

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана исторического факультета МГУ**

**д.и.н., академик РАО, профессор**

**Л.С. Белоусов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**История южных и западных славян (часть 2)**

**19 БАЗ**

---

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История южных и западных славян**

---

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов», «История России до XIX века», «История России XIX - начала XX веков», «История стран Азии и Африки (часть 2)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>		
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>Компетенция УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике,

		<p>связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
<p><b>Компетенция УК-2.</b></p> <p>Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Индикатор УК-2.1</b></p> <p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным</p>

		решением поставленных задач
<b>Компетенция УК-7.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности

		<p>исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>Компетенция УК-11.</b> Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>

<p><b>Компетенция УК-12.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>Индикатор УК-12.1</b> Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Индикатор УК-12.2</b> Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p><b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p><b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции</b></p>		
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при</p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b></p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>



	Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	<b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях <b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
<b>ПК -3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых	<b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях,	<b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска

<p>ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов</p>	<p>библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
---	---	--

<b>2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:</b>		
<p><b>ПК -6.</b> Способен анализировать и объяснять политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса</p>	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b> Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b> Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Знать:</b> Политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
<b>6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:</b>		

<p>ПК-11. Способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p><b>Индикатор ПК-11.1</b> Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций. <b>Индикатор ПК-11.2</b> Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций <b>Индикатор ПК-11.3</b> Демонстрирует способность использовать методы,</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций <b>Уметь:</b> Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций <b>Уметь:</b> Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p>
---	--	--

	изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	
--	--	--

4. Формат обучения: очно-заочный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>

		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>Тема 1.</b> Государственно-правовое и социально-экономическое положение славянских народов в составе Османской, Австрийской, Российской империй в XVIII в.	6	4		4	2 работа с картами эссе
<b>Тема 2.</b> Внешний и внутренний факторы в формировании национально-государственных программ славянских народов в конце XVIII – начале XIX в.	4	2		2	2 работа с картами
<b>Тема 3.</b> Проблемы национального возрождения славянских народов. Идея славянской взаимности и ее политические интерпретации.	6	4		4	2 эссе
<b>Тема 4.</b> Революции и реформы в судьбах славянских народов в Новое время. Славянские народы Австрийской империи и революция 1848—1849 гг.	4	2		2	2 эссе
<b>Тема 5.</b> Польские земли в составе России, Австрийской империи и Пруссии в первой половине XIX в. Специфика решения польского вопроса в Царстве Польском. Восстания 1830-31, 1863-64 гг.	4	2		2	2 работа с картами
<b>Тема 6.</b> Реформы в Османской, Австрийской и Российской империях в 60-е — 70-е годы XIX в. и славянские национальные движения.	6	4		4	2 эссе
<b>Тема 7.</b> Политическое положение и социально-экономическое развитие славянских народов в Австро-Венгрии во второй половине XIX в.	4	2		2	2 эссе

<b>Тема 8.</b> Восточный кризис 1875-1878 гг. и славянские народы Балканского полуострова.	4	2		2	2 работа с картами эссе
<b>Тема 9.</b> Основные проблемы государственно-политического и развития балканских славян в 1878-1912 гг.	6	4		4	2 эссе
<b>Тема 10.</b> Политические движения и партии у южных и западных славян в конце XIX – начале XX вв.	4	2		2	2 эссе
<b>Тема 11.</b> Балканы в системе международных отношений начала XX в. Балканские войны 1912-1913 гг. и их значение в истории южных славян.	4	2		2	2 работа с картами
<b>Тема 12.</b> Культура славянских народов нового времени	2	2		2	2
Промежуточная аттестация: экзамен					16
<b>Итого</b>	72	32			40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

**Список примерных заданий для работы с картой:**

1. Южные и западные славяне в составе Габсбургской монархии в конце XVII- начале XIX вв.
2. Административно-территориальное деление Османской империи на Балканах. Карта расселения славянских народов.
3. Внешний фактор в судьбе польского государства в XVIII – начале XIX вв. Карта Разделов Речи Посполитой и обозначение границ Герцогства Варшавского и Царства Польского.
4. Итоги русско-турецкой войны 1877-1878 (карта)
5. Территориальные изменения после Балканских войн (карта).

