



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программа утверждена
Ученым советом
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № _____ от _____

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ (программа аспирантуры)**

Научная специальность: 5.6.3. Археология

Структурное подразделение МГУ, реализующее программу аспирантуры Исторический факультет

Наименование и шифр программы аспирантуры: __

Археология_(111- 01-00-563)

Archaeology

Проект программы
утвержден Ученым советом
исторического факультета
МГУ имени М.В.Ломоносова
Протокол № 7 от 31.08.2022

МОСКВА 2022

Общая характеристика

1. Общие сведения о программе аспирантуры

1.1. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Программа аспирантуры), реализуемая в МГУ имени М.В. Ломоносова по научной специальности 5.6.3. «Археология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова (далее МГУ) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Паспортом научной специальности 5.6.3. «Археология» и локальными нормативными актами МГУ (Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова» и др.).

Программа аспирантуры включает научный и образовательный компоненты, представленные следующим комплектом документов: общей характеристикой программы, планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программой практики.

1.2. Объем образовательного компонента программы аспирантуры: 17 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.3. Форма (формы) обучения: очная

1.4. Срок получения образования: 3 года

1.5. Язык (языки) образования: русский

Образовательная деятельность по Программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Шифр и наименование научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры: 5.6.3. «Археология»

1.7. Отрасли науки, по которым возможны защиты после освоения данной программы аспирантуры: «Исторические науки»

1.8. Диссертационные советы, в которых возможна защита диссертации на соискание степени кандидата наук: диссертационные советы МГУ.07.03, Института археологии РАН и иные диссертационные советы, которые осуществляют защиты по данной специальности.

1.9. Особенности программы аспирантуры

Основной целью реализации программы является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите в системе государственной научной аттестации или

диссертационном совете МГУ. Обучение в аспирантуре дает возможность повысить квалификацию в области теории и практики изучения известных и новых археологических памятников на территории России, относящихся к эпохам с древнейших времен и до Средневековья (организации полевых и лабораторных работ, анализа и сохранения артефактов, проведения междисциплинарных исследований). Программа аспирантуры формирует комплексный научный подход к изучению археологических источников, умение определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в области археологии с применением возможностей современных естественно-научных исследований.

Обучение в аспирантуре проходит под руководством профессоров и доцентов, широко известных своими научными разработками и достижениями в области изучения памятников археологии (А.Р. Канторович, Е.А. Рыбина, Н.В. Ениосова, Е.А. Попова, В.С. Житенев). Аспиранты имеют возможность работы в научных лабораториях кафедры археологии (реставрационной, структурного и спектрального анализа), а в летний период – возможность участвовать в организации научно-исследовательских полевых работ археологических экспедиций кафедры.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно-исследовательскую, преподавательскую, культурно-просветительскую, экспертно-аналитическую работу в области археологии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: научно-педагогическая деятельность в научно-исследовательских учреждениях и учреждениях высшего образования в области археологии; научная и научно-просветительская деятельность в архивах, музеях, выставочных комплексах в области археологии; просветительская и популяризаторская деятельность в средствах массовой информации, государственных и общественных организациях в области археологии.

2. Условия реализации программы аспирантуры

2.1. Структурное подразделение, в котором реализуется программа: Исторический факультет, кафедра археологии.

2.2. Фактический адрес/адреса реализации программы: Москва, Ломоносовский пр-т, д. 27, корп. 4

2.3. Максимально возможное число аспирантов, одновременно обучающихся на данной программе, – 7 человек; без учета лиц, находящихся в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам/по уходу за ребенком.

2.4. Кадровые условия реализации программы: приложение 1 к программе.

2.5. Материально-технические условия реализации программы: приложение 2 к программе.

