

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.
_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**Основные проблемы и тенденции в развитии культуры и общества
стран европейского Средиземноморья**

5 В-ПД

**Уровень высшего образования:
магистратура**

**Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:
«История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время»**

**Форма обучения:
Очная**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
протокол №9 от 04.06.2019

Москва 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «**История**».

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2016 года.

Год (годы) приема на обучение 2018, 2019

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. **Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, философии и истории политических учений, истории культуры, методологии истории, а также знаниями по истории отдельных стран изучаемого региона

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
<p>УК-2.М Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p><i>Соответствующая компетенция из ФГОС на уровне магистратуры:</i></p> <p>Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p>	<p>Знать: Принципы организации личного времени</p> <p>Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач</p>
<p>ОПК-5.М Способность самостоятельно использовать основы правовых знаний и этических норм в различных сферах жизнедеятельности, а также при осуществлении экспертных и аналитических работ, оценки своей профессиональной</p>	<p>Знать: Правовые основы различных сфер жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений</p>

деятельности, осуществлении социально значимых проектов	
ОПК-6.М Способность к инновационной деятельности и самостоятельной постановке, и решению научно-исследовательских и практических задач	Знать: Тенденции современной инновационной деятельности Уметь: Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи
ПК-1.М Способность творчески использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	Знать: Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования Уметь: Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании
ПК-2.М Способность к анализу, обобщению и критическому восприятию концепций различных историографических школ и результатов научного исследования с применением современных междисциплинарных подходов в профессиональной деятельности	Знать: Концепции различных историографических школ Уметь: Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях
ПК-3.М Способность к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания	Знать: Фундаментальные и прикладные общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь: Самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин

<p>фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	
<p>ПК-4.М Способность к анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках, сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах</p>	<p>Знать: Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами Уметь: Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p>
<p>ПК-5.М Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p>Знать: Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации</p>
<p>ПК-6.М Способность владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p>	<p>Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности Уметь: Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p>

<p>ПК-7.М Способность самостоятельно анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p> <p>Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>
<p>ПК-8.М Способность к самостоятельному применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>Знать: Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p> <p>Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>
<p>ПК-9.М Способность самостоятельно собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>Знать: Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук</p>
<p>ПК-10.М Способность к самостоятельному использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать: Основные принципы использования баз данных и информационных систем</p> <p>Уметь: Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>

<p>ПК-11.М Способность организовывать работу исполнителей, самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения</p>	<p>Знать: Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений Уметь: Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p>
<p>ПК-12.М Способность к самостоятельной подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<p>ПК-13.М Способность к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>	<p>Знать: Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения Уметь: Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>
<p>ПК-14.М Способность к самостоятельным экспертным оценкам и прогнозам с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>	<p>Знать: Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов Уметь: Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p>

муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма	
СПК(3)-6.М Способность ориентироваться в основах культурного достояния стран европейского Средиземноморья, выделять этапы духовного и интеллектуального развития общества, анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения	Знать: историю культуры стран европейского Средиземноморья нового и новейшего времени; этапы духовного и интеллектуального развития общества Уметь: Анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения; выявлять актуальные научные проблемы истории; оценивать ключевые культурные события в истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очная в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Часть 1. Тема 1. Географический и экономический факторы культуры Раннего нового времени	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 2. Сословия в Европе Раннего нового времени. Сословные предрассудки	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 3. Религия и культура. Межрелигиозные отношения. Реформация и культура	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 4. Атеизм и утопии Раннего нового времени	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 5. Знания вне элит и невежество в Раннее новое время	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 6. Кризис европейского сознания. Инакомыслие	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 7. Война как явление культуры	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 8. Игровая и музыкальная культуры XVI-XVIII вв.	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 9. Население Европы	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 10. Семья и брак	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 11. Детство и дети	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 12. Человек цивилизованный	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.

Тема 13. Образование	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 14. Город в новое время	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 15. Мода, еда и напитки	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 16. Наука и техника	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Промежуточная аттестация – зачет	4 ак.ч.				4 ак.ч.
Часть 2. Тема 1.Тоталитаризм как исторический феномен.	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 2. Общество тоталитарного типа.	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 3. Понятие и содержание тоталитарной культуры.	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 4. Признаки и формы тоталитарного искусства.	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 5. Культура фашистской Италии	6 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 6. Культура нацистской Германии	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 7. Деятели культуры в международном движении против фашизма и войны	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 8. Антифашистская культура в тоталитарном государстве.	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 9. Повседневная жизнь в межвоенный период.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 10. Католицизм в странах Южной Европы в XX – начале XXI в.	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 11. Послевоенное общество и массовая культура.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 12. Система образования.	4 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	2 ак.ч.

