

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

История стран Европы и Америки, 1815-1918

24 Б-ОПД

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «История»

Форма обучения:

Очная

Москва 2023

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «**История**»

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 июня 2020 года (протокол №__).

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История стран Европы и Америки, 1815-1918» входит в базовую часть общепрофессионального блока образовательного стандарта ОС МГУ по направлению **46.03.01** «История», интегрированная подготовка, учебный план бакалавриата .

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Курс представляет собой элемент базовой части профессионального блока по всеобщей истории и является необходимым продолжением курса «История стран Европы и Америки, 1640-1815». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана со многими изучаемыми курсами по всеобщей истории. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются (гуманитарный и социально-экономический цикл) «История Древней Греции», «История Древнего Рима», «История Средних веков», «История стран Европы и Америки, 1640-1815», иностранный язык, философия, экономика. Профессиональный цикл – все дисциплины, относящиеся к курсам изучения всеобщей истории (включая и историю стран Азии и Африки), а также теоретико-методологические проблемы исторической науки.

Курс является необходимым для освоения следующих дисциплин: «История стран Европы и Америки, 1918-1945», «История стран Европы и Америки, 1945 – до наших дней». «История стран Европы и Америки, 1815-1918» является промежуточным курсом в рамках изучения всеобщей истории стран Европы и Америки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p>Способность анализировать</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p>

<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>	
<p>УК-12.Б Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p>Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p> <p>Уметь: проводить анализ и оценку философской проблематики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе; реализовывать свою роль в команде; организовывать работу в команде для достижения командных целей и задач.</p>
<p>УК-13.Б Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на</i></p>	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах;</p> <p>Уметь: Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий</p>

<p><i>уровне бакалавриата:</i></p> <p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	
<p>Компетенции выпускников (коды)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями</p>
<p>ОПК-2.Б Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-2.Б Способность к критическому восприятию концепций различных</p>	<p>Знать: Основные концепции различных историографических школ</p> <p>Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p>

<p>историографических школ и использованию в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-5.Б Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6.Б Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях</p>
<p>ПК-9.Б Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные этапы исторического процесса, причины и следствия военных конфликтов в новое и новейшее время, основные направления деятельности международных организаций по поддержанию мира</p> <p>Уметь: Выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
<p>ПК-10.Б Способность понимать, критически анализировать и</p>	<p>Знать: Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p>Уметь:</p>

использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности	Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях
ПК-13.Б Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления
ПК-14.Б Способность к работе с базами данных и информационными системами	Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами
ПК-15.Б Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знать: Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры Уметь: Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры
ПК-16.Б Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Знать: Методы и принципы работы с информацией Уметь: Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очная в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в XIX – н. XX вв. Тема 1.1. Экономическое развитие Европы и Америки в XIX – н. XX в.	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 1.2. Общественно-политическая мысль в XIX-н. XX вв.	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.

Тема 1.3. Развитие международного рабочего и социалистического движения во второй половине XIX – начале XX века.	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 1.4. Феномен нации и национализма в странах Европы и Америки.	10 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	6 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Раздел 2. Революционная и национально-освободительная борьба. Тема 2.1. Революции в Европе в первой половине XIX в.	16 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч.	8 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 2.2. Войны за независимость в Латинской Америке. 1810-1826 гг.	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Раздел 3. Европа и Америка в XIX в. Тема 3.1. Европейские страны в первой половине XIX века.	24 ак.ч.	6 ак.ч.	6 ак.ч.	12 ак.ч.	12 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 3.2. Англия и Франция во второй половине XIX века.	10 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	6 ак.ч. Опрос студентов на семинаре.

					Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 3.3. Объединение Италии.	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 3.4. Объединение Германии.	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 3.5. США в XIX веке.	8 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Раздел 4. Международные отношения. Тема 4.1. Система международных отношений в XIX в.	12 ак. ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.
Тема 4.2. Первая Мировая война.	12 ак. ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч. Опрос студентов на семинаре. Защита доклада студентом по теме, относящейся к данному разделу.

