**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**«Актуальные проблемы политической науки»**

**Рекомендуется для направления подготовки** **специальности:**

**030600 «История»**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

**1.Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с рядом актуальных проблем современной политической науки, формирование целостных представлений о состоянии разработки заявленных вопросов отечественными и зарубежными исследователями, формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности.

**Задачи дисциплины**:

- создание у студентов адекватных представлений о заявленных проблемах политологии на основе изучения соответствующих научных концепций;

- ознакомление студентов с кругом источников, важных для изучения этих проблем;

- отражение прогресса политической науки, выразившегося во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения политических процессов, интерпретации источников;

- отражение «мультипарадигматичности» политической науки, выражающейся в сосуществовании множества школ и течений;

- соотнесение теоретических категорий с практически-политическим опытом России и других стран, формирование навыков анализа конкретных политических процессов;

- воспитание гармонично развитой личности, обладающей гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями на основе изучения вклада политических теоретиков в гуманитарное знание, закономерностей общественного развития.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Актуальные проблемы политической науки» входит в вариативную часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 030600 «История» (магистр). Логически и содержательно данная дисциплина связана с курсами современной отечественной и всеобщей истории и политологии. Для успешного освоения дисциплины «Актуальные проблемы политической науки» студент должен обладать основами знаний по философии, политологии, отечественной и всеобщей истории, освоить курсы «Политология», «Политическая теория и методология», «Россия в мировой политике», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире», «Современная российская многопартийность», «Прикладной политический анализ», «История политических партий и общественно-политических движений России (Х1Х-перв. четв. ХХ вв.)», «Политические доктрины и программы российского либерализма», «Русский консерватизм Х1Х-ХХ вв.» Изучаемый курс может служить базой для освоения дисциплины «Российский политический процесс на рубеже ХХ-ХХ1 вв.»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области российской политики, мировой политики и международных отношений (СПК-2);

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной и исторической политологии, этнополитологии, методологии политической науки (СПК-3); - способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем политологии, разработке методологического инструментария политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения (СПК-9);

- владение навыками анализа исторических, политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию в соответствии с поставленными задачами (СПК-15);

- способность к разработке рекомендаций стратегического и тактического характера в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, средств массовой информации и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение (СПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- различные подходы к истории современной политической науки;

- концепции демократии и особенности практической реализации демократических принципов в разные эпохи и в разных моделях;

- понятия политического развития и модернизации, закономерности процесса модернизации, альтернативные подходы к проблеме развития;

- концепции происхождения и сущности государства, современные разработки по проблематике правового и социального государства;

- классические и современные подходы к проблеме взаимоотношений государства и гражданского общества;

- место и роль теории конфликта в политической науке, методологию изучения политических кризисов и конфликтов;

- классические и современные разработки в области политических идеологий.

**Уметь:**

применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности.

**Владеть:**

знаниями основных характеристик актуальных проблем политической науки, способностью применять эти знания в историко-политологических исследованиях, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

