

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
Исторический ФАКУЛЬТЕТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»
и.о.декана Исторического факультета МГУ,
академик РАО, профессор
_____ Л.С.Белоусов
01 марта 2022 года**

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Уровень высшего образования – подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки – 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль): Историография, источниковедение и методы исторического исследования

Москва 2022

Программа переутверждена на заседании Ученого совета 01 марта 2022 года

- 1. Код и наименование дисциплины (модуля)** «Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».
- 2. Уровень высшего образования** –подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.
- 3. Направление подготовки 46.06.01** «Исторические науки и археология».

Направленность (профиль): «Историография, источниковедение и методы исторического исследования»
- 4. Место дисциплины в структуре ООП:** вариативная часть, 2 семестр, 2 года обучения; обязательная
- 5. Планируемые результаты** обучения по дисциплине,соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенциями выпускников

<p><i>УК-1</i> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><i>31 (УК-1)</i> Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p><i>УК-5</i> Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><i>31 (УК-5)</i> Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>
<p><i>ОПК 1</i> Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>31 (ОПК-1)</i> Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p><i>32 (ОПК-1)</i> Знать: основные источники и методы поиска научной информации</p>

<p>ПК-1 : Способность к фундаментальному новаторскому историческому исследованию с использованием актуальных информационно-коммуникационных технологий научного исследования</p>	<p>31 (ПК-1) Знать: основы организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности 32 (ПК-1) Знать: основные методологические, мировоззренческие, социальные и этические проблемы, возникающие в исторической науке на современном этапе развития</p>
--	---

6. Объем дисциплины.

Объем дисциплины составляет 3 (три) зачетных единицы, всего 108 часа, из которых 8 часов лекционные занятия; 4 часа – групповые консультации; 4 часа – промежуточная аттестация, 92 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

7. Требования для реализации дисциплины

Экзамен по Блоку I проводится в устной и письменной форме по вопросам, включенным в данную программу. Аспирант должен ответить на три вопроса: один – по разделу «Источниковедение» в устной форме, второй – по разделу «Историография» в устной форме, третий – по разделу «Методы исторического исследования» в письменной форме (представить и защитить реферат).

Экзамен по Блоку II проводится в устной форме по вопросам, включенным в данную программу. Испытуемый должен ответить на два вопроса: один – по разделу «Источниковедение», второй – по разделу «Историография», третий – по разделу «Методология».

Уровень знаний оценивается приемной комиссией единой оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Аспирант должен показать знание источников и методов поиска информации, знание проблем методологии научного исследования и методов их решения, знания процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его

особенности и способы реализации при решении профессиональных задач.

Экзамен проводится на русском языке.

8. Образовательные технологии

Работа в аудитории: консультации.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

9. Ресурсное обеспечение

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					
		Занятия лекционных	Занятия семинарско-практические	Групповые консультации	Индивидуальные	Всего	
1. Становление и развитие историографии как специальной дисциплины		2					
2. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания		2					

3. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях		2					
4. Современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии		2					
Промежуточная аттестация - экзамен							4
Итого	108	8					96

Блок I

Перечень основной и дополнительной литературы:

Историография

1. Кафедра источниковедения исторического факультета Московского университета / Под ред. проф. А.Г.Голикова. СПб.: Алетейя, 2019. (Труды исторического факультета МГУ. вып. 142. Сер. II: Исторические исследования, 85).
2. Очерки истории исторической науки в СССР. Т. 1-5. М., 1955-1985.
3. Сахаров А.М. Историография истории СССР. Досоветский период. Курс лекций. М., 1978г.
4. Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. Курс лекций. М., 1957.
5. Лачаева М.Ю. История исторической науки России (дореволюционный период). Учебник для бакалавров. М., Прометей, 2018.
6. Наумова Г.Р. История исторической науки. Историография истории России. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях.

М. «Юрайт». Ч.1, 2019; Ч.2, 2017.

