

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования**

**«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»**

**исторический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
декана исторического факультета  
академик РАО, профессор

\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов  
« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
по направлению подготовки «история» 46.03.01**

---

**Квалификация (степень): бакалавр  
выпускника**

**Направление подготовки: «история» 46.03.01**

**Профиль подготовки/  
Программа: «история политических партий и общественно-  
политических движений»**

**Форма обучения  
очная/заочная/: очная, очно-заочная**

**Выпускающая  
кафедра: история общественных движений и политических партий**

Москва-2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Программу составили:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
Исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова \_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

## I. Общие положения

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы основного уровня высшего профессионального образования: бакалавриата.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «история» **46.03.01**.

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История» (уровень подготовки бакалавриат).

Проведение ГИА с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в МГУ не допускается. Зачисление экстернов для прохождения ГИА не допускается.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в соответствии с пп. 43-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА (государственному экзамену и защите ВКР), допускается лицо, не имеющее академической задолженности и успешно завершившее освоение в полном объеме Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История», разработанной в соответствии с требованиями ОС МГУ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Для проведения ГИА для основной профессиональной образовательной программы «История политических партий и общественно-политических движений» на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова приказами ректора МГУ утверждаются председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав ГЭК и апелляционная комиссия по результатам ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа специалистов, не работающих в МГУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося представителем работодателей в научной отрасли «история». Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

В состав ГЭК включается не менее 5-ти человек, включая председателя ГЭК, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей (или их объединениями) в научной отрасли «история», остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. и (или) иных организаций, и (или) научными работниками МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Порядок сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной работы, а также критерии оценивания устанавливает Положение об организации и проведении государственного экзамена для выпускников исторического факультета, претендующих на присвоение квалификации «бакалавр» и Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Расписание государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе «История», в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, устанавливается деканом исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и утверждается проректором по учебной работе МГУ.

Во время проведения государственных итоговых испытаний каждый член ГЭК проводит оценку сформированности компетенций выпускника, которые являются требуемыми результатами освоения ОПОП «История политических партий и общественно-политических движений» (бакалавриат). Член ГЭК оценивает сформированность компетенций выпускника на основе прохождения им государственных аттестационных испытаний, при этом учитываются: текст ВКР, доклад и ответы на вопросы при защите ВКР, отзыв руководителя ВКР о работе выпускника, отзыв рецензента(ов) ВКР, сдача Государственного экзамена.

**Общий объем (трудоемкость) ГИА** для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 9 зачетных единиц.

**Объем (трудоемкость) государственного экзамена** для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 3 зачетные единицы.

#### **Задачи проведения государственного экзамена:**

- связать знания, полученные при изучении гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального, профессионального блоков;
- продемонстрировать умение применять знания в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе;

#### **II Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ОС МГУ 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 **область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая

электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история»**  
**46.03.01**

выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Педагогическая
3. Организационно-управленческая
4. Культурно-просветительская
5. Экспертно-аналитическая

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история»**  
**46.03.01** выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В **научно-исследовательском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- 2) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- 3) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В **педагогическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- 2) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- 4) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

В **организационно-управленческом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- 2) работа с базами данных и информационными системами;

В культурно-просветительском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

В экспертно-аналитическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

**Перечень компетенций, проверяемых оценочными средствами государственной итоговой аттестации** в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 ОПОП «история политических партий и общественно-политических движений»:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Вид аттестационного испытания
<b>Универсальные компетенции</b>		
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)	<p><b>Знать:</b> основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>	Государственный экзамен
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)	<p><b>Знать:</b> Принципы организации личного времени</p> <p><b>Уметь:</b> Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Государственный экзамен
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном	<p><b>Знать:</b> Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и</p>	Государственный экзамен

<p>языке (иностранных языках)<sup>1</sup> (УК-3.Б)</p>	<p>профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осуществления устной и письменной деловой и академической коммуникации на иностранном языке</p>	
<p>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p><b>Владеть:</b> Основными нормами русского языка, базовыми тактиками и стратегиями для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения, навыками создания и представления текстов на государственном языке Российской Федерации, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в деловой и академической сферах общения</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения методов естественных наук в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать философские тексты</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>Государственный экзамен</p>

<sup>1</sup> Не ниже уровня B1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

