

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
« » _____ **20 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие

9 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России с древнейших времен до начала XIX века

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории России до начала XIX века
(протокол № 5 от 27.06.2022)

Москва 2022

На обратной стороне титула:

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки « история » программ двухлетней магистратуры.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История России до XIX века», «История русской культуры», «Источниковедение», «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века», «История средних веков» (части 1 и 2), «История искусства», «Общая история Церкви», «Начало Руси».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	УК 4.1 Организует и осуществляет руководство работой команды (группы), вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой Умеет вырабатывать и реализовывать

		командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	УК 6.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и

	<p>ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p>

	<p>ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>ОПК-5.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ОПК-5.3 Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать: Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>

ОПК-6	<p>ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>ОПК-6.3 Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Знать: Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Уметь: Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.</p>

ПК-1	<p>ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.3 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования,</p>

		<p>разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-</p>

	<p>архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-9	<p>ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>

	музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ	Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК-10	ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата	Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских,

	<p>ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
МПК-1	<p>МПК-1.1 Демонстрирует системное понимание широкого круга вопросов, связанных с историей России IX-XVIII вв. с учетом научных традиций и новаций в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p>Знать: предмет и проблемное поле истории России IX-XVIII вв. в том виде, в каком это представлено в современных фундаментальных исследованиях, основные позиции исследователей, раскрывающих ключевые факторы, влиявшие на ход русской истории IX-XVIII вв., основные методологические приемы, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Уметь: системно анализировать исторические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>

МПК-2	<p>МПК-2.1</p> <p>Демонстрирует владение понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными принципами комплексной критики источника с учетом новейших тенденций и подходов в источниковедении, а также применяет эти навыки в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p>Знать:</p> <p>принятые в науке типологические и видовые характеристики всего многообразия исторических источников по истории России IX-XVIII вв., подробные сведения о происхождении и бытовании основного массива памятников в контексте изучаемых проблем и вопросов, главные методы, позволяющие извлечь необходимые (в т.ч. имплицитные) сведения для выявления научно значимой информации из источников IX-XVIII вв. различных типов и различного происхождения</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять комплексный анализ источников по истории России IX-XVIII вв.</p>
МПК-3	<p>МПК-3.1</p> <p>Демонстрирует развернутые знания о структуре и содержании историографии истории России IX-XVIII вв. в своей научной деятельности</p> <p>МПК-3.2</p> <p>Осуществляет исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов анализа историографии истории</p>	<p>Знать:</p> <p>главные направления российской и зарубежной историографии и их важнейших представителей, основные этапы становления этих направлений, общеполитические и конкретно-исторические идеи, лежащие в их основе, главные наблюдения и выводы</p>

	России IX-XVIII вв. в своих научных исследованиях и проектах	<p>значимых произведений, посвященных широкому кругу проблем истории России IX-XVIII вв.</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять этапы становления главных направлений российской и мировой историографии, выявлять концепции конкретных авторов и уметь объяснять их возникновение с учетом различных факторов и групп факторов, адекватно интерпретировать и применять сведения об этом с учетом накопленного в науке опыта</p>
МПК-6	<p>МПК-6.1 Демонстрирует понимание основных закономерностей, сложностей, противоречий истории внешней политики России IX-XVIII вв.</p> <p>МПК-6.2 Применяет навыки комплексного анализа источников и историографии, связанных с проблематикой истории внешней политики России IX-XVIII вв.</p>	<p>Знать:</p> <p>широкий круг фактов и периодизацию истории внешней политики истории России IX-XVIII вв., ее основные направления, цели и задачи на каждом из направлений, итоги внешней политики в рамках каждой из эпох и по периоду в целом</p> <p>Уметь:</p> <p>выделять основные этапы истории внешней политики истории России IX-XVIII вв., выявлять ее закономерности и противоречия</p>

--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы*					Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Введение	6	2	2			4	2		2
Тема 2. Догосударственный период Славяне в древности и их расселение на территории Восточной Европы во второй половине I тыс. н.э. Взаимоотношения восточных славян с туземными племенами	6	2	2			4	2		2

и соседями до образования Древнерусского государства. Зарождение внешней политики в раннегосударственных объединениях восточных славян.									
Тема 3. Древнерусское государство (конец IX – первая треть XII в.) Общая характеристика, направления, этапы. Отношения Руси с Византией, Хазарией и кочевниками, Скандинавией, Польшей и Венгрией; контакты с другими европейскими народами. Взаимодействие русских с неславянскими группами Восточной Европы в процессе дальнейшего освоения региона. Дипломатическая практика Древней Руси. Формирование	18	4	4			8	10		10

этнических стереотипов и этнического самосознания.									
Тема 4. Эпоха раздробленности (середина XII – середина XV в.) Общая характеристика, направления, этапы внешнеполитической активности Русских земель в эпоху политической раздробленности. Внешняя политика отдельных земель Руси в первое столетие раздробленности (вторая треть XII – первая треть XIII в.). Внешнеполитические вызовы XIII столетия; завершение конфессионального раскола Европы и новые черты в представлениях о соседях на Руси. Внешняя политика земель и княжеств Руси в период возвышения Москвы	18	4	4			8	10		10