Промежуточная аттестация – экзамен.			4 ак.ч.
Итого	144 ак.ч.	64 ак.ч.	80 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
УК-7.Б Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории	Общие, но не структурированные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории	Сформированные систематические знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории
УК-7.Б Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	Успешное и систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.
УК-12.Б	Устный	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные

<p>Знать:</p> <p>основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений.</p>	опрос	знаний	основ социального и профессионального взаимодействия для работы в команде.	структурированные знания основ социального и профессионального взаимодействия для работы в команде.	систематические знания основ социального и профессионального взаимодействия для работы в команде.
<p>УК-12.Б</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить анализ и оценку философской проблематики; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия в коллективе; реализовывать свою роль в команде; организовывать работу в команде для достижения командных целей и задач.</p>	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата.	Успешное и систематическое умение планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата.
<p>УК-13.Б</p> <p>Знать:</p> <p>современные информационно-коммуникационные</p>	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных информационных технологий для обмена информацией в	Общие, но не структурированные знания информационных технологий для обмена информацией в	Сформированные систематические знания информационных технологий для обмена информацией в

технологии в академической и профессиональной сферах;			социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности.	социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности.	социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности.
УК-13.Б Уметь: Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий.	Успешное и систематическое умение осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий.
ОПК-1.Б Знать: Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методов постановки и решения организационно-управленческих задач.	Общие, но не структурированные знания современных методов постановки и решения организационно-управленческих задач.	Сформированные систематические знания современных методов постановки и решения организационно-управленческих задач.
ОПК-1.Б Уметь: Ставить и находить решение организационно-управленческих задач	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение ставить и находить решение организационно-управленческих задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить и находить решение организационно-управленческих задач.	Успешное и систематическое умение ставить и находить решение организационно-управленческих задач.
ОПК-2.Б Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	Общие, но не структурированные знания принципов решения стандартных задач профессиональной	Сформированные систематические знания принципов решения стандартных задач профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2.Б Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-2.Б Знать: Основные концепции различных историографических школ	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных концепции различных историографических школ.	Общие, но не структурированные знания основных концепции различных историографических школ.	Сформированные систематические знания основных концепции различных историографических школ.
ПК-2.Б Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать концепции различных	Успешное и систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических

			школ.	историографических школ.	школ.
ПК-5.Б Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Общие, но не структурированные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Сформированные систематические знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.
ПК-5.Б Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности.
ПК-6.Б Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.	Общие, но не структурированные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.	Сформированные систематические знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.
ПК-6.Б Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.	Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.
ПК-9.Б	Устный	Отсутствие	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные

<p>Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	опрос	знаний	движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	структурированные знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	систематические знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
<p>ПК-9.Б Уметь: Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Успешное и систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
<p>ПК-10.Б Знать: Основные методы критического анализа исторической информации</p>	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Общие, но не структурированные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Сформированные систематические знания основных методов критического анализа исторической информации.

<p>ПК-10.Б Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p>	<p>Написание и защита докладов на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.</p>
<p>ПК-13.Б Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления.</p>	<p>Сформированные систематические знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления.</p>
<p>ПК-13.Б Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления</p>	<p>Написание и защита докладов на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления.</p>

<p>ПК-14.Б Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p>	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.	Сформированные систематические знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.
<p>ПК-14.Б Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p>	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.	Успешное и систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.
<p>ПК-15.Б Знать: Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p>	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры.	Общие, но не структурированные знания основных принципов разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры.	Сформированные систематические знания основных принципов разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры.
<p>ПК-15.Б Уметь: Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p>	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры.	Успешное и систематическое умение применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры.

				культуры.	
ПК-16.Б Знать: Методы и принципы работы с информацией	Устный опрос	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и принципов работы с информацией.	Общие, но не структурированные знания методов и принципов работы с информацией.	Сформированные систематические знания методов и принципов работы с информацией.
ПК-16.Б Уметь: Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Написание и защита докладов на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.	Успешное и систематическое умение применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Основными видами самостоятельной работы обучающегося являются следующие: самостоятельный поиск и изучение исторических источников и литературы (обязательной и рекомендованной) в рамках существующей программы, а также освоение дополнительных материалов (печатных и в сети интернет) по рекомендации лектора и/или руководителя группы просеминара. Темы рефератов и докладов определяются (в рамках программы общего курса) индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с руководителем группы просеминара.

