

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

3 ВАРИА Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История стран Европы и Америки нового и новейшего времени

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
(протокол № 6, 19.05.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы бакалавриата реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года (приказ № 1367).

Год приема на обучение ____ с 2021 ____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра (по профилю)» студент должен обладать знаниями по всеобщей истории и владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимыми для освоения данной дисциплины являются все предметы гуманитарного и социально-экономического цикла, в том числе модули «Иностранный язык (профессиональный)», «Философия», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-2	Индикатор УК-2.1	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания

	<p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>
УК-4	<p>Индикатор УК-4.1</p> <p>Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать основные юридические термины и понятия</p> <p>Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p>

		<p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>

УК-11	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-12	<p>Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p> <p>Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p>Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p> <p>Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>
ОПК-1	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

	<p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК-6	<p>Индикатор ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p>

	Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории	Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде
ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p>

	<p>архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК-4	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
ПК-6	<p>Индикатор ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p>Индикатор ПК-6.3</p>	<p>Знать: Политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Уметь: Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического</p>

	Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем	процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем
ПК-8	<p>Индикатор ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.3 Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>Индикатор ПК-8.4 Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>Знать: Основные принципы работы организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), осуществляющие историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>Знать: Методику популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров,</p>

	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских,</p>

	<p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
ПК-11	<p>Индикатор ПК-11.1 Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2 Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать: Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p>
ПК-13	<p>Индикатор ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2 Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Знать: Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Уметь:</p>

		<p>Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1 Демонстрирует знания основных теорий и методов исторической науки в изучении событий и процессов, специфических для истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Индикатор СПК-1.2 Способен анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в изучении событий и процессов, специфических для истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Знать: Основные теории и методы исторической науки; важнейшие события и процессы в странах Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Уметь: Анализировать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследователей и научных школ с использованием знаний об основных теориях, учениях и методах исторической науки для анализа событий и процессов в странах Европы и Америки в новое и новейшее время; представлять результаты (в том числе собственные) актуальных научных исследований по истории изучаемой страны или региона в письменной и устной формах;</p>
СПК-2	<p>Индикатор СПК-2.1 Демонстрирует способность выявлять актуальные научные проблемы, специфические для истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Знать: Актуальные научные проблемы в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Уметь:</p>

		Выявлять актуальные научные проблемы новой и новейшей истории, ставить исследовательские цели и задачи, предлагать варианты решения научных проблем
СПК-3	<p>Индикатор СПК-3.1 Способен использовать методики прикладных исторических исследований (в том числе архивных) для осуществления сбора, обработки, систематизации и анализа первичной исторической информации, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p> <p>Индикатор СПК-3.2 Оценивает актуальность и предлагает подходящие для выбранного исследования варианты сбора, обработки, систематизации и анализа первичной исторической информации, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p>	<p>Знать: Теоретико-методологические основы работы с разными видами источников и актуальные методики прикладных исторических исследований</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной исторической информации по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время, в том числе на языках изучаемой страны или региона с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий; ориентироваться в области методологии и методов исторического исследования; применять различные методы источниковедческого анализа для объяснения исторических событий и процессов в рамках исторического исследования</p>
СПК-4	<p>Индикатор СПК-4.1 Демонстрирует способность анализировать результаты актуальных исследований по историографии истории страны специализации и истории международных отношений в новое и новейшее время</p> <p>Индикатор СПК-4.2</p>	<p>Знать: Основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы и направления в</p>