### **Список примерных тем для написания эссе:**

1. Специфика конфессиональной политики Османской империи и славянские народы. Характеристика системы миллетов в общественной и культурной жизни «турецких славян».
2. Торжество католической Контрреформации в славянских землях под властью монархии Габсбургов и в польских землях.
3. Просвещенный абсолютизм. Особенности системы государственного управления.
4. Просветительское движение в славянских землях. Его специфика у южных и западных славян.
5. Причины упадка Речи Посполитой, внешне- и внутривосточные факторы разделов государства.
6. Проблема восстановления государственности у южных и западных славян в период наполеоновских войн.
7. Славянский съезд 1848 г. характеристика основных подготовительных и итоговых документов.
8. Церковно-просветительское движение в болгарских землях. Анализ болгарских проектов в контексте танзимата.
9. Роль России в восстановлении сербской государственности. Сравнительный анализ статей, посвященных сербскому вопросу в Бухарестском мирном договоре, Аккерманской конвенции и Адрианопольском мирном договоре.
10. Славяне в условиях имперских реформ и контрреформ во второй половине XIX в.
11. Итоговые документы Крымской и русско-турецкой войн 1877-78 гг. в судьбе славянских народов Османской империи.  
Сравнительная характеристика международных договоров и государственных границ.
12. Консерваторы и либералы в общественной мысли южных и западных славян.
13. Внешняя политика молодых славянских государств накануне Первой мировой войны.
14. Модерн в архитектуре, живописи славянских творцов.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

### **Примерный список контрольных вопросов для проведения экзамена:**



1. Славянские земли в условиях кризиса военно-ленной системы Османской империи в конце XVII – XVIII вв.
2. Конфессиональная политика османских султанов. Болгарская и сербская церковь как факторы консолидации в процессе складывания народностей.
3. Специфика этноконфессиональной ситуации в Черногории и Боснии и Герцеговине.
4. Славянские земли под властью монархии Габсбургов в XVIII в. (политическое положение и правовой статус). Особенности австрийского просвещенного абсолютизма.
5. Феномен Просвещения и просветительское движение в общественной жизни и культуре южных и западных славян.
6. Польское государство в XVIII в. Причины упадка Речи Посполитой. Разделы и их экономические, социальные и политические последствия.
7. Внешний и внутренние факторы формирования национально-государственных программ славянских народов в конце XVIII – начале XIX в. Иллирийские провинции, Герцогство Варшавское, Сербское княжество.
8. Особенности национального Возрождения славянских народов. Идея славянской взаимности и ее политические интерпретации в первой половине XIX в. Австрославизм, югославизм и их идеологи.
9. Польские земли в новом геополитическом пространстве. Поиск путей решения польского вопроса в Российской империи, Пруссии и Австрийской империи в первой половине XIX в.
10. Славянские народы Австрийской империи и революция 1848–1849 гг. Славянский съезд 1848 г. Импульсы и смыслы первых национально-государственных программ.
11. Реформы в Османской империи в 30-е - 70-е годы XIX в. и их влияние на славянские национальные движения.
12. Конституционные преобразования в монархии Габсбургов в середине XIX в. Поиск идеологических и политических ориентиров у славянских элит в последней трети XIX в.
13. Восточный вопрос и славянские народы Балканского полуострова. Основные этапы кризиса 1875–1878 гг. и его итоги.

14. Польский вопрос во второй половине XIX - начале XX в. Специфика инкорпорирования польских земель в условиях реакции и модернизации в Австро-Венгрии, Германской и Российской империях.
15. Особенности государственно-политического развития Сербии и Черногории 1878–1912 гг.
16. Основные проблемы становления болгарской государственности в 1878–1912 гг. Характер русско-болгарских политических отношений.
17. Специфика формирования партийно-политической структуры у славянских народов Центральной и Юго-Восточной Европы.
18. Социалистические и социал-демократические партии и их место в общественном пространстве славянских народов.
19. Балканы в системе международных отношений начала XX в. Балканские войны 1912–1913 гг. и их значение в истории южных славян.
20. Основные тенденции в развитии культуры южных и западных славян: от романтизма к модерну.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (история южных и западных славян, часть 2)</b>				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: эссе, работа с картами, экзамен )	Отсутствие знаний исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в области истории южных и западных славян в новое время	Фрагментарные знания исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в области истории южных и западных славян в новое время	Общие, но не структурированные знания исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в области истории южных и западных славян в новое время	Сформированные систематические знания исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях в области истории южных и западных славян в новое время

