

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Диаспоры в системе международных отношений

Дисциплины по выбору студента

6 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История диаспор и миграционных процессов

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании лаборатории истории диаспор и миграций

(протокол №4, 30.05.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение 2022

- 1.** 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: *при освоении дисциплины обучающийся уже владеет фундаментальными знаниями по истории стран ближнего зарубежья, истории России и СССР, а также знаком с основами международных отношений; владеет первичными навыками обобщения и систематизации научной информации.*
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-6.	<p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p>

		<p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
ОПК-1.	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2.	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>

	<p align="center">Индикатор ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	
ОПК-3.	<p align="center">Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p align="center">Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК -4.	<p align="center">Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p align="center">Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p align="center">Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p align="center">Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>

<p>ОПК -5.</p>	<p>Индикатор ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-1.</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

	<p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	
ПК-2.	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3.	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

	<p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -9.	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p>

		<p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-2.	<p>Индикатор МПК-2.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую и аналитическую деятельность в области теории и методологии изучения диаспоральных и миграционных процессов; формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин; истории национально-культурных организаций; взаимодействия НКО и органов государственной власти</p>	<p>Знать теорию и методологию изучения диаспоральных и миграционных процессов Уметь осуществлять профессиональную научно-исследовательскую и аналитическую деятельность в этой области Знать особенности формирования и деятельности национально-культурных автономий, общественных национальных объединений, землячеств, общин Уметь ориентироваться в ключевых механизмах функционирования</p>
МПК-3.	<p>Индикатор МПК-3.1 Способен к профессиональной деятельности в коллективах научных организаций, занимающихся теоретическими и прикладными научными исследованиями по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; исследованию миграций; способность к самостоятельному формированию базы новейших источников и к их верификации, хранению и обработке полученных в ходе полевых исследований данных</p>	<p>Знать основные понятия и методы теоретических и прикладных научных исследований по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; исследований миграций Уметь применять в профессиональной деятельности в коллективах научных организаций основные понятия и методы</p>

		<p>теоретических и прикладных научных исследований по истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин; исследований миграций</p> <p>Знать основные понятия и методы формирования баз новейших источников, их верификации, обработке и хранения</p> <p>Уметь самостоятельно формировать базы новейших источников и их верифицировать; хранить и обрабатывать данные, полученные в ходе полевых исследований</p>
МПК-4.	<p>Индикатор МПК-4.1.</p> <p>Способен анализировать и обобщать результаты научных исследований с применением современной методологии научного исторического знания, междисциплинарных подходов в изучении диаспор и миграций, а также готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Знать современную методологию научного исторического знания, междисциплинарные подходы в изучении диаспор и миграций</p> <p>Уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований с применением современной методологии научного исторического знания, междисциплинарных подходов в изучении диаспор и миграций</p> <p>Уметь готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
МПК-6.	<p>Индикатор МПК-6.1.</p> <p>Способен работать с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций</p>	<p>Знать методы прикладного анализа информации в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин</p> <p>Уметь работать с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очная

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			
Тема 1. Концепции диаспоры – теоретические аспекты		2				2			2
Тема 2. Понятие диаспоры: этнокультурные и этнополитические характеристики		2				2			2
Тема 3. Генезис и типологизация современных диаспор		2				2			2

Тема 4. Диаспоры как фактор внутри и внешнеполитических отношений		4				4			4
Тема 5. Политический, экономический и культурный потенциал диаспор в странах мира		4				4			4
Тема 6. Роль «новых» диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве		2				2			2
Тема 7. Государство и диаспоры: международный опыт взаимодействия		4				4			4
Тема 8. Основные механизмы взаимодействия государств с зарубежными диаспорами		4				4			4
Тема 9. Взаимодействие международных организаций с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты)		2				2			2

Тема 10. Организации российских соотечественников за рубежом. Механизмы институционализации, основные направления деятельности		4				4			4
Тема 11. Основные механизмы взаимодействия российского государства с соотечественниками за рубежом		2				2			4
Промежуточная аттестация	Экзамен 2								
Итого	72	32					40		

** Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

**** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Для устного опроса:

1. Концепции диаспоры
2. Понятие диаспоры: этнокультурные и этнополитические характеристики
3. Генезис и типологизация современных диаспор

Для экзамена:

1. Диаспоры как фактор внутри- и внешнеполитических отношений
2. Политический, экономический и культурный потенциал диаспор в разных странах мира (на примере одной диаспоры на выбор)

3. «Новые» диаспоры: факторы формирования и развития
4. Роль «новых» диаспор в политических процессах на постсоветском пространстве
5. Государство и диаспоры: международный опыт взаимодействия
6. Политика государств в отношении зарубежных диаспор (на примере одной страны на выбор)
7. Взаимодействие международных организаций с диаспоральными объединениями (правовой и политический аспекты)
8. Принципы и формы взаимодействия дипломатических представительств и консульских служб с диаспоральными объединениями
9. Политический, финансово-экономический и культурный потенциал российских диаспоральных объединений. Проблемы лоббизма
10. Принципы и формы взаимодействия государственных институтов России с российскими соотечественниками

Шкала и критерии оценивания (шкала и критерии оценивания могут быть едиными (типовыми) для всех дисциплин (модулей, входящих в ОПОП, тогда они могут быть приведены в локальном акте МГУ или в документе Оценочные и методические материалы»)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка и РО соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (Вопросы к экзамену)	Отсутствие знаний о теории и практике диаспоральных процессов	Фрагментарные знания о теории и практике диаспоральных процессов	Общие, но не структурированные знания о теории и практике диаспоральных процессов	Сформированные систематические знания о теории и практике диаспоральных процессов
Умения (Вопросы к экзамену)	Отсутствие умений осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) осуществлять критический анализ	Успешное и систематическое умение осуществлять критический анализ исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для

	для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	исторической информации в исследованиях, а также работу с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ
Владения (Вопросы к экзамену)	Отсутствие владения навыками выявления и анализа в области истории диаспор, осуществления профессиональной научной деятельности в рамках указанной проблематики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления и анализа в области истории диаспор, осуществления профессиональной научной деятельности в рамках указанной проблематики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы (допускает неточности непринципиального характера) владение навыками выявления и анализа в области истории диаспор, осуществления профессиональной научной деятельности в рамках указанной проблематики	Успешное и систематическое владение навыками выявления и анализа в области истории диаспор, осуществления профессиональной научной деятельности в рамках указанной проблематики

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Котлярчук А.С. Праздничная культура в городах XVII в., М., 2012
2. Основы этнологии. Под ред. В.В. Пименова. М., Издательство Московского университета, 2007
3. Титаренко Л.Г. Национальная идентичность и социокультурные ценности населения... Минск, 2006

Дополнительная литература:

1. Народы Европейской части СССР. Т.1. Серия Народы мира. Этнографические очерки. М., 1964.

2. Нидерле Л. Славянские древности. М., 2000.
3. Токарев С. Этнография народов СССР. М., 1958.
4. Шевцов В. Объединенная нация. М., 2005.
5. Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
6. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
- 3) Gender Equality Index

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания русский

10. Преподаватель (преподаватели) О.В. Солопова, П.Ф. Рагимова, А.И. Каримова, А.Г. Гаджиламмаев, А.В. Козопольская, Е.Б. Роева-Мкртчян,.
11. Разработчики программы О.В. Солопова