

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования**

«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
декана исторического факультета
академик РАО, профессор

_____ Л.С. Белоусов
« _____ » _____ 2022г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
по направлению подготовки «история» 46.03.01**

Квалификация (степень): бакалавр
выпускника

Направление подготовки: «история» 46.03.01

Профиль подготовки/

Программа: «История стран Европы и Америки в новое и новейшее» время»

Форма обучения

очная/заочная/: очная, очно-заочная

Выпускающая
кафедра:

новой и новейшей истории

Москва-2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Программу составили:

кафедра _____ новой и новейшей истории

проф. д.и.н. Байбакова Л.В. _____

проф. д.и.н. Бovyкин Д.Ю. _____

доц., к.и.н. Корунова Е.В. _____

доц., к.и.н. Рогулев Ю.Н. _____

доц., к.и.н. Сетов Р.А. _____

Программа одобрена на заседании кафедры _____
Исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова ____ 20__ г. Протокол № ____

I. Общие положения

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы основного уровня высшего профессионального образования: бакалавриата.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки **«история» 46.03.01.**

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История» (уровень подготовки бакалавриат).

Проведение ГИА с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в МГУ не допускается. Зачисление экстернов для прохождения ГИА не допускается.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в соответствии с пп. 43–48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА (государственному экзамену и защите ВКР), допускается лицо, не имеющее академической задолженности и успешно завершившее освоение в полном объеме Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История», разработанной в соответствии с требованиями ОС МГУ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова:

Для проведения ГИА для основной профессиональной образовательной программы «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время» на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова приказами ректора МГУ утверждаются председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав ГЭК и апелляционная комиссия по результатам ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа специалистов, не работающих в МГУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося представителем работодателей в научной отрасли «история». Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

В состав ГЭК включается не менее 5-ти человек, включая председателя ГЭК, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей (или их объединениями) в научной отрасли «история», остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

и (или) иных организаций, и (или) научными работниками МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Порядок сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной работы, а также критерии оценивания устанавливает Положение об организации и проведении государственного экзамена для выпускников исторического факультета, претендующих на присвоение квалификации «бакалавр» и Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Расписание государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе «История», в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, устанавливается деканом исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова **и утверждается проректором по учебной работе МГУ.**

Во время проведения государственных итоговых испытаний каждый член ГЭК проводит оценку сформированности компетенций выпускника, которые являются требуемыми результатами освоения ОПОП «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время» (бакалавриат). Член ГЭК оценивает сформированность компетенций выпускника на основе прохождения им государственных аттестационных испытаний, при этом учитываются: текст ВКР, доклад и ответы на вопросы при защите ВКР, отзыв руководителя ВКР о работе выпускника, отзыв рецензента(ов) ВКР, сдача Государственного экзамена.

Общий объем (трудоемкость) ГИА для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 9 зачетных единиц.

Объем (трудоемкость) государственного экзамена для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 3 зачетные единицы.

Задачи проведения государственного экзамена:

- связать знания, полученные при изучении гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального, профессионального блоков;
- продемонстрировать умение применять знания в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе;

II Требования к уровню подготовки выпускника

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ОС МГУ 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 **область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в

средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» **46.03.01** выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Педагогическая
3. Организационно-управленческая
4. Культурно-просветительская
5. Экспертно-аналитическая

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» **46.03.01** выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В научно-исследовательском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- 2) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- 3) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В педагогическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- 2) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
- 4) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

В организационно-управленческом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- 2) работа с базами данных и информационными системами;

В культурно-просветительском виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

В экспертно-аналитическом виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

Перечень компетенций, проверяемых оценочными средствами государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 ОПОП «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время»:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Вид аттестационного испытания
Универсальные компетенции		
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)	<p>Знать: основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений</p> <p>Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>Владеть: Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации</p>	Государственный экзамен
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)	<p>Знать: Принципы организации личного времени</p> <p>Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p> <p>Владеть: Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Государственный экзамен
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном	<p>Знать: Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста</p>	Государственный экзамен

языке (иностранных языках) ¹ (УК-3.Б)	общения на основе современных коммуникативных технологий Уметь: Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке Владеть: Навыками осуществления устной и письменной деловой и академической коммуникации на иностранном языке	
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б)	Знать: приемы академической и профессиональной коммуникации Уметь: Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке Владеть: Основными нормами русского языка, базовыми тактиками и стратегиями для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения, навыками создания и представления текстов на государственном языке Российской Федерации, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в деловой и академической сферах общения	Государственный экзамен
Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания (УК-5.Б)	Знать: Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания Уметь: Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения методов естественных наук в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)	Знать: основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений. Уметь: Анализировать философские тексты Владеть:	Государственный экзамен

