

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
член-корреспондент РАО,
профессор Л.С. Белоусов
_____/_____/_____
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
Развитие политической системы Москвы в 1993-2018 гг.

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

очная

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки « история » программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение _____ 2018 _____

1

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Развитие политической системы Москвы в 1993-2018 гг.» относится к вариативной части ОПОП ВО.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины «Развитие политической системы Москвы в 1993-2018 гг.» студент должен обладать основами знаний по философии, политологии, отечественной и всеобщей истории, освоить курсы «Политология», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире», «Современная российская многопартийность», «Россия в мировой политике». «Политические доктрины и программы российского либерализма».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

| Компетенции выпускников (коды) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями |
|---|---|
| ПК-3.М Способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных | Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) учебного плана. Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности. |

| | |
|---|--|
| дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана | |
| ПК-4.М Способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах | Знать: Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами. Уметь: Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях. |
| ПК-5.М Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований | Знать: Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций. Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации. |
| ПК-7.М Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей | Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей. |
| ПК-8.М Способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе | Знать: Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе. Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе. |
| ПК-9.М Способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук | Знать: Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций. Уметь: Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук. |
| ПК-10.М Способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций | Знать: Основные принципы использования баз данных и информационных систем. Уметь: Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций. |
| СПК-3.М Способность к осуществлению | Знать: Категориальный аппарат и общие подходы, |

| | |
|---|--|
| <p>профессиональной научно-исследовательской деятельности в области теории политики и государственного управления</p> | <p>применяемые в политологии, этапы развития политологии в соотношении с появлением новых методов, основные концепции, раскрывающие политологические категории и положения в области государственного управления, в соотношении с общеметодологическими установками авторов.</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать категории политологии и охватываемые ими реальные феномены, сопоставлять и анализировать политологические концепции, теории государственного управления, разрабатывать собственные теоретические положения, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>СПК-7.М Способность к осмыслению и практическому использованию накопленного исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений</p> | <p>Знать: Содержание исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> <p>Уметь: Анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> |
| <p>СПК-8.М Способность к разработке рекомендаций стратегического и тактического характера в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, средств массовой информации и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение</p> | <p>Знать: Принципы и содержание общественно-политической деятельности, задачи, стоящие в этой сфере перед политическими деятелями, партиями, органами власти, средствами массовой информации и экономическими субъектами, основы политического консалтинга.</p> <p>Уметь: Анализировать задачи, стоящие в общественно-политической сфере перед политическими деятелями, партиями, органами власти, средствами массовой информации и экономическими субъектами, разрабатывать для них рекомендации стратегического и тактического характера, оказывать консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> |

4. Формат обучения

5. Объем дисциплины составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|--|--------------|---|----------------------------|---|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i> | |
| | | Занятия лекционного типа* | Занятия семинарского типа* | Всего | |
| Тема 1. История политической системы Москвы в 1785-1917 гг. | 8 | 4 | | 4 | Опрос по освоенной литературе, посвященной истории политической системы 18-нач. 20 вв. Подготовка к устному опросу. 4 ак. часа. |
| Тема 2. История политической системы Москвы в 1917-1992 гг. | 10 | 4 | | 4 | Опрос по освоенной литературе, посвященной истории 1917-1992 гг. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу и дискуссии. 6 ак. часов. |