	Навыками оценивания философских проблем при решении социальных и профессиональных задач	
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p><b>Уметь:</b> На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа основных этапов исторического развития человечества</p>	Государственный экзамен
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний</p> <p><b>Уметь:</b> Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в различных сферах жизнедеятельности</p>	Государственный экзамен
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)	<p><b>Знать:</b> Основы правовых знаний</p> <p><b>Уметь:</b> Использует основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Основными юридическими понятиями, необходимыми для понимания юридического текста</p>	Государственный экзамен
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б)	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p>	Государственный экзамен



	<p>Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья</p>	
<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).</p> <p><b>Уметь:</b> Поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; выявлять нарушения техники безопасности труда на рабочем месте и принимать участие в их устранении с применением имеющихся средств, демонстрировать знание Федерального законодательства в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения правил техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях на практике</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	обмене информацией, знаниями и опытом	
Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б)	<p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Государственный экзамен
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б)	<p><b>Знать:</b> Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач</p> <p><b>Уметь:</b> Ставить и находить решение организационно-управленческих задач</p> <p><b>Владеть:</b> Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность</p>	Государственный экзамен
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б)	<p><b>Знать:</b> Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> Основами информационной и</p>	Государственный экзамен

	библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>	Государственный экзамен
Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь:</b> Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности</p>	Государственный экзамен
Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б)	<p><b>Знать:</b> основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p> <p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>	Государственный экзамен
Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б)	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в</p>	Государственный экзамен

	архивах, музеях, библиотеках	
Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности</p>	Государственный экзамен
Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p>	Государственный экзамен
Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-7.Б)	<p><b>Знать:</b> Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и археологии</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях</p>	Государственный экзамен
Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и	<p><b>Знать:</b> Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>	Государственный экзамен

методов исторического исследования (ПК-8.Б)	<p><b>Владеть:</b>          Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>	
Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б)	<p><b>Знать:</b>          Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Уметь:</b>          Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	Государственный экзамен
Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б)	<p><b>Знать:</b>          Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p><b>Уметь:</b>          Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыками критического анализа и использования исторической информации</p>	Государственный экзамен
Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках (ПК-11.Б)	<p><b>Знать:</b>          Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка</p> <p><b>Уметь:</b>          Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке</p> <p><b>Владеть:</b>          Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках</p>	Государственный экзамен

<p>Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-12.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с базами данных и информационными системами</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к работе с информацией для</p>	<p><b>Знать:</b> Методы и принципы работы с</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б)</p>	<p>информацией <b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ <b>Владеть:</b> Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>		
<p>Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений (СПК-1.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XXI вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс <b>Уметь:</b> анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XXI вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XXI вв., анализа проблем партотгенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области российской политики, мировой политики и международных</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы изучения международных отношений и мировой политики, ключевые тенденции глобальных политических процессов в современном мире, главные направления и содержание основных этапов внешней политики СССР и РФ во второй половине XX - начале XXI веков</p>	<p>Государственный экзамен</p>

отношений (СПК-2.Б)	<p><b>Уметь:</b> анализировать политические процессы и события на мировой арене, внешнеполитические действия России и других государств, использовать исторические знания для анализа мировых политических процессов на современном этапе, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным и методологическим аппаратом теории международных отношений, навыками работы с документами, отражающими внешнеполитическую деятельность государств и функционирование международных организаций. применять это в своей профессиональной деятельности</p>	
Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной и исторической политологии (СПК-3.Б)	<p><b>Знать:</b> основные понятия и методы сравнительной политологии, параметры и результаты сравнения политических систем, особенности историко-политологических исследований, сочетания подходов истории и политологии в ретроспективном анализе и в изучении современных политических явлений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать политические феномены под углом зрения сравнительного и исторического подходов, исследовать проблемы формирования и функционирования политических систем и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения историко-политологических и сравнительных исследований, применять это в своей профессиональной деятельности</p>	Государственный экзамен
Способность к анализу исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами (СПК-4.Б)	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с поставленными задачами</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и</p>	Государственный экзамен