(XIV – первая половина XV вв.): отношения с монгольскими государствами, Литвой и Польшей, Ливонией, Швецией, колониями итальянских морских республик Северного Причерноморья; идеологический компонент внешней политики Московского княжества.									
Тема 5. Московское государство (вторая половина XV – XVII в.) Общая характеристика, направления, этапы. Отношения России с Ордой, ее политическими преемниками и Турцией, Польско-Литовским государством, Ливонией, Швецией, Данией; внешнеполитические контакты с итальянскими государствами	20	4	4			8	12		12

(Папской областью, Миланским герцогством, Венецианской республикой), Священной Римской империей, Англией, Францией, Испанией, другими государствами Европы, освоение Сибири и Дальнего Востока, начало отношений с Китаем. Черты национальной политики складывающейся империи. Формирование дипломатической службы Московского государства: структура и функции органов внешней политики, дипломатическая практика. Развитие представлений о других народах, пути получения информации о чужих землях, усложнение образа внешнего мира.									
Промежуточная аттестация_	зачет						4***		

(указывается форма проведения)		
Итого	72	40

** Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций*

**** Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.*

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Восточные славяне и их соседи до образования Древнерусского государства: общая картина и характер взаимоотношений.
1. Древнерусское государство (конец IX – начало XII в.) и Византийская империя.
2. Древнерусское государство и его юго-восточные соседи (хазары, печенеги, торки, половцы, «черные клобуки»).
3. Древнерусское государство и страны Скандинавии.
4. Древнерусское государство и его западные соседи (Польша, Венгрия, Германия).
5. Внешнеполитические контакты Русских земель во второй трети XII — начале XIII в.: основные направления внешнеполитической активности и главные события.
6. Представления на Руси о соседних народах в домонгольский период.
7. Отношения Руси с Римом, крестоносцами и Швецией в XIII в.
8. Русь и монгольские государства в XIII в.
9. Русь и Орда в XIV — 1480 г.
10. Русь и великое княжество Литовское в XIV — середине XV в.
11. Россия и постордынские государства Поволжья в конце XV — середине XVI в.
12. Россия и Крымское ханство в конце XV — XVII в. Начало борьбы с Османской империей.
13. Отношения России с Литвой и Польшей в конце XV — XVI в.
14. Отношения России с Ливонией и Швецией в конце XV — XVI в.
15. Отношения России с итальянскими государствами в середине XV-XVII вв.
16. Отношения России со странами Западной Европы (Священной Римской империей, Венгрией, Данией, Англией и др.) в конце XV-XVI в.
17. Россия и Речь Посполитая в XVII в.
18. Россия и Швеция в XVII в.
19. Освоение Россией Сибири и Дальнего Востока. Начало отношений с Китаем.
20. Дипломатическая практика Московского государства в конце XV – XVII в.
21. Представления о иноплеменных соседях России в конце XV – XVII в.

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	зачет	незачет
Знания (виды оценочных средств: вопросы для зачета)	Сформированные успешные знания Методов формулирования научно обоснованных гипотез, основных отечественных и зарубежных методов и методик исторического исследования, основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, основных принципов сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно- управленческих функций, основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX-XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основные этапы становления внешней политики России IX-XVIII вв.	Отсутствие знаний Методов формулирования научно обоснованных гипотез, основных отечественных и зарубежных методов и методик исторического исследования, основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, основных принципов сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления, основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов, типологических и видовых характеристик всего многообразия исторических источников по истории России IX-XVIII вв., главных направлений российской и зарубежной историографии, основные этапы становления внешней политики России IX-XVIII вв.
Умения (виды оценочных	Успешное умение Формулировать научно обоснованные	Отсутствие умений Формулировать научно обоснованные

<p><i>средств: вопросы для зачета)</i></p>	<p>гипотезы, использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании, применять полученные знания в профессиональной деятельности, применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук, применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов, представлять ход исторического процесса с опорой на широкий круг источников по истории России IX-XVIII вв., выявлять в направлениях российской и мировой историографии концепции конкретных авторов и уметь объяснять их возникновение, объяснить закономерности развития внешней политики (ее цели, задачи и итоги) на протяжении IX-XVIII вв.</p>	<p>гипотезы, использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании, применять полученные знания в профессиональной деятельности, применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук, применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления, применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов, представлять ход исторического процесса с опорой на широкий круг источников по истории России IX-XVIII вв., выявлять в направлениях российской и мировой историографии концепции конкретных авторов и уметь объяснять их возникновение, объяснить закономерности развития внешней политики (ее цели, задачи и итоги) на протяжении IX-XVIII вв.</p>
--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Основная литература:

