

# **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**«Внешняя политика Российской империи в XVIII в.»**

**Рекомендуется для направления подготовки**

**030600.68 «История»**

**Квалификация (степень) выпускника**

**Магистр**

**Примерная программа учебной дисциплины  
«Внешняя политика Российской империи в XVIII в.»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Внешняя политика Российской империи в XVIII в.» является формирование у студентов представления об основных направлениях, этапах и итогах внешней политики страны в XVIII веке, месте России в европейской и мировой политике Нового времени, о роли внешнего фактора в отечественной истории и культуре XVIII в., а также о формировании и развитии межэтнических и межкультурных стереотипов в контексте отношений монархии Романовых со своими соседями. Все это позволит студентам осознать важность как материальных, так и духовных факторов в развитии международных отношений.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о внешней политике России в XVIII в.;
- научить объяснять и трактовать события внешней политики и международных отношений;
- сформировать четкие представления о месте и роли отношений империи Романовых с Англией, Францией, Пруссией, Австрией, Швецией, Турцией, Ираном и Китаем.
- воспитать гармонично развитую личность, обладающую гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями, имеющую осознанную патриотическую позицию на примере изучения истории и культуры России до начала XIX в.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к Вариативной части профессионального цикла образовательного стандарта ИМ – интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 030600.68 «История» и входит в Профиль «История России до XIX века», модуль «Внешняя политика России до XIX века».

Поскольку дисциплина «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» входит в число заключительных дисциплин в рамках профиля «История России до начала XIX века», то для ее освоения необходимы знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части: «История России до XIX века», «История стран Европы и Америки, 1640-1815», «История южных и западных славян» (ч.2), а также профильных курсов: «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие», «Власть и общество в России XVII-XVIII вв.». Изучение дисциплины «Внешняя политика Российской империи в XVIII веке» способствует освоению дисциплины «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII вв.», а также успешному написанию магистерской диссертации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение представлениями о специфике предмета истории России до начала XIX в., месте этого периода в мировой и российской истории, его роли для последующего развития России (СПК-1);

способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем истории России IX-XVIII вв., разработке методологического инструментария исторического исследования применительно к конкретному объекту изучения (СПК-5);

владение представлениями о круге внешних контактов России в IX-XVIII вв., основных направлениях внешней политики, ее целях и задачах; владение представлениями о культурной составляющей внешних контактов, влиянии этнического и конфессионального факторов на динамику развития внешних отношений; способность к профессиональной научно исследовательской и экспертной деятельности в области внешних отношений России IX-XVIII вв. (СПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** историю внешней политики России в XVIII в. в рамках программы учебной дисциплины, место и роль темы в общем контексте истории России и всеобщей истории;
- **уметь** объяснять и интерпретировать события истории внешней политики России в XVIII в., работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию. Все это предполагает формирование навыков работы с фондами архивов и библиотек;
- **владеть** основами исторического анализа и методологическими принципами проведения исторического исследования, основными методами работы с источниками и историографией, навыками написания самостоятельного научного исследования в рамках эссе.

#### **4. Структура и содержание дисциплины «Внешняя политика России в XVIII в.»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции (42 ак.ч.)	Сам. работа (30 ак.ч.)	
1	Введение в курс	3	1	Лекция (2 часа)	Сам. работа (2 часа) Освоение основной литературы, касающейся основных факторов, влиявших на внешнюю политику России	
2	Источники и историография по истории внешней политики России в XVIII в.	3	2-3	Лекция (4 часа)	Сам. работа (4 часа) Освоение основной литературы, посвященной источникам и историографии внешней политики России в XVIII в.	
3	Внешняя политика Петра I: начальный	3	4	Лекция (2 часа)	Сам. работа (6 часов) Освоение основной	

