

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА»**

Исторический факультет

**Утверждено Ученым Советом
МГУ имени М.В. Ломоносова
Протокол №2 от 17 июня 2019 г.**

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**
Направление подготовки (специальность) высшего образования
50.03.03 История Искусств
Направленность (профиль) программы
Общий
Уровень высшего образования
Бакалавриат
Очно-заочная форма обучения

Москва

2019 год

Основная профессиональная образовательная программа «общий профиль» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История искусств» (уровень бакалавриата) с присвоением квалификации «бакалавр» в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1040.

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом исторического факультета
Протокол № 5 от 29 июня 2019 г.
И.о. декана исторического факультета
Белоусов Л.С.

«___» _____ 201_ г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность) высшего образования

50.03.03 История искусств

Направленность (профиль) программы

Общий

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Очно-заочная форма обучения

Москва
2019 год

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон от 2 декабря 2019 г. N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ .

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки (специальности) 50.03.03 История искусств, утвержденный приказом МГУ от 22 июля 2011 года №729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1040.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 50.03.03 История искусств (уровень высшего образования – уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. №533.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на историческом факультете МГУ по направлению подготовки 50.03.03 История искусств, направленность (профиль) общий, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанный и утвержденный МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями действующего законодательства и

самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки (специальности) 50.03.03 «История искусств» (утвержденного приказом ректора МГУ 22 июля 2011 года №729 в редакции, утвержденной приказом МГУ от 30 августа 2019 года № 1040).

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.4. Форма (формы) обучения: очно-заочная.

1.5. Срок получения образования:

при очно-заочной форме обучения 5 лет;

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования, реализуемой по данному направлению в МГУ имени М.В.Ломоносова (далее – выпускники МГУ) включает работу в образовательных организациях, профессиональных общегосударственных организациях и образовательных организациях высшего образования, архивах, музеях, художественных галереях и фондах, библиотеках, профильных академических и научно-исследовательских институтах и организациях, экспертно-аналитических центрах, государственных и общественных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (далее - СМИ) (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристических фирмах, экскурсионных бюро, в органах охраны культурного наследия, реставрационных мастерских.

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

научно-исследовательский

2.3. В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности:**

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- планирование исследования, выбор методов и средств решения запланированных задач;
- сбор, анализ и обработка научной информации в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации;

- проведение исследований по заданным методикам с применением имеющихся средств;
- обработка полученных результатов с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, подготовка отчета о выполненной работе по заданной форме.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП ВО по направлению подготовки 50.03.03 История искусств: Отсутствуют.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные и специализированные профессиональные компетенции.

Таблица 3.1

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы
--------------------	---	---

<p>Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу</p>
---	--	---

<p>Компетенция УК-2 Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания</p>	<p>Индикатор УК-2.1 Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные понятия и методы естествознания</p> <p>Уметь применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности</p>
---	--	---

<p>Компетенция УК-3 Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-3.1 Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>
--	---	--

<p>Компетенция УК-4 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
---	---	--

<p>Компетенция УК-5 Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-5.1 Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организовывает работу в команде для решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия</p> <p>Уметь реализовывать свою роль в команде</p> <p>Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач</p>
--	---	---

<p>Компетенция УК-7 Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации</p> <p>Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи</p> <p>Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах</p>
--	---	--

<p>Компетенция УК-8 Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)</p>	<p>Индикатор УК-8.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)</p>	<p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения</p> <p>Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке</p> <p>Владеть навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах</p>
---	--	--

<p>Компетенция УК-9 Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>	<p>Индикатор УК-9.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах</p>	<p>Знать основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
--	---	---

<p>Компетенция УК-10 Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Индикатор УК-10.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
--	---	---

<p>Компетенция УК-11 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИндикаторУК-11.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах Владеет способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества</p>
--	--	--

Компетенция УК-12 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста
	Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
Компетенция УК-13. Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Индикатор УК-13.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Знать основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для самостоятельного методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья Уметь самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков Владеть принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Компетенция УК-14.	Индикатор УК-14.1	Знать основы техники безопасности на рабочем месте

<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств Знать природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; Знать права и обязанности гражданина РФ по защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (на основе статей 18 и 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ Знать рекомендованные приемы оказания первой доврачебной помощи (самопомощь и помощь пострадавшему) Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)</p>
<p>Компетенция УК-15. Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере</p>	<p>Индикатор УК-15.1 Использует базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Знать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности Уметь использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности</p>

профессиональной деятельности		Владеть навыками использования базовых знаний в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, экологических ограничений и последствий в сфере профессиональной деятельности
Компетенция УК-16. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав
Компетенция УК-17. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Индикатор УК-17.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Компетенция УК-18. Способен использовать базовые дефектологические знания	Индикатор УК-18.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать базовые дефектологические знания Уметь Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

