

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Модуль «Иностранный язык»**

**Иностранный язык**

**1 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-6.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 83.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современное естествознание**

**2 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 43.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его моррофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль «Информатика»**

**Наука о данных и искусственный интеллект**  
**3 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-10, УК-12, ОПК-5, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) составляет 23.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является знакомство с наукой о данных (DataScience): становлением и развитием дисциплины; с основными разделами науки о данных: методы математической статистики, введение в теорию вероятностей, байесова классификация. Также в рамках курса рассматриваются краткие сведения о языках программирования Python и R; основные понятия искусственного интеллекта: нейронные сети, машинное обучение, методы глубокого обучения, анализ естественного языка (NLP); понятие

«Больших данных» и соответствующие технологии; опыт применения методов и технологий искусственного интеллекта и больших данных в исторических исследованиях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**4 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-7, УК-12, УК-16.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

**5 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

## **История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-12, УК-16, УК-17, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является развитие у студентов экономического мышления и глубокого целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правоведение**

**6 БАЗ**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-4, УК-12, УК-16, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является сформировать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью; сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и

комплексных отраслей; сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно–правовых актов; научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"**  
**Методологические проблемы исторических исследований**  
**7 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XX – XXI века**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является изучение места истории в системе наук, субъективного и объективного в исторической действительности и в историческом познании, основных методов исторического исследования, его структуры и уровней, проблем истинности исторического знания, знакомство с «Теорией исторического знания» Н.И. Кареева, «Постижением истории» А. Дж. Тойнби, теоретическими представлениями и исследовательской практикой Ф. Броделя, «Методами исторического исследования» И.Д. Ковальченко и его методологическими работами 1990-х гг., знакомство с постмодернизмом и его влиянием на практику исторических исследований, изучение микроисторического метода познания прошлого, знакомство с современными направлениями междисциплинарных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Модуль "Теория и практика преподавания истории и обществознания"**  
**Теоретико-методологические проблемы преподавания истории**  
**8 БАЗ**  
**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы преподавания истории» получение обучающимися системных представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке**

**«История позднеимперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)»**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История позднеимперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)» дать анализ современному уровню развития западной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке**  
**Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)**  
**9 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XX – XXI века**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)» является получение полноценного представления о разнообразии культурного пространства в Италии в повседневном измерении.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке**  
**История Европы XIX века (на французском языке)**  
**9 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**

## **История России XX – XXI века**

**Форма обучения:  
Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Европы XIX века (на французском языке)» является получение представления о разнообразии общественно-политических процессов в Европе в это время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке**

**Россия и Франция в системе международных отношений**

**(конец XIX - конец XX века) (на французском языке)**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:  
Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX - конец XX века) (на французском языке)» является получение представления

о разнообразии франко-российского политическое, экономическое и культурное сотрудничество в рассматриваемое время.  
Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке**

**Историческая антропология (на итальянском языке)**

**9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-6, УК-12, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Музееведение**

**10 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК—3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 23.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 32 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Музееоведение» является изучение музеиного законодательства, истории организации музейного дела, истории музейного дела в России, изучение музейного фонда РФ, музейного источниковедения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Межфакультетские курсы по выбору студента**

**11 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-12.

Объем дисциплины (модуля) –2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Проектная  
12Уч**

**Уровень высшего образования:  
*Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, МПК-1, МПК-2.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Проектная практика» является формирование умений и навыков проектной деятельности в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) как для научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), так и для государственных и муниципальных учреждений. Реализации данной цели способствуют следующие задачи: закрепление теоретических знаний по проектному менеджменту, закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности, закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем, формирование пакета проектных документов, отработка навыка публичной защиты проекта, реализация разработанного проекта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

**13Пр**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-14, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика**

**14Пр**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5.

Объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического

исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

**15НИР**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-12, УК-13, УК-14, УК-15, УК-16, УК-17, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК\_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часа самостоятельной работы.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчётов и тезисов докладов научных конференций. Написание курсовых работ. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина магистерской программы по выбору студента**

