

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплина магистерской программы по выбору студента**  
**Laboratorium современной медиевистики**  
**3 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История средних веков**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры истории средних веков*  
(протокол № 1, 24.01.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.04.01 (*программы магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины «Laboratorium современной медиевистики» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины «Laboratorium современной медиевистики»: для успешного освоения дисциплины «Laboratorium современной медиевистики» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История средних веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви. Необходимо, чтобы обучающийся освоил дисциплины «Историческая мысль Средневековья», «Историография средних веков», «Источниковедение средних веков», «Историческая география Средневековья», «Средневековая палеография», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по истории средних веков», «Laboratorium студента медиевиста».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Laboratorium современной медиевистики», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1.</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности

<b>УК-6.</b>	<p><b>Индикатор УК-6.1</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения <b>Уметь</b> понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий <b>Уметь</b> применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
<b>ОПК-1.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике <b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст <b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников <b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией <b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
<b>ОПК-2.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода <b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы <b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач <b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики <b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории <b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>

<b>ОПК-3.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-6.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b> Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b> Методику разработки культурно-просветительских проектов</p>

	Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний	<p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>
<b>ПК-1.</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-2.</b>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		<p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<b>ПК-3.</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<b>ПК-9.</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b></p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10.</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p><b>Владеть:</b></p>



		Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)
<b>МПК-2.</b>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b> Демонстрирует владение понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными принципами комплексной критики источника с учетом новейших тенденций и подходов в источниковедении, а также применяет эти навыки в своих научных исследованиях и проектах по истории Средневековья</p> <p><b>Индикатор МПК-2.2</b> Осуществляет исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов источниковедческого анализа по истории средних веков в своих научных работах и проектах</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные принципы источниковедения средневековых памятников, их типологию и жанры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать фундаментальные специальные методы при анализе средневековых текстов любого типа и жанра</p>
<b>МПК-3.</b>	<p><b>Индикатор МПК-3.1</b> Демонстрирует квалифицированное исследовательское поведение в своей научной деятельности применительно к истории средних веков</p> <p><b>Индикатор МПК-3.2</b> Осуществляет научное исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов анализа источников, историографии и методологических достижений в области истории средних веков в своих профессиональных работах и проектах</p>	<p><b>Знать:</b> фундаментальные и актуальные принципы формирования информационной базы исследования по объекту НИР; принципы научной верификации рабочих гипотез; специальные методы исторического анализа, включая междисциплинарные, математические и специализированные базы научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно и полно создавать инновационную информационную базу исследования по избранному объекту истории средних веков, включая источники разного типа и жанра; самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы медиевистики и разрабатывать специальный методологический инструментарий исследования</p>
<b>МПК-4.</b>	<p><b>Индикатор МПК-4.</b> Демонстрирует способность к системному анализу памятников культуры с учетом закономерностей и противоречий развития русской культуры на основании накопленного в науке опыта</p>	<p><b>Знать:</b> углубленно историю средних веков, профессиональные принципы создания и представления информации по истории средних</p>

		<p>веков аналитической общественно значимой информации, а также для энциклопедий и научно-популярных изданий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>квалифицированно аккумулировать и презентовать материал по истории средних веков в энциклопедическом и научно-популярном формате, в формате публичных лекций</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины «Laboratorium современной медиевистики» – 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем, 40 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения - очный.

6. Содержание дисциплины «Laboratorium современной медиевистики», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Раздел 1. Методы палеографии в практике медиевиста.	10	6				6	4		4

<b>Раздел 2. Средневековая палеография и дипломатика.</b>	10	6				6	4		4
<b>Раздел 3. Основы археографии.</b>	8	4				4	4		4
<b>Раздел 4. Междисциплинарные методики медиевистике.        в</b>	34	16				16	18		18
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>						10***		
<b>Итого</b>	72						40		

\* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

\*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

#### 7. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Laboratorium современной медиевистики»

- 1) Датировка и атрибуция текста.
- 2) Исследование текста в одном списке.
- 3) Особенности исследования текста в нескольких списках.
- 4) Техника издания текстов.
- 5) Типология и формуляр средневековых актов, особенности их анализа и атрибуции.
- 6) Критический комментарий, который мог бы служить основой издания королевского акта XIV века.
- 7) Критический комментарий, который мог бы служить основой издания жалованной грамоты IX века.
- 8) Критический комментарий, который мог бы служить основой издания частного письма XVI века.
- 9) Критический комментарий, который мог бы служить основой издания капитуляции XII века.
- 10) Классические межотраслевые методики, принятые в медиевистике.
- 11) Актуальные междисциплинарные методики в медиевистике.
- 12) Источниковедение и современные междисциплинарные подходы в медиевистике.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Laboratorium современной медиевистики»				
Оценка и РО соответствующие виды оценочных средств	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных средств:</b> зачет	<b>Отсутствие знаний</b> по средневековой палеографии, кодикологии, археографии, источниковедения средневековых памятников, типов письма; основ профильных исторических дисциплин в области истории средних веков; основных методов вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики.	<b>Фрагментарные знания</b> по средневековой палеографии, кодикологии, археографии, источниковедения средневековых памятников, типов письма; основ профильных исторических дисциплин в области истории средних веков; основных методов вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики.	<b>Общие, но не структурированные знания</b> по средневековой палеографии, кодикологии, археографии, источниковедения средневековых памятников, типов письма; основ профильных исторических дисциплин в области истории средних веков; основных методов вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики.	<b>Сформированные систематические знания</b> по средневековой палеографии, кодикологии, археографии, источниковедения средневековых памятников, типов письма; основ профильных исторических дисциплин в области истории средних веков; основных методов вспомогательных исторических дисциплин в области медиевистики.
<b>Умения</b> <b>Виды оценочных средств:</b> зачет	<b>Отсутствие умений:</b> использовать знания в области средневековой палеографии, кодикологии, археографии; транскрибировать и читать текст; использовать методы источниковедения средневековых	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать знания в области средневековой палеографии, кодикологии, археографии; транскрибировать и читать текст; использовать методы источниковедения средневековых памятников; применять специальные методы при анализе средневековых	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)</b> использовать знания в области средневековой палеографии, кодикологии, археографии; транскрибировать и читать текст; использовать методы	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать знания в области средневековой палеографии, кодикологии, археографии; транскрибировать и читать текст; использовать методы источниковедения средневековых памятников; применять

	памятников; применять специальные методы при анализе средневековых памятников определенного типа, жанра, периода; использовать базовые знания в области профильных исторических дисциплин в области истории средних веков и палеографии; применять достижения палеографии в исследовании по конкретному объекту истории средних веков.	памятников определенного типа, жанра, периода; использовать базовые знания в области профильных исторических дисциплин в области истории средних веков и палеографии; применять достижения палеографии в исследовании по конкретному объекту истории средних веков.	источниковедения средневековых памятников; применять специальные методы при анализе средневековых памятников определенного типа, жанра, периода; использовать базовые знания в области профильных исторических дисциплин в области истории средних веков и палеографии; применять достижения палеографии в исследовании по конкретному объекту истории средних веков.	специальные методы при анализе средневековых памятников определенного типа, жанра, периода; использовать базовые знания в области профильных исторических дисциплин в области истории средних веков и палеографии; применять достижения палеографии в исследовании по конкретному объекту истории средних веков.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

##### основная литература:

Lire le manuscrit medieval. Observer et décrire / Ed. P. Géhin. Malakoff, 2017.

La descrizione del manoscritto. Storia, problemi, modelli. Roma, 2016.

Berté M. Petoletti M. La filologia medievale e umanistica. Bologna, 2017.

##### дополнительная литература:

Cammarosano P. L'edizione dei documenti medievali. Una guida pratica. Roma, 2018.

Barret, D. Stutzmann, G. Ruling the Script in the Middle Ages: Formal Aspects of Written Communication (Books, Charters, and Inscriptions).

Turnhout, 2017.

Бородкин Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. СПб., 2016.

Математические методы в историко-экономических и историко-культурных исследованиях / Под. ред. И.Д. Ковальченко, Л.М.

Брагиной, Ю.Л. Бессмертного, Б.М. Клосса, Л.В. Милова. М., 1977.

Пономарёв А.Л. Эволюция денежных систем Причерноморья и Балкан в XIII–XV вв. М., 2011.

Шукуров Ш.М. Идея Ирана. Толкование к истории искусства и архитектуры. М., 2021.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>

Электронная база книг, оцифрованных компанией Google: <http://books.google.com>

<http://www.sisf-assisi.it/digitalizzazione.htm>

<http://www.e-codices.unifr.ch/en>

[http://www.digitale-sammlungen.de/index.html?c=digitale\\_sammlungen&l=de](http://www.digitale-sammlungen.de/index.html?c=digitale_sammlungen&l=de)

<http://bancroft.berkeley.edu/digitalscriptorium/>

Ассоциация история и компьютер и журнал “Историческая информатика” <http://aik-sng.ru/>

Портал Digital Humanities: <https://dhumanities.ru/>

The Alliance of Digital Humanities Organizations (ADHO) <https://adho.org/>

Associazione per l'informatica umanistica e la cultura digitale (AIUCD) <http://www.aiucd.it/>

Продукты Digital Scholarship <https://digitalscholar.org/> (USA)

Ресурс «The Programming Historian» <https://programminghistorian.org/>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):

Освоение дисциплины «Laboratorium современной медиевистики» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.

- Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Laboratorium современной медиевистики» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): преподаватель И.И. Аникьев.

11. Разработчики программы: преподаватель И.И. Аникьев, д.и.н., проф. И.И. Варьяш.