

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования**

**«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»**

**исторический факультет**

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности  
декана исторического факультета  
академик РАО, профессор

\_\_\_\_\_ Л.С. Белоусов  
« \_\_\_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 2022г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
по направлению подготовки «история» 46.03.01**

---

Квалификация (степень): бакалавр  
выпускника

Направление подготовки: «история» 46.03.01

Профиль подготовки/  
Программа: «история южных и западных славян»

Форма обучения  
очная/заочная/: очная, очно-заочная

Выпускающая  
кафедра: история южных и западных славян

Москва-2022

Программа составлена в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Программу составили:

кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой

Матвеев Г.Ф., д.и.н., профессор \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры истории южных и западных славян Исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова 31 августа 2022 г. Протокол № 8.

## I. Общие положения

Государственный экзамен (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) является обязательным компонентом государственной итоговой аттестации лиц, завершающих освоение образовательной программы основного уровня высшего профессионального образования: бакалавриата.

Целью итоговой государственной аттестации является определение соответствия Государственный экзамен является первым этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью определение теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, оценку сформированности необходимых компетенций, установленных Образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – ОС МГУ) для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования по направлению подготовки «история» **46.03.01**.

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности.

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится в устной форме в виде собеседования экзаменуемого с группой преподавателей, входящих в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова обеспечивает проведение ГИА лиц, завершивших освоение Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История» (уровень подготовки бакалавриат).

Проведение ГИА с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в МГУ не допускается. Зачисление экстернов для прохождения ГИА не допускается.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится в соответствии с пп. 43-48 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (утвержденного приказом Минобрнауки от 29 июня 2015 г. № 636).

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА (государственному экзамену и защите ВКР), допускается лицо, не имеющее академической задолженности и успешно завершившее освоение в полном объеме Основной профессиональной образовательной программы по направлению «История», разработанной в соответствии с требованиями ОС МГУ. Допуск обучающихся к ГИА осуществляется приказом декана исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Для проведения ГИА для основной профессиональной образовательной программы «История южных и западных славян» на историческом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова приказами ректора МГУ утверждаются председатель государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК), состав ГЭК и апелляционная комиссия по результатам ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа специалистов, не работающих в МГУ, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющегося представителем работодателей в научной отрасли «история». Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении ГИА.

В состав ГЭК включается не менее 5-ти человек, включая председателя ГЭК, из которых не менее половины являются ведущими специалистами – представителями работодателей (или их объединениями) в научной отрасли «история», остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. и (или) иных организаций, и (или) научными работниками МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Порядок сдачи государственного экзамена, написания и защиты выпускной работы, а также критерии оценивания устанавливает Положение об организации и проведении государственного экзамена для выпускников исторического факультета, претендующих на присвоение квалификации «бакалавр» и Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Расписание государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе «История», в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, устанавливается деканом исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и утверждается проректором по учебной работе МГУ.

Во время проведения государственных итоговых испытаний каждый член ГЭК проводит оценку сформированности компетенций выпускника, которые являются требуемыми результатами освоения ОПОП «История южных и западных славян» (бакалавриат). Член ГЭК оценивает сформированность компетенций выпускника на основе прохождения им государственных аттестационных испытаний, при этом учитываются: текст ВКР, доклад и ответы на вопросы при защите ВКР, отзыв руководителя ВКР о работе выпускника, отзыв рецензента(ов) ВКР, сдача Государственного экзамена.

**Общий объем (трудоемкость) ГИА** для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 9 зачетных единиц.

**Объем (трудоемкость) государственного экзамена** для программы бакалавриата установлена ОС МГУ и составляет 3 зачетные единицы.

#### **Задачи проведения государственного экзамена:**

- связать знания, полученные при изучении гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, общепрофессионального, профессионального блоков;
- продемонстрировать умение применять знания в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе;

#### **II Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ОС МГУ 3+ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» 46.03.01 программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» 46.03.01 **область профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В. Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история» 46.03.01**

выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. Научно-исследовательская
2. Педагогическая
3. Организационно-управленческая
4. Культурно-просветительская
5. Экспертно-аналитическая

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки **«история» 46.03.01** выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

В **научно-исследовательском виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
- 2) поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
- 3) подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

В **педагогическом виде** профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях;
- 2) реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- 3) овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;

4) формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

В **организационно-управленческом** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления;
- 2) работа с базами данных и информационными системами;

В **культурно-просветительском** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;

В **экспертно-аналитическом** виде профессиональной деятельности выпускник готов решать следующие задачи:

- 1) подготовка и обработка информации для обеспечения практической деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и средств массовой информации.

