

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Начало Руси»

Рекомендуется для направления подготовки

030600.68 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Примерная программа учебной дисциплины «Начало Руси»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Начало Руси» является усвоение современных подходов к проблемам истории Восточной Европы в Раннее Средневековье, в первую очередь проблеме политогенеза. Предполагается получение знаний об основных источниках, дающих информацию о возникновении Руси и других государств Восточной Европы, развитию историографии по данной теме.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности образования государства Русь и его политического развития в X-XIII вв.
2. Дать представление об особенностях общественного строя Средневековой Руси.
3. Рассмотреть место Древнерусского государства в системе международных отношений.
4. Обучить слушателей ориентироваться в источниках и научной литературе по теме дисциплины.
5. Продемонстрировать понятийный аппарат проблемы, разграничить терминологию, взятую из источников, от условных терминов, применяемых в науке.
6. Воспитать гармонично развитую личность, обладающую гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями, имеющую осознанную патриотическую позицию на примере изучения истории и культуры России до начала XIX в.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к Вариативной части профессионального цикла образовательного стандарта ИМ – Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 030600.68 «История» и входит в Профиль «История России до XIX века»; модуль «Политическая история России до XIX века».

Поскольку дисциплина «Начало Руси» открывает блок магистерских курсов в рамках профиля «История России до XIX века», то базой для ее освоения является хорошее знание базовых курсов ООП: «История России до XIX века», «История средних веков» (часть 1), «История южных и западных славян» (часть 1), «Источниковедение», «Историография», подразумевающее ясное представление о событиях и процессах, а также навыки использования вспомогательных исторических дисциплин и знание широкого круга источников и историографии.

Дисциплина «Начало Руси» органически связана с другими дисциплинами, читаемыми в рамках профиля «История России до XIX века»: «Идейный мир русского Средневековья», «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века», «Историография проблем развития России до начала XIX века».

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Начало Руси» необходимы для изучения дисциплин «Политическое развитие русских земель в XIV-XV вв.», «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение современными методами источниковедческого анализа и навыками их применения в исторических исследованиях применительно к истории России IX-XVIII вв. (СПК-3);

владение навыками анализа исторических и историографических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами (СПК-4);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области политической истории России, владение представлениями об особенностях российского политического процесса и его исторического развития (СПК-7);

знание организации системы управления России IX-XVIII вв., ее эволюции, типологических особенностей, структуры социального строя и особенностей его формирования, роли государственной власти в регулировании социальных отношений, способность объяснять механизмы взаимодействия власти и общества, мотивацию действия власти по отношению к обществу, а также стратегию поведения и способы адаптации общества к регулирующему его жизнь воздействию власти (СПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** особенности образования государства Русь и его развития в X-XIII вв., место Древнерусского государства в системе международных отношений, важнейшие источники и направления в историографии в рамках изучения данной проблемы;

– **уметь** ориентироваться в источниках и научной литературе по теме дисциплины, применять полученные знания при работе над магистерской диссертацией и иными историческими исследованиями по отечественной истории эпохи Средневековья и раннего Нового времени;

– **владеть** понятийным аппаратом проблемы, методами и методологическими принципами ее изучения, необходимым объемом знаний в рамках программы дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины «Начало Руси»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (36 ак.ч.)	Самостоятельная работа (72 ак.ч.)		
1	Восточная Европа в первом тысячелетии н.э.	1	1-4	Лекция (8 часов)	Сам. работа (8 часов) освоение основной литературы, посвященной Восточной Европе в I тыс. н.э.	Подготовка к экзамену (8 часов)	
2	Образование	1	5-8	Лекция	Сам.	Подготовка	

	государства Русь			(8 часов)	работа (8 часов) освоение основной литератур ы, посвящен ной образован ию государст ва Русь	к экзамену (8 часов)	
3	Русь в конце X – начале XII века	1	9- 11	Лекция (6 часов)	Сам. работа (6 часов) освоение основной литератур ы, посвящен ной Руси в конце X – начале XII века	Подготовка к экзамену (6 часов)	
4	Русские земли в середине XII – первой трети XIII века	1	12- 15	Лекция (8 часов)	Сам. работа (8 часов) освоение основной литератур ы, посвящен ной русским землям в середине XII – первой трети XIII века	Подготовка к экзамену (8 часов)	
5	Русь в средневековой Европе	1	16- 18	Лекция (6 часов)	Сам. работа (6 часов) освоение основной литератур ы, посвящен ной Руси в средневек овой Европе	Подготовка к экзамену (6 часов)	Экзамен по курсу

Программа курса «Начало Руси»

Раздел 1. Восточная Европа в первом тысячелетии н.э.