<b>Умения</b> (виды оценочных средств: эссе, работа с картами, экзамен)	Отсутствие умения анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по истории южных и западных славян в новое время	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по истории южных и западных славян в новое время	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по истории южных и западных славян в новое время (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по истории южных и западных славян в новое время
--	---	--	--	---

## 6. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной, дополнительной и справочной литературы:

### А) основная литература:

История южных и западных славян (VI в. – 90-е годы XX в.) // Историческое образование. Программы общих курсов. М.: МГУ, 1998. С. 286–322.

История южных и западных славян. Том. 2. Новая история. Под редакцией Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой, В.Б. Прозорова. М., КДУ, Университетская книга, 2022.

Хрестоматия по истории южных и западных славян. Т. I. Эпоха феодализма; Т. II. Новая история. Минск, 1987–1989.

*Б) учебники и учебные пособия:*

Историография истории южных и западных славян. М., 1987.

История государства и права славянских народов: Учеб. пособие. М., 2004.

Источниковедение истории южных и западных славян: феодальный период. М., 1999.

*Лаптева Л.П.* Письменные источники по истории Чехии периода феодализма (до 1848 г.). М., 1985.

*Лаптева Л.П.* История Чехии периода позднего феодализма и раннего Нового времени (1648–1849 гг.): Учеб. пособие. М., 1998.

*Лукин П.Е., Сафонов А.А.* В сердце Балкан: Очерки истории Македонии (с древнейшего времени до начала XXI века). М., 2018.

*В) основные источники:*

Венгерско-хорватское соглашение 1868 года. СПб., 1910.

Внешняя политика России XIX и начала XX века: Документы российского Министерства иностранных дел. Сер. 1. Т. 1–8. М., 1960–1972; Сер. 2. Т. 1–6. М., 1974–1985.

Зарубежные славяне и Россия: Документы архива М.Ф. Раевского. 40–80-е гг. XIX в. М., 1975.

Избранные произведения прогрессивных польских мыслителей. Т. 1–3. М.; Л., 1956–1958.

*Коллар Я.* О литературной взаимности между племенами и наречиями славянскими // Отечественные записки. 1840. Т. 8. Отд. 2.

Конституции буржуазных стран. Т. 2. Средние и малые европейские страны. М.; Л., 1936.

Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVIII–XIX вв. М., 1957.

*Масарик Т.Г.* Философия – социология – политика: Избранные тексты. М., 2003.

Международные отношения в эпоху империализма: Документы из архивов царского и Временного правительств. 1878–1917 гг. Сер. 2. М.; Л., 1934–1938.

Москва – Сербия / Белград – Россия: сборник документов и материалов. В 4-х томах. Москва, Белград. 2009 – 2017.

Новая история в документах и материалах. Вып. 2. М., 1934.

Открытие «братьев-славян»: русские путешественники на Балканах в первой половине XIX века. СПб., 2018

Освободительная борьба народов Боснии и Герцеговины и Россия. 1850–1864. Документы. Т.1-2. М., 1985, 1988.

Освобождение Болгарии от турецкого ига: Документы. Т. 1–3. М., 1961–1967.

Первое сербское восстание 1804–1813 гг. и Россия. Кн. 1–2. М., 1980–1983.

Политические и культурные отношения России с югославянскими землями в первой трети XIX в.: Документы. М., 1997.

Польские мыслители эпохи Возрождения. М., 1960.

Русские о Сербии и сербах. Т. 1 -3 СПб., 2006 - 2019.

Сборник документов по истории Нового времени. 1870–1914. М., 1989.

Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения стран Европы и США. М., 1985.

Современные конституции: Сб. действующих конституционных актов. Т. I. СПб., 1905.