	<p>применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа исторических источников, политических и политологических текстов в соответствии с поставленными задачами и применять это в своей профессиональной деятельности</p>	
<p>Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит (СПК-5.Б)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия и методы социологии политики, теоретические основания и практические компоненты анализа политической культуры и политических элит, особенности политической культуры России и функционирования российских политических элит</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать социально-политические феномены под углом зрения социологии политики, изучать проблемы политической культуры, формирования и функционирования политических элит и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками исследований в области социологии политики, политической культуры и политических элит, применять это в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории общественно-политической мысли, политических идеологий и организаций (СПК-6.Б)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>этапы развития отечественной общественно-политической мысли и существо основных концепций, содержание политико-идеологических доктрин, историю образования и функционирования политических организаций, действовавших в соответствии с этими доктринами</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать развитие российской общественно-политической мысли, основные политические идеологии и организации, функционировавшие на базе этих идеологических принципов, применять свои умения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа общественно-политической мысли, политических идеологий и организаций, методиками анализа программных и</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>организационных документов политических партий и движений, применять это в своей профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

### III. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Экзамен принимает комиссия, сформированная из преподавателей выпускающей кафедры и потенциальных работодателей, составляющих не менее половины состава комиссии.

Формулировки вопросов, включенных в билеты, разработаны на основе программ дисциплин, изученных за весь период обучения и формируемых ими компетенций.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяца до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, перечень которых прилагается к настоящей Программе.

Экзаменационный билет содержит несколько вопросов (но не более трех).

Билет на экзамене выбирается случайным образом.

Время для подготовки к ответу – не менее половины и не более одного академического часа.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не допускается использование научной, учебной и справочной литературы, а также любых технических средств (если их необходимость не предусмотрена программой сдачи экзамена по соответствующему профилю).

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10 – 15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования ее членов, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарем (специалистом по учебно-методической работе) в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной комиссии (специалистом по учебно-методической работе) в учебную часть (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

#### IV. Примерные критерии оценки

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы, их полнота и аналитичность.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М.В. Ломоносова в установленном порядке с правом восстановления для повторного прохождения ГИА не ранее, чем через 10 месяцев, но не позднее, чем через 5 лет.

#### Оценочные средства и критерии оценивания результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Процедура итоговой аттестации (экзамена)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзаменационные билеты.	выставляется в том случае, если выпускник не ответил ни на один из вопросов экзаменационного билета	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполные ответы на основные вопросы билета, не полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена соответствующег	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена),	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они предусмотрены программой государственного

		о профиля), дал неполные ответы на большую часть дополнительных вопросов. Однако в целом выпускник продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений. Ответ выпускника по большей части носил обоснованный характер	однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным, либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом выпускник продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений	о экзамена по соответствующему профилю), продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. В процессе экзамена выпускник продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы
--	--	--	--	--

По результатам государственного экзамена студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является передачей государственного экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается в апелляционную комиссию факультета студентом лично в течение рабочего дня после объявления оценки по государственному экзамену. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций следует проводить не позднее следующего дня после проведения государственного экзамена. Учащийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения учащегося, подавшего апелляцию (под роспись). Выписки из протоколов апелляционной комиссии хранятся в личных делах учащихся, подававших апелляцию.

V. Перечень дисциплин, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена

Для решения цели и задач государственного экзамена в его программу включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин, включенных в ОПОП «История политических партий и общественно-политических движений»:

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>
Философия
Русский язык и культура речи
Экономика
<b>Модуль "Иностранный язык"</b>
Иностранный язык (базовый)
Иностранный язык (профессиональный)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Математический и естественнонаучный</b>
Информатика и математика
Современное естествознание
<b>Общепрофессиональный</b>
Основы археологии
Основы этнологии
История первобытного общества
<b>Модуль "История древнего мира"</b>
История древнего Востока
История древней Греции
История древнего Рима
<b>Модуль "История средних веков"</b>
История средних веков (часть 1)
История средних веков (часть 2)
<b>Модуль "История России"</b>
История России до XIX века
История России XIX - начала XX веков
Отечественная история XX века (часть 1)
Отечественная история XX века (часть 2)
История современной России
<b>Модуль "История стран Европы и Америки"</b>
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней
<b>Модуль "История южных и западных славян"</b>
История южных и западных славян (часть 1)
История южных и западных славян (часть 2)
История южных и западных славян (часть 3)
Общая история Церкви
<b>Модуль "История стран Азии и Африки"</b>
История стран Азии и Африки (часть 1)
История стран Азии и Африки (часть 2)
История стран Ближнего Зарубежья
<b>Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"</b>
Теоретико-методологические проблемы исторической науки
Латинский язык
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>
Дисциплины по выбору студента***
Межфакультетские курсы по выбору студента
<b>Профессиональный</b>