7. Барсенков А.С. Советская историческая наука в послевоенные годы (1945-1955). М., 1988.
8. Бовыкин В.И. Россия накануне великих свершений: К изучению социально-экономических предпосылок Великой Октябрьской социалистической революции. М., 1988.
9. Болотин Л.Е. Этапы духовно-державной истории девиза «Православие-Самодержавие-Народность». // Традиции исторической мысли. Материалы научного семинара. Выпуск 12. М., Этносоциум, 2020. С.48-68.
10. Бондарева Е.А. Pax Rossica. Русская государственность в трудах историков зарубежья / Авт.-сост. Е.А. Бондарева. М.: Вече, 2012.
11. Вандалковская М. Г. Историческая мысль русской эмиграции. 20-30-е гг. XX в. М., 2009.
12. Володихин Д.М. Русский историк Михаил Николаевич Тихомиров. М.-Севастополь. Изд-во «Радетель». Изд-во «Шико-Севастополь». 2018.
13. Дубровский А.М. Власть и историческая мысль в СССР (1930-1950-е гг.). М. РОССПЭН. 2017.
14. Ермишина С.А. Пушкин в Московском университете: защита «Слова о полку Игореве». // Традиции исторической мысли: Материалы научного семинара памяти профессора В.И. Злобина. Вып. 3-4. М., МАКС Пресс, 2013. С. 201-224.
15. Иконников В.С. Скептическая школа в русской историографии и ее противники. Киев, 1871.
16. Ионов И.Н. Мировая история в глобальный век: Новое историческое сознание. М.: Аквилон, 2015
17. Историки России конца XIX- начала XXI веков. Библиографический словарь. Тт. 1-3. М.: «Собрание», 2016-2017.
18. Игнатенко Т.А. Проблемы научной периодизации отечественной историографии в советской исторической науке // История и историки. Историографический ежегодник, 1981. М.: Наука. 1985. С. 42-66.
19. И.В. Сталин: Историческая идеология в СССР в 1920-50-е гг. Переписка с историками, статьи и заметки по истории, стенограммы выступлений. Сб. док. СПб.: 2006.
20. Ключевский В.О. Лекции по русской историографии // Сочинения. В 9 т. Т. 7. М., 1989.
21. Ковальченко И.Д., Шикло А.Е. Кризис русской буржуазной исторической науки в конце XIX - начале XX в. // Вопросы истории. 1982. № 1.
22. Коялович М.О. История русского самосознания по историческим памятникам и научным сочинениям. СПб., 1884.
23. «Краткий курс истории ВКП (б)». Текст и его история. В 2-х ч. Ч.1. История текста «Краткого курса истории ВКП (б)».1931-1956. М.: РОССПЭН, 2014.
24. Кузьмин А.Г. Мародеры на дорогах истории. М., «Русская панорама», 2005.
25. Лаппо-Данилевский А.С. История русской общественной мысли и культуры. XVII-XVIII вв. М., 1990.
26. Наумова Г.Р. Николай Михайлович Карамзин. Между двумя памятным датами. // Традиции исторической мысли. Материалы научного семинара памяти профессора В.И. Злобина. Вып. 5-6. М. МАКСпресс. 2018. С. 7-17.
27. Павлов С.Б. История России и ее преподавание. // Традиции исторической мысли. Материалы научного семинара. Выпуск 12. М., Этносоциум, 2020. С.8-22.
28. Пашуто В.Т. Русские историки-эмигранты в Европе. М., 1992.
29. Петров Ф.А. М.П. Погодин и создание кафедры российской истории в Московском университете. М., 1995.
30. Попов Н. В.Н. Татищев и его время. М.,1861.
31. Покровский М.Н. Историческая наука и борьба классов (Историографические очерки, статьи и заметки). Вып. 1-2. М.-Л., 1933.
32. Пыжиков А.В. Генезис официальной позиции КПСС по вопросу о культе личности (1953-1964). М., Институт молодежи. 1998.