	Представляет результаты актуальных исследований по историографии истории страны специализации и истории международных отношений в новое и новейшее время	исторической науке и содержание базовых трудов их крупнейших представителей Уметь: Анализировать, систематизировать, применять и представлять используемые в научном исследовании историографические работы по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время
СПК-5	Индикатор СПК-5.1 Предлагает варианты систематизации научного материала в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время Индикатор СПК-5.2 Выполняет профессиональное оформление и представляет результаты исследовательской деятельности в устной и письменной формах в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	Знать: Ключевые события, процессы и явления изучаемой страны или региона в новое и новейшее время; государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы Уметь: Систематизировать научный материал; грамотно излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности в письменной форме
СПК-6	Индикатор СПК-6.1 Работает с профессиональной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности и умение на базовом уровне осуществлять коммуникацию в устной форме на втором иностранном языке	Знать: основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения Знать: терминологию по специальности Уметь: подбирать профессиональную литературу по тематике исследовательской работы и представлять ее результаты в письменной и устной форме

		Уметь: реферировать, составлять аннотацию и переводить специальную литературу
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) **4 з.е.**, в том числе **52** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **92** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - очный в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Утверждение темы работы, утверждение плана работы, обсуждение текста работы на заседании секции, зачет
Этап 1. Определение темы исследования по согласованию с научным руководителем.	6 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч. Консультации
Этап 2. Знакомство с основными работами по методологии исторического исследования.	8 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Консультации
Этап 3. Знакомство с общей литературой по теме.	10 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	6 ак.ч. Консультации, утверждение темы работы

Этап 4. Сбор специальной (узкотематической) отечественной и зарубежной литературы.	6 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч. Консультации
Этап 5. Сбор источников по избранной теме.	10 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	6 ак.ч. Консультации
Этап 6. Классификация источников по избранной теме.	8 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Консультации
Этап 7. Представление научному руководителю основного списка источников и литературы.	6 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч. Консультации
Этап 8. Формирование первого предварительного плана работы.	10 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	6 ак.ч. Консультации, утверждение плана работы, списка источников и литературы
Этап 9. Составление проекта введения.	6 ак.ч.		2 ак.ч.	2 ак.ч.	4 ак.ч. Консультации
Этап 10. Подготовка чернового варианта текста основной части выпускной квалификационной работы.	8 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Консультации
Этап 11. Концептуализация основных выводов проведенного в спецсеминаре исследования.	8 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Консультации
Этап 12. Представление предварительных основных выводов (проекта заключения).	12 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	8 ак.ч. Консультации
Этап 13. Согласование с научным руководителем итоговой концепции выпускной квалификационной работы.	10 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	6 ак.ч. Консультации
Этап 14. Представление научному руководителю первого полного варианта текста выпускной квалификационной работы.	20 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	16 ак.ч. Консультации
Этап 15. Подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы.	8 ак.ч.		4 ак.ч.	4 ак.ч.	4 ак.ч. Консультации
	8				Зачет
Итого	144		52		92

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и поверхностно владеет терминологией	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией
Умения (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления.	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления,	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное.

	Демонстрирует низкую культуру речи	и последовательно излагать материал	последовательно излагает материал	Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал
--	------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Этап 1. Определение темы исследования по согласованию с научным руководителем.

Определение темы исследования по согласованию с научным руководителем. Обучающийся имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы в соответствии со своими научными интересами и склонностями, при учете мнения научного руководителя. Обучающийся может предложить свою тему при условии необходимого обоснования целесообразности ее разработки.

Самостоятельная работа: рассмотрение вариантов тематики для выпускной квалификационной работы, определение актуальности и перспективности темы, ее научной новизны.

Этап 2. Знакомство с основными работами по методологии исторического исследования.

Освоение теоретической литературы, которая позволяет выбрать соответствующие исследовательскому замыслу методы, освоить концептуальный и терминологический аппарат исследования.

Самостоятельная работа: совершенствование исследовательской методологии; освоение основных методов исторического исследования, которые будут применяться в выпускной квалификационной работе.

Этап 3. Знакомство с общей литературой по теме.

Освоение общей литературы по избранной тематике. Формирование представления об основных процессах периода, историческом контексте исследуемых событий, способе возможной постановки исследовательских вопросов.

Самостоятельная работа: подбор общей литературы по теме.

Этап 4. Сбор специальной (узкотематической) отечественной и зарубежной литературы.

