

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Власть и общество в России XVII-XVIII веков»

Рекомендуется для направления подготовки

030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Примерная программа учебной дисциплины «Власть и общество в России XVII-XVIII веков»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» является формирование взгляда на социум как на целостный организм, в котором все элементы взаимодействуют в сложной системе связей, что определяет необходимость комплексного, междисциплинарного подхода к изучению его структурных частей. Освоение конкретного материала дисциплины призвано способствовать формированию у студентов представления о типологии Российского государства, его политическом строе, понимания роли в нем сословно-представительных учреждений и отдельных сословий, форм и средств коммуникации власти и общества.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть модели, механизмы и каналы коммуникации государственной власти и общества в России на этапе перехода от Средневековья к раннему Новому времени, показать их разноуровневый и многоаспектный характер. Обратит внимание на формы взаимодействия власти и подданных при реализации государственных задач и мероприятий власти.

2. Представить феномен государственной власти в аспекте ее коммуникативного бытия, то есть как институт социальный, через взаимоотношение с различными слоями российского общества в процессе функционирования ее институтов и учреждений.

3. Рассмотреть процесс складывания, трансформации и способы репрезентации властью своего образа и идеологии, а также того «образа власти», что формировался в общественном сознании и мог не соответствовать тем идеям, которые власть разными средствами стремилась внедрить в сознание подданных. Представить формы ритуального общения власти и общества.

4. Показать формирование властных структур и политической элиты, их взаимоотношение; участие в управлении представителей земства; рассмотреть политику власти по отношению к различным социальным слоям общества и ответную их реакцию, формы и мотивацию воздействия власти на общество; запросы, стратегию поведения и способы адаптации общества к регулируемому его жизнь воздействию власти, конфликты и средства их преодоления.

5. Обратит внимание на социальные функции государственных учреждений в XVII в. и их трансформации в эпоху реформ; проследить изменения в социальной стратификации общества и в сословной политике правительства в XVIII в.

6. Охарактеризовать мобилизационные возможности российского самодержавия и его способность по созданию всеобщих условий производства. Раскрыть «человеческий» ресурс общества в обеспечении нужд и потребностей государственной власти в XVII-XVIII вв.

7. Представить характер и формы взаимодействия власти и общества в сфере религии и социального призрения.

8. Показать, что для России переход от Средневековья к раннему Новому времени сопровождался сложным взаимодействием государственной власти с различными слоями российского общества, претерпевавшими серьезную эволюцию в своем развитии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» относится к Вариативной части профессионального цикла образовательного стандарта ИМ-Интегрированный магистр, учебный план магистратуры по направлению 030600

«История» и входит в Профиль «История России «История России до XIX века»; модуль «Политическая история России до XIX века».

Дисциплина относится к числу завершающих в рамках Профиля, и для ее освоения необходимо хорошее знание курсов Профиля, подразумевающее ясное представление о ходе исторического процесса в России, об его этапах и особенностях. Требуется знание основ экономики, политического устройства, социальной жизни и правовой культуры российского общества и общества западноевропейского, а также восточного, широкого круга источников и историографии, владение навыками использования вспомогательных исторических дисциплин.

Дисциплина «Власть и общество в России XVII-XVIII веков» органически связана с другими дисциплинами, читаемыми на факультете. Усвоение дисциплины требует владения материалами таких курсов Профиля, как: «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века», «Историография проблем развития России до начала XIX века». В то же время знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Власть и общество в России XVII-XVIII веков», необходимы для освоения дисциплин «Люди и идеи в русской культуре XVIII века», «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках», а также являются важным условием успешной разработки темы магистерской диссертации по истории России позднего Средневековья и раннего Нового времени.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** организацию политической власти и системы управления России XVII-XVIII вв., ее типологические особенности, структуру социального строя и особенности его формирования, роль государственной власти в регулировании социальных отношений в указанный период, основные направления и источники изучения данной проблемы;

– **уметь** объяснить механизм и характер взаимодействия власти и общества, их трансформацию в раннее Новое время; мотивацию действий власти по отношению к обществу, а также стратегии поведения и способы адаптации общества к регулируемому его жизнь воздействию власти; ориентироваться в научной литературе и разных типах источников по данной теме; применить полученные знания при разработке темы магистерской диссертации;

– **владеть** терминологией и понятийным аппаратом проблемы, методами и методологическими принципами ее изучения, всей суммой знаний в рамках учебной программы дисциплины.