**Перечень компетенций, проверяемых оценочными средствами государственной итоговой аттестации** в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «история» **46.03.01** ОПОП «История южных и западных славян»:

Компетенция	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Вид аттестационного испытания
<b>Универсальные компетенции</b>		
Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации (УК-1.Б)	<b>Знать:</b> основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>Владеть:</b> Навыками поиска, критического анализа и синтеза информации	Государственный экзамен
Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-2.Б)	<b>Знать:</b> Принципы организации личного времени <b>Уметь:</b> Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач <b>Владеть:</b> Навыками выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе	Государственный экзамен

	принципов образования в течение всей жизни	
Способность осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) <sup>1</sup> (УК-3.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные нормы иностранного языка, базовые тактики и стратегии для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осуществления устной и письменной деловой и академической коммуникации на иностранном языке</p>	Государственный экзамен
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации в процессе академического и профессионального взаимодействия с учетом культурного контекста общения на основе современных коммуникативных технологий (УК-4.Б)	<p><b>Знать:</b> приемы академической и профессиональной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p><b>Владеть:</b> Основными нормами русского языка, базовыми тактиками и стратегиями для решения коммуникативных задач в деловой и академической сферах общения, навыками создания и представления текстов на государственном языке Российской Федерации, предназначенных для устной и письменной публичной коммуникации в деловой и академической сферах общения</p>	Государственный экзамен
Способность в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях, объектах изучения и методах естествознания	<p><b>Знать:</b> Основные понятия, объекты изучения и методы естествознания</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p>	Государственный экзамен

<sup>1</sup> Не ниже уровня B1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR.

(УК-5.Б)	Навыками применения методов естественных наук в профессиональной деятельности	
Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции (УК-6.Б)	<b>Знать:</b> основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений. <b>Уметь:</b> Анализировать философские тексты <b>Владеть:</b> Навыками оценивания философских проблем при решении социальных и профессиональных задач	Государственный экзамен
Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б)	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайновыми библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе. <b>Владеть:</b> Навыками анализа основных этапов исторического развития человечества	Государственный экзамен
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-8.Б)	<b>Знать:</b> основы экономических знаний <b>Уметь:</b> Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике в различных сферах жизнедеятельности	Государственный экзамен
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (УК-9.Б)	<b>Знать:</b> Основы правовых знаний <b>Уметь:</b> Использует основы правовых знаний в социальной и профессиональной деятельности <b>Владеть:</b>	Государственный экзамен

	Основными юридическими понятиями, необходимыми для понимания юридического текста	
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-10.Б)	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья</p>	Государственный экзамен
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-11.Б)	<p><b>Знать:</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни; природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций; рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему).</p> <p><b>Уметь:</b> Поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте; выявлять нарушения техники безопасности труда на рабочем месте и принимать участие в их устранении с применением имеющихся средств, демонстрировать знание Федерального законодательства в сфере защиты населения от чрезвычайных ситуаций</p>	Государственный экзамен

	<b>Владеть:</b> Навыками применения правил техники безопасности и поведения в чрезвычайных ситуациях на практике	
Способность осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие для реализации своей роли в команде и достижения командных целей и задач (УК-12.Б)	<b>Знать:</b> основные категории философии; основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений. <b>Уметь:</b> Планировать последовательность своих действий для достижения заданного для команды результата <b>Владеть:</b> Навыками взаимодействия с членами команды, в том числе участвуя в обмене информацией, знаниями и опытом	Государственный экзамен
Способность использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (УК-13.Б)	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах; <b>Уметь:</b> Осуществлять обработку и представление информации с использованием современных компьютерных технологий <b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий для обмена информацией в социальной и профессиональной сфере с учетом основных требований информационной безопасности	Государственный экзамен
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-1.Б)	<b>Знать:</b> Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач <b>Уметь:</b> Ставить и находить решение организационно-управленческих задач <b>Владеть:</b> Современными навыками постановки и решения организационно-управленческих задач для действия в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность	Государственный экзамен

<p>Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p><b>Профессиональные компетенции</b></p>		
<p>Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-1.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности (ПК-2.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Основные концепции различных историографических школ</p> <p><b>Уметь:</b> Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования концепций различных историографических школ в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности</p>	<p><b>Знать:</b> основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Государственный экзамен</p>

(профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-3.Б)	<p><b>Уметь:</b> Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности</p>	
Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-4.Б)	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках</p>	Государственный экзамен
Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-5.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности</p>	Государственный экзамен
Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-6.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p>	Государственный экзамен
Способность самостоятельно использовать в	<p><b>Знать:</b> Ключевые понятия и методы исследования в области этнологии и</p>	Государственный экзамен