Социология в странах Центральной и Восточной Европы. Хрестоматия. М., 2005.

*Г) дополнительная литература:*

1. Австро-Венгрия: интеграционные процессы и национальная специфика. М., 1997.
2. Австро-Венгрия и славяно-германские отношения. М., 1965.
3. Австро-Венгрия. Опыт многонационального государства. М., 1995.
4. Актуальные проблемы славянской истории XIX и XX веков: К 60-летию Г.Ф. Матвеева. М., 2003.
5. *Анишаков Ю.П.* Черногория – «Горное соколиное гнездо» свободы на Баканах. Жизнь общества, становление государства, освободительная борьба, внешняя политика (1711–1860 гг.). М., 2019.

6. Балканы в конце XIX – начале XX века. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе. М., 1991.
7. Балканы и Россия. Общественно-политические и культурные связи. М., 1995.
8. Бардах Ю., Леснодорский Б., Пиетрчак М. История государства и права Польши. М., 1980.
9. Барокко в славянских культурах. М., 1982.
10. Белявская И.М. А.И. Герцен и польское национально-освободительное движение 60-х годов XIX века. М., 1954.
11. Билунов Б.Н. Болгария и Россия: Сб. трудов Б.Н. Билунова. М., 1996.
12. Болгария в XX веке. Очерки политической истории. М., 2003.
13. Борисёнок Ю.А. Михаил Бакунин и «польская интрига»: 1840-е годы. М., 2001.
14. Босния, Герцеговина и Россия в 1850–1875 годах: Народы и дипломатия. М., 1991.
15. В «пороховом погребе Европы». 1878–1914 гг. М., 2003.
16. Валеv Л.Б. Исследования по новой и новейшей истории Болгарии. М., 1986.
17. Ванечек В. История государства и права Чехословакии. М., 1981.
18. Виноградов В. Н. Британский лев на Босфоре. М., 1991.
19. Виноградов В.Н. Великобритания и Балканы. От Венского конгресса до Крымской войны. М., 1985.
20. Вишняков Я.В. Военный фактор и государственное развитие Сербии начала XX в. М., 2016.
21. Вынужденное соседство — добровольное приспособление в дипломатических и межнациональных отношениях в Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европе XVIII–XXI вв. М., СПб., 2017.
22. Вяземская Е.К., Данченко С.И. Россия и Балканы, конец XVIII в. – 1918 г. Советская послевоенная историография: Обзор. М., 1990.
23. Горизонтов Л.Е. Парадоксы имперской политики: Поляки в России и русские в Польше. М., 1999.
24. Грачев В.П. Балканские владения Османской империи на рубеже XVIII–XIX вв. (Внутреннее положение, предпосылки национально-освободительных движений). М., 1990.

25. *Грачев В.П.* Сербь и черногорцы в борьбе за национальную независимость и Россия: (1805–1807 гг.). М., 2003.
26. *Гришина Р.П.* Лики модернизации в Болгарии (бег трусцой по пересеченной местности). М., 2008.
27. *Гусев Н.С.* Болгария, Сербия и русское общество во время Балканских войн 1912–1913 гг. М., 2020.
28. *Данченко С.И.* Развитие сербской государственности и Россия, 1878–1903. М., 1996.
29. *Денда Д.* Сербская армия. 1804–1918. М., СПб., 2021.
30. До и после Версаля. Политические лидеры и идея национального государства в Центральной и Юго-Восточной Европе. М., 2009.
31. *Достян И.С.* Россия и балканский вопрос. Из истории русско-балканских политических связей первой трети XIX в. М., 1972.
32. *Достян И.С.* Русская общественная мысль и балканские народы. От Радищева до декабристов. М., 1980.
33. «Дранг нах Остен» и народы Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы, 1871–1918 гг. М., 1977.
34. *Дыбковская А., Жарын М., Жарын Я.* История Польши. С древнейших времен до наших дней. Варшава, 1995.
35. *Дьяков В.А.* Славянский вопрос в общественной жизни дореволюционной России. М., 1993.
36. Европейские революции 1848 г. Принцип «национальности» в политике и идеологии. М., 2001.
37. Западные окраины Российской империи. М., 2006.
38. *Золотухин М.Ю.* Россия, западноевропейские державы и Османская империя в период международных кризисов на Балканах (1885–1888 гг.). М., 1993.
39. Из истории общественной мысли славянских народов Центральной и Восточной Европы (конец XVIII в. – 70-е годы XIX в.). М., 1995.
40. Из истории Сербии и русско-сербских связей. 1812 – 1912., М. 2014.
41. Исследования по истории польского общественного движения в XIX – начале XX в.: Сб. статей и материалов. М., 1971.
42. Историография и источниковедение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1986.
43. История Балкан: Век восемнадцатый. М., 2004.
44. История Балкан: Век девятнадцатый (до Крымской войны). М., 2012.
45. История Балкан: Судьбоносное двадцатилетие (1856–1878). М., 2012.