Тема 13. Молодёжные движения и контркультура.	4 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.
Тема 14. Национальная идентичность и мультикультурализм.	6 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч.
Тема 15. Традиционная народная культура в современном обществе.	6 ак.ч.	2 ак.ч.		2 ак.ч.	4 ак.ч.
Промежуточная аттестация – экзамен	10 ак.ч.				10 ак.ч.
Итого	144 ак.ч.			68 ак.ч.	76 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	
		незачет	зачет
УК-2.М Знать: Принципы организации личного времени	Устный опрос	«Не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе подготовки; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на	«Зачтено» выставляется при условии, если студент представляет результаты участия в подготовке; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует содержание дисциплины; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение использовать теоретические знания пройденного курса.
УК-2.М Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	Дискуссии и обсуждения		
ОПК-5.М Знать: Правовые основы различных сфер жизнедеятельности	Устный опрос		
ОПК-5.М Уметь: Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений	Дискуссии и обсуждения		
ОПК-6.М			

Знать: Тенденции современной инновационной деятельности	Устный опрос	предложенные основные и дополнительные вопросы.	
ОПК-6.М Уметь: Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи	Дискуссии и обсуждения		
ПК-1.М Знать: Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования	Устный опрос		
ПК-1.М Уметь: Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании	Дискуссии и обсуждения		
ПК-2.М Знать: Концепции различных историографических школ	Устный опрос		
ПК-2.М Уметь: Применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях	Дискуссии и обсуждения		
ПК-3.М Знать: Фундаментальные и прикладные общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Устный опрос		
ПК-3.М Уметь: Самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин	Дискуссии и обсуждения		

<p>ПК-4.М Знать: Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами</p>	Устный опрос		
<p>ПК-4.М Уметь: Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях</p>	Дискуссии и обсуждения		
<p>ПК-5.М Знать: Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций</p>	Устный опрос		
<p>ПК-5.М Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации</p>	Дискуссии и обсуждения		
<p>ПК-6.М Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности</p>	Устный опрос		
<p>ПК-6.М Уметь: Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования</p>	Дискуссии и обсуждения		

<p>ПК-7.М Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	Устный опрос		
<p>ПК-7.М Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	Дискуссии и обсуждения		
<p>ПК-8.М Знать: Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	Устный опрос		
<p>ПК-8.М Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p>	Дискуссии и обсуждения		
<p>ПК-9.М Знать: Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	Устный опрос		
<p>ПК-9.М Уметь: Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук</p>	Дискуссии и обсуждения		

<p>ПК-10.М Знать: Основные принципы использования баз данных и информационных систем</p>	Устный опрос		
<p>ПК-10.М Уметь: Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>	Дискуссии и обсуждения		
<p>ПК-11.М Знать: Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>	Устный опрос		
<p>ПК-11.М Уметь: Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p>	Дискуссии и обсуждения		
<p>ПК-12.М Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p>	Устный опрос		
<p>ПК-12.М Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	Дискуссии и обсуждения		
<p>ПК-13.М Знать: Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения</p>	Устный опрос		

<p>ПК-13.М Уметь: Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>ПК-14.М Знать: Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов</p>	<p>Устный опрос</p>		
<p>ПК-14.М Уметь: Применять навыки осуществления экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		
<p>СПК(3)-6 Знать: историю культуры стран европейского Средиземноморья нового и новейшего времени; этапы духовного и интеллектуального развития общества</p>	<p>Устный опрос</p>		
<p>СПК(3)-6 Уметь: Анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения; выявлять актуальные научные проблемы истории; оценивать ключевые культурные события в истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время</p>	<p>Дискуссии и обсуждения</p>		

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	Виды оценочных средств	ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)			
		2	3	4	5

УК-2.М Знать: Принципы организации личного времени	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Общие, но не структурированные знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации	Сформированные систематические знания в области методов поиска, критического анализа и синтеза информации
УК-2.М Уметь: Управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
ОПК-5.М Знать: Правовые основы различных сфер жизнедеятельности	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания правовых основ различных сфер жизнедеятельности	Общие, но не структурированные знания правовых основ различных сфер жизнедеятельности	Сформированные систематические знания правовых основ различных сфер жизнедеятельности
ОПК-5.М Уметь: Использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений	Успешное и систематическое умение использовать основы правовых знаний в оценивании и анализе различных исторических тенденций, фактов и явлений.
ОПК-6.М Знать: Тенденции современной инновационной деятельности	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания тенденций современной инновационной деятельности	Общие, но не структурированные знания тенденций современной инновационной деятельности	Сформированные систематические знания тенденций современной инновационной деятельности