2.6. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы: приложение 3 к программе

I. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

План научной деятельности программы аспирантуры 111-01-00-563

Научная специальность 5.6.3. «Археология»

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
1. Примерный план научного исследования			
1.1.	Обоснование темы исследования	1	Выступление аспиранта на заседании кафедры с обоснованием темы диссертации; выписки из протоколов заседания кафедры и ученого совета факультета об утверждении темы
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения. Этапы, задачи, методы вносятся в индивидуальный план научной деятельности аспиранта; написание соответствующих разделов (подразделов) диссертации	1	Доклад аспиранта об актуальности темы, задачах, предмете, целях и методах исследования, представленный на заседании кафедры
1.3.	Проведение исследования – выявление необходимых для написания диссертации источников и литературы в библиотеках и архивах Москвы, Санкт-Петербурга и других городов РФ; - составление библиографии; - сбор эмпирических данных; - определение методов исследования; - работа с сетевыми базами данных;	1, 2, 3	1. Доклады аспиранта о содержании написанных глав (параграфов, разделов, подразделов) диссертации и отраженных в них результатов научного исследования 2. Отзывы научного руководителя о проделанной работе и степени готовности текста диссертации в целом

	- зарубежные стажировки (по мере необходимости и возможности); - систематизация, анализ и интерпретация собранных данных; - написание отдельных разделов диссертации;		
1.4.	Апробация результатов исследования (<i>научные мероприятия и иные формы апробации с учетом специфики специальности</i>): – не менее чем двукратное участие в ежегодной Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» или других профильных научных конференциях международного/всероссийского статуса с публикацией доклада или тезисов – выступления с результатами научно-исследовательской деятельности на научных мероприятиях	1, 2, 3	Аспирант на аттестации предоставляет Сборники материалов научных конференций международного/всероссийского статуса с опубликованными докладами / тезисами выступлений / оттиски опубликованных докладов / тезисов
1.5.	Аттестация по этапам выполнения научного исследования	1, 2, 3	1.Отчет аспиранта на заседании кафедры с предъявлением соответствующих разделов (подразделов) диссертации. 2.Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно-исследовательской деятельности
2.План подготовки диссертации и публикаций			
2.1.	Обоснование структуры диссертации. Развернутый план	1	Доклад аспиранта о структуре диссертации на заседании кафедры.

	диссертации предоставляется научному руководителю		
2.2.	Формирование разделов и глав диссертации	2, 3	1. Доклады аспиранта о содержании глав (параграфов, разделов, подразделов) диссертации и отраженных в них научных результатов на заседаниях кафедры 2.Отзывы научного руководителя о процессе подготовке текста диссертации и степени ее готовности
2.3.	Работа над текстом диссертации и подготовка ее предварительной версии		1. Предварительная версия диссертации 2. Доклад аспиранта об основном содержании диссертации на заседании кафедры в рамках предварительного обсуждения 3.Отзывы научного руководителя и рецензентов
2.4.	Доработка текста диссертации с учетом замечаний, сделанных на предварительном обсуждении и оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842). Положения о присуждении ученых степеней в МГУ имени М.В.Ломоносова, Положения о диссертационных советах МГУ имени М.В.Ломоносова	3	1. Итоговый текст диссертации, оформленный в соответствии с существующими требованиями 2. Доклад аспиранта об основном содержании диссертации с учетом внесенных изменений, дополнений 3.Отзывы научного руководителя и рецензентов
2,5.	Подготовка публикаций (других видов РИД в соответствии с п. 5 ФГТ с учетом специфики специальности): – подготовка и публикация четырех статей в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, RSCI и в изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационных	2, 3	На аттестации аспирант предоставляет оригиналы или оттиски опубликованных статей /или справки о приеме в печать.

	советах МГУ имени М.В. Ломоносова на основании решения Ученого совета МГУ по представлению Ученых советов структурных подразделений. За каждый отчетный год допускается предоставление не более одной справки; четвертая статья должна быть опубликована не позднее августа выпускного года		
3.Итоговая аттестация		3	
3.1.	Предоставление диссертации на кафедру	3	1. Текст диссертации и автореферата в оригинале и электронном виде 2.Отзыв научного руководителя
3.2.	Назначение внутренних и /или внешних рецензентов и рецензирование текста диссертации	3	Предоставлено не менее двух рецензий
3.3.	Проверка диссертации и автореферата на наличие в них некорректных заимствований	3	Заключение кафедры / справка об оригинальности текстов диссертации и автореферата
3.4.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» и Положению о присуждении ученых степеней в МГУ имени М.В.Ломоносова.Подготовка заключения по итогам оценки диссертации	3	Заключение кафедры, на которой выполнялась диссертация, подписанное заведующим кафедрой, руководителем структурного подразделения МГУ, заверенное печатью структурного подразделения МГУ

