

# **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**«Актуальные проблемы истории России IX – XVIII вв.»**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**030600.62 «История»**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Бакалавр**

**Примерная программа учебной дисциплины  
«Актуальные проблемы истории России IX – XVIII вв.»**

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины *«Актуальные проблемы истории России IX – XVIII вв.»* является формирование системного аналитического подхода к важнейшим событиям и явлениям Отечественной истории, выработка навыка рассмотрения истории как целостного непрерывного процесса развития социума.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Познакомить студента со всем многообразием смыслов понятия «истории».
2. Представить отечественную историографию как органическую часть мировой историографической традиции.
3. Охарактеризовать основные факторы, обусловившие своеобразие русской цивилизации (географический, политический, социальный, национальный и религиозный).
4. Выявить и охарактеризовать ключевые вопросы профессионального мастерства историка.
5. Раскрыть своеобразие социально-экономического развития России до начала XIX в.
6. Определить историческую парадигму России в концепции противостояния Восток-Запад.
7. Наметить основные направления современных историко-культурных исследований в изучаемый период.
8. Воспитать гармонично развитую личность, обладающую гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями, имеющую осознанную патриотическую позицию на примере изучения культуры и художественных традиций Древнего Рима и вклада древнеримской цивилизации в общемировую культуру и искусство.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к Вариативной части профессионального цикла образовательного стандарта ИБ – Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата по направлению 030600.62 «История» и входит в Профиль «История России до XIX века», модуль «Источниковедение и историография истории России до XIX века».

Дисциплиной «Актуальные проблемы истории России IX-XVIII вв.» открывается обучение в рамках профиля «История России до XIX в.», поэтому базой для ее освоения является хорошее знание курсов базовой части: «История России до XIX века», «Основы археологии», «История средних веков» (части 1 и 2), «История стран Европы и Америки, 1640-1815 годов», «История южных и западных славян» (часть 1), «История стран Азии и Африки» (часть 1), «Общая история Церкви».

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории России IX – XVIII вв.» необходимы для успешного написания бакалаврской работы, а также освоения дисциплин магистерской программы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение представлениями о специфике предмета истории России до начала XIX в., месте этого периода в мировой и российской истории, его роли для последующего развития России (СПК-1);

способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории России IX-XVIII вв., разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения (СПК-5);

знание структуры профильных архивов, состава их фондов, видов описей и реестров, ориентация в системе научно-справочного аппарата, владение методикой архивного поиска и принципами описания документов, способность к применению полученных знаний и навыков в самостоятельной научно-исследовательской работе (СПК-6);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории России, владение представлениями об особенностях российского политического процесса и его исторического развития (СПК-7);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической истории России IX-XVIII вв., владение представлением об основных факторах российского социально-экономического процесса и его специфике (СПК-11);

владение современными научными взглядами на проблему специфики человека прошлого, способность ориентироваться в сфере поликультурных ценностей прошлого, отражающих этническое, сословное, гендерное и конфессиональное разнообразие российского общества IX-XVIII вв., умение применять методы исторической антропологии применительно к истории России IX-XVIII вв. (СПК-16);

знание памятников истории и культуры России IX-XVIII вв., способность к составлению музейных экспозиций и экскурсионных программ в рамках актуальной тематики истории России IX-XVIII вв. (СПК-18);

овладение различными формами научной коммуникации, способность организовывать и проводить мероприятия профессионального (научно-практические семинары, круглые столы, конференции и т.д.) и просветительского характера (чтение лекций, участие в телепередачах и пр.) (СПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** актуальные проблемы истории IX-XVIII в., их связь с современным дискурсом, методы их решения в рамках исторического опыта России;
- **уметь** объяснить суть и причины своеобразия исторического пути России;
- **владеть** навыками анализа исторических явлений в контексте общего хода развития страны.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы истории России IX – XVIII вв.»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма
-------	-------------------	---------	--------	--	---

				<b>Лекции (68 часов)</b>	<b>Самостоятельная работа (76 часов)</b>	<b>промежуточной аттестации (по семестрам)</b>
1	Введение	5	1-4	Лекция (8 часов)	Самостоятельна я работа: освоение основной литературы, посвященной структуре исторического исследования и русской историографиче ской традиции. (8 часов)	
2	Социально- экономическое развитие России	5	5- 14	Лекция (20 часов)	Самостоятельна я работа: освоение основной литературы, посвященной социально- экономическому развитию России (16 часов)	
3	Россия и Восток	5	15- 18	Лекция (8 часов)	Самостоятельна я работа: освоение основной литературы, посвященной изучению взаимоотношени й России и Востока. (14 часов)	
4	Россия и Запад	6	1-4	Лекция (8 часов)	Самостоятельна я работа: освоение основной литературы, посвященной изучению взаимоотношени й России и Запада (10 часов)	
5	Историко-	6	5-7	Лекция	Самостоятельна	