	этап				литературы, посвященной внешней политике Петра I на начальном этапе его правления.	
4	Внешняя политика Петра I в первой четверти XVIII в.	3	5-6	Лекция (4 часа)	Сам. работа (2 часа) Освоение основной литературы, посвященной внешней политике Петра I в первой четверти XVIII в.	
5	Внешняя политика России в 1725-1741 гг.	3	7-8	Лекция (4 часа)	Сам. работа (2 часа) Освоение основной литературы, посвященной внешней политике России в 1725-1741 гг.	
6	Внешняя политика России при Елизавете Петровне	3	9-11	Лекция (6 часа)	Сам. работа (4 часа) Освоение основной литературы, посвященной внешней политике России при Елизавете Петровне.	
7	Внешняя политика России при Екатерине II. 1762-1783 гг.	3	12-14	Лекция (6 часов)	Сам. работа (4 часа) Освоение основной литературы, посвященной внешней политике России в правление Екатерины II	
8	Внешняя политика России при Екатерине II. 1783-1796 гг.	3	15-16	Лекция (4 часа)	Сам. работа (2 часа) Освоение основной литературы, посвященной внешней политике России в правление Екатерины II	
9	Внешняя политика России при Павле I.	3	17-19	Лекция (6 часов)	Сам. работа (2 часа) Освоение основной литературы, посвященной внешней политике России в правление Павла I	
10	Российская дипломатия в XVIII в.	3	20-21	Лекция (4 часа)	Сам. работа (2 часа) Освоение основной литературы, посвященной	Зачет

					русской дипломатии в XVIII в.	
--	--	--	--	--	----------------------------------	--

## **Программа курса «Внешняя политика Российской империи в XVIII в.»**

### **1. Введение**

Основные исторические направления внешней политики России. Факторы влияния на внешнюю политику страны: географический, экономический, этноконфессиональный и др.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, касающейся основных факторов, влиявших на внешнюю политику России.

### **2. Источники и историография по истории внешней политики России в XVIII в.**

Основные группы источников. Законодательные акты: манифесты, указы, мирные договоры и др. Делопроизводственная документация: инструкции, реляции, отчеты, записки, справки и др. Письма. Мемуары. Изобразительный материал.

Досоветская историография. Советская историография. Постсоветская историография.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной источникам и историографии внешней политики России в XVIII в.

### **3. Внешняя политика Петра I. Начальный этап.**

Внешняя политика России в конце XVII в. Бахчисарайский мир. Вечный мир с Польшей. Крымские походы. Нерчинский трактат. Азовские походы. Великое посольство. Дипломатическая подготовка Северной войны.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной внешней политике Петра I на начальном этапе его правления.

### **4. Внешняя политика Петра I в первой четверти XVIII в.**

Северная война. Прутский поход. Аландский конгресс. Ништадский мир. Политика России на Балканах, Кавказе и в Средней Азии. Каспийский поход. Внешнеполитические проекты Петра I. Создание Российской Империи – новой великой европейской державы.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной внешней политике Петра I в первой четверти XVIII в.

### **5. Внешняя политика России в 1725-1741 гг.**

Основные направления постпетровской внешней политики. Борьба за «польское наследство». Начало вхождения ряда казахских территорий в состав империи Романовых. Войны с Турцией и Швецией.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной внешней политике России в 1725-1741 гг.

### **6. Внешняя политика России при Елизавете Петровне.**

Россия в системе международных отношений в середине XVIII в. Борьба за «австрийское наследство». Семилетняя война.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной внешней политике России при Елизавете Петровне.

### **7. Внешняя политика России при Екатерине II. 1762-1783 гг.**

Основные направления внешней политики екатерининской России. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Первый раздел Польши. Декларация о вооруженном нейтралитете.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной внешней политике России в правление Екатерины II.

### **8. Внешняя политика России при Екатерине II. 1783-1796 гг.**

Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Русско-шведская война 1788-1790 гг. Второй и третий раздел Польши. Россия и Французская революция конца XVIII в.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной внешней политике России в правление Екатерины II.

#### **9. Внешняя политика России при Павле I.**

Павел I и Мальта. Россия и 2-я антифранцузская коалиция. Разрыв Павлом I отношений с Англией и Австрией. Павел I и Наполеон Бонапарт.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной внешней политике России в правление Павла I.