¹ Не ниже уровня В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

	Навыками оценивания философских проблем при решении социальных и профессиональных задач	
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p> <p>Владеть: Навыками анализа основных этапов исторического развития человечества</p>	Государственный экзамен
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)	<p>Знать: основы экономических знаний</p> <p>Уметь: Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть: Навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в различных сферах жизнедеятельности</p>	Государственный экзамен
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)	<p>Знать: Основы правовых знаний</p> <p>Уметь: Использует основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Основными юридическими понятиями, необходимыми для понимания юридического текста</p>	Государственный экзамен
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б)	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	Государственный экзамен

	<p>Уметь: Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья</p>	
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)	<p>Знать: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).</p> <p>Уметь: Поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; выявлять нарушения техники безопасности труда на рабочем месте и принимать участие в их устранении с применением имеющихся средств, демонстрировать знание Федерального законодательства в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: Навыками применения правил техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях на практике</p>	Государственный экзамен
Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)	<p>Знать: основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p>Уметь: Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата</p>	Государственный экзамен

	<p>Владеть: Навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом</p>	
<p>Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии академической и профессиональной сферах (УК-13.Б)</p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь: Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p>Владеть: Навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>		
<p>Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б)</p>	<p>Знать: Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач</p> <p>Уметь: Ставить и находить решение организационно-управленческих задач</p> <p>Владеть: Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной</p>	<p>Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных</p>	<p>Государственный экзамен</p>

безопасности (ОПК-2.Б)	требований информационной безопасности Владеть: Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий	
Профессиональные компетенции		
Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б)	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях	Государственный экзамен
Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б)	Знать: Основные концепции различных историографических школ Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ Владеть: Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б)	Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах	Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах Уметь:	Государственный экзамен

и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б)	Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах Владеть: Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках	
Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б)	Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности	Государственный экзамен
Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б)	Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях Владеть: Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Государственный экзамен
Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-7.Б)	Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и археологии Уметь: Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях Владеть: Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	Государственный экзамен
Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических	Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Государственный экзамен

<p>исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б)</p>	<p>Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>	
<p>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б)</p>	<p>Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Уметь: Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p> <p>Владеть: Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б)</p>	<p>Знать: Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p>Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p> <p>Владеть: Навыками критического анализа и использования исторической информации</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках (ПК-11.Б)</p>	<p>Знать: Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка</p> <p>Уметь:</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке</p> <p>Владеть: Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках</p>	
Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-12.Б)	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности</p> <p>Уметь: Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях</p> <p>Владеть: Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности</p>	Государственный экзамен
Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б)	<p>Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p> <p>Владеть: Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти</p>	Государственный экзамен
Способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14.Б)	<p>Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> <p>Владеть: Навыками работы с базами данных и информационными системами</p>	Государственный экзамен
Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов	<p>Знать: Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> <p>Уметь:</p>	Государственный экзамен

