

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В. ЛОМОНОСОВА»  
Исторический факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан исторического факультета  
МГУ имени М.В. Ломоносова  
доктор искусствоведения, профессор  
\_\_\_\_\_ И.И. Тучков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
по направлению подготовки  
«История»**

**ВНЕШНЯЯ МАГИСТРАТУРА**

<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	магистр историк
<b>Направление подготовки</b>	история
<b>Профиль подготовки</b>	история России до XIX века
<b>Форма обучения</b>	очная, заочная
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра истории России до начала XIX века

Москва-2016

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению «История» и «История искусств».

Программу составили:

Кафедра Истории России до начала XIX века

Вдовина Л.Н., доцент \_\_\_\_\_

Хитров Д.А., доцент \_\_\_\_\_

Матасова Т.А. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Борисов Н.С., профессор \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры истории России до начала XIX века исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2016 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

## **I. Общие положения**

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению подготовки «История» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История».

Итоговый государственный экзамен предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и видов профессиональной деятельности.

Задачи проведения государственного экзамена:

1. проверить знания актуальных проблем истории России IX-XVIII в., методов их разработки, видов и характера исторических источников;
2. проверить умение ориентироваться в источниках, научной и учебной литературе;
3. проверить умение объяснить суть и причины своеобразия исторического пути России;
4. проверить владение навыками анализа исторических явлений в контексте общего хода развития страны;
5. проверить способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории России IX-XVIII вв., разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения.

## **II. Требования к уровню подготовки выпускника**

В рамках проведения государственного экзамена оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «История» выпускник должен быть подготовлен к следующим видам деятельности:

1. научно-исследовательской,
2. педагогической,
3. организационно-управленческой,
4. культурно-просветительской,
5. экспертно-аналитической.

В соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «История» выпускник должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

1. последовательное изложение главных событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до начала XIX века с учетом их взаимовлияния и изменчивости во времени, с опорой на историографию;
2. самостоятельное выявление актуальных научных проблем истории России IX-XVIII вв.;
3. разработка методологического инструментария исторического исследования;
4. осуществление профессиональной научно-исследовательской деятельности в сфере работы с письменными источниками изучаемого периода, археографического описания и текстологии документов;

4. исследование особенностей российского политического, социально-экономического и культурного развития;
5. подготовка научного и научно-популярного контента для любых медийных платформ, создание текстов в разных жанрах по проблематике истории России до XIX в., формирование экспертных оценок в сфере науки и инноваций и адаптации их для средств массовой информации;
6. написание научных и научно-просветительских текстов, посвященных различным проблемам истории России до начала XIX века;
7. разработка и преподавание курсов по истории России в школах и техникумах.

### **III. Процедура проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проходит на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Экзамен принимает комиссия, сформированная, как правило, из преподавателей выпускающей кафедры.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения студентов не позднее, чем за 3 месяца до даты экзамена.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в данную программу.

Экзамен проводится в устной форме по вопросам и заданиям, перечень которых прилагается в настоящей Программе.

Экзаменационный билет содержит несколько вопросов (но не более трех), а также практическое задание (если оно предусмотрено Программой государственного экзамена), относящихся к одному из утвержденных профилей (направленностей).

Билет на экзамене выбирается случайным образом.

Время на подготовку к ответу – не менее 1 академического часа (время зависит от объема экзаменационного задания и может быть установлено экзаменационной комиссией самостоятельно).

Во время проведения государственного экзамена выпускники могут пользоваться программой государственного экзамена по соответствующему профилю, но не допускается использование научной, учебной и справочной литературы, а также любых технических средств (если их необходимость не предусмотрена программой сдачи экзамена по соответствующему профилю).

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед экзаменационной комиссией в течение 10-15 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

### **IV. Примерные критерии оценки (варьируются в зависимости от программы государственных экзаменов по различным профилям)**

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Результаты государственных экзаменов объявляются в день их проведения.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на теоретические вопросы билета, продемонстрировал высокий уровень готовности и освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин. В процессе

экзамена студент продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета, однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из основных вопросов билета был неполным. В целом студент продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполные ответы на основные вопросы билета, дал неполные ответы на большую часть дополнительных вопросов. Однако в целом студент продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебными программами дисциплин, знаний и умений. Ответ студента по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент не ответил ни на один из вопросов экзаменационного билета.