| | | | | | |
|---|----|---|--|---|---|
| Тема 3. Возникновение современной политической системы в 1993 г. | 8 | 2 | | 2 | Опрос по освоенной литературе, посвященной возникновению современной политической системы в 1993 г. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 6 ак. часов. |
| Тема 4. Избирательное законодательство. Мосгоризбирком и система избирательных комиссий в Москве | 8 | 2 | | 2 | Опрос по освоенной литературе, посвященной избирательному законодательству. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 6 ак. часов |
| Тема 5. Выборы в МГД в 1993–2014 | 10 | 4 | | 4 | Опрос по освоенной литературе, посвященной электоральной статистике в Москве в 1993-2014 гг. Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. 6 ак. часов. |
| Тема 6. Исполнительные органы управления Москвой | 8 | 2 | | 2 | Опрос по освоенной литературе, посвященной исполнительным органам управления Москвой. Подготовка к устному опросу и дискуссии. Подготовка рефератов. 6 ак. часов. |
| Тема 7. Структура МГД | 8 | 2 | | 2 | Опрос по освоенной литературе, посвященной законодательным органам управления Москвой. Подготовка к устному опросу, участию в дискуссии. 6 ак. часов |
| Тема 8. Политические партии в Москве на современном этапе | 8 | 2 | | 2 | Опрос по освоенной литературе, посвященной московским отделениям основных политических партий. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному |

| | | | | | |
|---|------------|---|--|-----------|---|
| | | | | | опросу. 6 ак. часов |
| Тема 9. Муниципальные органы власти | 8 | 2 | | 2 | Опрос по освоенной литературе, посвященной муниципальным органам власти в Москве. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 6 ак. часов |
| Тема 10. Бюджетный федерализм. Бюджет города Москвы | 10 | 4 | | 4 | Опрос по освоенной литературе, посвященной бюджету и бюджетному законодательству в Москве. Подготовка к устному опросу. 6 ак. часов |
| Тема 11. Институты гражданского общества городского уровня | 8 | 2 | | 2 | Опрос по освоенной литературе, посвященной институтам гражданского общества городского уровня. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу и дискуссии. 6 ак. часов |
| Тема 12. Портрет современной Москвы | 8 | 2 | | 2 | Опрос по освоенной литературе, посвященной портрету современной Москвы. Самостоятельная работа в библиотеке. 4 ак. часа |
| Промежуточная аттестация Экзамен | 6 | | | | Подготовка к экзамену 6 ак. часов. |
| Итого | 108 | | | 32 | 76 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

7.1. Типовые вопросы для проведения устного опроса и дискуссий:

1. Назовите основные этапы становления политической системы Москвы в 1785-1917 гг.
2. Назовите основные этапы становления политической системы Москвы в 1917-1992 гг.
3. Опишите основные этапы становления и развития политической системы Москвы 1993-2018 гг.
4. Охарактеризуйте общие тенденции избирательных кампаний в Московскую городскую Думу в 1993-2014 гг.
5. Какова структура Московской городской Думы?
6. Назовите основные положения Регламента Московской городской Думы.

7. Какова структура территориальных органов власти и органов местного самоуправления города Москвы?
8. Назовите основные принципы взаимодействия органов государственной власти города Москвы и органов местного самоуправления.
9. Назовите составляющие институты гражданского общества городского уровня.
10. Как взаимодействует Мэр Москвы и органы исполнительной власти города Москвы с Московской городской Думой?

1.

7.2. Примерные темы рефератов для проведения текущего контроля успеваемости

1. Муниципальные органы власти. Динамика распределения функций и полномочий между городскими властями и органами местного самоуправления: от совмещения функций к разделению.
2. Портрет современной Москвы.
3. Институты гражданского общества Москвы.
4. Московская городская Дума: законодательный орган власти города Москвы.
5. Избирательное законодательство. Мосгоризбирком и система избирательных комиссий в Москве.

7.3. Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации – экзамена:

2. История политической системы Москвы в 1785-1917 гг.
3. Городские головы и гласные Московской городской Думы.
4. Статус Москвы в советское время. Моссовет.
5. Распад СССР. Последний созыв Моссовета 1990-1993 гг.
6. Выборы Мэра Москвы 1991 г. Первый Мэр Москвы – Г.Х. Попов 1991-1992 гг. Второй Мэр Москвы – Ю. М. Лужков.
7. Политический кризис 1993 года. Роспуск советов.
8. Современный статус Москвы. Создание Московской городской Думы.
9. Устав Москвы. Полномочия, права и обязанности депутатов МГД.
10. Избирательное законодательство. Мосгоризбирком и система избирательных комиссий в Москве.
11. Выборы в МГД в 1993–2014. Электоральная статистика.
12. Исполнительные органы управления Москвой. Институты Мэра и Правительства Москвы.
13. Префектуры административных округов. Управы районов. Структура и полномочия.
14. Структура МГД. Органы Думы.
15. Политические партии на современном этапе. Московские отделения партий.
16. Муниципальные органы власти. Распределение функций и полномочий между городскими властями и ОМС. Совет муниципальных образований города Москвы.
17. Бюджетный федерализм. Бюджет города Москвы. Бюджетное законодательство. КСП Москвы.
18. Городские государственные целевые программы и их финансирование. Налоговая система. Налоговое законодательство.
19. Институты гражданского общества городского уровня.

