

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

Принята Ученым Советом факультета:
номер и дата протокола

«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. декана исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
академик РАО, профессор Л.С. Белоусов

« _____ » от _____

ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Латинский язык»
(78 ак.ч)

1. Цель реализации программы

- Повысить квалификацию вузовских преподавателей латинского языка, особенно тех из них, кто не получил профильного образования.
- Отработать методику преподавания латинского языка.

2. Совершенствуемые компетенции

- Освоение глубоких теоретических знаний грамматики латинского языка.
- Умение кратко, чётко и доходчиво объяснять грамматический материал.
- Отработка навыков пользования грамматическим справочным материалом и методам обучения по нему.
- Знакомство с новейшими учебниками и учебными пособиями по латинскому языку.

3. Содержание программы

Категория слушателей - преподаватели латинского языка, в том числе и не имеющие специального образования по предмету.

Срок обучения - 78 ак. часа

Форма обучения - очно-заочная.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа
	Общая характеристика латинского языка.	4	2		2
	Имя существительное.	8	2	2	4
	Имя прилагательное.	4	1	1	2
	Местоимение, наречие, числительное.	4	2		2
	Глагол.	12	2	2	8
	Глагольные имена.	10	2	2	6
	Служебные части речи. Латинское сказуемое.	4	2		2
	Синтаксическая роль латинских падежей.	4	1	1	2
	Обороты Accusativus/Nominativus cum infinitivo.	6	1	1	4
	Описательное спряжение. Правило последовательности времён. Привлечение сослагательного наклонения. Косвенная речь.	4	2		2

Методика грамматического анализа и перевода сложноподчинённого предложения.	6	2		4
Грамматический анализ и перевод неадаптированного латинского текста по выбору преподавателя.	12		4	8
Всего	78			

**Учебная программа
повышения квалификации
"Латинский язык"**

Тема 1. Общая характеристика латинского языка.

Характеристика латинского языка как одного из языков индоевропейской языковой семьи. Периоды существования латинского языка (архаический; классический, или "золотая латынь"; послеклассический, или "серебряная" латынь; поздняя латынь). Возникновение романских языков на базе латинского языка.

Этапы создания латинского алфавита. Латинская фонетика (особенности произношения гласных и согласных звуков; количество гласного и слога; характер ударения). Два типа произношения: эразмово и рейхлиново.

Принятые сокращения латинских грамматических терминов.

Тема 2. Имя существительное.

Понятие словарной формы существительного. Грамматические категории имени (род, падеж, число). Три склонения существительных (I - основа на ā с предшествующим согласным или i, Nom. sg. на -ā; II - основа на ō, Nom. sg. на -ūs/-ius, -er, -ir; -ŏm/-ium; III - основа на согласный и ĭ, Nom. sg. имеет различные окончания); IV - основа на ū, Nom. sg. на -ūs, ū; V - основа на ē, Nom. sg. на -ēs). Параметры отнесения существительного к тому или иному типу склонения: конечный звук основы и окончание Gen. sg. Параметры отнесения слова к одной из трёх разновидностей III склонения: тип слова и тип основы. Образование Nom. sg. слов III склонения. Существительные II и III склонения с особенностями в образовании форм. Двусловные слова III склонения. Разносклоняемые слова.

Восстановление формы Nom. sg. существительных III склонения по форме косвенного падежа. Восстановление полной формы Gen. sg. по словарной записи. Нахождение основы слова по словарной форме.

Тема 3. Имя прилагательное.

Понятие словарной формы прилагательного. Система степеней сравнения. Прилагательные I-II склонения (Nom. sg. на -us/er, a, um) и III склонения в положительной степени; три типа прилагательных III склонения: трёх (Nom. sg. на -er, -is, -e), двух (Nom. sg. на -is, -e) и одного (Nom. sg. на -r, -x, -ns) родового окончания. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных. Местоименные прилагательные.

Способы перевода прилагательного в сравнительной и превосходной степени сравнения. Особое значение ряда прилагательных.

Тема 4. Местоимение, наречие, числительное.

Система местоимений (местоимения личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределённые,

отрицательные). Выражение притяжательности.

Образование степеней сравнения наречий. Методика отличия ряда форм прилагательных в сравнительной и превосходной степени сравнения от соответствующих форм наречия.

Система латинских числительных (количественные, порядковые, разделительные, наречные). Особенности склонения количественных числительных.

Тема 5. Глагол.

