

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

«История коминтерна»

5 В-ПД

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Профиль «История стран Европы и Америки в новое и новейшее время»

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
протокол № 9 от 04.06.2019

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки, в редакции приказа МГУ от 30 декабря 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2016

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору студента «История коминтерна» входит в вариативную часть профессионального блока, учебный план бакалавриата по направлению 46.03.01 «История».

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как «Новая и новейшая история Европы и Америки». Для успешного освоения спецкурса «История коминтерна» студент должен обладать основами знаний по этнологии, историографии, отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии истории, а также базовыми знаниями смежных дисциплин: политологии, социологии, экономики и т.д.

Настоящий курс необходим студентам, которые, освоив первую ступень высшего образования – бакалавриат – начинают осуществлять более глубокие собственные исследования в области истории.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1.Б Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата отсутствует</i>	Знать: основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений Уметь: проводить анализ и оценку философской проблематики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-2.Б Способность управлять своим временем, выстраивать и	Знать: Принципы организации личного времени

<p>реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p> <p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>
<p>УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне бакалавриата:</i></p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;</p> <p>Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.</p>
<p>ОПК-2.Б Способность решать стандартные задачи</p>	<p>Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>основных требований информационной безопасности Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>ПК-1.Б Способность самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<p>ПК-2.Б Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ и использованию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные концепции различных историографических школ Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ</p>
<p>ПК-3.Б Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной</p>	<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>

образовательной траектории	
<p>ПК-4.Б Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах</p>
<p>ПК-5.Б Способность к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6.Б Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	<p>Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях</p>
<p>ПК-8.Б Способность под руководством преподавателя и самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического</p>	<p>Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p> <p>Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>

исследования	
<p>ПК-9.Б Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные этапы исторического процесса, причиты и следствия крупных конфликтов в новое и новейшее время, основные направления деятельности международных организаций по поддержанию мира</p> <p>Уметь: Выявлять движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
<p>ПК-10.Б Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные методы критического анализа исторической информации</p> <p>Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях</p>
<p>ПК-14.Б Способность к работе с базами данных и информационными системами</p>	<p>Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами</p>
<p>СПК-1 Способность использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран</p>	<p>Знать: Основные теоретические и методологические направления изучения политики; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов; основные методы сбора и обработки данных, необходимые для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>

<p>Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Уметь: Использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>
<p>СПК-5 Способность применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Знать: Основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время Уметь: Применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время</p>
<p>СПК-6 Способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории, разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к стране изучаемого региона</p>	<p>Знать: Методологию истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время Уметь: Самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования</p>

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 20 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Место коммунистического движения в европейской истории межвоенного периода		2 ак.ч.		10 ак.ч.	8 ак.ч.
Тема 2. Послевоенный революционный кризис в Европе. Советские республики в Венгрии и Баварии. Образование Коминтерна в марте 1919 г.		2 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 3. Второй конгресс Коммунистического Интернационала. Кризис социалистического движения		2 ак.ч.		8 ак.ч.	6 ак.ч.
Тема 4. Три рабочих Интернационала и их взаимоотношения в начале 20-х гг. Идея «единого рабочего фронта»		2 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 5. Идея «вооруженного восстания пролетариата» и реалии европейской стабилизации. «Германский Октябрь» 1923 г.		2 ак.ч.		8 ак.ч.	6 ак.ч.

Тема 6. Коммунистическое движение во второй половине 20-х гг.		2 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 7. Фашизм и коммунизм как радикальные ответы на кризис общественных и духовных основ послевоенной эпохи. Проблема «европейского тоталитаризма» в современной историографии.		2 ак.ч.		8 ак.ч.	6 ак.ч.
Тема 8. Седьмой конгресс Коминтерна и поворот к тактике народного антифашистского фронта.		2 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 9. Коминтерн и его партии накануне и в годы Второй мировой войны.		2 ак.ч.		8 ак.ч.	6 ак.ч.
Тема 10. Роспуск Коминтерна, его внутренние и внешние факторы.		2 ак.ч.		6 ак.ч.	4 ак.ч.
Промежуточная аттестация –зачет.					
Итого	72 ак.ч.	20 ак.ч.			52 ак.ч.

