

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С.Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Политология

38 ВАРИА

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
Направление 46 03.01 «история»

Форма обучения:
очная

очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры Истории общественных движений и политических партий
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367

Год (годы) приема на обучение с 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП (курс по выбору студентов)
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): отсутствуют
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-2. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские	Индикатор УК-2.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной

проблемы при решении социальных и профессиональных задач		с системным решением поставленных задач
УК-7. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-11. Способен интерпретировать историю России в	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории

контексте мирового исторического развития		<p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p>УК-16. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>Знать основные юридические термины и понятия</p> <p>Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	
ПК-11. Способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук	Индикатор ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций. Индикатор ПК-11.2 Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций Индикатор ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	Знать: Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций Уметь: Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук
ПК-12. Способен обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных	Индикатор ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) Индикатор ПК-12.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных	Знать: Основные принципы организационно-административной деятельности в организациях и подразделениях государственных и муниципальных учреждений, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) Уметь:

<p>организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>	<p>организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3 Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.4 Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами</p>	<p>Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
<p>ПК-13. Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений</p>	<p>Индикатор ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2 Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Знать: Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Уметь: Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>

органами государственного управления и местного самоуправления		
ПК-14. Способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно- управленческих функций	Индикатор ПК-14.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем Индикатор ПК-14.2 Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций	Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций

4. Формат обучения

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего	В том числе
--	--------------	--------------------

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Происхождение и развитие современной политической науки.	6	4		4	Освоение литературы, посвященной истории политической науки. Подготовка к устному опросу. 2 часа.
Тема 2. Классификации политических режимов.	10	4	2	6	Освоение литературы, посвященной политическим режимам. Подготовка к дискуссии. 4 часа.
Тема 3. Демократия: теоретические модели и историческая практика.	6	4		4	Освоение литературы, посвященной демократии. Подготовка к устному опросу. 2 часа
Тема 4. Типы и формы государств.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной формам государств. Подготовка к устному опросу. 4 часа.

Тема 5. Парламенты мира. Исполнительная власть.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной разновидностям и функционированию парламентов и исполнительной власти. Подготовка к устному опросу. 4 часа.
Тема 6. Заинтересованные группы.	4	2		2	Освоение литературы, посвященной заинтересованным группам. 2 часа.
Тема 7. Политические партии и партийные системы.	10	6		6	Освоение литературы, посвященной политическим партиям и партийным системам. 4 часа.
Тема 8. Политическая культура и участие.	10	6		6	Освоение литературы, посвященной политической культуре и участию. Подготовка к устному опросу. 4 часа.
Промежуточная аттестация: зачет					10 часов
Итого	72	36			36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

_____ **Контрольные вопросы для проведения устных опросов и дискуссии.**

1. Исторические этапы развития политической науки.

2. Современные классификации политических режимов.
3. Формы и модели демократии.
4. Этапы (волны) демократизации.
5. Формы правления и формы государственного устройства.
6. Разновидности современных парламентов.
7. Понятие и виды групп интересов.
8. Современные партийные системы.
9. Понятие и типы политических культур.
10. Уровень и характер политического участия в условиях разных режимов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для проведения устного зачета:

1. Становление политологии как научной и учебной дисциплины.
2. Основные этапы развития политической науки.
3. Объект и предмет современной политической науки.
4. Понятие политического режима.
5. Основные типологии политических режимов.
6. Теоретические модели демократии.
7. Демократизация: понятие, основные этапы (волны).
8. Формы правления.
9. Формы государственного устройства.
10. Классификации парламентов в современной политологии.
11. Разновидности и функции исполнительной власти.
12. Группы интересов: понятие, типологии.

13. Понятие, формы и каналы лоббистской деятельности.
14. Понятие и разновидности политических партий.
15. Партийные системы в современном мире.
16. Политическая культура: понятие, структура, основные типы.
17. Политическое участие: понятие, формы, типы.
18. Особенности политического участия в условиях современной демократии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине для зачета		
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	зачет	незачет
Знание (виды оценочных средств: устные опросы, зачет)	Отсутствие базовых знаний объекта и предмета, истории политической науки, проблематики политических режимов, форм государства, групп интересов и политических партий, политической культуры и участия.	Успешные знания объекта и предмета, истории политической науки, проблематики политических режимов, форм государства, групп интересов и политических партий, политической культуры и участия.
Умение (виды оценочных средств: дискуссия, зачет)	Отсутствие умений анализировать проблематику курса лекций, участвовать в дискуссии, осуществлять сбор и обработку информации.	Успешное умение анализировать проблематику курса лекций, участвовать в дискуссии, осуществлять сбор и обработку информации.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012
2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб, 2018
3. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2017

Дополнительная литература:

1. Березкина О.С. Классификации политических режимов: историография вопроса//Исторический журнал: научные исследования. 2014. № 2.
2. Даль Р. Демократия и ее критики. М., 2003
3. Залысин И.Ю. Политическая культура: учебное пособие. М., 2015
4. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем. М., 2008
5. Павроз А.В. Группы интересов в политике. М., 2015
6. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М., 2001
7. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М., 2016
8. Политология. Под ред. М.А. Василика. М., 2004
9. Сравнительная политология. Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М., 2015
10. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М., 2003
11. Чиркин В.Е. Сравнительное государствоведение: учебное пособие. М., 2019

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель (преподаватели): кандидат политических наук, доцент Березкина Оксана Степановна

11. Автор (авторы) программы: кандидат политических наук, доцент Березкина Оксана Степановна