<p>исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-7.Б)</p>	<p>археологии <b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области археологии и этнологии в исследованиях <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области археологии и этнологии в исторических исследованиях</p>	
<p>Способностью под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-8.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии <b>Уметь:</b> Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности (ПК-9.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества <b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества <b>Владеть:</b> Навыками для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность понимать,</p>	<p><b>Знать:</b></p>	<p>Государственный</p>

критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности (ПК-10.Б)	Основные методы критического анализа исторической информации <b>Уметь:</b> Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях <b>Владеть:</b> Навыками критического анализа и использования исторической информации	ный экзамен
Способность понимать, переводить устно и письменно тексты на классических (древних) языках (ПК-11.Б)	<b>Знать:</b> Грамматическую структуру и особенности изучаемого классического (древнего) языка <b>Уметь:</b> Применять грамматические основы и лексический запас для понимания и перевода текстов на изучаемом классическом (древнем) языке <b>Владеть:</b> Основными понятиями и правилами грамматики, стилистическими особенностями и лексическим запасом для понимания и перевода текстов на классических (древних) языках	Государственный экзамен
Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-12.Б)	<b>Знать:</b> Основные методы и принципы педагогической деятельности <b>Уметь:</b> Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях <b>Владеть:</b> Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности	Государственный экзамен
Способность к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-13.Б)	<b>Знать:</b> Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления <b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления <b>Владеть:</b> Навыками работы с информацией для принятия решений органами власти	Государственный экзамен
Способность к работе с	<b>Знать:</b>	Государствен

базами данных и информационными системами (ПК-14.Б)	<p>Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с базами данных и информационными системами</p>	ный экзамен
Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-15.Б)	<p><b>Знать:</b> Основные принципы разработки информационного обеспечения организаций и учреждений культуры</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций культуры</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов</p>	Государственный экзамен
Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-16.Б)	<p><b>Знать:</b> Методы и принципы работы с информацией</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	Государственный экзамен
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>		
Способность использовать первоначальные навыки сбора, обработки, интерпретации и анализа исторических источников и специальной литературы по истории южных и западных	<p><b>Знать:</b> основные особенности работы с различными типами исторических источников и со специальной литературой по истории южных и западных славян</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические источники и специальную литературу по истории южных и западных славян</p> <p><b>Владеть:</b> первоначальными навыками сбора, обработки, интерпретации и</p>	Государственный экзамен

славян (СПК-1.Б)	анализа исторических источников и специальной литературы по истории южных и западных славян	
способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках обучения на кафедре истории южных и западных славян или индивидуальной образовательной траектории_(СПК-2.Б)	<b>Знать:</b> важнейшие дискуссионные проблемы, возникавшие при современном изучении истории южных и западных славян <b>Уметь:</b> самостоятельно ставить задачи в исследовании, вырабатывать и отстаивать собственный взгляд на решение научных проблем по истории южных и западных славян <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного освоения новых методов исследования по проблемам истории южных и западных славян	Государственный экзамен
способность использовать методы и технологии научной коммуникации на языке изучаемой славянской страны (СПК-3.Б)	<b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты по истории южных и западных славян <b>Уметь:</b> подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную историческую литературу, подготавливать научные доклады, объяснить свою точку зрения во время дискуссии <b>Владеть:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; устный и письменный перевод научных текстов с исторической тематикой.	Государственный экзамен
способность использовать при работе с источниками базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и	<b>Знать:</b> базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории южных и западных славян <b>Уметь:</b> использовать в исторических исследованиях знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,	Государственный экзамен

<p>методов исторического исследования (СПК-4.Б)</p>	<p>историографии и методов исторического исследования  <b>Владеть:</b> навыками применения в исторических исследованиях базовых знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	
<p>способность вести работу по обработке документов различного типа в государственных, муниципальных и ведомственных архивах РФ, Чехии, Словакии, Польши, Болгарии, Сербии, Хорватии, Словении, Македонии, Черногории, Боснии и Герцеговины (СПК-5.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> общее и особенное в назначении и роли государственных, муниципальных и ведомственных архивов.  <b>Уметь:</b> работать со справочниками и электронно-информационными ресурсами государственных, муниципальных и ведомственных архивов РФ и славянских стран.  <b>Владеть:</b> основами информационно-аналитической деятельности и способность их применить в профессиональной сфер</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>способность использовать историко-географические сведения при разработке проблематики, связанной с пограничными спорами и конфликтами славянских стран (Чехии, Словакии, Польши, Болгарии, Сербии, Хорватии, Словении, Македонии, Черногории, Боснии и Герцеговины) с соседними странами (СПК-6.Б)</p>	<p><b>Знать:</b> физическую географию (рельеф, климат); политическую географию (территория и границы политических образований, локализация мест, связанных с различными историческими событиями, и т. п.)  <b>Уметь:</b> грамотно анализировать карты и иные источники, отражающие историко-географические данные  <b>Владеть:</b> начальными навыками применения историко-географических подходов в разработке тематики, связанной с конфликтами между славянскими странами</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, владение основами</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормы устной и письменной речи языка изучаемой славянской страны  <b>Уметь:</b> демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру  <b>Владеть:</b> базовыми навыками</p>	

