

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

1 Б-ОН

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

2 Б-ОН

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 8 (восемь зачетных единиц), всего 288 академических часа. Из них 136 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 152 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 14 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 4 часа – зачет, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

3 Б-ОН

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями

применительно к задачам перевода данных исторических источников в электронный формат, их хранения, поиска, обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов, охарактеризовать эволюцию и перспективы информационного обеспечения исторических исследований в XXI веке. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы исторических исследований

4 Б-ОПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является изучение проблем современных областей исторической науки, знакомство с устной историей и историей ментальностей, изучение альтернативности в истории и периодизации истории в современном исследовательском инструментарии историка, знакомство с исследованиями переходных эпох в истории и сравнительно-историческим методом и его современным прочтением, исследование современных дискуссий по проблеме «Россия и Запад» в концептуальных основаниях объяснения истории и новых подходов в исследованиях историко-политических феноменов, знакомство с глобальной и локальной историей и микроисторическим анализом, изучение персональной истории и проблемы социальной, этнокультурной идентичности в современной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях

5 Б-ОПД

Уровень высшего образования:

Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины "Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях" является изучение процессов взаимодействия исторической науки с социальными науками – демографией, экономикой, социологией, политологией, а также с современными концепциями «цифровой революции» и комплексными подходами, появившимися во второй половине XX века (теория модернизации, цивилизационный и мир-системный подходы, глобальная история).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Межфакультетские курсы по выбору студента
6 В-ГЭС

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент магистратуры за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Зарождение демократической культуры в Российской империи
(методологические и историографические проблемы исследования) (на
английском языке)**

7 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Зарождение демократической культуры в Российской империи. Методологические и историографические проблемы исследования» дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии исследования социальной и политической истории России. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов, связанных с социокультурным подходом в исторических исследованиях и проблем изучения отдельных видов источников: выборного законодательства, переписки, периодики и прессы, воспоминаний современников. Владеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Антропология детства (на английском языке)**

7 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

**Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология детства (курс на английском языке)» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению детства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)
7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:
*Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историко-культурное взаимодействие романских языков» является получение полноценного представления о разнообразии романских языков и сравнительном языкознании.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Историческая антропология (на итальянском языке)

7 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика

8 Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7,

ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, , М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая» Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной со справочной литературой и источниками по проблемам историко-культурного туризма; выработка у обучающихся умения ставить проблему, выявлять источники и литературу, аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный исторической наукой; выработка навыков изучения и составления экскурсионных программ, изучения и подачи широкой аудитории памятников истории и культуры как части национального достояния и мирового культурного процесса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

9 Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины составляет 21 зачетных единиц, всего 756 часов самостоятельной работы.

Целью освоения дисциплины «Преддипломная практика» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

10 НИР

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, всего 540 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является ознакомление обучающихся с основными направлениями исследований, достижений и перспективных направлений развития исторической науки в выбранной области. При освоении дисциплины обучающиеся получают навыки работы с источниками и научной литературой, поисковыми базами данных и архивными описями, знакомятся с темой научной работы, представленными в историографии подходами к решению аналогичных проблем, существующими методами решения поставленных задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента

Процессы индустриализации и модернизации в позднеимперской России и СССР: концепции, цифровые ресурсы, методы и технологии анализа

1 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Процессы индустриализации и модернизации в позднеимперской России и СССР: концепции, цифровые ресурсы, методы и технологии анализа» является сравнительный анализ процессов индустриализации в России 1880 – 1930-х гг. в контексте концепций модернизации и модерности. Рассматриваются политические и социальные изменения, сопровождающие процессы индустриализации на двух этапах индустриализации России, выявляется общее и особенное в этих процессах в России и других странах. Дается оценка информационного потенциала тематических цифровых ресурсов, и возможностей новейших методов и технологий их анализа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента
Исторические биржевые кризисы и “аномалии”: методы изучения
1 В-ПД
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Исторические биржевые кризисы и “аномалии”: методы изучения» является рассмотрение таких понятий как «биржевой кризис» и «аномалия», «пузырь» в современной историографии и изучение теоретических подходов к исследованиям биржевых процессов, а также изучение основных применяемых методов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента
История финансов, банков и денег от средних веков до XXI века в современной мировой историографии: концепции, методы, технологии, электронные ресурсы

