

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**1 Б-ОН**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**

**2 Б-ОН**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 8 (восемь зачетных единиц), всего 288 академических часа. Из них 136 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 152 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 14 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 4 часа – зачет, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Информационные технологии**

#### **3 Б-ОН**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Магистратура***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «История»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **Этнология**

#### **Форма обучения:**

#### **Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общенаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-4, ПК-8, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями применительно к задачам перевода данных исторических источников в электронный формат, их хранения, поиска, обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов, охарактеризовать эволюцию и перспективы информационного обеспечения исторических исследований в XXI веке. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных

исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Актуальные проблемы исторических исследований**

**4 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-14.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является изучение проблем современных областей исторической науки, знакомство с устной историей и историей ментальностей, изучение альтернативности в истории и периодизации истории в современном исследовательском инструментарии историка, знакомство с исследованиями переходных эпох в истории и сравнительно-историческим методом и его современным прочтением, исследование современных дискуссий по проблеме «Россия и Запад» в концептуальных основаниях объяснения истории и новых подходов в исследованиях историко-политических феноменов, знакомство с глобальной и локальной историей и микроисторическим анализом, изучение персональной истории и проблемы социальной, этнокультурной идентичности в современной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях**

**5 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

## Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-3, ОПК-5, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины "Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях" является изучение процессов взаимодействия исторической науки с социальными науками – демографией, экономикой, социологией, политологией, а также с современными концепциями «цифровой революции» и комплексными подходами, появившимися во второй половине XX века (теория модернизации, цивилизационный и мир-системный подходы, глобальная история).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Межфакультетские курсы по выбору студента**

#### **6 В-ГЭС**

#### **Уровень высшего образования:**

#### *Магистратура*

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.04.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **Этнология**

#### Форма обучения:

#### **Очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-2.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент магистратуры за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Зарождение демократической культуры в Российской империи  
(методологические и историографические проблемы исследования) (на  
английском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Зарождение демократической культуры в Российской империи. Методологические и историографические проблемы исследования» дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии исследования социальной и политической истории России. В курсе должно найти отражение оптимальное сочетание рассмотрения общих теоретико-методологических вопросов, связанных с социокультурным подходом в исторических исследованиях и проблем изучения отдельных видов источников: выборного законодательства, переписки, периодики и прессы, воспоминаний современников. Овладеть методикой источниковедческого анализа можно только на конкретном материале, воспринимая источник как памятник определенной исторической эпохи.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антропология детства (на английском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология детства (курс на английском языке)» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению детства.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Историко-культурное взаимодействие романских языков (на испанском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историко-культурное взаимодействие романских языков» является получение полноценного представления о разнообразии романских языков и сравнительном языкознании.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Историческая антропология (на итальянском языке)**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

## Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Экскурсионно-ознакомительная или музейная или полевая практика**

#### **8 Прак**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, СПК-4.М, СПК-6.М.

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Полевая практика» Целью практики «Полевая практика» является выработка умения управлять своим временем, оценивая время, необходимое для решения задач; ставить задачи и находить их решения в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения, проводить полевое этнологическое/антропологическое исследование.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Преддипломная практика**

#### **9 Прак**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9, М-СПК-10, М-СПК-11, М-СПК-12.

Объем дисциплины составляет 21 зачетных единиц, всего 756 часов самостоятельной работы.

Целью практики «Преддипломная практика» является закрепление навыков работы в научном коллективе, закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение этнологического/социоантропологического анализа с опорой на современные методы этнологического/социоантропологического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области этнологии/социокультурной антропологии; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

**10 НИР**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.



Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-9, М-СПК-10, М-СПК-11, М-СПК-12.

