

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет.*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**ИСТОРИЯ МОСКВЫ В XX – XXI ВЕКАХ**  
**ЗВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль): «История России XX – XXI вв.»**

**Форма обучения: очно-заочная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»*  
(протокол №7 от 19.05.2022)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» *программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки* ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение \_\_\_\_\_ с 2022 \_\_\_\_\_

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «История Москвы в XX – XXI веках » относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля). Для успешного освоения дисциплины «История Москвы в XX – XXI веках» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, как изучаемого, так и предшествующих периодов, истории культуры, методологии изучения истории России, необходимы также навыки самостоятельного логического и системного мышления, знания и умения работы с историческими источниками.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	<b>Индикатор УК-1.1</b>  Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> главные направления философии в их <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	<b>Индикатор УК-4.1</b>	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения

	Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	
УК-7	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
УК-11	<p><b>Индикатор УК-11.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития,</p>

		<p>выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-1	<p><b>Индикатор ОПК-1.3</b></p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<b>Индикатор ОПК-2.1</b>	<p><b>Знать</b> историографию, основные</p>

Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике

Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода

### **Индикатор ОПК-2.2**

Выделяет основные историографические концепции и проблемы

### **Индикатор ОПК-2.3**

Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач

### **Индикатор ОПК-2.4**

Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики

проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории

**Уметь** анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

**Умеет** интерпретировать прошлое в историографической теории и практике

ОПК-3	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p>

ОПК -6	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b></p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и</p>



		публичной среде
ПК -1	<p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Знать:</b></p>
ПК -2	<p><b>Индикатор ПК-2.2</b></p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p>	<p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p>

**Индикатор ПК-2.3**

Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется

**Знать:**

Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования

**Уметь:**

определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования

**Уметь:**

использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)

**Знать:**

ПК -3

**Индикатор ПК-3.2**

	<p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p><b>ПК-4.</b></p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b></p> <p>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных</p>

		публикаций по тематике проводимых исследований
ПК -9	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-</p>

		аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК -10	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b></p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
Компетенция МПК-4. способность на основе	<b>Индикатор МПК-4.1</b>	<b>Знать:</b>

<p>знания ключевых концепций формирования внешнеполитического курса самостоятельно определять влияние различных факторов на выработку внешнеполитических решений и анализировать историю внешней политики РСФСР – СССР – РФ, выделяя место РСФСР – СССР – РФ в системе международных отношений в XX – XXI веках, а также использовать это в своей профессиональной</p>	<p>Определяет факторы, влиявшие на выработку внешнеполитических решений РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, основные ее направления и задачи в рамках данных направлений</p> <p><b>Индикатор МПК-4.2</b></p> <p>Демонстрирует умение анализировать внешнюю политику РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках и использовать это в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Основные концепции формирования внешнеполитического курса РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, факторы влиявшие на этот процесс, историю внешней политики РСФСР-СССР- России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать историю внешней политики РСФСР – СССР – РФ РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках, выявлять факторы, влиявшие на нее, определять место РСФСР-СССР-России в XX-XXI веках в системе международных отношений</p>
--	--	--

научно-  
исследовательской  
деятельности

4. Формат обучения: .

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в т. ч. лекции – 16 ак.ч., семинары – 16 ак.ч., самостоятельная работа – 40 ак.ч.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы	
		Занятия лекционного	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. «Вводная». Актуальность, научная значимость темы курса. Цели и задачи лекционного курса. Современное состояние историографии; основные группы источников по	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты

теме курса.					
Тема 2. <b>«Москва на рубеже XIX – начала XX вв.»</b> . Территория и население Москвы. Облик города. Социально-экономическое развитие города. Московское городское самоуправление. Общественно политическая жизнь Москвы в начале XX века. Жизнь города в годы Первой мировой войны.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
Тема 3. <b>«Москва в период Великой русской революции 1917 г.»</b> . Социально-экономическое положение и политические настроения московского общества накануне 1917 г. Февральские события 1917 г.: реакция Москвы. Московский Совет и Московская городская дума в марте – октябре 1917 г. Революционные события в Москве 26 октября – 3 ноября 1917 г.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
Тема 4. <b>«Москва в годы Гражданской войны»</b> . Создание советских местных органов власти и управления. Перенос столицы из Петрограда в Москву и переезд советского правительства. Экономическое и хозяйственное состояние города. Демографические процессы и социальный облик города. Изменения в административном делении города.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
Тема 5. <b>«Социально-экономическое и культурное развитие Москвы в 1920-е гг.»</b> . План монументальной пропаганды В.И. Ленина и его реализация в Москве. Социально-экономическое и культурное развитие Москвы в 1920-е гг. «Нэповская» Москва. Демографические процессы и социальный облик города. Изменения в административном делении города.	7	2	2	4	3 Дискуссии, рефераты
Тема 6. <b>«Реконструкция Москвы в 1930-е гг.»</b> . Первые проекты реконструкции Москвы. Концепция «мировой коммунистической столицы» и дискуссия о перспективах строительства и развития столицы. Конкурсы начала 1930-х гг. на концепцию планировки столицы. Генеральный план реконструкции Москвы 1935 г.: разработка, проект и	7	2	2	4	3 Дискуссии, рефераты



