

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ Л.С. Белоусов
«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

17 Б-ОН Правоведение

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

Направление 50.03.03 «история искусств»

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры «Коммерческого права
и основ правоведения Юридического факультета»

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 августа 2019 года № 1040.

Год (годы) приема на обучение: с 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: нет.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-4	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p>

		<p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации</p> <p>Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи</p> <p>Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p>
УК-9	<p>Индикатор УК-9.1</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>	<p>Знать основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями</p>

УК-11	<p>ИндикаторУК-11.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p> <p>Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации</p> <p>Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи</p>
-------	--	--

		<p>Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p> <p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения</p> <p>Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p>
УК-12	<p>Индикатор УК-12.1</p> <p>Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p> <p>Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p>
УК-15.	<p>Индикатор УК-15.1</p> <p>Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>
УК-16.	<p>Индикатор УК-16.1</p> <p>Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и</p>	<p>Знать основные юридические термины и понятия</p> <p>Уметь использовать основные юридические термины и</p>

	<p>профессиональной деятельности, нетерпимо относится к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных исторических фактов, основных памятников и посвященной им литературы</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует памятник, помещать его в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства</p>	<p>Знать основные исторические факты и художественные памятники, относящиеся к изучаемому периоду истории искусства, основные методы их анализа и их историографию Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов и художественных явлений, критически использовать историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства</p>
ОПК-7	<p>Индикатор ОПК-7.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой</p>	<p>Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации,</p>

	информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	необходимой для решения исследовательских задач Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности
--	--	--

1. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на конкретную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося:

Объем дисциплины (модуля) составляет **2** зачетные единицы, всего **72** часа, из которых **36** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (36 часа занятия лекционного типа, **36 часов** составляет самостоятельная работа студента.

2. Образовательные технологии:

Освоение дисциплины предусматривает применение следующих **образовательных технологий:**

- информационная лекция;
- лекция-беседа;
- лекция-консультация;
- тестирование;
- составление проектов юридических нормативно-правовых документов.

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		из них						из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости коллоквиумы, практические контрольные занятия и др.	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка рефератов и т.п..	Всего
Раздел 1. Сущность и социальное назначение государства и права										
Тема № 1 Происхождение государства		4	-	-	-	-	4	6	-	6
Тема № 2 Место и роль государства в политической системе общества		4	-	-	-	-	4	4	-	4
Раздел 2. Содержание и форма права										
Тема № 3 Сущность права. Типы права и правовые системы		4	-	-	-	-	4	4	-	4
Тема № 4		4	-	-	-		4	6	-	6

Правосознание. Правовая культура. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений						-				
Тема № 5 Нормы и система права		4	-	-	-	-	4	4	-	4
Тема № 6 Правотворчество. Форма права.		2	-	-	-	-	2	4	-	4
Раздел 3. Реализация права										
Тема № 7 Применение права. Толкование права		4	-	-	-	-	4	4	-	2
Тема № 8 Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушении и юридическая ответственность.		2	-	-	-	-	2	4	-	2
Тема № 9		4	-	-	-		4	4	-	4

Механизм правового регулирования						-				
Промежуточная (итоговая) аттестация – дифференцированный зачет	4							-		
Итого	72	36					36			36

Форма текущего контроля:

-тестовое задание. Образец тестового задания см. Приложение

Содержание дисциплины по темам: см. Приложение

Аудиторная работа: лекции

Самостоятельная работа студента:

- работа над конспектом лекции,
- анализ и конспектирование рекомендованной преподавателем литературы,
- подготовка к тестовому заданию.

4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студента:

Самостоятельная работа студента:

- ознакомление с учебной литературой, предложенной преподавателем;
- самостоятельная работа по закреплению пройденного материала.

Виды самостоятельной работы:

Работа с рекомендованной преподавателем литературой:

- составление тезисов, письменный анализ источников;
- составление проектов юридических нормативно-правовых документов.

Подготовка к текущему контролю:

- подготовка к тестовому заданию.

Порядок выполнения самостоятельной работы студента и формы контроля:

- устный опрос проверяется во время лекционных занятий;

- тестовые задания обсуждаются во время лекции-консультации.

5. **Ресурсное обеспечение:** перечень основной литературы, перечень дополнительной литературы, программное обеспечение.