литературного языка изучаемой славянской страны, умение ставить и решать базовые коммуникативные задачи в научной сфере общения (СПК-7.Б)	перевода специализированных текстов по исторической и общественно-политической тематике на языке изучаемой славянской страны и устной презентации полученных результатов по написанию бакалаврской работы	
способность использовать в профессиональной деятельности ключевых знаний по истории политического, экономического и культурного развития страны изучаемого славянского языка южных и западных славян (СПК-8.Б)	<b>Знать:</b> основные события истории южных и западных славян VI-XXI вв., этапы становления собственной государственности и борьбы за независимость <b>Уметь:</b> осуществлять поиск исторических источников и научной литературы по истории южных и западных славян IX-XXI вв. <b>Владеть:</b> навыками реферирования научной литературы по истории южных и западных славян IX-XXI вв. при подготовке к ВКР	
способность к выявлению актуальных научных проблем в истории страны изучаемого славянского языка южных и западных славян, использование методологического инструментария при разработке темы (СПК-9.Б)	<b>Знать:</b> основные факты, явления, процессы, этапы истории южных и западных славян интересующего периода <b>Уметь:</b> ориентироваться в классической и современной литературе по основным проблемам истории южных и западных славян интересующего периода <b>Владеть:</b> методологическим инструментарием для разработки интересующей бакалавры темы по истории южных и западных славян	

### III. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Прием государственных экзаменов следует осуществлять при участии не менее двух третей состава ГЭК. Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с письменного разрешения декана факультета (заместителя декана по учебной работе).

Экзамен принимает комиссия, сформированная из преподавателей выпускающей кафедры и потенциальных работодателей, составляющих не менее половины состава комиссии.

Формулировки вопросов, включенных в билеты, разработаны на основе программ дисциплин, изученных за весь период обучения и формируемых ими компетенций.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяца до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, перечень которых прилагается к настоящей Программе.

Экзамен проводится по тематике вопросов, разбитых на ряд блоков. Каждый студент вправе выбрать самостоятельно один из предложенных блоков по принципу академической специализации. В ходе проведения экзамена экзаменаторы выбирают из каждого блока по одному вопросу, на который студенту следует ответить.

Кроме вопроса из блока, студент отвечает на вопросы об источниках и историографии изучаемой им проблематики в рамках подготовки ВКР.

Всего в экзаменационном билете 3 вопроса.

Время для подготовки к ответу – не менее половины и не более одного академического часа.

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не допускается использование научной, учебной и справочной литературы, а также любых технических средств (если их необходимость не предусмотрена программой сдачи экзамена по соответствующему профилю).

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10 – 15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

Все решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Решение об оценке государственная экзаменационная комиссия принимает коллегиально на закрытом заседании и утверждает путем голосования ее членов, простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии и (или) его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день их проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Итоговая оценка за государственный экзамен выставляется техническим секретарем (специалистом по учебно-методической работе) в протокол заседания экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов, ведомость сдачи экзамена и зачетную книжку студента. При этом оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не выставляется. В каждом из указанных документов расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии по приему государственных экзаменов.

В протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируются также номер экзаменационного билета, вопросы билета и дополнительные вопросы, заданные студенту членами экзаменационной комиссии, а также приводится краткая характеристика ответа экзаменуемого.

Листы с ответами студентов на экзаменационные вопросы и протоколы государственного экзамена передаются техническим секретарем экзаменационной

комиссии (специалистом по учебно-методической работе) в учебную часть (инспектору курса) для формирования личного дела студента.

#### IV. Примерные критерии оценки

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Экспертной оценке в процессе сдачи государственного экзамена подвергаются устные ответы экзаменуемого на вопросы, их полнота и аналитичность.

Студенты, получившие оценку «неудовлетворительно» на государственном экзамене, к дальнейшему прохождению итоговых аттестационных испытаний не допускаются и подлежат отчислению из МГУ имени М.В. Ломоносова в установленном порядке с правом восстановления для повторного прохождения ГИА не ранее, чем через 10 месяцев, но не позднее, чем через 5 лет.