**4. Структура и содержание дисциплины «Актуальные проблемы политической науки»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости**  ***(по неделям семестра)***  **Форма промежуточной аттестации**  ***(по семестрам)*** |
|  | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа студента | Консультации, устный опрос, дискуссии, экзамен |
|  |  |  | | 36 а.ч. |  | 44 а.ч. |  |
| 1 | Раздел 1. История политической науки: дискуссионные вопросы. | 2 | 1-2 |  |  | Освоение литературы, посвященной истории политической науки. | Консультации, устный опрос. |
| 2 | Раздел 2. Демократия: политическая теория и историческая практика. | 2 | 3-5 |  |  | Освоение литературы, посвященной проблематике демократии. | Консультации, дискуссия. |
| 3 | Раздел 3. Теории модернизации. | 2 | 6-7 |  |  | Освоение литературы, посвященной проблемам модернизации. | Консультации, устный опрос. |
| 4 | Раздел 4. Проблемы развития в альтернативных теориях. | 2 | 8-9 |  |  | Освоение литературы, посвященной проблемам развития в альтернативных теориях (по отношению к теории модернизации). | Консультации, устный опрос. |
| 5 | Раздел 5. Государство: происхождение, сущность. | 2 | 10-11 |  |  | Освоение литературы, посвященной проблематике государства. | Консультации, дискуссия. |
| 6 | Раздел 6. Государство и гражданское общество. | 2 | 12-13 |  |  | Освоение литературы, посвященной гражданскому обществу и его взаимодействию с государством. | Консультации, устный опрос. |
| 7 | Раздел 7. Политические кризисы и конфликты. | 2 | 14-15 |  |  | Освоение литературы, посвященной политическим кризисам и конфликтам. | Консультации, устный опрос, дискуссия. |
| 8 | Раздел 8. Политические идеологии: история и современность. | 2 | 16-18 |  |  | Освоение литературы, посвященной политическим идеологиям. | Консультации, устный опрос, дискуссия. |
|  |  | 2 | сессия |  |  | 28 | экзамен |

-

**Содержание разделов дисциплины**

*Раздел 1. История политической науки: дискуссионные вопросы.*

Исторические этапы развития политической науки в интерпретации Г. Алмонда. Сущность «прогрессистски-эклектичного» подхода к истории политологии. Марксизм и неомарксизм: единство теории и практики. Научный максимализм: подход с позиций теории рационального выбора. Постпозитивизм и возрождение нормативного дискурса. «Постмодернистский консенсус». Проблемы развития политической науки в России.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение литературы, посвященной истории политической науки.

*Раздел 2. Демократия: политическая теория и историческая практика.*

Демократия древнегреческих полисов. Либерализм и формирование «классической теории демократии». Критические положения марксистской концепции, теорий элит, концепции «плебисцитарной демократии» М. Вебера. Пересмотр «классической» модели Й. Шумпетером. Демократический элитизм. Модель полиархии Р. Даля. Концепция сообщественной демократии А. Лейпхарта. «Экономическая теория демократии» Э. Даунса. Содержание концепции партиципаторной демократии. Идеалы «легальной» демократии*.* Понятие демократизации. Содержание и специфика этапов демократизации в мировом масштабе (С. Хантингтон). Понятие постдемократии. Модели нелиберальной и «незападной» демократии.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение литературы, посвященной проблематике демократии.

*Раздел 3. Теории модернизации.*

Появление теорий модернизации. Интерпретация модернизации как варианта развития (Д. Эптер). Понятия первичной и вторичной (догоняющей) модернизации. Спонтанная и направленная модернизация. Основные черты традиционного общества. Компоненты модернизации (С. Хантингтон). Черты современного общества (общества модерна). Особенности постиндустриального общества. Либеральная, популистская и институциональная модели модернизации. Кризисы модернизации. Фактические результаты модернизации в разных регионах мира. Переходные общества в процессе политической модернизации на современном этапе.

*Самостоятельная работа студентов:* изучение литературы, посвященной проблеме модернизации.

*Раздел 4. Проблемы развития в альтернативных теориях.*

Интерпретация развития в классической марксистской мысли. Понятие империализма (В. Ленин, Р. Гильфердинг, К. Каутский). Активизация интереса к проблемам развития после второй мировой войны. Немарксистская реакция на проблемы модернизации (Р. Пребиш) Теория зависимости: сущность, вариации (Ф. Кардозо, Т. Душ Сантуш). Мир-системный анализ (И. Валлерстайн, А. Франк, С. Амин)

*Самостоятельная работа студентов*: изучение литературы, посвященной альтернативным подходам к вопросам развития.

*Раздел 5. Государство: происхождение, сущность.*

Государство как институт господства и как форма политической самоорганизации общества. Основные теории, объясняющие происхождение и сущность государства. Функции государства. Направления государственной политики. Этапы (параметры) развития современного государства.Историческая специфика развития государства в России. Становление концепций правового и социального государства. Модели социального государства в современном мире. Значение исторического опыта СССР. Глобализация и проблемы государства.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение литературы, посвященной происхождению и сущности государства.

