

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Философия

1 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, УК-7.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является углубленное изучение с истории развития философии со времени её возникновения до наших дней, основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Иностранный язык

2 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-5.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 8 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 152 академических часа - на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационные технологии

3 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-14.

Объем дисциплины(модуля)составляет 2з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми концепциями исторической информатики, современными информационными технологиями применительно к задачам перевода данных исторических источников в электронный формат, их хранения, поиска, обработки и анализа, создания и поиска исторических Интернет-ресурсов, охарактеризовать эволюцию и перспективы информационного обеспечения исторических исследований в XXI веке. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации –зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы исторических исследований

4 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» является изучение проблем современных областей исторической науки, знакомство с устной историей и историей ментальностей, изучение альтернативности в истории и периодизации истории в современном исследовательском инструментарии историка, знакомство с исследованиями переходных эпох в истории и сравнительно-историческим методом и его современным прочтением, исследование современных дискуссий по проблеме «Россия и Запад» в концептуальных основаниях объяснения истории и новых подходов в исследованиях историко-политических феноменов, знакомство с глобальной и локальной историей и микроисторическим анализом, изучение персональной истории и проблемы социальной, этнокультурной идентичности в современной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях

5 БАЗ

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Объем дисциплины (модуля) – 23.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины "Междисциплинарные подходы в исторических исследованиях" является изучение процессов взаимодействия исторической науки с социальными науками – демографией, экономикой, социологией, политологией, а также с современными концепциями «цифровой революции» и комплексными подходами, появившимися во второй половине XX века (теория модернизации, цивилизационный и мир-системный подходы, глобальная история).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Теоретико-методологические проблемы преподавания истории
6 БАЗ**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы преподавания истории» получение обучающимися системных представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Межфакультетские курсы по выбору студента
7 ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

**Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология**

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-7.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 48 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Межфакультетский курс МГУ – это семестровый курс лекций (студент за период своего обучения обязан освоить и сдать два таких курса на любом факультете, кроме своего), читаемый ведущими профессорами и преподавателями МГУ, являющимися специалистами в своей области и способными ярко и увлекательно показать связи между различными областями знания, наукой, искусством, политикой, культурой, общественными и социальными процессами и др.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке**

История поздней имперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История позднеимперской России в актуальной западной историографии: новые тенденции и сюжеты (на английском языке)» дать анализ современному уровню развития западной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)**

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Италия и итальянцы: структуры повседневности (на итальянском языке)» является получение полноценного представления о разнообразии культурного пространства в Италии в повседневном измерении.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
История Европы XIX века (на французском языке)**

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История Европы XIX века (на французском языке)» является получение представления о разнообразии общественно-политических процессов в Европе в это время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору студента на иностранном языке

**Россия и Франция в системе международных отношений
(конец XIX - конец XX века) (на французском языке)**

8 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Россия и Франция в системе международных отношений (конец XIX - конец XX века) (на французском языке)» является получение представления о разнообразии франко-российского политическое, экономическое и культурное сотрудничество в рассматриваемое время.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Дисциплины по выбору студента на иностранном языке
Историческая антропология (на итальянском языке)
8 ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента на иностранном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1, УК-5, УК-7, ОПК-3.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Историческая антропология (на итальянском языке)» является формирование знаний о понятийном аппарате и терминологических аспектах исторической антропологии, о спектре проблем, изучаемых исторической антропологией, в т.ч. на примерах из истории Италии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Музееведение

19 ВАРИА/9 ВАРИА¹

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

¹ Здесь и далее первый код относится к плану 2022 г.п., второй код – к 2023 г.

Объем дисциплины (модуля) – 2з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 32 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Музееведение» является изучение музейного законодательства, истории организации музейного дела, истории музейного дела в России, изучение музейного фонда РФ, музейного источниковедения.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Проектная

20 Уч/10Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, МПК-1, МПК-2.