Объем дисциплины составляет 15 зачетных единиц, всего 540 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий; формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций; создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач; создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Антропология глобализма**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-5, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология глобализма» является изучение антропологии глобальных мировых процессов и глобализма, освоение принципов перегруппировки социальных связей в обществе в эпоху глобализации.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Антропология образования**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 24 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 16 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология образования» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению образования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Введение в этнолингвистику и лингвокультурологию Италии**  
**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-5, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Введение в этнолингвистику и лингвокультурологию Италии» является изучение основ этнолингвистики и лингвокультурологии, а также специфики языковой ситуации, вербальной и невербальной коммуникации, формального и неформального общения в Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Современная ибероамериканская антропология**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-5, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современная ибероамериканская антропология» является изучение актуального состояния ибероамериканской антропологии и социокультурной антропологии Мезоамериканского, Иберийского и Латиноамериканского регионов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Исламский фактор в России**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-5, М-СПК-8, М-СПК-9, М-СПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Исламский фактор в России» является изучение истории мусульманства на территории России и СССР и особенностей исламских практик в современной России.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**История отечественной этнологии в 20-30 гг. XX в.**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История отечественной этнологии в 20-30 гг. XX в.» является формирование знаний об истории российской и советской этнологической науки в 1920-1930-х гг., о теориях и концепциях отечественных ученых этого периода.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Италия: структуры повседневности**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-3, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Италия: структуры повседневности» является формирование знаний о концепте структуры повседневности, различных аспектах повседневной жизни населения Италии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Многовидовая этнография**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-8, М-СПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Многовидовая этнография» является формирование знаний об основных методологических и теоретических подходах к изучению вопросов многовидовой этнографии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Музейная антропология**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-6.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Музейная антропология» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах музейной антропологии, о проблематике дисциплины и истории её становления.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Персональные, социальные и культурные измерения травмы.**

**Медицинская антропология**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-5, М-СПК-8, М-СПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Персональные, социальные и культурные измерения травмы. Медицинская антропология» является формирование знаний о понятии социальной и культурной травмы, о контекстах применения понятия в социальных научных дисциплинах и о различных дискурсах травмы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплина по выбору студента**  
**Антропологические аспекты исторических исследований (исторический источник как поле)**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-6.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропологические аспекты исторических исследований (исторический источник как поле)» является изучение антропологических аспектов исторических исследований, научно-справочного аппарата социальной антропологии и истории, получение знаний о базовых основах истории и логики развития этнологии, социальной и культурной антропологии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплина по выбору студента**  
**Религия и религиозность в американском обществе, политике и культуре**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-5, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Религия и религиозность в американском обществе, политике и культуре» является формирование систематических знаний в области теории и методологии исторической науки, этнологии (социальной и культурной антропологии) в сфере изучения религии и религиозности в американском обществе, политике и культуре.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Религия, миграция и политика**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-7, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Религия, миграция и политика» является формирование систематических знаний в области теории и методологии этнологии (социальной и культурной антропологии) в сфере изучения религии, политики и миграции.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Дисциплина по выбору студента**

**Ток-Писин – язык Папуа-Новой Гвинеи**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:



Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-5, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Ток-Писин – язык Папуа-Новой Гвинеи» является формирование знаний об основных правилах языка Ток-Писин, лексики языка Ток-Писин, места и роли языка Ток-Писин в сообществах Берега Маклая.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Ток-Писин, его роль и особенности его бытования на Берегу Маклая**  
**1 В-ПД**  
**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-5, М-СПК-7, М-СПК-8, М-СПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Ток-Писин, его роль и особенности его бытования на Берегу Маклая» является формирование знаний об основных правилах языка Ток-Писин, лексики языка Ток-Писин, места и роли языка Ток-Писин в повседневной жизни населения Берега Маклая.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Дисциплина по выбору студента**  
**Экономическая антропология**  
**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-6, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Экономическая антропология» является формирование знаний о понятийном аппарате экономической антропологии и региональных особенностях антропологии экономики.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецкурс по выбору студента**  
**Этнологическая экспертиза. Прикладная антропология в российском контексте**  
**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
*Магистратура*  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.04.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**  
Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Этнологическая экспертиза. Прикладная антропология в российском контексте» является выработка способности различать предметную область прикладной этнологии/антропологии; формировать возможную исследовательскую повестку прикладного исследования; контекстуализировать прикладные

этнологические/антропологические исследования в истории и современной практике науки.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецкурс по выбору студента**