Перечень литературы: см. Приложение

Список основных нормативных правовых актов: см. Приложение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование студентами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Описание материально-технической базы:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (доска, компьютер, проектор).

6. **Язык преподавания** – русский язык.

7. **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение»**

Описание шкал оценивания: незачет, зачет

Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Правоведение», характеризующих этапы формирования компетенций:

Результат	Оценка уровня усвоения			
	Незачет	Зачет	Зачет	Зачет
Знания	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение

			непринципиального характера)	
Навыки	Отсутствие навыков (владений, опыта)	Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры:

- индивидуальное собеседование, оценивание по традиционной системе.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры:

- выполнение тестовых заданий, оценивание по бальной системе.

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения:

Форма промежуточной аттестации – выполнение тестовых заданий.

Форма итоговой аттестации – зачет, осуществляется в устной форме, путем ответа на вопросы преподавателя.

Условием допуска к зачету является успешное выполнение тестового задания.

Оценивание результатов обучения в виде знаний проводится по традиционной системе.

Примерный список вопросов для проведения итоговой аттестации (зачету): см. Приложение

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения:

А) описание шкалы оценивания освоения учебной дисциплины «Правоведение» в форме тестового задания:

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине Правоведение проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового задания, оценивание по балльной системе. Рекомендуемое соответствие традиционной оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и балльной оценки представлено в таблице процентом полученных баллов от заданной трудоёмкости (см. Таблица № 1).

Таблица № 1

Традиционная оценка	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
% от максимального возможного балла	100-84	83-67	66-51	50-34

- 1. Название дисциплины:** «Правоведение»
- 2. Тип дисциплины по характеру ее освоения:** общеправовая дисциплина
- 3. Аннотация учебной дисциплины:**

Дисциплина «Правоведение» реализуется в структурных подразделениях Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, кафедрой Коммерческого права и основ правоведения Юридического факультета и направлена на формирование универсальной компетенции ОПК-5.М выпускника.

- 4. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины: сформировать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, выработать навыки разрешения возникающих в жизни и практической деятельности юридических проблем, в т.ч. связанных с будущей специальностью.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей;
- сформировать знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе;
- сформировать навыки анализа и правоприменения нормативно– правовых актов;
- научить студентов разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с будущей специальностью.

- 5. Содержание дисциплины по темам:**

РАЗДЕЛ 1. Сущность и социальное назначение государства и права

Тема 1. Происхождение государства

Государство как особая организация политической власти. Государство как политическая форма организации общества для совместного существования и деятельности людей, поддержания общественного порядка и стабильности. Государственный суверенитет. Определение государства. Основные проблемы современного понимания государства. Противоречивый характер социальной природы и задач государства. Соотношение и взаимодействие государства и общества, понятие гражданского общества.

Тема 2. Место и роль государства в политической системе общества.

Понятие и структура политической системы общества. Соотношение гражданского общества и политической системы. Элементы политической системы современного общества: их связь и взаимодействие. Правовое регулирование порядка их формирования. Место и роль государства в политической системе общества.

РАЗДЕЛ 2. Содержание и форма права

Тема 3. Сущность права. Типы права и правовые системы.

Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединении. Социальная ценность права как средства обеспечения общественного порядка и стабильности общества. Функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационная, идеологическая. Право и состояние культуры общества. Основные концепции правопонимания. Понятие системы права. Структура права. Элементы системы права.

Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права. Основания деления системы права на отрасли. Предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей права. Материальное и процессуальное право. Понятие исторического типа права. Основные исторические типы права, выделяемые при формационном подходе. Задачи современной правовой реформы в российском праве.

Тема 4. Правосознание. Правовая культура. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Понятие правосознания и его характерные черты. Структура правосознания. Виды правосознания. Функции правосознания. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание и правовое обучение.

Понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляции поведения людей: нормативные и ненормативные регуляторы (информационный, ценностный, директивный). Понятие и соотношение социальных и технических норм. Специфика технико-юридических норм. Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычаи, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, нормы общественных организаций, религиозные, политические, эстетические нормы).

Классификация социальных норм в современном обществе (по способу установления, характеру обеспечения, форме выражения, способу воздействия).

Взаимосвязь и взаимодействие норм права и других социальных норм.