<p>в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б)</p>	<p>Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p> <p>Владеть: Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов</p>	
<p>Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б)</p>	<p>Знать: Методы и принципы работы с информацией</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p>Владеть: Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Специализированные профессиональные компетенции</p>		
<p>Способность использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время (СПК-1.Б)</p>	<p>Знать: Основные теоретические и методологические направления изучения политики; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов; основные методы сбора и обработки данных, необходимые для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p> <p>Уметь: использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники,</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	<p>оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p> <p>Владеть: современной научной терминологией, относящейся к изучению политической истории и современных политических процессов стран Европы и Америки, а также методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме, навыками и способами приложения/ использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей профессиональной деятельности обучающегося.</p>	
<p>Способность понимать тексты источников и историографии по истории страны изучаемого региона на иностранном языке и излагать их содержание на русском языке (СПК-2.Б)</p>	<p>Знать: основные приемы перевода литературы по специальности</p> <p>Уметь: осуществлять письменный перевод профессионального текста с соблюдением норм лексической эквивалентности; осуществлять письменный и устный перевод профессионального текста с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p> <p>Владеть: умениями и навыками репрезентативного письменного и устного перевода профессиональных текстов с английского языка на русский с применением современных информационных технологий</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность представлять результаты (в том числе собственные)</p>	<p>Знать: основы учебной и деловой коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>актуальных научных исследований историографии по истории страны изучаемого региона на иностранном языке в письменной и устной формах (СПК-3.Б)</p>	<p>Уметь: подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме; реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу</p> <p>Владеть: терминологией специализации</p>	
<p>Способность использовать методики прикладных исторических исследований, в том числе архивных исследований для осуществления сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации (СПК-4.Б)</p>	<p>Знать: методики прикладных исторических исследований, в том числе архивных исследований для осуществления сбора обработки, интерпретации и анализа первичной исторической информации</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять сбор, обработку, интерпретацию и анализ первичной исторической информации; оценивать состояние современных исследований и учебной литературы по широкому кругу проблем</p> <p>Владеть: современной научной терминологией, относящейся к методологии исследования новой и новейшей истории стран Европы и Америки, методами поиска и обработки информации, представленной в печатных изданиях и в виртуальной форме</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время (СПК-5.Б)</p>	<p>Знать: основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Уметь: применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Владеть: навыками и способами приложения/использования полученной информации в научных исследованиях, в учебном процессе, в формировании экспертно-аналитических заключений, а также в иных областях будущей</p>	<p>Государственный экзамен</p>

	профессиональной деятельности обучающегося	
Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории, разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к стране изучаемого региона (СПК-6.Б)	<p>Знать: методологию истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Уметь: самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования</p> <p>Владеть: методологическим инструментарием исторического исследования применительно к стране изучаемого региона</p>	Государственный экзамен

III. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Экзамен принимает комиссия, сформированная из преподавателей выпускающей кафедры и потенциальных работодателей, составляющих не менее половины состава комиссии.

Формулировки вопросов, включенных в билеты, разработаны на основе программ дисциплин, изученных за весь период обучения и формируемых ими компетенций.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяца до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, перечень которых прилагается к настоящей Программе.

Экзаменационный билет содержит несколько вопросов (но не более трех).

Билет на экзамене выбирается случайным образом.

Время для подготовки к ответу – не менее половины и не более одного академического часа.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не допускается использование научной, учебной и справочной литературы, а также любых технических средств (если их необходимость не предусмотрена программой сдачи экзамена по соответствующему профилю).

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10–15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования ее членов, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарем (специалистом по учебно-методической работе) в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной комиссии (специалистом по учебно-методической работе) в учебную часть (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

IV. Примерные критерии оценки

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы, их полнота и аналитичность.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М.В. Ломоносова в установленном порядке с правом восстановления для повторного прохождения ГИА не ранее, чем через 10 месяцев, но не позднее, чем через 5 лет.

Оценочные средства и критерии оценивания результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Процедура итоговой аттестации (экзамена)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Неудовлетво- рительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
Экзаменационн ые билеты.	выставляется в том случае, если выпускник не ответил ни на один из вопросов экзаменационн ого билета	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационно й комиссии, выпускник дал	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационно й комиссии, выпускник дал	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационно й комиссии, выпускник дал

		<p>неполные ответы на основные вопросы билета, не полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена соответствующего профиля), дал неполные ответы на большую часть дополнительных вопросов. Однако в целом выпускник продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений. Ответ выпускника по большей части носил обоснованный характер</p>	<p>полные развернутые ответы на вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена), однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным, либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом выпускник продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений</p>	<p>полные развернутые ответы на теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они предусмотрены программой государственного экзамена по соответствующему профилю), продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. В процессе экзамена выпускник продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы</p>
--	--	--	--	---

По результатам государственного экзамена студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является передачей государственного экзамена. В ходе

рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается в апелляционную комиссию факультета студентом лично в течение рабочего дня после объявления оценки по государственному экзамену. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций следует проводить не позднее следующего дня после проведения государственного экзамена. Учащийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения учащегося, подавшего апелляцию (под роспись). Выписки из протоколов апелляционной комиссии хранятся в личных делах учащихся, подававших апелляцию.

