

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Методы историко-политического анализа**

**10 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История диаспор и миграционных процессов**

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании лаборатории истории диаспор и миграций*

*(протокол №3, 31.06.2023)*

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Владеть</b> системным подходом при анализе информации <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
<b>УК-3.</b> Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта	<b>Индикатор УК-3.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения <b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски <b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта

		<b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата
<b>УК-6.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Индикатор УК-6.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;	<b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике  <b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст  <b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников <b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	<b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически	<b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода  <b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы <b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач <b>Индикатор ОПК-2.4</b>	<b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории <b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики <b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности	
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов <b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	<b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов <b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
<b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки <b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях <b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений <b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	<b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки <b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-	<b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи	<b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения,

просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	<p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b> Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, и разрабатывать</p>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b></p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b></p>

<p>реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>

<p><b>ПК-4.</b> Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации,</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также</p>



классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ		консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>ПК-10.</b> Способен к разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)	<b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата <b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) <b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок	<b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) <b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)
<b>МПК-4.</b> Способность к анализу и обобщению результатов научных исследований с применением современной методологии научного исторического знания, междисциплинарных подходов в изучении диаспор и миграций, а также, к подготовке аналитической информации (с учетом	<b>Индикатор МПК-4.1.</b> Способен анализировать и обобщать результаты научных исследований с применением современной методологии научного исторического знания, междисциплинарных подходов в изучении диаспор и миграций, а также готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<b>Знать</b> современную методологию научного исторического знания, междисциплинарные подходы в изучении диаспор и миграций <b>Уметь</b> анализировать и обобщать результаты научных исследований с применением современной методологии научного исторического знания, междисциплинарных подходов в изучении диаспор и миграций <b>Уметь</b> готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления

исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления		
<b>МПК-5.</b> Способность к осуществлению коммуникативной деятельности, умение логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Индикатор МПК-5.1.</b> Способен осуществлять коммуникативную деятельность, умеет логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории, готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать</b> специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в обществе <b>Уметь</b> осуществлять коммуникативную деятельность <b>Уметь</b> логично и последовательно представлять освоенное знание с учетом когнитивной конфигурации аудитории <b>Уметь</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>МПК-6.</b> Способность к работе с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и	<b>Индикатор МПК-6.1.</b> Способен работать с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций	<b>Знать</b> методы прикладного анализа информации в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин <b>Уметь</b> работать с информацией в области истории диаспор, национально-культурных автономий, общественных объединений, землячеств, общин для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций

государственных организаций		
--------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего		Всего
<b>ЧАСТЬ 1. Введение.</b> <b>Предметное поле и субъекты политического анализа.</b> Тема 1. Основные подходы к пониманию категории «политический анализ». Видовые		2				2		2

характеристики политического анализа. Предметное поле политического анализа									
Тема 2. Генезис профессиональной области. Субъекты прикладного историко- политического анализа. Институализация научной дисциплины. Развитие политической экспертизы		2				2			2
<b>ЧАСТЬ 2. Подготовка и информационное обеспечение политического анализа</b> Тема 3. Программа исследования. Источники информации		2				2			2
Тема 4. Социологические методики сбора данных. Опрос и наблюдение		2				2			2
<b>ЧАСТЬ 3. Прикладные методики сбора и анализа текстовой информации</b> Тема 5. §1. Традиционные методы анализа документов.		2				2			2

Тема 5. §2. Интент анализ.									
<b>ЧАСТЬ 4. Анализ политической ситуации</b> Тема 6. Политическая ситуация как объект прикладного политического анализа. Структура политической ситуации. Виды ситуационного анализа		2				2			2
<i>Методы и методики, используемые в анализе политической ситуации:</i> Тема 7. Методика собственно ситуационного анализа		2				2			2
Тема 8. SWOT-анализ Тема 9. Анализ расстановки политических сил		2				2			2
Тема 10. Политический мониторинг Письменная работа: Мониторинг средств массовой информации		4				4			2 Письменная работа
<b>ЧАСТЬ 5. Составление политического прогноза и принятие политического</b>		2				2			2

решения Тема 11. Политическое прогнозирование									
Тема 12. Принятие политического решения: определение, классификация		2				2			2
<i>Методы и методики, используемые в политическом прогнозировании и при принятии политического решения:</i> Тема 13. «Мозговой штурм» - очный метод экспертных оценок в политическом анализе		2				2			2
Тема 14. «Дельфы» - заочный метод экспертных оценок в политическом анализе		2				2			2
Тема 15. ПАТТЕРН – методика разработки и выбора наилучшей стратегии		2				2			2
Тема 16. Метод сценариев		2				2			2
<b>ЧАСТЬ 6. Подготовка итоговых документов в прикладном политическом анализе</b>		4				4			4 Письменная работа