1 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История финансов, банков и денег от средних веков до XXI века в современной мировой историографии: концепции, методы, технологии, электронные ресурсы» является знакомство студентов с концепциями и методами современных исследований по финансовой истории в рамках разных научных направлений. Особое внимание в курсе уделяется современным теоретическим подходам и методам анализа статистических и нарративных данных по финансовой истории. В процессе прохождения данного курса студенты знакомятся с классической и новейшей научной литературой на русском и английском языках.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента
Междисциплинарные подходы и методы в историко-экономических исследованиях

1 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-1, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Междисциплинарные подходы и методы в историко-экономических исследованиях» является знакомство с теоретико-методологическими подходами, источниками и электронными ресурсами, используемыми в рамках разных направлений современной зарубежной экономической истории, включая научные школы изучения экономического роста, рынков труда, глобальной истории, клиометрики, экономической истории Российской империи.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента
Сетевые структуры и методы их анализа в исторических исследованиях
1 В-ПД
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Сетевые структуры и методы их анализа в исторических исследованиях» является изучение теории и методов сетевого анализа с учетом возможностей их применения в исторических исследованиях, а также знакомство с компьютерными программами сетевого анализа. Особое внимание уделяется

историографии применения сетевого анализа в исторических исследованиях, включая историографические наукометрические исследования, а также отличия сетевых подходов от подходов других научных направлений, связанных с изучением сетевых структур и информационных взаимодействий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента

Цифровая гуманитаристика (Digital Humanities): вызовы междисциплинарности в контексте цифрового поворота

1 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-13, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Цифровая гуманитаристика (Digital Humanities): вызовы междисциплинарности в контексте цифрового поворота» является изучение актуальной литературы, междисциплинарных подходов, современного инструментария нового направления «цифровых гуманитарных наук» применительно к задачам исторического исследования в условиях «цифрового поворота».

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента

Академическое письмо и культура научного исследования

1 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-4, ПК-5, М-СПК-3, М-СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Академическое письмо и культура научного исследования» углубление и расширение знаний студентов о современной культуре исследовательской работы, о специфике научных текстов, относящихся к разным научным направлениям и школам, о наукометрических подходах к оценке результативности научных исследований, о правилах участия в научных мероприятиях (конгрессах, конференциях, семинарах), о российских библиографических ГОСТах и зарубежных библиографических стандартах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента
Новейшие технологии оцифровки и репрезентации 3D объектов в
историко-культурных исследованиях
1 В-ПД
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-13, М-СПК-2, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Новейшие технологии оцифровки и репрезентации 3D объектов в историко-культурных исследованиях» является введение слушателей в проблематику внедрения современных технологий в области цифрового сохранения и изучения объектов историко-культурного наследия, их электронной 3D оцифровки, архивации, инструментов анализа цифровых данных и их презентации в сети.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента
Цифровая обработка аудиовизуальных документов и нелинейный
видеомонтаж: исторические приложения

1 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-4, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Цифровая обработка видеоматериалов и нелинейный видеомонтаж: исторические приложения» является углубленное изучение историографии и архивоведения кинофотофонодокументов, а также специальных программных комплексов, используемых для профессиональной цифровой обработки аудиовизуальных документов и нелинейного видеомонтажа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента

Контент-анализ: теория и методы

1 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-1, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Контент-анализ: теория и методы» является ознакомление студентов с современными междисциплинарными теоретическими концепциями и практическими подходами к анализу текстов, способами обработки, вторичного использования и извлечения скрытой информации, представленной в нарративных источниках в описательном (неструктурированном) виде, с информационными технологиями, на которых основан компьютеризованный контент-анализ текстовой информации, спецификой и опытом применения методов и технологий работы с текстами в исторических исследованиях.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента

Логика и теория аргументации в междисциплинарных исследованиях

1 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций М-СПК-6, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Логика и теория аргументации в междисциплинарных исследованиях» является знакомство студентов с понятийным аппаратом логики, основными правилами и законами логики и их применением в гуманитарном познании; приобретение навыков логического анализа суждений и умозаключений; знакомство с дедуктивными, индуктивными умозаключениями и умозаключениями по аналогии; повышение культуры мышления; освоение логических основ и правил аргументации; формирование навыков построения логического рассуждения, умения доказательно изложить свою мысль в научном тексте, публичном выступлении, дискуссии; знакомство с возможностями применения логических методов в гуманитарных науках, анализ «гуманитарного измерения» в теории аргументации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальный семинар по научной работе