Освоение специальной (узкотематической) отечественной и зарубежной литературы в библиотеках г. Москвы (ГПБ ИЛ, Библиотека иностранной литературы, Государственная библиотека им. В.И.Ленина и др.). Освоение фактологической базы и основных историографических выводов по теме исследования.

Самостоятельная работа: поиск специальной (узкотематической) литературы в библиотеках и сети Интернет.

Этап 5. Сбор источников по избранной теме.

Отбор источников, соответствующих поставленной исследовательской задаче. Определение доступности источников – в библиотеках и архивах г. Москвы, других городов, зарубежных стран. Оценка репрезентативности источниковой базы.

Самостоятельная работа: поиск источников по теме выпускной квалификационной работы.

Этап 6. Классификация источников по избранной теме.

Классификация источников и выбор методов анализа выделенных групп источников. Применение основных методов источниковедческого анализа. Определение репрезентативности источников, полноты и перспективности для темы исследования выбранной источниковой базы.

Самостоятельная работа: внутренняя и внешняя критика источников по теме исследования.

Этап 7. Представление научному руководителю основного списка источников и литературы.

Корректировка результатов работы в соответствии с рекомендациями научного руководителя. Пересмотр названия выпускной квалификационной работы и утверждение окончательного варианта темы.

Самостоятельная работа: составление списка источников и литературы, которые предполагается использовать при написании выпускной квалификационной работы.

Этап 8. Формирование первого предварительного плана работы.

Разработка предварительного плана выпускной квалификационной работы по разделам, главам и параграфам. Выбор проблемного, хронологического или иного принципа построения работы. Введение внутренней периодизации исследования.

Самостоятельная работа: формирование структуры исследования в соответствии с исследовательскими гипотезами обучающегося.

Этап 9. Составление проекта введения.

Составление предварительного варианта введения к выпускной квалификационной работе, содержащего постановку научной проблемы, определение ее актуальности, конкретные цели и задачи и общую перспективу итогов исследования.

Самостоятельная работа: определение исторического контекста исследуемой проблемы и соответствующих подходов к ее изучению.

Этап 10. Подготовка чернового варианта текста основной части выпускной квалификационной работы.

Анализ источников по теме. Написание предварительного текста глав работы. Формирование промежуточных выводов по параграфам и главам.

Самостоятельная работа: определение приблизительного облика выпускной квалификационной работы.

Этап 11. Концептуализация основных выводов проведенного в спецсеминаре исследования.

Подведение итогов проделанной работе. Объединение сделанных по параграфам и главам промежуточных выводов. Согласование выводов с историографией, выделение основных спорных вопросов.

Самостоятельная работа: повторное изучение историографии по теме с учетом проделанной исследовательской работы.

Этап 12. Представление предварительных основных выводов (проекта заключения).

Согласование предварительных выводов и их оформление в проект заключения. Согласование введения и заключения работы. Ответ на все поставленные исследовательские вопросы, подтверждение/опровержение исследовательских гипотез, подведение выводов к осмыслению темы на уровне общеисторических процессов.

Самостоятельная работа: определение выводов по теме с учетом источников и историографии.

Этап 13. Согласование с научным руководителем итоговой концепции выпускной квалификационной работы.

Обсуждение с научным руководителем выводов, сделанных в ходе самостоятельного исследования. Обсуждение исторического контекста, перепроверка основных тезисов, разрешение спорных моментов.

Самостоятельная работа: пересмотр предварительного текста выпускной квалификационной работы на основании рекомендаций научного руководителя.

Этап 14. Представление научному руководителю первого полного варианта текста выпускной квалификационной работы.

Представление научному руководителю полного текста выпускной квалификационной работы с готовым введением и заключением. Определение сроков подачи готового текста выпускной квалификационной работы оппонентам.

Самостоятельная работа: подготовка выступления на защите выпускной квалификационной работы.

