

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО**

Л.С. Белоусов

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа (семинар)
13 НИР**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России с древнейших времен до начала XIX века

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории России до начала XIX века
(протокол № 5 от 27.06.2022)

Москва
2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа практики разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение _____ с 2022 _____

1. Место практики НИР в структуре ОПОП ВО.

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для выполнения обучающихся в магистратуре очной формы обучения (1,2, 3 семестр).

Тип практики: НИР

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывно

Объем: 12 з.е. (432 ак.ч.)

НИР предназначена для ознакомления студентов с основными направлениями исследований, достижений и перспективных направлений развития исторической науки в выбранной области. При ее выполнении студенты получают навыки работы с источниками и научной литературой, поисковыми базами данных и архивными описями, знакомятся с темой научной работы, представленными в историографии подходами к решению аналогичных проблем, существующими методами решения поставленных задач.

Научно-исследовательская работа входит в вариативную часть учебного плана в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 46.03.01 «История» и является обязательной частью профильной подготовки студентов.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места и способа прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Основные задачи практики НИР.

Основными задачами НИР является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий; формирование навыков представления результатов НИР в виде отчётов и тезисов докладов научных конференций; создание условий для

взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач; создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

2. Результаты обучения, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<p>УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-2	<p>УК-2.1 Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>

		<p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Владеть системным подходом при анализе информации</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
УК-3	<p>УК-3.1</p> <p>Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Владеть способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p> <p>Владеть навыками представления результатов проекта или отдельных его этапов</p>
УК-4	<p>УК-4.1</p> <p>Организовывает и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Умеет организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой</p>

		Умеет вырабатывать и реализовывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-5	УК-5.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках) для академического и профессионального взаимодействия	Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий Владеть навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	УК 6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий Владеть системным подходом при анализе информации
УК-7	УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития

<p>ОПК-1</p>	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p>ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> <p>Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.2</p>	<p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их</p>

	Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством</p>

		<p>современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-6	<p>ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Уметь:</p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разработки культурно-просветительских проектов для осуществления в доступной форме разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного</p>	<p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении</p>

	<p>плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком самостоятельного осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками поиска, анализа, обобщения информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, в том числе в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>ПК-4.2</p>	<p>Уметь:</p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Владеть:</p>

	Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции	Навыком представления научных результатов, в том числе к подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций по тематике проводимых исследований
ПК-5	<p>ПК-5.1 Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p> <p>ПК-5.2 Использует практические навыки для достижения высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная организация, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также дополнительного образования)</p>	<p>Уметь: Практически использовать знание основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p> <p>Владеть: Навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также дополнительного образования</p>
ПК-6	<p>ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>ПК-6.2</p>	<p>Уметь: Анализировать и объяснить политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль</p>

	<p>Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса</p> <p>ПК-6.3</p> <p>Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
ПК-7	<p>ПК-7.1</p> <p>Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>ПК-7.2</p> <p>Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p>ПК-7.3</p> <p>Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>ПК-7.4</p> <p>Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p>ПК-7.5</p> <p>Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам), бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>ПК-7.6</p>	<p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе программ бакалавриата, дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования, программ бакалавриата и внеклассных</p>

	<p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) бакалавриата под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>
ПК-8	<p>ПК-8.1</p> <p>Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>ПК-8.2</p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>ПК-8.3</p> <p>Демонстрирует умение осуществлять историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p> <p>ПК-8.4</p>	<p>Уметь:</p> <p>Организовывать деятельность организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций, а также участвовать в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также организации деятельности организаций</p>

	Осознает общественную важность организации осуществления историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах	и учреждений (архивы, музеи и т.п.) с целью осуществления ими историко-культурных и историко-краеведческих функций
ПК-9	<p>ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть: Навыками подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в</p>

		деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК-10	<p>ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
ПК-11	<p>ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>ПК-11.2 Способен самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь: Самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>
ПК-12	ПК-12.1	Уметь:

<p>Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.2</p> <p>Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>ПК-12.3</p> <p>Включается в работу организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), в том числе для осуществления контроля, планирования и организационно-административных функций</p> <p>ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты,</p>	<p>Контролировать, планировать, обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организационно-административной деятельности в том числе контроля, планирования и обеспечение организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>
--	---

	учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами	
ПК-13	<p>ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>ПК-13.2 Самостоятельно готовит аналитическую информацию для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Уметь: Самостоятельно готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
ПК-14	<p>ПК-14.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p>ПК-14.2 Состоятельно использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Уметь: Применять навыки самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p>
МПК-1	<p>МПК-1.1 Демонстрирует системное понимание широкого круга вопросов, связанных с историей России IX-XVIII вв. с учетом научных традиций и новаций в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p>Уметь: системно анализировать исторические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также</p>

		самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности Владеть: научным инструментарием, необходимым для написания научного исследования с учетом накопленного в науке опыта и актуальных тенденций научного поиска
МПК-2	МПК-2.1 Демонстрирует владение понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными принципами комплексной критики источника с учетом новейших тенденций и подходов в источниковедении, а также применяет эти навыки в своих научных исследованиях и проектах	Уметь: осуществлять комплексный анализ источников по истории России IX-XVIII вв. Владеть: Широким источниковедческим инструментарием, позволяющим извлекать максимум информации из памятников прошлого с целью выявления новых сведений
МПК-3	МПК-3.1 Демонстрирует развернутые знания о структуре и содержании историографии истории России IX-XVIII вв. в своей научной деятельности МПК-3.2 Осуществляет исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов анализа историографии истории России IX-XVIII вв. в своих научных исследованиях и проектах	Уметь: выделять этапы становления главных направлений российской и мировой историографии, выявлять концепции конкретных авторов и уметь объяснять их возникновение с учетом различных факторов и групп факторов, адекватно интерпретировать и применять сведения об этом с учетом накопленного в науке опыта Владеть: сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся историографического анализа, владеть

		актуальными приемами такого анализа и успешно применять его в своей научной работе.
МПК-4	<p>МПК-4.1 Демонстрирует способность к системному анализу памятников культуры с учетом закономерностей и противоречий развития русской культуры на основании накопленного в науке опыта</p> <p>МПК-4.2 Анализирует и содержательно объясняет особенности развития истории русской культуры IX-XVIII вв. с опорой как на традиционные методы и подходы, так и на новейшие мировые тенденции в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p>Уметь: размышлять над проблемой магистральных путей развития русской культуры IX-XVIII вв., опираясь как на развернутые представления о сохранившихся и – насколько это возможно – исчезнувших памятниках культуры, так и на достижения методологии истории культуры, уметь вписывать частные проблемы истории культуры в широкий научный контекст с учетом накопленного в науке опыта</p> <p>Владеть: современными принципами исследования памятников русской культуры IX-XVIII вв., сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры рассматриваемого периода, эффективными приемами исследования памятников культуры и успешно применять их в своей научной работе.</p>
МПК-5	<p>МПК-5.1 Демонстрирует понимание основных закономерностей, сложностей, противоречий социально-политической и экономической истории России IX-XVIII вв. в своих научных исследованиях и проектах</p> <p>МПК-5.2</p>	<p>Уметь: анализировать корпус сведений по социально-политической и экономической истории России IX-XVIII вв., объяснять основные проблемы и противоречия социально-</p>

	Применяет навыки комплексного анализа источников и историографии, связанных с проблематикой социально-политической и экономической историей России IX-XVIII вв. в своих научных исследованиях и проектах	политической и экономической истории России Владеть: навыками комплексной интерпретации основных сюжетов, символов, идей, связанных с социально-политической и экономической истории России IX-XVIII вв.
МПК-6	<p>МПК-6.1 Демонстрирует понимание основных закономерностей, сложностей, противоречий истории внешней политики России IX-XVIII вв.</p> <p>МПК-6.2 Применяет навыки комплексного анализа источников и историографии, связанных с проблематикой истории внешней политики России IX-XVIII вв.</p>	<p>Уметь: выделять основные этапы истории внешней политики истории России IX-XVIII вв., выявлять ее закономерности и противоречия</p> <p>Владеть: Навыками комплексного анализа свидетельств источников и мнений историков, касающихся истории внешней политики истории России IX-XVIII вв.</p>

4. Объем НИР.

Объем НИР составляет 12 з.е., в том числе 432 академических часа, отведенных на самостоятельную работу обучающихся.