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Проектная практика» является формирование умений и навыков проектной деятельности в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок) как для научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.), так и для государственных и муниципальных учреждений. Реализации данной цели способствуют следующие задачи: закрепление теоретических знаний по проектному менеджменту, закрепление навыков командной работы как ведущего способа проектной деятельности, закрепление аналитических умений в рамках поиска и анализа проблем, формирование пакета проектных документов, отработка навыка публичной защиты проекта, реализация разработанного проекта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

21 Пр/11Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура
Направление подготовки (специальность):
Направление 46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология
Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

22 ПР/12Прак

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины составляет 18 зачетных единиц, всего 648 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе; закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме магистерской диссертации; выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы магистерской диссертации; обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки; формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к магистерской диссертации; закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества; написание текста магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

23 НИР /13НИР

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 2 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК_7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5, МПК-6.

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единиц, всего 432 часа самостоятельной работы.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций. Написание курсовых работ. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Исторически границы как фактор формирования современных конфликтов
9ВАРИА/1ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология
Форма обучения:
очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Аннотация: Целью освоения дисциплины является получение наиболее последовательного понимания фактора исторических границ в формировании современных конфликтов. Рассматриваются проблемы типов и вариантов границ в исторической ретроспективе, понимания границ на различных исторических этапах и т. д.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Психоисторическая война: лингвистический аспект
9 ВАРИА/1ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология
Форма обучения:
очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

Аннотация: Манипулятивные коммуникативные стратегия посредством медиосферы и соцсетей проникают в современное геополитическое пространство. Создаются новые ресурсы для ведения психоисторической войны посредством манипулирования языком, определяющих сознание реципиентов, что требует подготовки специалистов, владеющих новыми технологиями. Знания в сфере современных психолингвистических войн востребовано при подготовке специалистов в области конфликтологии. Умение ориентироваться в рамках современной психоисторической войны, знание коммуникативных стратегий и тактик ее ведения, психолингвистическим и информационным атакам, умение избегать манипулятивного воздействия со стороны противников, требуют овладение следующими общепрофессиональными компетенциями: способностью ориентироваться в мировых тенденциях развития геополитики; способностью учитывать в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии, направленные на манипулирование сознанием масс посредством визуально вербальных средств с учетом работы конфликтологов в данном аспекте; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности конфликтологов на основе психолингвистической и информационной культуры с применением коммуникационных стратегий с учетом основных требований информационной безопасности и информационной гигиены.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Политическая конфликтология
9ВАРИА/1ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология
Форма обучения:
очная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Аннотация: Целью изучения дисциплины «Политическая конфликтология» является знакомство студентов с предметом, категориальным аппаратом, основными

теоретическими и практическими проблемами современной политической конфликтологии, а также формирование навыков управления конфликтными ситуациями на практике. В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи дисциплины: изучение истории становления политической конфликтологии как науки; изучение природы, причин, структуры и функций политических конфликтов; анализ основных стратегий поведения в ситуациях политического конфликта, особенности коммуникации и влияния культурных установок на поведение в политическом конфликте; изучение подходов и методов предупреждения, регулирования, институционализации, легитимизации и разрешения политических кризисов и конфликтов; овладение практическими навыками ведения переговоров и осуществления посредничества (медиации и фасилитации) в политическом конфликте.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Интеграционные процессы в Европе: конфликт и консенсус (середина XX в. –
начало XXI в.)
9ВАРИА/1ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология
Форма обучения:
очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

Аннотация: Целью предложенной дисциплины является изучение западноевропейской (позже – европейской) интеграции как политико-экономического явления, возникшего в жизни послевоенной Европы и существовавшего в настоящее время. Уже при учреждении общеевропейского Сообщества (ЕЭС/ЕС) в его функционирование был заложен конфликтный потенциал, порождённый многочисленными факторами – различным уровнем экономического развития участвовавших в нём стран; их неодинаковым отношением к наличию наднациональных органов и тенденции к расширению их полномочий, приему новых членов, целесообразности и скорости продвижения интеграционного строительства к созданию политической федерации – Еврогосударства. Большой удар по принципам солидарности и верховенству права в ЕЭС нанёс энергетический, структурный и экономический кризис середины 1970-х – начала 1980-х гг. Однако консенсус, каждый раз достигаемый странами-участницами, их консолидированный ответ на «вызовы» международной и внутриевропейской жизни (в

