятельности
ПК-9.Б Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Общие, но не структурированные знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Сформированные систематические знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-9.Б Уметь: Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Успешное и систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

<p>ПК-10.Б Знать: Основные методы критического анализа исторической информации</p>	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Общие, но не структурированные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Сформированные систематические знания основных методов критического анализа исторической информации.
<p>ПК-10.Б Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p>	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.	Успешное и систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.
<p>ПК-14.Б Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p>	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.	Сформированные систематические знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.
<p>ПК-14.Б Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p>	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.	Успешное и систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.

<p>СПК-1 Знать: Основные теоретические и методологические направления изучения политики; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов; основные методы сбора и обработки данных, необходимые для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>	<p>Сформированные систематические знания в области основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>
---	--	--------------------------	--	---	---

<p>СПК-1 Уметь: Использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>
--	--	--------------------------	--	--	---

<p>СПК-5 Знать: Основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Сформированные систематические знания основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>
<p>СПК-5 Уметь: Применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>
<p>СПК-6 Знать: Методологию истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Общие, но не структурированные знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Сформированные систематические знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>
<p>СПК-6 Уметь: Самостоятельно выявлять актуальные</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно выявлять актуальные научные</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять</p>	<p>Успешное и систематическое умение самостоятельно выявлять актуальные научные</p>

научные проблемы истории; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования	рефератов и эссе на заданную тему		проблемы истории; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования	актуальные научные проблемы истории; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования	проблемы истории; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования
--	-----------------------------------	--	--	---	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

Контрольные вопросы к зачету:

1. «Начало холодной войны».
2. Периодизация холодной войны».
3. Причины начала гражданской войны в Китае после капитуляции Японии 2 сентября 1945 г.
4. Посредничество США в переговорах Гоминьдана и КПК в 1945-1946 гг. Спецпредставитель президента США генерал Маршалл.
5. Соглашение о предотвращении гражданской войны в Китае 10 октября 1945 г.
6. Приказ Чан Кайши о развёртывании наступательных действий против КПК 13 октября 1945 г.
7. Внутренняя политика Гоминьдана.
8. Внутренняя политика КПК в «советских районах», аграрная реформа.
9. Внутренние и внешние факторы коренного перелома в гражданской войне в Китае. Испытание советской атомной бомбы и провозглашение КНР.
10. Эвакуация сил Гоминьдана на Тайвань: два Китая – КНР и КР.
11. Историческое значение победы народной революции в Китае.

12. Причины Корейской войны: создание Республики Корея и КНДР, политический, идеологический и социально-экономический раскол полуострова, участники конфликта, роль ООН.
13. «Идолизация» Соединёнными Штатами Америки своего военно-технического превосходства. Сокрушительное поражение американцев в воздушной войне в Корее против советских ВВС, превосходство советской артиллерии. «Истерика» Дугласа Макартура и его отставка.
14. Роль СССР и КНР в Корейской войне и восстановлении status quo.
15. Коммунистическая партия Индокитая и Вьетминь в период японской оккупации.
16. Образование Вьетнамской народной армии в мае 1945 г., создание 15 августа Временного правительства Вьетнама.
17. Августовская революция 1945 г. во Вьетнаме и провозглашение Демократической республики Вьетнам 2 сентября. Декларация независимости Вьетнама.
18. Попытка Франции восстановить своё колониальное господство над Вьетнамом при поддержке США. Оккупация французским экспедиционным корпусом крупных городов и прибрежных районов.
19. Социально-экономические и политические преобразования в освобождённых районах. Аграрная реформа. Помощь СССР и КНР.
20. Контрнаступление Вьетнамской народной армии Причины и последствия поражение французской армии под Дьен-Бьен-Фу во Вьетнаме в мае 1954 г.
21. Женевские соглашения 1954 г. Конец Первой вьетнамской войны.
22. Причины венгерских событий 1956 г. Народное демократическое восстание или фашистский мятеж? Проблема status quo в Европе.
23. Конфликт в Тонкинском заливе. Начало Второй вьетнамской войны.
24. Массированные бомбардировки ВВС США территории ДРВ с августа 1964 г. по ноябрь 1968 г.
25. Группа советских военных специалистов в Демократической республике Вьетнам.
26. Переговоры в Париже между ДРВ и США.