ОПК-6.М Уметь: Уметь самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи	Успешное и систематическое умение самостоятельно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи
ПК-1.М Знать: Основные отечественные и зарубежные методы и методики исторического исследования	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных отечественных и зарубежных методов и методик исторического исследования	Общие, но не структурированные знания основных отечественных и зарубежных методов и методик исторического исследования	Сформированные систематические знания основных отечественных и зарубежных методов и методик исторического исследования
ПК-1.М Уметь: Использовать основные методологические принципы и методические приемы в историческом исследовании	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях	Успешное и систематическое умение использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях
ПК-2.М Знать: Концепции различных историографических школ	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных концепции различных историографических школ.	Общие, но не структурированные знания основных концепции различных историографических школ.	Сформированные систематические знания основных концепции различных историографических школ.
ПК-2.М Уметь: Применять современные	Устный опрос, контрольные	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение применять современные

междисциплинарные подходы в своих исследованиях	задания, обсуждения		междисциплинарные подходы в своих исследованиях	применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях	междисциплинарные подходы в своих исследованиях
ПК-3.М Знать: Фундаментальные и прикладные общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Общие, но не структурированные знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Сформированные систематические знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана
ПК-3.М Уметь: Самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин	Успешное и систематическое умение самостоятельно подготавливать и проводить исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин
ПК-4.М Знать: Основные принципы анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами	Общие, но не структурированные знания основных принципов анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с	Сформированные систематические знания основных принципов анализа и обработки информации, полученных при работе в архивах, библиотеках, с

электронными ресурсами				электронными ресурсами	электронными ресурсами
ПК-4.М Уметь: Применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях	Успешное и систематическое умение применять собранную информацию при работе в архивах, библиотеках, с электронными ресурсами в своих исследованиях
ПК-5.М Знать: Основные особенности подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных особенностей подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций.	Общие, но не структурированные знания основных особенностей подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций.	Сформированные систематические знания основных особенностей подготовки и проведения научных семинаров и конференций, подготовки и редактирования научных публикаций.
ПК-5.М Уметь: Подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации	Успешное и систематическое умение подготавливать и проводить научные семинары и конференции, подготавливать и редактировать научные публикации
ПК-6.М Знать: Основные методы и принципы педагогической	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов и принципов педагогической деятельности	Общие, но не структурированные знания основных методов и принципов педагогической	Сформированные систематические знания основных методов и принципов педагогической

деятельности				деятельности	деятельности
ПК-6.М Уметь: Применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования	Успешное и систематическое умение применять на практике основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях профессионального и высшего образования
ПК-7.М Знать: Основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Общие, но не структурированные знания основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	Сформированные систематические знания основных политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей
ПК-7.М Уметь: Применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а	Успешное и систематическое умение применять навыки анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого

фактора и цивилизационной составляющей			фактора и цивилизационной составляющей	также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей	фактора и цивилизационной составляющей
ПК-8.М Знать: Основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Общие, но не структурированные знания основных принципов использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	Сформированные систематические знания основных принципов использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе
ПК-8.М Уметь: Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе	Успешное и систематическое умение применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе
ПК-9.М Знать: Основные принципы сбора информации, формулировки и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов сбора информации, формулировок и решений задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	Общие, но не структурированные знания основных принципов сбора информации, формулировок и решений задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	Сформированные систематические знания основных принципов сбора информации, формулировок и решений задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций
ПК-9.М Уметь:	Устный опрос,	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

Применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук	контрольные задания, обсуждения		применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук	пробелы умение применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук	применять навыки сбора информации, формулировки и решения задач в организационно-управленческой деятельности и использовать методы изученных наук
ПК-10.М Знать: Основные принципы использования баз данных и информационных систем	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов использования баз данных и информационных систем	Общие, но не структурированные знания основных принципов использования баз данных и информационных систем	Сформированные систематические знания основных принципов использования баз данных и информационных систем
ПК-10.М Уметь: Применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	Успешное и систематическое умение применять навыки использования баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций

<p>ПК-11.М Знать: Основные принципы организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>	<p>Устный опрос, контрольные задания, обсуждения</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных принципов организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных принципов организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>	<p>Сформированные систематические знания в области основных принципов организации работы исполнителей и принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-11.М Уметь: Применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>Устный опрос, контрольные задания, обсуждения</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять навыки организации работы исполнителей и принятия обоснованных управленческих решений</p>
<p>ПК-12.М Знать: Основные принципы работы с информацией для принятия решений органами управления</p>	<p>Устный опрос, контрольные задания, обсуждения</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления</p>	<p>Сформированные систематические знания в области основных принципов работы с информацией для принятия решений органами управления</p>
<p>ПК-12.М Уметь: Применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного</p>	<p>Устный опрос, контрольные задания, обсуждения</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять навыки работы с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного</p>