46. История Балкан: На переломе эпох (1878–1914 гг.). М., 2017.
47. История Болгарии. Т. 1–2. М., 1954–1955.
48. История Венгрии. Т. 1–2. М., 1971–1972.
49. История культур славянских народов: В 3 томах. Т. 2. От барокко к модерну. М., 2005.
50. История литератур западных и южных славян. В 3 томах. Т. 2. Формирование и развитие литератур нового времени. Вторая половина XVIII – 80-е годы XIX в. М., 1997.
51. История Польши. Т. I–II. М., 1954–1955.
52. История Словакии. М., 2003.
53. История Чехословакии. Т. I–II. М., 1956–1959.
54. История Югославии. Т. I–II. М., 1963.
55. *Карасев В.Г.* Сербский демократ Живоин Жуевич. М., 1974.
56. *Кирилина Л.А., Пилько Н.С., Чуркина И.В.* История Словении. СПб., 2011.
57. *Кирилина Л.А.* Словенцы и революция 1848–1849 гг. М., 2000.
58. *Косик В.И.* Балканы: «Порвалась цепь великая...» (середина XIX – начало XXI вв.). М., 2014.
59. *Косик В.И.* Время разрыва: Политика России в болгарском вопросе. 1886–1894 гг. М., 1993.
60. *Косик В.И.* Русская политика в Болгарии. 1879–1886. М., 1991.
61. *Костюшко И.И.* Аграрные реформы в Австрии, Пруссии и России в период перехода от феодализма к капитализму: Сравнительный очерк. М., 1994.
62. Краткая история Албании: С древнейших времен до наших дней. М., 1992.
63. Краткая история Болгарии: С древнейших времен до наших дней. М., 1987.
64. Краткая история Венгрии: С древнейших времен до наших дней. М., 1991.
65. Краткая история Польши: С древнейших времен до наших дней. М., 1993.



66. Краткая история Чехословакии: С древнейших времен до наших дней. М., 1988.
67. *Крючков В.И.* Венгрия и славянский мир в последней трети XIX – начале XX в. Ставрополь, 2001.
68. *Кудрявцева Е.П.* Россия и образование автономного Сербского государства (1812–1833 гг.). М., 1992.
69. *Кудрявцева Е.П.* Россия и Сербия в 30–40-х годах XIX века. М., 2002.
70. *Кузьмин М.Н.* Школа и образование в Чехословакии (конец XVIII – 30-е годы XX в.). М., 1971.
71. Культура и общество в эпоху становления наций: Центральная и Юго-Восточная Европа в конце XVIII – 70-х годах XIX в. М., 1974.
72. Культура народов Балкан в Новое время // Балканские исследования. Вып. 6. М., 1980.
73. Культура народов Центральной и Юго-Восточной Европы в эпоху Просвещения. М., 1988.
74. Культура народов Центральной и Юго-Восточной Европы XVIII–XIX вв. Типология и взаимодействия. М., 1990.
75. *Лабаури Д.О.* Евангелие и револьвер. Социальные и психологические основы болгарской национальной революции в Македонии и Фракии в конце XIX – начале XX в. СПб., 2018.
76. *Лаптева Л.П.* История славяноведения в России в XIX в. М., 2005.
77. *Лескинен М.В.* Мифы и образы сарматизма: Истоки национальной идеологии Речи Посполитой. М., 2002.
78. *Лециловская И.И.* Иллиризм: К истории хорватского национального возрождения. М., 1968.
79. *Лециловская И.И.* Общественно-политическая борьба в Хорватии, 1848–1849. М., 1977.
80. *Лециловская И.И.* Сербская культура XVIII века. М., 1994.
81. *Лециловская И.И.* Сербский народ и Россия в XVIII веке. СПб., 2006.
82. *Лециловская И.И.* Хорватия в XVII–XIX веках: культурные аспекты исторического развития. М., 2013.
83. *Лилуашвили К.С.* Национально-освободительная борьба болгарского народа против фанариотского ига и Россия. Тбилиси, 1978.
84. *Матвеев Г.Ф.* Пилсудский. М., 2008.
85. *Макарова И.В.* Болгарский народ в XV–XVIII вв.: Этнокультурные исследования. М., 2005.
86. *Макарова И.Ф.* Болгары и танзимат. М., 2010.