**«Холодная война»: основные этапы и итоги**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины ««Холодная война»: основные этапы и итоги» является: формирование у студентов современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития СССР в 1946 – 1991 гг. Выяснение причин возникновения международной напряженности. Установление связей развития «холодной войны» с мировыми конфликтами. Понимание истоков снижения международного авторитета СССР.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина магистерской программы по выбору студента**

**Московский Кремль в XX-XXI веках: история и современность**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Московский Кремль в XX-XXI веках: история и современность» является знакомство студентов с основными проблемами истории Московского Кремля новейшего времени, как уникального архитектурного ансамбля, как резиденции государственной власти, духовного и культурного центра России. Это самобытный этап в истории Московского Кремля, традиция изучения которой была заложена в дореволюционной историографии и практически прервалась в советские годы. В спецкурсе впервые комплексно раскрывается история Московского Кремля в XX – начале XXI века, как уникального архитектурного ансамбля и резиденции государственной власти СССР – Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина магистерской программы по выбору студента**

**«Оттепель» в советской культуре (1953 – 1964)**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины ««Оттепель» в советской культуре (1953 – 1964)» является понимание феномена «оттепели» в отечественной культуре, сложности протекавшего исторического процесса. В курсе лекций рассматриваются: государственно-партийное руководство культурной политикой, органы управления культурой и их руководители на

разных этапах. Большое внимание уделяется ключевым направлениям советской культурной политики: литературе, кинематографу, изобразительному искусству, театру. Отдельно рассматриваются вопросы развития международных культурных связей с соц- и капиталистическими странами: формы, масштаб, участники. Отмечается появление «массовой культуры»: песенного творчества, туризма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина магистерской программы по выбору студента

**Военно-политическая подготовка Советского Союза к Великой  
Отечественной войне**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Военно-политическая подготовка СССР к Великой Отечественной войне» является раскрытие общего направления развития внешней, внутренней и оборонной политики СССР в предвоенные годы. Акцент делается на осмысливании руководством страны международной обстановки, выявлении основных угроз и работе по их предотвращению. В конце курса делается вывод о том, был или нет, если был, то в какой степени, готов СССР ко Второй мировой войне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина магистерской программы по выбору студента

**Россия в ООН с 1945 года до наших дней**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Россия в ООН с 1945 года до наших дней» является: знакомство студентов с методологическими основами, процессом формирования и системой функционирования международных организаций в мировых отношениях; определение основных принципов, общих закономерностей и особенностей международного сотрудничества, нашедших свое выражение в деятельности ведущих международных учреждений системы ООН (СБ ООН, МАГАТЭ, ЮНЕСКО и т.д.); выяснение концептуальных основ и определение практических механизмов выработки и принятия внешнеполитических решений СССР/Россией и другими государствами в ООН; определение влияния и последствий принимаемых СССР/РФ решений на развитие мировых отношений; выявление роли и места России в системе ООН в условиях глобализации. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина магистерской программы по выбору студента**

**Союз ССР: образование, развитие, распад (1922 – 1991)**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины Союз ССР: образование, развитие, распад (1922 – 1991)» является: формирование у студентов современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития СССР в 1922 – 1991 гг.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплина магистерской программы по выбору студента**  
**История внешней политики Российской Федерации с 1992 года до наших**  
**дней**  
**1 ВАРИА**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XX – XXI века**  
**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История внешней политики Российской Федерации с 1992 до наших дней» является: знакомство студентов с методологическими основами и сущностью внешней политики России после распада СССР; выявление общих черт, отличий и особенностей внешней политики СССР и РФ; показ сложности и противоречивости перехода к новой государственно-политической системе после распада СССР, получившего свое выражение во внешнеполитической области; показ смены исторических концепций, смены методологии в постсоветский период, показ трудностей в

