

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проблема охраны историко-культурного наследия России XX – XXI вв.

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП

История России XX – XXI веков

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры «история России XX -XXI веков»

(протокол №6, 01.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины «Проблема охраны историко-культурного наследия России XX – XXI вв.» разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2023.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины. Для успешного освоения дисциплины «Проблема охраны историко-культурного наследия России XX – XXI вв.» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, как изучаемого, так и предшествующих периодов, истории культуры, методологии изучения истории России, необходимы также навыки самостоятельного логического и системного мышления, знания и умения работы с историческими источниками.
3. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать главные направления философии в их Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения
УК-7	Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии

ОПК-1	Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников	Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-3	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4	Индикатор ОПК-4.3	Знать:

	Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений	Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК -6	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации</p>	<p>Знать: содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь: охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК -1	<p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -2	<p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и</p>

	<p>ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p>	<p>информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК -4	<p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p>

	научных публикаций по тематике проводимых исследований	
ПК -9	Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов	Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) Умеет: Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)
ПК -10	Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата	

МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1 Выявляет актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и степень их изученности</p> <p>Индикатор МПК-1.2 Знает и использует при изучении истории России XX - XXI веков историографию для постановки проблемы исследования и формулирования исследовательской гипотезы</p>	<p>Знать: Актуальные проблемы истории России XX - XXI веков, степень изученности актуальных проблем истории России XX - XXI века и методы их изучения</p> <p>Знать: основные работы и актуальные научные проблемы по истории России XX-XXI веков, а также степень изученности различных аспектов отечественной истории XX-XXI веков</p> <p>Уметь: Выявлять актуальные проблемы истории России XX - XXI веков и анализировать их</p> <p>Уметь: выявлять научные работы по истории России XX-XXI веков, определять степень и характер изученности в них рассматриваемых проблем, определять новые аспекты тех или иных научных вопросов, требующих изучения и формулировать исследовательские гипотезы</p>
МПК-2	<p>Индикатор МПК-2 .1 Демонстрирует знание основных источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p>Индикатор МПК-2 .2 Выявляет источники по истории России XX-XXI веков (в том числе с архивными и музейными фондами), собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует их и использует данные навыки на практике в исторических исследованиях</p>	<p>Знать: типы источников по истории России XX-XXI веков, способы работы с ними, методы выявления их достоверности и объективности</p> <p>Уметь: Выявлять источники истории России XX-XXI веков по теме исследования(в том числе с архивными и музейными фондами), обрабатывать их, выявлять их достоверность и объективность, атрибутировать, а также уметь использовать</p>

МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1 Анализирует внутреннее развитие РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе вопросы политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p>Индикатор МПК-3.2 Использует в своей профессиональной научно-исследовательской деятельности знания о внутреннем развитии РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p>	<p>комплексный источниковедческий анализ в исторических исследованиях</p> <p>Знать: вопросы внутреннего развития РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, в том числе политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p> <p>Уметь: анализировать события, связанные с различными аспектами внутреннего развития РСФСР-СССР-России в XX – XXI веках, в том числе, политического и социально-экономического развития, конституционного государственного и национального государственного строительства, межнациональных и межконфессиональных отношений, миграционных процессов внутри страны и за ее пределы</p>
МПК-5	<p>Индикатор МПК-2.1 Демонстрирует знание истории культуры и культурной политики РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках, историю советской повседневности и систему ценностей, историю урбанизации в РСФСР – СССР – РФ в XX – XXI веках</p> <p>Индикатор МПК-5.2 Использует в своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности навыки анализа культурного развития РСФСР – СССР – РФ в XX</p>	<p>Знать: историю культуры в России, а также особенности культурного развития в XX – XX веков, систему ценностей, сформировавшихся в СССР, историю города и проблем урбанизации</p> <p>Уметь: анализировать закономерности развития культурного процесса, формирования ценностных ориентиров советского периода, анализировать</p>



– XXI веках, историю советской повседневности и урбанизации

проблемы формирования городского пространства в взаимосвязи с культурными проблемами и применять это в своей профессиональной деятельности

4. Формат обучения:

5. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины «Проблема охраны историко-культурного наследия России XX – XXI вв.», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Введение. Современная классификация объектов культурного наследия. Периодизация.	16	6		6	10