87. Меж двух восстаний. Королевство Польское и Россия в 30–50-е годы XIX в. М., 2016.
88. Международные отношения на Балканах, 1815–1830 гг. М., 1983.
89. Международные отношения на Балканах, 1830–1856 гг. М., 1990.
90. Международные отношения на Балканах, 1856–1878. М., 1986.
91. *Мельчакова К.В.* Босния и Герцеговина в общественно-политической жизни России в 1856–1875 гг. М., 2019.
92. *Миллер И.С.* Исследования по истории народов Центральной и Восточной Европы XIX в. М., 1980.
93. Модернизация vs война. Человек на Балканах накануне и во время Балканских войн. М., 2012
94. *Мыльников А.С.* Йозеф Юнгманн и его время. М., 1973.
95. *Мыльников А.С.* Культура чешского Возрождения. М., 1982.
96. *Мыльников А.С.* Эпоха Просвещения в чешских землях. Идеология, национальное самосознание, культура. М., 1977.
97. На путях к Югославии: за и против. Очерки истории национальных идеологий югославских народов. Конец XVIII – начало XX в. М., 1997.
98. Национализм и формирование наций. Теории – модели – концепции. М., 1994.
99. Национальные движения в Центральной Европе. Сотрудничество и контакты (30–70-е годы XIX в.). М., 1991.
100. Национальный вопрос в Восточной Европе. Прошлое и настоящее. М., 1995.
101. Нация и национальный вопрос в странах Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. М., 1991.
102. *Ненашева З.С.* Идеино-политическая борьба в Чехии и Словакии в начале XX века. Чехи, словаки и неославизм. 1898–1914. М., 1984.
103. *Ненашева З.С.* Общественно-политическая мысль в чешских землях в конце XIX – начале XX в. М., 1994.
104. *Никитин С.А.* Очерки по истории южных славян и русско-балканских связей в 50–70-е годы XIX в. М., 1970.
105. *Никифоров К.В.* «Начертание» Илии Гарашанина и внешняя политика Сербии в 1842–1853 гг. М., 2015.
106. *Никифоров К.В.* От Сербии до Сербии. В поисках модернизации. Конец XIX — начало XXI в. М., 2021.
107. *Никифоров К.В.* Сербия в середине XIX в. Начало деятельности по объединению сербских земель. М., 1995.