33. Российская революция 1917 года: власть, общество, культура. В 2-х т. М.: РОССПЭН, 2017. Т.1. Раздел 1, Раздел-2, глава 2.
34. Рыбаков Б.А. Петр Бориславич. Поиск автора «Слова о полку Игореве». М., Молодая гвардия, 1991.
35. Серазетдинов Б.У. Отечественная историография проблемы коллаборационизма в СССР в годы Великой Отечественной войны с 2015 по 2021г. // Трагические страницы европейской истории: движение Сопротивления и коллаборационизм с нацистской Германией в годы Второй мировой войны. М.: Московский Политех, 2021. С.17–26.
36. Соловьев С.М. Писатели русской истории XVIII века: Шлецер и антиисторическое направление // Сочинения. В 18 кн. Кн. XVI. М., 1995.
37. Спицин Е.Ю. История России. Комплект из 5 томов (изд. исправленное и дополненное). М., Концептуал, 2019.
38. Степанов А.И., Уткин А.И. Сталиниана. Указатель основных должностей, псевдонимов, мифов и легенд, покушений, источников и литературы о жизни и деятельности И.В. Сталина. МГУ, М., 2007
39. Тютюкин С.В. Г.В. Плеханов. Судьбы русского марксизма. М., 1996.
40. Фроянов И.Я., Юдин Ю.И. Былинная история. Работы разных лет. СПб. Изд-во С.-Петербургского университета. 1997.
41. Черепнин Л.В. Русская историография до XIX в. Курс лекций. М., 1957.

Источниковедение

1. Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие. 2-е изд., испр. М., Издат. центр «Академия», 2011. (Сер. Бакалавриат) и др. издания.
 2. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебное пособие. М., 2017.
 3. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории: учеб. пособие. 5-е изд., испр. Под общей ред. проф. А.Г. Голикова. М., Издат. Центр «Академия», 2012. (Сер. Бакалавриат) и др. издания.
 4. Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учеб. пособие. Под общей ред. проф. А.Г. Голикова. М., Издат. Центр «Академия», 2014. (Сер. Бакалавриат).
 5. Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов. Под ред. И.Д.Ковальченко. М., 1981.
 6. Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А.К. Соколова. – М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2004.
 7. Источниковедение: учеб. пособие / Отв. ред. М.Ф. Румянцева. М.: Изд. дом Высшей школы экономики. 2015.
 8. Кафедра источниковедения исторического факультета Московского университета / Под ред. проф. А.Г.Голикова. СПб.: Алетейя, 2019. (Труды исторического факультета МГУ. вып. 142. Сер. II: Исторические исследования, 85).
 9. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. Изд. второе, дополненное. М.: Наука, 2003. На сайте исторического факультета: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>
 10. Селунская Н.Б., Петрова О.С., Карагодин А.В. Измерение прошлого. СПб.: Алетейя, 2018.
 11. Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца XVIII века. М., 1962.
 12. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. М., 1977.
- Байбаков С.А. История образования СССР: Итоги и перспективы изучения. - М., 1997.

2. Воронкова С.В. Материалы Особого совещания по обороне государства: Источниковедческое исследование. М., 1975.
3. Воронкова С.В. Российская промышленность начала XX века: Источники и методы изучения. М., 1996.
4. Голиков А.Г. Воспоминания С.Ю. Витте: публикации и публикаторы // Российская история. 2021. № 6.
5. Голиков А.Г. К вопросу о составе, содержании и сохранности документов акционерных компаний // Источниковедение отечественной истории. 1979. М., 1980.
6. Голиков А.Г. Российские монополии в зеркале прессы: Газеты как источник по истории монополизации промышленности. М., 1991.
7. Дергачева Л.Д. Очерки источниковедения отечественной периодической печати XVIII – XX веков. М., 2012.
8. Дмитриев С.С. Источниковедение русской исторической журналистики // Источниковедение отечественной истории. 1975. -М., 1976.
9. Дякин В.С. Чрезвычайно-указное законодательство в России: 1906 – 1914 гг. // Вспомогательные исторические дисциплины. - М., 1976. Т.УП.
10. Жиромская В.Б. Всесоюзные переписи населения 1926, 1937 и 1939 гг. // История СССР. 1990. № 3.
11. Злоказов Г.И. Документы всенародного обсуждения проекта новой Конституции СССР как исторический источник. М., 1984.
12. Каштанов С.М. Русская дипломатика. М., 1988.
13. Курносков А.А. Приемы внутренней критики мемуаров: воспоминания участников партизанского движения в период Великой Отечественной войны как исторический источник // Источниковедение. М., 1969.
14. Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1979.
15. Массовые источники по социально-экономической истории советского общества / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1979.
16. Массовые источники по истории советского рабочего класса периода развитого социализма. М., 1982.
17. Лукашевич А.А. Модернизация формуляра документа государственного делопроизводства законодательством первой четверти XVIII века // Исследования по источниковедению истории России дооктябрьского периода. Сб. статей. М., 1993.
18. Медушевская О.М. История источниковедения в XIX – XX вв. Учебное пособие. М., 1988.
19. Минц С.С. Мемуары и российское дворянство: Источниковедческий аспект историко-психологического исследования. СПб., 1998.
20. Овчинников Р.В. Следствие и суд над Е.И.Пугачевым и его сподвижниками: Источниковедческое исследование. М., 1995.
21. От Нестора до Фонвизина: Новые методы определения авторства / под ред. Л.В.Милова. М., 1994.
22. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов-на-Дону, 1976.
23. Профессионализм историка и идеологическая конъюнктура: Проблемы источниковедения советской истории. М., 1994.
24. Рогожин Н.М. Посольские книги России конца XV – начала XVII вв. М., 1994.

25. Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика XVIII – первой половины XIX в.: От рукописи к книге. М., 1991.
26. Тихомиров М.Н. Пособие для изучения Русской правды. - М., 1953.
27. Шепелев Л.Е. Проблемы источниковедческого изучения делопроизводственных документов государственных учреждений XIX – начала XX в. // Источниковедение отечественной истории. 1975. М., 1976.
28. Шмидт С.О., Князьков С.Е. Документы делопроизводства правительственных учреждений России XVI – XVII вв. М., 1985.
29. Щапов Я.Н. Княжеские уставы и церковь в Древней Руси. М., 1972.
30. Янин В.Л. Новгородские акты XII – XV вв.: Хронологический комментарий. М., 1991.

Методы исторических исследований

- 1) Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 2003. URL: http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/m_part2.pdf.
- 2) Селунская Н.Б. Проблемы методологии истории. Учебное пособие по курсу «Методологические проблемы исторических исследований» М., 2003.
- 3) Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика М., 2011
- 4) Лубский А.В. Альтернативные модели исторического исследования: концептуальная интерпретация когнитивных практик Saarbrücken, 2010
- 5) Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. М., 2008..
- 6) Бородкин Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности: к анализу альтернатив. – СПб.: Алетейя, 2016.

Блок II.

Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

Архивоведение: (теория и методика): учебник для вузов / Е.М. Бурова, Е.В. Алексеева, Л.П. Афанасьева; Российский гос. гуманитарный ун-т. – Москва: Изд. дом МЭИ, 2012.

Гарскова И.М. Базы и банки данных в исторических исследованиях. Геттинген, 1994.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

Информационные технологии для историков: Учебное пособие к практикуму по курсу «Информатика и математика» / Отв. ред. Л. И. Бородкин. М.: Изд-во МГУ, 2006. – 236 с. (Труды исторического факультета МГУ: Вып. XX. Сер. III. Instrumenta studiorum: XX).

Историческая информатика. Учебное пособие / Отв. ред. Л.И. Бородкин, И.М. Гарскова. М., 1996.

Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А.К. Соколова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004.

Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. 2-е изд. М., 2003.

URL: http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/m_part2.pdf.

Компьютеризованный статистический анализ для историков. Учебное пособие / Под ред. Л.И. Бородкина и И.М. Гарсковой. М., 1999.

Компьютеризованный статистический анализ для историков. Учебное пособие / Под ред. Л.И.

Бородкина и И.М. Гарсковой. – М., 1999. URL: <http://www.hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/stat1.exe>.

Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. М., 2008.

б) дополнительная литература:

Бородкин Л.И. Историк в мире компьютерных технологий: развитие по спирали? // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2015. Т. 6. Выпуск 8 (41) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001263-8-1> (дата обращения: 27.03.2017). DOI: 10.18254/S0001263-8-1.

Бородкин Л.И. Digital History: применение цифровых медиа в сохранении историко-культурного наследия? // Историческая информатика. 2012. №1. С. 14–21.

Бородкин Л.И. «Цифровой поворот» в дискуссиях на XXII Международном конгрессе исторических наук (Китай, 2015 г.) // Историческая информатика, №3-4, 2015. С. 56-67.

Бородкин Л.И. Моделирование исторических процессов: от реконструкции реальности к анализу альтернатив. – СПб.: Алетейя, 2016.

Бородкин Л.И., Гарскова И.М. Историческая информатика: перезагрузка? // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2011. Вып. 2 (16). С. 5–12.

Бородкин Л.И., Жеребятьев Д.И. Технологии 3D-моделирования в исторических исследованиях: от визуализации к аналитике // Историческая информатика. 2012, №2. С. 49–63.