**Текущий контроль успеваемости может быть реализован, например, в рамках занятий семинарского типа.*

*** Часы, отводимые на проведение промежуточной аттестации, выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5

УК-1.Б Знать: основные категории философии, основные теоретические подходы в исследовании социальных и культурных процессов и явлений	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Общие, но не структурированные знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Сформированные систематические знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-1.Б Уметь: проводить анализ и оценку философской проблематики, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
УК-2.Б Знать: Принципы организации личного времени	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области принципов организации личного времени	Общие, но не структурированные знания в области принципов организации личного времени	Сформированные систематические знания в области принципов организации личного времени
УК-2.Б Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	Успешное и систематическое умение управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач

	тему				
УК-7.Б Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории	Общие, но не структурированные знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории	Сформированные систематические знания в области закономерностей и этапов исторического развития, роли личности в истории
УК-7.Б Уметь: На основе полученных знаний критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.	Успешное и систематическое умение критически анализировать концепции развития человечества; пользоваться электронными и оффлайн-библиотечными каталогами для поиска информации, анализировать историческую информацию в источниках и литературе.
ОПК-2.Б Знать: Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Общие, но не структурированные знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Сформированные систематические знания принципов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2.Б Уметь: Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1.Б Знать: Основные теории и методологии исторической науки	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области основных теорий и методологий исторической науки	Общие, но не структурированные знания в области основных теорий и методологий исторической науки	Сформированные систематические знания в области основных теорий и методологий исторической науки
ПК-1.Б Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях

ПК-2.Б Знать: Основные концепции различных историографических школ	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных концепции различных историографических школ.	Общие, но не структурированные знания основных концепции различных историографических школ.	Сформированные систематические знания основных концепции различных историографических школ.
ПК-2.Б Уметь: Критически воспринимать концепции различных историографических школ	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.	Успешное и систематическое умение критически воспринимать концепции различных историографических школ.
ПК-3.Б Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Общие, но не структурированные знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Сформированные систематические знания в области основных фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
ПК-3.Б Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять полученные знания в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение применять полученные знания в профессиональной деятельности

	тему				
ПК-4.Б Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах	Общие, но не структурированные знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах	Сформированные систематические знания особенностей работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах
ПК-4.Б Уметь: Применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах	Успешное и систематическое умение применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах
ПК-5.Б Знать: Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Общие, но не структурированные знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.	Сформированные систематические знания основных принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии.
ПК-5.Б Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых	Успешное и систематическое умение применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в

профессиональной деятельности			профессиональной деятельности.	исследований в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
ПК-6.Б Знать: Основные понятия, события и явления отечественной и всеобщей истории	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.	Общие, но не структурированные знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.	Сформированные систематические знания основных понятий, событий и явлений отечественной и всеобщей истории.
ПК-6.Б Уметь: Применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.	Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области всеобщей и отечественной истории в исследованиях.
ПК-8.Б Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Общие, но не структурированные знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии	Сформированные систематические знания ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии
ПК-8.Б Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения,	Контрольные задания, написание и защита рефератов и	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять базовые знания из области источниковедения,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые знания из области	Успешное и систематическое умение применять базовые знания из области источниковедения,

специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	эссе на заданную тему		специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности	специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности
ПК-9.Б Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Общие, но не структурированные знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Сформированные систематические знания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-9.Б Уметь: Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.	Успешное и систематическое умение использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-10.Б Знать: Основные методы критического анализа исторической информации	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Общие, но не структурированные знания основных методов критического анализа исторической информации.	Сформированные систематические знания основных методов критического анализа исторической информации.
ПК-10.Б Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.	Успешное и систематическое умение применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.
ПК-14.Б Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.	Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.	Сформированные систематические знания основных принципов работы с базами данных и информационными системами.
ПК-14.Б Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.	Успешное и систематическое умение применять навыки работы с базами данных и информационными системами.

<p>СПК-1 Знать: Основные теоретические и методологические направления изучения политики; важнейшие этапы политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретические, практические и прикладные аспекты изучения современных политических процессов; основные методы сбора и обработки данных, необходимые для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>	<p>Устный опрос и контрольные работы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>	<p>Сформированные систематические знания в области основных теоретических и методологических направлений изучения политики; важнейших этапов политической истории, развития социально-экономических и политических процессов в странах Европы и Америки, влиявших на возникновение и формирование политических систем и режимов; теоретических, практических и прикладных аспектов изучения современных политических процессов; основных методов сбора и обработки данных, необходимых для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории.</p>
---	--	--------------------------	--	---	---

<p>СПК-1 Уметь: Использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>	<p>Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать основные теории, методы и достижения научной политологии для анализа событий и процессов при изучении истории стран Европы и Америки; самостоятельно изучать и анализировать источники, оценить характер современных исследований и прикладной литературы по широкому кругу проблем (социально-экономического и политического развития, по развитию политических партий, политического поведения и политической культуры); представлять комплекс знаний по дисциплине в формате российских и международных научных конференций и иных форумов</p>
<p>СПК-5</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Отсутствие</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Общие, но не</p>	<p>Сформированные</p>