1. История внешней политики России. Конец XV в. – 1917 г. М., 1999. Т. 1. <https://lib.sale/politika-vneshnyaya/istoriya-vneshney-politiki-rossii-konets-xvii.html>
2. Лаушкин А.В. Русь и соседи: история этноконфессиональных представлений в древнерусской книжности XI–XIII вв. М., 2019.
3. Матасова Т.А. Софья Палеолог. М., 2016 (переизд. – 2017).
4. Флоря Б.Н. У истоков религиозного раскола славянского мира (XIII в.). СПб., 2004. <https://www.sedmitza.ru/lib/text/438165/>

Дополнительная литература:

1. Базилевич К.В. Внешняя политика Русского централизованного государства. Вторая половина XV века. М., 1952. https://books.google.ru/books?id=AhodAAAAMAAJ&q=%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8&dq=editions:UOM35112203501624&hl=ru&output=html_text&source=gbp_word_cloud_r&cad=5
2. Греков И.Б. Очерки по истории международных отношений Восточной Европы XIV–XVI вв. М., 1963. <https://inslav.ru/publication/grekov-i-b-ocherki-po-istorii-mezhdunarodnyh-otnosheniy-vostochnoy-evropy-xiv-xvi-vv-m>
3. Королюк В.Д. Ливонская война. М., 1954. <http://books.reenactor.ru/?bookid=2677>
4. Кудрявцев О.Ф. Первые известия о городах московского края в Европе (до середины XVI в.) // Древняя Русь: Вопросы медиевистики. №1 (3), март 2001. http://www.drevnyaya.ru/vyp/stat/s1_3_4.pdf
5. Лаушкин А.В. К вопросу о развитии этнического самосознания древнерусской народности («хрестяни» и «хрестьяньскыи» в памятниках летописания XI–XIII вв.) // Средневековая Русь. М., 2006. Вып.6. С.29-65. http://medievalrus.csu.ru/sborniks/SR_2006_V.6.shtml
6. Литаврин Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX — нач. XII в.). СПб., 2000. <https://inslav.ru/publication/litavrin-g-g-vizantiya-bolgariya-drevnyaya-rus-ix-nachalo-xii-v-spb-2000>
7. Матасова Т.А., Воробьев Г.М. Новый документ по истории связей греческого мира и России последней четверти XV в. // Византийский временник. М., 2016 (факт. – 2017). Т. 100. С. 294-308
8. Назаренко А.В. Древняя Русь на международных путях. М., 2001. http://dgve.ru/bibl/Nazarenko_2001.shtml
9. Насонов А.Н. Монголы и Русь. М.; Л., 1940. <http://elibr.shpl.ru/ru/nodes/14938>
10. Орленко С.П. Выходцы из Западной Европы в России XVII в. М., 2004. <http://bookre.org/reader?file=1333015>
11. Папшут В.Т. Внешняя политика Древней Руси. М., 1968. <http://www.bwbooks.net/index.php?id1=4&category=history&author=pashutovt&book=1968&page=1>
12. Рамм Б.Я. Папство и Русь в X – XV вв. М.; Л., 1959. http://yakov.works/libr_min/17_r/am/m_4.htm

13. *Рогожин Н.М.* Посольские книги России конца XV – начала XVII вв. М., 1994.
<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Russ/XVI/Posolbook/PosolBook.html>
14. *Тихомиров М.Н.* Средневековая Россия на международных путях XIV-XV вв. М., 1957. <http://www.russiancity.ru/books/b70.htm>
15. *Флоря Б.Н.* Русское государство и его западные соседи (1655-1661 гг.) М., 2010. <https://inslav.ru/publication/florya-b-n-russkoe-gosudarstvo-i-ego-zapadnye-sosedi-1665-1661-gg-m-2010>
16. *Хорошкевич А.Л.* Россия в системе международных отношений середины XVI в. М., 2003. <http://moscowstate.ru/horoshkevich-a-l-rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-otnoshenij-serediny-xvi-veka/>
17. *Хорошкевич А.Л.* Русское государство в системе международных отношений конца XV – начала XVI в. М., 1980. <https://ru.b-ok.xyz/book/2410632/b54def>
18. *Шаскольский И.П.* Борьба Руси против крестносной агрессии на берегах Балтики в XII–XIII вв. Л., 1978. <http://www.a-nevsky.ru/library/borba-aleksandra-nevskogo-protiv-krestonosnoy-agressii.html>
19. *Юзефович Л.* Путь посла. Русский посольский обычай. Обиход. Этикет. Церемониал. М., 2007. <http://moscowstate.ru/yuzefovich-l-a-put-posla-russkij-posolskij-obyhaj-obihod-etiket-tseremonial/>

- **Перечень лицензионного программного обеспечения (при необходимости)**
Microsoft Office
- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
<http://www.shpl.ru>
www.rsl.ru
www.rusarchives.ru
<http://www.gbooks.archeologia.ru>
- **Описание материально-технического обеспечения.**
Освоение дисциплины предполагает:
помещение
использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;
оборудование
наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доцент А.В. Лаушкин, к.и.н., доцент Т.А. Матасова

11. Авторы программы: к.и.н., доцент А.В. Лаушкин, к.и.н., доцент Т.А. Матасова