в социальной и профессиональной сферах		Владеть навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Компетенция ОПК-1. Способен осуществлять отбор и анализ исторических фактов и художественных явлений, описание, анализ и интерпретацию памятников искусства, критически использовать историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства.</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных исторических фактов, основных памятников и посвященной им литературы Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует памятник, помещать его в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства</p>	<p>Знать основные исторические факты и художественные памятники, относящиеся к изучаемому периоду истории искусства, основные методы их анализа и их историографию</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов и художественных явлений, критически использовать историческую, историко-культурную информацию и историографию истории искусства</p> <p>Владеть навыками описания, анализа и интерпретации памятников искусства, критического использования исторической, историко-культурной информации и историографии истории искусства.</p>
<p>Компетенция ОПК-2. Способен анализировать и содержательно объяснять процессы и явления истории искусства в их историко-культурных измерениях, анализировать и интерпретировать произведения искусства.</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Анализирует и содержательно объясняет суть культурно-исторических процессов изучаемой эпохи Индикатор ОПК-2.2 Интерпретирует произведение искусства в культурном контексте эпохи</p>	<p>Знать содержание основных историко-культурных процессов и явлений изучаемой эпохи</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять процессы и явления истории искусства в их историко-культурных измерениях, анализировать и интерпретировать произведения искусства</p> <p>Владеть навыком анализа и интерпретации произведения искусства в контексте историко-культурных процессов эпохи</p>

<p>Компетенция ОПК-3. Способен применять знание основных проблем и концепций в области истории искусства с учетом знания историографии.</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1 Демонстрирует знание историографии искусства изучаемого периода Индикатор ОПК-3.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области истории искусства изучаемого периода Уметь анализировать историографию искусства изучаемого периода, выделять её основные проблемы и концепции Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории искусства изучаемого периода</p>
<p>Компетенция ОПК-4. Способен применять знание основных проблем и концепций в области истории искусства, а также методики преподавания истории искусства и мировой художественной культуры с учетом знания историографии.</p>	<p>Индикатор ОПК-4.1 Применяет знание основных проблем и концепций в области истории искусства Индикатор ОПК-4.2 Выделяет основные проблемы, концепции и методики преподавания истории искусства и мировой художественной культуры с учетом знания историографии</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области истории искусства изучаемого периода, методики преподавания истории искусства и мировой художественной культуры Уметь выделять проблемы и концепции в историографии искусство изучаемого периода, отбирать методики преподавания истории искусства и мировой художественной культуры Владеть навыком анализа историографии и методик преподавания истории искусства и мировой художественной культуры</p>
<p>Компетенция ОПК-6. Способен осознавать социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании массового историко-культурного сознания.</p>	<p>Индикатор ОПК-6.1 Осознает социальную значимость своей профессии, ее роль в формировании массового историко-культурного сознания Индикатор ОПК-6.2 Объясняет культурную ценность и важность изучения истории искусства, в том числе,</p>	<p>Знать специфику средств художественной выразительности, художественных техник в искусстве изучаемой эпохи Уметь охарактеризовать универсальное культурное значение и художественные особенности памятников изучаемой эпохи Владеть навыками разъяснения художественной специфики памятников и сути культурно-исторических процессов изучаемой эпохи</p>

	искусства определенной эпохи	
Компетенция ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-7.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских задач Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности Владеть навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских и практических задач
Компетенция ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.	Индикатор ОПК-8.1 Может назвать основные направления развития сферы культуры в РФ Индикатор ОПК-8.2 Осознает влияние культуры на все аспекты политики государства и сферы жизни общества; Индикатор ОПК-8.3 Демонстрирует понимание культуры России как неотъемлемой части мировой культуры Индикатор ОПК-8.4 Осознает важность сохранения наследия русской культуры	Знать основные направления современной государственной политики РФ в сфере культуры Уметь соотносить получаемые знания с направлениями современной государственной политики РФ в сфере культуры Владеть навыком анализа стратегий культурной политики РФ

	<p>и культур всех народов России как универсальной ценности, определяющей самобытность российского народа</p> <p>Индикатор ОПК-8.4</p> <p>Понимает, что развитие наук об искусстве и культуре должно быть одной из важнейших задач государственной культурной политики</p>	
Профессиональные компетенции		
<p>ПК-2. Способен проводить научные исследования по заданным методикам и (или) осуществлять разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта или темы под руководством специалиста более высокой квалификации в области истории искусства;</p>	<p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования по истории искусства (доклада, курсовой работы, ВКР) под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований в области истории искусства</p> <p>Уметь использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области истории искусства и осуществлять разработки по отдельным этапам (разделам) проекта или темы под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть навыком осуществления научного исследования по заданным методикам под руководством специалиста более высокой квалификации</p>
<p>ПК-3. Способен решать исследовательские задачи по заданной теме и оформлять результаты в соответствии с нормами и правилами (в том числе, отчет о выполненной</p>	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи по заданной теме</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет самостоятельно составить текст доклада,</p>	<p>Знать нормы и правила оформления научного текста по истории искусства</p> <p>Уметь поставить и решить исследовательскую задачу в области истории искусства</p> <p>Владеть навыком написания научного текста по истории искусства и его оформления в соответствии с нормами и правилами</p>