Количественные методы в исторических исследованиях
Теория и практика преподавания истории в средней школе
<b>профиль "История политических партий и общественно-политических движений"</b>
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Общепрофессиональный</b>
<b>Модуль "Источниковедение"</b>
Источниковедение истории политических партий России
<b>Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"</b>
Архивоведение
Историческая география России*
<b>Модуль "Историография"</b>
Историография истории политических партий и общественно-политических движений России
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Профессиональный</b>
История политических партий и общественно-политических движений России (конец XIX-начало XX вв.)
Политические режимы в современном мире
Политические доктрины и программы российского либерализма
Русский консерватизм XIX-XX веков
Политические элиты
Россия в мировой политике (вторая половина XX-начало XXI века)
Современная российская многопартийность
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю
Дисциплины направленности (профиля) по выбору студента

VI. Содержание государственного экзамена

#### **VI. Содержание государственного экзамена**

##### **Раздел 1. Партии и движения как институты политической системы.**

Исторические предпосылки образования политических партий. Специфические черты партии как политической организации. Особенности общественно-политических движений. Социальная база и основные функции партий и движений. Классификация партий и движений. Понятие партийной системы. Основные типы многопартийных систем. Разновидности однопартийных систем. Особенности формирования и эволюции российской многопартийности в прошлом и настоящем.

##### **Раздел 2. Формирование и эволюция многопартийности в России в XIX – первой четверти XX вв.**

Общественное движение в России в XIX в. и предпосылки формирования политических партий. Особенности российской модели партотгенеза. Образование национальных и общероссийских политических партий, их классификация. Общая характеристика главных секторов российского партийно-политического спектра: социалистического, либерального, консервативно-монархического. Роль политических партий и движений в первой российской революции (1905-1907 гг.). Участие партий в избирательных кампаниях и их деятельность в Государственной Думе России. Партии и

движения в условиях общественно-политической реакции и нового общественного подъема (1907-1914). Отношение партий к первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. и трансформация партийной системы в России. Деятельность политических партий в период от февраля к октябрю 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. и приход к власти партии большевиков. Партии и движения в условиях гражданской войны. Ликвидация многопартийности и утверждение однопартийной системы в России. Формирование российской политической эмиграции. Пореволуционные общественно-политические течения в эмигрантской среде: сменовеховство и евразийство.

### **Раздел 3. Социалистическое движение в России.**

Возникновение социалистической идеологии и международного социалистического движения в XIX в. Начало распространения социалистических идей в России. Идеология и организации народников. Подъем рабочего движения и возникновение марксистских социал-демократических организаций. Образование Российской социал-демократической рабочей партии, ее идеология, программа, организационное устройство. Фракционное размежевание в РСДРП: большевизм и меньшевизм. Разработка неонароднической идеологии на рубеже XIX и XX веков. Формирование Партии социалистов-революционеров, ее идейно-политические установки, программные положения, организационное устройство. Дифференциация неонароднического движения: образование Народно-социалистической партии и Союза социалистов-революционеров-максималистов. Организационное оформление российского анархистского движения, основные течения в нем. Стратегия и тактика борьбы социалистических партий против самодержавного режима. Социалистические концепции общественных преобразований: общее и особенное. Трактовки социалистическими организациями характера и перспектив революций 1905-1907 и 1917 годов. Ситуация в социалистическом движении после Февральской революции 1917 года. Окончательный раскол РСДРП на большевистскую и меньшевистскую партии, образование Партии левых социалистов-революционеров. Подготовка и осуществление большевиками Октябрьской революции. Судьба большевистско-левоэсеровской коалиции. Отношение социалистических партий к гражданской войне. Ликвидация социалистической оппозиции в Советской России. Деятельность представителей социалистических партий в эмиграции.

### **Раздел 4. Российское либеральное движение.**

Основные положения политической доктрины либерализма, течения в либеральной идеологии. Идеиный и организационный генезис российского либерализма. Земско-либеральное движение и «новый либерализм» в начале XX века. Формирование протопартийных либеральных организаций – Союза освобождения и Союза земцев-конституционалистов. Создание Конституционно-демократической партии, ее идеология,

программа, организационное устройство. Образование Союза 17 октября, особенности его программных установок. Либеральные концепции общественных преобразований в России: общее и особенное. Конституционные проекты российских либералов. Тактика борьбы либералов за реформы в России. Эволюция российского либерального движения в начале XX века. Образование Партии прогрессистов. Складывание Прогрессивного блока в Государственной Думе, его программа и деятельность. Либералы и Февральская революция 1917 г. Участие во Временном правительстве. Борьба либералов с большевиками после октября 1917 г. Либералы в белом движении периода гражданской войны. Деятели российских либеральных партий в эмиграции.