20. Территориальное устройство современной Москвы. Округа и районы.
 Современная Москва. Экономика. Промышленность. Городское хозяйство. Культура.
 Социальная сфера.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |
| РО и соответствующие виды оценочных средств | | | | |
| Знания (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен) | Отсутствие знаний основных этапов становления и развития политической системы Москвы 1993-2018 гг. | Фрагментарные знания основных этапов становления и развития политической системы Москвы 1993-2018 гг. | Общие, но не структурированные знания основных этапов становления и развития политической системы Москвы 1993-2018 гг. | Сформированные систематические знания основных этапов становления и развития политической системы Москвы 1993-2018 гг. |
| Умения (виды оценочных средств: экзамен, защита рефератов) | Отсутствие умений анализировать литературу и источники по становлению и развитию политической системы Москвы 1993-2018 гг., осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать литературу и источники по становлению и развитию политической системы Москвы 1993-2018 гг., осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать литературу и источники по становлению и развитию политической системы Москвы 1993-2018 гг., осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике | Успешное и систематическое умение анализировать литературу и источники по становлению и развитию политической системы Москвы 1993-2018 гг., осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике |

8. Ресурсное обеспечение:

• Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Московское городское самоуправление. 1785-1917 гг. – М. : ПЛАНЕТА, 2018.
2. Возрождение законодательной (представительной) власти Москвы 1993-2014 гг. – М. : ПЛАНЕТА, 2018.
3. Московская городская Дума сегодня. VI созыв 2014-2019 гг. – М. : ПЛАНЕТА, 2018.
4. Московская городская Дума. 1785-1862 гг. От Екатерины II до Александра II. М., 2018
5. Моссовет 90-93: Хроника самоубийства. Аннотированный справочник

публикаций газеты Московского городского Совета народных депутатов 21-го созыва «Дума» за 1992-1993 гг. с комментариями и приложениями. Сост. и авторы комментариев: В.С. Ковалёв, Т.Е. Рылдевич. М.: ООО «РИТМ», 2018.

б) дополнительная литература

1. Регламент Московской городской Думы, М., 2017.
2. Все правители Москвы. 1917-2017 / Авт.-сост. м. Полятыкин. М.: ООО «ГД Алгоритм», 2016.
3. Моссовет: последний созыв (факты, документы, мнения): М83 [сост. И.В. Фёдорова] – М. : РУСАКИ, 2015.
4. Устав города Москвы. М., 2010, <https://duma.mos.ru/ru/0/page/ustav-goroda-moskvyi>.

- **Перечень лицензионного программного обеспечения:** компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.
- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:** базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова, Система автоматизации библиотек «ИРБИС64» (основной электронный библиотечный каталог Московской городской Думы), информационная система «Национальная электронная библиотека», сайт Московской городской Думы <https://duma.mos.ru>, сайт Мэра Москвы <https://www.mos.ru>, сайт Московской городской избирательной комиссии <http://mosgorizbirkom.ru>, сайт Контроль-счетной палаты Москвы <http://www.ksp.mos.ru>, сайт Общественной палаты города Москвы <http://www.opmoscow.ru>.
- **Описание материально-технического обеспечения:** освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель: кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Орлов Степан Владимирович.

11. Автор (авторы) программы: кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Орлов Степан Владимирович.

