

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Латинский язык**

**43 В-ОН**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**50.03.03**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История искусств**

**Форма обучения:**

**очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*на заседании кафедры древних языков*  
(протокол № 1, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» (*программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки*)

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 17 июня 2019 года (протокол № 2).

Год приема на обучение с 2019.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

<b>Компетенция УК-7.</b> Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	<b>Индикатор УК-7.1</b> Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	<b>Знать</b> основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения <b>Уметь</b> осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке <b>Владеть</b> навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очно-заочный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося часы
		Практические занятия	Всего	
Тема 1. Обзорное занятие: понятия «древний мир» и «античность»; понятие о языковых семьях; древнегреческий и латинский языки как представители индоевропейской семьи языков; общее между русским и античными языками; роль латинского языка в общемировой культуре. Латинский язык: алфавит; произношение; длительность слога; правила ударения. Методические особенности изучения латинского языка и перевода с него на русский язык. Общие сведения о склонении.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.

Тема 2. Принцип отнесения существительного и прилагательного к тому или иному склонению. Понятие «словарная форма существительного». I склонение существительных. Понятие «полная» и «усечённая» основа слова. Словарная запись существительных I склонения. Методика поиска нужного слова по словарной записи. Praesens indicativi activi глагола esse. Nominativus в функции подлежащего и именной части составного именного сказуемого.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 3. Общие сведения о глаголе: четыре спряжения латинского глагола; четыре основные формы глагола; глагольные основы и их значение для образования глагольных форм. Понятие «Словарная запись глагола». Методика восстановления основных форм глагола, а также основ инфекта, перфекта и супина по словарной записи. Принцип отнесения глагола к тому или иному спряжению.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Основные значения латинских времён, наклонений и залогов. Времена системы инфекта. Praesens indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Imperativus praesentis activi глаголов четырёх спряжений. Глагольное управление.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 5. II склонение существительных. Прилагательные I-II склонения; их типы. Словарная запись существительных II склонения и прилагательные I-II склонения. Притяжательные местоимения. Предлоги и приставки. Методика склонения латинского словосочетания.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 6. Виды латинского сказуемого; согласование сказуемого и подлежащего; порядок слов в предложении. Методика перевода латинской фразы на русский язык (пошаговая инструкция). Система латинских предлогов. Приставки.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 7. Система местоимений. Личные и	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа

возвратное местоимения. Указательное местоимение is, ea, id. Местоименные прилагательные. Особые значения ряда прилагательных.				2 ак.ч.
Тема 8. Imperfectum indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Imperfectum indicativi activi глагола esse. Важнейшие сочинительные союзы.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 9. Futurum I indicativi activi глаголов четырёх спряжений. Futurum I indicativi activi глагола esse. Imperativus futuri activi глаголов четырёх спряжений. Важнейшие сочинительные союзы. Методика перевода русского предложения на латинский.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 10. Образование страдательного залога времён системы инфекта. Infinitivus praesentis passivi. Основные способы перевода латинского пассива на русский язык. Ablativus auctoris. Accusativus/Nominativus duplex.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 11. III склонение существительных. Три разновидности существительных III склонения и параметры отнесения слов к той или иной разновидности. Согласная разновидность слов III склонения. Методика восстановления формы Genetivus singularis по словарной записи.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 12. Гласная и смешанная разновидности существительных III склонения. Способы образования Nominativus singularis существительных III склонения. Методика поиска нужного слова в словаре.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 13. Признаки рода существительных III склонения. Слова с особенностями в образовании форм. Основные функции Dativus.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 14. Прилагательные III склонения трёх, двух и одного родового окончания; их словарная запись. Основные функции Ablativus.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 15. Система латинских причастий. Participium praesentis activi глаголов четырёх спряжений. Основные функции Accusativus.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.