Система латинских времён (главные и исторические), наклонений (*indicativus, coniunctivus, imperativus*), залогов (*activum, passivum*), личных и именных форм, окончаний. Значение латинских времён, наклонений и залогов. Глагольные основы (инфекта, перфекта и супина). Четыре спряжения глагола в зависимости от конечной гласной основы инфекта (I - на *ā*, II - на *ē*, IIIa - на *ě*, IIIb - на *ě*, IV - на *ī*). Основные формы глагола. Словарная форма глагола. Понятие "тематический" (соединительный) гласный.

Времена глагола *esse*. Образование и значение времён системы инфекта (*presens, imperfectum, futurum primum*) и перфекта (*perfectum, plusquamperfectum, futurum secundum*).

Недостаточные, неправильные, безличные глаголы. Глаголы, сложные с *esse*. Отложительные и полуотложительные глаголы. Супин первый и второй.

Методика восстановления полных основных форм глагола по словарной записи. Методика определения основ инфекта, перфекта и супина по основным формам глагола. Способы перевода латинского пассива на русский язык.

Тема 6. Глагольные имена.

Система причастий: образование и значение. Согласованное причастие (*participium coniunctum*). Независимое причастие (*Ablativus Absolutus*). Неполный *Ablativus Absolutus*. Методика анализа и перевода простого предложения, содержащего оборот *Ablativus Absolutus*.

Герундий и герундив. Синтаксические функции герундива; конструкции с герундивом (личная и безличная).

Система инфинитивов: образование и значение.

Тема 7. Служебные части речи.

Система сочинительных (соединительные, разделительные, противительные, причинные, заключительные) и подчинительных (целевые, следственные, временные, причинные, условные, уступительные) союзов.

Система предлогов.

Система отрицаний. Особенности латинского отрицания сравнительно с русским.

Междометия и вопросительные частицы.

Тема 8. Синтаксическая роль латинских падежей.

Понятие "функция падежа". Функции *Nominativus, Genetivus, Dativus, Accusativus, Ablativus*.

Тема 9. Латинское сказуемое.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное). Способы выпажение именно части составного сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим. Расположение слов в предложении.

Тема 10. Обороты *Accusativus/Nominativus cum infinitivo*.

Значение оборотов *Accusativus/Nominativus cum infinitivo*. Частные случаи употребления оборота *Accusativus cum infinitivo*.

Методика анализа и перевода простого предложения, содержащего обороты Accusativus/Nominativus cum infinitivo.

Тема 11. Описательное спряжение.

Виды описательного спряжения (активное и пассивное); принцип образования и значение.

Тема 12. Правило последовательности времён.

Употребление того или иного времени конъюнктива в зависимости от вида глагола в управляющем предложении. Виды придаточных предложений, в которых это правило употребляется полностью.

Тема 13. Привлечение сослагательного наклонения.

Условия привлечения в придаточном предложении конъюнктива вместо индикатива (в зависимости от оборота Accusativus/Nominativus cum infinitivo или от другого придаточного со сказуемым в конъюнктиве).

Тема 14. Косвенная речь.

Косвенная речь и её разновидность - косвенный вопрос - как особый вид придаточного дополнительного. Соотношение времён и наклонений в косвенной речи по сравнению с прямой.

Тема 15. Сложноподчинённое предложение.

Виды придаточных предложений (целое, дополнительное, подлежащее (изъяснительное), причинное, условное, условно-желательное, условно-сравнительное, определительное, определительное с обстоятельственным значением, уступительное, временное, сравнительное, относительное). Структура сложноподчинённого предложения; понятие "периода".

Методика анализа и перевода сложноподчинённого предложения.

4. Материально-технические условия реализации программы

Минимально необходимый для реализации учебного плана программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий,
- наличие необходимых технических средств (компьютер, цифровой проектор, принтер).

5. Учебно-методическое обеспечение программ

По каждому разделу программы в произвольной форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей
- учебниках и учебных пособиях
- электронных ресурсах и т.д.

Рекомендуемая литература

Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Часть теоретическая. Морфология. Синтаксис. Издание стереотипное.

Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка для гуманитарных факультетов университетов. М., 1975.

Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник для вузов. Издания разных годов.

Шабига И.Ю. Grammatica Latina. Латинский язык для переводчиков. Учебное пособие. М., 2009. (Есть электронная версия)

6. Требования к результатам обучения

Экзамен в устной форме. Оценка уровня освоения программы осуществляется аттестационной комиссией по пятибалльной системе.

Экзаменационные вопросы

1. Демонстрация объяснения студентам одной из морфологических и синтаксических тем по выбору экзаменующих.
2. Перевод незнакомого текста со словарём, сопровождаемый его полным грамматическим анализом.

Список составителей

Шабага Ирина Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры древних языков исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова