

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

3 Б-ОН Философия

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

50.04.03 «История искусств»

ОПОП:

История изобразительного искусства и архитектуры

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
Методической комиссией философского факультета

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «**История искусств**» программы двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 17 июня 2019 года, протокол №2.

Годы поступления: с 2022.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**Место дисциплины в основной образовательной программы (ООП):**

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки «История искусств», обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Отсутствуют.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
-------------	----------------------------------	--

<p>Компетенция УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
--	--	--

<p>Компетенция УК-2</p> <p>Способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-2.1</p> <p>Использует основные философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
--	---	---

<p>Компетенция УК-5</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p>
---	--	--

<p>Компетенция УК-6</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий устной и письменной формах</p> <p>Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
---	---	---

Компетенция УК-7 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития	Индикатор УК-7.1 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формирует приоритеты личностного и профессионального развития	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) составляет **2 з.е.**, в том числе **36 академических часа**, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (семинары), **36 академических часа** на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очное в аудитории .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий:

№	Разделы и темы	Семинары (ак. ч.)	Самостояте льная работа (ак. ч.)	Формы контроля
Раздел I. «Мудрость, философия, история»		10	10	
1	Философия как мудрость. Условия возникновения.	2	2	Текущий контроль
2	Структура философского знания в Древней Греции, Древней Индии, Древнем Китае, в Руси-России.	2	2	Текущий контроль
3	Философия, мифология, религия.	2	2	Текущий контроль
4	Философия и наука.	2	2	Текущий контроль
5	Философия и историческая наука. Диоген Лаэртский и Геродот, Фукидид.	2	2	Коллоквиум
Раздел II. «Философия в контексте истории, экономики, развития, прогресса и регресса»		6	6	
6	Философия, развитие, Прогресс.	2	2	Текущий контроль
7	Общая характеристика предмета и телеологии философии истории.	2	2	Текущий контроль Письменные работы
8	Философия, техника, прогресс.	2	2	Коллоквиум

Раздел III. «Античная и средневековая философия»		8	8	
9	Философия Платона	2	2	Текущий контроль
10	Философия Аристотеля	2	2	Текущий контроль
11	Неоплатонизм	2	2	Текущий контроль
12	Общая характеристика средневековой философии	2	2	Письменные работы
Раздел IV. «Философия Нового времени»		8	8	
12	Философия истории Дж. Вико	2	2	Текущий контроль
13	Философия истории Гегеля	2	2	Текущий контроль
14	Философия истории Шеллинга	2	2	Текущий контроль Письменные работы
15	Философия истории О. Шпенглера	2	2	Коллоквиум
Раздел V. «Русская философия»		4	4	
16	Философия истории Вл. Соловьёва	2	2	Текущий контроль
17	Философия истории Н.А. Бердяева	2	2	Текущий контроль Письменные работы
Раздел VI. «Философия постмодернизма»		2	2	
18	Социально-исторические идеи постмодернизма	2	0	Коллоквиум
19	Зачет		2	
Итого		36	36	

1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Разделы и темы	Самостоятельная работа (ак. ч.)	Виды самостоятельной работы
Раздел I	10	Поиск определений ключевых понятий на основе анализа рекомендуемой исследовательской литературы. Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.

Раздел II	6	Расшифровка философских смысловых алгоритмов и методов.
Раздел III - IV	14	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Раздел V - VI	6	Изучение избранных первоисточников и подготовка к их обсуждению.
Итого	36	

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1 Формы и оценка текущего контроля

Важнейшей задачей текущего контроля является проверка знания ключевых понятий, основных форм, смыслов, ценностей и методов философии. В ходе коллоквиумов обсуждаются первоисточники, понимание которых невозможно без коллективного обсуждения. Ниже в алфавитном порядке приведён список 100 философских категорий, обязательных к изучению (**коллоквиума**):

Абсолют. Абстракция. Агностицизм. Аксиология. Акциденция. Анализ. Синтез. Аналогия. Архетип. Атрибут. Бессознательное Бытие. Вера. . Вероятность Возможность и действительность . Время. Гедонизм. Гилозоизм. Гипотеза. Гносеология Движение Дедукция и индукция. Деизм. Детерминизм Деятельность Диалектика. Догма. Дуализм Дух Душа Жизнь. Закон Знак. Знание Идеальное. Идеология.