*Раздел 7. Государство и гражданское общество.*

Происхождение понятия «гражданское общество» и его современные интерпретации. Функции и структура гражданского общества. Основные теоретические трактовки взаимоотношений государства и гражданского общества. Актуализация проблематики гражданского общества в эпоху посткоммунистической трансформации. Факторы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и США. Специфика процессов групповой самоорганизации в странах незападного культурного ареала. Проблемы формирования гражданского общества в России:история и современность.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной гражданскому обществу и его взаимоотношениям с государством.

*Раздел 7. Политические кризисы и конфликты.*

Парадигма конфликта и парадигма консенсуса в политической науке. Введение понятия «теория конфликта» (Л. Козер). Общие теории конфликта (Р. Дарендорф, К. Боулдинг, А. Раппопорт и др.). Типологии конфликтов. Источники конфликтов в обществе. Алгоритм исследования конфликтов (Р. Дарендорф, М. Дойч) Понятие политического конфликта. Основные типы политических конфликтов. Понятие и параметры политического кризиса. Типы и формы политических кризисов. Общие формы и методы регулирования конфликтов. Понятие этнополитического конфликта. Основные подходы к анализу причин и сущности этнополитических конфликтов. Принципы и пути разрешения этнополитических конфликтов.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение литературы, посвященной проблематике конфликта.

*Раздел 8. Политические идеологии: история и современность.*

Происхождение и интерпретации категории политической идеологии. Социальные функции идеологии и идейно-политический спектр. Классический либерализм. Формирование нового либерализма. «Неолиберальная» концепция экономики. Основные проблемы либеральной идеологии и попытки их разрешения (Дж. Роулз, Р. Нозик). Классический консерватизм и его эволюция во второй половине Х1Х-ХХ вв. Неоконсерватизм и его соотношение с «неолиберализмом». «Научный социализм» К. Маркса и Ф. Энгельса. Теоретические идеи В. Ленина. Социал-реформистское течение (Э. Бернштейн). Причины и характер раскола международной социал-демократии. «Марксизм-ленинизм». «Демократический социализм». Дальнейшая эволюция идеологии и политики социал-демократии в конце ХХ-начале ХХ1 вв.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной политическим идеологиям.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Работа в аудитории: лекции; индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа, проводимая с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, усвоения пройденного материала: работа в библиотеках, компьютерных классах.

При реализации программы дисциплины «Актуальные проблемы политической науки» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к устному опросу, дискуссии, зачету), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Актуальные проблемы политической науки» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам, затронутым на лекционных занятиях.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля**.

- работа в библиотеках;

- подготовка к участию в дискуссии;

- подготовка к участию в устном опросе;

- подготовка к устному экзамену.

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, ясность в изложении материала, хорошую грамотность.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенный отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем.

**Учебно-методическое обеспечение**.

Самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться по представленной в сети Интернет программе курса дисциплины «Актуальные проблемы политической науки» (автор-разработчик – к.п.н., доц. О.С. Березкина)

**Контрольные вопросы** для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

**Контрольные вопросы для текущего контроля (устный опрос, дискуссия).**

1. История политологии в интерпретации Г. Алмонда.
2. Теории демократии в политической науке.
3. Общее и особенное в концепциях представителей мир-системного анализа.
4. Компоненты модернизации и их реализация в истории России.
5. Теории происхождения и сущности государства.
6. Интерпретации понятия «гражданское общество».
7. Формы и методы разрешения политических конфликтов.
8. Основные политические идеологии на современном этапе.