изучении постсоветского периода, отличий от изучения внешнеполитической истории России советского периода; выявление приоритетов внешней политики современной России; рассмотрение современной России как составной часть глобальной системы; выявление основных направлений внешней политики современной России в условиях глобализации; определение роли и места современной России в системе международных отношений на рубеже XX – XXI веков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина магистерской программы по выбору студента**

**СССР и Лига Наций (1934-1939 гг.)**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «СССР и Лига Наций (1934-1939 гг.)» является: знакомство студентов с методологическими основами изучения, постановкой и сущностью наиболее острых и спорных проблем истории внешней политики РСФСР- СССР в период между Первой и Второй мировой войнами; выяснение итогов Первой мировой войны и основных положений Версальского мирного договора 1919 г.; выяснение целей и принципов международной организации Лиги Наций; выявление сути Версальско-Вашингтонской системы; обозначение главных мировых проблем и выяснение причин обострения международной ситуации в середине - второй половине 1930-х гг.; определение сути предвоенной международной ситуации и выяснение причин, приведших ко Второй мировой и Великой Отечественной войне; выяснение позиции СССР в Лиге Наций по решению Германского вопроса и других международных конфликтов (середина – вторая половина 1930-х гг.); показ процесса борьбы СССР за коллективную безопасность и выяснение деятельности СССР по укреплению основ Лиги Наций (середина – вторая половина 1930-х гг.); выяснение причин исключения СССР из Лиги Наций (1939 г.) и политического fiasco Лиги Наций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина магистерской программы по выбору студента  
Революционные события 1917 г. и Гражданская война через призму эго-  
источников**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Революционные события 1917 г. и Гражданская война через призму эго-источников» является рассмотрение эго-источников представителей различных политических сил и течений в аспекте реконструкции восприятия авторами революционных потрясений 1917 г. и Гражданской войны, что представляется актуальным в свете «лингвистического поворота» и «мемориального бума» современной историографии. Реконструкция личностного восприятия событий 1917 г. и Гражданской войны основывалась на текстологическом анализе дневников, писем и мемуаров таких видных деятелей того периода, как Б. В. Никольский, П.Н. Милков, В.Д. Набоков, В.М. Чернов, Н.К. Крупская, А.И. Деникин, П.Н. Врангель и других, принцип историзма реализовывался в изучении исторического контекста создания эго-источника и биографии автора.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина магистерской программы по выбору студента**

# **История советского физкультурного движения в 1920-1930 годы**

**1 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 1 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 4 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История советского физкультурного движения в 1920-1930 – гг.» является изучение истории советского физкультурного движения с 1917 по 1941 гг., а также рассмотрение его связей с международным спортом. Особое внимание обращается на цели и задачи поставленные большевиками перед организаторами физкультурного движения в советском государстве, методы их достижения, а также их связь с конкретными историческими событиями происходившими в это время.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)**

**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -5, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК-1, МПК -2, МПК -3, МПК -4, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 9 з.е., в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» является: освоение методологии и методики исторического исследования в области истории России XX-XXI веков, с учетом преемственности изучения истории России предшествующих периодов применительно к теме магистерской диссертации; знакомство с достижениями современного гуманитарного знания по истории России XX-XXI веков в контексте магистерской диссертации; выявление и освоение принципов формирования, обработки и анализа источниковой базы магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков; выяснение основ подготовки магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков как профессионального научного текста и информационного ресурса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История Москвы в XX-XXI веках**

**З ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -5, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -3, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Москвы в XX-XXI веках» является знакомство студентов с историей Москвы как специальной исторической дисциплиной, способствующей формированию системного мышления. В курсе лекций раскрываются основные этапы развития Москвы в XX – XXI веках. Прослеживаются изменения ее территории и географии, численность и социальный состав горожан, система и органы городского управления. Рассматриваются проблемы социально-экономического и культурного развития города. Большое внимание уделяется проблемам изменения архитектурного облика города и концепциям градостроительства, прослеживается история отдельных памятников столицы, ставших ее символами. Выявляются