самоуправления			самоуправления	управления и местного самоуправления	самоуправления
ПК-13.М Знать: Историю отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания истории отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения	Общие, но не структурированные знания истории отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения	Сформированные систематические знания истории отечественной и зарубежной культуры, основы исторического краеведения
ПК-13.М Уметь: Применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения	Успешное и систематическое умение применять в профессиональной деятельности знания по истории отечественной и зарубежной культуры, и основам исторического краеведения
ПК-14.М Знать: Основные принципы осуществления экспертных оценок и прогнозов	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов	Общие, но не структурированные знания основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов	Сформированные систематические знания основных принципов осуществления экспертных оценок и прогнозов
ПК-14.М Уметь: Применять навыки осуществления экспертных оценок и	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение применять навыки осуществления экспертных оценок и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки осуществления	Успешное и систематическое умение применять навыки осуществления экспертных оценок и

прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций			прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций	экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций	прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в деятельности общественных организаций
СПК(3)-6 Знать: историю культуры стран европейского Средиземноморья нового и новейшего времени; этапы духовного и интеллектуального развития общества	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания истории культуры стран европейского Средиземноморья нового и новейшего времени; этапов духовного и интеллектуального развития общества	Общие, но не структурированные знания истории культуры стран европейского Средиземноморья нового и новейшего времени; этапов духовного и интеллектуального развития общества	Сформированные систематические знания истории культуры стран европейского Средиземноморья нового и новейшего времени; этапов духовного и интеллектуального развития общества
СПК(3)-6 Уметь: Анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения; выявлять актуальные научные проблемы истории; оценивать ключевые культурные события в истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время	Устный опрос, контрольные задания, обсуждения	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения; выявлять актуальные научные проблемы истории; оценивать ключевые культурные события в истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы умение анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения; выявлять актуальные научные проблемы истории; оценивать ключевые культурные события в истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время	Успешное и систематическое умение анализировать содержание общественной мысли в различных формах ее выражения; выявлять актуальные научные проблемы истории; оценивать ключевые культурные события в истории стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Список тем для проведения промежуточной аттестации (типовые контрольные задания) Часть 1:

1. Время и пространство как факторы культуры Раннего нового времени
2. Сословия в XVII-XVIII веках
3. Религиозный фактор и его влияние на культуру Раннего нового времени
4. «Великий страх»: причины, периодизация
5. Музыка Раннего нового времени
6. Знания и опыт в Раннее новое время
7. Рококо и барокко
8. Утопии Раннего нового времени
9. Кризис европейского сознания по П. Азару
10. Война и культура в Раннее новое время
11. Игровая культура XVII и XVIII века
12. "Демографический переход": предпосылки, ход и последствия
13. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность населения
14. Изменения в европейской семье в новое время, их причины и последствия
15. Изменения в отношении к детям в новое время и их причины
16. Концепция человека цивилизованного и изменения в воспитании детей
17. Начальное образование в новое время
18. Высшее образование в новое время
19. Западноевропейский город

20. Западноевропейская мода
21. Еда и напитки
22. Изменения в повседневной жизни, связанные с развитием науки и техники

Список тем для проведения промежуточной аттестации (типовые контрольные задания) Часть 2:

1. Идеино-политический инструментарий тоталитарных систем.
2. Основные черты и признаки общества тоталитарного типа.
3. Воспитание и образование в тоталитарных государствах.
4. Человек «эпохи Муссолини».
5. Физкультура и спорт в тоталитарных обществах.
6. Повседневная жизнь в фашистской Италии и нацистской Германии.
7. Формирование идейной и художественной культуры тоталитаризма.
8. Культурная автаркия как элемент тоталитарной системы.
9. Мифологические архетипы тоталитарной культуры.
10. Модернизм и тоталитаризм.
11. Противостояние про- и антитоталитарных сил в культуре тоталитарных государств.
12. Искусство тоталитарной Италии: общая характеристика.
13. Изобретение традиции: «Возврат к порядку» в фашистской Италии.
14. Арийская культура.
15. Искусство нацистской Германии: общая характеристика.
16. Новое монументальное искусство и архитектура рационализма.