	культурные исследования			(6 часов)	я работа: освоение основной литературы, посвященной историко-культурным исследованиям (12 часов)		
6	История общественной мысли	6	8-16	Лекция (18 часов)	Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной истории общественной мысли в России. (16 часов)		Зачет

### Программа курса «Актуальные проблемы истории России IX – XVIII вв.»

#### ***Раздел I. Введение***

##### ***Тема 1. Понятие "истории".***

Кому и зачем нужна история? Личная и коллективная память. История как система координат во времени. История как религия. История как "учительница жизни". Кто занимается историей? Приобщенные, увлеченные и посвященные... Мотивация выбора профессии. Историк – коллекционер фактов. Историк – беглец от настоящего. Историк – конструктор объяснений. Историк – искатель истины? Интуиция историка. Гражданская ответственность историка.

Самостоятельная работа: Освоение основной литературы, посвященной изучению понятия история.

##### ***Тема 2. Отечественная историография как часть мировой традиции.***

Античная историография о значении истории и задачах историка. "История" Геродота. Любознательность. Восхищение подвигом. Надежность источника.

Корнелий Тацит. История и политика. Правдивость историка, стремление к истине. Речи исторических лиц как форма выражения авторских мыслей. Гай Светоний Транквилл. История и биография. Человек и власть.

Муза Клио. История как жанр художественной прозы. История как наставление в добродетели. "Сравнительные жизнеописания" Плутарха.

Средневековые хроники. Историки эпохи Ренессанса. Никколо Макиавелли. Рождение политологии.

Великие историки XIX столетия. Т.Карлейль. Т.Маколей. Ж.Мишле. И.Тэн. Э.Ренан. Их творчество как синтез истории, философии и литературы. Исторический материализм: глобализация истории. Основные направления развития исторической мысли в XX столетии. Кризис классической историографии. "Школа "Анналов". А.Тойнби и его учение о цивилизациях.

Самостоятельная работа: Освоение основной литературы, посвященной Отечественной историография как части мировой традиции.

### Тема 3. Русская цивилизация.

Основные факторы, определившие ее своеобразие: географический, политический, социальный, национальный и религиозный. Русская история как драма. Избирательность исторической памяти народа. Авторская история: коэффициент искажения. Фрагментарность источников, самодовольство и политическая тенденциозность историков.

"Знаковые фигуры" отечественной историографии – Н.М.Карамзин, Н.И.Костомаров, В.О.Ключевский – на фоне мировой исторической традиции. Историческая наука в советский период: теория и практика. Историческая мифология советского периода.

Постсоветский период. История без цензуры. "Европеизация" отечественной исторической науки. «Реальный капитализм» и мечта о «прекрасном прошлом». История и политическая риторика. Идеология как материал для выработки государственной идеологии. "Плохие времена" и мечта о прекрасном прошлом. Проблема национальной самоидентификации и духовное противостояние глобализации. Социальный статус историка в постсоветском обществе.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению русской цивилизации.

### Тема 4. Профессиональное мастерство историка. Структура и уровни исторического исследования.

Постановка исследовательской задачи: объект и предмет исследования; цели и задачи; источниковая основа и методы исследования. Эмпирический и теоретический уровни исторического познания. Макроистория и микроистория

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной структуре и уровням исторического исследования.

## ***Раздел II. Социально-экономическое развитие России***

### Тема 5. Древнейшие известия письменных источников о «руси».

Данные о «Руси» 830-х–950-х гг.: 1) восточные известия, сообщения арабских географов и путешественников, 2) известия западноевропейских хроник и документов и 3) известия текстов византийских авторов (Константина Багрянородного). Отдельный комплекс данных договоров Руси и Византии 911 и 944 гг. Вопрос об аутентичности «договора 907 г.». Ряд трудностей и дискуссионных вопросов: географическая локализация государства руси в IX – первой половине X в., его этнический состав, политическое и социальное устройство и др. Соотношение этих данных и летописных известий XI – начала XII в. («Повесть временных лет», «Начальный свод») о древнейшей истории Руси. Легендарное содержание и тенденциозный характер летописных известий. Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению древнейших известий письменных источников о «руси».

### Тема 6. Проблемы демографической истории России до конца XVII в.

Разработка демографической истории России в XIX – начале XXI в. Факторы, влияющие на демографическое развитие. Особенности демографического развития России в сравнении с другими регионами Европы и Азии. Источники по демографической истории России до конца XVII в. (до конца XV в. – разрозненные данные летописей и актов, археологические материалы, с конца XV в. – писцовые книги, разряды войск и служилых людей). Методики работы с этими источниками. Результаты этой работы: численность населения, этноконфессиональный и социальный состав, семья, рождаемость, средняя продолжительность жизни.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной проблемам демографической истории России до конца XVII в

### **Тема 7. Территориально-политическая структура средневековой Руси**

Восточные славяне накануне образования Руси: «племена» или «славинии»? Государство Русь в XI – начала XII в.: «Русская земля» и «волости». Русские «земли» XII – середины XIII в. Территориальный передел конца XIII – XV в.: От «земель» к «великим княжениям».

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной территориально-политической структуре средневековой Руси.

### **Тема 8. Общественный строй средневековой Руси.**

Историография проблемы: появление концепции «русского феодализма»; дискуссии 1930-х гг. и концепция Б.Д. Грекова; концепция «государственного феодализма» Л.В. Черепнина и ее развитие; «нефеодальные» концепции; современное состояние изучения проблемы. Эволюция общественного строя в домонгольский период. Социально-экономические отношения в XIV – XV вв.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной общественному строю средневековой Руси.

### **Тема 9. Органы центрального и местного управления России в XVI в.**

Складывание единого Русского государства в эпоху Ивана III. Основные политические задачи, стоявшие перед московским самодержавием. Судебники: 1497, 1550 и 1589 годов. Земский собор и его историческая роль. Государство и церковь: сотрудничество и противоречия. Войско и поместная система. Местничество. Система кормлений. Боярская дума и размывание границ княжеского «двора». Проблема создания приказов. Самодержавие и местное самоуправление. Дискуссия об опричнине.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению органов центрального и местного управления России в XVI в.

### **Тема 10. Государственная территория России в XVI-XVIII вв.**

Специфика геополитического положения России. Соседние народы и государства. Вхождение Среднего и Нижнего Поволжья в состав России. Освоение степей. «Засечные черты» и пограничные линии. Включение в состав Российского государства Урала и Сибири. Изменения западной границы в XVI-XVIII вв. Вхождение Украины в состав России. Продвижение границ России к Черному морю. Интеграция казачьих территорий – Дона и Запорожья.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению государственной территории России в XVI-XVIII вв.

### **Тема 11. Историческая демография России Раннего Нового времени.**

Существующие источники и методы исследования. Оценки численности населения страны в XVI – XVIII вв. Расселение. Формирование основной полосы расселения населения России. Показатели воспроизводства населения. Специфика России на фоне мировых демографических процессов.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной исторической демографии России Раннего Нового времени.

### **Тема 12. Социальная история России раннего Нового времени и опыт ее изучения**

Источники и основные направления изучения социальной истории. Понятие «социальная структура» в «новой» (антропологически ориентированной) социальной истории. Маргинальность как социальное явление российского общества раннего Нового времени. Антропологически ориентированное изучение человека в его жизненном пространстве как характерное явление современной историографии.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы по социальной истории России раннего Нового времени.

### **Тема 13. Политический строй России в раннее Новое время**

Источники, подходы к изучению, концепции. *Сословно-представительная монархия, самодержавие, абсолютизм*: термины, понятия, оценки. Власть как категория правовая, институциональная, социальная, символическая. Термины обращения подданных к монарху в эпоху Средневековья и раннее Новое время. Образ власти в ее указах. Возможности междисциплинарного изучения образа правителя в эпоху преобразований.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной политическому строю России в раннее Новое время.

### **Тема 14. Особенности городской жизни в России раннего Нового времени**

Современные направления, источники и новые методы изучения.

Демографические параметры городской жизни: городская сеть, численность и состав городского населения, его естественное движение. Городовое положение 1785 г. и оформление единого правового статуса городского населения. Факторы и условия формирования купеческого сословия, его социально-экономическая природа.

Пространственная структура и внешний облик русских городов: общие черты и различия. Принципы градостроительства и организации социокультурного пространства города нового времени. «Купеческий бытовой портрет» как социокультурный феномен раннего Нового времени.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной особенностям городской жизни в России раннего Нового времени.

## ***Раздел III. Россия и Восток***

### **Тема 15. Народы степей: образ жизни и расселение**

Характеристика скотоводческого (кочевого) способа производств. Основные типы кочевания: отгонный, меридиональный, вертикальный. Ремесла и торговля в жизни кочевников. Политическая организация кочевого общества. Скифы. Готы. Гунны. Великое переселение народов. Тюрки. Авары. Хазары. Социальный облик кочевых народов Восточной Европы. Гузы. Печенег. Половцы. Волжская Булгария.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению народов степей.

### **Тема 16. Россия и восточный мир в Средневековье и Раннее Новое время**

Золотая Орда, этнический состав ее населения. Экономика и политическая организация Орды. Преемники Золотой Орды. Большая Орда. Казанское, Астраханское и Касимовское ханства. Башкиры. Калмыки. Крымское ханство. Сибирское ханство. Буряты.

Народы Северного Кавказа. Кабарда. Осетия. Дагестан.