Знать: Основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	и контрольные работы	знаний	основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	структурированные знания основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	систематические знания основных методов современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время
СПК-5 Уметь: Применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на заданную тему	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время	Успешное и систематическое умение применять основные методы современной исторической науки в исторических исследованиях в области истории Европы и Америки в новое и новейшее время
СПК-6 Знать: Методологию истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Устный опрос и контрольные работы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Общие, но не структурированные знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Сформированные систематические знания в области методологии истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время
СПК-6 Уметь: Самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать	Контрольные задания, написание и защита рефератов и эссе на	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории;	Успешное и систематическое умение самостоятельно выявлять актуальные научные проблемы истории; разрабатывать

методологический инструментарий исторического исследования	заданную тему		методологический инструментарий исторического исследования	разрабатывать методологический инструментарий исторического исследования	методологический инструментарий исторического исследования
---	------------------	--	---	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):

Контрольные вопросы к зачету:

1. Актуальность изучения исторического опыта международного коммунистического движения в современных условиях.
2. Предыстория мирового коммунизма: идеологические истоки, организационные формы международного рабочего движения, военный опыт
3. Первый конгресс Коминтерна.
4. Формирование аппарата Коминтерна – орг. структуры и методы политической работы
5. Коммунистические партии в условиях революционного подъема 1919-1920 гг.
6. Второй конгресс Коминтерна – ключевые решения (21 условие, Устав)
7. Основные решения Третьего конгресса Коминтерна. Значение лозунга «завоевания масс».
8. Внешняя политика Советской России и политический курс Коминтерна в 20-е годы.
9. Причины принятия и неудачи тактики «единого рабочего фронта».
10. Коминтерн о задачах революционного движения в колониях и зависимых странах

11. Происхождение и эволюция коминтерновских оценок фашизма
 12. Теоретическая работа коммунистического движения во второй половине 20-х гг. Большевизация и Программа Коминтерна.
 13. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) и ее воздействие на Коминтерн
 14. Биографический аспект в истории международного коммунистического движения. Типы профессиональных революционеров
 15. Организационная эволюция руководящих органов Коминтерна в 20-е – первой половине 30-х гг.
 16. Реакция Коминтерна и компартий на мировой хозяйственный кризис и приход к власти Гитлера. Поиски новой тактики.
 17. Проблема войны и мира в теории и практике Коминтерна конца 20-х – первой половины 30-х гг.
 18. Тактический поворот Седьмого Конгресса Коминтерна. Практическое воплощение «антифашистского народного фронта» в деятельности компартий Франции и Испании.
 19. Национально-освободительное движение и антивоенная борьба в решениях Седьмого конгресса Коминтерна.
 20. Развитие мирового коммунистического движения во второй половине 30-х гг.: политические установки, ключевые события, эволюция руководящих структур.
 21. Коминтерн в годы Второй мировой войны, участие коммунистов в движении Сопротивления.
 22. Роспуск Коминтерна – причины и последствия.
 23. Место Коммунистического Интернационала в исторических процессах первой половины XX в.
8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Ватлин А.Ю. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. М. 2009. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
2. МакДермотт К., Агню Д. Коминтерн: история международного коммунизма от Ленина до Сталина. М. 2000. (книга присутствует в РГБ)
3. Пантелеев М.М. Агенты Коминтерна: солдаты мировой революции. М. 2005. (книга присутствует в РГБ)

б) дополнительная литература:

1. Ватлин А.Ю. Второй конгресс Коминтерна: точка отсчета истории мирового коммунизма М. 2019. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
2. М. В. Новиков. СССР, Коминтерн и гражданская война в Испании, 1936-1939 гг. Ярославль. 2007. (книга присутствует в РГБ и ГПИБ)
3. Фирсов Ф.И. Секретные коды истории Коминтерна 1919-1943. М. 2007. (книга присутствует в РГБ и ГПИБ)
4. Л. С. Хейфец, В. Л. Хейфец. Коминтерн и Латинская Америка. Люди, структуры, решения. Москва. 2019. (книга присутствует в РГБ и ГПИБ)
5. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век. 1914-1991. М. 2004. Глава вторая. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
6. Lisa A. Kirschenbaum. International communism and the Spanish Civil War: solidarity and suspicion. New York : Cambridge University Press, 2015. РГБ (книга присутствует в РГБ)

- Перечень лицензионного программного обеспечения
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- Описание материально-технической базы

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) – **академик РАО, профессор, д.и.н. Белоусов Л.С., профессор, д.и.н. Ватлин А.Ю.**

11. Автор (авторы) программы:

**академик РАО, профессор кафедры новой и новейшей истории,
исторического факультета**

МГУ имени М.В. Ломоносова, д.и.н. Белоусов Л.С.

**профессор кафедры новой и новейшей истории,
исторического факультета**

МГУ имени М.В. Ломоносова, д.и.н. Ватлин А.Ю.