Тема 17. Оформление результатов прикладного историко-политического анализа. Аналитическая записка. Письменная работа									
Промежуточная аттестация зачет	2						2		
<b>Итого</b>	72	36					36		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля (письменных работ):

1. промежуточная письменная работа «Мониторинг СМИ»
2. промежуточная письменная работа «Аналитическая записка»

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Соотношение и особенности теоретической и прикладной политологии. Основные подходы к пониманию категории «политический анализ».
2. Критерии демаркации прикладных и теоретических исследований. Характеристики предметного поля прикладных политических исследований.
3. Основные периоды в эволюции экспертного знания. Парадокс политической экспертизы. Институализация политического анализа как научной дисциплины.
4. Классификация субъектов политического анализа. Эксперты и политики: функциональные различия.
5. Подготовка проведения политического анализа. Программа прикладного политологического исследования.
6. Критерии формирования информационного обеспечения ППА. Характеристика источников политического анализа.
7. Социологические методики сбора данных: Опрос и его разновидности.
8. Социологические методики сбора данных: Наблюдение и его основные типы.

9. Классический неформализованный анализ политических текстов.
10. Процедуры интент-анализа, как средства выявления намерений автора политического текста.
11. Политическая ситуация как объект прикладного политического анализа. Структура политической ситуации. Виды анализа политической ситуации.
12. Триади́ческая схема политического анализа. Методика собственно ситуационного анализа. Основные этапы.
13. SWOT – методика позиционирования субъекта политики. Постановка задачи. Основные этапы. Генерация стратегических альтернатив.
14. Анализ расстановки политических сил. Классификация и описание основных методик.
15. Политический мониторинг. Основные этапы проведения мониторинга СМИ.
16. Политическое прогнозирование. Принципы и объективные ограничители в политическом прогнозировании.
17. Основные этапы разработки политического прогноза. Проблема его конкретности и точности.
18. Принятие политического решения.
19. Метод сценариев.
20. Экспертные методы: Дельфы – заочная методика группового принятия решения. Основные принципы. Процедура метода Дельфы и его модификации.
21. Мозговой штурм - заочная методика групповой экспертизы. Генерирование идей, их анализ и оценка. Модификация метода.
22. ПАТТЕРН – методика разработки и выбора наилучшей стратегии.

#### Шкала и критерии оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)			
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет	
<b>Знания</b> (Вопросы к зачету)	Отсутствие знаний о ключевых понятиях и методах исследования в	Сформированные систематические знания о ключевых понятиях и	



	области методов историко-политического анализа	методах исследования в области методов историко-политического анализа	
<b>Умения</b> (Вопросы к зачету)	Отсутствие умений применять знания о методах историко-политического анализа	Успешное и систематическое умение применять знания о методах историко-политического анализа	

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

##### **Основная литература:**

1. *Ахременко А. С.* Политический анализ и прогнозирование: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / А. С. Ахременко. М.: Гардарики, 2006.
2. *Васенин В.Г.* Методы историко-политического анализа: Учебно-методическое пособие. – М.: МГУ, М., 2019. – 144с.
3. *Васенин В.Г.* Теория и практика прикладного историко-политического анализа: Учебно-методическое пособие. – М.: МГУ, 2013. – 110с.

##### **Дополнительная литература:**

1. *Попова О.В.* Политический анализ и прогнозирование. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Под ред. В Семёнова, В. Колесникова. – СПб.: Питер, 2014. – 432с.
2. *Симонов К. В.* Политический анализ: Учеб. пособие. М.: Логос, 2002.
3. *Дегтярев А. А.* Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки // Полис, 2004.
4. *Мангейм Д. Б., Рич Р.* Политология: Методы исследования. М., 1997.

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
  - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1. Сервер «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>
  2. Президент России <http://www.kremlin.ru/>

3. Правительство РФ: <http://www.government.gov.ru/>
4. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
5. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
6. «Российская газета» <http://www.rg.ru/>
7. «Независимая газета» <http://www.ng.ru/>
8. Газета «Советская Россия» <http://www.sovross.ru/>
9. Газета «Комсомольская правда» <http://www.kp.ru/>
10. Журнал «Эксперт», посвященный бизнесу и экономике <http://www.expert.ru>
11. Парт-архив <http://www.indem.ru/pa98/>
12. Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>
13. Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
14. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
15. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
16. Политическая партия «Единая Россия» <http://er.ru/>
17. Политическая партия «ЛДПР» // <http://www.ldpr.ru/>
18. Политическая партия «КПРФ» // <http://kprf.ru/>
19. Политическая партия «Справедливая Россия» // <http://www.spravedlivo.ru/>
20. Политическая партия «Яблоко» // <http://www.yabloko.ru/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): В.Г. Васенин

11. Разработчики программы: В.Г. Васенин