Примерный список заданий для проведения промежуточной аттестации (темы для докладов):

1. Проблема демократии в воззрениях А. де Токвиля.
2. Французская национальная идея в книге Ж. Мишле «Народ».
3. Национально-политические аспекты объединения Италии в мемуарах Гарибальди.
4. Французская революция в романах В. Гюго и А. Франса.
5. Противоречия между великими державами в последней трети XIX века в «Мыслях и воспоминаниях» Отто фон Бисмарка.
6. Проблема объединения Германии в «Мыслях и воспоминаниях» О. Бисмарка.
7. Марк Твен о внешней политике США в конце XIX – начале XX в.
8. Геополитическая доктрина «морской силы» Альфреда Т. Мэхена
9. США на пути к внешней экспансии: американо-испанская война
10. Первая мировая война в воспоминаниях современников.

Задания для самостоятельной работы студентов могут варьироваться в зависимости от специализации и предполагаемой темы выпускной работы.

Критерии оценки: доклад зачитывается при условии наличия в нём постановки проблемы, указания на задачи работы, соблюдения структуры (введение, обзор использованных источников, обзор использованной литературы, основная часть, заключение, список литературы и источников). Предполагается, что работа полностью самостоятельна и соответствует всем требованиям, предъявляемым к научной работе.

Примерный список заданий для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):

Список контрольных вопросов для экзамена по курсу История стран Европы и Америки (1815-1918):

1. Венская система международных отношений в первой половине XIX в.: создание, структура, основные события. «Священный союз».
2. Промышленный переворот в первой половине XIX в. Его ход и особенности в основных странах Европы и Америки.
3. Демографические сдвиги и перемены в повседневной жизни в XIX – начале XX вв.
4. «Великие идеологии» в первой половине XIX в.
5. Феномен нации и национализма и его особенности в странах Европы и Америки.
6. Революционные движения 20-х гг. в Средиземноморской Европе: причины, характер, общее и особенное.
7. Война за независимость в Латинской Америке (1810 – 1826).
8. Внутриполитическое развитие Англии в первой половине XIX в. Проблема демократизации политического устройства. Партии. Рабочее движение.
9. Внутриполитическое развитие Франции в первой половине XIX в. Реставрация. Идейная и политическая борьба. Июльская революция и ее значение.
10. Германия в 1815 – 1848 гг.: государственное устройство, политические течения, национальная проблема.
11. Проблема объединения Италии в 20–60-е гг. XIX в.

12. Внутренняя политика США в первой половине XIX в.
13. Революция 1848 г. во Франции.
14. Революция 1848 г. в Германии.
15. Революция 1848 г. в империи Габсбургов.
16. Революция 1848 г. в Италии
17. Внутренняя политика Англии в 50-60-е гг.
18. Внутренняя политика Франции в 50-60-е гг.
19. Объединение Германии.
20. Рабочее и социалистическое движение в 40-60-е гг. XIX в. Марксизм. I Интернационал.
21. Образование Австро-Венгрии. Государственное устройство и национальный вопрос в Австро-Венгрии во второй половине XIX в.
22. Гражданская война и Реконструкция в США.
23. Франко-германская война 1870-1871 гг. и Парижская коммуна.
24. Общие закономерности экономического развития стран Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.
25. Эволюция социальных отношений в обществах Европы и Америки во второй половине XIX – начале XX вв.
26. Общие закономерности и особенности государственного и внутриполитического развития стран Запада во второй половине XIX – начале XX вв. Эволюция партийно-политической системы в странах Запада.
27. Развитие рабочего и социалистического движения в последней четверти XIX – начале XX в. Деятельность II Интернационала. Проблема ревизионизма.
28. Система международных отношений и её эволюция в последней трети XIX – начале XX вв.: создание военно-политических блоков.
29. Колониальная экспансия стран Запада в 70 – 90 гг. XIX в. и её причины.
30. Великодержавные интересы и национальные проблемы на Балканах в начале XX в. Боснийский кризис. Балканские войны 1912-1913 гг.
31. Конституция Германской империи. Внутренняя политика Бисмарка.
32. Особенности социально-экономического развития Германской империи в последние десятилетия XIX – начало XX вв.
33. Внешняя политика Бисмарка в 70-е – 90-е гг.
34. Внутренняя и внешняя политика Германии в начале XX в.
35. Особенности социально-экономического развития Англии в последние десятилетия XIX – начале XX вв.
36. Англия в 70-90 гг. XIX века. (политические партии, внутриполитический курс)
37. Внутренняя политика Англии в начале XX в. Ирландский вопрос. «Ллойд-джорджизм».
38. Внешняя и колониальная политика Англии в конце XIX – начале XX вв.
39. Особенности социально-экономического развития Франции в конце XIX – начале XX вв.
40. Политическое развитие Франции в 70-90 гг. XIX в. Конституция III республики. Расстановка политических сил. Внутриполитические кризисы.