**Языковая политика и языковое планирование**

**1 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-5, М-СПК-8, М-СПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Языковая политика и языковое планирование» является формирование знаний о языковой политике и языковом планировании, об основных теоретических и методических подходах к изучению языковой политики и языкового планирования.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Психологическая антропология**

**2 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1,

М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-8, М-СПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Психологическая антропология» является формирование знаний о предметной области и основных методологических подходах к антропологическим исследованиям психологических различий в связи с культурными различиями, об основных этапах и направлениях исследований в психологической антропологии на протяжении XX в.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Антропология религии**

#### **3 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1,

М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-8, М-СПК-9, М-СПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология религии» является изучение антропологии глобальных мировых процессов и глобализма, освоение принципов перегруппировки социальных связей в обществе в эпоху глобализации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Лингвистическая антропология**

#### **4 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая антропология» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах лингвистической антропологии, о проблематике дисциплины и истории её становления.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Биологическая антропология**

**5 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Биологическая антропология» является изучение основ биологической антропологии, получение знаний о становлении человека современного мира и об антропологической классификации народов мира.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антропология и демография**

**6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-6, М-СПК-8, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология и демография» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению демографии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Поле: методы, тексты, критика**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-1, М-СПК-3, М-СПК-4.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Поле: методы, тексты, критика» является формирование знаний об основных теоретических и методических подходах к полевому исследованию, а также структурированного интервью и опросника для будущего полевого исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Спецсеминар по магистерской диссертации**

**8 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, СПК-1.М, СПК-2.М, СПК-3.М, СПК-4.М, СПК-5.М, СПК-6.М, СПК-7.М, СПК-8.М, СПК-9.М, СПК-10.М, СПК-11.М, СПК-12.М.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации» является систематическое умение использовать основные методологические принципы и методические приемы в этнологическом/социо и культурно-антропологическом исследовании, применять современные междисциплинарные подходы в своих исследованиях, современные методики этнологического анализа для описания и объяснения явлений и процессов развития общества и культуры в рамках конкретного этнологического/социо и культурно-антропологического исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современные направления социокультурной антропологии**

**9 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

*Магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1,

М-СПК-2, М-СПК-5, М-СПК-10.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современные направления социокультурной антропологии» является формирование полноценного представления о современных направлениях социокультурной антропологии, в т.ч. визуальной антропологии, городской антропологии и др.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Этнология в политике**

#### **10 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1,

М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-8, М-СПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Этнология в политике» является формирование знаний об этнологии в политике, об основных теоретических и методических подходах к изучению этнополитики.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире**

#### **11 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---



Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на частичное формирование компетенций ПК-1, М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Идентификация на уровне макрогрупп в индустриальном и постиндустриальном мире» является изучение социумов нового и новейшего времени, этнокультурных процессов в России и в мире в этот период, динамики социальных связей в индустриальную и постиндустриальную эпохи.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации**  
**12 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.04.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-8, М-СПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология публичной сферы и средств массовой коммуникации» является изучение антропологических аспектов публичной сферы и средств массовой информации, получение знаний о системе вспомогательных исторических дисциплин, современной этнокультурной характеристике населения, особенностях работы в архивах, музеях, библиотеках.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Антропология города**

**13 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Магистратура***

**Направление подготовки (специальность):  
Направление 46.04.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
Этнология**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-3, М-СПК-5, М-СПК-8.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Антропология города» является освоение знаний об основных теоретических и методических подходах к антропологическому изучению городского пространства.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Эпистемология антропологии  
14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:  
Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):  
Направление 46.04.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
Этнология**

Форма обучения:  
Очная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1, М-СПК-1, М-СПК-2, М-СПК-3, М-СПК-4, М-СПК-5, М-СПК-10.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Эпистемология антропологии. Философско-социологические концепции субъектности» является формирование знаний о контекстах изучения субъекта и власти в антропологии как одной из социальных дисциплин, тесно связанных с социальной и культурной критикой, о проблематике исследования субъекта и власти; об основных методологических подходах к изучению субъекта и власти в зависимости от социокультурных контекстов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.