5. Входные требования.

Входные требования для осуществления научно-исследовательской работы связаны с этапами обучения и определяются индивидуальным планом. Для успешного освоения программы практики обучающийся магистратуры должен обладать знаниями истории России, всеобщей истории, по источниковедению, историографии, специальным историческим дисциплинам, истории культуры и методологии исторических исследований.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

№ разде ла	Наименование раздела	Всего	Самостоятельная работа, (часы)			Форма текущего контроля
			Выполнение практических заданий	Оформление и представление результатов, зачет	Всего	
1.	Подготовительный этап: планирование научно-исследовательской работы, определение исследовательского поля, темы работы.	106	53	53	106	Консультации научного руководителя, практические задания
2.	Библиографический этап: определение основного круга научной литературы для магистерской диссертации	106	53	53	106	Консультации научного руководителя, практические задания
3.	Исследовательский этап: работа с историческими источниками и научной литературой в библиотеках, архивах, музеях	106	53	53	106	Консультации научного руководителя, практические задания
	Апробация результатов научной деятельности	108	53	53	94	Доклад на заседании кафедры или круглом столе, отчет о НИР

	Промежуточная аттестация	8		8	8	зачет
	ИТОГО	432			432	

7. Образовательные технологии:

- использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса;
- круглые столы;
- преподавание с использованием результатов исследований научных школ МГУ.

8. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

Учебно-методические материалы выставлены на сайте Исторического факультета [Электронный ресурс]:
<http://hist.msu.ru/upload/iblock/dbc/Положение%20о%20курсовой%20работе.pdf>
<http://hist.msu.ru/upload/iblock/7b9/Положение%20НИР%20Бак%20.pdf>

9. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения

Образцы оценочных средств для текущего контроля усвоения материала и промежуточной аттестации - зачета. На зачете проверяется достижение промежуточных индикаторов компетенций, перечисленных в п.3.

Отчет по НИР

По результатам выполнения НИР студент представляет дневник практики и отчет по НИР на заседании кафедры.

Форма отчета по НИР

ОТЧЁТ по научно-исследовательской работе	
Студент (ФИО)	_____
год обучения	_____ семестр _____
Научный руководитель	_____
Тема работы	_____

1. Индивидуальное задание студента:
 2. Отчёт по результатам научно-исследовательской деятельности.
 3. Отзыв о прохождении НИР. В отзыве должны быть отмечены достоинства и недостатки проделанной работы, должен быть отмечен факт сформированности компетенций, по показателям (индикаторам), которые отражены в Программе НИР, должна быть дана обоснованная оценка выполнения НИР в целом.
 4. Аттестация по результатам НИР (*зачёт/оценка*) _____ Дата аттестации _____
- Научный руководитель (подпись) _____ (ФИО) _____
- Заведующий лабораторией (кафедрой) (подпись) _____ (ФИО) _____

Примерная форма дневника практики



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСТОРИИ РОССИИ ДО НАЧАЛА XIX ВЕКА

ДНЕВНИК
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ НИР
СТУДЕНТОМ 2 КУРСА МАГИСТРАТУРА
ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
_____ УЧЕБНЫЙ ГОД (3семестр)

1. Сведения о студенте

Ф.И.О. студента, группа	
Профиль обучения на кафедре	
Руководитель практики.	

2. Сведения о практическом задании:

Форма прохождения практики:	
Время прохождения практики:	
Место прохождения практики:	
Дата представления отчета	

3. Сведения об итоговой аттестации студента (ки)

Дата проведения экзамена	
Итоговая оценка за выполнение задания	

Подпись руководителя практики /

[illegible]

	Оформление отчёта
	Обсуждение итогов практики.
	Подведение руководителем практики общего итога выполненной работы.
	Персональный отчет, проверка и оценка результата индивидуально выполненной работы студентом.

Дата сдачи дневника _____

Подпись студента (ки) _____

9. Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения.