реализация. Судьба «старой» Москвы. Новый облик Москвы. Неосуществленные архитектурные проекты.					
Тема 7. <b>«Москва в годы Великой Отечественной войны».</b> Организация защиты и обороны города. Осадное положение. Эвакуация. Московское ополчение. Битва за Москву. Экономика города. Городское хозяйство в условиях военного времени. Повседневная жизнь города в военное время. Восстановление столицы.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
Тема 8. <b>«Градостроительство и архитектура Москвы во второй половине 1940-х –1980-е гг.</b> Москва послевоенная: нереализованный проект реконструкции центра столицы 1947 г. Принятие и реализация десятилетнего плана реконструкции и развития города (1951 г.). Новый архитектурный облик столицы – «сталинский ампир». Новые районы застройки. Массовое жилищное строительство (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Генеральный план развития Москвы на 1971 – 1985 гг.: разработка и осуществление. Судьбы историко-архитектурных памятников прошлого.	7	2	2	4	3 Дискуссии, рефераты
Тема 9. <b>«Социально-экономическое развитие, общественно-политическая и культурная жизнь Москвы в период позднего социализма».</b> Территория и население города. Социально-экономическое развитие и проблемы города. Изменения в численности и составе населения. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московские международные кинофестивали. Олимпиада-80. Культура и быт Москвы. Москва и москвичи глазами иностранных гостей.	7	2	2	4	3 Дискуссии, рефераты
Тема 10. <b>«Москва на закате советской эпохи».</b> Территория и население Москвы в годы «перестройки». Экономическая ситуация. Состояние городского хозяйства и облик Москвы во второй половине 1980-х гг. Моссовет и мэрия в дни августовских событий 1991 г. Повседневная жизнь москвичей.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты

	Тема 11. « <b>Москва на рубеже XX – XXI веков</b> ». Формирование новых законодательных органов и системы управления столицей: Мэр, Правительство Москвы, Московская городская дума. Символика г. Москва. Градостроительство. Социально-экономические проблемы города. Генеральный план возрождения Москвы 1999 г.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
1.	Тема 12. « <b>Москва в начале XXI века</b> ». Демографические процессы. Проблемы мегаполиса и их решение. Расширение территории Москвы – «Новая Москва». Планы перспективного развития. Проблема сохранения исторической Москвы. Социальная политика московского правительства. Культурная жизнь Москвы: новые традиции.	5	1	1	2	3 Дискуссии, рефераты
	<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	4				4
	<b>Всего:</b>	72	16	16	32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные темы рефератов:

1. Генерал-губернаторы Москвы начала XX века.
2. Московская Городская Дума в начале XX века.
3. Выдающие москвичи (московские династии) начала XX века.
4. Почетные граждане Москвы
5. Московские меценаты начала XX века.
6. Повседневная жизнь Москвы и москвичей в эпоху Первой мировой войны и революции.
7. Проекты реконструкции Москвы в 1920-е – начале 1930-х гг.

8. Оборона Москвы. 1941 год.
9. Повседневная жизнь Москвы и москвичей в период Великой Отечественной войны.
10. Москвичи – герои Великой Отечественной войны.
11. Архитекторы советской Москвы.
12. История Московского метрополитена: этапы строительства и их особенности.
13. Первые секретари МГК ВКП(б) – КПСС, председатели Моссовета и их вклад в развитие города.
14. История юбилеев Москвы.
15. История архитектурных памятников Москвы XX века.
16. Москва XXI века: проблема сосуществования исторической Москвы и современного мегаполиса.

Примеры тем для обсуждения на семинарских занятиях:

Тема 1. Градостроительная политика Москвы в XX столетии

1. Тенденции в градостроительстве Москвы на рубеже XIX – XX веков.
2. Дискуссии и поиски градостроительных концепций в советское время.
3. Градостроительная политика Москвы в начале XXI века.

Тема 2. Проблема сохранения исторической Москвы

1. Проблема существования города «прошлого» в городе «настоящего» и «будущего»: теория и практика.
2. Утраты московских памятников архитектуры и культуры в советское время и постсоветское время.

