

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:
«Политические элиты»

Рекомендуется для направления подготовки специальности:
030600 «История»

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр/магистр**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с концептуальными основами элитологии как направления современной политической науки, формирование представлений о функционировании политических элит на основе знания особенностей политического процесса в России и других странах мира.

Задачи дисциплины:

- общая характеристика элитологии как направления политической науки, в рамках которого общественно-политические процессы изучаются под углом зрения деятельности элит;
- создание у студентов целостного представления об основных закономерностях функционирования политических элит;
- отражение методологических подходов к изучению политических элит, методик сбора и обработки фактических данных;
- демонстрация применения этих подходов к анализу политических элит России в прошлом и настоящем;
- воспитать гармонично развитую личность, обладающую гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями, имеющую осознанную патриотическую позицию на примере изучения функционирования политических элит в России и других странах мира, их вклада в общественное развитие.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Политические элиты» входит в базовую часть профессионального цикла образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата по направлению 030600 «История», подготовка студентов на кафедре истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ.

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими курсами по направлению подготовки 030600 «История», как «Политология», «Философия», курсами по истории России и всеобщей истории с древних времен до наших дней.

Для успешного освоения дисциплины «Политические элиты» студент должен обладать основами знаний по политологии, философии, отечественной и всеобщей истории. Данная дисциплина может предшествовать курсу лекций «Российский политический процесс на рубеже веков (1990-2007 гг.)», курсам, посвященным современной российской многопартийности, политической культуре, новейшей истории зарубежных стран.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной и исторической политологии, этнополологии, методологии политической науки (СПК-3); формируется в ходе ознакомления с характером и результатами сравнительно-исторического анализа политических элит России, с элитаристской парадигмой в целом, с методами идентификации и анализа элит;
- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит (СПК-5); формируется в ходе ознакомления с исследовательским полем элитологии, с различными направлениями научной разработки положений об элитах, в том числе с анализом политико-культурных особенностей элит;
- способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной исторической и политической науки (СПК-8); формируется на основе изучения примеров разработки различных гипотез и моделей отечественными и зарубежными авторами;
- способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем политологии, разработке методологического инструментария политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения (СПК-9); формируется на основе изучения принципов и характера разработки методологии изучения элит, выявления малоисследованных аспектов проблем, применения различных подходов к объекту политологического анализа;
- способность осуществлять политическое консультирование лиц и организаций, действующих в административно-политической и публично-

политической сферах, на основе результатов политологического анализа и экспертизы (СПК-20); формируется в результате изучения качественного состава, структуры, механизмов жизнедеятельности, принципов принятия решений политическими элитами России на разных этапах ее истории, а также в ходе ознакомления с основными характеристиками системы политики в западных странах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- место и роль теорий элит в концептуальном поле социологии и политологии;
- основные закономерности формирования и функционирования политических элит;
- основные черты российской политической элиты на разных этапах исторического развития;
- характеристики политических элит западных стран.

Уметь:

применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности.

Владеть:

знаниями теории и методов исследования политических элит, фактического материала о формировании и функционировании элитных групп, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

4. Структура и содержание дисциплины «Политические элиты»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ак. часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента	
				32 а.ч.		40 а.ч.	Консультации, устный опрос, дискуссии. зачет
1	Раздел 1. Классические теории элит в концептуальном поле социологии и политологии.	6	1			Освоение источников и литературы, посвященной классическим теориям элит.	Консультации, устный опрос.
2	Раздел 2. Элитаризм и марксизм: конкуренция	6	2			Освоение источников и литературы,	Консультации, дискуссия.

	парадигм.					посвященной классическим теориям элит.	
3	Раздел 3. Современные теории элит.	6	3-4			Освоение литературы, посвященной современным теориям элит.	Консультации, устный опрос.
4	Раздел 4. Властная элита как категория анализа политики.	6	5-6			Освоение литературы, посвященной методологии анализа политических элит.	Консультации, устный опрос.
5	Раздел 5. Политические элиты дореволюционной России: основные концепции.	6	7-8			Освоение литературы, посвященной дореволюционным элитам России.	Консультации, дискуссия.
6	Раздел 6. Основные подходы к анализу социальной стратификации и системы политической власти в СССР.	6	9			Освоение литературы, посвященной социальной и политической системам в СССР.	Консультации, устный опрос.
7	Раздел 7. Коммунистическая элита: сущность, технология власти.	6	10-13			Освоение литературы, посвященной коммунистической элите в СССР.	Консультации, устный опрос, дискуссия.
8	Раздел 8. Современная российская политическая элита.	6	14-16			Освоение литературы, посвященной современной российской политической элите.	Консультации, устный опрос, дискуссия.
		6	сессия			10	зачет

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Классические теории элит в концептуальном поле социологии и политологии.