VI. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины -- 3 зачетных единицы (108 акад. часов).

Формы проведения:

- лекции – 32 ак. ч., самостоятельная работа студента – 76 ак. ч.
- формы текущего контроля: консультации, рефераты, экзамен.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Семинар ы	Самостоятель ная работа студента	Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
				32 а.ч.	0	76 а.ч.	
1	Раздел 1. Вводный. Характеристика проблемы и предлагаемых направлений ее рассмотрения. Тема 1.1. Изучение социальной истории и политического строя Российского государства XVII-XVIII вв. в современной отечественной и зарубежной историографии. Основные виды источников.	2	1	2		8 Освоение основной литературы по социальной истории и политическому строю Российского государства XVII-XVIII вв.	Консультации
2.	Раздел 2. Идеи, символы и образы власти, их формирование и репрезентация. Тема 2.1. Церемониал как образное воплощение власти.	2	2	2		4 Написание реферата по книге Уортмана Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. Т. 1. М., 2002.	Консультации. Проверка рефератов
3	Раздел 3. Участие дворянства в политической и административной жизни после Смутного времени . Тема 3.1. Структура служилого сословия.	2	3	2		4 Написание реферата по книге Лаптевой Т.А. Провинциальное дворянство России в XVII веке. М., 2010.	Консультации. Проверка рефератов

4	Тема 3.2. Рост и формы проявления социальной активности дворянства.	2	4	2		4 Написание реферата по книге Черепнина Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. М., 1978.	Консультации, проверка рефератов
5	Раздел 4. «Человеческий» ресурс общества в обеспечении нужд и потребностей государственной власти в XVII-XVIII вв. <i>Тема 4.1. Мобилизационные возможности российского самодержавия и его способность по созданию всеобщих условий производства.</i>	2	5	2		6 Написание реферата по монографии Голиковой Н.Б. Привилегированное купечество в структуре русского общества в XVI – первой четверти XVIII в. Из научного наследия. М.-СПб., 2012.	Консультации. Проверка рефератов
6	<i>Тема 4.1. Мобилизационные возможности российского самодержавия и его способность по созданию всеобщих условий производства (продолжение)</i>	2	6	2		6 Написание реферата по монографии Булгакова М.Б. Государственные службы посадских людей в XVII веке. М., 2004.	Консультации, Проверка рефератов
7	Раздел 5. Социальные функции государственных учреждений в XVII в. и их трансформация в эпоху реформ <i>Тема 5.1. Административные и судебные функции центральных и местных учреждений в XVII-XVIII вв.</i>	2	7	2		4 Написание реферата по монографии Анисимова Е.В. Государственные преобразова-	Консультации, Проверка рефератов

						ния и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.	
8	<i>Тема 5.2. Формирование и материальное обеспечение административного аппарата. Участие населения в финансировании структур власти.</i>	2	8	2		4 Продолжение работы над рефератом по монографии Е.В.Анисимова	Консультации, Проверка рефератов
9	<i>Тема 5.3. Купцы в структуре государственного управления XVIII в.</i>	2	9	2		4 Написание реферата по монографии Козловой Н.В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII в. (20-е – начало 60-х гг.) М., 1999. Раздел I. Главы 1-4.	Консультации, Проверка рефератов
10	Раздел 6. Изменение в социальной стратификации общества и сословная политика правительства в XVIII в. <i>Тема 6.1. Социальная мобильность и маргинальность российского общества раннего Нового времени</i>	2	10	2		4 Изучение литературы, посвященной сословной политике правительства в XVII-XVIII вв.	Консультации
11	<i>Тема 6.2. Трансформация структуры служилых людей.</i>	2	11	2		4 Написание реферата по книге Правящие элиты и дворянство России во время и после петровских реформ (1682-	Консультации, проверка рефератов