современную эпоху речь идёт о последствиях финансового и экономического кризиса, охватившего ЕС в 2008 г.; о миграционном кризисе 2015 г., проблеме Брексита, сложностях проведения общей бюджетной политики, финансовых трудностях) помогают государствам-членам ЕС осуществлять общую политику по углублению и расширению интеграции. Анализ основных этапов развития европейского Сообщества позволяет выявить главные проблемы его функционирования, часто становившиеся причинами кризисных явлений ЕС, и способы их разрешения, а также роль Евросоюза как одного из главных участников современной модели многополярного мира.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Новейшая практика ведения информационных операций
9ВАРИА/1ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

Аннотация: Настоящий курс посвящен анализу новейшей практики организации и проведения информационных операций – на примере конкретных кейсов, таких, как успешно проведенная в конце августа 2019 года операция по разоблачению второго человека в руководстве Венесуэлы, вступившего в конфиденциальные отношения с резидентурой ЦРУ в Боготе (Колумбия). Одним из результатов этой операции стала отставка советника президента США по национальной безопасности Джона Болтона (10 сентября 2019), лично отвечавшего за операцию по выстраиванию доверительных отношений с Д. Кобелью. В совокупности эти кейсы дают точное представление о том, как именно сегодня делаются операции информационной войны. В рамках курса подробно раскрываются основные формы, схемы, элементы информационных операций современного типа, ведущих своё начало от «Панамского досье» 2016 г.; на примере публикаций в New York Times (24.05.2019) и Wall Street Journal (03.06.2019) демонстрируется, какими бывают информационные вбросы и для чего они предназначены; на примере конкретных информационных операций («Пражский инцидент» с ригином 2020 г., заявление С. Райс «Российская методичка по организации госпереворотов» 2020 г., «Дело об отравлении Скрипалей» 2018–2020 гг., «Венесуэльский прецедент» и «операция

Геден» 2019–2020 гг.) раскрывается, как именно информационные вбросы используются в современных тактических (оперативных играх) и стратегических операциях информационной войны; выделяются генеральные линии и основные стратегии ведения информационной войны против России. На примере российской практики проведения информационных контропераций («Дело Кабель» 2019 г., «Поиск русского крота в ЦРУ» 2019 г. (оперативная игра с Р. О’Брайеном) и др.) раскрываются новейшие формы и методы организации противодействия информационным операциям иностранных государств и оперативным играм иностранных разведок. Также будут рассмотрены основные принципы, формы и методы обеспечения собственной (личной) безопасности руководящих кадров высшего звена от информационных операций и атак экстремистов и иностранных спецслужб.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Конфликт исторической памяти: современные западные мифы о Второй мировой войне
ЭВАРИА/ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология
Форма обучения:
очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Аннотация: Целью освоения дисциплины «Конфликт исторической памяти: современные западные мифы о Второй мировой войне» является анализ коммеморативных практик о Второй мировой войне в западноевропейских странах и США и выявление особенностей конструирования национальных стратегий политики памяти. Проблема эволюции исторической памяти о Второй мировой войне в России и на Западе рассмотрена в контексте изменения международной обстановки, складывания новых геополитических реалий в результате распада СССР и «лагеря социалистического содружества», переоценки исторических событий в результате последующих процессов на постсоветском пространстве и современной идеологической и политической конъюнктуры. Рассматриваются особенности восприятия войны победителями и побежденными, проблема сопричастности событиям прошлого и эволюция образа бывших противников/союзников в сознании новых поколений народов – участников войны.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы подготовки медиатекстов о конфликтах
9ВАРИА/1ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Аннотация: Целью освоения дисциплины «Технология создания медиатекста» является рассмотрение основных типов конфликта в медиатексте. Особенностью курса является комплексное рассмотрение феномена конфликта на разных уровнях: как общечеловеческого инварианта, представленного в противостоянии «я, «мы» и «Другой», «Они»; как составляющей части новости и репортажа, позволяющей драматургически выстраивать текст; как противостояние протагониста (в лице журналиста, группы, общества) и антагониста (стихия, власть). Отдельное внимание уделяется особенностям конфликта в разных типах репортажей и в интервью – на большом количестве текстов рассматриваются событийный и средовой репортажи, а также особенности конфликта в интервью. Отдельное место в программе курса занимает рассматриваемый на многих примерах эффект фрейминга: возможность создавать прямо противоположные смыслы путем смещения акцента в заголовках, вопросах интервью или формулировках журналистских опросов. Курс выстраивается как сочетание лекционного материала, кейс-стади и обучения по принципу «перевернутого класса», в ходе которого студенты презентуют материал и в ходе занятия выходят на уровень проблематизации и теоретического обобщения.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Исторические границы как фактор формирования современных конфликтов
9ВАРИА/1ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура
Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология
Форма обучения:
очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Аннотация: Целью изучения дисциплины «Исторические границы формирования современных конфликтов» является знакомство студентов с проблемой границы, различными типами и видами границ, как в исторической ретроспективе, так и роли границ (в том числе существующих только в исторической памяти) в современных, а также формирование навыков управления конфликтными ситуациями, связанными с прежними и нынешними границами на практике. В соответствии с этой целью реализуются следующие задачи дисциплины: изучение истории становления границ государств и объединений; разбор эволюции понятия границы на протяжении истории человечества, начиная с Древнего мира, изучение природы, причин, структуры и функций политических конфликтов, связанных с историческими границами; изучение подходов и методов предупреждения, регулирования, институционализации, легитимизации и разрешения политических кризисов и конфликтов, возникающих из разного понимания и интерпретации эволюции границ в исторической ретроспективе; овладение практическими навыками ведения переговоров и осуществления посредничества в политическом (пограничном) конфликте.