**Контрольные вопросы для устного экзамена.**

1. История политической науки в интерпретациях исследователей разных направлений.
2. Демократия: политическая теория и историческая практика.
3. Модернизация: понятие, компоненты, результаты в разных регионах мира.
4. Проблема развития в альтернативных теориях.
5. Государство: происхождение, сущность.
6. Правовое и социальное государство.
7. Государство и гражданское общество.
8. Общие теории конфликта.
9. Политические кризисы и конфликты: понятие, типы, способы разрешения.
10. Происхождение и интерпретации понятия политической идеологии.
11. Основные политические идеологии: история и современность.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012
2. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: Учебник. М., 2012
3. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб, 2001
4. Дегтярев А.А., Ильин М.В., Мельвиль А.Ю., Миронюк М.Г. Политология: Учебник. М.: Проспект, 2011
5. Политология. Под ред. М.А. Василика. М., 2004
6. Политология/ А.Ю. Мельвиль и др. М., 2007
7. Политическая наука: новые направления (под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна). М., 1999
8. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2005
9. Чилкот Рональд Х. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. М., 2001

*б) дополнительная литература*

1. Алмонд Д. Политическая наука: история дисциплины // Политическая наука: новые направления. Под ред. Р. Гудина и Х-Д. Клингеманна. М., 1999
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. СПб, 2001
3. Воробьев Д.М. Политология в СССР: формирование и развитие научного сообщества // Политические исследования, 2004. № 4
4. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М., 2000
5. Гражданское общество: мировой опыт и проблемы России. М., 1998
6. Даль Р. Демократия и ее критики М., 2003
7. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция. М., 2010
8. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта//Социологические исследования, 1994. № 5
9. Демократия в современном мире. М., 2008
10. Дзоло Д. Демократия и сложность: реалистический подход. М., 2010
11. Дойч М. Разрешение конфликта (конструктивные и деструктивные процессы)// Социально-политический журнал, 1997. № 1
12. Завалько Г.А. Возникновение, развитие и состояние миросистемного подхода // Общественные науки и современность, 1998. № 2
13. Закария Ф. Возникновение нелиберальных демократий // Логос, 2004. № 2
14. Ионин Л.Г. Теоретико-методологические основы изучения гражданского общества. М., 2008
15. Кардозу Ф., Фалетто Э. Зависимость и развитие Латинской Америки. Опыт социологических интерпретаций. М., 2002
16. Кин Дж. Демократия и гражданское общество. М., 2001
17. Коэн Дж., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория. М., 2003
18. Крауч К. Постдемократия. М., 2010
19. Кузнецов В.Н. Социология идеологии: учебное пособие. М., 2009
20. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах. Сравнительное исследование. М., 1997
21. Макаренко В. Главные идеологии современности. Ростов-на-Дону, 2000
22. Мартинелли А. Глобальная модернизация. Переосмысливая проект современности. СПб, 2006
23. Модернизация: зарубежный опыт и Россия. М., 1994
24. Мюллер Я.В. Споры о демократии. Политические идеи в Европе ХХ века. М., 2014
25. О»Доннелл Г. Делегативная демократия // Пределы власти, 1994. № 2-3
26. Платтнер М. От либерализма к либеральной демократии // Апология, 2005. № 1
27. Пребиш Р. Периферийный капитализм: есть ли ему альтернатива? М., 1992
28. Сирота Н.М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность. СПб, 2009

29. Фуко М. Правительственность (идея государственного интереса и ее генезис)//Логос, 2003, № 4-5

30. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003

31. Хлопин А.Д. Гражданское общество в России: идеология, утопия, реальность // Pro et Contra, 2002. Т. 7

32. Челлен Р. О политической науке, ее соотношении с другими отраслями и об изучении политического пространства // Политические исследования, 2005. № 2

33. Шмиттер Ф. Неокорпоративизм // Политические исследования. 1997. № 2

34. Шумпетер Й. Капитализм, социализм и демократия. М., 1995

35. Эйзенштадт Ш. Новая парадигма модернизации// Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия. М., 2001

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает:

**помещение**

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

**оборудование**

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600 «История».

**Разработчик:**

к.п.н., доцент кафедры истории общественных

движений и политических партий Исторического

факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Березкина О.С.