V. Перечень дисциплин, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена

Для решения цели и задач государственного экзамена в его программу включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин, включенных в ОПОП «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время»:

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Гуманитарный, социальный и экономический
Философия
Русский язык и культура речи
Экономика
Модуль "Иностранный язык"
Иностранный язык (базовый)
Иностранный язык (профессиональный)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Математический и естественнонаучный
Информатика и математика
Современное естествознание
Общепрофессиональный
Основы археологии
Основы этнологии
История первобытного общества
Модуль "История древнего мира"
История древнего Востока
История древней Греции
История древнего Рима
Модуль "История средних веков"
История средних веков (часть 1)
История средних веков (часть 2)
Модуль "История России"
История России до XIX века
История России XIX - начала XX веков
Отечественная история XX века (часть 1)
Отечественная история XX века (часть 2)
История современной России
Модуль "История стран Европы и Америки"
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов

История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней
Модуль "История южных и западных славян"
История южных и западных славян (часть 1)
История южных и западных славян (часть 2)
История южных и западных славян (часть 3)
Общая история Церкви
Модуль "История стран Азии и Африки"
История стран Азии и Африки (часть1)
История стран Азии и Африки (часть 2)
История стран Ближнего Зарубежья
Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"
Теоретико-методологические проблемы исторической науки
Латинский язык
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Гуманитарный, социальный и экономический
Дисциплины по выбору студента***
Межфакультетские курсы по выбору студента
Профессиональный
Количественные методы в исторических исследованиях
Теория и практика преподавания истории в средней школе
профиль «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время»
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Общепрофессиональный
Модуль "Источниковедение"
Источниковедение истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время
Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"
Историческая география нового времени
Историческая география новейшего времени*
Модуль "Историография"
Историография истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
Профессиональный
Дисциплины по выбору студента
Язык историографии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)*
Дисциплины по выбору студента по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время
Основы политологии
Перевод профессионального текста по истории Европы и Америки в новое и новейшее время*
Теория и практика прикладного историко-политического анализа*

VI. Содержание государственного экзамена

Содержательная часть государственного экзамена базируется на материалах лекций следующих курсов: «История стран Европы и Америки в новое время» (часть 1), «История стран Европы и Америки в новое время» (часть 2) и «История стран Европы и Америки в новейшее время» (часть 1) и «История стран Европы и Америки в новейшее время» (часть 2)».

Раздел 1. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1640–1815 гг.

Тема 1.1. Кризис XVII века. Развитие капитализма

Тема 1.2. Государство в Новое время

Тема 1.3. Религиозное сознание в XVII–XVIII вв.

Тема 1.4. Аграрная эволюция стран Западной Европы в XVII–XVIII вв.

Тема 1.5. Научная революция

Тема 1.6. Европейское просвещение. Просвещённый абсолютизм

Раздел 2. Страны Европы в 1640–1815 гг.

Тема 2.1. Английские революции XVII века

Тема 2.2. Изменения в расстановке сил ведущих европейских держав. Нидерланды и Испания.

Тема 2.3. Старый порядок во Франции

Раздел 3.

Тема 3.1. Колониальная политика. Страны Латинской Америки

Тема 3.2. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость США

Раздел 4. Европа на рубеже XVIII–XIX вв.

Тема 4.1. Французская революция XVIII века

Тема 4.2. Промышленная революция

Раздел 5. Создание нового политического и экономического порядка в Европе после наполеоновских войн.

Тема 5.1. Становление венской системы международных отношений и образование Священного союза.

Тема 5.2. Промышленный переворот: предпосылки, этапы и особенности развития в странах Западной Европы и Америки.

Раздел 6. Основные тенденции экономического и политического развития стран Западной Европы и Америки в 1820-1840-х гг.

Тема 6.1. Европа в эпоху национальных движений и революций 1820-1830-х гг.

Тема 6.2. Демократические движения в Западной Европе 1840-х гг.

Тема 6.3. Особенности политико-экономического развития США и Латинской Америки.

Раздел 7. Объединительные процессы в странах Западной Европы и Америки.

Тема 7.1. Революция во Франции 1848–1849 гг.: от республики ко второй империи.

Тема 7.2. Принцип национальности в революциях Австрии, Германии, Италии 1848–1849 гг.

Тема 7.3. На пути к неотвратимому конфликту: Гражданская война и Реконструкция Юга (1861–1877 гг.)

Раздел 8. Западная цивилизация на пути модернизации и перехода к индустриальному миропорядку (конец XIX — начало XX вв.).

Тема 8.1. Формирование основ индустриального общества в Европе и Америке.

Тема 8.2. Эволюция конституционного строя в странах Западной Европы и США.

Тема 8.3. Особенности политического развития стран Западной Европы и Америки.