Тема 5. Нормы и система права.

Понятие и признаки нормы права. Признаки, отличающие правовую норму от других социальных норм.

Логическая структура правовой нормы. Понятие гипотезы, диспозиции и санкции. Их разновидности. Критерии классификации правовых норм. Виды норм права. Значение научной классификации правовых норм для юридической практики. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов. Структура нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и содержания нормативно-правового акта.

Понятие системы права. Структура права. Элементы системы права. Норма права, институт права, подотрасль, отрасль права как основной элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей права. Материальное и процессуальное право. Обусловленность системы права экономической, политической, социальной и национальной структурами общества.

Тема 6. Правотворчество. Формы права.

Понятие и особенности правотворчества в различные исторические эпохи, в государствах различных типов и форм. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.

Правотворчество в России на современном этапе. Субъекты и виды правотворчества. Нормативно-правовой акт как результат правотворческой деятельности. Виды нормативно-правовых актов и их особенности.

Понятие источника (формы) права. Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права.

Особенности использования различных источников (форм) права в разные исторические эпохи.

Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецеденты.

Нормативно-правовой акт. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Закон как вид нормативно-правовых актов.

Нормативный договор как источник (форма) права.

РАЗДЕЛ 3. Реализация права

Тема 7. Применение права. Толкование права.

Применение права как особая форма его реализации. Понятие, стадии и субъекты применения права. Основные требования законного и обоснованного применения права

Толкование (разъяснение) смысла законов и других нормативно-правовых актов для правильного их применения. Субъекты толкования. Виды толкования. Официальное и неофициальное, нормативное и казуальное, адекватное, распространительное и ограничительное. Доктринальное толкование. Аутентичное толкование.

Тема 8. Правоотношения. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие правоотношений. Основания их возникновения, изменения и прекращения (юридические и фактические). Связь норм права и правоотношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношения. Понятие и виды субъектов правоотношений.

Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Содержание правоотношения: субъективное право и субъективная юридическая обязанность. Понятие объекта правоотношения.

Правомерное поведение. Его мотивы. Объективная и субъективная стороны правомерного поведения. Гражданский долг и социальная ответственность. Понятие неправомерного поведения. Правонарушение, его юридический состав. Обязательные признаки объективной и субъективной стороны правонарушения. Вина как обязательный признак правонарушения. Понятие и формы вины. Субъекты правонарушений. Понятие деликтоспособности. Вменяемость.

Факультативные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения. Классификация правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Причины правонарушений и меры их предупреждения. Понятие юридической ответственности. Ее отличие от других видов социальной ответственности. Основания юридической ответственности. Ее принципы и цели. Юридическая ответственность и юридические санкции. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

Тема 9. Механизм правового регулирования.

Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

РАЗДЕЛ 4. Основы конституционного права.

Тема 10. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

Понятие конституции. Отличия конституции от других правовых актов. Функции конституции. Основопологающие черты Конституции Российской Федерации. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России.

Историко-правовые предпосылки развития правового статуса человека и гражданина. Основы правового статуса человека и гражданина. Понятие гражданства. Права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека. Принципы правового статуса человека и гражданина.

Тема 11. Особенности федеративного устройства России. Органы власти в Российской Федерации.

Современное федеративное устройство России. Особенности статуса субъектов федерации. Распределение субъектов федерации по типам. Перечень субъектов федерации. Коды субъектов федерации. Особенности территориального устройства России. История российского федерализма. Будущее федеративного устройства России.

РАЗДЕЛ 5. Основы административного права

Тема 12. Сущность, предмет, метод и система административного права.

Понятие, сущность и особенности предмета и метода административного права. Система административного права. История становления административного права. Административное право и административная реформа.

Тема 13. Административное принуждение. Административное правонарушение и административная ответственность.

Понятие, содержание и назначение административного принуждения. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика. Органы и должностные лица, применяющие меры административного принуждения.

Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Ограничение административного правонарушения от преступлений. Административная ответственность: понятие и основные черты. Освобождение от административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Административные взыскания.

РАЗДЕЛ 6. Основы гражданского права

Тема 14. Понятие гражданского права. Предмет, принципы и метод гражданского права

Понятие и принципы гражданского права. Предмет и метод регулирования. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Соотношение гражданского права с другими отраслями российского права. Система гражданского права.