Форма промежуточной аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Межпоколенные отношения как фактор развития конфликтов
9ВАРИА/1ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология
Форма обучения:
очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36/32 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36/40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Аннотация: Целью освоения дисциплины является формирование у слушателей компетенции анализа межпоколенческих конфликтов с целью их продуктивного разрешения. Конфликт «отцов и детей», являясь вечной проблемой, в XXI веке «заиграл» новыми красками в контексте ускорения темпов развития технологического прогресса, политических и экономических процессов. Интернет заполнен около- и псевдонаучными рекомендациями снижения конфликтности в общении с представителями поколений X, Y, Z. В рамках заявленного курса мы разберемся, почему поколение является объектом анализа в рамках различных дисциплин и почему именно на стыке истории, философии, экономики, политологии и социальной психологии могут родиться наиболее интересные и продуктивные решения этой вечной проблемы. Спецкурс поможет найти ответы на вопросы, как межпоколенные конфликты ухудшают взаимодействие в семье, в быту, бизнесе, политике и экономике и какие пути решения, инновации и «лайфхаки» для их преодоления может предложить современная социальная психология. Курс будет строиться как на материале анализа исторических концепций и современных социально-психологических исследований, так и в русле рассмотрения актуальных задач и бизнес-кейсов по данной проблеме. Формат курса предполагает как лекционные, так и интерактивные занятия с элементами тренинга.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Спецсеминар по выпускной квалификационной работе (по профилю)
10 ВАРИА/2 ВАРИА**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-9, ПК-10, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по магистерской диссертации (по профилю)» является: освоение методологии и методики исторического исследования в области истории конфликтологии, с учетом преемственности изучения истории предшествующих периодов применительно к теме магистерской диссертации; знакомство с достижениями современного гуманитарного знания по истории в контексте магистерской диссертации; выявление и освоение принципов формирования, обработки и анализа источниковой базы магистерской диссертации по истории; выяснение основ подготовки магистерской диссертация по истории как профессионального научного текста и информационного ресурса.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Холодная война и «холодная война 2.0»

