

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**

\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

**Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)**  
**2ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*

---

**Направление подготовки:**  
**Направление 46.04.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП**

**История России XX – XXI веков**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»*  
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение\_\_\_\_\_с 2022\_\_\_\_\_

1. Место дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации по профилю)»: Для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации магистра (по профилю)»: магистрант должен успешно освоить дисциплины : «История Москвы в XX - XXI веках», «История советской повседневности», «Конституционное развитие РСФСР – СССР – России в XX веке», «История России XX века в лицах», «Специальный семинар по научной проблематике по истории России XX-XXI веков», «Формирование и развитие политической системы РСФСР-СССР-Российской Федерации», «История внешней политики СССР-Российской Федерации с 1945 до наших дней», «СССР-Российская Федерация и международные организации», «Социально-экономическое развитие РСФСР-СССР-Российской Федерации»
3. Результаты обучения по дисциплине «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> главные направления философии в их <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	<b>Индикатор УК-4.1</b> Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	<b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их

УК-11	<p><b>Индикатор УК-11.1</b> Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>

	<p>концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b></p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	
ОПК-3	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ОПК -6	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p>

	<p><b>Индикатор ОПК-6.2</b> Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p><b>Уметь:</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК -1	<p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана  <b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -2	<p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых</p>

ПК -3	<p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b> представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>
ПК -9	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Уметь:</b></p>

ПК -10	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
<p><b>Компетенция МПК-1.</b> способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем и формулированию исследовательских гипотез по истории России в XX – XXI веков, их верификации при помощи специальных методов анализа с использованием навыков</p>	<p><b>Индикатор МПК-1.1</b> Выявляет актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и степень их изученности</p> <p><b>Индикатор МПК-1.2</b> Знает и использует при изучении истории России XX - XXI веков историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p> <p><b>Индикатор МПК-1.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми</p>	<p><b>Знать:</b> Актуальные проблемы истории России XX - XXI веков, степень изученности актуальных проблем истории России XX - XXI века и методы их изучения</p> <p><b>Знать:</b> основные работы и актуальные научные проблемы по истории России XX-XXI веков, а также степень изученности различных аспектов отечественной истории XX-XXI веков</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять актуальные проблемы истории России</p>



<p>историографического анализа в контексте критического осмысления концепций истории России XX – XXI веков, степени и характера их изученности, диапазона возможной коррекции представлений, сложившихся в каждой из этих проблем в соответствии с поставленной научной задачей, владея терминологией, представлениями о предмете, объекте и методологии изучения, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>	<p>пользуется, объект и предмет исследования в области истории России XX - XXI веков</p> <p><b>Индикатор МПК-1.4</b> Умеет составить текст научного исследования (доклада, курсовой работы, ВКР) по истории России XX - XXI веков</p>	<p>XX - XXI веков и анализировать их</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять научные работы по истории России XX-XXI веков, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и формулировать исследовательские гипотезы</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты профессиональной деятельности, владея представлениями о предмете, объекте и методологии изучения истории России XX-XXI веков</p>
<p><b>Компетенция МПК-2.</b> способность самостоятельно выявлять и работать с источниками по истории России XX – XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), осуществлять сбор, обработку,</p>	<p><b>Индикатор МПК-2 .1</b> Демонстрирует знание основных источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p><b>Индикатор МПК-2 .2</b> Выявляет источники по истории России XX-XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует,</p>	<p><b>Знать:</b> типы источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять источники истории России XX-XXI веков по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность,</p>

<p>интерпретацию и анализ информации, атрибутируя источники и выявлять их достоверность, объективность, а также самостоятельно использовать навыки комплексного источниковедческого анализа и их практического применения в исторических исследованиях</p>	<p>интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях</p>	<p>атрибутировать, а также уметь использовать комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p>
<p><b>Компетенция МПК-3.</b> - способность самостоятельно анализировать внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы, а также использовать это в своей профессиональной научно-</p>	<p><b>Индикатор МПК-3.1</b> Анализирует внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p><b>Индикатор МПК-3.2</b> Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутреннем развитии РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p>	<p><b>Знать:</b> вопросы внутреннего развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать события, связанные с различными аспектами внутреннего развития РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>