2 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Цель освоения дисциплины «Специальный семинар по научной работе» — дать студентам знания по истории исторической информатики как междисциплинарного направления в исторических исследованиях; рассмотреть ее структуру и содержание, методологическую, методическую и технологическую компоненты; изучить основные направления исследований в области исторической информатики: разработка информационных ресурсов и баз данных, географических информационных систем, виртуальной реконструкции объектов историко-культурного наследия, применение математических методов и цифровых технологий для обработки и анализа информации статистических, нарративных, изобразительных, картографических и аудиовизуальных исторических источников.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Архивная эвристика
3 В-ПД
Уровень высшего образования:
Магистратура внешняя
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-4, М-СПК-2, М-СПК-4, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Архивная эвристика» является формирование навыков выявления и поиска архивных документов для научно-исследовательской работы. В программу дисциплины включены основные разделы архивоведения, а также уделяется особое внимание информационным технологиям, используемым в архивоведении, в частности: электронному научно-справочному аппарату архивов, архивным интернет-ресурсам, проблемам оцифровки архивных документов, развитию теории и практики архивов электронных документов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**3D-моделирование в задачах реконструкции
объектов историко-культурного наследия**
4 В-ПД

Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, М-СПК-2, М-СПК-5, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «3D-моделирование в задачах реконструкции объектов историко-культурного наследия» является введение слушателей в проблематику существующих подходов к анализу и синтезу исторических источников с помощью программ 3D моделирования, BIM, видео 360 градусов, дополненной реальности. Используя технологии BIM, исторические документы, данные фотограмметрии студенты осваивают навыки построения виртуальной реконструкции утраченного объекта историко-культурного наследия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Географические информационные системы в исторических
исследованиях**

5 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Географические информационные системы в исторических исследованиях» является углубленное изучение вопросов применения геоинформационных систем (ГИС) в историческом исследовании и образовании. Детально разбираются методические вопросы целей создания и применения ГИС в истории, особенностей исторических ГИС, сложностей источниковедения при работе с историческими картами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецсеминар по магистерской диссертации**

6 В-ПД
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46 04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации по профилю “Историческая информатика”» является освоение в рамках индивидуальной образовательной траектории базовых знаний в области теории, методологии и методов исторической науки, источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин; принципов постановки цели и задач исследования, формирования источниковой базы исследования, составления историографических обзоров и библиографии по тематике магистерской диссертации; выработка умения осуществлять обработку информации источниковой базы с использованием аналитических методов и цифровых компьютерных технологий исторической информатики; освоение и использование общеисторических методов и методов исторической информатики для подготовки магистерской диссертации, а также приобретение навыков создания и презентации профессионального научного текста.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Компьютерное моделирование исторических процессов

7 В-ПД
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историческая информатика
Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-3, М-СПК-1, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Компьютерное моделирование исторических процессов» является изучение методологических аспектов данного направления исторической информатики, опыта применения математических/компьютерных моделей в исторических исследованиях в работах российских и зарубежных историков, овладение практическими навыками построения компьютерных моделей исторической динамики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Современные методы анализа данных

8 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-1, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современные методы анализа данных» является знакомство студентов с историей и опытом применения математических методов в исторических исследованиях, с основными содержательными проблемами в исторических исследованиях, для решения которых используются статистические методы и методы математического компьютерного моделирования; с возможностями визуализации, обработки и анализа массовых статистических и нарративных исторических источников;

освоение навыков использования стандартных и специализированных компьютерных программ анализа данных.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и технологии клиометрики

9 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-1, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Методы и технологии клиометрики» является изучение истории возникновения и развития «новой экономической истории», места и роли этого направления в структуре современных историко-экономических исследований. Особое внимание уделяется инструментарию клиометрики и опыту его использования в исследованиях по экономической истории России и зарубежных стран.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методы и технологии социальной истории

10 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Методы и технологии социальной истории» является изучение современной историографии, аналитических методов и компьютерных технологий исследования социально-исторических процессов на примере социальной истории России и Европы XVIII-XXI вв.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных в исторических исследованиях

11 В-ПД

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историческая информатика

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, ПК-4, М-СПК-1, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Базы данных в исторических исследованиях» является подготовка студентов к квалифицированному владению технологией информационных систем и баз данных в их будущей профессиональной деятельности для создания и использования баз данных и информационных систем. В результате изучения курса студенты получают представление об основных типах информационных систем, моделях данных, архитектуре, этапах и программных средствах проектирования баз данных и поиска информации в базах, знакомятся со стандартом структурированного языка запросов SQL.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.