

*РЕКОМЕНДУЕМАЯ ФОРМА для разработчиков  
основных профессиональных образовательных программ  
при реализации ОС МГУ на основе ФГОС 3++*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*факультет, институт, кафедра и т.д.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
(указать должность)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Латинский язык для продолжающих**

**38ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры древних языков  
(протокол № 1, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» (*программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки*)

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): Латинский язык.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>Компетенция УК-9.</b> Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	<b>Индикатор УК-9.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	<b>Знать</b> принципы устного и письменного перевода поэтических и прозаических текстов с/на латинский язык. <b>Уметь</b> переводить и анализировать поэтические и прозаические тексты на латинском языке. <b>Владеть</b> навыками устного и письменного аналитического перевода с/на латинский язык.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося часы
		Практические занятия	Всего	
Тема 1. Дополнительные сведения о существительном	3 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 1 ак.ч.
Тема 2. Дополнительные сведения о существительном	3 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 1 ак.ч.
Тема 3. Дополнительные сведения о существительном	3 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 1 ак.ч.
Тема 4. Дополнительные сведения о глаголе и спряжении	3 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 1 ак.ч.
Тема 5. Дополнительные сведения о глаголе и спряжении	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

Тема 6. Дополнительные сведения о глаголе и спряжении	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 7. Дополнительные сведения о прилагательном и степенях сравнения	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 8. Дополнительные сведения о прилагательном и степенях сравнения	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 а.ч.
Тема 9. Дополнительные сведения о прилагательном и степенях сравнения	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 10. Дополнительные сведения о числительных	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 11. Дополнительные сведения о числительных	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 12. Дополнительные сведения о числительных	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 13. Дополнительные сведения о местоимении	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 14. Дополнительные сведения о местоимении	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 15. Дополнительные сведения о местоимении	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 16. Дополнительные сведения о предлогах и союзах	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 17. Дополнительные сведения о предлогах и союзах	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 18. Дополнительные сведения о предлогах и союзах	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Промежуточная аттестация: зачет	4 ак.ч.			
<b>Итого</b>	72 ак.ч.	36 ак.ч.		36 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5

<b>Знать:</b>	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой латинской грамматики	Фрагментарные знания в области базовой латинской грамматики	Общие, но не структурированные знания грамматики латинского языка; методики перевода латинских текстов	Сформированные систематические знания грамматики латинского языка и методики перевода латинских текстов
<b>Уметь:</b>		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения латинского языка	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания грамматики латинского языка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) применять полноценные знания латинской грамматики	Успешное и систематическое умение перевода и грамматического анализа латинских текстов
<b>Владеть:</b>		Отсутствие навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	Наличие отдельных навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	В целом сформированные, но используемые не в активной форме навыки применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	Сформированные навыки, применяемые при переводе и анализе латинских текстов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
<b>Знать:</b>	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой латинской грамматики	Общие знания грамматики латинского языка; методики перевода латинских текстов
<b>Уметь:</b>		Отсутствие умения использовать базовые знания в	В целом успешное умение (допускает неточности не принципиального характера) применять

		области изучения латинского языка	полноценные знания латинской грамматики
<b>Владеть:</b>		Отсутствие навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	В целом сформированные навыки применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения**

Перечень вопросов к устному опросу:

- Просклонять латинские словосочетания: id mare Rubrum, quod opus facile, haec pulchra testis
- Проспрягать латинские глаголы: utor в praes. и fut. I; tego в imp. ind. pass. и fut. II ind. act.; haurio в perf. coni. act. и ppf. ind. pass.
- Перевести на латинский язык заданные глагольные формы: interrogati, essent, praedixisse, venero, capta sit, rapuissent.

Перечень заданий к контрольной работе:

- Перевести на русский язык заданную фразу: Philippus medicus regis sanandi causa se vim morbi levaturum et regem sanaturum promisit, si Alexander forte venenum statim bibisset.
- Перевести русскую фразу на латинский язык: Некоторые античные философы отрицали, что боги существуют.
- Объяснить используемые синтаксические конструкции:  
Caesar legionibus in hibernacula deductis in Italiam contendit.  
Medea dicitur Peliam fecisse e sene iuvenum.  
Quae causa iustior est belli gerendi quam servitutis depulsio?

Перечень вопросов (заданий) к экзамену (зачету):

- Перевод незнакомого латинского текста с использованием словаря:
- Объяснить синтаксические конструкции в переведённом тексте:

Interfecto interea in Asia Crasso, solus Pompeius Caesarem potentia aequabat. Sed iam pridem Pompeio suspectae erant Caesaris opes, Caesari Pompeiana dignitas gravis: nec hic ferebat parem, nec ille superiorem. Itaque cum Caesar postulavisset, ut sibi absentem alterum consulatum petere liceret, id ei a senatu, Pompeio instante, negatum est. Hanc iniuriam ut vindicaret, in Italiam contra Pompeium exercitum duxit. Cum ad rivum, qui provinciam suam ab Italia dividebat, venisset, dubius, quid faceret, constitisse traditur; deinde, equo concitato, rivum traiecit, cum diceret: "Iacta est alea!" In itinere multas urbes in deditionem accepit. Pompeium persequens, gravissima hieme Adriaticum mare traiecit et, in Epirum profectus, apud oppidum Pharsalum copias Pompeii acerrimo proelio vicit. Castra Pompeiana, pretiosissimarum rerum plena, praeda victoris fuerunt.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка (издания разных лет).
2. Солопов А.И., Антонец Е.В. Учебник латинского языка (издания разных лет).
3. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Lingua Latina. Латинский язык. Учебник для вузов.

б) дополнительная литература:

1. Шабага И.Ю. Grammatica Latina: Латинский язык для переводчиков. М., 2009, 2018

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- 1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ:  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
- 2. Коллекция латинских текстов: <https://www.thelatinlibrary.com/>
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Латинский язык для продолжающих» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: учебник, учебное пособие, тетрадь для упражнений и переводов, магнитно-маркерная доска, компьютер.

9. Язык преподавания: Русский

10. Преподаватель (преподаватели).

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, ст. преп. А.А. Брайловская, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, асс. И.И. Аникьев, асс. Е.В. Снедкова.

11. Автор (авторы) программы.

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, ст. преп. А.А. Брайловская, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, асс. И.И. Аникьев, асс. Е.В. Снедкова.