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Учебный план программ аспирантуры 111-01-00-561, 111-01-00-562, 111-01-00-563, 111-01-00-564-ин, 111-01-00-565

Научная специальность 5.6.1. «Археология»

Этапы освоения образовательного компонента программы аспирантуры		Курс (год обучения)	Общая трудоемкость, часы/з.е.	Контактная работа, час	Самостоятельная работа, час	Форма промежуточной аттестации
1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					
1.1.	История и философия науки	1	108/3	96	12	Допуск к кандидатскому экзамену
1.2.	Иностранный язык (по выбору)	1	108/3	88	22	Допуск к кандидатскому экзамену
1.3.	Актуальные проблемы археологии	2	108/3	30	78	Допуск к кандидатскому экзамену
2	Обязательные Дисциплины					
2.1.	Общеуниверситетская дисциплина ¹	1	36/1	20	16	Зачет
2.2.	Общенаучная дисциплина (по выбору аспиранта) ²	1	72/2	48	24	В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля)
3	Кандидатские экзамены					
3.1.	История и философия науки	1	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.2.	Иностранный язык	1	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
3.3.	Археология	2	36/1	6	30	Кандидатский экзамен
4	Практика					

¹ Система государственной подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в России (возможности, права и обязанности аспирантов)

² Конкретизируется в индивидуальном учебном плане аспиранта в зависимости и в соответствии с программой выбранной дисциплины (модуля)

4.1	Педагогическая	1, 2	72/2	60	12	Зачет
ИТОГО			612/17	360	254	

Календарный учебный график освоения программы аспирантуры

111-01-00-561, 111-01-00-562, 111-01-00-563,111-01-00-564-ин, 111-01-00-565

Научная специальность 5.6.3. "Археология"

Структурное подразделение Исторический факультет

год обучения	октябрь					ноябрь				декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь				июль					август				сентябрь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ПАНК	ПАНК	НК	НК	ОК	ОК	ОК	К	К	К	К	К	К	К	НК	НК	НК																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК			НК	НК	НК	НК	НК			НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК			НК	НК	НК											НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
2	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	ОК	КЭ	КЭ	КЭ	ОК	ОК	ОК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	ПАНК	ПАНК	НК	НК	ОК	ОК	ОК	К	К	К	К	К	К	К	НК	НК	НК																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК				НК	НК	НК																								НК	НК			НК	НК	НК											НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
3	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	К	К	К	К	К	К	К	ПАНК	ПАНК	ИА	ИА	ИА	ИА																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК																																		НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК	НК

Краткие обозначения

НК - Научный компонент, включающий научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, подготовку публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

ПАНК - промежуточная аттестация по научному компоненту

ОК - Образовательный компонент, включающий дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, другие дисциплины (модули) и промежуточную аттестацию по ним, практику и промежуточную аттестацию по ней;

КЭ - кандидатские экзамены

К- каникулы

Приложение 1
к программе аспирантуры
111-01-00-563 «Археология»

Перечень научных руководителей данной программы:

№ п.п.	Фамилия И.О.	Год рождения	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1	Виноградова Е.А.	1969	К.и.н.			1 (прикр)	
2	Егорова Т.В.	1971	К.и.н.				1
3	Ениосова Н.В.	1961	К.и.н.			1	3
4	Канторович А.Р.	1963	Д.и.н.			1+1(докт)	
5	Попова Е.А.	1945	К.и.н.	доц.			
6	Рыбина Е.А.	1942	Д.и.н.	с.н.с.		1+1 (прикр)	1
7	Сингх В.К.	1984	К.и.н.				1

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	степень	звание	Педагогический опыт (лет)
1.	Актуальные проблемы археологии	Канторович А.Р. Виноградова Е.А.	Д.и.н. К.и.н.		26 15