17. Музыка, литература, театр и кино в условиях тоталитаризма.
18. Перемены в общественном сознании в результате Первой мировой войны.
19. «Потерянное поколение».
20. Повседневная жизнь межвоенного периода.
21. Национализм и интернационализм в межвоенный период.
22. Особенности «иберийского фашизма».
23. Деятели культуры в борьбе против фашизма и войны.
24. Система высшего образования в странах Южной Европы в послевоенный период.
25. Молодёжные движения 60-х гг.
26. Феномен контркультуры.
27. Католическая церковь в послевоенный период.
28. Второй Ватиканский собор.
29. Религиозное сознание в современном мире.
30. Миграции населения в странах Южной Европы в конце XX – начале XXI в.
31. Проблема интеграции иммигрантов и мультикультурализма.

Список тем для проведения промежуточной аттестации (дискуссии):

1. Сравнить сословную структуру общества в XVI и XVII веке
2. Эволюция народной культуры в Раннее новое время
3. Сравнение городской, придворной и народной культуры
4. Специфика игровой культуры Раннего нового времени по сравнению с поздним средневековьем
5. Определить характерные черты ведущих художественных направлений межвоенного периода.

6. Определить типичные черты тоталитарной культуры.
7. Сравнить массовую культуру и молодёжную контркультуру.

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
по 1 части**

Обязательная литература:

1. Всемирная история. Т. 3-5. М.: Наука, 2013, 2014. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
2. Шоню П. Цивилизация Просвещения. Екатеринбург: У-Фактория, М.: АСТ МОСКВА, 2008. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
3. Белоусов Л.С. Муссолини: диктатура и демагогия. М., М., 2016. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
4. Белоусов Л.С. Режим Муссолини и массы. М., 2000. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)
5. Смирнов В.П. Образы Франции. История, люди, традиции. М., 2017. (книга присутствует в библиотеке кафедры новой и новейшей истории)

Дополнительная литература:

1. Бойцов М. А. Величие и смирение. Очерки политического символизма в средневековой Европе. М., 2009. (книга присутствует в РГБ)
2. Бродель Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II. 3 т. М., 2002-2005. (книга присутствует в РГБ)
3. Делюмо Ж. Цивилизация Возрождения. Екатеринбург, 2008. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
4. Зелдин Т. Франция. 1848-1945. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2004. (книга присутствует в РГБ)
5. Ливи Баччи М. Демографическая история Европы. СПб.: Alexandria, 2010. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
6. Любарт М.К. Семья во французском обществе. XVIII-начало XX века. М.: Наука, 2005. (книга присутствует в РГБ)
7. Фрис Я. де. Революция трудолюбия. Потребительское поведение и экономика домохозяйств от 1650 года до наших дней. М.: Издательский дом Дело, 2016. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
8. Аллен Дж. Opus Dei. М., 2001. // <https://www.litmir.me/br/?b=172770&p=1>

9. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1999. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
10. Иконников А.В. Архитектура XX века. Утопии и реальность. Т. 1, М., 2001. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
11. Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики. /Под ред. М.Б.Погребинского и А.К.Толпыго. М.: Весь Мир, 2013. (книга присутствует в РГБ)
12. Культура современной Испании. /Отв.ред. Н.С.Константинова. М.: Наука, 2005. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
13. Мангейм К. Человек и общество в век преобразований. М., 1991. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
14. Маритен Ж. Знание и мудрость. М., 1999. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
15. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. /Под ред. Л.С.Белоусова и А.С.Манькина. М.: Издательство Московского университета, 2014. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
16. Петрунина О.Е. Греческая нация и государство в XVIII – XX вв. Очерки политического развития. М.: Университет Книжный дом, 2010. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
17. Португалия: путь от революции... /Под ред. В.Л.Верникова. М.: Весь Мир, 2014. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)
18. Серс Ф. Тоталитаризм и авангард: в преддверии запредельного. М., 2000. (книга присутствует в научной библиотеке МГУ)

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Описание материально-технической базы.**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

8. Язык преподавания – русский.

9. Преподаватель (преподаватели).

Содержание данного модуля делится на две части:

читают новое время **преподаватели: профессор, д.и.н. И.Е. Андронов, доцент, д.и.н. Д.Ю. Бовыкин**

Читают новейшее время **преподаватели: профессор, академик РАО, д.и.н. Белоусов Л.С., доцент, к.и.н. Кирсанова Н.В**

10. Автор (авторы) программы.

профессор кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

д.и.н. И.Е. Андронов

профессор кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова,

Академик РАО

д.и.н. Л.С. Белоусов

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

д.и.н. Д.Ю. Бовыкин

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета

МГУ имени М.В. Ломоносова

к.и.н. Н.В. Кирсанова