### **Раздел 5. Русский консерватизм.**

Идейные истоки русского консерватизма. Основные черты охранительной правительственной идеологии и практики эпох Александра I и Николая I. Уваровская триада «православие, самодержавие, народность» и попытки ее развития. Разработка идей «свободного консерватизма». Консервативные идеи в наследии славянофилов. Консерватизм в период реформ 60-70-х гг. XIX в. и в пореформенное время. Осмысление консерваторами проблем модернизации, индустриализации России, возможности развития политической системы самодержавия. Особенности процесса консолидации консервативно-монархических сил в начале XX в. Образование монархических политических организаций: Союз русского народа, Русский народный союз, Русский монархический союз и др. Идеино-политические воззрения, программные положения, состав, тактика черносотенного движения. Монархические партии и их лидеры в 1917 г. Монархическое движение в период гражданской войны и в эмиграции.

### **Раздел 6. Однопартийная система в Советской России – СССР**

Монополизация политической власти большевистской партией после октября 1917 года. Сращивание правящей партии с государством. Методы борьбы большевиков с оппозиционными партиями. Разработка коммунистической идеологии и программы. Коммунистическая партия в годы НЭПа. Ленинизм как партийная идеология. Формирование партийной номенклатуры. Дискуссии по вопросам социалистического строительства и внутривнутрипартийная борьба. Складывание режима личной власти И.В. Сталина. Свертывание НЭПа. Партия в 1930-е годы. Политика сплошной коллективизации и форсированной индустриализации. Политический террор в стране и репрессии против партийных кадров. Партия в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы. Борьба в партийном руководстве после смерти Сталина. Разоблачение «культы личности» на XX съезде КПСС. Партия в период «хрущевской оттепели». КПСС во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг.: идеология, основные направления политики. Предкризисные явления в советской партийно-



государственной системе. Диссидентское движение. Попытки «перестройки» партийно-государственной системы в 1985-1991 гг. Кризис и дезинтеграционные тенденции в правящей партии. Демонтаж однопартийной системы и роспуск КПСС.

## **Раздел 7. Формирование и развитие современной российской многопартийности.**

Становление альтернативных политических организаций и партий в РСФСР в период «перестройки» (1985-1991). Основные общественно-политические объединения «демократической оппозиции». «Коммунистическая многопартийность» после событий августа 1991 года и ликвидации КПСС. Национально-патриотические организации «позднего» СССР. Структурирование партийно-политического лагеря в переходный период (1992 – октябрь 1993 гг.). Политический кризис 1993 г. и его влияние на дальнейшее развитие отечественной многопартийности.

Партийно-политическая система в конце 1993 – 1999 гг.: общая характеристика.

«Учредительные» выборы в декабре 1993 г. и структурирование I Думы. Тактика парламентских партий и основные законодательные инициативы. Проблема создания «партии власти» в 1990-е гг. Выборы во II Думу и успех коммунистических сил. Лидеры политических партий на президентских выборах 1996 г. Особенности парламентской тактики оппозиции во II Думе. Российский патогенез во второй половине 1990-х гг. Расстановка партийно-политических сил перед выборами в III Думу. Основные итоги голосования.

Политические партии России в начале 2000-х гг.: коммунистический, национально-патриотический, либеральный спектр. Создание пропрезидентского большинства в III Думе и снижение влияния оппозиции. Формирование «партии власти» как доминирующего фактора российской политики. Выборы в IV и закрепление успеха «центристских сил». Федеральный закон «О политических партиях» и его изменения в середине 2000-х гг. Сокращение числа политических партий и проблема перехода к «малопартийной» системе. Парламентские партии и «несистемная» оппозиция в 2004 – 2007 гг. Эволюция избирательного законодательства и выборы в V Думу. Политические партии в условиях экономического кризиса 2008 – 2009 гг. Проблемы модернизации в программах общественно-политических объединений в конце 2000-х гг. Выборы в VI Думу и рост протестной активности. Либерализация партийного законодательства в нач. 2012 года и проблема принятия нового закона о выборах. Основные политические партии России на современном этапе.