11 ВАРИА/ЗВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 72 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Аннотация: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний об основных тенденциях в развитии международных отношений второй половины XX – первых десятилетий XXI в., движущих силах и содержании внешней политики ведущих государств, прежде всего СССР/ России и США. В рамках курса раскрывается понятие Холодной войны как формы конфликтного взаимодействия сверхдержав в эпоху ядерного оружия, прослеживаются ее истоки, рассматриваются идеологическая и геополитическая составляющие противостояния СССР и США, его влияние на складывание, институционализацию и функционирование биполярной системы в 1945–1991 гг., анализируется специфика становления системы международных отношений после краха биполярности, выявляются причины нового витка напряженности в отношениях России и стран Запада во главе с США, получившего наименование «холодная война 2.0». Курс призван способствовать пониманию студентами взаимосвязи политики государств на глобальном и региональных уровнях, роли военно-стратегического фактора в отношениях

между державами, привить обучающимся навыки анализа внешнеполитической и международно-политической проблематики.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цивилизационные и геополитические проблемы современного развития Афро-Азиатского региона
12 ВАРИА/4ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология
Форма обучения:
очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 72 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Аннотация: Освоение дисциплины «Цивилизационные и геополитические проблемы современного развития Афро-Азиатского региона» имеет целью дать студентам целостное и адекватное представление о культурно-исторической специфике межстрановых/межрегиональных взаимоотношений в Азии и Африке в конце XX – первой четверти XXI в.; осветить современные факторы соперничества и сотрудничества в афро-азиатском мире; определить роль стран Азии и Африки в мировом геополитическом и геоэкономическом пространстве; ввести студентов в круг актуальных проблем государственностроительства, идентичности, миграций, сепаратизма, этнокультурных и межконфессиональных взаимосвязей; продемонстрировать возможные направления региональных альянсов и расколов в Азии и Африке в первой половине XXI в.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Этноконфессиональное насилие в политических трансформациях
13 ВАРИА/5ВАРИА
Уровень высшего образования:
Магистратура
Направление подготовки (специальность):
46.04.01 «история»
Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:
очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 72 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

Аннотация: Целью освоения дисциплины является углубленное изучение механизмов политических трансформаций в культурно сложных обществах и угроз, связанных с эскалацией этноконфессионального насилия. Актуальность этой проблематики, с одной стороны, определяется усиливающимися тенденциями трансформаций политических систем в современном мире, с другой же очевидно возросшей ролью проблем идентичности в современном мире и особенно в культурно сложных обществах. Заявленная проблематика в рамках курса рассматривается сначала на историко-философском уровне, затем на концептуально-теоретическом и политологическом, после чего разбираются конкретные политические кейсы. Анализ последних позволяет через призму этноконфессиональной конфликтности разобрать целый ряд существенных проблем регионального и странового развития, выявить наиболее острые вопросы, связанные с функционированием культуры насилия в разных обществах, и определить ключевые тенденции текущих политических трансформаций.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конфликтное поле публичной политики

14 ВАРИА/БВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 64 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

Аннотация: Целью освоения дисциплины «Конфликтное поле публичной политики» является освещение источников и особенностей основных политических процессов, протекающих в открытой форме и отражающих динамичный характер взаимоотношений государства и общества как политических партнеров и конкурентов. В данном контексте раскрываются особенности этих конкурентно-партнерских разворачивающихся на основных аренах государства и демонстрирующих конфликты, связанные с завоеванием и использованием прерогатив высшей политической власти; обуславливающие содержание механизмов и технологии принятия ключевых политических решений (определяющих цели и содержание государственной политики и стратегических проектов), а также демонстрирующие особенности урегулирования сопутствующих этим процессам противоречий в публичном дискурсе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Информационное обеспечение современных конфликтов

15 ВАРИА/7ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 64 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся

Целью освоения дисциплины выступает комплексное исследование специфики информационного обеспечения современных конфликтов. Конфликты как социополитическое явление присущи всем обществам. Информационный компонент оказывает особое влияние на их развитие. Его использование позволяет влиять на динамику развития конфликта. Все это объясняет необходимость управления конфликтным процессом. Например, за счет информационного обеспечения. Представленные в рамках дисциплины темы предполагают изучение как теоретических и исторических аспектов функционирования конфликтов в различных сферах жизни, так и их современное состояние. Исследование информационного обеспечения современных конфликтов должно включать в себя обращение к различным концепциям массового общества и массовых