						1750). М., 2013. Раздел I.	
12	<i>Тема 6.3. Формирование сословия гильдейского купечества.</i>	2	12	2		4 Написание реферата по монографии Козловой Н.В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII в. (20-е – начало 60-х гг.) М., 1999. Раздел II. Главы 8-10	Консультации, проверка рефератов
13	Раздел 7. Военно-служилый фактор в жизни российского общества XVIII в. <i>Тема 7.1. Военная служба дворян и рекрутов.</i>	2	13	2		4 Изучение работы Щербинина П.П. Военный фактор в повседневной жизни русской женщины в XVIII – начале XX в. Тамбов, 2004. (из списка дополнительной литературы)	Консультации
14	Раздел 8. Власть и религиозная жизнь общества. <i>Тема 8.1. От идеи свободы выбора исповеди к организации церковной жизни людей в рамках прихода.</i>	2	14	2		8 Составление обзора состава документов любого тома (по выбору) публикации «Описание документов и дел, хранящихся в архиве Святого Правительствующего Синода». Т. 1-	Консультации, проверка обзоров

						50. СПб., 1868-1917.	
15	Раздел 9. Власть и нищий люд. <i>Тема 9.1. Государственное регулирование и формы социального призрения городского населения России в конце XVII—XVIII вв.</i>	2	15	2		4 Написание реферата по монографии Козловой Н.В. Люди дряхлые, больные, убогие в Москве XVIII века. М., 2010.	Консультации, проверка рефератов
16	Раздел 10. Стратегия поведения населения и способы его приспособления к воздействию власти <i>Тема 10.1. Адаптационные способности крестьянской и посадской общин. Конфликты и способы их преодоления.</i>	2	16	2		4 Изучение монографии Кошелевой ОЕ. Люди Санкт-Петербургского острова Петровского времени. М., 2004 (из списка дополнительной литературы).	Консультации, проверка рефератов
17.		2	Сессия			36	Экзамен

VII. Содержание дисциплины «Власть и общество в России XVII-XVIII вв.».

Раздел I. Характеристика проблемы и предлагаемых направлений ее рассмотрения.

1. Тема 1.1. Изучение социальной истории и политического строя Российского государства XVII-XVIII вв. в современной отечественной и зарубежной историографии.

Источники и основные направления изучения социальной истории. Понятие «социальная структура» в «новой» (антропологически ориентированной) социальной истории. Сословно-представительная монархия, самодержавие, абсолютизм: термины, понятия, оценки. Власть как категория правовая, институциональная, социальная, символическая. Возможности междисциплинарного изучения образа правителя в эпоху преобразований.

Самостоятельная работа магистранта: Освоение основной литературы по социальной истории и политическому строю Российского государства XVII-XVIII вв.

Раздел 2. Идеи, символы и образы власти, их формирование и репрезентация.

2. Тема 2.1. Церемониал как образное воплощение власти.

Личность монарха и термины обращения подданных к нему как средство формирования в обществе образа власти. Образ власти в ее указах. Основные идеи имперской модели власти в России.

Самостоятельная работа магистранта: Написание реферата по книге Уортмана Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. Т. 1. М., 2002.

Раздел 3. Участие дворянства в политической и административной жизни после Смутного времени.

3. Тема 3.1. Структура служилого сословия.

Московское и провинциальное дворянство. Военно-служилый характер поместного землевладения и его эволюция в XVII в. Служилый «город» и строй русского войска к концу XVII в.

Самостоятельная работа магистранта: Написание реферата по книге Лаптевой Т.А. Провинциальное дворянство России в XVII веке. М., 2010.

4. Тема 3.2. Рост и формы проявления социальной активности дворянства.

Влияние позиции служилых людей на решения земских соборов по военным и финансово-хозяйственным вопросам. Коллективные челобитные московского и провинциального дворянства. Характер и типология вопросов, поднимаемых служилыми людьми в коллективных челобитных. Различные оценки политических взглядов дворянства. Политический проект И.А.Бутурлина. Челобитная 1658 г. Идеи равенства в службе и строгой социальной иерархии как главные принципы социально-политического мировоззрения провинциального дворянства. Вопросы сыска беглых крестьян и административного управления, службы и жалования в коллективных челобитных второй половины XVII в. Провинциальное дворянство во время событий 1648 и 1682 гг. в Москве.

Самостоятельная работа магистранта: Написание реферата по книге Черепнина Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. М., 1978.

Раздел 4. «Человеческий» ресурс общества в обеспечении нужд и потребностей государственной власти в XVII-XVIII вв.

5. Тема 4.1. Мобилизационные возможности российского самодержавия и его способность по созданию всеобщих условий производства.

Создание оборонительных сооружений по Засечной черте в XVII в. Купеческие корпорации гостей, гостиной и суконной сотен: численность, привилегии, служебные обязанности. Обусловленность привилегированного правового статуса возложенными на них государственной властью служебными функциями. Служебные обязанности гостей и гостиной сотни по отношению к государству. Политическое влияние гостей. Участие в земских соборах, встречах, приемах и проводах иностранных послов, в дворцовых церемониях. Гостиные службы в приказах и финансово-хозяйственной сфере.

Самостоятельная работа магистранта: Написание реферата по монографии Голиковой Н.Б. Привилегированное купечество в структуре русского общества в XVI – первой четверти XVIII в. Из научного наследия. М.-СПб., 2012.

6. Тема 4.1. Мобилизационные возможности российского самодержавия и его способность по созданию всеобщих условий производства (продолжение).

Посадские люди: численность, подати и повинности. Казенные службы посадских людей как способ обеспечения функционирования разнообразных ветвей государственного хозяйства.

Самостоятельная работа магистранта: Написание реферата по монографии Булгакова М.Б. Государственные службы посадских людей в XVII веке. М., 2004.

Раздел 5. Социальные функции государственных учреждений и их трансформация в эпоху реформ.

7. Тема 5.1. Административные и судебные функции центральных и местных учреждений в XVII-XVIII вв.

Приказы как органы управления и суда над «чинами». Административные и судебные функции воевод и возглавляемых ими съезжих изб. Реорганизация административно-судебной системы управления в петровское время и структурные изменения в социальном строе общества. Городское самоуправление и местная администрация в России XVIII в. Характер взаимоотношений.

8. Тема 5.2. Формирование и материальное обеспечение административного аппарата. Участие населения в финансировании структур власти.

Источники доходов служащих приказов и коллегий, участие населения в их материальном обеспечении. Легальные источники доходов приказных (денежные, натуральные и поместные оклады, праздничные выплаты). Подношения в московских приказах и съезжих избах («почести», «поминки», «посулы»). Попытки организации системы государственного обеспечения гражданской службы и отказ от них при Петре I. Введение штатов и жалованья служащим в 60-х годах XVIII в.

Самостоятельная работа магистранта к темам 5.1, 5.2.: Написание реферата по монографии Анисимова Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.

9. Тема 5.3. Купцы в структуре государственного управления XVIII в.

Участие купцов в работе центральных учреждений. «Купцы-чиновники» и бюрократизация государственного аппарата в 60-х годах XVIII в.

Самостоятельная работа магистранта: Написание реферата по монографии Козловой Н.В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII в. (20-е – начало 60-х гг.) М., 1999. Раздел I. Главы 1-4.

Раздел 6. Изменение в социальной стратификации общества и сословная политика правительства в XVIII в.

10. Тема 6.1. Социальная мобильность и маргинальность российского общества раннего Нового времени

Трактовка сословной политики правительства XVIII в. в историографии. Этапы развития сословного законодательства в это время. Маргинальность как социальное явление российского общества раннего Нового времени на этапе резких модернизационных процессов.

Самостоятельная работа магистранта: Изучение литературы, посвященной сословной политике правительства в XVII-XVIII вв.

11. Тема 6.2. Трансформация структуры служилых людей.

Взаимоотношения и механизмы взаимодействия правящей элиты России и российского дворянства в конце XVII-середине XVIII в. Табель о рангах 1722 г. Эволюция доктрины российского самодержавия, ее воздействие на отношение дворян к службе.

Трансформация идеи обязательной службы как долга в идею почетного права. Ее отражение в Манифесте о вольности дворянства и законодательное закрепление в Жалованной грамоте 1785 г.

Самостоятельная работа магистранта: Написание реферата по книге Правящие элиты и дворянство России во время и после петровских реформ (1682-1750). М., 2013. Раздел I.

12. Тема 6.3. Формирование сословия гильдейского купечества.

Экономические, социально-политические и общественно-культурные запросы и предложения купцов, их отражение в политике правительства. Манифест 1775 г. и Жалованная грамота городам 1785 г. Характеристика черт личности и этики поведения купца-предпринимателя.

Самостоятельная работа магистранта: Написание реферата по монографии Козловой Н.В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII в. (20-е – начало 60-х гг.) М., 1999. Раздел II. Главы 8-10.

Раздел 7. Военно-служилый фактор в жизни российского общества XVIII в.

13. Тема 7.1. Военная служба дворян и рекрутов.

Организация рекрутских наборов. Возраст призыва и рост рекрутов. Продолжительность службы и ее обстоятельства. Причины отставки и физическое состояние отставных воинов. Солдатские семьи и положение солдатки.

Самостоятельная работа магистранта: Изучение работы Щербина П.П. Военный фактор в повседневной жизни русской женщины в XVIII – начале XX в. Тамбов, 2004 (из списка дополнительной литературы).

Раздел 8. Власть и религиозная жизнь общества

14. Тема 8.1. От идеи свободы выбора исповеди к организации церковной жизни людей в рамках прихода.

Введение церковного учета населения и контроль власти над религиозной жизнью подданных. Церковная исповедь как средство контроля за населением. Законодательство о расколе и практика его реализации в городской среде в XVIII в.

Самостоятельная работа магистранта: Составление обзора состава документов любого тома (по выбору) публикации «Описание документов и дел, хранящихся в архиве Св. Правительствующего Синода». Т. 1-50. СПб., 1868-1917.

Раздел 9. Власть и нищий люд в XVII-XVIII вв.

15. Тема 9.1. Государственное регулирование и формы социального призрения городского населения России в конце XVII—XVIII вв.

Стоглав 1551 г. о нищем люде. Новые принципы заботы о нищих при царе Федоре Иоанновиче. Меры правительства Петра I по искоренению бродячего нищенства и созданию «доброты чина милостыни». Их бюрократический характер. Монастырское призрение и поиск его альтернативы в свете «государственного интереса»: поселение отставных на землях Юга, Поволжья и Сибири; инвалидные города. Участие общества в призрении нищих.

Самостоятельная работа магистранта: Написание реферата по монографии Козловой Н.В. Люди дряхлые, больные, убогие в Москве XVIII века. М., 2010.

Раздел 10. Стратегия поведения населения и способы его приспособления к воздействию власти

16. Тема 10.1. Адаптационные способности крестьянской и посадской общин.

Конфликты и способы их преодоления.

Политика правительства по заселению Санкт-Петербурга и вновь образуемых посадов, реакция на нее дворян, купцов, ремесленников, посадских общин и городских магистратов. Способы адаптации переселенцев к многоликкой социальной среде и повседневная практика решения ими разнообразных жизненных проблем в экстремальных условиях строящегося Санкт-Петербурга.

Самостоятельная работа магистранта: Изучение монографии Кошелевой ОЕ. Люди Санкт-Петербургского острова Петровского времени. М., 2004 (из списка дополнительной литературы).

VIII. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Власть и общество в России XVII-XVIII вв.»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владение современными методами источниковедческого анализа и навыками их применения в исторических исследованиях применительно к истории России IX-XVIII вв. (СПК-3);

- владение навыками анализа исторических и историографических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами (СПК-4);

- способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории России IX-XVIII вв., разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения (СПК-5);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории России, владение представлениями об особенностях российского политического процесса и его исторического развития (СПК-7);

- знание организации системы управления России IX-XVIII вв., ее эволюции, типологических особенностей, структуры социального строя и особенностей его формирования, роли государственной власти в регулировании социальных отношений, способность объяснять механизмы взаимодействия власти и общества, мотивацию действия власти по отношению к обществу, а также стратегию поведения и способы адаптации общества к регулирующему его жизнь воздействию власти (СПК-8);

- владение представлениями о социальных процессах в России IX-XVIII вв., способность составлять и анализировать базы данных в рамках данного направления (СПК-12);

IX. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии:

Работа в аудитории: лекции, сопровождаемые презентацией визуального материала; консультации; в том числе консультации для группы и индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа, проводимая с целью формирования и развития научно-исследовательских навыков обучающихся: написание рефератов по научной литературе, обзоров публикаций источников; самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet, знакомство с экспозициями в музеях (ГИМ и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При реализации программы дисциплины «Власть и общество в России XVII-XVIII вв.»

используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора для демонстрации презентаций. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к экзамену, консультация и помощь при посещении музеев и выставок), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Власть и общество в России XVII-XVIII вв.» используются: проблемный метод изложения лекционного материала.

Х. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

А. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы

При изучении дисциплины «Власть и общество в России XVII—XVIII веков» студент выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- научно-исследовательская работа в библиотеках и музеях;
- написание рефератов по монографиям из списка обязательной и дополнительной литературы – этот вид работы важен не только для расширения общеисторического кругозора, эрудиции, углубления знаний по конкретным вопросам и проблемам курса, но и ориентирован на формирование навыка и умения работы с исследовательской литературой, что предполагает понимание целей и задач автора, сути исследуемой им проблемы, методики работы с разными источниками. Владение этими навыками – необходимое условие для собственных научных исследований.
- написание обзоров источников из списка предложенных публикаций является полезной формой расширения источниковедческих знаний и обретения навыка краткой и ёмкой характеристики источниковых комплексов.
- подготовка к устному экзамену.

Б. Примерный список заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Применительно к конкретной теме программы по каждой монографии из списка обязательной литературы и ряда книг из списка дополнительной литературы предлагается написать 1-2 реферата (см. п. VI, VII).

Структура реферата:

1. Автор (фамилия, инициалы). Название монографии, выходные данные.
2. Сведения об авторе.
3. Характеристика проблемы, которой посвящена работа.
4. Степень изученности проблемы: историографическая справка.
5. Цель автора (какой аспект проблемы и в каком ракурсе исследуется, то есть, что нового предлагает автор).
6. Задачи работы: какие именно вопросы рассматриваются в монографии.
7. Методы и подходы:
 - А) Источники;
 - Б) Методы.
8. Структура работы.
9. Основные выводы и наблюдения автора.

В. Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – экзамен

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, за ясность в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за неточность за не всегда присутствующую ясность в изложении материала, литературы вопроса, и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенный отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем, материала.

1. Церемониал как образное воплощение власти.
2. Основные идеи имперской модели власти в России.
3. Участие дворянства и купечества в земских соборах.
4. Коллективные челобитные XVII в. и их общественно-политическое значение.
5. Купеческие корпорации гостей, гостиной и суконной сотен: численность, привилегии, служебные обязанности.
6. Экономические воззрения верхушки русского купечества и их влияние на политику правительства в XVII в.
7. Численность, податные и служебные повинности посадских людей.
8. Приказная система управления: организация и функционирование.
9. Материальное обеспечение служащих приказов и коллегий.
10. Городское самоуправление и местная администрация в России XVIII в.
11. Основные этапы развития сословного законодательства в XVIII в.
12. Структурные изменения в социальном строе российского общества в XVIII в.
13. Военная служба дворян и ее обеспечение в XVII-XVIII вв.
14. Значение службы во взаимоотношении власти и дворян в XVIII в.
15. Условия и особенности формирования купеческого сословия.
16. Рекрутская система и ее роль в жизни тяглого населения.
17. Купцы в структуре государственного управления XVIII в.
18. Политика правительства по заселению Санкт-Петербурга и реакция на нее дворян и купцов.
19. Введение церковного учета населения и контроль власти над религиозной жизнью подданных.
20. Законодательство о расколе и практика его реализации в городской среде в XVIII в.
21. Власть и нищий люд в XVII-XVIII вв.
22. Адаптационные способности и стратегии поведения различных слоев российского общества по отношению к власти.
23. Конфликты общества с властью и способы их преодоления.