Позитивистский характер классических теорий элит. Основные направления научной разработки положений об элитах. Проблема «элитности» в нормативно-ценностном аспекте: сущность и значение. Социологический анализ формирования и жизнедеятельности элитных групп. Вопрос о «правлящем классе»: изучение истоков и характера неравномерного распределения власти в обществе.

Самостоятельная работа студентов: изучение источников и литературы, посвященной классическим теориям элит.

Раздел 2. Элитаризм и марксизм: конкуренция парадигм.

Классические теории элит как альтернатива классовой теории К. Маркса. Содержание марксистской "двухчленной" модели. Г. Моска: "теория одного

класса". Обоснование неизбежности доминирования меньшинства над большинством.

"Правящая элита" - новая вариация на общую тему. Закон циркуляции элит. Экономическое обоснование деления общества на элиту и массу. Трактровка "классовой борьбы": Парето и Маркс.

Р. Михельс: анализ крупных общественных организаций и формулировка "железного" закона олигархических тенденций. Критика марксистской теории.

Самостоятельная работа студентов: изучение источников и литературы, посвященной классическим теориям элит.

Раздел 3. Современные теории элит.

Основные направления и этапы переосмысления классического наследия элитизма. Разработка положений об элитах Г. Лассуэллом. Пересмотр теории демократии Й. Шумпетером. Концепция "властвующей элиты" Ч. Р. Миллса. Критика теории Миллса Р. Далем. Понятие "вето-групп" Д. Рисмена. Синтез элитизма и демократии в концепции "демократического элитизма". Усиление классических элитистских мотивов в работах Т. Дая и Л. Х. Зиглера. Противоречивость результатов исследований и выводов западных ученых. Разработка проблематики элит Э. Гидденсом: параметры анализа и типология элит. Позиция Гидденса как пример постструктуралистского мышления. Концепции последних десятилетий (К. фон Байме, М. Доган, Дж. Хигли и др.) Особенности теоретических положений современных отечественных авторов.

Характер и результаты эволюции марксистской методологии анализа политики. Проблема использования понятия элиты исследователями-марксистами.

Место и роль ценностных теорий элит в современной политологии. Содержание концепций Х. Ортеги-и-Гассета и Н. Бердяева. Элитизм и идеология неоконсерватизма.

Самостоятельная работа студентов: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной современным теориям элит.

Раздел 4. Властная элита как категория анализа политики.

Политический процесс как сфера деятельности элит. Принципы использования понятия элиты в анализе систем политической власти.

Концептуальное разграничение социальной и политической элит. Понятие и основные характеристики социальной элиты. Современное понятие властной (политической) элиты, методы ее идентификации. Проблемные аспекты выделения и анализа политических элит. Характеристика плюралистической, корпоративистской, олигархической моделей политики.

Властная элита и социальная структура общества. Механизм рекрутирования элиты, элементы его анализа. Элита власти как социальная группа: направления и методы исследования. Интегральные модели элит.

Самостоятельная работа студентов: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной методологии анализа политических элит.

Раздел 5. Политические элиты дореволюционной России: основные концепции.

Исходные посылы концепции О. Гаман-Голутвиной. Понятия мобилизационного пути развития и бюрократической организации власти.

Этапы формирования и трансформации мобилизационной модели элитообразования.

Анализ политических элит России В. Черноусом. Концепция Дж. Ледонна: неприятие российской политической традиции. Проблемы ретроспективных исследований. Необходимость активизации историко-политологических разработок.

Самостоятельная работа студентов: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной политическим элитам дореволюционной России.

Раздел 6. Основные подходы к анализу социальной стратификации и системы политической власти в СССР.

Официальная трактовка: содержание, теоретико-методологические и политические основания.

