

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

Принята Ученым Советом факультета:
Номер и дата протокола

"УТВЕРЖДАЮ"

и.о. декана исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
академик РАО, профессор Л.С. Белоусов

« ____ » от _____

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Латинский язык: базовый курс
(78 ак.ч.)

Москва, 2022

1. Цель реализации программы

- Изучение фонетики и морфологии латинского языка.
- Знакомство с основами синтаксиса латинского языка.
- Отработка методики перевода латинских текстов.

2. Совершенствуемые компетенции

- Освоение теоретических знаний грамматики латинского языка.
- Отработка навыков пользования грамматическим справочным материалом.
- Знакомство с новейшими учебниками и учебными пособиями по латинскому языку.

3. Содержание программы

Категория слушателей – лица, прежде не изучавшие латинский язык или изучавшие в недостаточной мере либо утратившие знание латинского языка.

Срок обучения - две недели, 78 акад. часа, из них 32 часа аудиторных (лекционных и семинарских) занятий, 46 часов самостоятельной работы.

Форма обучения - очно-заочная.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
1.	Общая характеристика латинского языка.	4	2	-	2
	Имя существительное.	14	2	4	8
3.	Имя прилагательное.	10	2	2	6
4.	Местоимение, наречие, числительное.	8	2	2	4
5.	Глагол (система спряжения латинских глаголов во всех временах изъявительного наклонения)	22	4	4	14
6.	Глагольные имена.	8	1	1	6
7.	Служебные части речи.	8	2	2	4
8.	Латинское сказуемое.	4	1	1	2
	Всего	78	16	16	46

**Учебная программа
повышения квалификации
"Латинский язык"**

Тема 1. Общая характеристика латинского языка.

Характеристика латинского языка как одного из языков индоевропейской языковой семьи. Периоды существования латинского языка (архаический; классический, или "золотая латынь"; постклассическая, или "серебряная" латынь; поздняя латынь). Возникновение романских языков на базе латинского языка.

Этапы создания латинского алфавита. Латинская фонетика (особенности произношения гласных и согласных звуков; количество гласного и слога; характер ударения). Два типа произношения: эразмово и рейхлиново.

Принятые сокращения латинских грамматических терминов.

Тема 2. Имя существительное.

Понятие словарной формы существительного. Грамматические категории имени (род, падеж, число). Три склонения существительных (I - основа на ā с предшествующим согласным или i, Nom. sg. на -ā; II - основа на ō, Nom. sg. на -ūs/-ius, -er, -ir; -ūm/-ium; III - основа на согласный звук и ĭ, Nom. sg. имеет различные окончания); IV - основа на ū, Nom. sg. на -ūs, ū; V - основа на ē, Nom. sg. на -ēs). Параметры отнесения существительного к тому или иному типу склонения: конечный звук основы и окончание Gen. sg. Параметры отнесения слова к одной из трёх разновидностей III склонения: тип слова и тип основы. Образование Nom. sg. слов III склонения. Существительные II и III склонения с особенностями в образовании форм. Двусловные слова III склонения. Разносклоняемые слова.

Восстановление формы Nom. sg. существительных III склонения по форме косвенного падежа. Восстановление полной формы Gen. sg. по словарной записи. Нахождение основы слова по словарной форме.

Тема 3. Имя прилагательное.

Понятие словарной формы прилагательного. Система степеней сравнения. Прилагательные I-II склонения (Nom. sg. на -us/er, a, um) и III склонения в положительной степени; три типа прилагательных III склонения: трёх (Nom. sg. на -er, -is, -e), двух (Nom. sg. на -is, -e) и одного (Nom. sg. на -r, -x, -ns) родового окончания. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных. Местоименные прилагательные.

Способы перевода прилагательного в сравнительной и превосходной степени сравнения. Особое значение ряда прилагательных.

Тема 4. Местоимение, наречие, числительное.

Система местоимений (местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные). Выражение притяжательности.

Образование степеней сравнения наречий. Методика отличия ряда форм прилагательных в сравнительной и превосходной степени сравнения от соответствующих форм наречия.

Система латинских числительных (количественные, порядковые, разделительные, наречные). Особенности склонения количественных числительных.

Тема 5. Глагол.

Система латинских времён (главные и исторические), наклонений (indicativus,

coniunctivus, imperativus), залогов (activum, passivum), личных и именных форм, окончаний. Значение латинских времён, наклонений и залогов. Глагольные основы (инфекта, перфекта и супина). Четыре спряжения глагола в зависимости от конечной гласной основы инфекта (I - на ā, II - на ē, IIIa - на ě, IIIb - на ĭ, IV - на ĭ). Основные формы глагола. Словарная форма глагола. Понятие "тематический" (соединительный) гласный.

Времена глагола esse. Образование и значение времён системы инфекта (paesens, imperfectum, futurum primum indicativi) и перфекта (perfectum, plusquamperfectum, futurum secundum indicativi).

Методика восстановления полных основных форм глагола по словарной записи. Методика определения основ инфекта, перфекта и супина по основным формам глагола. Способы перевода латинского пассива на русский язык.

Тема 6. Глагольные имена.

Система причастий: образование и значение.

Система инфинитивов: образование и значение.

Тема 7. Служебные части речи.

Система сочинительных (соединительные, разделительные, противительные, причинные, заключительные) и подчинительных (целевые, следственные, временные, причинные, условные, уступительные) союзов.

Система предлогов.

Система отрицаний. Особенности латинского отрицания сравнительно с русским.

Междометия и вопросительные частицы.

Тема 8. Латинское сказуемое.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именная). Способы выражения именной части составного сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Расположение слов в предложении. Методика грамматического анализа и перевода простого латинского предложения на русский язык.

4. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации учебного плана программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий
- наличие необходимых технических средств (компьютер, цифровой проектор, принтер).

5. Учебно-методическое обеспечение программ

По каждому разделу программы в произвольной форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей
- учебниках и учебных пособиях
- электронных ресурсах и т.д.

Рекомендуемая литература

Козаржевский А. Ч. Учебник латинского языка. Издания разных годов.
Солопов А.И., Антонец Е.В. Латинский язык. Учебник. М., 2016.
Шабага И.Ю. Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков. Учебное пособие. Издания разных годов (электронная версия 2009 г.).

6. Требования к результатам обучения

Экзамен в устной форме. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

Экзаменационные вопросы

1. Демонстрация объяснения студентом одной из морфологических тем по выбору экзаменуемых.
2. Перевод незнакомого текста со словарём, сопровождаемый его полным грамматическим анализом.

Списк составителей

Шабага Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры древних языков исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