исследовательской деятельности	<p><b>Индикатор МПК-4.1</b> Определяет факторы, влиявшие на выработку внешнеполитических решений РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, основные ее направления и задачи в рамках данных направлений</p> <p><b>Индикатор МПК-4.2</b> Демонстрирует умение анализировать внешнюю политику РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные концепции формирования внешнеполитического курса РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, факторы влиявшие на этот процесс, историю внешней политики РСФСР-СССР-России</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать историю внешней политики РСФСР – СССР – РФ РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках, выявлять факторы, влиявшие на нее, определять место РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках в системе международных отношений</p>
<p><b>Компетенция МПК-5.</b> способность самостоятельно анализировать на основе знания фактов, принципов и особенностей историю культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и систему</p>	<p><b>Индикатор МПК-2.1</b> Демонстрирует знание истории культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и систему ценностей, историю урбанизации в РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p> <p><b>Индикатор МПК-5.2</b> Использует в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности навыки анализа культурного развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и</p>	<p><b>Знать:</b> историю культуры в России, а также особенности культурного развития в XX –XX веков, систему ценностей, сформировавшихся в СССР, историю города и проблем урбанизации</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности развития культурного процесса, формирования ценностных ориентиров советского периода, анализировать</p>

ценностей, сформировавшуюся в СССР, историю города и проблемы урбанизации, а также соотносить их с общегосударственной политикой и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности	урбанизации	проблемы формирования городского пространства в взаимосвязи с культурными проблемами и применять это в своей профессиональной деятельности
--	-------------	--

#### 4. Формат обучения:

5. Объем дисциплины ««Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» составляет 9 зачетные единицы, в том числе 208 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины ««Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа* ак.ч.	Занятия семинарского типа* ак.ч.	Всего ак.ч.	ак.ч.
Раздел 1. Методология и методика исторического исследования в области истории России XX-XXI веков, с учетом преемственности изучения истории России предшествующих периодов применительно к теме магистерской диссертации.	80		52	52	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР 28
Раздел 2. Достижения современного гуманитарного знания по истории России XX-XXI веков в контексте магистерской диссертации.	80		52	52	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР 28
Раздел 3. Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.	80		52	52	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР 28
Раздел 4. Магистерская диссертация по истории России XX-XXI веков как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	80	13	52	52	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР 28
Промежуточная аттестация – зачет	4				4
<b>Итого</b>	324	208			116

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)».

7.1.1. Непременным условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по магистерской диссертации магистра (по профилю)» является участие в обсуждении результатов НИР на практических занятиях.

Типовые темы для устного обсуждения по результатам НИР и в рамках подготовки магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Последние достижения в области методологии и методики истории России XX-XXI веков.
2. Постановка исследовательской проблемы магистерской диссертации и ее соотнесение с мировой практикой современных исторических исследований.
3. Формулировка научной проблемы и названия Магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
4. Источники по научной проблеме Магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков: Поиск. Обработка. Источниковедение. Аналитика.
5. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту по истории России XX-XXI веков.
6. Магистерская диссертация (Дипломная работа) – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
7. Текст научного исследования по истории России XX-XXI веков и его устная презентация.

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по магистерской диссертации магистра по истории России XX-XXI веков».

1. Круг источников по теме магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
2. Источники по научной проблеме магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков. Принципы отбора источникового материала..
3. Методика источниковедческого подхода к анализу источников по истории России XX-XXI веков..
4. Научная литература по периоду магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
5. Научная литература по региону по истории России XX-XXI веков.
6. Научная литература по проблеме магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
7. Научная литература по источникам магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
8. Научная литература по методике магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
10. Методы исследования по теме магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
11. Структура магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
12. Научная проблема магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков. Обоснование научной значимости исследуемой проблемы.

13. Методика обработки, сопоставления, анализа (при необходимости - перевода с иностранных языков) источников по научной проблематике магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
14. Апробация методов и подходов, известных по научной литературе в рамках магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
15. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
16. Основные результаты исследования в рамках магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
17. Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков.
18. Стандарты оформления академического текста по истории России XX-XXI веков.
19. Принципы и правила академической презентации результатов исследования по истории России XX-XXI веков.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Спецсеминар по магистерской диссертации магистра по истории России XX – XXI веков»</b>			
Оценка	зачет	незачет	
РО и соответствующие виды оценочных средств			
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных средств:</b> устное обсуждение по результатам НИР, зачет	<b>Отсутствие знаний</b> базового объема трудов по историографии истории России XX-XXI веков и истории исторической мысли в области истории России XX-XXI веков, круга актуальной	<b>Успешные знания</b> базового объема трудов по историографии истории России XX-XXI веков и истории исторической мысли в области истории России XX-XXI веков, круга актуальной проблематики по истории России XX-XXI	