Тема 16. Супины I и II. Система латинских причастий. Participium perfecti passivi и participium futuri activi.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 17. Образование страдательного залога времён системы перфекта (Perfectum, Plusquamperfectum, Fururum II indicativi passivi глаголов четырёх спряжений).	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 18. Система латинских инфинитивов. Образование Infinitivus perfecti activi/passivi и Infinitivus futuri activi/passivi глаголов четырёх спряжений и глагола esse. Вопросительные местоимения.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Промежуточная аттестация: отсутствует				
<b>Итого</b>	72 ак.ч.	36 ак.ч.		36 ак.ч.
Тема 1. Система латинских инфинитивов. Образование Infinitivus perfecti activi/passivi и Infinitivus futuri activi/passivi глаголов четырёх спряжений и глагола esse. Вопросительные местоимения.	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 4 ак.ч.
Тема 2. Указательные местоимения idem, eadem, idem; hic, haec, hoc; iste, ista, istud; ille, illa, illud. Определительное местоимение ipse, ipsa, ipsum. Неправильные глаголы.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 3. Глаголы, производные от esse. Безличные глаголы. Недостаточные глаголы. Отложительные глаголы. Полуотложительные глаголы.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 4. Регулярные степени сравнения прилагательных. Ablativus comparationis.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 5. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных. Наречия. Genetivus partitivus.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 6. Неопределённые, и отрицательные местоимения. Система латинских отрицаний. Система латинских числительных. Обозначение римских дат.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 7. Оборот Accusativus cum infinitivo.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.

Частные случаи употребления оборота <i>Accusativus cum infinitivo</i> . Методика перевода простого предложения, содержащего оборот <i>Accusativus cum infinitivo</i> .				
Тема 8. Оборот <i>Nominativus cum infinitivo</i> . Методика перевода простого предложения, содержащего оборот <i>Nominativus cum infinitivo</i> .	4 ак.ч	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 9. Оборот <i>Ablativus absolutus</i> : полный и неполный. Методика перевода оборота на русский язык.	4 ак.ч	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 10. Герундий и герундив: их образование, роль в предложении. Конструкции с герундивом.	4 ак.ч	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 11. Понятие о <i>Coniunctivus</i> ; его значение в независимом предложении. <i>Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coniunctivi active</i> глаголов четырёх спряжений и глагола <i>esse</i> . Студенческий гимн <i>Gaudeamus</i> .	4 ак.ч	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 12. <i>Praesens, imperfectum, perfectum, plusquamperfectum coniunctivi passivi</i> глаголов четырёх спряжений. Придаточные предложения целевые, дополнительные. Правило <i>Consecutio temporum</i> и его полное применение в косвенной речи и косвенном вопросе.	4 ак.ч	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 13. Придаточные временные, причинные, уступительные, условные, подлежащие и следствия, определительные и определительные с обстоятельственными значениями.	4 ак.ч	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 14. Выражение предстоящего действия в придаточных предложениях. <i>Attractio modi</i> .	4 ак.ч	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Контрольная работа 2 ак.ч.
Тема 15. Чтение латинских прозаических текстов: Цезарь, Цицерон	4 ак.ч	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Тема 16. Чтение латинских поэтических текстов: Катулл, Гораций	4 ак.ч	2 ак.ч.	2 ак.ч.	Устный опрос 2 ак.ч.
Промежуточная аттестация: диф.зачёт				6 ак.ч.
<b>Итого</b>	72 ак.ч.	32 ак.ч.		40 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой латинской грамматики	Фрагментарные знания в области базовой латинской грамматики	Общие, но не структурированные знания грамматики латинского языка; методики перевода латинских текстов	Сформированные систематические знания грамматики латинского языка и методики перевода латинских текстов
Уметь:		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения латинского языка	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания грамматики латинского языка	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять полноценные знания латинской грамматики	Успешное и систематическое умение перевода и грамматического анализа латинских текстов
Владеть:		Отсутствие навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	Наличие отдельных навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	В целом сформированные, но используемые не в активной форме навыки применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	Сформированные навыки, применяемые при переводе и анализе латинских текстов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
Знать:	Устный опрос, контрольная работа	Отсутствие знаний в области базовой латинской грамматики	Общие знания грамматики латинского языка; методики перевода латинских текстов
Уметь:		Отсутствие умения использовать базовые знания в области изучения латинского языка	В целом успешное умение (допускает неточности непринципиального характера) применять полноценные знания латинской грамматики