27. Операция Linebacker II в декабре 1972 г. – «Дьенбьенфу в воздухе».
28. Потери США за весь период войны.
29. Антивоенная кампания против агрессии США по всему миру.
30. Поражение США во Вьетнаме. Вьетнамский синдром.
31. Парижское мирное соглашение 27 января 1973 г.
32. Причины начала вооружённой борьбы алжирского народа за независимость.
33. Создание Фронта национального освобождения Алжира.
34. Алжирская война 1954-1962 гг.
35. Евроалжирцы и мятеж 1958 г. Конец IV Республики. Очередной выход на политическую арену Шарля де Голля.
36. Эвианские соглашения марта 1962 г. – историческая необходимость.
37. Роль социалистических стран в поддержке освободительной войны алжирского народа.
38. Провозглашение официально признанной независимости Алжира 3 июля 1962 г. по итогам референдума в Алжире.
39. Причины Карибского кризиса октября-ноября 1962 г.
40. Операция «Мангуста».
41. Операция «Анадырь».
42. Итоги Карибского кризиса.
43. Первая ангольская война 1975-1976 гг. в контексте «холодной войны».
44. Операция «Карлота».
45. Место арабо-израильского конфликта в контексте «холодной войны».
46. «Пражская весна» и операция ОВД в августе 1968 г.
47. Геополитическое значение войны на Африканском Роге.

48. Афганская война 1979-1989 гг.: причины и последствия.
49. Разгром войск ЮАР в Анголе: Куито Куанавале – африканский «Сталинград»: 1987-1988 гг.
50. Переговоры и Браззавильские соглашения 1989 г. Предоставление независимости Намибии, начало распада режима апартеида в ЮАР.
51. Указ президента ЮАР о легализации АНК и других движений против режима апартеида, освобождение Манделы 11 февраля 1990 г.
52. Вывод кубинских войск из Анголы 25 мая 1991 г.
53. «Буря в пустыне»: январь – февраль 1991 г.
54. Конец биполярного мира. Закончилась ли «холодная война»?

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Бородаев В.А. Первая ангольская война (1975-1976): интернационализация внутреннего конфликта в условиях «холодной войны» // ВМУ. Серия 25. Международные отношения и мировая политика. №4 (2016). (Журнал присутствует в научной библиотеке МГУ)
2. Дэвидсон Ф.Б. Война во Вьетнаме (1946-1975). Перевод А. Колина. М., 2002. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
3. Ильинский М.М. Индокитай: Пепел четырех войн (1939-1979 гг.). М., 2000. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
4. Кастро Эспин А. Стратегия всевластия: внешняя политика США: пер. с исп. – М., 2012. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
5. Венгерский мятеж 1956: юбилей // Новая экономика. № 9-10 (2006). (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)

б) дополнительная литература:

1. Корольков А.В. Москва + Гавана = Огаден // Родина. №3 (2010). (журнал присутствует в научной библиотеке МГУ)
2. Поляков А. Эритрея-Эфиопия. Логика бессмысленной войны // Азия и Африка сегодня. №1 (2000). (журнал присутствует в научной библиотеке МГУ)
3. Макнамара Р. С. Вглядываясь в прошлое: трагедия и уроки Вьетнама. М, 2004. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
4. Микоян С.А. Анатомия Карибского кризиса. М., 2006. С. 129-130. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
5. Окорочков А.В. Вьетнам. 1945-1975 гг. // Секретные войны Советского Союза: первая полная энциклопедия. М., 2008. (книга присутствует в РГБ)
6. Уткин А. Мировая «холодная война». М., 2005. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
7. Тихонов П.Г. Взаимоотношения СССР, КНР и ДРВ в первой половине 60-х годов XX века // Вестник СамГУ. №4 (63), 2008. (журнал присутствует в РГБ)
8. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей: Короткий двадцатый век (1914-1991). М., 2004. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
9. Хоффман Д. Мёртвая рука. Неизвестная история холодной войны и её опасное наследие. М., 2011. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
10. Jackson D. R. Jimmy Carter and the Horn of Africa: Cold War Policy in Etiopia and Somalia. North Carolina, 2007. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)
11. Jackson D. R. The Ogaden War and Demise of Détente. ANNAIS. AAPSS, 632, November 2010. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)
12. Westad O. A.. The Global Cold War Third World. Third World Interventions and the Making of Our Times. Cambridge University Press, New York, 2005. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)
13. Gleijeses P. La еропеуа cubana. La Habana: Instituto Cubano del Libro, Editorial de Ciencias Sociales, 2009. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)

14. Ramírez Cañedo, Elier y Moralez Domínguez, Esteban. De la confrontación a los intentos de normalización. La política de los Estados Unidos hacia Cuba. La Habana, 2014. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)

15. Jasinto Valdes-Dapeña Vivanco. Operación Mangosto. Preludio de la invasión directa a Cuba. Editorial Capitan San Luis. La Habana, 2002. (книга присутствует в личной библиотеке автора курса)

- Перечень лицензионного программного обеспечения
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) – **профессор, д.и.н. Бородаев В.А.**

11. Автор (авторы) программы:

**профессор кафедры новой и новейшей истории,
исторического факультета**

МГУ имени М.В. Ломоносова, д.и.н. Бородаев В.А.