#### Оценочные средства и критерии оценивания результатов обучения в рамках государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Процедура итоговой аттестации (экзамена)	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Экзаменационные билеты.	выставляется в том случае, если выпускник не ответил ни на один из вопросов экзаменационного билета	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполные ответы на основные вопросы билета, не полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена соответствующего профиля), дал неполные ответы на большую	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если оно предусмотрено программой государственного экзамена), однако не ответил на ряд дополнительных	выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы билета и полностью выполнил практическое задание (если они предусмотрены программой государственного экзамена по соответствующему профилю),

		часть дополнительных вопросов. Однако в целом выпускник продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений. Ответ выпускника по большей части носил обоснованный характер	вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным, либо практическое задание (если оно предусмотрено программой соответствующего профиля) выполнено не в полном объеме. В целом выпускник продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений	продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. В процессе экзамена выпускник продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы
--	--	---	--	---

По результатам государственного экзамена студент имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственного экзамена и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция). Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственного экзамена. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи государственного экзамена.

Апелляция подается в апелляционную комиссию факультета студентом лично в течение рабочего дня после объявления оценки по государственному экзамену. Государственная экзаменационная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций следует проводить не позднее следующего дня после проведения государственного экзамена. Учащийся имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения учащегося, подавшего апелляцию (под роспись). Выписки из протоколов апелляционной комиссии хранятся в личных делах учащихся, подававших апелляцию.

#### V. Перечень дисциплин, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемой в процессе государственного экзамена

Для решения цели и задач государственного экзамена в его программу включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин, включенных в ОПОП «История южных и западных славян»:

<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>
Философия
Русский язык и культура речи
Экономика
<b>Модуль "Иностранный язык"</b>
Иностранный язык (базовый)
Иностранный язык (профессиональный)
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Математический и естественнонаучный</b>
Информатика и математика
Современное естествознание
<b>Общепрофессиональный</b>
Основы археологии
Основы этнологии
История первобытного общества
<b>Модуль "История древнего мира"</b>
История древнего Востока
История древней Греции
История древнего Рима
<b>Модуль "История средних веков"</b>
История средних веков (часть 1)
История средних веков (часть 2)
<b>Модуль "История России"</b>
История России до XIX века
История России XIX - начала XX веков
Отечественная история XX века (часть 1)
Отечественная история XX века (часть 2)
История современной России
<b>Модуль "История стран Европы и Америки"</b>
История стран Европы и Америки, 1640 - 1815 годов
История стран Европы и Америки, 1815 - 1918 годов
История стран Европы и Америки, 1918 - 1945 годов
История стран Европы и Америки, 1945 - до наших дней
<b>Модуль "История южных и западных славян"</b>
История южных и западных славян (часть 1)
История южных и западных славян (часть 2)
История южных и западных славян (часть 3)
Общая история Церкви
<b>Модуль "История стран Азии и Африки"</b>
История стран Азии и Африки (часть 1)
История стран Азии и Африки (часть 2)
История стран Ближнего Зарубежья
<b>Модуль "Теоретико-методологические проблемы исторической науки"</b>
Теоретико-методологические проблемы исторической науки
Латинский язык
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Гуманитарный, социальный и экономический</b>

Дисциплины по выбору студента***
Межфакультетские курсы по выбору студента
<b>Профессиональный</b>
Количественные методы в исторических исследованиях
Теория и практика преподавания истории в средней школе
<b>профиль "История южных и западных славян"</b>
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Общепрофессиональный</b>
<b>Модуль "Источниковедение"</b>
Источниковедение истории южных и западных славян
<b>Модуль "Вспомогательные исторические дисциплины"</b>
Вспомогательные исторические дисциплины по истории южных и западных славян
<b>Модуль "Историография"</b>
Историография истории южных и западных славян
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Профессиональный</b>
Дисциплины по выбору студента
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)
Язык изучаемой славянской страны
История страны изучаемого славянского языка

#### VI. Содержание государственного экзамена (темы):

1. Происхождение славян и начало их истории.
2. Расселение славян на Балканском полуострове. Славяне и Византия в Раннее Средневековье.
3. Болгарские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи политической истории.
4. Сербские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи политической истории.
5. Босния и Боснийская держава в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи политической истории.
6. Хорватские земли в Средневековье (до османского завоевания): основные вехи политической истории.
7. Далмация в Средневековье.
8. Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания).
9. Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Балканского полуострова (до османского завоевания).
10. Культура средневековых балканских славянских стран византийского культурного круга (до османского завоевания).
11. Славянские земли под властью Османов (до конца XVII в.).