Бородкин Л.И. "Порядок из хаоса": концепции синергетики в методологии исторических исследований // Новая и новейшая история, 2003, №2. <http://hist.msu.ru/Departments/Inf/BOOKS/chaos.htm>

Бородкин Л.И. Клиометрика: pro et contra (виртуальный диалог) // Экономическая история. Обзорение. Вып. 7. М., 2002. <http://hist.msu.ru/Labs/Ecohist/OB7/borodkin.htm>

Владимиров В.Н. Историческая геоинформатика. Барнаул. 2005.

Володин А. Ю. «Цифровая история»: ремесло историка в цифровую эпоху // Электронный научно-образовательный

журнал «История». 2015. Т. 6. Выпуск 8 (41) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001228-9-1> (дата обращения: 27.03.2017). DOI: 10.18254/S0001228-9-1.

Володин А. Ю. Цифровой поворот в исторической науке: вероятное и неочевидное // Электронный научно-образовательный журнал «История». 2016. Т. 7. Выпуск 7 (51) [Электронный ресурс]. Доступ для зарегистрированных пользователей. URL: <http://history.jes.su/s207987840001647-0-1> (дата обращения: 27.03.2017). DOI: 10.18254/S0001647-0-1.

Володин А. Ю. Digital humanities (цифровые гуманитарные науки): в поисках самоопределения // Вестник Пермского университета. Серия "История". 2014. Выпуск 3 (26). С. 5–12.

Воронкова С.В. Российская промышленность начала XX века: Источники и методы изучения. М., 1996.

Гарскова И.М. Базы данных в исторических исследованиях: опыт и перспективы // Круг идей: базы данных в исторических исследованиях. Барнаул, 2013. С. 7–17.

Гарскова И.М. Источниковедческие проблемы исторической информатики // Российская история, 2010, 3. С. 151-161.

Голиков А.Г. Российские монополии в зеркале прессы: газеты как источник по истории монополизации промышленности. М., 1991.

Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика / Под общ. ред. А.К. Соколова. – М.: "Российская политическая энциклопедия" (РОССПЭН), 2004.

И.Д.Ковальченко. Аграрный строй России второй половины XIX - начала XX в. М., 2004.

<http://hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>

Массовые источники по социально-экономической истории советского общества / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1979. Массовые источники по истории советского рабочего класса периода развитого социализма. М., 1982.

Саломатина (Ломова) С.А. Экономическая история и клиометрика: самоопределение научных направлений у нас и за рубежом // Новая и новейшая история. 1997. №5. С. 3–20. См. вариант этой статьи: Саломатина (Ломова) С.А. Сорок лет американской клиометрики // Компьютер и экономическая история. / Ред. Л.И.Бородкин и В.Н.Владимиров.

Барнаул, 1997. С. 104–130. URL: <http://new.hist.asu.ru/biblio/keh/lomova.shtml>.

Таллер М. Дискуссии вокруг Digital Humanities // Историческая информатика. 2012. №1. С. 5–13.

Тихонов В.И. Организация архивного хранения электронных документов // Круг идей: алгоритмы и технологии исторической информатики: Труды IX конференции Ассоциации «История и компьютер». Москва; Барнаул, 2005. С. 403–408.

Хвостова К.В. Проблемы соотношения исторического и естественно-научного знаний // Новая и новейшая история. 2009. №1. С. 94–108.

Юмашева Ю.Ю. Международный опыт решения проблемы самостоятельного цифрового копирования в читальных залах архивов и библиотек // Историческая информатика. 2017. № 1.

Юмашева Ю.Ю. Научное издание исторических документов в электронной среде: проблемы источниковедения и археографии // Историческая информатика. 2017. № 1.

Периодические издания

Журнал «Историческая информатика». 2012–2017. URL: <http://kleio.asu.ru/>.

Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». URL: <http://aik-sng.ru/node/77>.

Серия «Круг идей: новое в исторической информатике». 1995–2013. URL: <http://aik-sng.ru/node/77>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

Динамика экономического и социального развития России в XIX — начале XX вв. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.hist.msu.ru/Dynamics/>.

ИСТОрические МАТериалы. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://istmat.info/>.

Он-лайн проекты Федерального архивного агентства. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://archives.ru/on-line-project.shtml>.