Основные формы отношений и связей России с миром Востока.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению взаимоотношений России и восточного мира в Средневековье и Раннее Новое время.



### **Тема 17. Россия и религии Востока**

Ислам, его основные догматы. Ислам в Волжской Булгарии и Золотой Орде. Ислам и Московское царство. Ислам в Российской империи в XVIII в.

Иудаизм. Его вероучение, религиозная система и практика. Иудаизм в Восточной Европе. Хазары. Караимы. Иудаизм в Российском государстве в XV-XVIII вв.

Шаманизм у народов Сибири. Распространение буддизма (ламаизма). Его вероучение и религиозная практика. Буддизм у бурят и калмыков.

Политика Российского государства по отношению к иноверцам. Указ 1773 г. о веротерпимости.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению распространения в России религий Востока.

### **Тема 18. Русско-ордынские отношения.**

Особенности монгольской системы властвования на Руси. Историографические схемы развития русско-ордынских отношений. Основные этапы в истории отношений русских земель с Ордой.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению русско-ордынских отношений.

## ***Раздел IV. Россия и Запад***

### **Тема 19. Московская Русь и Запад в XV - начале XVI в.**

Современные методологические подходы к изучению проблем межкультурной коммуникации. Источники. Основные концепции. Контакты с западно-европейскими государствами. Посольские и торговые связи.

Отношения Московского государства с Римом и Папской областью, Миланским герцогством, Венецианской республикой, Венгерским королевством, Священной Римской империей, Швецией, Данией, Польшей и Литвой: перипетии политических и торговых контактов, военное противостояние и культурное взаимодействие.

Природа сближения России и Запада. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие ему. Значение поездки на Ферраро-Флорентийский собор 1438-1439 гг. и заключения унии для судеб контактов с Западом. Дискуссия о роли брака Ивана III и Софьи Палеолог: историографическая традиция и свидетельства источников. Архитектурные заимствования и архитектурная программа Ивана III и Василия III. Положение иноземных мастеров при великокняжеском дворе. Аристотель Фиораванти. Пьетро-Антонио Солари. Алевиз Новый. Петр Фрязин.

Иностранные представители в Москве и русские посланники на Западе: цели посольств, придворный церемониал и посольский обычай. Усложнение образа Запада в Московской Руси и образа Московии на Западе. Переводная литература и знакомство с западно-европейской книжной традицией. Архиепископ Геннадий Новгородский и Библия 1499 г. Антилиатинская полемика. Дискуссия об астрологии. Николай Булев. Максим Грек. Концепция "Третьего Рима". Филофей.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению взаимоотношений России и Запада в XV - начале XVI в.

### **Тема 20. Образование единого Русского государства и формирование главных направлений его внешней политики**

Русское государство и татарские ханства. Освобождение России от ордынской зависимости. Борьба в Поволжье. Присоединение Казани и Астрахани. Установление связей с народами Северного Кавказа и Ираном и планы наступления на Крым. Влияние на судьбу этих планов геополитической ситуации в Европе и Восточной Европе. Борьба с набегами кочевников и освоение «Дикого поля».

Иван III как «государь всея Руси» и борьба Русского государства с Великим княжеством Литовским. Московско-литовские войны. Отношение к России правящей элиты Великого княжества и влияние этого фактора на политические процессы. Люблинская уния 1569 г. как соглашение дворянства Польши и Великого княжества Литовского для борьбы с русским наступлением.

Расширение экономических связей между странами Восточной и Западной Европы. Борьба за Ливонию как борьба за обладание путями транзита. Ливонская война как крупный международный конфликт в восточной части Европы. Влияние русско-литовского спора на ход и результаты Ливонской войны.

Присоединение Сибирского ханства и начало превращения России в евразийскую державу.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению образования единого Русского государства и формирования главных направлений его внешней политики.

### **Тема 21. Геополитическая ситуация в Восточной Европе в первой половине XVII века**

Борьба за сохранение самостоятельности Российского государства в Смутное время.

Первый общеевропейский международный конфликт – Тридцатилетняя война. Ее влияние на положение в Восточной Европе: союз Польско-Литовского государства с Габсбургами и поиски Россией союза с государствами-противниками Габсбургов.

Смоленская война. Зарождение «украинского вопроса» и становление русско-украинских связей.

Развитие связей России с православными народами Балкан и Ближнего Востока и их помощь России в конфликтах с Османской империей. Планы русско-польского союза для завоевания Крыма и борьба с Османской империей.