#### **V. Перечень дисциплин, обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовленности выпускника, проверяемых в процессе государственного экзамена**

Для решения цели и задач государственного экзамена в его программу включены вопросы, определяющие содержание следующих дисциплин, включенных в программу профиля (направленности) «История России до XIX века»

1. Источниковедение проблем развития России до начала XIX века
2. Историография проблем развития России до начала XIX века
3. Начало Руси
4. Политическое развитие русских земель в XIV-XV веков
5. Власть и общество в России XVII-XVIII веков
6. Идеальный мир русского средневековья
7. Люди и идеи в русской культуре XVIII века
8. Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие
9. Внешняя политика Российской империи XVIII века
10. Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веков

#### **VI. Содержание государственного экзамена**

##### **Раздел 1. Домонгольская Русь.**

Восточные славяне в VI – IX вв., их этнополитическая структура. Возникновение государства Русь. «Варяжский» вопрос.

Русь в конце X - начале XII в. Политическая структура. Города. Общественные отношения. Дискуссии в историографии по вопросу о феодализме в Древней Руси. Социальная структура. Князья. Дружина. Категории рядового населения. «Русская Правда».

Политическая раздробленность как этап развития Руси. Вопрос о времени начала раздробленности на Руси и ее причинах. Русские земли: общее и различия в политическом строе. Междоусобицы. Борьба с внешней опасностью. Историография о характере русской государственности в XII – XIII вв., о разных вариантах развития русских земель. Роль Киева в политической системе Руси.

Культура Руси в IX – первой трети XIII вв.

## **Раздел II. Русские земли после монгольского нашествия и образование единого Русского государства в XIII-XV вв.**

Образование Монгольской империи и выделение Орды. Монгольское нашествие и установление системы зависимости русских земель. Понятие «ига» и его реальное содержание. Воздействие «ига» на историческое развитие Руси.

Отражение вторжений крестоносцев с Запада. Александр Невский. Великое княжество Литовское. Новгород. Развитие удельной системы и формирование государственной территории. Возвышение Москвы. Дискуссии о методах московских князей и значение их деятельности в «собираании земель». Куликовская битва, ее историческое значение и связанные с ней спорные вопросы.

Новгородская государственность в эпоху расцвета: современные исследования. Московская династическая смута и ее преодоление. Личность Ивана III в оценке современников и историков. Дискуссия о зрелости социально-экономической базы Московского государства. Роль политического фактора и внешней опасности. Роль «византийского наследства» в политическом развитии Московского княжества. Объединительная политика Ивана III и ее методы.

Церковь и княжеская власть в период объединения русских земель вокруг Москвы. Традиционная точка зрения и ее критика. Факторы, определявшие отношение церкви к возвышению Москвы. Русская церковь и Орда. «Монастырская реформа» митрополита Алексея. Личность и деятельность преп. Сергия Радонежского: спорные вопросы. Флорентийская уния. Автокефалия русской церкви. Распад единой русской митрополии.

## **Раздел III. Московское государство в XVI-XVII вв.**

Василий III. Елена Глинская. «Боярское правление» и его последствия. Различные взгляды на личность и деятельность Ивана Грозного, реформы Избранной Рады, Земские соборы, опричнину и социально-политические итоги правления Ивана Грозного. Концепция «двух Иванов», теория о борьбе родового и государственного начал, концепция о «военно-служилом» развитии России, сталинская оценка опричнины как «прогрессивного» явления и дискуссии об опричнине в советской и современной науке. Оценки демографического развития и кризиса 1570-1580-х гг.

Складывание религиозно-политической идеологии Российского государства. Концепция «третьего Рима». «Сказание о князьях Владимирских». Различные оценки роли православной догматики и ритуальной практики в культуре и менталитете. Крупнейшие летописные своды и другие сочинения. Политические идеалы светских писателей XVI в. (Иван Грозный, князь Андрей Курбский, Иван Пересветов и др.) и их связь с социальными процессами и политическими событиями: исследования XIX – начала XX в., марксистский подход, современные интерпретации.

Борис Годунов. Обострение социальных противоречий. Дискуссии о начале и окончании Смуты. Роль внешних факторов эскалации Смуты. Национально-патриотическое движение. Первое и второе ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор и воцарение Романовых. Оценки значения для русского государства и общества эпохи Смуты в историографии.

Влияние последствий интервенции на экономическое развитие России. Затяжной характер экономического кризиса после Смуты. Восстановление авторитета царской власти. Реформы, направленные на укрепление государственности. Вопрос о формировании абсолютизма в советской историографии. Крестьяне, холопы, служилые люди, городское население. Соборное Уложение 1649 г. Сословный строй России в

XVII в. Концепция «закрепощения сословий». Спор о природе общины в допетровской Руси. Специализация мелкотоварного производства. Возникновение первых мануфактур. Формирование внутреннего рынка.