12. Расселение славян в Центральной Европе. Славяне, авары и германцы в Раннее Средневековье.
13. Славяне к западу от Одера, в Среднем Подунавье и Восточных Альпах в Средневековье: основные вехи политической истории.
14. Чешские земли в Средневековье (до перехода под власть Габсбургов): основные вехи политической истории.
15. Славянские земли под властью австрийских Габсбургов (до конца XVII в.).
16. Польские земли в Средневековье (до конца XV в.): основные вехи политической истории.
17. Польша и Речь Посполитая в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.): основные вехи политической истории.
18. Хозяйство и общество в средневековых славянских странах Центральной Европы (до конца XV в.).
19. Хозяйство и общество в славянских странах Центральной Европы в Позднее Средневековье (XVI–XVII вв.).
20. Принятие христианства, становление и развитие церковной жизни в средневековых славянских странах Центральной Европы.
21. Гуситское движение в Чехии и его место в истории средневековой Европы и средневекового западного христианства.
22. Культура средневековых славянских стран западнохристианского культурного круга (до конца XIV в.).
23. Культура средневековых славянских стран западнохристианского культурного круга (XV–XVII вв.).
24. Кирилло-Мефодиевская традиция в истории и культуре средневековых славян.
25. Славянские земли под властью Османской империи во второй половине XVII - XVIII вв. Славянские народы Османской империи в условиях кризиса военно-ленной системы.
26. Славянские земли под властью монархии Габсбургов во второй половине XVII - XVIII вв. Обстоятельства инкорпорации, политический и правовой статус. Политика Просвещенного абсолютизма Венского императорского двора.
27. Феномен Просвещения в истории и культуре южных и западных славян: образование, литература, наука, общественно-политическая деятельность.
28. Польское государство в конце XVII - первой половине XVIII в. Причины упадка Речи Посполитой.

29. Польский вопрос в политике России и Австрии во второй половине XVIII в. Разделы Речи Посполитой.
30. Сербские и боснийские земли в раннее новое время.
31. Словенские и хорватские земли в раннее новое время.
32. Болгарские земли в раннее новое время.
33. Чешские и словацкие земли в раннее новое время.
34. Государственно-правовое положение южных и западных славян к началу XIX в.
35. Внешний и внутренние факторы в формировании национально-государственных программ славянских народов в конце XVIII - начале XIX в. Иллирийские провинции, Герцогство Варшавское, Первое сербское восстание.
36. Особенности Национального Возрождения славянских народов.
37. Идея славянской взаимности и ее политические интерпретации в первой половине XIX в.
38. Общественное и национальное движения в чешских землях в первой половине XIX в.
39. Сербское княжество в 30-70 гг. XIX в.
40. Болгария в 30-70 гг. XIX в. Специфика болгарского национального возрождения.
41. Реформы Танзимата и славянские народы Османской Турции в 30-80 гг. XIX в.
42. Босния и Герцеговина в 30-80 гг. XIX в.
43. Славянские народы Австрийской империи и революция 1848-1849 гг. Славянский съезд 1848 г. разработка национально-государственных программ.
44. Польский вопрос с 1815 г. по начало XX в. Польские земли в составе Российской империи, Пруссии и империи Габсбургов.
45. Славянские народы Австро-Венгрии во второй половине XIX – начале XX в. Политическое положение. Социально-экономическое развитие. Проекты федерализации империи.
46. Национальный вопрос в программах и практической деятельности политических партий славян Австро-Венгрии в 60-е гг. XIX – начале XX в.
47. Чешские земли в 50-х гг. XIX - начале XX в.
48. Хорватские земли во второй половине XIX - начале XX в.
49. Восточный кризис 1875-1878 гг. и славянские народы Балканского полуострова. Основные этапы кризиса и его итоги.

50. Основные проблемы государственно-политического развития Сербии и Черногории 1878-1912 гг.
51. Основные проблемы государственно-политического развития Болгарии в 1878-1912 гг. Характер русско-болгарских политических отношений.
52. Политические партии южных и западных славян в конце XIX - начале XX в: либерализм, радикализм, социалистические и социал-демократические партии. Аграрные партии у славянских народов.
53. Балканы в системе международных отношений начала XX в. Балканские кризисы 1903, 1906, 1908-1909 гг. Балканские войны 1912-1913 гг. и их значение в истории южных славян.
54. Славянские государства и народы в годы Первой мировой войны. Версальская система, создание новых независимых славянских государств и изменение политической карты славянского мира.
55. Политическая и экономическая жизнь зарубежных славянских государств в 1920-30е годы.
56. Славянские народы в годы Второй мировой войны.
57. Славянские народы в конце Второй мировой войны. Перевод славянских государств в сферу ответственности Советского Союза.
58. Политическое и экономическое развитие славянских государств после Второй мировой войны.
59. "Бархатные революции" в Восточной и Юго-Восточной Европе. Распад Югославии.
60. Славянские государства на рубеже XX и XXI вв.