	<p>проблематики по истории России XX-XXI веков и методов изучения истории России XX-XXI веков; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и публикаций источников по истории России XX-XXI веков; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных</p>	<p>веков и методов изучения истории России XX-XXI веков; основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и публикаций источников по истории России XX-XXI веков; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической,</p>	
--	--	---	--



	стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XX-XXI веков.	энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XX-XXI веков.	
<b>Умения</b> <b>Виды оценочных средств:</b> устное обсуждение по результатам НИР, написание магистерской диссертации по истории России XX-XXI веков	<b>Отсутствие умений:</b> использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы истории России XX-XXI веков, и методов исторического исследования и информатики в области истории России XX-XXI веков, источниковедения основных типов и публикаций источников определенного вида;	<b>Умение</b> использовать знания по историографии, выделяя актуальные научные проблемы истории России XX-XXI веков, и методов исторического исследования и информатики в области истории России XX-XXI веков, источниковедения основных типов и публикаций источников определенного вида; подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее	

	<p>подбирать литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-</p>	<p>результаты в письменной и устной форме, читать и переводить тексты на иностранных языках; пользоваться базами данных и информационными ресурсами, каталогами, осуществлять техническую работу в архивах, музеях, библиотеках; создавать типовую информационную базу исследования по конкретному объекту истории России XX-XXI веков; предложить метод исследования, сформулировать исследовательскую гипотезу и способы ее верификации; излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области</p>	
--	--	--	--

	<p>исследовательской деятельности, составлять базовую библиографию по тематике исследования в области истории России XX-XXI веков; суммировать и представить информацию из области истории России XX-XXI веков в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.</p>	<p>истории России XX-XXI веков; суммировать и представить информацию из области истории России XX-XXI веков в аналитическом, энциклопедическом и научно-популярном формате.</p>	
--	--	---	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

#### **Перечень основной и дополнительной литературы**

##### **а) основная литература:**

##### **Учебники и учебные пособия**

1. Вдовин А.И. История великой державы. 1922-1991 М.: Проспект, 2018.
2. Гришаева Л.Е. Россия и международные организации. (1992 – 2015 гг.). Учебное пособие. М.: Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016.
3. Девятков С., Никонов С. История России XX-XXI вв. В 2-х ч. Учебник. М., 2017.
4. Новейшая история Отечества: XX век: В 2-х кн. / Под ред. Э.М. Щагина, А.В. Лубкова. // Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/111757> - дата обращения - 30.10.2019.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Н., Сивохина Т.А. История России. М.: Проспект, 2016.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Гришаева Л.Е. Внешняя политика СССР накануне и во время второй мировой войны. (1939-1945 гг.). Учебная программа. М.: Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2014.

2. Гришаева Л.Е. Россия в ООН. (1945-2014 гг.). Учебная программа. М.: Исторический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2014.
3. Девятков С.В., Македонская В.А., Швец Т.Д. История России. Учебно-методическое пособие. М., 2018.
4. Новейшая история России. / Под ред. А.Н. Сахарова. // Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=author\\_red&id=1533](https://biblioclub.ru/index.php?page=author_red&id=1533) – дата обращения – 30.10.2019.
5. Новейшая история России. 1914–2011. / Под ред. М.В. Ходякова. //Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-rossii-1914-2013-378942> - дата обращения - 30.10.2019.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- [JSTOR](#),
- [Project MUSE](#),
- [EBSCO](#),
- [УИС Россия](#)
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):
- [www.un.ru](http://www.un.ru) – официальный сайт ООН
- [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ
- <http://www.government.ru> – Правительство РФ
- [www.mid.ru](http://www.mid.ru) - официальный сайт МИД РФ
- [www.scrf.gov.ru](http://www.scrf.gov.ru) – Совет Безопасности РФ
- [www.itartass](http://www.itartass) – ИТАР ТАСС
- [www.rianovosti](http://www.rianovosti) – РИА Новости

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): преподаватели кафедры истории России XX – XXI веков

11. Автор (авторы) программы: д.и .н., проф. Л.Е. Гришаева.