Расширение границ России на Востоке, отношения с казахскими ханствами, государством алтын-ханов и Джунгарией.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению геополитической ситуации в Восточной Европе в первой половине XVII века

### **Тема 22. Геополитическая ситуация в восточной Европе во второй половине XVII века.**

Внутренний кризис Польско-Литовского государства. Восстание Б. Хмельницкого, образование украинского гетманства и воссоединение Украины с Россией. Русско-польская война 1654-1667 гг. Попытка русского правительства добиться объединения восточнославянских земель в едином государстве. Ситуация в Прибалтике. Правящая элита Речи Посполитой и русская дипломатия. Колебания в настроениях казацкой верхушки и польско-крымский союз. Влияние этих факторов на ход и результаты русско-польской войны. Андрусовское перемирие 1667 г.

Османская экспансия в Восточной Европе. Войны России и Речи Посполитой с Османской империей. Заключение между этими государствами в 1686 г. «вечного мира» и союза и их присоединение к анти-османской коалиции европейских государств. Формирование стратегии русской внешней политики в Причерноморье.

Развитие связей России с народами Закавказья и образование грузинской колонии в Москве. Расширение границ России на Востоке и установление отношений с Китаем.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению геополитической ситуации в Восточной Европе во второй половине XVII века.

## ***Раздел V. Историко-культурные исследования***

**Тема 23. Культурная составляющая цивилизационной специфики России. Науки о культуре и историко-культурные исследования. Понятийный аппарат и междисциплинарные подходы. Типология культуры допетровской Руси.**

Культура как концепт. Взгляды на понятие «культура». Науки о культуре. Различные теоретические подходы и их понятийный аппарат. Цивилизационный подход. Семиотический подход; текст как категория культуры. История ментальностей. Культурно-антропологические исследования. Вещь как феномен культуры. История культурных практик. Междисциплинарность.

Дефиниции понятийного аппарата истории культуры. Ключевые понятия («осевого времени», традиционного общества, древности и средневековья, Возрождения и Нового времени) в контексте русской истории. «Эпохальные» события и «переломные» моменты в истории русской/российской культуры.

Традиционная культура доиндустриальных обществ. Системы коммуникации (типы организации информации) как ключ к культуре. Культурная память социума. Исторический тип культуры и личность. Русская допетровская культура: взаимодействие устной и письменной традиций. Практики чтения и письма, их динамика и функции. Книгопечатание: разворачивание феномена массовой публикации.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению русской культуры.

**Тема 24. Понятия «Нового времени» и «Просвещения» в контексте отечественной истории. Инновации в культурном укладе XVIII века: концепция «цивилизованности» и новые культурные практики. Традиционное знание и наука Нового времени.**

Основные этапы европейской культуры и принципы их периодизации: процесс перехода от Средневековья к Новому времени. Раннее Новое время и «эпоха Просвещения» (временные границы и содержание).

Философско-антропологический анализ представлений о человеке в переходную эпоху. Специфика российского институционального и духовного опыта и информационный взрыв XVII века. Роль традиций и инноваций в культуре. Реформы последней трети XVII – начала XVIII в. в воспитательно-образовательной сфере. Интеллектуальная история. Осмысление мира и его законов в разные эпохи. Рациональный тип знания. Распространение идей и инноваций в раннее Новое время в России. От «истории идей» к «интеллектуальной истории». История науки и образования в контексте абсолютной монархии. Энциклопедизм как культурный феномен.

Инновации в культурном укладе XVIII века. Концепция цивилизованности и новые культурные практики. Человек раннего Нового времени в России: проявления личностного начала и черты человека «традиционного общества» в ментальности. Поведенческие тексты: проблема прочтения и реконструкции поведения. Индивидуальное и уникальное в истории.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной понятиям «Новое время» и «Просвещение», новейшим методологическим разработкам в области культуры.

**Тема 25. Антропологический подход в истории культуры. Усадебная культура XVIII века.**

Дворянская усадьба как историко-культурный феномен. Литература и источники. Усадебная культура как явление русской жизни. Понятие «русская усадьба». Типология усадеб. Усадьба в конце XVII– первой половине XVIII вв. Усадебное обустройство после «Манифеста о вольности дворянства».

Дом и его планировка в имениях дворян среднего достатка. Парк и садово-парковая архитектура. Рекомендации в журналах об усадебном «домостроительстве» и пейзажных парках. А.Т. Болотов.

«Руссоизм» на русской почве. Усадьба как пространство Просвещения. Усадьбы Кусково, Останкино, Архангельское, Надеждино.

Дворянин у себя дома. Усадьба – модель частного, «идеального» мира. Общее и персонафицированное в облике усадеб. Противоречивая гармония усадебной жизни. Место усадебной культуры в национальном самосознании.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной антропологическому подходу в истории культуры.

## ***Раздел VI. История общественной мысли***

### **Тема 26. Общественная мысль Руси конца X – XV в. и ее главные темы**

Общественная мысль Древней Руси как научная проблема и ее изучение в отечественной историографии.