## VII. Перечень экзаменационных вопросов и заданий

### Экзаменационные вопросы:

Раздел 1. История стран и народов Южных и западных славян в средние века

Блок 1.

1. Моравское княжество IX века и его взаимоотношения с латинской и византийской ойкуменой
2. Власть и общество в государстве Пршемысловцев X — XII вв.
3. Гуситское движение и его идеология
4. Габсбурги и чешские сословия в XVI веке
5. Просвещенный абсолютизм.
6. Чешское просветительское движение: богемские аристократы и чешские будители.

7. Словацкие земли: Нитрианское княжество, специфика вхождения в Венгерское королевство.
8. Словацкие земли в составе монархии Габсбургов.
9. Чешская и словацкая культура Средневековья.

#### Блок 2.

1. Формирование политических образований в словенских, хорватских и сербских землях в VII–XI вв.
2. Политическое устройство в словенских, хорватских, боснийских и сербских землях в XI–XV вв.
3. Политическое устройство в словенских, хорватских, боснийских и сербских землях в XV–XVII вв.
4. Вопросы церковной истории словенских, хорватских, боснийских и сербских земель в VII–XVII вв.
5. Основные явления социально-экономической жизни в словенских, хорватских, боснийских и сербских землях в XI–XV вв.
6. Основные явления социально-экономической жизни в словенских, хорватских, боснийских и сербских землях в XV–XVII вв.
7. Города, ремесло и торговля в словенских, хорватских, боснийских и сербских землях в VII–XVII вв.
8. Право в сербских и хорватских землях в XII–XVII вв.
9. Основные явления культуры в сербских и хорватских землях в средние века и раннее новое время

#### Блок 3.

1. Главные тенденции социального и экономического развития польских земель в VI–XV вв.
2. Главные тенденции политического развития польских земель в X–XV вв.
3. Главные тенденции развития культуры польских земель в VI–XVI вв.
4. Главные тенденции социального и экономического развития польских земель в XVI–XVIII вв.
5. Главные тенденции политического развития польских земель в XVI–XVIII вв.
6. Главные тенденции развития культуры польских земель в XVI–XVIII вв..

#### Блок 4.

1. Славяне и протоболгары до образования средневекового болгарского государства.
2. Болгары и болгарские земли в Средние века (до османского завоевания): основные вехи этнополитической истории.
3. Болгары и болгарские земли в Средние века (до османского завоевания): хозяйство и общество.
4. Христианство и церковь в болгарских землях в Средние века (до османского завоевания).
5. Культура средневековой Болгарии (до османского завоевания).
6. Османское завоевание болгарских и других земель Балканского полуострова.
7. Болгары и болгарские земли в составе Османской империи (до конца XVII в.).

## Раздел 2. История стран и народов Южных и западных славян в новое время

### Блок 1.

1. Чешское национальное Возрождение: этапы и их характеристика.
2. Чешские земли в революции 1848-1849 гг. Австрославизм в идеологии и на практике.
3. Чешское политическое движение в эпоху конституционных преобразований монархии Габсбургов.
4. Формирование новой политической структуры чешского общества на рубеже XIX – XX вв.
5. Общественное развитие словацких земель в первой половине XIX в.
6. Политическая активность словаков во второй половине XIX в. в условиях нарастания мадьяризации.
7. Чешская и словацкая культура Нового времени.

### Блок 2.

1. Особенности и этапы становления сербской государственности 1804-1878.
2. Политическая система Сербского независимого государства (1878-1914).
3. Формирование государственных институтов Черногории в новое время.
4. Хорватский вопрос в монархии Габсбургов в конце XVIII - первой половине XIX века.
5. Югославянские народы Австрийской империи в годы революции 1848-49 гг. и послереволюционных реформ 1850-1860-х гг.
6. Специфика политического и социально-экономического положения Боснии и Герцеговины в новое время.
7. Характер и этапы формирования словенского национального самосознания.
8. Формирование и деятельность политических партий югославянских народов Австро-Венгрии 1860-е гг.—1914 г.

### Блок 3.

1. Польские земли в 1795-1815 гг. Начало борьбы за восстановление независимости. Княжество Варшавское.
2. Польские земли в 1815-1830 гг. Польский вопрос как одна из главных проблем европейской политики.
3. Восстания 1830-1831 и 1863-1864 гг. в Царстве Польском. Причины, перспективы и последствия.
4. Польские земли в эпоху модернизации (середина 1860-х – 1914 г.). Нарастание различий в развитии всех трех частей разделенной страны.
5. Общественное движение в Польше в эпоху модернизации. Оформление важнейших политических течений и партий.
6. Повседневная жизнь и культура польского общества в 1795-1914 гг.

