

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического факультета**  
**МГУ имени М.В. Ломоносова**  
**член-корреспондент РАО,**  
**профессор Л.С. Белоусов**  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины:

**История развития информационного общества в России**

Уровень высшего образования:

**Бакалавриат**

Направление подготовки:

**46.03.01 «история»**

Направленность (профиль) ОПОП:

**История политических партий и общественно-политических движений**

Форма обучения:

**очная**

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки « история » программы бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_ 2016 \_\_\_\_\_

1

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История развития информационного общества в России» относится к вариативной части ОПОП ВО.

### 2. Входные требования для освоения дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины «История развития информационного общества в России» студент должен обладать основами знаний по политологии, философии, отечественной и всеобщей истории, информатике.

### 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<b>ПК-3.Б</b> Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	<b>Знать:</b> Основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории. <b>Уметь:</b> Применять полученные знания в профессиональной деятельности.
<b>ПК-4.Б</b> Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	<b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах. <b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
<b>ПК-5.Б</b>	<b>Знать:</b>

Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.	Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии. <b>Уметь:</b> Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.
<b>ПК-10.Б</b> Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> Основные методы критического анализа исторической информации. <b>Уметь:</b> Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.
<b>ПК-14.Б</b> Способность к работе с базами данных и информационными системами.	<b>Знать:</b> Основные принципы работы с базами данных и информационными системами. <b>Уметь:</b> Применять навыки работы с базами данных и информационными системами.
<b>УК-1.Б</b> Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	<b>Знать:</b> Методы поиска, критического анализа и синтеза информации. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
<b>СПК-4.Б</b> Способность к анализу исторических, политических и политологических текстов, информации, содержащейся в источниках, в соответствии с поставленными задачами	<b>Знать:</b> Основные методы анализа исторических источников, политических и политологических текстов, соотносить их с поставленными задачами. <b>Уметь:</b> Анализировать исторические источники, политические и политологические тексты под углом зрения поставленных задач и применять это в своей профессиональной деятельности.

#### 4. Формат обучения

5. Объем дисциплины составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы,	Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной

		часы			<i>работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
<b>Тема 1.</b> Предмет и основные понятия теории информационного общества.	15	4		4	Опрос по освоенной литературе, посвященной основным понятиям теории информационного общества. Подготовка к устному опросу. 11 ак. часов.
<b>Тема 2.</b> Основные характеристики информационного общества.	18	6		6	Опрос по освоенной литературе, посвященной основным характеристикам информационного общества. Подготовка к устному опросу и дискуссии. 12 ак. часов.
<b>Тема 3.</b> Процессы развития информационного общества.	18	6		6	Опрос по освоенной литературе, посвященной процессам развития информационного общества. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 12 ак. часов.
<b>Тема 4.</b> Человек в информационном обществе.	17	4		4	Опрос по освоенной литературе, посвященной изучению роли человека в информационном обществе. Самостоятельная работа в библиотеках. Подготовка к устному опросу. 13 ак. часов
<b>Тема 5.</b> Экономика информационного общества.	16	6		6	Опрос по освоенной литературе, посвященной экономике информационного общества. Подготовка к устному опросу. Подготовка рефератов. 10 ак. часов.

<b>Тема 6.</b> Государственное управление и роль государства в информационном обществе.	18	6	6	Опрос по освоенной литературе, посвященной государственному управлению и изучению роли государства в информационном обществе. Подготовка к устному опросу и дискуссии. Подготовка рефератов. 12 ак. часов.
<b>Промежуточная аттестация</b> Экзамен	6			Подготовка к экзамену 6 ак. часов.
<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>32</b>	<b>76</b>

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине

### 7.1. Типовые вопросы для проведения устного опроса и дискуссий:

1. Что такое данные, информация и знания?
2. Чем отличается информационное общество от предшествующего типа общества (индустриального)?
3. Можно ли утверждать, что в России сформировалось информационное общество?
4. Назовите основные характеристики информационного общества.
5. Какие риски и опасности информационного общества вам известны и как их можно парировать?
6. Какие факторы необходимы для развития информационного общества?
7. Что понимается под ИКТ-инфраструктурой?
8. Какие основные виды деятельности входят в понятие «информационная индустрия»?
9. Чем жизнь человека в информационном обществе отличается от жизни в индустриальном обществе?
10. Что такое «электронное правительство»?
11. Назовите ключевые характеристики глобализации экономики.
12. Что такое «экономика, основанная на знаниях»?
13. Как информация влияет на развитие экономики?
14. Каковы основные цели и задачи государства в области регулирования развития информационного общества?
15. Какими основными нормативными документами определяется развитие информационного общества в Российской Федерации?
16. Что такое «электронная демократия»?

### 7.2. Примерные темы рефератов для проведения текущего контроля успеваемости

1. Основные теории и концепции информационного общества.
2. Электронная демократия в информационном обществе.
3. Социальные сети и информационное общество.
4. Развитие электронного правительства в Российской Федерации.
5. Особенности жизни и работы в информационном обществе.
6. Безопасность и доверие в информационном обществе.
7. Современная информационная индустрия.
8. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
9. Информационная культура личности.

10. Государственная политика Российской Федерации в сфере ИКТ.