*Историческое самосознание.* Осмысление Руси в контексте истории человечества после принятия христианства, формы и конкретные проявления этой мыслительной работы. Христианская идея «Нового Израиля» и ее роль в развитии исторического самосознания русского образованного слоя. Древнерусское государство и его историческое наследие в памятниках русской средневековой книжности. Осмысление на Руси важнейших исторических событий на примере русско-степных отношений XI – XV вв. Новое понимание места России в мировой истории в конце XV – начале XVI в.

*Политическая теория.* Политическая культура Древнерусского государства. Междукняжеские отношения домонгольского времени в памятниках книжности. Новые политические идеи эпохи Раздробленности и «ордынского ига». Формирование политической теории нарождающегося Московского государства в XIV – XV вв.

*Этническое самосознание.* Ранние факторы самоидентификации и постепенное выдвигание на первый план конфессиональной составляющей, причины данной эволюции. Вопрос о региональном самосознании на Руси.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению общественной мысли Руси конца X – XV в.

### **Тема 27. Древнерусский летописец и его взгляд на события истории**

Работа летописца: отбор событий для фиксации, точные датировки под пером летописца, вопрос о предварительной записи фактов, способы привлечения летописцем чужих летописных текстов и внелетописных источников, принципы составления летописного известия и погодной статьи, использование на Руси различных систем счета лет, механизм возникновения и пополнения летописи: регулярное ведение и создание сводов. Древнерусские летописи на фоне современных им византийских и европейских хроник и анналов. Развитие представлений о процессе формирования древнерусских летописных памятников в научной литературе XIX – начала XXI в.

Историческое творчество летописца и факторы, на него влиявшие: провиденциальное мировоззрение, общественно-политическая позиция, законы летописного жанра («литературный этикет»); механизм действия и проблема соотношения этих факторов. Поиск сокровенного в истории и использование исторических аналогий как черты познавательного метода летописца; библеизмы в летописных текстах и научная дискуссия о принципах их истолкования. Понимание летописцами задач своего труда. Перечисленные факторы и проблема интерпретации летописных известий в отечественной историографии XVIII – начала XXI в.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению взглядов древнерусского летописца на события истории.

**Тема 28. Общественная мысль России XVI в. Идеология самодержавия: истоки, формы выражения, задачи. Политическое и религиозное вольнодумство.**

Корпус источников по теме и их особенности. Основные направления и концепции историографии. Определение единым Русским государством своего места в мире, осмысление роли Москвы и ее великих князей. Представления о России как о новом духовном центре православного христианства. Богоизбранность Русской земли. «Сказание о князьях Владимирских»: преемство власти Рюриковичей от императора Августа. Теория «Москва – Третий Рим». Москва – «новый» Иерусалим. От «эпохи исторических размышлений» к эпохе «государственного устроения». Становление русской публицистики. Проекты социальных преобразований (Ермолай-Еразм, Иван Пересветов). Идеи Федора Карпова. Великие Минеи-Четии. Отражение идейных изменений в литературе (воинские повести). Соборы против еретиков. Максим Грек и его «вольнодумство». Изменение идейного вектора во второй половине XVI века – литература «обобщающих предприятий». Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского: споры о подлинности и идейное содержание. Степенная книга и Лицевой летописный свод.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной общественной мысли России XVI в.

**Тема 29. Общественная мысль XVII в.**

Историография проблемы. Источники. XVII век – время назревающих перемен: «старина и новизна перемешались». Традиции и новации в общественной мысли. Публицистика эпохи Смутного времени. Толкование причин Смуты. А. Палицын. И. Тимофеев. И. Хворостинин. Осознание кризиса власти и вопрос об ее ответственности. Призыв постоять за православную веру и Отечество. Проблема «нелегитимной» власти. Самозванчество. Идеал законной власти.

Развитие идеи «Москва – Третий Рим». «Повесть о Словене и Русе».

Обоснование идеи абсолютной власти. «Политика» Юрия Крижанича и сочинения Симеона Полоцкого. «Совершенный» монарх – божий наместник на земле. Идеи «общего блага» и внесловной значимости человека.

Споры о вере. Грекофилы и латинствующие. Трансляция богословской учености: могилянская традиция в Москве. Е. Славинецкий. Имперские темы в проповедях С. Яворского. Д. Ростовский.

Представления о Церкви, власти, отношениях между людьми в стороообрядческих сочинениях.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной общественной мысли России XVII в.

**Тема 30. Общественная мысль первой половины XVIII в.**

Эпоха петровских реформ и формирование новой культуры. Отражение новых социально-политических проблем в общественной мысли. Теории европейского Просвещения «естественного права» и «общественного договора» в русской общественной мысли. Разработка идеологии абсолютизма Петром I и его окружением. «Птенцы гнезда Петрова» (Ф. Прокопович, П.П. Шафиров, И.Т. Посошков) и их труды. Идеи «общего блага» и «регулярного» государства. Появление новых ценностных категорий оценки деятельности человека. А.Д. Кантемир. В.К. Тредиаковский.