Критические концепции советской системы. Формирование теории "нового класса". Концепция неэгалитарного бесклассового общества. Теория этакратического (сословно-слоевого) общества. Характеристика политической системы в рамках концепции тоталитаризма и вне ее. Элита власти как объект специального анализа: эволюция подходов.

Современные отечественные и зарубежные исследования. Актуальность разработки вопроса о советской политической элите как новом типе правящей группы.

Самостоятельная работа студентов: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной социальной и политической системам в СССР.

Раздел 7. Коммунистическая элита: сущность, технология власти.

Содержание и результаты процесса "смены элит" после Октябрьской революции 1917 г. Факторы идентификации политической элиты в СССР. Соотношение "элита-номенклатура". Значение интерпретаций номенклатурной системы в обосновании различных концепций советского политического режима.

Рекрутирование элиты и вопрос о "правящем классе" в советском обществе. Социальная база, способы и каналы рекрутирования. Уровень вертикальной мобильности. Механизм рекрутирования элиты как компонент режима "тоталитарной демократии".

Элита власти как "функциональная группа": сущность, пути воспроизводства. Уровень и характер интеграции элиты в разные исторические периоды. Проблема льгот и привилегий политической элиты в контексте распределения благ в "корпоративном" обществе.

Проблема легитимации в истории коммунистической элиты. Источники легитимности и факторы самолегитимации. Социокультурный и психологический портрет "революционной элиты". Значение трансформации общества в 1930-е годы. Относительность легитимности.

Факторы формирования и развития партийного аппарата. Партийный аппарат как форма институализации правящей элиты. Механизм принятия политических решений: сущность, эволюция.

Проблема взаимоотношений элиты и масс. Механизмы массового участия в общественно-политической жизни. Активизация участия в период реконструкции. Масштаб и формы участия в постсталинский период. Неадекватность утвердившихся интерпретаций политического режима в

СССР.

Самостоятельная работа студентов: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной коммунистической элите в СССР.

Раздел 8. Современная российская политическая элита.

Основные направления анализа формирования и жизнедеятельности современной российской политической элиты. Принципиальные компоненты перехода от советской модели к параметрам либеральной демократии. Особенности российского общества 1990-х годов как фактор формирования модели реализации власти.

Дискуссии вокруг вопроса о причинах распада коммунистической элиты.

Параметры перераспределения властных ресурсов во второй половине 1980-х - начале 90-х годов. События августа 1991 г. и запрет КПСС. Прекращение существования коммунистической элиты как типа правящей группы.

Результаты процесса "смены элит". Ведущая роль демократов "митинговой волны" (1991-1993 гг.) Перегруппировка в рядах политической элиты и возвращение "старых кадров" (с 1993 г.) Качественный состав политической элиты постсоветской эпохи. Новые параметры механизма рекрутирования элиты. Усиление клиентелизма. Тенденции изменений во властной элите в 2000-е гг.

Российская элита как структурированная система политики. Институциональные и функциональные каналы жизнедеятельности элиты "Олигархический" тип согласования интересов (1990-е гг.). Политический процесс на современном этапе. Модификации "авторитарной демократии". Актуализация вопроса об исторических особенностях развития России.

Самостоятельная работа студентов: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной современной российской политической элите.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции; индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа, проводимая с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, усвоения пройденного материала: работа в библиотеках, компьютерных классах.

При реализации программы дисциплины «Политические элиты» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к устному опросу, дискуссии, зачету), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Политические элиты» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам, затронутым на лекционных занятиях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

- работа в библиотеках, архивах;
- подготовка к участию в дискуссии;
- подготовка к участию в устном опросе;
- подготовка к письменному зачету.

По результатам письменного зачета учащийся получает оценку «зачет» или «незачет».

Оценка «зачет» ставится: за ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, литературы вопроса, ясность в изложении материала.

Оценка «незачет» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенные отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем.

Учебно-методическое обеспечение.

Самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться по представленной в сети Интернет программе курса дисциплины «Политические элиты» (автор-разработчик – к.п.н., доц. О.С. Березкина)

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Контрольные вопросы для текущего контроля (устный опрос).

1. Классические теории элит в концептуальном поле политологии и социологии.
2. Элитаризм и марксизм: сходство и различия.
3. Общие характеристики современных теорий элит.
4. Концепция «властвующей элиты».
5. Концепции плюрализма элит.
6. Ценностные теории элит.
7. Методология выделения и анализа политической элиты как структурированной системы политики.
8. Социологические характеристики и модели рекрутирования политических элит.
9. Основные концепции политических элит дореволюционной России.
10. Основные концепции социальной стратификации и системы политической власти в СССР.
11. Факторы идентификации политической элиты в СССР. Соотношение «элита-номенклатура».
12. Рекрутирование коммунистической элиты и вопрос о «правлящем классе» в советском обществе.
13. Проблема легитимации в истории коммунистической элиты.
14. Партийный аппарат и механизм принятия политических решений.
15. Характеристики массового участия в общественно-политической жизни в

СССР.

16. Основные направления анализа современной российской политической элиты.

17. Принципиальные компоненты перехода к либерально-демократической модели развития.

18. Параметры перераспределения властных ресурсов во второй половине 1980-х-нач. 1990-х гг.

19. Качественный состав политической элиты 1990-х и 2000-х гг.

20. Институциональные и функциональные каналы жизнедеятельности современной российской элиты.

21. Определения политического режима в 1990-е и 2000-е гг.

Контрольные вопросы для письменного зачета.

1. Кому из классиков элитаризма принадлежат концепции:
а) правящей элиты; б) правящего класса.
2. В чем различие концепций «правлящего класса» (Г. Моски) и «господствующего класса» (марксизм)?
3. Сформулируйте определение «элиты» и «правлящей элиты» В. Парето.
4. Сформулируйте суть «железного» закона олигархии, назовите автора.
5. Кого из перечисленных авторов можно отнести к сторонникам концепции «властвующей элиты» и плюрализма элит (Г. Лассуэлл, Д. Рисмен, Р. Миллс, Р. Даль, М. Паренти, Р. Арон, С. Келлер, Л. Зиглер):
а) «элитисты»
б) «плюралисты».
6. В чем суть концепции «властвующей элиты» Р. Миллса?
7. Какие положения отстаивают сторонники плюрализма элит?
8. Назовите основные региональные модели власти, разработанные западными политологами.
9. Сформулируйте современное понятие политической элиты, обозначьте отличия от других элитных групп.
10. Назовите методы идентификации политических элит.
11. Перечислите параметры социологического анализа политических элит.
12. Раскройте содержание двух типов рекрутирования элит.
13. Перечислите:
а) способы рекрутирования;
б) типичные каналы выдвижения в элиту.
14. Кто из авторов сформулировал концепцию мобилизационного пути развития России:
а) О. Гаман-Голутвина; б) В. Черноус; в) Дж. Ледонн.
15. Охарактеризуйте этапы эволюции политической элиты дореволюционной России.
16. Теория «нового класса», обоснованная М. Джиласом и М. Восленским,

использует: а) элитаризм; б) марксистскую методологию, в) веберовское понятие класса.

17. Кто из авторов сформулировал концепции бесклассового неэгалитарного и этакратического обществ (по отношению к СССР)?

а) В. Радаев, О. Шкаратан; б) Е. Вятр.

18. Политическая элита в СССР как тип правящей группы была: а) социально-замкнутым правящим классом номенклатуры; б) узкой группой высших партийных иерархов; в) партийной элитой, институализированной в руководящих парторганах.

19. Сформулируйте понятие номенклатуры применительно к СССР.

20. Когда начинается целенаправленное формирование номенклатурной системы?

21. Заполните пробелы в схеме рекрутирования политической элиты в СССР: ----- номенклатура -----.

22. Отметьте базовые источники легитимности коммунистической элиты.

23. Перечислите основные факторы, обеспечившие утверждение (самолегитимацию) режима в 1920-30-е годы.

24. Партийный аппарат представлял собой: а) систему единообразно построенных территориальных руководящих парторганов; б) Секретариат ЦК КПСС.

25. Дифференциация политической элиты в СССР в основном обуславливалась: а) программными разногласиями; б) интересами местного и ведомственного характера; в) клиентарными связями.

26. Специфика механизма принятия политических решений (тип): а) описывается формулой «личного правления»; б) описывается формулой олигархического правления; в) описывается формулой «ратификационной демократии».

27. Перечислите типичные формы массового участия в общественно-политической жизни в СССР.

28. По социальному составу политическая элита 1970-х-начала 1980-х годов характеризовалась: а) преобладанием выходцев из привилегированных семей; б) пропорциональным представительством всех социальных групп; в) преобладанием выходцев их семей рабочих и крестьян.