Тема 8.4 Формирование и развитие основных направлений общественно-политической мысли в Европе и Америке.

Тема 8.5 Развитие международного рабочего и социалистического движения.

Раздел 9. Формирование геополитических противоречий между великими державами (конец XIX – начало XX вв.).

Тема 9.1. Складывание военно-политических блоков в поисках нового баланса сил в мировой политике.

Тема 9.10. Региональные кризисы как квинтэссенция противостояния «великих» держав в начале XX в.

Тема 9.11. Первая Мировая война: причины, этапы и итоги

Раздел 10. Европа и Америка в 1918–1945 гг.

Тема 10.1. Итоги Первой мировой войны.

Тема 10.2. Международное рабочее движение после Первой мировой войны.

Тема 10.3. Общемировая экономическая и политическая стабилизация 1920-х гг.

Тема 10.4. Италия после Первой мировой войны.

Тема 10.4. Революционный кризис в Центральной Европе.

Тема 10.5. Германия в 1920–1939 гг.

Тема 10.6. Основные направления экономического и социально-политического развития Англии в 1918 -1939 гг.

Тема 10.7. Франция после Первой мировой войны.

Тема 10.8. Соединенные Штаты Америки в 1920-1930-е гг.

Тема 10.9. Испания между двумя мировыми войнами.

Тема 10.10. Страны Латинской Америки в 1920-1930-е годы: общие черты и особенности (Мексика, Аргентина, Чили, Бразилия).

Тема 10.11. Международные отношения в первой половине 1930-х годов.

Тема 10.12. «Европейский кризис» 1939 г. и начало Второй мировой войны.

Тема 10.13. Вторая мировая война: содержание и основные этапы.

Раздел 11. Европа и Америка в 1945-н/в гг.

Тема 11.1. Результаты и последствия Второй мировой войны.

Тема 11.2. Основные тенденции развития стран Запада в 1940-е-1950-е гг.

Тема 11.3. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1940–1950 гг.

Тема 11.4. Эпоха процветания. Основные западные страны в конце 1950-х-начале 1970-х гг.

Тема 11.5. Кризисы и преобразования: основные западные страны в 1970-е-1980-е гг.

Тема 11.6. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1970-1980-х гг.

Тема 11.7. Ведущие капиталистические страны в конце XX — начале XXI в.

Тема 11.8. Страны Латинской Америки после Второй мировой войны.

VII. Перечень экзаменационных вопросов и заданий

Экзамен проводится по тематике вопросов, разбитых на ряд блоков. Каждый студент вправе выбрать самостоятельно два из предложенных блоков по принципу академической специализации, при этом необходимо, чтобы один блок был по новой истории, а другой – по новейшей истории. Вопросы студенты готовят на основании рекомендуемой литературы.

История стран Европы и Америки в новое время

Блок 1.

1. Развитие капитализма в XVII–XVIII вв. (аграрный, промышленный и торговый капитализм).
2. Причины и предпосылки Первой мировой войны: формирование противоборствующих блоков.
3. Характерные черты революционного процесса в Европе и Америке в XIX — начале XX вв.
4. Повседневная жизнь в XVII–XVIII вв.: основные тенденции и векторы изменений.

Блок 2.

5. Промышленный переворот в странах Европы и Америки: причины, особенности, итоги.
6. Становление и развитие политических партий в Европе и Америке в XIX – начале XX вв.
7. Основные войны XVII–XVIII вв.: типы, причины, последствия.
8. Соперничество европейских держав за колонии (XVII – XVIII вв.).

Блок 3.

9. Борьба европейских держав за передел мира (конец XIX – начало XX вв.)
10. Международное рабочее движение и социал-демократия в конце XIX – начале XX вв. Образование и деятельность II Интернационала.
11. Научная революция XVII в.: характерные черты и значение для Европы и Америки.
12. Влияние «просвещенного абсолютизма» на внутривнутриполитическое развитие европейских стран.

Блок 4.

13. Вестфальская система как новая модель международных отношений: основные принципы, этапы, причины распада.
14. Трансформация религиозного сознания в XVII-XVIII вв. Конфессионализация и секуляризация сознания.
15. Формирование основ индустриального общества в Европе и Америке в конце XIX – начале XX вв.: общие тенденции и региональные особенности.
16. Эволюция избирательного права в странах Европы и Америки, его региональные особенности (XIX – начало XX вв.).

Блок 5.