Проект «Электронные ресурсы по рабочей истории России». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html>.

Университетская информационная система РОССИЯ. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.
См. раздел «Средства массовой информации».

Электронный архив Российской исторической статистики. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://ristat.org/>.

Проект «Виртуальная реконструкция московского Страстного монастыря (середина XVII – начало XX вв.): анализ эволюции пространственной инфраструктуры на основе методов 3D моделирования». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.hist.msu.ru/Strastnoy/>.

Rome Reborn. A digital model of ancient Rome. Gallery. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.romereborn.virginia.edu/gallery-current.php>.

Wirtualna rekonstrukcja Krakowa — okres romański. – [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.mminteractive.pl/krakow.html>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса: Использование технологий Skype и электронной почты для консультаций.

Описание материально-технической базы:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения

Приложение 1

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине Историография, источниковедение и методы исторического исследования»

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине	КРИТЕРИИ и ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине				
	1 неудовлетворительно	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
З1 (УК-1) знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
31 (УК-5) знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Не имеет базовых знаний о сути процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач.
31 (ОПК-1) знать: основной основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решения	Неполные представления об основных проблемах и методах решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решения	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решения

32 (ОПК-1) знать: основные источники и методы поиска научной информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации
31 (ПК-1) знать: основы организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности в выбранной предметной области, критерии её эффективности
32 (ПК-1) знать: основные методологические, мировоззренческие, социальные и этические проблемы, возникающие в исторической науке на современном этапе развития	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития	Неполные представления об основных методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития	Сформированные систематические представления об основных методологических, мировоззренческих, социальных и этических проблемах, возникающих в исторической науке на современном этапе развития

Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов

обучения Вопросы для экзамена кандидатского минимума:

Блок I

Историография.

1. Содержание историографического метода.
2. Социальная характеристика научного сообщества историков в рамках основных этапов его становления и развития.
3. Нерешенные вопросы русского летописания.
4. Современный концепт империи.
5. Угасание «Норманнской теории».
6. Университеты как центры образования и науки в XIX веке.
7. Концепция С.М. Соловьева. Природный фактор и роль личности в истории.
8. Система курсов лекций В.О. Ключевского, его понимание исторического факта.
9. Неокантианство и взгляды А.С. Лаппо-Данилевского на методы исторического исследования.
10. Социально-психологические подходы в интерпретации исторического опыта и философия истории Л.П. Карсавина.
11. Взгляды М.Н. Покровского на историю России.
12. Евразийский взгляд на историю России и теория культурно-исторических типов.
13. «Краткий курс» истории ВКП (б) и формирование новой государственно-охранительной концепции.
14. Историографический метод в трудах Л.В. Черепнина и М.Н. Тихомирова.
15. Эволюция Академии наук в парадигме взаимодействия историка и власти.
16. Школа экономической истории В.И. Бовыкина на современном этапе.
17. Аграрная история России в трудах советских историков. 1950-1990-е гг.
18. Становление новых подходов в изучении Великой Отечественной войны.
19. Влияние зарубежной историографии на изучение истории русской власти на современном этапе.
20. Природа трудностей, связанных с созданием единой концепции истории России.

2. Источниковедение.

1. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания.
2. Разработка в отечественной историографии проблемы эволюции исторических источников и их классификации.