Рост государственной территории России в XVII в. и его последствия.

Формы социального протеста и его обострение во второй половине XVII в. и их трактовки в историографии.

Основные этапы закрепощения крестьян в XV-XVII вв. Проблема крестьянских «переходов» в свете особенностей ведения хозяйства и государственной политики. Крестьяне времен Ивана Грозного. «Заповедные лета» и проблема их отмены. Уложение о кабальных холопах. Теории «указного» и «безуказного» закрепощения крестьян. Крестьянский вопрос в эпоху Смуты и проблема сыска беглых крестьян. Крестьянский вопрос при первых Романовых. Социально-политические причины запрета «переходов».

Перипетии государственно-церковных отношений и этапы подчинения церкви государству. Церковный раскол и его социальная и духовная сущность.

#### **Раздел IV. Российская империя в XVIII веке**

Причины, ход и итоги петровских преобразований. Их связь с Северной войной. Методы модернизации и противодействие ей. Указ о престолонаследии. Общественно-политическая мысль и формирование имперской идеологии. Идеологи эпохи преобразований. Оценки личности и деятельности Петра Великого в историографии.

Наследие и наследники Петра Великого. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра. Дворцовые перевороты: причины, механизм. Роль гвардейских полков. Фаворитизм.

Проблема легитимизации власти Екатерины II и выстраивания отношений с правящей элитой. Реформы государственного управления и экономики. Проблема модернизации законодательства. Рост социальной напряженности. Идеология реформ и методы политической практики Екатерины Великой. Русское просветительство. Оценка личности императрицы современниками, историками и публицистами. Павел I.

#### **VII. Перечень экзаменационных вопросов и заданий**

##### ***Вопросы к государственному экзамену:***

1. Образование Древнерусского государства: свидетельства источников и споры в историографии.
2. Общественно-политический строй Руси домонгольского времени по нарративным источникам и памятникам законодательства. Дискуссии в историографии о «феодализме».
3. Внешняя политика государства Русь в отражении отечественных источников и в трудах историков.
4. Русские земли и Орда в XIII-XV вв.: данные летописей и актов и их трактовки.
5. Образование единого Русского государства в XIV – начале XVI вв.: свидетельства источников и концепции ученых.
6. Государство и церковь в XIV-XVI вв.: источники и концепции.
7. Русская культура средневековья: идеи, образы, тенденции.
8. Тенденции внутривнутриполитического развития Российского государства в середине — второй половине XVI в.: свидетельства источников и их интерпретации.
9. Основные этапы закрепощения крестьян: данные источников и научные дискуссии.

10. Общественная мысль в XVI-XVII вв.: концепции мыслителей прошлого и их трактовки в историографии.
11. Смутное время и его осмысление в русском обществе: свидетельства современников и размышления ученых.
12. Особенности социально-экономического развития России в XVII столетии по данным источников и в трудах историков.
13. Политическое развитие России в XVII столетии: свидетельства источников и наблюдения специалистов.
14. Русская церковь XVII-XVIII вв.: источники и концепции.
15. Эпоха Петра Великого в свете данных источников и ее трактовки в историографии.
16. Российская империя в середине — второй половине XVIII в.: внутренняя политика в свете данных источников и выводов ученых.
17. Екатерина Великая и характер ее политики: свидетельства источников и научные дискуссии. Общественная мысль XVIII в.: концепции идеологов самодержавия и их противников и наблюдения ученых.
18. Русская культура XVIII века: идеи, образы, тенденции.

## **VIII. Список литературы**

### ***Учебная литература:***

1. История России с древнейших времен до конца XVII века / Под ред. Л.В. Милова. М., 2007.
2. История России XVIII– XIX веков / Под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
3. История России с древнейших времен до конца XVIII века / Под ред. Б.Н. Флори. М., 2010.

### ***Основная литература:***

#### **К разделу 1:**

1. Горский А.А. Русь: От славянского Расселения до Московского царства. М., 2004.
2. Горский А.А., Кучкин В.А., Лукин П.В., Стефанович П.С. Древняя Русь: очерки политического и социального строя. М., 2008.
3. Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX – начало XII в.). СПб., 2000.
4. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях: Междисциплинарные очерки культурных, торговых, политических связей IX – XII веков. М., 2001.
5. Свердлов М.Б. Домонгольская Русь: князь и княжеская власть на Руси VI – XIII вв. СПб., 2003.
6. Седов В.В. Восточные славяне в VI – XIII вв. М., 1982.
7. Федотов Г.П. Святые Древней Руси. Любое издание.
8. Фроянов И.Я., Дворниченко А.Ю. Города-государства Древней Руси. Л., 1988.