17. Характерные особенности развития общественно-политической мысли в Европе и Америке в XIX — начале XX вв.: либерализм, консерватизм, марксизм.
18. Эволюция государства в XVII–XVIII вв.: общие черты и региональная специфика.
19. Основные черты аграрной эволюции в Европе (XVII–XVIII вв.).
20. Венская система международных отношений и деятельность Священного Союза: общая характеристика и базовые принципы.

Блок 6.

21. Характерные черты Просвещения в Европе: общие тенденции и региональные особенности.

22. Эволюция конституционного строя в странах Европы и Америки в XIX — начале XX вв.
23. Формирование национальных государств в Европе в XIX в. (на примере Италии, Германии и Австро-Венгрии).
24. Революции XVII–XVIII вв.: общие черты и региональные различия.

История стран Европы и Америки в новейшее время

Блок 7.

1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений и послевоенное переустройство мира.
2. Теория и практика мультикультурализма в Западной Европе и Америке, способы разрешения этнических конфликтов.
3. «Государство всеобщего благосостояния»: теория и политическая практика неокейнсианства (на примере отдельных стран).
4. Стратегия и тактика международного коммунистического движения в 1920-1930-е гг.

Блок 8.

5. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг.: причины, ход и социально-политические последствия в странах Европы и Америки.
6. Формирование основ постиндустриального общества в Европе и Америке в последней трети XX – XXI вв. (региональные особенности).
7. Особенности североамериканской интеграции (конец XX– начало XXI в.).
8. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и ее основные черты.

Блок 9.

9. Происхождение Второй мировой войны.
10. Особенности процесса глобализации в современном мире: основные направления и последствия.
11. Послевоенное восстановление и модернизация экономики стран Западной Европы.
12. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией (вторая половина XX – начало XXI в.).

Блок 10.

13. Характерные черты «холодной» войны, ее этапы и последствия.

14. Основные вехи и направления европейской интеграции в послевоенной Европе.
15. Типологические черты тоталитарных режимов в Италии и Германии (1920–1930 гг.): общее и особенное в фашизме и нацизме.
16. Крушение колониальных империй (Великобритании, Франции, Португалии и Голландии) и их последствия для бывших метрополий.

Блок 11.

17. Движение сопротивления и коллаборационизм в годы Второй мировой войны.
18. Идеология и практика социального реформизма в США и Великобритании (1930-е гг.).
19. Экономическое развитие стран Европы и Америки в период стабилизации (1920-е гг.).
20. Неоконсервативная «революция» 1980-х гг. в странах Европы и Америки (региональные особенности).

Блок 12.

21. Испания в период авторитарного режима Ф. Франко (1939–1975 гг.).
22. Особенности партийно-политического развития ведущих государств Западной Европы и Америки в начале XXI в.
23. Вторая мировая война: ее этапы и региональные особенности.
24. Подъем революционного движения в Европе после Первой мировой войны (1918–1923 гг.): причины, этапы и последствия.

VIII. Список литературы

1. История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч. 1. XVII век: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. В.С.Бондарчука; [В.С.Бондарчук, Н.В.Кирсанова, А.С.Медяков и др.]. — М.: Издательский центр «Академия», 2011
2. История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Ч. 2. 1700–1815: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / под ред. В.С.Бондарчука; [В.С.Бондарчук, Н.В.Кирсанова, А.С.Медяков и др.]. — М.: Издательский центр «Академия», 2011
3. История стран Европы и Америки в новое время. 1815–1914. /Под ред. В. С. Бондарчука, И.В. Григорьевой. М.: АРГАМАК-Медиа, 2016.
4. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х годов – 1918 г. / Под ред. И.В. Григорьевой. М.: Изд-во МГУ, 2001.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918–1945.: Учебник для студентов вузов по специальности «История». / Под ред. Л.С. Белоусова, И.В. Григорьевой, В.П. Смирнова и др.; Под ред. Е.В. Язькова. М.: «Простор», 2004.

6. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945–2000 гг.: Учеб. Пособие для студентов вузов по спец. «История». / Под ред. Л.С. Белоусова, В.П. Смирнова, А.И. Строганова и др.; Под ред. Е.В. Язькова. М.: «Простор», 2001.
7. История стран Европы и Америки в XXI веке. Пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / Под ред. Л.С. Белоусова, В.А. Бородаева, А.Ю. Ватлина и др.; под ред. Л.С. Белоусова. М.: «Просвещение», 2012.