При выставлении зачета по НИР учитывается:

1. объем проведенных работ;
2. качество составления библиографического списка по теме исследования;
3. ответы на вопросы по теме исследования;
4. аргументированность заключений и выводов;
5. качество презентации материала.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по практике НИР		
РО и соответствующие виды оценочных средств	Оценка	Незачет
Умения (Виды оценочных средств: отчет по НИР)		
	Отсутствие умения формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу,	Успешное, систематическое умение формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, подбирать литературу по теме, реферировать специальную литературу, подготавливать научные

	<p>подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи; применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p>	<p>доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи; применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p>
<p>Владения (Виды оценочных средств: отчет по НИР)</p>	<p>Отсутствие владения главными исследовательскими приемами работы с источниками и научной литературой, позволяющими создать новаторское научное исследование, понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными приемами источниковедческого анализа памятников, сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры IX-XVIII вв., навыками объяснения главных закономерностей социально-политического развития восточнославянского и позже русского мира в VII-XV вв., а также России XVII-XVIII вв., объяснить закономерности социально-экономического развития России XVII-XVIII вв.,</p>	<p>Успешное, систематическое владение главными исследовательскими приемами работы с источниками и научной литературой, позволяющими создать новаторское научное исследование, понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными приемами источниковедческого анализа памятников, сформировавшимся в науке понятийным аппаратом, касающимся истории русской культуры IX-XVIII вв., навыками объяснения главных закономерностей социально-политического развития восточнославянского и позже русского мира в VII-XV вв., а также России XVII-XVIII вв., объяснить закономерности социально-экономического развития России XVII-XVIII вв., внешнеполитического развития России IX-XVIII вв.</p>

	внешнеполитического развития России IX-XVIII вв.	
Опыт (Виды оценочных средств: отчет по НИР)	Отсутствие опыта работы с источниками различного происхождения и с историографией, выявления из них необходимой для исследования информации, применения богатого и разнообразного комплекса сведений о прошлом, почерпнутый в историографии, в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта, системного анализа памятников культуры с учетом накопленного в науке опыта, использования сведений о социально-политическом развитии восточнославянского и позже русского мира в VII-XV вв., а также России XVII-XVIII вв. в своих научных изысканиях, использования сведений о социально-экономическом развитии России XVII-XVIII вв., о становлении и развитии внешней политики России IX-XVIII вв. в своих научных изысканиях	Успешный опыт работы с источниками различного происхождения и с историографией, выявления из них необходимой для исследования информации, применения богатого и разнообразного комплекса сведений о прошлом, почерпнутый в историографии, в своих научных изысканиях с учетом накопленного в науке опыта, системного анализа памятников культуры с учетом накопленного в науке опыта, использования сведений о социально-политическом развитии восточнославянского и позже русского мира в VII-XV вв., а также России XVII-XVIII вв. в своих научных изысканиях, использования сведений о социально-экономическом развитии России XVII-XVIII вв., о становлении и развитии внешней политики России IX-XVIII вв. в своих научных изысканиях

10. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library>
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

Перечень учебной литературы:

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVIII века / Под ред. член-корр. РАН Б.Н. Флори. М., 2019.
2. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие. 5-е изд., испр. / под общей ред. А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012. [Электронный ресурс]: <https://docplayer.ru/28341840-Istochnikovedenie-otechestvennoy-istorii.html>

Дополнительная литература:

1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М., 2003. С. 118, 119-140. Глава 3. 1. [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
2. Щапов Я.Н. Справочный инструментальный историка России. М., 2007. https://www.studmed.ru/schapov-yan-spravochnyy-instrumentariy-istorika-rossii_4c7c05a3cf0.html
3. Тош Дж. Стремление к истине: как овладеть ремеслом историка. М.: Весь мир, 2000. [Электронный ресурс]: <http://abuss.narod.ru/Biblio/tosh.pdf>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

Для оформления результатов научно-исследовательской деятельности и научных работ необходим пакет программ Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader).

Описание материально-технической базы:

Во время Научно-исследовательской работы обучающийся может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры), которые находятся в соответствующей образовательной организации или личные.

Обучающиеся используют программные средства в компьютерных сетях; используют ресурсы Интернета и систем ГИС технологий; работают с информацией из различных источников.

11. Язык преподавания – русский

12. Преподаватели: научно-педагогические сотрудники исторического факультета МГУ

13. Авторы программы: д.и.н., профессор Н.С. Борисов, д.и.н., профессор Н.В.-И. Козлова, к.и.н., доцент Т.А. Матасова