#### Блок 4.

1. Болгарское национальное Возрождение: этапы и их характеристика.
2. Танзимат и болгарское движение за самостоятельную церковь.
3. Болгарское национально-освободительное движение: основные этапы и итоги.
4. Освобождение Болгарии и начало государственного строительства 1878-1885 гг.
5. Болгария на пути к независимости 1886-1908. Участие в Балканских войнах.
6. Болгарская культура Нового времени.

#### Раздел 3. История стран Южных и западных славян в новейшее время.

##### Блок 1.

1. Югославянские государства и народы в годы Первой мировой войны
2. Образование Королевства СХС и проблемы его политического развития в 1920-е годы.
3. Политическое развитие Югославии в 1930-е годы.
4. Югославская культура в межвоенный период.
5. Югославия в годы Второй мировой войны.

##### Блок 2.

1. Становление и развитие новой Югославии в 1945-1948 годах.
2. Причины и последствия советско-югославского конфликта 1948 года.
3. Нарастание в Югославии сепаратистских тенденций в 1960-1980-е годы.
4. Политическое развитие Югославии в 40-80-е гг. XX в.
5. Культурное развитие Югославии в 40-80-е гг. XX в.
6. Югославянские народы в условиях распада СФРЮ.
7. Строительство национальных государств югославянских народов в XXI веке.

##### Блок 3.

1. Болгария в годы Первой мировой войны.
2. Болгария в период правления БЗНС. 1919-1923 годы.
3. Политическое развитие Болгарии в 1923-1941 годах.
4. Культурное развитие Болгарии в межвоенный период.
5. Болгария в годы Второй мировой войны.

##### Блок 4.

1. Политическое развитие Болгарии в 1944-1948 годах.
2. Болгария в конце 1940-х - 1980-е годы. Основные проблемы политического, социального и экономического развития.
3. Культурное развитие Болгарии в 40-80-е гг. XX в.
4. Болгария в условиях трансформации в 1990-е – 2020-е годы.

##### Блок 5.

1. Чехи и словаки в годы Первой мировой войны.

2. Образование Чехословацкой республики и основные проблемы ее политического и социально-экономического развития в 1920-1930-е годы.
3. Культура Чехословакии в межвоенный период.
4. Чехословакия накануне и в период мюнхенского сговора.
5. Чехия и Словакия в годы Второй мировой войны.

Блок 6.

1. Политическое и социально-экономическое развитие Чехословакии в 1945-1948 годах.
2. Политическое и экономическое развитие Чехословакии в конце 1940-х – начале 1960-х годов.
3. Культурное развитие Чехословакии в 40-80-е гг. XX в.
4. Чехословацкий кризис 1968 г. и режим «нормализации».
5. «Развод» Чехии и Словакии в конце 1980-х – начале 1990-х годов.
6. Трансформация политической сферы и экономики Чешской республики в конце XX – XXI в.
7. Политическое и хозяйственное развитие независимой Словакии в конце XX – XXI в.

Блок 7.

1. Польский вопрос в годы Первой мировой войны.
2. Образование независимой Польской Республики. 1918-1921 годы.
3. Политическое и социально-экономическое развитие Польши в 1922- 1926 годах.
4. Польша в условиях режима «санации». 1926-1939 годы.
5. Культурное развитие Польши в межвоенный период.
6. Польша в годы Второй мировой войны.

Блок 8.

1. Политическое развитие Польши в 1944-1947 годах.
2. Польша в конце 1940-х – середине 1950-х годов.
3. Польские кризисы 1950-х – 1980-х годов.
4. Польская культура и ее развитие в 40-80-е гг. XX в.
5. Внутренняя и внешняя политика современной Польши.

## VIII. Список литературы

### Учебная литература:

1. История южных и западных славян: В 3 т./ Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой, В.Б. Прозорова. - 4-е издание, испр. и доп. - М.: "КДУ", "Университетская книга", 2022.
2. История южных и западных славян. В 2 т. / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., 1998 (и сл. изд.).
3. Лукин П.Е. Славяне на Балканах в Средневековье: Очерки истории и культуры. М., 2013.

4. Лукин П.Е., Сафонов А.А. В сердце Балкан. Очерки истории Македонии. М., 2018.
5. Историография истории южных и западных славян. Учебное пособие. М.: МГУ, 1987.
6. Источниковедение истории южных и западных славян (феодалный период) / отв. ред. Л. П. Лаптева. Москва: Изд-во Московского ун-та, 1999.