## VII. Перечень экзаменационных вопросов и заданий

### **Блок I**

1. Политические партии и движения: сущность и функции.

2. Типология партий и общественно-политических движений. Виды партийных систем.
3. Этапы и особенности партогенеза в России на рубеже XIX-XX вв.
4. Основные характеристики российской многопартийности в 1905-1916 гг.
5. Российская многопартийная система в период от февраля к октябрю 1917 г.
6. Российская социал-демократия: идеологические основы и тактические установки. Складывание Российской социал-демократической рабочей партии. Большевизм и меньшевизм.
7. Идеино-политическая доктрина неонародничества. Образование Партии социалистов-революционеров.
8. Социалистические партии в революции 1905-1907 гг.
9. Социалистические партии в период между первой и второй российскими революциями (1907-1916).
10. Социалистические партии в 1917 г.
11. Создание Конституционно-демократической партии, ее идеология, программа, организационное устройство.
12. Образование Союза 17 октября, его программно-идеологические и тактические установки.
13. Либеральное движение в 1905-1916 гг.
14. Либеральное движение в 1917 г.
15. Эволюция идеологии и программы российских либералов в период гражданской войны и в эмиграции.
16. Идеиные истоки и основные черты русского консерватизма, главные представители русской консервативной мысли.
17. Консервативно-монархическое движение в начале XX в.: организации, программы, тактика.
18. Утверждение коммунистической однопартийной системы в Советской России.
19. Коммунистическая партия в годы НЭПа.
20. ВКП(б) в 1930-е – первой половине 1950-х гг.
21. КПСС во второй половине 1950-х – первой половине 1980-х гг.
22. Кризис и демонтаж коммунистической однопартийной системы.
23. Становление альтернативных общественно-политических объединений в СССР и РСФСР в годы «перестройки».
24. Расстановка партийно-политических сил в РФ в период «Августовской республики».

25. Партийно-политическая система России в конце 1993 – 1999 гг.

26. Особенности российского партогенеза в 2000 – 2012 гг.

## **Блок II**

1. Междисциплинарные подходы, использованные студентом при работе над темой выпускной квалификационной работы.

2. Методика применения междисциплинарных подходов в выпускной квалификационной работе.

## **VIII. Список литературы**

### **а) Основная литература:**

1. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. М., 1995.
2. Волгин Е.И. Общественно-политические объединения современной России на рубеже веков. Часть I: вторая половина 1980-х – 1999 гг. Курс лекций. М., 2012. Часть II: 2000-2011. Курс лекций. М., 2016
3. Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти. 1945-1991. Новосибирск, 2000.
4. История Коммунистической партии Советского Союза / отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2014.
5. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. М., 2007.
6. Политические партии и движения России. Документы и материалы. Учебное пособие. Том 1. Дооктябрьский период. В 2-х книгах. / Под ред. Л.С. Леоновой. М., 2001; Том 2. Коммунистическая партия (1917-1985). В 3-х книгах. / Под ред. Л.С. Леоновой. М., 2008. Том 3. От однопартийной системы к многопартийности (1985-1999). В 3-х книгах / Под ред. Л.С. Леоновой. М., 2015-2016.
7. Политические партии России: история и современность. Под ред. А.И. Зевелева, Ю.П. Свириденко, В.В. Шелохаева. Учебник. М., 2000.

### **б) Дополнительная литература**

1. Богачева Н. Политические партии России в структуре государственной власти. М., 2010.
2. Данилин П. Партийная система современной России. М., 2015
3. Измозик В., Старков Б., Павлов Б., Рудник С. Подлинная история РСДРП-РКП(б)-ВКП(б). Краткий курс. Без умолчаний и фальсификаций. М., 2010.

4. Есть такие партии! 2011/2012. Путеводитель избирателя. Г.Белонучкин, П.Лаврентьев, В.Прибыловский. М., 2012.
5. Кынев А., Любарев А. Партии и выборы в современной России. М., 2011.
6. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762 – 1914. М., 1995.
7. Политическая история: Россия-СССР-Российская Федерация / Отв. Ред. С.В. Кулешов. В 2-х тт. М., 1996
8. Политические партии России. Конец XIX - первая треть XX века. Энциклопедия. М., 1996.
9. Российский либерализм середины XVIII – начала XX века. Энциклопедия. М., 2010.
10. Топтыгина О. Идеино-политические контуры партийного ландшафта современной России. М., 2014.
11. Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996