108. *Носов Б.В.* Установление российского господства в Речи Посполитой, 1756–1768 гг. М., 2004.
109. *Обушенкова Л.А.* Королевство Польское в 1815–1830 гг. Экономическое и социальное развитие. М., 1979.
110. *Общественное движение на польских землях. Основные политические течения и политические партии в 1864–1914 годах.* М., 1988.
111. *Орехов А.М.* Становление польского социалистического движения. Структура, программные концепции, деятели (1874–1893 гг.). М., 1979.
112. *Освободительные движения народов Австрийской империи. Возникновение и развитие. Конец XVIII в. – 1849 г. Т. I.* М., 1980.
113. *Освободительные движения народов Австрийской империи. Период утверждения капитализма. Т. II.* М., 1981.
114. *Очерки истории культуры славян.* М., 1996.
115. *Очерки революционных связей народов России и Польши. 1815–1917.* М., 1976.
116. *Пахомова Л.Ю.* Балканский лакмус. Австро-венгерская политика в Боснии и Герцеговине и российская дипломатия (1878–1908). М., 2021.
117. *Писарев Ю.А.* Великие державы и Балканы накануне Первой мировой войны. М., 1985.
118. *Писарев Ю.А.* Освободительные движения югославянских народов Австро-Венгрии 1905–1914 гг. М., 1962.
119. *Пленники национальной идеи. Политические портреты лидеров Восточной Европы (первая треть XX в.).* М., 1993.
120. *Погодин А.Л.* История польского народа в XIX веке. М., 1915.
121. *Погодин А.Л.* Славянский мир. Политическое и экономическое положение славянских народов перед войной 1914 г. М., 1915.
122. *Политические партии и общественные движения в монархии Габсбургов, 1848–1914 гг. Очерки.* М., 2018.
123. *Польское освободительное движение XIX–XX вв. и проблемы истории культуры.* М., 1966.
124. *Польское Январское восстание 1863 года. Исторические судьбы России и Польши.* М., 2014.
125. *Польша и Россия в первой трети XIX века. Из истории автономного Королевства Польского. 1815–1830.* М., 2010.
126. *Польша на путях развития и утверждения капитализма. Конец XVIII – 60-е гг. XIX в.* М., 1984.

127. Пугач Е.П. История Словакии. Харьков, 2013.
128. Развитие общественной мысли в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1991.
129. Ратнер Н.Д. Очерки по истории пангерманизма в Австрии в конце XIX в. М., 1970.
130. Революционная Россия и революционная Польша (вторая половина XIX в.). М., 1967.
131. Ревуненков В.Г. Польское восстание 1863 г. и европейская дипломатия. Л., 1967.
132. Ровинский П.А. Черногория в ее прошлом и настоящем. Т. I–III. СПб., 1888–1915.
133. Рокина Г.В. Теория и практика славянской взаимности в истории словацко-русских связей XIX в. Казань, 2005.
134. Рокина Г.В. Ян Коллар и Россия: история идеи славянской взаимности в российском обществе первой половины XIX в. Йошкар-Ола, 1998.
135. Роль религии в формировании южнославянских наций. М., 1999.
136. Романенко С.А. Югославия, Россия и «славянская идея». Вторая половина XIX – начало XXI века. М., 2002.
137. Россия и Балканы. Из истории общественно-политических и культурных связей. М., 1995.
138. Россия и освобождение Болгарии. М., 1982.
139. Серапионова Е.П. Карел Крамарж и Россия. 1890–1937 годы. Идеиные воззрения, политическая активность, связи с российскими государственными и общественными деятелями. М., 2006.
140. Славяне и Россия: Проблемы войны и мира на Балканах. XVIII–XXI вв. М., 2017.
141. Славяне и Россия: проблемы государственности на Балканах (конец XVIII–XXI вв.). М., 2020.
142. Славяне и Россия: Россия, Болгария, Балканы. Проблемы войны и мира. XVIII–XXI вв. (Мифы и реальность). М., 2019.
143. Славяне и Россия: Славяне и Россия в системе международных отношений. М., 2017.
144. Славянские культуры в эпоху формирования и развития славянских наций XVIII–XIX вв. М., 1978.
145. Славянские матицы. XIX век. Ч. I–II. М., 1996.
146. Славянские народы Юго-Восточной Европы и Россия в XVIII в. М., 2003.