3. Трактовка в современной историографии предмета и задач источниковедения.
4. Источниковедческие труды В.О. Ключевского и его роль в развитии отечественного источниковедения.
5. Источниковедческие исследования М.Н. Тихомирова; оценка в отечественной историографии его вклада в развитие источниковедения и вспомогательных исторических дисциплин.
6. Освещение в историографии научного творчества и научно-организационной деятельности И.Д. Ковальченко в развитии источниковедения.
7. Разработка методов комплексного источниковедения в советской историографии второй половины XX в. Научное творчество Б.А. Рыбакова, В.Л. Янина, В.А. Плугина.
8. Новые подходы в источниковедческом изучении и использовании нарративных источников по истории России. Научная школа Л.В. Милова.
9. Разработка С.М. Каштановым методики изучения актового материала.
10. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины: рассмотрение их соотношения и взаимосвязей в современной литературе.
11. Традиция и новаторство советской историографии в изучении летописания.
12. Источниковедческие проблемы изучения законодательства Киевской Руси в историографии советского и постсоветского периода.
13. Разработка в советской и современной историографии проблем источниковедения записок иностранцев о России XV–XVII веков.
14. Источниковедческое изучение делопроизводства XV–XVII вв. и XVIII–XIX вв. в современной историографии (период по выбору экзаменуемого).
15. Проблема соотношения объективного и субъективного в материалах личного происхождения в источниковедческой литературе.
16. Разработка в советской и постсоветской историографии проблем источниковедческого изучения законодательных актов XX – XXI вв. (на примере Основных законов 1906 года, Конституций РФ, СССР и России).
17. Направления и методы изучения российской периодики XIX–XXI вв. в отечественной историографии.
18. Основные направления источниковедческих исследований демографических переписей России и СССР в отечественной историографии.
19. Разработка в советской и современной историографии теоретико-методологических проблем источниковедения мемуаристики.
20. Источниковедческие исследования делопроизводственной документации второй половины XIX–XXI вв. Их значение для разработки проблем отечественной истории.

3. Методы исторических исследований.

Экзамен сдается письменно в виде реферата

1. Принцип междисциплинарности в историческом исследовании как следствием интеграции научного знания
2. Биографический метод в историческом исследовании: функции и процедуры применения
3. Социокультурный подход к изучению исторических явлений и процессов в современных исследовательских практиках
4. Дискурсивный анализ как метод интерпретации исторических текстов: принципы и процедуры применения в исследованиях социальной и политической истории
5. Методология сравнительно-исторического исследования: современные тенденции развития и сферы применения
6. Историческое объяснение: типы моделей объяснения, специфика исторического объяснения и процедуры применения
7. Системный подход и структурный анализ в практиках исторических исследований: теоретико-методологические основания, сферы и условия применения
8. Микроисторический подход к анализу исторических явлений и процессов: истоки формирования, национальные школы развития практик микроисторического анализа, познавательный потенциал
9. История концептов как методологический инструментарий современного исторического исследования: основные методологические школы, принцип и процедуры раскрытия смыслов терминов, понятий, категорий
10. Методологические основания и современные практики исследований «культур воспоминания», истории памяти, «memory studies»

Методические рекомендации и требования к реферату:

Реферат должен содержать, наряду с использованием литературы из рекомендованного списка, составленную автором библиографию по выбранной теме, анализ которой и составит основу первой части реферата. Во второй части реферата должна быть раскрыта избранная тема в контексте диссертационного исследования аспиранта/соискателя.

Объем реферата- 0,5 п.л. (ок. 12 стр.), как и оформление ссылочного аппарата, списка использованной литературы, определяется современными стандартами публикаций статей.

Сроки представления текста (в электронном или печатном формате) рефератов на кафедру для экспертизы: не менее 7 дней до даты экзамена.

Блок II

Источниковедение

1. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания. Освещение этой проблемы в историографии последних десятилетий XX — начала XXI вв. Разработка в отечественной историографии проблемы эволюции исторических источников и их классификации.
2. Исторический источник в свете учения об информации.
3. Концепции массовых источников. Современные возможности анализа массовых источников с использованием компьютерных технологий.
4. Источники по истории народонаселения, методы их изучения. Электронные ресурсы по исторической демографии.
5. Статистические источники по истории промышленности, их электронные публикации и методы изучения.
6. Статистические источники по аграрной истории, их электронные публикации и методы изучения.
7. Делопроизводственная документация в России в XIX–XX вв.: общая характеристика, общее и специальное делопроизводство, разновидности документов, электронные ресурсы, методы анализа.
8. Периодическая печать России XIX–XX вв. как исторический источник. Электронные ресурсы и методы анализа.
9. Электронный документ как исторический источник. Смысл понятия «электронный документ на архивном хранении». Проблемы обеспечения физической сохранности и миграции электронных документов.
10. Источниковедческие проблемы исторической информатики. Роль технологии баз данных в формировании исторической информатики. Дискуссия 1990-х гг. о проблемно- и источник-ориентированном подходе в исторической информатике.
11. Информационное обеспечение исторических исследований. Источниковедческие и археографические аспекты разработки тематических информационных ресурсов (тематические сайты, базы данных, электронные библиотеки). Концепции структуры и состава тематических исторических интернет-ресурсов. Информационные технологии в сохранении историко-культурного наследия.