41. Внутренняя политика радикальных кабинетов во Франции в начале XX в. Антиклерикальные реформы. «Левый блок».
42. Внешняя и колониальная политика Франции в последней четверти XIX – начале XX вв.
43. Социально-экономическое развитие США в последней четверти XIX – начале XX вв. и его особенности.
44. Внутриполитическое развитие США в 70-90 гг. Двухпартийная система. Фермерское и рабочее движение.
45. «Прогрессивная эра» в США. Проблема монополий. Демократическое и антимонополистическое движение.
46. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX вв. Политика «большой дубинки» и испано-американская война.
47. Особенности социально-экономического развития Италии в последней четверти XIX – начале XX вв.
48. Внутренняя политика Италии в 70-90 гг. XIX в.
49. Внутриполитическое развитие Италии в начале XX в. Социальный реформизм Джолитти.
50. Внешняя и колониальная политика Италии в конце XIX – начале XX в.
51. Основные черты и особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в конце XIX – начале XX вв.
52. Испания в последней трети XIX – начале XX вв.: социально-экономическое положение, внутренняя и внешняя политика.
53. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX вв.
54. Июльский кризис и начало Первой мировой войны. Цели и планы двух военных блоков. Война и общественное мнение.
55. Основные тенденции развития культуры в XIX- начале XX вв.
56. Первая мировая война: причины, ход военных действий, итоги.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
- **Основная литература:**

п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала /сборника	Номер журнала
1		История стран Европы и Америки в новое время. 1815-1914.(Книга присутствует в РГБ)	В.С. Бондарчук, И.В. Григорьев	Москва	АРГАМА К-Медиа	2016			

2		Всемирная история. Том 5. Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации. https://drive.google.com/file/d/1mkGJNbImkGsxxKERUYCKD0bZE25jUfzT/view		Москва	Наука	2013				
---	--	--	--	--------	-------	------	--	--	--	--

Дополнительная литература:

п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала /сборника	Номер журнала
1	Хобсбаум Э.	Век революции. Европа 1789-1848 https://coollib.com/b/297787							
2	Ливен Д. Д.	Аристократия в Европе. http://istmat.info/node/28371							
3		Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации.	Л.С. Белоусов, А.С. Манькин						
4	Трухановский В.Г.	Бенджамин Дизраэли, или история одной невероятной карьеры. http://publ.lib.ru/ARCHIVES/T/TRUHANOVSKIY_Vladimir_Grigor%27evich/Truhanovskiy_V.G..html							
5		Либерализм и консерватизм в латиноамериканской истории.		Москва	Наука	2018			
6		Европейские революции 1848 года. "Принцип национальности" в политике и идеологии http://www.inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka/1822-2001-evropejskie-revolucii-1848							
7	Согрин В.В.	Политическая история США https://ushistory.ru/uchebniki-po-istorii-ssha-i-kanady/302-politicheskaja-istorija-ssha							
8	Такман Б.	Первый блицкриг. Август 1914.							

		http://militera.lib.ru/h/tuchman/index.html							
9	Медяков А.С.	История международных отношений в новое время. https://ru.ok.cc/book/3011729/809270							

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

<https://www.britannica.com/topic/history-of-Europe>

<https://gwhs1918.org/gallery>

<http://istmat.info/vive-liberta>

<http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

<http://igh.ru/publications?category=14&locale=ru>

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

<https://www.nlobooks.ru/>

<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

<https://arzamas.academy/>

<https://postnauka.ru/>

- **Описание материально-технической базы.**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) - **к.и.н. доцент А.С. Медяков, д.и.н. профессор Л.В. Байбакова, к.и.н. доцент О.И. Посконина.**

11. Автор (авторы) программы - **д.и.н. доцент Д.Ю. Бовыкин**