В.Н. Татищев о государстве, власти и ее носителях. М.В. Ломоносов — мыслитель, ученый, основатель Московского университета.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной общественной мысли России XVIII в.

**Тема 31. Государственная идеология – идейный каркас государственности.**

Державная идея в царствование Екатерины II. Общество и власть во второй половине XVIII века. Общественно-политическая мысль этого времени: зарождение консервативного и просветительского направлений.

Консерватизм – система воззрений на мир, общество и человека. Екатерина II – просветитель или консерватор? Ее общественно-политические и правовые представления («Наказ»), их реализация в ее политической деятельности. Влияние идей французских просветителей.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной государственной идеологии России XVIII в.

**Тема 32. Русское просветительство второй половины XVIII века.**

Хронологические рамки русского просветительства. Его социальная сущность и идейное своеобразие. Основные этапы развития русского просветительства, его эволюция. Характер и степень влияния идей французского Просвещения на русское просветительство. Общее и особенное. Верховная власть и общество в трудах русских просветителей.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной Русскому просветительству второй половины XVIII века.

**Тема 33. Государственная политика в сфере просвещения и воспитания второй половины XVIII века.**

Меры в области культуры и просвещения в политике «просвещенного абсолютизма». Государственная программа воспитания «истинного сына Отечества» - подданного, преданного самодержавному монарху (Екатерина II). Русские просветители о воспитании «истинного сына Отечества» - высокообразованного гражданина государства, мыслящих патриотов своей Родины.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной государственной политике в сфере просвещения и воспитания второй половины XVIII века.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Работа в аудитории: лекции;

Внеаудиторная работа: работа в библиотеках, посещение экспозиций в музеях, выездные экскурсии.

При реализации программы дисциплины «Актуальные проблемы истории России IX-XVIII вв.» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к зачету, консультация и помощь при посещении музеев и выставок), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Актуальные проблемы истории России IX-XVIII вв.» используются: проблемный метод изложения лекционного материала.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости по итогам освоения дисциплины.**

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы истории России IX- XVIII вв.» учащийся выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- научно-исследовательская работа в библиотеках;
- подготовка к устному зачету.

По итогам освоения дисциплины учащийся сдаёт устный зачет, по результатам которого получает оценку «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится: за полный ответ, за знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за ясность в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «незачтено» ставится: за приблизительный или неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенный отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

*Примерные вопросы к зачету:*

1. Социальная функция исторического знания.
2. "Вечные проблемы" историка.
3. Основные факторы, определившие своеобразие русской цивилизации.
4. Особенности развития исторической науки в советский период.
5. Перспективы развития отечественной историографии.
6. Структура и этапы научного исследования.
7. Эмпирический и теоретический уровни исторического познания.
8. Русь IX – первой половины X в. в восточных известиях.
9. Русь IX – первой половины X в. по данным западноевропейских хроник и документов.
10. Русь IX – первой половины X в. в известиях византийских авторов.
11. Данные договоров 911 и 944 гг. о руси.
12. Содержание и происхождение летописных данных по истории Руси за 852-955 гг.
13. Территориально-политическая структура домонгольской Руси.
14. Общественный строй домонгольской Руси.
15. Социально-экономические отношения в XIV-XV вв.
16. Московское государство и татарские ханства.
17. Военно-политические успехи Ивана III.
18. Самодержавие и общество XVI в. – природа московского государства и становление социума особого типа.
19. Демографические факторы в русской истории с IX до конца XVII в.
20. Численность населения и отдельных социальных слоёв в домонгольской Руси.
21. Численность населения и отдельных социальных слоёв в России в XVI–XVII вв.
22. Семейные отношения и основные демографические показатели в России в XV–XVII вв.
23. Современные направления и новые методы изучения социальной истории России раннего Нового времени.
24. Социальные аспекты истории русского города раннего Нового времени в современной историографии.
25. Спорные и малоизученные вопросы истории российской государственности в современной историографии.
26. Значение и ход Великого переселения народов
27. Социальное устройство кочевого мира
28. Степной мир средневековой Восточной Европы