закономерности развития Москвы в XX – начале XXI вв. под влиянием многообразия факторов, среди которых определяющее значение имела роль Москвы в истории и жизни государства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История советской повседневности**

**4 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -3, МПК -5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История советской повседневности» является Рассмотрение повседневной жизни советского человека как комплекса прагматических усилий индивида, направленных на удовлетворение биологических, социальных, духовных потребностей и их соотношение с внешними условиями жизни. Изучение традиций, повседневных реалий и практик социальных и профессиональных слоев советского общества, воссоздание образа жизни людей во всем многообразии (труд, быт, семейный отношения, досуг и т.д.).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Конституционное развитие РСФСР-СССР-России в XX веке**

**5 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -3, МПК -4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения курса «История конституционного развития РСФСР – СССР – РФ в XX веке» является изучение конституций как правовой основы развития общества и государства. Курс последовательно рассматривает историю выработки и принятия конституций, их роль в формировании действующего законодательства, а также соотношение с исторической реальностью каждого из периодов. В основе курса лежит анализ государственной, политической, экономической и социальной систем каждой из конституций. Учащиеся также знакомятся с основными политическими и правовыми концепциями, лежащими в основе соответствующих конституций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История России XX века в лицах**

**6 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -3, МПК -4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XX века в лицах» является рассмотрение истории через призму субъективного фактора, выявляя его роль в конкретных исторических событиях и процессах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Формирование и развитие политической системы РСФСР-СССР-**  
**Российской Федерации**

**7 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК –3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Формирование и развитие политической системы РСФСР-СССР-Российской Федерации» дать целостное представление об историческом движении России с 1917 года и до настоящего времени; представить эволюцию российской политической системы, охарактеризовать основные этапы ее развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История внешней политики СССР-Российской Федерации с 1945 до**

**наших дней**

**8 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**  
**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История внешней политики СССР-Российской Федерации с 1945 до наших дней» является: знакомство студентов с методологическими основами и сущностью внешней политики СССР и России; выявление общих черт и особенностей внешней политики СССР и РФ; показ сложности и противоречивости перехода к новой государственно-политической системе после распада СССР, нашедшего выражение во внешнеполитической области; показ смены исторических концепций, смены методологии в постсоветский период, показ трудностей в изучении постсоветского периода, отличий от изучения внешнеполитической истории России советского периода; выявление приоритетов внешней политики современной России; рассмотрение современной России как составной часть глобальной системы; выявление основных направлений внешней политики современной России в условиях глобализации; определение роли и места современной России в системе международных отношений на рубеже XX – XXI веков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СССР-Российская Федерация и международные организации  
9 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «СССР-Российская Федерация и международные организации» является: знакомство студентов с методологическими основами, процессом формирования и системой функционирования международных организаций в мировых отношениях; определение основных принципов, общих закономерностей и особенностей

международного сотрудничества, нашедших свое выражение в деятельности ведущих международных организаций (ООН, ЕС, и т.д.); выяснение концептуальных основ и определение практических механизмов выработки и принятия внешнеполитических решений СССР/Россией и другими государствами в международных организациях; определение влияния принимаемых СССР/РФ решений на развитие мировых отношений; выявление роли и места России в системе международных отношений в условиях глобализации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Социально-экономическое развитие РСФСР - СССР - Российской Федерации**  
**10 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XX – XXI века**

**Форма обучения:**

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-4, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК -6, ПК -1, ПК -2, ПК -3, ПК-4, ПК -9, ПК -10, МПК -3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Социально-экономическое развитие РСФСР-СССР-Российской Федерации» дать целостное представление об социально-экономическом развитии России с 1917 года и до настоящего времени; представить эволюцию отечественной социальной системы, охарактеризовать основные этапы экономического развития. Рассмотреть этно-социальные процессы, социальную политику и положения различных социальных слоев и групп населения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