коммуникаций, а также рассматривать технологии управления конфликтным полем. Такой анализ позволит сформировать представление о природе и предпосылках формирования современных конфликтов, а также их тенденциях развития

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Технологии управления конфликтами

16 ВАРИА/8ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 64 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся

Аннотация: В ходе освоения дисциплины предполагается выработать компетенции по идентификации и изучению ключевых проблем конфликтной коммуникации в современном мире, которые имеют социально-технологическую и информационную природу. Путем систематизации и структурирования большого объема эмпирического материала обучающимся прививаются навыки анализировать трансформации моделей, технологий, инструментов конфликтной коммуникации в различных общественных процессах, осуществлять их аффилиации с конкретными технологическими решениями, значительно изменяющими природу информационно-коммуникационного обмена. Особое внимание в рамках дисциплины уделяется обучению выявлять и типологизировать новые формы информационного обмена, которые будут определять его структуру и направленность в краткосрочной и среднесрочной перспективах.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Философские основания политической реальности

9ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

**Направленность (профиль) ОПОП:
Историко-политическая конфликтология**

Форма обучения:
очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 64 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Аннотация: Целью освоения дисциплины является получение наиболее последовательного понимания политической реальности, то есть философской концептуализации политического. В философском дискурсе существует достаточное количество вариантов тематизации политического: в зависимости от исследовательской парадигмы политическое объясняют через экономику (Маркс), волю к власти (Ницше), стремление участвовать во власти (Вебер), антагонистические экзистенциальные оппозиции (Шмитт), психологические механизмы (Фрейд), публичную сферу (Арендт), практики конструирования социальной реальности (Бурдье) и т.д. При этом связь онтологии, культурной онтологии, и политического практически никогда не становится предметом специального анализа. Особенностью и, в то же время эвристической характеристикой, данного курса является демонстрация зависимости политического от онтологии. Это позволяет эксплицировать наиболее фундаментальный уровень политической реальности и получить наиболее целостное представление о ее функционировании. Курс построен в виде последовательного и согласованного движения от абстрактного к конкретному и от прошлого к настоящему. Через изучение общефилософских вопросов концептуализации онтологии, места онтологии в структуре научного дискурса и социального действия, курс разворачивает в сторону анализа магистральных политических учений, с целью получить ответ на вопрос о состоянии современной политической реальности и представить основные контуры ее будущей конфигурации. Такой подход позволит получить наиболее последовательное понимание актуальной (гео)политической ситуации и возможных моделей будущего.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Конфликтные и консенсусные трактовки российской цивилизации в философско-политической мысли русского зарубежья

17ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:
очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 72 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Аннотация: В рамках курса рассматривается широкий диапазон мнений и концепций, существовавших в русском зарубежье преимущественно в межвоенный период и затрагивавших фундаментальный цивилизационный вопрос русской культуры – о диалектическом сочетании внутренней конфликтности общества, его напряженном противостоянии с государственной формой и одновременно о его внутренней интегрированности, особенно проявляющейся в кризисные периоды истории. При рассмотрении таких внутренне противоречивых моделей ценностно-мотивационной ориентации особое внимание уделяется трактовкам политического опыта и его возможным проекциям в будущее. В рамках курса уделяется внимание и идейным исканиям русской эмиграции второй волны.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Социальная психология конфликта

18 ВАРИА/10ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

Историко-политическая конфликтология

Форма обучения:

очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-9, МПК-1, МПК-2, МПК-3, МПК-4, МПК-5

Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 72 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

Аннотация: Целью освоения дисциплины является изучение социально – психологических особенностей конфликтов и конфликтного взаимодействия в обществе и культуре, в социальных институтах и группах, а также на уровне межличностных отношений. В курсе рассмотрены особенности индивидуально - психологических и социально-психологических детерминант конфликта, а также существующие в настоящее время в социальной психологии объяснительные модели конфликтного поведения, психологические способы и техники разрешения конфликта. Знание современных тенденций в изучении межгрупповых, межличностных и личностных конфликтов, проблем изучения виртуальных конфликтов в психологии может быть использовано в работе по их урегулированию.

Форма промежуточной аттестации: экзамен