#### **10. Русская дипломатия в XVIII в.**

Создание Коллегии иностранных дел. Подготовка кадров дипломатов. Петр I и Екатерина II как дипломаты. Русские дипломаты П.А. Толстой, А.А. Матвеев, Б.И. Куракин, С.В. Рагузинский, А.И. Остерман, А.Н. Румянцев, А.П. Бестужев-Рюмин, Н.И. Панин, А.А. Безбородко, С.Р. Воронцов, М.И. Кутузов, Н.В. Репнин.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной русской дипломатии в XVIII в.

### **5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Работа в аудитории: лекции (с использованием презентаций), индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа: работа в библиотеках, посещение экспозиций в музеях.

При реализации программы дисциплины «Внешняя политика Российской империи в XVIII в.» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помочь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помочь в подготовке к зачету, консультация и помочь при посещении музеев и выставок), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Внешняя политика Российской империи в XVIII в.» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам, затронутым на лекционных занятиях.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

При изучении дисциплины «Внешняя политика России в XVIII в.» учащийся выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- научно-исследовательская работа в библиотеках;
- подготовка к зачету.

По итогам освоения дисциплины учащийся сдаёт дифференцированный зачет, по результатам которого получает оценку «зачтено(отлично)», «зачтено(хорошо)», «зачтено(удовлетворительно)» или «незачтено».

Оценка «зачтено(отлично)» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за ясность в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «зачтено(хорошо)» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «хорошо(удовлетворительно)» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала, источников.

Оценка «незачтено» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенный отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

*Примерные вопросы к зачету:*

1. Основные направления внешней политики России.
2. Источники по истории внешней политики России в XVIII в.
3. Историография истории внешней политики России в XVIII в.
4. Внешняя политика Петра I. Начальный этап.
5. Северная война.
6. Прутский поход.
7. Политика России на Балканах, Кавказе и в Средней Азии при Петре I.
8. Внешняя политика России в 1725-1741 гг.
9. Внешняя политика России при Елизавете Петровне.
10. Основные направления внешней политики екатерининской России.
11. Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
12. Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
13. Разделы Польши.
14. Россия и Французская революция конца XVIII в.
15. Внешняя политика России при Павле I.
16. Русская дипломатия в XVIII в.
17. Петр I и Екатерина II как дипломаты.
18. Русские дипломаты XVIII в. (характеристика персоналий по выбору).

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **a) основная литература:**

1. История внешней политики России. XVIII век. М., 1998.
2. История России с древнейших времен до конца XVIII века / Под. ред. Б.Н. Флори. М., 2010.

### **б) дополнительная литература:**

1. Анисимов Е.В. Императорская Россия. СПб., 2008.
2. Дружинина Е.И. Кючук-Кайнарджийский мир (его подготовка и заключение). М., 1955.
3. Екатерина II и ее окружение. М., 1996.
4. Курукин И.В. История России. XVIII век. М., 2010.
5. Михнева Р.А. Россия и Османская империя в международных отношениях в середине XVIII в. М., 1985.
6. Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Первого. М., 1986.
7. Никифоров Л.А. Внешняя политика России в последние годы Северной войны. Ништадский мир. М., 1959.
8. Песков А.М. Павел I. М., 1999.

9. Черкасов П.П. Двуглавый орел и королевские лилии. Становление русско-французских отношений в XVIII веке. 1700-1775 гг. М., 1995.
10. Черкасов П.П. Екатерина II и Людовик XVI. М., 2004.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается доступом к электронным библиотекам и электронным каталогам библиотек через Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm>  
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>  
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>  
<http://www.shpl.ru>  
[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
[www.rusarchives.ru](http://www.rusarchives.ru)  
<http://www.gbooks.archeologia.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Освоение дисциплины предполагает:

**помещение**

использование академической аудитории для проведения лекционных занятий;

**оборудование**

наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИМ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600.68 «История».

**Разработчик**

**д.и.н., профессор**

**Д.Ю. Арапов**