Имманентное. Инстинкт. . Интерпретация Интроспекция Истина. Историческое и логическое. Качество Количество Логос. Материя Метафизика. Методология. . Мировоззрение. Мистика. Монизм. Мышление. Наблюдение. Необходимость и случайность. Нигилизм. Общество Онтология. Определенность. Пантеизм. Парадигма Понятие. Психика. Разум. Рационализм и иррационализм. Релятивизм. Рефлексия Самосознание. Свобода. Сенсуализм. Синкретизм. Система. Сознание. Солипсизм Редукция. Структура. Субстанция. Субъект и объект. Сущее. Существование. Сущность и явление. Творчество. Теодицея. Теория. Традиция. Трансцендентный. Утилитаризм. Утопия Факт Фатализм. Форма и содержание. Целесообразность Целое и часть Эволюция. Эклектизм Эксперимент. Элемент. Эмпиризм. Эсхатология. Язык.

7.2 Формы и оценка самостоятельной работы

Самостоятельная работа подразумевает как освоение понятийного и образно-символического языка философии, так и изучение первоисточников (указаны в алфавитном порядке):

Список философских классических текстов для конспектирования, написание рецензий, рефератов, комментариев.

1. Бхагавадгита.
2. Дхаммапада.
3. Платон. Федон. Пир. Тимей.
4. Платон. Государство.
5. Аристотель. Метафизика.
6. Аристотель. О душе.
7. Аристотель. Политика.
8. Лукреций К.Т. О природе вещей.
9. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию.
10. Плотин. Эннеады.
11. Августин А. Исповедь.

12. Августин А. О граде Божьем.
13. Палама Григорий св. Триады в защиту священнобезмолвствующих.
14. Макиавелли Н. Государь.
15. Бэкон Ф. Новый органон.
16. Гоббс Т. Левиафан...
17. Декарт Р. Метафизические размышления.
18. Спиноза Б. Этика.
19. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций.
20. Паскаль Б. Мысли.
21. Монтескье Ш. О духе законов.
22. Руссо Ж.-Ж. О причинах неравенства.
23. Беркли Дж. Трактат о принципах человеческого знания.
24. Юм Д. Исследование о человеческом познании.
25. Гельвеций К.А. Об уме.
26. Кант И. Критика чистого разума.
27. Кант И. Критика практического разума.
28. Шеллинг Ф.В.Й. Система трансцендентального идеализма.
29. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук. Наука Логики.
30. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1843-1844 гг.
31. Энгельс Ф. Анти-Дюринг.
32. Ленин В.И. Философские тетради.
33. Шопенгауэр А. Мир как воля и представление.
34. Ницше Ф. Так говорил Заратустра.
35. Шпенглер О. Закат Европы.
36. Поппер К. Логика и рост научного знания.
37. Бергсон А. Творческая эволюция.
38. Камю А. Миф о Сизифе.
39. Ясперс К. Истоки истории и ее цель.
40. Маркузе Г. Одномерный человек.
41. Фромм Э. Иметь или быть.
42. Гассет-и-Ортега. Восстание масс.
43. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм - это гуманизм.
44. Чаадаев П.Я. Философические письма.
45. Данилевский Н.Я. Россия и Европа.
46. Соловьев Вл.С. Трактат о началах цельного знания.
47. Бердяев Н.А. Опыт эсхатологической метафизики.
48. Ильин И.А. О сопротивлении злу силой.
49. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины.
50. Федоров Н.Ф. Философия общего дела.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации – зачета

Вопросы к зачёту по курсу “Философия”

1. Предмет, метод, функции философии.
2. Философия и мировоззрение. Типы мировоззрений.
3. Философия и мифология.
4. Философия и религия.
5. Философия и искусство.
6. Философия, мудрость, наука.
7. Структура философского знания.
8. Основной вопрос и основной ответ философии.
9. Бытие и небытие.
10. Материя и дух.
11. Проблема развития в мифологии, философии, религии.

12. Проблема субстанции в философии, религии и науке.
13. Проблема пространства и времени в философии, религии и науке.
14. Идеальное, сознание и самосознание.
15. Идеальное, идеал, идолы.
16. Познание: формы, уровни, методы.
17. Практика: структура, формы, цели
18. Субъект и объект.
19. Чувственное и рациональное в познании.
20. Мышление, воля, интуиция.
21. Истина и заблуждение, их критерии.
22. Теория, эмпирия, факт.
23. Описание, объяснение, понимание.
24. Ум, разум, рассудок, интеллект.
25. Абстрактное и конкретное.
26. Логическое и историческое.
27. Всеобщее, особенное, единичное.
28. Форма и содержание. Возможность и действительность.
29. Детерминизм и индетерминизм.
30. Необходимость и случайность.
31. Сущность и явление.
32. Часть и целое. Система и элемент.
33. Закон, хаос, порядок.
34. Материализм и идеализм.
35. Рационализм, эмпиризм, иррационализм.
36. Философия истории, социология, историческая наука.
37. Экономика в философии и “философия хозяйства”.
38. Способ производства и общественно-экономическая формация.
39. Проблемы техники и технологии в философии.
40. Философия и экологический кризис.
41. Теологизм, идеализм и материализм в социальной философии.
42. Социальная дифференциация общества.
43. Род, племя, народ, нация.
44. Проблема субъекта истории. Историческая необходимость и свобода.
45. Индивид, индивидуальность, личность.
46. Индивид, семья, группа, общество.
47. Власть, политика, государство.
48. Философия и управление.
49. Утопия, религия, наука и философия о социальном прогнозировании.
50. Культура и цивилизация.
51. Нравственность и мораль.
52. Философия и право.

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет
Знания	Отсутствие знания основных понятий и концепциях философской науки, этапы их развития, содержание современных дискуссий по проблемам развития	Сформированные систематические знания основных понятий и концепциях философской науки, этапы их развития, содержание современных дискуссий по

	экономической и философской наук, основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	проблемам развития экономической и философской наук, основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
Умение	Отсутствие умений Использовать концепции и понятия философии и экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений	Успешное умение Использовать концепции и понятия философии и экономики в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

Основная литература:

1. Дугин А. Г. Постфилософия. Москва 2009.
2. Западная философия XIX в.: Учебник. Под ред. Зотова А.Ф. – М., 2015.
3. Зеньковский В.В. История русской философии. – М., 2001.
4. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. – М., 2001.
5. Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX в.: в 2-х тт. – М., 1994.
6. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике. – М., 2004.
7. История философии. От философии Древнего Востока до философии XXI в. Под ред.
8. Философия. Учебник для вузов / Н.В. Гоноцкая, Г.Г. Кириленко. — М.: 2017.
9. Краткий философский словарь. – 2-е изд. – М., 2005.
10. Миронов В.В. Философия. Учебник. – М., 2005.
11. Рассел Б. История западной философии. – М., 2004.
12. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII вв. – М., 1984.
13. Спиркин А.Г. М., «Юрайт», 2012.
14. Шулевский Н.Б. Софиасофия. М., 2017.
15. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира. – М., 1999.

Перечень лицензионного программного обеспечения: компьютерная операционная система Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office (Word, PowerPoint и пр.), браузер.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://iph.ras.ru/elib.htm>
Электронная библиотека Института философии РАН.
2. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
Электронная библиотека Гумер – философия.
3. <http://filosof.historic.ru>
Цифровая библиотека по философии.
4. <http://velikanov.ru/philosophy>
История философии. Энциклопедия.
5. <http://philosophy.ru>

Описание материально-технического обеспечения: освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели):

Шулевский Николай Борисович, доктор философских наук, профессор

11. Автор программы:

Шулевский Николай Борисович, доктор философских наук, профессор.