<b>Владеть:</b>		Отсутствие навыков применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов	В целом сформированные навыки применения теоретических знаний латинской грамматики к чтению латинских текстов
-----------------	--	--	---

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения**

Перечень вопросов к устному опросу:

1. Просклонять латинские словосочетания: *ars Graeca; homo severus*.
2. Перевести на русский язык заданные латинские формы глагола: *posuerunt; clamavisset; ornatus est; usurus*.
3. Поставить сказуемое в приведённой латинской фразе в другие времена и числа: *scripserat* в *imperfectum indicativi passivi 3 pl.*; *muniri* в *perfectum indicative active 1 pl.*

Перечень заданий к контрольной работе:

1. Грамматический анализ и перевод заданного латинского текста.  
Пример заданного текста  
*Quo usque tandem abutere, Catilina, patientia nostra? quam diu etiam furor iste tuus nos eludet? quem ad finem sese effrenata iactabit audacia? Nihilne te nocturnum praesidium Palati, nihil urbis vigiliae, nihil timor populi, nihil concursus bonorum omnium, nihil hic munitissimus habendi senatus locus, nihil horum ora voltusque moverunt? Patere tua consilia non sentis, constrictam iam horum omnium scientia teneri coniurationem tuam non vides?*
2. Перевести заданную русскую фразу на латинский язык.  
Когда Цезарь подошел к реке, он увидел большие силы врагов.

Перечень вопросов (заданий) к дифференцированному зачету:

1. Перевод (без словаря) ранее прочитанного латинского текста.  
Пример ранее прочитанного текста  
*Crotoniatae quondam, cum florerent omnibus copiis et in Italia cum primis beati numerarentur, templum Iunonis, quod religiosissime colebant, egregiis picturis locupletare voluerunt. Itaque Heracleotem Zeuxim, qui tum longe ceteris excellere pictoribus existimabatur, magno pretio conductum adhibuerunt. Is et ceteras complures tabulas pinxit, quarum nonnulla pars usque ad nostram memoriam propter fani religionem remansit, et, ut excellentem muliebris formae pulcritudinem muta in se imago contineret, Helenae pingere simulacrum velle dixit.*
2. Вопрос по латинскому синтаксису.  
*Ablativus absolutus*.
3. Перевод незнакомого латинского текста со словарем.  
Пример незнакомого текста  
*Id hoc facilius iis persuasit, quod undique loci natura Helvetii continentur: una ex parte flumine Rheno latissimo atque altissimo, qui agrum Helvetium a Germanis dividit; altera ex parte monte Iura altissimo, qui est inter Sequanos et Helvetios; tertia lacu Lemanno et flumine Rhodano, qui provinciam nostram ab Helvetiis dividit.*

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка (издания разных лет).

2. Солопов А.И., Антонец Е.В. Учебник латинского языка (издания разных лет).
3. Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. *Lingua Latina*. Латинский язык. Учебник для вузов.

б) дополнительная литература:

1. Шабага И.Ю. *Grammatica Latina*: Латинский язык для переводчиков. М., 2009, 2018.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ:  
<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
  2. Коллекция латинских текстов: <https://www.thelatinlibrary.com/>
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины «Латинский язык» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для проведения консультаций может использоваться технология Skype.

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: учебник, учебное пособие, тетрадь для упражнений и переводов, магнитно-маркерная доска, компьютер.

9. Язык преподавания: Русский.

10. Преподаватель (преподаватели).

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, ст. преп. А.А. Брайловская, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, асс. И.И. Аникьев, асс. Е.В. Снедкова.

11. Автор (авторы) программы.

д.и.н., проф., зав. кафедрой А.В. Подосинов, к.и.н., доц., зам. зав. кафедрой И.Ю. Шабага, к.и.н., доц. А.В. Мосолкин, к.ф.н., доц. Е.В. Приходько, ст. преп. А.А. Брайловская, к.и.н., ст. преп. Н.Ю. Живлова, к.ф.н., ст. преп. А.О. Корчагин, к.и.н., ст. преп. А.М. Крюков, ст. преп. И.В. Кувшинская, ст. преп. Е.Г. Парфёнова, ст. преп. С.А. Хандажинская, асс. И.И. Аникьев, асс. Е.В. Снедкова.