29. Политический строй Золотой Орды
30. Преемники Золотой Орды
31. Общества Северного Кавказа
32. Характеристика ислама
33. Характеристика иудаизма
34. Характеристика буддизма
35. Московское государство и страны Западной Европы в XV – начале XVI века
36. Борьба за Ливонию в XVI веке
37. Присоединение Сибирского ханства и начало превращения России в азиатскую державу
38. «Украинский вопрос» в российской внешней политике XVII в.
39. Османская экспансия в Восточной Европе в XVII в.
40. Науки о культуре. Различные теоретические подходы и их понятийный аппарат.
41. Русская допетровская культура как культура традиционного типа. Взаимодействие устной и письменной традиций.
42. Раннее Новое время и «эпоха Просвещения» (временные границы и содержание). Тип «новоевропейской личности».
43. Инновации в сфере идей и в культурном укладе России XVIII века. Тип «новоевропейской личности» в российской ипостаси.
44. Дворянская усадьба XVIII в. в истории русской культуры.
45. Языческие и христианские верования в домонгольской Руси
46. Человек в литературе домонгольской Руси.
47. Провиденциализм как система взглядов древнерусского летописца
48. Отражение общественно-политических идей в архитектуре XII – начала XIII вв.
49. Публицистические идеи «Слова о полку Игореве»
50. Татаро-монгольское нашествие в русском летописании
51. Идеино-политические теории ранней Москвы
52. Общественные идеи русского летописания XIV-XV вв.
53. Русская культура и объединение русских земель в XIV-XV вв.
54. Основные темы общественной мысли XVI в.
55. Московское государство и церковь в XVI в.
56. Общественная мысль в России XVII в.
57. Государство и раскол в Русской церкви.
58. Основные проблемы общественной мысли первой половины XVIII века.
59. Екатерина II как государственный деятель и публицист
60. Русское просветительство второй половины XVIII в.
61. Проблемы воспитания «истинного сына Отечества» в общественно-политической мысли России второй половины XVIII в.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться с использованием следующей литературы:

### ***Основная литература:***

1. Арьес Ф. Время истории. М., 2011.
2. Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1986.
3. Борисов Н.С. Повседневная жизнь средневековой Руси накануне конца света. М., 2004.
4. Горский А.А. От земель к великим княжениям: «примыслы» русских князей второй половины XIII - XV вв. М., 2010.



5. Швейковская Е.Н. Русский крестьянин в доме и мире: северная деревня конца XVI – XVIII века. М., 2012. С. 21-96.

**Дополнительная литература:**

1. Буданова В.П., Горский А.А. Великое переселение народов: этнополитические и социальные аспекты. СПб., 2011.
2. Вдовина Л.Н. Понятия «Отечество», «патриот», «сын Отечества», «гражданин» в национальном самосознании XVIII века // Проблемы социальной и политической истории России. М., 2009.
3. Голикова Н.Б. Привилегированное купечество в структуре русского общества в XVI – первой четверти XVIII в. Из научного наследия. М., 2012.
4. Историк в поиске. Микро- и макроподходы к изучению прошлого. М., 1999.
5. Козлова Н.В. Абсолютизм и купечество в XVIII веке. М., 1999.
6. Любавский М.К. Обзор истории русской колонизации. М., 1996.
7. Миронов Б.Н. Русский город в 1740-1860-е годы: демографическое, социальное и экономическое развитие. Л., 1990.
8. Сеницына Н.В. Третий Рим: истоки и эволюция русской средневековой концепции. М., 1998.
9. Тойнби А. Дж. Постигание истории. М., 1991.
10. Федоров-Давыдов Г.А. Общественный строй Золотой Орды. М., 1973.
11. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 1999.
12. Фроянов И.Я. Киевская Русь: очерки социально-экономической истории. Л., 1974.
13. Хаттон П. История как искусство памяти. СПб., 2003.
14. Хорошкевич А.Л. Русское государство в системе международных отношений конца XV - начала XVI в. М., 1980.
15. Шлюмбом Ю., Кром М., Зоколл Т. Микроистория: большие вопросы в малом масштабе // Прошлое – крупным планом: Современные исследования по микроистории. СПб., 2003. (Серия «Современные направления в исторической науке: серия переводов»).

Самостоятельная работа студентов обеспечивается доступом к электронным библиотекам и электронным каталогам библиотек через Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>

<http://www.shpl.ru>

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)

<http://www.gbooks.archeologia.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает:

**помещение**

использование академической аудитории для проведения лекционных занятий;

**оборудование**

наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600.62 «История».

## **Разработчики**

**Д.и.н., профессор**  
**Д.и.н., профессор**  
**Д.и.н., профессор**  
**Д.и.н., профессор**  
**Д.и.н., профессор**  
**Член-корр. РАН, профессор**  
**К.и.н., доцент**  
**К.и.н., доцент**  
**К.и.н., доцент**  
**К.и.н., доцент**  
**К.и.н., доцент**  
**К.и.н., доцент**  
**К.и.н., ст.преп.**  
**К.и.н., м.н.с.**

**Д.Ю. Арапов**  
**Н.С. Борисов**  
**А.А. Горский**  
**Н.В. Козлова**  
**В.И. Моряков**  
**Б.Н. Флоря**  
**Л.Н. Вдовина**  
**И.П. Кулакова**  
**А.В. Лаушкин**  
**А.С. Орлов**  
**П.С. Стефанович**  
**Д.А. Хитров,**  
**А.Е. Тарасов,**  
**Т.А. Матасова**