Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»
Исполняющий обязанности декана исторического факультета МГУ, академик РАО, д.и.н., профессор

_____Л.С. Белоусов

«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОЙ АРХЕОГРАФИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ. ДВА НОВГОРОДА: ИСТОРИЧЕСКОЕ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКОЕ МНОГООБРАЗИЕ СТАРООБРЯДЧЕСТВА

9 В-ПД

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История Церкви

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании кафедры истории Церкви 16 июня 2020 г., протокол № 6

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки, в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Год (годы) приема на обучение: 2020

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, к дисциплинам по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): нет.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями**
СПК-5.М	Знать: Методы комплексных археографических исследований, типологию старопечатной книжности, историю старообрядчества, в том числе современное состояние основных старообрядческих согласий Уметь: Атрибутировать кириллические книги, интервьюировать старообрядцев по вопроснику, анализировать содержащуюся в интервью информацию

4. Формат обучения

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), **Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**	**Всего (часы)**	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	**Самостоятельная работа обучающегося, часы**

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	**Всего**	
Введение. Тема 1.1. Общая периодизация и проблемы изучения старообрядчества	4		2	2	2
Раздел 1. Полевая археография как комплексная научная деятельность Тема 1.2. Формирование комплексной полевой археографии в 1960-1970-е гг. Особенности междисциплинарного изучения современного старообрядчества	4		2	2	2
Тема 1.3. Современная старообрядческая книжность: особенности богослужения, чтения и собирательства	6		2	2	4
Тема 1.4. Методы и особенности исследовательской работы в городских и сельских, поповских и беспоповских старообрядческих общинах	6		2	2	4
Раздел 2. Старообрядческие согласия как объект исследования Тема 2.1. Этапы истории формирования согласий на Нижегородчине: скиты и дьяконово согласие, династия Бугровых и расцвет старообрядческой архитектуры благотворительности, Иннокентий Усов, беспоповские согласия	6		2	2	4
Тема 2.2. Значение Новгородско-Псковского беспоповства в истории старообрядчества: федосеевцы и поморцы	6		2	2	4
Тема 2.3. Особенности исследовательской работы в поморских, белокриницких и новозыбковских старообрядческих общинах: методы интервью, описания и анализа современного состояния общин	6		2	2	4
Тема 2.4. Книжная культура в современных старообрядческих	6		2	2	4

общинах: изучение состава церковных и домашних библиотек, круг чтения современного старообрядца.					
Раздел 3. Старообрядчество в Великом Новгороде и Нижегородчине в XX-XXI вв. Тема 3.1. Поморские общины в Великом Новгороде и области в ½ XX в. Известные поморские наставники XX в. и их наследие. Возрождение поморских общин в Новгородской обл. на рубеже XX-XXI вв.	6		2	2	4
Тема 3.2. Белокриницкая община в Великом Новгороде, история появления, особенности миссионерской деятельности.	6		2	2	4
Тема 3.3. Нижегородская епархия РПСЦ в XX-XXI вв., просветительская деятельность, взаимосвязь с другими епархиями.	6		2	2	4
Тема 3.4. Новозыбковское согласие в XX в. Верхневолжская епархия РДЦ. Семеновский район. Малиновский скит.	6		2	2	4
Раздел 4. Поэкземплярное описание старообрядческих библиотек. Тема 4.1. Описание экземпляра кириллической книжности как исторический источник: особенности метода.	6		2	2	4
Тема 4.2. Датировка и определение старопечатной книги, особенности работы со справочной литературой.	8		4	4	4
Тема 4.3. Формуляр описания: формат, полистная формула, переплет, описание сохранности, особенности воспроизведения записей.	6		2	2	4
Промежуточная аттестация: экзамен	20				20
Итого	108	32			76

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список вопросов к экзамену:

1. Общие особенности комплексных полевых археографических исследований.
2. Становление полевой археографии; книги и люди: специфика полевой работы.

3. История Нижегородского старообрядчества: периодизация, формирование согласий.
4. Династия Бугровых и возрождение скитов в начале XX в.
5. Епископ Иннокентий Усов и развитие белокриницкого согласия на Нижегородчине во 2/2 XIX - начале XX вв
6. Особенности изучения современной книжной старообрядческой культуры.
7. История возрождения и современное состояние Новгородской поморской общины.
8. Современное состояние и стратегия развития Нижегородских согласий РПСЦ и РДЦ
9. Особенности поэкземплярного описания старопечатной книжности.
10. Методы датировки старопечатного экземпляра без "выхода".
11. Формуляр описания экземпляра старопечатной книги.
12. Специфика и методы ведения интервью в старообрядческих общинах.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания *(виды оценочных средств: экзамен)*	Отсутствие знаний в области изучения комплексной археографии	Фрагментарные знания в области изучения комплексной археографии	Общие, но не структурированные знания в области изучения комплексной археографии	Сформированные систематические знания в области изучения комплексной археографии
Умения *(виды оценочных средств: экзамен)*	Отсутствие умений в области изучения комплексной археографии	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения комплексной археографии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения комплексной археографии (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области изучения комплексной археографии

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Общая история Церкви. Т. 2. От Реформации к веку секулярной глобализации XVI — начало XXI века. Книга 1. М., 2017. С. 248-316.
2. Книжность и старообрядчество Костромского края и сопредельных территорий. Сб. науч. ст. Т. 1-2. М., 2019.
3. Душакова Н.С. В чем виноват Никон или Роль современных нарративов о расколе в поддержании старообрядческой идентичности // Славянский мир в третьем тысячелетии. № 1-2. Вып.13. 2018. С. 12-20.
4. Юхименко Е.М. Старообрядчество: история и культура. М., 2016.
5. Душакова Н.С. Взаимодействие исследователя с информантами в старообрядческой среде // Антрополог глазами информанта. Информант глазами антрополога. / Коллективная монография под ред. А.С. Архиповой, Н.Н. Рычковой. М., 2015. С. 123-130.

б) дополнительная литература:

1. Язык, книга и традиционная культура позднего русского средневековья в науке, музейной и библиотечной работе. Сб. науч. ст. М., 2019.
2. Иванов А.В. Цифровая религия // Известия Саратовского университета. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2018. Т. 18. Вып. 4. С. 377-380.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

Представлены в электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова http://vle.hist.msu.ru/.

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: с.н.с. Н.В. Литвина, к.филос.н., с.н.с. Е.В. Воронцова.

11. Авторы программы: с.н.с., зав. межкафедральной археографической лабораторией Н.В. Литвина.