#### **К разделу 2:**

1. Алексеев А.И. Под знаком конца времён. Очерки русской религиозности конца XIV – начала XVI вв. СПб., 2002.
2. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Н., 1991.
3. Борисов Н.С. Иван III. М., 2000.
4. Борисов Н.С. Политика московских князей конец XIII – первая половина XIV в. М., 1999.
5. Горский А.А. Москва и Орда. М., 2000.



6. Думин С.В. Другая Русь (Великое княжество Литовское и Русское) // История Отечества: Люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. М., 1991. С.76-126.
7. Дьяконов М.А. Власть московских государей. Очерки из истории политических идей древней Руси до конца XVI века. СПб., 1889.
8. Зимин А. А. Витязь на распутье. М., 1991.
9. Зимин А.А. Россия накануне нового времени. М., 1972.
10. Каштанов С.М. Социально-политическая история России конца XV – первой половины XVI в. М., 1967.
11. Кучкин В.А. Формирование территории Северо-Восточной Руси в X — XIV вв. М., 1984.
12. Лурье Я.С. Две истории Руси 15 века. СПб., 1994.
13. Пресняков А.Е. Образование Великорусского государства. М., 1998.
14. Черепнин Л.В. Образование русского централизованного государства в XIV – XV веках. Очерки социально-экономической и политической истории Руси. М., 1960.
15. Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М., 2001.

### **К разделу 3:**

1. Александров В.А., Покровский Н.Н. Власть и общество: Сибирь в XVII в. М., 1991.
2. Бовыкин В.В. Местное самоуправление в русском государстве XVI в. СПб., 2012.
3. Вальденберг В.Е. Древнерусские учения о пределах царской власти. М., 2006.
4. Кобрин В.Б. Иван Грозный. М. 1989.
5. Коллманн Н.Ш. Соединенные честью. Государство и общество в России раннего нового времени. М., 2001.
6. Кром М.М. «Вдовствующее царство»: Политический кризис в России 30-40-х годов XVI века. М., 2010.
7. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. Люб. изд.
8. Милов Л.В., Ковальченко И.Д. Всероссийский аграрный рынок. М., 1974.
9. Панченко А.М. Русская культура в канун петровских реформ. Л., 1984.
10. Платонов С.Ф. Очерки по истории Смуты в Московском государстве. Люб. изд.
11. Седов П.В. Закат Московского царства: Царский двор конца XVII в. М., 2008.
12. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
13. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Кн. III-IV. М., 1989.
14. Тюменцев И.О. Смутное время в России начала XVII ст.: Движение Лжедмитрия I. М., 2008
15. Флоря Б.Н. Иван Грозный. М., 1999, 2003 (серия «ЖЗЛ»).
16. Флоря Б.Н. Польско-литовская интервенция и русское общество. М., 2005
17. Шапошник В.В. Церковно-государственные отношения в России в 30- 80-е годы XVI века. СПб., 2006.
18. Швейковская Е.Н. Государство и крестьяне России. Поморье в XVII в. М., 1997.

### **К разделу 4:**

1. Анисимов Е. В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого в первой четверти XVIII в. СПб., 1997.
2. Вульф Л. Изобретая Восточную Европу: карта цивилизации в сознании эпохи Просвещения. Пер. с англ. М., 2003
3. Каменский А.Б. Под сению Екатерины. СПб, 1992.
4. Козлова Н.В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII веке: 20-е – начало 60-х годов. М., 1999.

5. Курукин И.В. Эпоха «дворских бурь»: Очерки политической истории послепетровской России. 1725-1762 гг. Рязань, 2003.
6. Марасинова Е.Н. Власть и личность (Очерки русской истории XVIII века). М., 2008.
7. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России. М., 1994.
8. Миронов Б.Н. Внутренний рынок России второй половины XVIII - первой половины XIX в. Л., 1981.
9. Петрухинцев Н.Н. Внутренняя политика Анны Иоанновны (1730-1740). М., 2014.
10. Писарькова Л.Ф. Государственное управление России с конца XVII до конца XVIII века. М., 2007.
11. Правящие элиты и дворянство России во время и после петровских реформ (1682-1750) / Ред. Н.Н. Петрухинцев и Л. Эррен. М., 2013.
12. Репина Л.П. Новые исследовательские стратегии в российской и мировой историографии. М., 2008.
13. Успенский Б. А. Россия и Запад в XVIII веке // История продолжается: Изучение восемнадцатого века на пороге двадцать первого. М.; СПб., 2001.
14. Хут Л. Р. Теоретико-методологические проблемы изучения истории Нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв. М., 2010.