XI. Учебно-методическое обеспечение.

Самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться по созданным на кафедре истории России до начала XIX века исторического факультета МГУ учебникам (*История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006; История России XVIII – XIX веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006; История России с древнейших времен до конца XVIII века / Под ред. член-корр. РАН Б.Н. Флори. М., 2010*), а также с использованием следующих источников и литературы:

Источники:

1. Полное собрание законов Российской империи. Собрание 1. СПб., 1830 Т. 1-25. <http://bibliofika.ru/index.php?id=180>
2. Доклады и приговоры Правительствующего Сената. Т. 1-6. СПб., 1880-1901. <http://www.gbooks.archeologia.ru/>
3. Котошихин Г.К. Россия в царствование Алексея Михайловича. СПб., 1909 или Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича / Подготовка публикации, вводная статья, комментарии Г.А. Леоновой. М., 2001. <http://adjudant.ru/lib/kotoshihin00.htm>
4. Олеарий Адам. Подробное описание путешествия голштинского посольства в Московию и Персию в 1633, 1636 и 1639 годах. М., 1870 или Олеарий Адам. Описание путешествия в Московию и через Московию в Персию и обратно. СПб., 1906. <http://www.bibliotekar.ru/index.files/uu1.htm>
5. Описание документов и дел, хранящихся в архиве Св. Правительствующего Синода. Т. 1-50. СПб., 1868-1917. <http://www.gbooks.archeologia.ru/>

А. Основная литература:

1. Анисимов Е.В. Русская пытка. Политический сыск в России XVIII века. СПб., 2004. http://royallib.ru/book/anisimov_evgeniy/russkaya_pitka_politicheskiy_sisk_v_rossii_X_VIII_veka.html
2. Голикова Н.Б. Привилегированное купечество в структуре русского общества в XVI – первой четверти XVIII в. Из научного наследия. / Сост. Н.В.Козлова, В.Н.Захаров, И.Е.Тришкан. М.-СПб.: Альянс-Архео, 2012.
3. Козлова Н.В. Люди дряхлые, больные, убогие в Москве XVIII века. М.: РОССПЭН, 2010.
4. Правящие элиты и дворянство России во время и после петровских реформ (1682-1750) / Отв. сост. Н.Н.Петрухинцев, Л.Эррен; отв. ред. серии А.В.Доронин. М.: РОССПЭН, 2013.
5. Уортман Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. Т. 1. М.: ОГИ, 2002. <http://buu4k-ffilues.2pony.ru/>

Б. Дополнительная литература:

1. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
2. Булгаков М.Б. Государственные службы посадских людей в XVII веке. М.: Институт Российской истории РАН, 2004.
3. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.
4. Каменский А.Б. Российская империя в XVIII веке: традиции и модернизация. М., 2000.
5. Кизеветтер А.А. Посадская община в России XVIII ст. М., 1903. <http://www.gbooks.archeologia.ru/>
6. Козлова Н.В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII в. (20-е – начало 60-х гг.) М.: Археографический центр, 1999.
7. Козляков В.Н. Служилый «город» Московского государства XVII века (от Смуты до Соборного Уложения). Ярославль, 2000.
8. Кошелева ОЕ. Люди Санкт-Петербургского острова Петровского времени. М.: ОГИ, 2004.
9. Марасинова Е.Н. Власть и личность: очерки русской истории XVIII века. М., 2008.

10. Миронов Б.Н. Социальная история Российской империи. СПб., 2000. Т. 1-2.
11. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века. Эволюция бюрократической системы. М., 2007.
12. Троицкий С.М. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII в.: Формирование бюрократии. М., 1974.
13. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI – XVII вв. М., 1978.
14. Щербинин П.П. Военный фактор в повседневной жизни русской женщины в XVIII – начале XX в. Тамбов, 2004.

Все публикации источников и монографии имеются в библиотечном фонде исторического факультета и Научной фундаментальной библиотеки МГУ имени М.В.Ломоносова.

В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается доступом к электронным библиотекам и электронным каталогам библиотек через Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
<http://www.shpl.ru>
www.rsl.ru
www.rusarchives.ru
www.stsl.ru
<http://www.gbooks.archeologia.ru>

ХII. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

А. Помещения – аудиторный фонд исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова.

Б. Оборудование – доска, персональный компьютер и аппаратура для презентаций.

Разработчик

д.и.н., профессор

Н.В. Козлова

(МГУ имени М.В. Ломоносова,
Исторический факультет,
кафедры истории России до начала XIX в.)