Этнополитическая карта Восточной Европы в первые века н.э. Великое переселение народов. Славянское Расселение. Общественное устройство раннесредневековых славян: «племена» или «Славинии»? «Славинии» Восточной Европы.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной Восточной Европе в I тысячелетии н.э.

Раздел 2. Образование государства Русь.

Отечественные и зарубежные источники о Руси IX столетия. «Варяжский вопрос». Спор «норманистов» и «антинорманистов»: два этапа дискуссии. Соотношение «местных» и «пришлых» элементов в процессе образования Древнерусского государства. Роль т.н. «призвания Рюрика». Формирование территории государства Русь.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной образованию государства Русь.

Раздел 3. Русь в конце X – начале XII века.

Территориально-политическое устройство. Терминология историографии («княжества») и терминология источников («земли» и «волости»). Общественный строй. Проблема «русского феодализма».

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной Руси к концу X – началу XII века.

Раздел 4. Русские земли в середине XII – первой трети XIII века.

Начало политической «раздробленности». «Земли» и «волости» на новом этапе развития. Представление о перемещении политического центра Руси из Киева во Владимир и исторические реалии. Русские земли накануне нашествия Батыея.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной русским землям в середине XII – первой трети XIII века.

Раздел 5. Русь в средневековой Европе.

Древнерусское государство в международных отношениях. Была ли домонгольская Русь империей? Главные особенности древнерусской культуры.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, касающейся вопроса: Русь в средневековой Европе.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции;

Внеаудиторная работа: работа в библиотеках, посещение экспозиций в музеях.

При реализации программы дисциплины «Начало Руси» используются различные образовательные технологии – аудиторские занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к экзамену, консультация и помощь при посещении музеев и выставок), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Искусство Древнего Рима» используется проблемный метод изложения лекционного материала.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. 7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной успеваемости по итогам освоения дисциплины.

При изучении дисциплины «Начало Руси» учащийся выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- научно-исследовательская работа в библиотеках
- подготовка к устному экзамену.

По итогам освоения дисциплины учащийся сдает устный экзамен, по результатам которого получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за ясность в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала, источников.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенный отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Восточная Европа в первой половине – середине I тыс. н.э.
2. Восточные славяне в VI-IX вв.
3. Образование древнерусского государства
4. «Варяжская проблема»
5. Русь в конце X – начале XII в.
6. Общественный строй Древней Руси
7. Русские земли в середине XII – первой трети XIII в.
8. Культура домонгольской Руси
9. Древняя Русь в средневековой Европе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться с использованием следующей литературы:

Обязательная:

1. Горский А.А. Первое столетие Руси // Средневековая Русь. Вып. 10. М., 2012.
2. Петрухин В.Я. Русь в IX – X веках. М., 2012.
3. Русь в IX – X вв.: государство, общество, культура. М., 2013.

Дополнительная:

1. Буданова В.П., Горский А.А., Ермолова И.Е. Великое переселение народов: этнополитические и социальные аспекты. М., 2011.
2. Исторический вестник. № 1 (148): начало русской государственности. М., 2012.
3. Русь в IX – X веках: археологическая панорама. М., 2012.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается доступом к электронным библиотекам и электронным каталогам библиотек через Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
<http://www.shpl.ru>
www.rsl.ru
www.rusarchives.ru
<http://www.gbooks.archeologia.ru>

8. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование академической аудитории для проведения лекционных занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИМ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600.68 «История».

Разработчик

Д.и.н., профессор

А.А. Горский