#### **Основные источники:**

##### **К разделу 1:**

1. Библиотека литературы Древней Руси. СПб., 1997-2010. Т. 1-5.
2. Древняя Русь в свете зарубежных источников: Хрестоматия. М., 2009-2010. Т. 1-5.
3. Полное собрание русских летописей. Т. 1-43.
4. Российское законодательство X - XX веков. М., 1984. Т. 1. Законодательство Древней Руси.

##### **К разделу 2:**

1. Акты социально-экономической истории Северо-Восточной Руси конца XIV – начала XVI в. Т. 1-3. М., 1964.
2. Барбаро и Контарини о России. Л., 1971.
3. Библиотека литературы Древней Руси. СПб., 1997-2010. Т. 6-10.
4. Духовные и договорные грамоты великих и удельных князей XIV-XVI вв. М.; Л., 1950.

##### **К разделу 3:**

1. Акты Российского государства. Архивы московских монастырей и соборов XV – начала XVII вв. М., 1998.
2. Акты Русского государства 1505-1526 гг. / Ред. А.А. Новосельский. М., 1975.
3. Акты феодального землевладения и хозяйства / Под ред. Л.В. Черепнина. М., 1956. Ч. 2.
4. Грамоты Великого Новгорода и Пскова. М; Л., 1949.
5. Котошихин Г.К. О России в царствование Алексея Михайловича. СПб., 1906.
6. Олеарий А. Описание путешествия в Московию // Россия XV-XVII вв. глазами иностранцев / Подг. текстов, вступит. статья и коммент. Ю.А. Лимонова. Л., 1986
7. Памятники литературы Древней Руси. XVII век. Кн. 1-3. М., 1988-1994.
8. Памятники русского права / под ред. С.В.Юшкова, А.А.Зиминой, В.Ю.Софронова. М., 1952-1963. Вып. 5,6,7.
9. Писцовые книги Рязанского края XVI и XVII вв. Т. 1. Вып. 1-3. Рязань, 1898-1904.
10. Путешествия русских послов XVI-XVII вв. Статейные списки. М., 1954
11. Русский феодальный архив. М., 1986 – 1992. Вып.1-5.

12. Сборник Императорского русского исторического общества. Памятники дипломатических отношений Московского государства с Польско-Литовским государством. 1487-1533. СПб., 1892. Т.35.
13. Синодик Иосифо-Волоколамского монастыря (1479-1510-е годы) / Подгот. текстов и исслед. Т.И. Шабловой. СПб., 2004.
14. Смута в Московском государстве: Россия начала XVII столетия в записках современников. М., 1989.
15. Таможенные книги Московского государства XVII века. Т. 1-3. М., 1950-1951.
16. Тихомиров М.Н., Епифанов П.П. Соборное Уложение 1649 г. М., 1961.

#### **К разделу 4:**

1. Воскресенский Н.А. Законодательные акты Петра I. М.-Л., 1945.
2. Городская семья XVIII в. Семейно-правовые акты купцов и разночинцев Москвы / Составление, вводная статья и комментарии Н.В.Козловой. М., 2002.
3. Дневные записки путешествия доктора и Академии наук адъюнкта Ивана Лепехина по разным провинциям Российского государства в 1768 и 1769 году. Ч. 1-4. СПб., 1771-1805.
4. Доклады и приговоры Правительствующего Сената. Т. 1-6. СПб., 1880-1901.
5. Купеческие дневники и мемуары конца XVIII—первой половины XIX в. М., 2007.
6. Материалы для истории московского купечества. Т. 1-9. М., 1883-1891.
7. Российское законодательство X-XX веков. Т.4. М.,1986; Т. 5. М.,1987.
8. «Сказки» торговых людей о торгах и промыслах 1704 г. Ч. I-II. М., 1984.

#### **IX. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к экзамену нужно обратить пристальное внимание как на историю изучения вынесенных на экзамен проблем, так и на содержание главных источников, позволяющих реконструировать историческую действительность. От магистрантов ожидается развернутый рассказ об эволюции концепций ведущих ученых по вынесенным проблемам, а также о способах, результатах и перспективах анализа источников.