Раздел 2. Исторические корни зарождения и развития охраны историко-культурного наследия России (XIX – начало XX вв.)	14	4		4	10
Раздел 3. Становление системы охраны памятников искусства и старины в РСФСР 1917 – 1921 гг.	16	8		8	8
Раздел 4. Государственная политика в области охраны памятников истории и культуры в 1920 – 1930-е гг.	14	4		4	10
Раздел 5. Тенденции развития государственной охраны историков-культурного наследия СССР 1941 – конец 1980-х гг.	16	8		8	8
Раздел 6. Актуальные проблемы развития охраны историко-культурного наследия начала конец XX – начало XXI века	16	6		6	10
Промежуточная аттестация – зачет	8				8
Промежуточная аттестация – экзамен	8				8
Итого	108	36		36	72

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине дисциплины «Проблема охраны историко-культурного наследия России XX – XXI вв.».

7.1.

Типовые задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов:

1. Деятельность Императорской Археологической комиссии по охране памятников.
2. Роль Министерства внутренних дел Российской империи в сохранении памятников старины.

3. Деятельность научных и общественных организаций в сфере охраны историко-культурного наследия XIX – начало XX вв. (Русское археологическое общество, Московское археологическое общество, Комиссии «Старая Москва», «Старый Петербург», Общество защиты и сохранения в России памятников искусства и старины и др.)
4. Археологические съезды в России и их роль в развитии памятникоохранительной деятельности.
5. Сохранение памятников истории и культуры в годы революции и Гражданской войны/Великой Отечественной войны.
6. Деятельность государственных органов по охране историко-культурного наследия РСФСР-СССР-РФ.
7. Деятельность научных обществ 1920-х гг. и их роль в изучении и охране памятников истории и искусства (Комиссия «Старая Москва», Русское археологическое общество).
8. Общественные организации по охране историко-культурного наследия в СССР-РФ (Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры (ВООПИиК), Архнадзор, Движение за сохранение культурного наследия Санкт-Петербурга «Живой город»)
9. Утраченные памятники истории и культуры России в XX – XXI вв. (можно по регионам)
10. Вклад выдающихся специалистов в области науки и искусства, общественных деятелей XX в. в изучении и сохранении культурного наследия (И.Э. Грабарь, А.Н. Бенуа, Н.К. Рерих, П.Д. Барановский, Д.С. Лихачев, С.В. Ямщиков и др.)

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета).

1. Особенности состояния проблемы сохранения историко-культурного наследия до XIX века.
2. Организация охраны памятников старины в XIX – начале XX в.
3. Памятник истории и культуры в период революции 1917 г. и гражданской войны.
4. Создание государственной системы охраны памятников искусства и старины в Советской России.
5. Особенности государственной политики в отношении культурных ценностей в 1920-е гг.
6. Судьба историко-культурного наследия в 1930-е гг.
7. Великая Отечественная война и судьба историко-культурного наследия СССР.
8. Система охраны культурного наследия СССР середина 1960-х – конец 1980-х гг.
9. Деятельность общественных организаций по охране историко-культурного наследия в СССР и современной России.
10. Актуальные проблемы развития охраны историко-культурного наследия начала конец XX – начало XXI века.

	незачет	зачет	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знания (Виды оценочных средств: рефераты, вопросы для экзамена, вопросы для зачета)	Отсутствие знаний об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	Сформированные систематические знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	Отсутствие знаний об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	Фрагментарные знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	Общие, но не структурированные знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	Сформированные систематические знания об основных политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков
Умения (Виды оценочных средств: рефераты, вопросы для экзамена, вопросы для зачета)	Отсутствие умений анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого	Успешное и систематическое умение анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль	Отсутствие умений анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать основные политические, социокультурные, экономические	Успешное и систематическое умение анализировать основные политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль

	фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	составляющей в истории России XX-XXI веков	роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков	человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории России XX-XXI веков
--	--	--	--	---	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

основная литература:

Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Галай Ю.Г. Государственно-правовая охрана памятников истории в России. XVIII – XX вв.: учеб. пособие. Н. Новгород, 2004.
2. Кулемзин А.М. Памятники истории и культуры и их охрана: учебное пособие для вузов: 2-е изд. М., 2019.
3. Охрана культурного наследия в документах XVII— XX вв. Хрестоматия. Т. I. — М.: Издательство «Весь Мир», 2000.
4. Полякова М.А. Охрана культурного наследия России: учеб. пособие для вузов. М. Дрофа, 2005.
5. Полякова М.А. Культурное наследие России: История охраны и современное состояние: учеб. пособие. М.: РГГУ, 2015.
6. Формозов А.А. Русское общество и охрана памятников культуры: изд. 2-е. М., 1990.
7. Шаманаев А.В., Зырянова С.Ю. Охрана культурного наследия в Российской империи: учеб. пособие. Екатеринбург, 2018.

б) дополнительная литература и источники:

1. Богуславский М.М. Культурные ценности в международном обороте: правовые аспекты. - 2 изд.доп. М., 2012.

2. Гаврилова М.Ф. Формирование правовой основы в области охраны культурного наследия в первые годы советской власти // <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pravovoy-osnovy-v-oblasti-ohrany-kulturnogo-naslediya-v-pervye-gody-sovetskoy-vlasti?>
3. Галкова О.В. Культурное наследие: современные подходы и проблемы // Вестник МГУКИ. 2006. № 8 <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturnoe-nasledie-sovremennye-podhody-i-problemy>
4. Голотин И.В. Принципы государственного руководства сферой охраны памятников истории и культуры в 1953–1964 годах // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова № 3, 2011 <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiipy-gosudarstvennogo-rukovodstva-sferoy-ohrany-pamyatnikov-istorii-i-kultury-v-1953-1964-godah?>
5. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Принята 16 ноября 1972 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/heritage.shtml
6. Личак Н.А. Классификация памятников искусства и старины в первые годы советской власти // Наука и современность. Исторические науки – 2010 <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-pamyatnikov-iskusstva-i-stariny-v-pervye-gody-sovetskoy-vlasti?>
7. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России: учебно-методическое пособие СПб., 2017.
8. Охрана культурного наследия в документах XVII— XX вв. Хрестоматия. Т. I. — М.: Издательство «Весь Мир», 2000.
9. Российская культура в законодательных и нормативных актах. Музейное дело и охрана памятников (1991 – 1996). – М., 1998.
10. Российская культура в законодательных и нормативных актах: музейное дело и охрана памятников, 1996 – 2000 / Министерство культуры Российской Федерации, Государственный исторический музей. М., 2001.
11. Советское законодательство о памятниках истории и культуры. Сборник документов и материалов (1917—1972 гг.). Минск, 1972.
12. Указ Президента РФ от 30 ноября 1992 г. № 1487 «Об особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации» <https://base.garant.ru/10108350/?ysclid=llm7jp8iym274170836>
13. Федеральный закон "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" от 25.06.2002 № 73-ФЗ (последняя редакция) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/?ysclid=llm7n0zumv761050839

14. Шулепова Э. А. Наследие и современность: проблема изучения и сохранения // Наследие в эпоху социокультурных трансформаций. М., 2010. С. 3 – 10.
15. Шухободский А.Б. Объект археологического наследия как отдельный феномен культурных ценностей <https://cyberleninka.ru/article/n/obekt-arheologicheskogo-naslediya-kak-otdelnyy-fenomen-kulturnyh-tsennostey?>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Департамент государственной охраны культурного наследия Министерства культуры РФ <https://culture.gov.ru/>
2. Департамент культурного наследия Москвы <https://dknmos.ru/?ysclid=llm6tw9kfa574229391>
3. Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры <https://voopik.ru/>
4. UNESCO <https://whc.unesco.org/ru/list>
5. Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО <http://unesco.ru/unescorussia/>
6. Международный совет по сохранению памятников и достопримечательных мест (ИКОМОС) при ЮНЕСКО <http://icomos.org.ru/>
7. ICOM (Международный совет музеев) <https://icom.museum/en/>
8. ИКОМ России <https://www.icom-russia.com/>

Описание материально-технического обеспечения: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

Перечень лицензионного программного обеспечения
Microsoft Office

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доцент Кайкова О.К.

11. Автор (авторы) программы: к.и.н., доцент Кайкова О.К.