Тема 15. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права.

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Граждане как субъекты гражданского права. Понятие и общая характеристика юридического лица. Виды юридических лиц. Государство как субъект гражданского права.

РАЗДЕЛ 7. Основы семейного права

Тема 16. Основные понятия семейного права. Отношения между супругами. Отношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства.

Понятие семейного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Правовая защита детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

РАЗДЕЛ 8. Основы трудового права.

Тема 17. Трудовой договор (контракт). Дисциплина труда и ответственность за его нарушение.

Понятие, предмет, метод, источники, принципы и функции трудового права. Трудовые правоотношения. Коллективные договоры и соглашения. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование существенных условий труда. Трудовая дисциплина. Порядок разрешения трудовых споров.

РАЗДЕЛ 9. Основы уголовного права

Тема 18. Понятие и предмет уголовного права. Понятие преступления: признаки, состав, структура. Понятие, цели и виды наказаний

Задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления и его виды. Состав преступления. Уголовная ответственность и виды наказаний.

6. Ресурсное обеспечение:

Перечень литературы:

а) основная литература:

1. Гогин А.А., Липинский Д.А., Малько А.В. и др. Теория государства и права: Учебник / Под ред. А.В. Малько, Д.А. Липинского. М.: «Проспект», 2016.
2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юристъ, 2011. 776 с.
3. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: Учебник. 3-е изд. М.: «Проспект», 2016.
4. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права. М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2012.
5. Правоведение: учебник / Под общ. Ред. М.Б. Смоленского. М.: Академ-центр, 2015.
6. Радько Т.Н. Теория государства и права: Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2016.
7. Шкатулла В.И., Надвикова В.В. Правоведение: Учебник. М.: «ГАРАНТ», 2016.

б) дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. М.: Юстицинформ, 2015.
2. Бахрах Д.Н. Очерки теории российского права. М.: Норма, 2010.
3. Исаков В.Б. Юридические факты в российском праве. М.: «ГАРАНТ», 2014.
4. Керимов А.Д. Современное государство: вопросы теории: Монография. М.: Норма, 2014.
5. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение в образах права. М.: Статут, 2015.
6. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. М.: проспект, 2015.
7. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учебник: в 2 т. Т. 1. 2-е изд., перераб. и доп. М.: «Проспект», 2016.
8. Проблемы теории права и правореализации: Учебник / Отв. ред. Л.Т. Бакулина. М.: Статут, 2017.
9. Поляков А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: Учебник. 2-е изд., исправл. И доп. М.: «Проспект», 2016.
10. Сулейменов М. Право как система. М.: Статут, 2016.
11. Яковлев В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования. М.: Статут, 2012.

Список основных нормативных актов:

- Конституция Российской Федерации;
- Кодекс об административных правонарушениях РФ;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации.

Программное обеспечение:

Правовая система «Гарант»,
Правовая система «КонсультантПлюс»

7. Задания для проведения текущей аттестации:

Пример тестового задания:

1.Право – это:

- 1)Совокупность общеобязательных правил поведения, установленных или санкционированных государством;
- 2)Нормативно-правовой акт;
- 3)Закон о поправках к конституции
- 4)Федеральный закон

2.Отрасль права – это:

- 1)Институт права
- 2)Компоненты материального права
- 3)Структура права
- 4)Главное подразделение права, большая группа правил поведения, регулирующих какой-то вид общественных отношений

3.Норма права – это:

- 1)гипотеза
- 2)правило поведения обязательного характера
- 3)мера государственного принуждения
- 4)степень обязательности иреальности права

4.Юридическая обязанность–это:

- 1)обязанности, выполняемые по требованию должностного лица
- 2)постоянные обязанности, которые необходимо выполнять
- 3)мера должного, установленного законом поведения
- 4)выполнение обязанностей обязанной сторон.

5. Юридическая ответственность –это:

- 1)применима к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения

- 2)уголовная ответственность
- 3)административная ответственность
- 4)материальная ответственность

6 .Виды норм:

- 1)общеобязательные к исполнению
- 2)управомочивающие, обязывающие, запрещающие
- 3)предусматривающие многократное исполнение
- 4)носящие государственно-властный характер

7 .Источники российского права:

- 1)форма правления
- 2)отношения собственности
- 3)Конституция РФ
- 4)форма государственного устройства

8.Структура правоотношений:

- 1)деяния (действие, бездействие, правомерное, неправомерное)
- 2)физические лица (граждане, иностранцы, лица без гражданства)
- 3)юридические лица (государство, государственные органы, хозяйственные объединения, фонды)
- 4)содержание, юридические факты, субъекты, объекты

9. Структура нормы:

- 1)гипотеза, диспозиция, санкция
- 2)общеобязательность исполнения, многократное исполнение, государственно-властный характер
- 3)управомочивающие, обязывающие, запрещающие нормы
- 4)моральные, религиозные, политические, этические нормы

10.Применение права, основанного на принципах:

- 1)установление фактических обстоятельств дела
- 2)законности, справедливости, целесообразности, обоснованности
- 3)выбор соответствующей правовой нормы
- 4)принятие решения (издание индивидуального акта)

11. Систематизация законодательства:

- 1) консолидация
- 2) инкорпорация
- 3) деятельность по приведению нормативных актов в единую упорядоченную систему
- 4) кодификация

12. Кодификация – это:

- 1) положения, определяющие правовой статус отдельного органа, учреждения, предприятия, организации
- 2) уставы, определяющие правовое положение органов, организаций (например, Центральный Банк РФ)
- 3) коренная переработка однородных нормативных актов и создание их на базе нового сводного нормативного акта стабильного содержания для соответствующей отрасли
- 4) правила, регулирующие определенный род деятельности

13. Действие нормативно-правовых актов ограничивается:

- 1) его отменой принявшим его органом
- 2) окончанием срока его действия
- 3) прекращения его действия вновь принятым актом
- 4) временем, пространством, кругом лиц

14. Действие нормативно-правовых актов в пространстве зависит:

- 1) от уровня государственного органа, принявшего данный акт, от юридической силы акта
- 2) от территории субъекта Федерации
- 3) от территории, указанной в самом нормативно-правовом акте
- 4) от локальной территории (предприятия, учреждения, организации)

15. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц:

- 1) распространяют свое действие только на военнослужащих
- 2) в отношении всех граждан РФ, иностранцев, лиц без гражданства
- 3) распространяют свое действие только на пенсионеров
- 4) распространяют свое действие только на инвалидов

16. Законность – это:

- 1) неукоснительное соблюдение конституции
- 2) верховенство закона

- 3)режим реального действия права в государстве
- 4)эффективная государственная и общественная защита действия конституции и законов

17. Принципы законности:

- 1)сочетание убеждения и принуждения
- 2)сочетание всех прав и обязанностей
- 3)справедливость
- 4)единство, всеобщность, целесообразность

18. Гарантии законности:

- 1)экономические, политические, идеологические, социальные, правовые
- 2)конституционные, целостные
- 3)справедливые, нормативные, простые
- 4)подконтрольные, общеправовые, общеобязательные

19. Государство –это:

- 1)профессиональный аппарат управления
- 2)социальная структура, политическая организация
- 3)вещь, выгодная всем, но невыгодная каждому в отдельности
- 4)организация правительственного аппарата

20. Власть –это:

- 1)система государственных органов
- 2)возможность распоряжаться кем-либо
- 3)право, сила и воля, свобода действий и распоряжений, начальствование, управление
- 4)возможность определить поведение другого человека

21. Гражданскоеобщество основывается на ценностях таких как:

- 1)верховенство правового закона
- 2)объединение общества
- 3)реальность прав и свобод
- 4)личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности

22. Функции Конституции РФ:

- 1)народная

- 2)реальная
- 3)учредительная, организаторская, идеологическая, информационная, стабилизирующая, программная
- 4)основополагающая

23.Государственное устройство:

- 1)монархия
- 2)Унитарное, Конфедерация, Федерация
- 3)республика
- 4)демократия

24. Главныепризнаки государства:

- 1)гражданство
- 2)правовая система
- 3)публичная власть, государственный суверенитет, территория государства
- 4)налоги и сборы

25. Функции государства:

- 1)система исправительных учреждений
- 2)полиция (милиция)
- 3)органы безопасности
- 4)внешние и внутренние