Этап 15. Подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Пересмотр текста выпускной квалификационной работы в соответствии с рекомендациями экспертов, присутствовавших при устном представлении доклада по итогам исследования.

Самостоятельная работа: подача готового текста исследования оппонентам.

Примерные вопросы для зачета:

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Источники по научной проблеме ВКР. Принципы отбора.
3. Методика источниковедческого анализа.
4. Научная литература по проблематике ВКР.
5. Анализ историографических концепций по теме ВКР.
6. Методы исследования по теме ВКР.
7. Структура ВКР.
8. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме ВКР.
7. Основные результаты исследования в рамках ВКР.
8. Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи ВКР.
9. Стандарты оформления академического текста.
10. Принципы и правила академической презентации результатов исследования.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

п/ п	Автор	Название книги	Отв. редактор (для коллектив ных работ)	Место издания	Издательств о	Год издания
1.	Тош Дж.	Стремление к истине. Как овладеть		Москва	Вест мир	2000 https://vk.com/doc-23433303_134451189

		мастерством историка.				
2.	Савельева И.М., Полетаев А.В.	Теория исторического знания.		Москва, СПб	Алетейя/ГУ ВШЭ	2008 http://www.hse.ru/data/2011/02/22/1208571833/main2.pdf
3.	Смоленский Н.И.	Теория и методология истории.		Москва	Издательский центр «Академия»	2003 http://www.ruslanka.ru/lit/metodika_smolensky.pdf
4.	Репина Л.П.	Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.		Москва	Кругъ	2011 https://vk.com/doc-23433303_149946350
5.		Словарь историка.	Оффенштадт Н.	Москва	РОССПЭН	2011 http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3353813

Дополнительная литература

п/п	Автор	Название книги	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1.	Блок М.	Апология истории, или ремесло историка.		Москва	Наука	1973 http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Blok_M/
2.	Кун Т.	Структура научных революций.		Москва	Прогресс	1977 https://vk.com/doc79189164_293307066?hash=df9abe67a4a3994e58&dl=04d03071f4e76a6f04
3.	Февр Л.	Бои за историю.		Москва	Наука	1991

						https://vk.com/doc184763804_322455833?hash=8f4183346ad97cfa36&dl=941ef65ac47c97f7d2
4.		Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. Т. 1-2.		Москва	Изд-во Института Гайдара	2014
5.	Кларк Г.	Прощай, нищета! Краткая экономическая история мира.		Москва	Изд-во Института Гайдара	2012 http://moemesto.ru/golovachovvv/file/14478249/Proshay_nisheta_Kratkaya_ekonomich_istoriya_mira_2012.pdf
6.	Хут Л.Р.	Теоретико-методологические проблемы изучения истории нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв.		Москва	МПГУ	2010 http://histrf.ru/uploads/media/artworks_object/0001/03/ee135416aa434291b32560a45d08508bd7f323c0.pdf

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

<http://www.schoolhistory.co.uk/year8links/civilwar/upsidedown.pdf>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm>

<http://www.earlyamerica.com/earlyamerica/milestones/articles/text.html>

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/indpndnc.htm>

<http://www.loc.gov/rr/print/list/picamer/paRevol.html>

http://www.hrono.ru/dokum/192_dok/25punkt.html

www.militera.lib.ru

<http://hedrook.vho.org/goebbels/index.htm>

<http://www.hab.de>

<https://www.digitale-sammlungen.de>

<https://gallica.bnf.fr>

- **Описание материально-технической базы.**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский

10. Преподаватель (преподаватели) - преподаватели и научные сотрудники кафедры новой и новейшей истории исторического факультета МГУ.

11. Автор (авторы) программы

методическая комиссия
кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета МГУ

академик РАО, зав. кафедрой новой и новейшей истории,
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова, профессор,

д.и.н. Белоусов Л.С.

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

д.и.н. Д.Ю. Бовыкин

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

к.и.н. Е.В. Корунова

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

к.и.н. Ю.Н. Рогоулёв

доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

к.и.н. Р.А. Сетов