147. Славянские съезды XIX–XX вв. М., 1994.
148. *Солнцева Л.П.* Театр Чехии и Словакии. М., 1977.
149. Социальная структура общества в XIX в. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1982.
150. 100-летие освобождения Болгарии от османского ига, 1878–1978. М., 1978.
151. *Стегний П.В.* Разделы Польши и дипломатия Екатерины II: 1772, 1793, 1795. М., 2002.
152. *Струкова К.Л.* Общественно-политическое развитие Македонии в 50–70-е гг. XIX века. М., 2004.
153. *Тананаева Л.И.* Карел Шкрета: Из истории чешской живописи эпохи барокко. М., 1990.
154. *Тананаева Л.И.* Сарматский портрет: Из истории польского портрета эпохи барокко. М., 1979.
155. *Тимофеев А.Ю.* Крест, кинжал и книга. Старая Сербия в политике Белграда. 1878–1912. М., 2007.
156. *Титова Л.Н.* Чешская культура первой половины XIX в. М., 1991.
157. *Удальцов И.И.* Историография революции 1848–1849 гг. в чешских землях. М., 1989.
158. *Удальцов И.И.* Историография чешского национального Возрождения. Новейшие чехословацкие и советские исследования (1950–1980 гг.). М., 1984.
159. У истоков формирования наций в Центральной и Юго-Восточной Европе. Общественно-культурное развитие и генезис национального самосознания. М., 1984.
160. *Фалькович С.М.* Польская политическая эмиграция в общественно-политической жизни Европы 30–60-х годов XIX века. М., 2017.
161. Формирование наций в Центральной и Юго-Восточной Европе: Исторические и историко-культурные аспекты. М., 1981.
162. Формирование национальных культур в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 1977.
163. Формирование национальных независимых государств на Балканах. Конец XVIII в. – 70-е годы XIX в. М., 1986.
164. *Фрейдзон В.И.* Борьба хорватского народа за национальную свободу. Подъем освободительного движения в 1859–1873 гг.: История, идеология, политические партии. М., 1970.

165. *Фрейдзон В.И.* Далмация в хорватском национальном возрождении XIX в. К истории югославизма и его неудачи. М., 1997.
166. *Фрейдзон В.И.* История Хорватии: Краткий очерк с древнейших времен до образования республики (1991 г.). СПб., 2001.
167. *Фрейдзон В.И.* Судьбы крестьянства и общественной мысли Хорватии XIX– начала XX в.: От консервативно-реформистских идей к программе крестьянской демократии. 1832–1914 гг. М., 1993.
168. *Хаванова О. В.* Усердие, честолюбие и карьера. Чиновничество в монархии Габсбургов в эпоху просвещенного абсолютизма. М., 2018.
169. *Хитрова Н.И.* Россия и Черногория в 1878–1908 гг. Ч. I–II. М., 1993.
170. *Хлебникова В.Б.* Черногория: Феномен национальной государственности. 1878-1916. М., 2016.
171. Художественные центры Австро-Венгрии. 1867–1918. СПб., 2009.
172. Центральная и Юго-Восточная Европа в Новое время. М., 1974.
173. Человек на Балканах и процессы модернизации. Синдром отягощенной наследственности (последняя треть XIX – первая половина XX в.) СПб., 2004.
174. Человек на Балканах. Государство и его институты: гримасы политической модернизации (последняя четверть XIX – начало XX в.). СПб., 2006.
175. Человек на Балканах. Социокультурные измерения процесса модернизации на Балканах (середина XIX – середина XX в.) СПб., 2007.
176. Человек на Балканах. Власть и общество: опыт взаимодействия (конец XIX – начало XX в.). СПб., 2009.
177. Человек на Балканах глазами русских. СПб., 2011.
178. Человек на Балканах: Особенности «новой» южнославянской государственности: Болгария, Сербия, Черногория, Королевство СХС в 1878–1920 гг. М., 2016
179. Чехия и Словакия в XX веке: очерки истории. М., 2005. Кн. 1.
180. Чешская нация на заключительном этапе формирования. 1850 г. – начало 70-х годов XIX в. М., 1989.

181. Чуркина И.В. Россия и славяне в идеологии словенских национальных деятелей. XVI в. – 1914 г. М., 2017.
182. Чуркина И.В. Россия, славянофилы и зарубежные славяне. Очерки истории. М., 2020.
183. Шемякин А.Л. Радикальное движение в Сербии. Зарождение, становление, первые шаги. М., 1993.
184. Шемякин А.Л. Идеология Николы Пашича: Формирование и эволюция (1868–1891). М., 1998.
185. Этнические процессы в Центральной и Юго-Восточной Европе. М., 1988.
186. Югославия в XX веке. Очерки политической истории. М., 2011.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: доцент, к.и.н. З.С. Ненашева, н.с., к.и.н. А.А. Ждановская.

11. Авторы программы: доцент, к.и.н. З.С. Ненашева