26. Методы осуществления государственных функций:

- 1)убеждение, принуждение, поощрение, наказание
- 2)форма правления
- 3)форма государственного устройства
- 4)политический режим

27 Виды монархий:

- 1)президентская
- 2)абсолютная, ограниченная, нетрадиционная
- 3)парламентская
- 4)смешанная

28. Республика как форма правления:

- 1)ограниченная
- 2)абсолютная
- 3)президентская, парламентская, смешанная
- 4)нетрадиционная

29. Конституционный строй России:

- 1)духовно-идеологическая деятельность
- 2)демократическое, федеративное, суверенное, светское государство
- 3)монархия
- 4)республика
- 5)политический режим

30. Принципы правотворчества:

- 1)юридическо-организационное обеспечение
- 2)информационное обеспечение
- 3)планирование правотворческой деятельности
- 4)научность, законность, демократизм, системность

31. Понятие закона:

- 1)нормативно-правовой акт высшей юридической силы
- 2)регулирование важнейших общественных отношений
- 3)строгое соблюдение процессуального порядка
- 4)использование достижений науки, приемов и методов научного анализа

32. Российская Федерация (Россия) это:

- 1)демократическое государство
- 2)демократическое, федеративное, правовоегосударство с республиканской формой правления
- 3)федеративное государство
- 4)правовое государство

33. Высшей ценностью в нашей стране является:

- 1)государственный суверенитет
- 2)государственная власть

3) человек, его права и свободы

4) закон

34. Города Федерального значения:

1) Волгоград

2) Хабаровск

3) Новосибирск

4) Москва, Санкт-Петербург

35. Автономная область:

1) Еврейская

2) Ивановская

3) Калужская

4) Брянская

36. Важнейшая задача Президента:

1) принятие решения об отставке Правительства РФ

2) защита конституционных прав и свобод человека, суверенитета государства, обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия основ государственной власти

3) утверждение военной доктрины РФ

4) формирование Администрации Президента РФ

37. Федеральное Собрание – это:

1) парламент, представительный и законодательный орган России

2) Совет Федерации

3) Государственная Дума

4) Правительство

38. Формы государственного устройства:

1) Российская Федерация

2) Республика народной демократии

3) Советская республика

4) Унитарное государство, Федерация, Конфедерация

39. Федерация. Ее виды:

- 1)территориальная, национальная, национально-территориальная
- 2)унитарная
- 3)федеративная
- 4)конфедеративная

40. Внутренние функции государства:

- 1)справедливость закона
- 2)верховенство правового закона
- 3)законодательная деятельность, управление, судопроизводство
- 4)реальность прави свобод

41. Механизм государства:

- 1)разделение властей
- 2)сосредоточение власти в руках одного лица
- 3)демократический централизм
- 4)система государственных органов

42. Структура гражданского общества:

- 1)самоуправляемость и саморазвитие
- 2)экономическая, политическая, социальная системы
- 3)плюрализм, открытость
- 4)правовой характер, свобода

43. Ценности гражданского общества:

- 1)требование личной безопасности
- 2)личная независимость, обеспечение прав человека, обеспечение частной собственности
- 3)право на частную жизнь
- 4)уважение к другому человеку

44. Жизнь гражданского общества делится на сферы:

- 1)создание норм и ценностей
- 2)объединение общества
- 3)экономическая, коммерческая, некоммерческая деятельность
- 4)образование среды, в которой формируется активный человек

45. Признаки Конституции РФ:

- 1) форма государственного устройства
- 2) статус личности (права и свободы человека)
- 3) отношения по поводу государственной власти
- 4) учредительный и основополагающий характер, основной источник права и база для законодательства, высшая юридическая сила, стабильность

46. Принципы Конституции РФ:

- 1) народовластие, федерализм, правовой характер государства, разделение властей, государственный суверенитет и т.д.
- 2) консолидация общества
- 3) защита политической системы
- 4) регулирование социальных отношений

47. Правительство России осуществляет власть:

- 1) судебную
- 2) законодательную
- 3) исполнительную
- 4) финансовую

48. Правосудие в России осуществляется только:

- 1) Конституционным судом
- 2) Правительством
- 3) Президентом
- 4) судом

49. Основные принципы местного самоуправления:

- 1) организационная обособленность, многообразие форм реализации, самостоятельность и т.д.
- 2) организационная основа местного самоуправления
- 3) правовая основа местного самоуправления
- 4) территориальная основа местного самоуправления

50. Местное самоуправление гарантируется:

- 1) дотациями

2) обязанностью всех юридических и физических лиц, находящихся на территории муниципального образования, исполнять решения его населения и органа местного самоуправления, принятые в пределах их полномочий

3) субвенциями

4) собственными доходами

51. Референдум назначается только:

1) Центральной избирательной комиссией РФ

2) Конституционным судом РФ

3) Президентом РФ

4) Правительством РФ

52. Источником власти в РФ является ее народ, который осуществляет свою власть:

1) через суды РФ (федеральные суды)

2) через Президента РФ

3) через Правительство РФ

4) непосредственно через органы государственной власти, через органы местного самоуправления

53. Управление состоит из основных элементов:

1) принятие решения, исполнение, контроль

2) исполнительная власть

3) управленческие отношения

4) сфера государственного управления

54. Функции административного права:

1) установление запретов

2) правоприменительная, правотворческая, правоохранительная

3) предоставление прав или дозволений

4) рекомендательные

55. Виды норм административного права:

1) запрещающие

2) материальные

3) запрещающие, уполномочивающие, стимулирующие, рекомендательные

4) процессуальные

56. Административное право регулирует:

- 1) правоохранные отношения
- 2) процессуальные отношения
- 3) материальные отношения
- 4) управленческие отношения

57. Виды административной ответственности:

- 1) отказ в выдаче лицензии
- 2) физическое воздействие
- 3) предупреждение в письменной форме, штраф, конфискация имущества и т.д.
- 4) применение оружия

58. Административный проступок:

- 1) предупреждение в письменной форме
- 2) лишение специального права
- 3) штраф
- 4) виновное (умышленное или неосторожное) действие или бездействие, посягающее на государственный порядок, собственность и

т.д.

59. При наложении административного взыскания учитываются:

- 1) характер совершенного правонарушения, личность нарушителя, степень его вины и т.д.
- 2) личный досмотр
- 3) изъятие документов
- 4) задержание транспортных средств

60. Органы (должностные лица), уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях:

- 1) органы местного самоуправления
- 2) административные комиссии, исполнительные комитеты, органы внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних
- 3) общественные объединения
- 4) предприятия, учреждения, организации

61. Физические лица обладают:

- 1) правами, обязанностями

- 2) имуществом
- 3) правоспособностью, дееспособностью
- 4) научным трудом

62. Объекты гражданского права:

- 1) некоммерческие организации
- 2) учредительный орган
- 3) юридические лица
- 4) вещи, ценные бумаги, служебная и коммерческая тайна, нематериальные блага

63. Ценные бумаги:

- 1) документ
- 2) движимые вещи
- 3) результат деятельности
- 4) нематериальные блага

64. Сделка:

- 1) письменное уполномочие
- 2) действия граждан и организаций
- 3) способ защиты прав граждан
- 4) обязанности по договору

65. Собственность:

- 1) возмещение убытков
- 2) внедоговорные обязательства
- 3) отношения между людьми по поводу судьбы вещей
- 4) возмещение вреда в натуре

66. Основания возникновения обязательства:

- 1) ликвидация юридического лица
- 2) прощение долга
- 3) смерть гражданина
- 4) вследствие причинения вреда, вследствие неосновательного обогащения

67. Основания прекращения обязательства:

- 1)надлежащее исполнение, отступное, зачет, прощение долга
- 2)публичное обещание награды
- 3)публичный конкурс
- 4)причинение вреда

68. Обеспечение исполнения обязательств:

- 1)свобода договора
- 2)неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток
- 3)принуждение заключить договор
- 4)законный порядок заключения договора

69. Договор в гражданском праве:

- 1)реализация прав и обязанностей
- 2)свобода граждан заключить договор
- 3)соглашение двух или нескольких лиц
- 4)обеспечение прав и обязанностей

70. Требования к заключаемому договору:

- 1)цена договора
- 2)оферта
- 3)акцент
- 4)дееспособность, правомерность, взаимность соглашения и обязательств

71. Изменение и расторжение договора:

- 1)основания, порядок, последствия
- 2)стечение тяжелых обстоятельств
- 3)противоправность
- 4)недееспособность

72. Недействительность договора:

- 1)мена
- 2)противоправность, мнимая и притворная сделка и т.д.
- 3)дарение

4)аренда

73. Отдельные виды договора:

- 1)наследование
- 2)интеллектуальная собственность
- 3)найм жилого помещения, перевозка, подряд, займ, кредит и т.д.
- 4)публичный конкурс

74. События –юридические факты:

- 1)периодические, уникальные
- 2)природные (стихийные)
- 3)обратимые, необратимые
- 4)по происхождению, подлинности, по повторяемости, по характеру наследственности

75. Неправомерные действия:

- 1)корыстные, хулиганские, умышленные
- 2)индивидуальные
- 3)групповые
- 4)по возрастному критерию

76. Договорное обязательство:

- 1)вследствие причинения вреда
- 2)отдельные виды договоров
- 3)вследствие действия в чужом интересе без поручения
- 4)вследствие неосновательного обогащения

77. Принципы уголовной ответственности:

- 1)мир и безопасность человечества
- 2)конституционный строй
- 3)окружающая среда
- 4)принципы законности, вины, справедливости, гуманизма

78. Преступление:

- 1)виновное совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания

- 2) преступное действие
- 3) преступное бездействие
- 4) причинение вреда

79. Состав преступления:

- 1) объект преступления
- 2) совокупность признаков указанных в уголовном законе и характеризующих конкретное общественно-опасное деяние как преступление
- 3) субъект преступления
- 4) субъективная сторона

80. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:

- 1) несовершеннолетие виновного
- 2) наличие малолетних детей у виновного
- 3) необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.
- 4) беременность

81. Обстоятельства, смягчающие наказание:

- 1) физическое или психическое принуждение
- 2) обоснованный риск
- 3) исполнение приказа или распоряжения
- 4) совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств

82. Обстоятельства, отягчающие ответственность:

- 1) неоднократность преступлений, рецидив преступлений
- 2) явка с повинной
- 3) превышение пределов необходимой обороны
- 4) оказание медицинской или иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления

83. Уголовная ответственность наступает с:

- 1) 16 лет
- 2) 14 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

84. Преступления против здоровья:

- 1) изнасилование
- 2) похищение человека
- 3) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- 4) нарушение равноправия граждан

85. Преступления против свободы, чести, достоинства:

- 1) оставление в опасности
- 2) побои
- 3) истязания
- 4) незаконное лишение свободы

86. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы:

- 1) насильственные действия сексуального характера
- 2) подмен ребенка
- 3) торговля несовершеннолетними
- 4) клевета

87. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина:

- 1) развратные действия
- 2) нарушение неприкосновенности частной жизни
- 3) оскорбление
- 4) заражение ВИЧ-инфекцией

88. Преступления против собственности:

- 1) нарушение охраны труда
- 2) разглашение тайны усыновления
- 3) кража – тайное похищение чужого имущества
- 4) нарушение авторских и смежных прав

89. Преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности:

- 1) уничтожение или повреждение имущества
- 2) вымогательство
- 3) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием

4) конкретные общественные отношения, складывающиеся в процессе экономической деятельности

90. Преступления против общественной безопасности:

- 1) безопасные условия жизни человека и его деятельности; пользование предметом и источником повышенной опасности и т.д.
- 2) против здоровья населения
- 3) против общественной нравственности
- 4) преступления, посягающие на основы целостности природы.

8. Примерный список вопросов для проведения итоговой аттестации (зачет):

1. Понятие, признаки, функции и сущность государства.
2. Государственный суверенитет.
3. Механизм государства и его структура. Государственный орган.
4. Понятие и элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Государственный режим.
5. Понятие и признаки правового государства.
6. Понятие, признаки, функции права. Система российского права.
7. Понятие и структура нормы права.
8. Классификация правовых норм.
9. Источники права. Нормативно-правовой акт как источник права. Виды нормативно-правовых актов.
10. Понятие, признаки и структура правоотношений.
11. Правомерное поведение, его виды.
12. Правовое сознание и правовая культура.
13. Законность и правопорядок в обществе
14. Понятие, основные признаки и состав правонарушения.
15. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.