

Программа по дисциплине

Латинский язык

(практическое занятие, направление История, вечерняя форма обучения)
1 курс (зачёт / экзамен)

| № | Тема | Семестр | Кол-во часов | Промежуточная аттестация |
|---|---|---------|--------------|---|
| 1 | Обзорная лекция: понятия «древний мир» и «античность»; понятие о языковых семьях; древнегреческий и латинский языки как представители индоевропейской семьи языков; общее между русским и античными языками; роль латинского языка в общемировой культуре. Латинский язык: алфавит; произношение; длительность слога; правила ударения. Методические особенности изучения латинского языка и перевода с него на русский язык. Общие сведения о склонении. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 2 | Принцип отнесения существительного и прилагательного к тому или иному склонению. Понятие «словарная форма существительного». I склонение существительных. Понятие «полная» и «усечённая» основа слова. Словарная запись существительных I склонения. Методика поиска нужного слова по словарной записи. Praesens indicativi activi глагола esse. Nominativus в функции подлежащего и именной части составного именного сказуемого. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 3 | Общие сведения о глаголе: четыре спряжения латинского глагола; четыре основные формы глагола; глагольные основы и их значение для образования глагольных форм. Понятие «Словарная запись глагола». Методика восстановления основных форм глагола, а также основ инфекта, перфекта и супина по словарной записи. Принцип отнесения глагола к тому или иному спряжению. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 4 | Основные значения латинских времён, наклонений и залогов. Времена системы инфекта. Praesens indicativi activi глаголов четырёх | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|---|
| | спряжений. Imperativus praesentis activi глаголов четырёх спряжений. Глагольное управление. | | | |
| 5 | II склонение существительных. Прилагательные I-II склонения; их типы. Словарная запись существительных II склонения и прилагательные I-II склонения. Притяжательные местоимения. Предлоги и приставки. Методика склонения латинского словосочетания. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 6 | Виды латинского сказуемого; согласование сказуемого и подлежащего; порядок слов в предложении. Методика перевода латинской фразы на русский язык (пошаговая инструкция). Система латинских предлогов. Приставки. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 7 | Система местоимений. Личные и возвратное местоимения. Указательное местоимение is, ea, id. Местоименные прилагательные. Особые значения ряда прилагательных. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 8 | Imperfectum indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Imperfectum indicativi activi глагола esse. Важнейшие сочинительные союзы. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 9 | Futurum I indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Futurum I indicativi activi глагола esse. Imperativus futuri activi глаголов четырёх спряжений. Важнейшие сочинительные союзы. Методика перевода русского предложения на латинский. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 10 | Образование страдательного залога времён системы инфекта. Infinitivus praesentis passivi. Основные способы перевода латинского пассива на русский язык. Ablativus auctoris. Accusativus/Nominativus duplex. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 11 | III склонение существительных. Три разновидности существительных III склонения и параметры отнесения слов к той или иной разновидности. Согласная разновидность слов III склонения. Методика восстановления формы Genitivus singularis по словарной записи. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 12 | Гласная и смешанная разновидности | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – |

| | | | | |
|----|---|---|-----------|---|
| | существительных III склонения. Способы образования Nominativus singularis существительных III склонения. Методика поиска нужного слова в словаре. | | | проверка домашнего задания |
| 13 | Признаки рода существительных III склонения. Слова с особенностями в образовании форм. Основные функции Dativus. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 14 | Прилагательные III склонения трёх, двух и одного родового окончания; их словарная запись. Основные функции Ablativus. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 15 | Система латинских причастий. Participium praesentis activi глаголов четырёх спряжений. Основные функции Accusativus. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 16 | IV и V склонение существительных. Устойчивые выражения со словом res. Разносклоняемые слова. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 17 | Система времён перфекта. Основные формы глагола. Методика определения основ перфекта и супина по словарной записи. Perfectum indicativi activi глаголов четырёх спряжений и глагола esse. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 18 | Plusquamperfectum и Fururum II (exactum) indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Plusquamperfectum и Fururum II indicativi activi глагола esse. Относительное местоимение qui, quae, quod. Придаточное определительное. | 1 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| | Зачёт | 1 | 36 часов | Зачёт |

| № | Тема | Семестр | Кол-во часов | Промежуточная аттестация |
|---|---|---------|--------------|---|
| 1 | Супины I и II. Система латинских причастий. Participium perfecti passivi и participium futuri activi. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 2 | Образование страдательного залога времён системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Fururum II indicativi passivi глаголов четырёх спряжений). | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 3 | Система латинских инфинитивов. Образование Infinitivus perfecti activi/passivi и Infinitivus futuri activi/passivi глаголов четырёх | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|---|
| | спряжений и глагола esse. Вопросительные местоимения. | | | |
| 4 | Указательные местоимения idem, eadem, idem; hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud. Определительное местоимение ipse, ipsa, ipsum. Неправильные глаголы. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 5 | Глаголы, производные от esse. Безличные глаголы. Недостаточные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 6 | Регулярные степени сравнения прилагательных. Ablativus comparationis. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 7 | Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия. Genetivus partitivus. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 8 | Неопределённые, и отрицательные местоимения. Система латинских отрицаний. Система латинских числительных. Обозначение римских дат. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 9 | Оборот Accusativus cum infinitivo. Частные случаи употребления оборота Accusativus cum infinitivo. Методика перевода простого предложения, содержащего оборот Accusativus cum infinitivo. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 10 | Оборот Nominativus cum infinitivo. Методика перевода простого предложения, содержащего оборот Nominativus cum infinitivo. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 11 | Оборот Ablativus absolutus: полный и неполный. Методика перевода оборота на русский язык. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 12 | Герундий и герундив: их образование, роль в предложении. Конструкции с герундивом. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 13 | Понятие о Coniunctivus; его значение в независимом предложении. Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coniunctivi activi глаголов четырёх спряжений и глагола esse. Студенческий гимн Gaudeamus. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 14 | Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coniunctivi passivi глаголов четырёх спряжений. Придаточные предложения целевые, | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |

| | | | | |
|----|--|---|-----------|---|
| | дополнительные. Правило Consecutio temporum и его полное применение в косвенной речи и косвенном вопросе. | | | |
| 15 | Придаточные временные, причинные, уступительные, подлежащие и определительные отпределительные обстоятельственными значениями. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| 16 | Выражение предстоящего действия в придаточных предложениях. Attractio modi. | 2 | 2 ак.часа | Устный опрос – проверка домашнего задания |
| | Экзамен | 2 | 32 часа | Экзамен |