<p>работе) в области истории искусства.</p>	<p>курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами Индикатор ПК-3.3 Демонстрирует умение оформлять результаты самостоятельной исследовательской деятельности в соответствии с нормами и правилами Индикатор ПК-3.3 Умеет составить отчет о выполненной работе</p>	

--	--	--

4. Структура ОПОП

Структура ОПОП ВО при реализации схемы интегрированной подготовки включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках направления подготовки и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от ориентации ОПОП ВО на конкретные области и (или) виды деятельности.. Объем и перечень данных дисциплин (модулей) устанавливаются ОС МГУ.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО. Дисциплины (модули) (вариативная часть) также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

Практики, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики), могут проводиться в структурных подразделениях МГУ имени М.В.Ломоносова. Виды, типы и способы проведения практик устанавливаются при разработке ОПОП ВО в соответствии с ОС МГУ.

В Государственную итоговую аттестацию входят:

в рамках программы бакалавриата – государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена); защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты):

	БАЗ	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
	Б-ОН	Общенаучный
1	Б-ОН	Русский язык и культура речи
2	Б-ОН	Философия
3	Б-ОН	Экономика
4	Б-ОН	Безопасность жизнедеятельности
5	Б-ОН	Физическая культура
	Б-ОН	Модуль "История"

6	Б-ОН	История России до XIX века
7	Б-ОН	История древнего Востока
8	Б-ОН	История древней Греции и древнего Рима
9	Б-ОН	История средних веков
10	Б-ОН	История стран Европы и Америки, 1640-1918 годов
11	Б-ОН	Отечественная история XX века
12	Б-ОН	История России XIX - начала XX веков
13	Б-ОН	История стран Европы и Америки 1918-до нашего времени
	Б-ОН	Модуль "Информатика"
7	Б-ОН	Информатика и математика*
	Б-ОН	Информатика и цифровые технологии в истории**
	Б-ОН	Математика и искусственный интеллект**
15	Б-ОН	Современное естествознание
16	Б-ОН	Иностранный язык
17	Б-ОН	Правоведение
	Б-ОПД	Общепрофессиональный
18	Б-ОПД	Введение в историю искусства
19	Б-ОПД	Описание и анализ памятников
	Б-ОПД	Модуль "Искусство Древнего мира"
20	Б-ОПД	Искусство Древнего Востока
21	Б-ОПД	Искусство Древней Греции
22	Б-ОПД	Искусство Древнего Рима
23	Б-ОПД	Искусство Древнего мира
	Б-ОПД	Модуль "Искусство средних веков, Византии и Древней Руси"
24	Б-ОПД	Раннехристианское искусство. Искусство Византии
25	Б-ОПД	Западноевропейское искусство Средних Веков
26	Б-ОПД	Искусство Древней Руси
27	Б-ОПД	Искусство средних веков и Византии
	Б-ОПД	Модуль "Искусство Нового и Новейшего времени"
28	Б-ОПД	Искусство эпохи Барокко и Классицизма
29	Б-ОПД	Искусство эпохи Возрождения
30	Б-ОПД	Искусство XIX века
31	Б-ОПД	Искусство XX века
		Архитектура XX века*
32	Б-ОПД	Искусство XIX - XX веков
	Б-ОПД	Модуль "Русское искусство Нового и Новейшего времени"

33	Б-ОПД	Русское искусство XVIII века
34	Б-ОПД	Русское искусство XIX - начала XX века
35	Б-ОПД	Русское искусство XX века
36	Б-ОПД	Русское искусство XVIII - начала XX века
37	Б-ОПД	Русская архитектура XX века
38	Б-ОПД	История русской архитектуры
	Б-ОПД	Модуль "Искусство Индии, Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии, стран Ислама"
39	Б-ОПД	Искусство Дальнего Востока
40	Б-ОПД	Искусство стран ислама
41	Б-ОПД	Искусство Южной и Юго-восточной Азии
42	Б-ОПД	Техники изобразительного искусства
	ВАРИА	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
	В-ГЭС	Гуманитарный, социальный и экономический
43	В-ГЭС	Латинский язык
44	В-ГЭС	Основы археологии
45	В-ГЭС	Дисциплины по выбору студента
	В-ПД	Профессиональный
46	В-ПД	Искусство Северного Возрождения
47	В-ПД	Дисциплины по выбору студента
48	В-ПД	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра
	Пр НИР	Практики и научно-исследовательской работа
	Прак	Практики
49	Прак	Учебно-ознакомительная практика - I
50	Прак	Учебно-ознакомительная практика - II
51	Прак	Преддипломная практика
	НИР	Научно-исследовательской работа
52	НИР	Научно-исследовательская работа
	ИГА	ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ
	ГЭ	Государственные экзамены
53	ГЭ	Междисциплинарный экзамен по направлению "История искусств"
	ВР	Выпускные работы и проекты
54	ВР	Защита выпускной квалификационной работы бакалавра
	*	Данная дисциплина читалась для обучающихся 2021, 2022 годов поступления
	**	Данная дисциплина читается для обучающихся с 2023 года поступления
	***	Данная дисциплина читается для обучающихся с 2023 года поступления