29. Назовите факторы, позволяющие говорить о политической модернизации в СССР.

30. Перечислите основные элементы перехода к либерально-демократической модели политической системы.

31. Назовите факторы перераспределения ресурсов на рубеже 1980-90-х гг. (экономич., политич. сферы, кадровый вопрос).

32. Каковы основные параметры изменений социокультурных характеристик современной политической элиты?

33. Каковы параметры изменений механизма рекрутирования элиты в постсоветский период?

34. Назовите характеристики системы власти в 1990-е гг.

35. Охарактеризуйте содержание и результаты политических реформ 2000-х гг.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) источники:

Моска Г. Правящий класс // Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997. Т. 2; Социологические исследования, 1994. № 10. (Книга и журнал присутствуют в необходимом количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)

Парето В. Компедиум по общей социологии // Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997. Т. 2 (Книга присутствует в необходимом количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)

Михельс Р. Социология политической партии в условиях демократии // Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997. Т. 2; Диалог. 1990. № 5, 9; 1991. № 3 (Книга и журнал присутствуют в необходимом количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)

Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс // Вопросы философии. 1989. № 3 (Журнал присутствует в необходимом количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)

б) основная литература:

1. Ашин Г.К. Элитология: история, теория, современность. М., 2010
2. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012
3. Гаман-Голутвина О.В. Политические элиты России. Вехи исторической эволюции. М., 2006 (Книга присутствует в достаточном количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)
4. Модсли Э., Уайт С. Советская элита от Ленина до Горбачева. Центральный комитет и его члены. 1917-1991 гг. М., 2011
5. Крыштановская О.В. Анатомия российской элиты. М., 2004 (Книга присутствует в достаточном количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе).
6. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М., 2016

в) дополнительная литература:

1. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993 (Книга присутствует в достаточном количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)
2. Березкина О.С. Политические элиты: что и как мы изучаем? М., 2003 (Книга присутствует в достаточном количестве в библиотеке МГУ)
3. Березкина О.С. Проблема легитимации в истории коммунистической элиты (20-30-е гг.) // Политические партии России. Страницы истории. М., 2000 (Книга присутствует в достаточном количестве в библиотеке МГУ)
4. Власть и элиты. (Гл. ред. А.В. Дука). СПб, 2014 (книга присутствует на электронном ресурсе)
5. Воронкова О.А., Сидорова А.А., Крыштановская О.В. Российский истеблишмент: пути и методы обновления // Политические исследования, 2011. № 1
6. Восленский М. Номенклатура - господствующий класс Советского Союза. М., 1991 (Книга присутствует в достаточном количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)

7. Дай Т., Зиглер Л.Х. Демократия для элиты. М., 1984 (книга присутствует в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)
8. Демократия. Власть. Элиты: Демократия vs элитократия. Под ред. Я.А. Пляйса. М., 2010
9. Коржихина Т.П., Фигатнер Ю.Ю. Советская номенклатура: становление, механизмы действия // Вопросы истории. 1993. № 7
10. Ледонн Д. Правящий класс России: характерная модель // Международный журнал социальных наук. 1993. № 3
11. Миллс Ч. Властвующая элита. М., 1959 (книга присутствует в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)
12. Политический класс в современном обществе. Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М., 2012
13. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М., 1996 (Книга присутствует в достаточном количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)
14. Сартори Дж. Вертикальная демократия // Политические исследования. 1993. № 2 (Журнал присутствует в достаточном количестве в библиотеке МГУ и на электронном ресурсе)
15. Соловьев А.И. Политология. М., 2017
16. Человеческий капитал российских политических элит. Политико-психологический анализ /Под ред. Е.Б. Шестопал и А.В. Селезневой. М., 2012
17. Элиты и общество в сравнительном измерении /Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М., 2011
18. Best H., Higley J. (eds.) Democratic Elitism. New Theoretical and Comparative Perspectives. Leiden, Boston: Brill, 2010 (книга доступна на электронном ресурсе)
19. Dogan Mattei (ed.) Elite Configurations at the Apex of Power. Leiden, Boston: Brill, 2003 (книга доступна на электронном ресурсе)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600 «История».

Разработчик:

к.п.н., доцент кафедры истории общественных
движений и политических партий Исторического
факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

Березкина О.С.