2.	Педагогическая практика	Виноградова Е.А.	К.и.н.		15
3.	Иностранный язык	Княжинская Е.В. Колесникова М.В. Малинина И.И. Кабицкий М.Е. Варин В.В. Пошерстник Т.Б.	К.филол.н. К.фило.н. К.и.н. К.фило.н.		30 42 50 25 39 45
4.	История и философия науки	Иванхненко Е.Н. Шулевский Б.Н. Радул Д.Н. Рахманкулова Н.Ф. Соколов А.В. Шклярник Е.Н. Яковлева Л.И.	Д.филол.н. Д.филол.н. К.филол.н. К.филол.н. К.филол.н. К.филол.н. К.филол.н.	Профессор Профессор Доцент Доцент Доцент Доцент Доцент	37 45 27 44 42 33 35
5.	Прием экзамена кандидатского минимума по специальности	Канторович А.Р. Рыбина Е.А. Рындина Н.В. Житенев В.С. Попова Е.А. Ениосова Н.В.	Д.и.н. Д.и.н. Д.и.н. К.и.н. К.и.н. К.и.н.	Профессор Профессор Доцент	26 23 33 21 17 1

Перечень оборудования, материально-технических и информационных условий доступных для обучающихся в аспирантуре по представленной программе аспирантуры:

№ п/п	Наименование оборудования, программного продукта, помещения	Целевое предназначение оборудования	Применимость в программе аспирантуры Научный компонент/ образовательный компонент	Место нахождения
1.	Лаборатория спектрального анализа: прибор ArtTах для неразрушающего определения химического состава археологических объектов из металла, стекла, глины и других неорганических соединений.	В лаборатории проводятся неразрушающие определения химического состава археологических объектов из металла, стекла, глины и других неорганических соединений	Научный компонент, практика	119192 Москва, р–н Раменки, пр–кт Ломоносовский, д 27, корп 10, этаж 6
2	Лаборатория структурного анализа: Микроскопы фирмы Zeiss -и нвертированный микроскоп отраженного света Axiovert 25CA и стереомикроскоп Stemi 2000-C	В лаборатории проводится технологический анализ археологических находок, фиксация следов производственных операций на изделиях. Установленные на микроскопах камеры позволяют документировать полученные наблюдения с помощью фотографий высокого качества.	Научный компонент, практика	119192 Москва, р–н Раменки, пр–кт Ломоносовский, д 27, корп 10 , этаж 6
3	Реставрационная лаборатория: вытяжные шкафы, ультразвуковые приборы для "щадящей" очистки археологических находок из металла и вакуумный шкаф для заключительных этапов их консервации.	Лаборатория предназначена для обработки и реставрации в стационарных условиях коллекций находок кафедральных археологических экспедиций с целью их последующего изучения и сохранения	Научный компонент, спецкурсы, практика	119192 Москва, р–н Раменки, пр–кт Ломоносовский, д 27, корп 10, этаж 6

Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы

Информационная среда факультета включает в себя совокупность технологических средств:

- компьютеры, установленные в помещениях всех подразделений факультета;
- 4 компьютерных класса, с доступом к сети Интернет на всех компьютерах;
- специализированный класс, оснащенный продвинутым оборудованием для проведения занятий и научных исследований с применением VR/AR технологий;
- локальные коммуникационные каналы, обеспеченные сервером, установленным на факультете;
- профильные программные продукты, включая собственные программы;
- историко-ориентированные базы данных, используемые в учебном процессе и научных исследованиях;
- тематические информационные ресурсы, размещенные на сайте факультета в открытом доступе и представляющие источники и результаты их анализа (по итогам реализации ряда исследовательских проектов, выполненных на факультете);
- электронная библиотека, содержащая сотни историографических материалов и оцифрованных источников;
- электронный каталог кафедральных библиотек;
- электронная образовательная среда (ЭОС);
- оснащение большинства учебных аудиторий компьютерными презентационными средствами.