**7.3. Типовые вопросы для проведения промежуточной аттестации – экзамена:**

1. Содержание понятия «информационное общество».
2. Основные положения теории информационного общества.
3. Предпосылки развития информационного общества.
4. Информационное общество как тенденция развития и как стратегическая цель.
5. Роль информационно-коммуникационных технологий для социально-экономического развития.
6. Структура современного информационного общества, его связь с предшествующими типами обществ и основные отличия от них.
7. Роль информации и знания в развитии общества.
8. Технологии информационного общества.
9. Возможности и риски, связанные с развитием информационного общества.
10. Основные теории и концепции информационного общества.
11. Исследования проблем развития информационного общества в России.
12. Модели развития информационного общества.
13. Факторы развития информационного общества.
14. Социально-экономическое развитие на основе ИКТ: э-правительство, э-образование, э-здравоохранение, э-культура, э-бизнес.
15. Стратегии развития информационного общества и планы действий по их реализации.
16. Мониторинг развития информационного общества.
17. Человек в определениях информационного общества.
18. Гуманитарные цели построения информационного общества: на международном, национальном, региональном и муниципальном уровне.
19. Человеческий капитал.
20. Участники информационного общества.
21. Цифровое неравенство.
22. Переход от индустриальной к информационной экономике (глобализация экономики, декапитализация).
23. Новые формы организации труда и занятости в информационном обществе.
24. Информационная индустрия.
25. Государственная политика в сфере развития и использования ИКТ .
26. Законодательное и правовое регулирование процессов развития информационного общества.
27. Электронное правительство.
28. Открытое правительство (сервисы социальных сетей, открытые данные).
29. Основные положения «электронной демократии» в информационном обществе.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине</b>				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний истории развития информационного общества в России	Фрагментарные знания истории развития информационного общества в России	Общие, но не структурированные знания истории развития информационного общества в России.	Сформированные знания истории развития информационного общества в России
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: экзамен, защита рефератов)	Отсутствие умений анализировать литературу и источники по истории развития информационного общества в России, осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать литературу и источники по истории развития информационного общества в России, осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать литературу и источники по истории развития информационного общества в России, осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике	Успешное и систематическое умение анализировать литературу и источники по истории развития информационного общества в России, осуществлять сбор и обработку информации по указанной тематике

## 8. Ресурсное обеспечение:

### • Перечень основной и дополнительной литературы:

#### а) основная литература:

1. Анализ развития и использования информационно-коммуникационных технологий в субъектах Российской Федерации. Проблемы преодоления различий между регионами по уровню информационного развития / Под ред. Ю.Е. Хохлова, С.Б. Шапошника. – М.: Институт развития информационного общества, 2009. –

208 с.

2. Вершинская О.Н. Информационно-коммуникационные технологии и общество. М., Наука, 2007.
3. Ершова Т.В. Информационное общество - это мы! - М.: Институт развития информационного общества, 2008. - 512 с.
4. Индекс готовности регионов России к информационному обществу. 2009-2010 / Под ред. Т.В. Ершовой, Ю.Е. Хохлова, С.Б. Шапошника. - М.: Институт развития информационного общества, 2011. 360 с.
5. Уэбстер Ф. Теории информационного общества / Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малыхиной; под ред. Е.Л. Вартановой. - М.: Аспект Пресс, 2004. - 400 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Бек У. Что такое глобализация. - М., 2001.
2. Глоссарий по информационному обществу / Под общ. ред. Ю.Е. Хохлова. - М.: Институт развития информационного общества, 2009. - 162 с.
3. Иноземцев В. Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. - М.: Логос, 2000.
4. Костюк В.Н., Смолян Г.Л., Черешкин Д.С. Об экономическом фундаменте информационного общества / Информационное общество, 2000, вып. 5, с. 6 - 13.
5. Маклюэн М. Галактика Гутенберга: Становление человека печатающего. - М.: Академический проект: Фонд «Мир», 2005.
6. Москва и информационное общество. / С. В. Орлов, Ю. Е. Хохлов. - Москва : Институт развития информационного общества, 2001. - 799 с. - ISBN 5-901907-06-X.
7. Орлов С.В., Хохлов Ю. Е. Концепция движения России к информационному обществу / С. В. Орлов, Ю. Е. Хохлов // Развитие информационного общества. - 2005. - Т. 1. - С. 125-133.
8. Путь России к информационному обществу (предпосылки, индикаторы, проблемы, особенности) / Г. Л. Смолян, Д. С. Черешкин, О. Н. Вершинская и др. - М.: Институт системного анализа РАН, 1997. - 64 с.
9. Развитие информационного общества в России. Т. 1. Теория и практика: Сб. статей / Под ред. Н. В. Борисова, Ю. Е. Хохлова. - СПб. Изд-во С.-Пб. ун-та, 2001. - 240 с.
10. Развитие информационного общества в России. Т. 2. Концепции и программы: Сб. документов и материалов / Под ред. Н. В. Борисова, Ю. Е. Хохлова. - СПб.: Изд-во С.-Пб. ун-та, 2001. - 228 с.
11. Роль государства в развитии информационного общества / С. В. Орлов, Б. В. Кристальный // Информационные ресурсы России. - 2014. - № 2(138). - С. 6-12.
12. Человек в информационном обществе / С. В. Орлов, Б. В. Кристальный // Информационное общество. - 2012. - № 6. - С. 35-49.
13. Чернов А. А. Основные историко-теоретические этапы развития концепций глобального информационного общества // Информация. Дипломатия. Психология. — М.: Известия, 2002.
14. Чернов А. А. Становление глобального информационного общества: проблемы и перспективы. - М.: Дашков и К°, 2003. - 232 с.
- **Перечень лицензионного программного обеспечения:** компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.
- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

**«Интернет»:** базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова, Система автоматизации библиотек «ИРБИС64» (основной электронный библиотечный каталог Московской городской Думы), информационная система «Национальная электронная библиотека».

- **Описание материально-технического обеспечения:** освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

**9. Язык преподавания:** русский

**10. Преподаватель:** кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Орлов Степан Владимирович.

**11. Автор (авторы) программы:** кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Орлов Степан Владимирович.