## 7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля успеваемости.

.

1. Социально-экономическое развитие Москвы на рубеже XIX – XX веков.
2. Политическая и общественная жизнь Москвы на рубеже XIX – XX веков.
3. Москва в годы Первой мировой войны
4. Революционные события 1917 г. в Москве.
5. Экономическая и хозяйственная жизнь Москвы в годы Гражданской войны.
6. Особенности социально-экономического и культурного развития Москвы в годы НЭПа.
7. Москва в годы социально-экономической модернизации второй половины 1920-х гг. – первой половины 1930-х гг.
8. Советские органы управления Москвы.
9. Генеральный план реконструкции Москвы 1935 г.: разработка, проект и реализация.
10. Москва в годы Великой Отечественной войны
11. Градостроительство и архитектура Москвы послевоенного времени.
12. Общественная и культурная жизнь Москвы в 1960 – первой половине 1980-х гг.
13. Социально-экономическое развитие Москвы во второй половине 1980-х гг. – начале 1990-х гг.
14. Законодательные органы и система управления г. Москва в 1990-е гг. по настоящее время. Символика столицы.
15. Социально-экономические проблемы города в 1990-е гг.
16. Проблемы современного мегаполиса и тенденции развития Москвы в 2000-е гг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: дискуссии, рефераты , вопросы для экзамена)	Отсутствие знаний об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации	Фрагментарные знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации	Общие, но не структурированные знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации	Сформированные систематические знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: дискуссии, рефераты , вопросы для экзамена)	Отсутствие умений анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной	В целом успешное, но не систематическое умение основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и	Успешное и систематическое умение основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации

	составляющей на примере истории города и проблем урбанизации		цивилизационной составляющей на примере истории города и проблем урбанизации	
--	---	--	---	--

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной учебной литературы:

1. Бурт В.И. Москва предвоенная. 1941 год. Жизнь и быт москвичей в годы великой войны. М., 2018.
2. Руга В.Э. Москва повседневная. Очерки городской жизни начала XX века. М., 2018.
3. Москва в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Энциклопедия. М., 2015.

- Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Рогачев А.В. Проспекты советской Москвы. История реконструкции главных улиц города. 1935 – 1990. М., 2015.
2. Старая и Новая Москва: тенденции и проблемы развития: сб.науч.статей. М., 2018.
3. Руга В.Э. Москва праздничная: очерки городской жизни начала XX века. М., 2016.
4. Москва растет. Книга о Москве, ее прошлом, настоящем и будущем. М., 2018.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [www.genplanmos.ru](http://www.genplanmos.ru) – сайт ГУП «Научно-исследовательский и проектный институт генерального плана города Москвы»;
2. [www.genplan2025.ru](http://www.genplan2025.ru) – генеральный план развития Москвы до 2025 г.;
3. [www.kreml.ru](http://www.kreml.ru) – официальный сайт Музеев Московского Кремля;

4. [www.metro.ru](http://www.metro.ru) – Московское метро. Проект Артемия Лебедева;
5. [www.mka.mos.ru](http://www.mka.mos.ru) – официальный сайт Комитета по архитектуре и градостроительству г. Москва;
6. [www.mos.ru](http://www.mos.ru) – официальный портал Мэра и Правительства Москвы;
7. [www.moscowchronology.ru](http://www.moscowchronology.ru)
8. [www.moscowmanege.ru](http://www.moscowmanege.ru) – Музейно-выставочное объединение «Манеж»;
9. [www.moscowwalk.ru](http://www.moscowwalk.ru) –Музей Московской железной дороги;
10. [www.mosmetro.ru](http://www.mosmetro.ru) – официальный сайт Московского метрополитена;
11. [www.mosmuseum.ru](http://www.mosmuseum.ru) – Музейное объединение «Музей Москвы»;
12. [www.museum-dom.ru](http://www.museum-dom.ru) – Музей «Дом на Набережной»;
13. [www.nashemetro.ru](http://www.nashemetro.ru)
14. [www.ognimos.ru](http://www.ognimos.ru) – Музей «Огни Москвы» (музей городского освещения);
15. [www.sovietmoscow.ru](http://www.sovietmoscow.ru)
16. [www.stroi.mos.ru](http://www.stroi.mos.ru) – Комплекс градостроительной политики и строительства г. Москвы;
17. [www.vvcentre.ru](http://www.vvcentre.ru) – сайт ВСХВ – ВДНХ.

- Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

Microsoft Office

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: к.и.н., доцент О.К. Кайкова

11. Авторы программы: к.и.н., Доцент О.К. Кайкова