Важную роль в информационном обеспечении образовательной и научной деятельности факультета играет сайт, содержащий детальную структурированную информацию по основным разделам: информация о факультете; обучение и программы; дополнительное образование; научная деятельность; сотрудничество; студенческая жизнь: <http://www.hist.msu.ru/>

В разделе сайта «Научная деятельность» имеется блок «Подготовка научных кадров», в котором представлена подробная информация об аспирантуре факультета: <http://www.hist.msu.ru/study/programs/asp/>

На историческом факультете МГУ реализуется программа развития дистанционной поддержки дисциплин учебного плана факультета и кафедральной

специализации (включая материалы для подготовки аспирантов к сдаче канд. экзамена по специальности). С этой целью создана "Электронная образовательная среда исторического факультета МГУ" (ЭОС). В соответствии с приказом ректора МГУ № 326 от 16.03.2020 г. все учащиеся исторического факультета могут быть зарегистрированы в ЭОС. Персональные профили обучающихся автоматически подключаются к курсам, прохождение которых предусмотрено учебным планом.

Культурные и организационные формы информационного взаимодействия

- Компетентность участников образовательного процесса (включая аспирантов) в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обеспечивается чтением ИКТ-ориентированных курсов и практикумов, обязательных для всех студентов бакалавриата и магистратуры, а также консультациями, которые организуются кафедрой исторической информатики;

- медиатека исторического факультета содержит фоторепортажи о событиях, произошедших на истфаке или связанных с ним, а также видеозаписи факультетских мероприятий, видео- и аудиозаписями выступлений наших сотрудников в научно-образовательных телепередачах и лекториях;
- реализация перечисленной ИКТ-поддержки обеспечивается факультетскими службами: информационных технологий, дистанционного обучения (ЭОС), отделом информационной политики (ведущим развитие факультетского сайта, содержащего как постоянный контент, так и его обновления).

Информационная среда факультета обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации указанной программы, в том числе возможности для аспирантов:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете – с помощью имеющегося программного обеспечения и дистанционных форм взаимодействия);

- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения – с использованием имеющихся на факультете цифровых историко-ориентированных ресурсов и тематических Интернет-ресурсов открытого доступа;

- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации – с использованием функционала ЭОС;

- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся;

- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования;
- частичного ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся;
- доступа обучающихся и ППС к максимальному числу значимых информационных ресурсов отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам – на основе сетевого подключения к ним с компьютеров факультета или с собственных ноутбуков, пользуясь Wi-Fi сетью в помещениях факультета;
- организации дистанционного образования на основе факультетской ЭОС и лицензионных технологий онлайн-коммуникаций;
- взаимодействия факультета с организациями социальной сферы (включая учреждения культуры, науки, обеспечения безопасности жизнедеятельности);

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивает:

- *информационную поддержку* образовательной и научной деятельности обучающихся и ППС на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных в электронной библиотеке факультета и МГУ, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам в рамках ЭОС и образовательных ресурсов глобальной сети Интернет);

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: изданиями источников и монографическими исследованиями в соответствии со списками литературы для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру и для сдачи экзамена кандидатского минимума по специальностям подготовки в аспирантуре, предназначенными для студентов магистратуры и необходимыми для подготовки к вступительному экзамену в аспирантуру изданиями учебно-методической литературы и хрестоматий, литературой на иностранных языках для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума по иностранным языкам – в соответствии с основными темами научной работы аспирантов, учебно-методической литературой и основными публикациями трудов отечественных и зарубежных философов для подготовки к сдаче экзамена кандидатского минимума по истории философии и науки.

Фонд дополнительной литературы включает: литературу по широкому диапазону проблем по отечественной и всеобщей истории, вспомогательным историческим дисциплинам, археологии, этнологии и искусствоведению – в виде тематических подборок, переданных факультету личных библиотечных фондов по конкретным областям истории и искусствоведения, серий ведущих отечественных и зарубежных периодических научных изданий, энциклопедий и справочно-библиографических изданий, словарей иностранных языков.

Исторический факультет имеет интерактивный электронный контент, обеспеченный функционалом сайта факультета и ЭОС, по всем учебным предметам учебного плана, в рамках основных направлений подготовки (история и археология; искусствоведение).