12. Электронный текст как информационный ресурс. Коллекции и архивы электронных текстов. Методы поиска информации в полнотекстовых системах. Понятие индексирования.

13. Методологические и источниковедческие аспекты виртуальных исторических реконструкций.

Историография

1. Историография применения математических методов и компьютерных технологий для анализа массовых источников.
2. Разработка социально-экономической проблематики и новые методы исторических исследований в советской, постсоветской и зарубежной историографии.
3. «Новая экономическая история» и клиометрика: этапы развития, методология, основные направления исследований в рамках «новой экономической истории» в США и в исследованиях по экономической истории России / СССР
4. Историография исторической информатики. Историческая информатика и квантитативная история. Дискуссии 1990-х и 2000-х гг. Этапы развития исторической информатики в Западной Европе и в России в 1990-х — начале 2000-х гг.
5. «Цифровой поворот» второй половины 2000-х гг. в гуманитарных науках и феномен «Digital Humanities». Дискуссии вокруг «Digital Humanities». Историография по проблеме соотношения исторической информатики, цифровой истории и «Digital Humanities».
6. Базы данных и информационные ресурсы в исторических исследованиях: историографические аспекты. Опыт создания баз данных в просопографических исследованиях, в исследованиях по социальной, экономической и политической истории, по исторической демографии. Опыт создания тематических научно-образовательных сайтов.
7. Опыт применения контент-анализа при изучении исторических источников: протоколов и стенограмм, материалов периодики и источников личного происхождения.
8. Моделирование исторических процессов: историографические аспекты.
9. Концепции синергетики в методологии исторических исследований. Опыт применения методов синергетики в исследовании неустойчивых исторических процессов.
10. Историография исторической геоинформатики. Опыт использования ГИС для изучения истории населенных пунктов, в социально-экономических и социально-политических исследованиях, в исторической демографии.
11. Опыт применения 3D-моделирования в исторических исследованиях. Проблемы научной верификации виртуальной реконструкции.

Методология

1. Междисциплинарный подход в исторических исследованиях. Математизация научного знания, ее этапы и закономерности. Этапы математизации научного знания. Возможности и ограничения использования математических методов в гуманитарных науках. Информационный феномен в исторических исследованиях.
2. Методы математической статистики и анализа данных в исторических исследованиях. Модель множественной регрессии как инструмент анализа причинно-следственных связей: вопросы создания и интерпретации.
3. Многомерный статистический анализ. Кластер-анализ как метод историко-типологического исследования.
4. Методологические аспекты клиометрики. Основные этапы клиометрического исследования.
5. Анализ альтернативных вариантов экономического развития. Контрафактические модели клиометрики.
6. Междисциплинарный характер современных исследований в области социальной истории. Новые подходы, методы и технологии социальной истории.
7. Математическое моделирование исторических процессов и явлений: цели, возможности и ограничения. Определение понятий "модель" и математическая модель. Три типа математических моделей исторических процессов. Примеры их использования.
8. Понятие об информационной системе. Состав, структура и функции информационной системы. Одноконтурные и двухконтурные информационные системы. Данные и метаданные. Классификация информационных систем по виду информационных ресурсов.
9. Фактографические и документографические информационные системы. Специфика библиографического и полнотекстового поиска. Релевантность.
10. Концептуальное и логическое проектирование базы данных. Теоретико-графовые и теоретико-множественные модели данных. Реляционные базы данных.
11. Становление и эволюция контент-анализа как междисциплинарного метода работы с текстами в гуманитарных приложениях. Концепция явной и скрытой информации. Проблема объективности в контент-анализе. Методология контент-анализа. Основные этапы компьютеризованного контент-анализа. Разметка (маркирование) текста. Смысловые единицы — индикаторы и категории
12. Географические информационные системы (ГИС). Этапы создания ГИС-карты. Связь ГИС-карты с базами данных. Опыт использования ГИС в исторических исследованиях.

13. Технологии и программное обеспечение 3D-моделирования.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

По результатам экзамена комиссия выставляет аспиранту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основе критериев и показателей оценивания, указанных в таблице Приложение 1. Положительная оценка за экзамен в целом не может быть поставлена в случае, если хотя бы по одному результату обучения получена отметка «неудовлетворительно».