

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана исторического факультета МГУ
академик РАО, профессор
Белоусов Л.С.

_____/_____/_____
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

1 ВАРИА История Испании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История стран Европы и Америки в новое и новейшее время

Форма обучения:

Очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры новой и новейшей истории
(протокол № 6, 19.05.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы бакалавриата реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года (приказ № 1367).

Год приема на обучение ____ с 2021 ____

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами по направлению подготовки «История» как: «История Древнего мира», «История Средних веков и раннего Нового времени», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История России», «Общая история церкви», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки».

Для успешного изучения дисциплины студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры. Изучаемая дисциплина поможет в освоении базовых курсов «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография новой и новейшей истории», а также специальных курсов, предлагаемых для бакалавров и магистров.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач

УК-2	<p>Индикатор УК-2.1</p> <p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>
УК-7	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления</p>

		отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-11	Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-12	Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Индикатор УК-12.2 Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний	Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний
ОПК-1	Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной

	<p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК -1	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и</p>

	<p>профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>

<p>ПК -4</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<p>ПК -6</p>	<p>Индикатор ПК-6.1 Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Индикатор ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p>Индикатор ПК-6.3 Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p>Знать: Политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p>Уметь: Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
<p>ПК-8</p>	<p>Индикатор ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и</p>	<p>Знать: Основные принципы работы организаций и</p>

	<p>учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.2</p> <p>Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.3</p> <p>Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>Индикатор ПК-8.4</p> <p>Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>учреждений (архивы, музеи и т.п.), осуществляющие историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>Знать:</p> <p>Методику популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Уметь:</p> <p>Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1</p> <p>Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных</p>	<p>Знать:</p> <p>Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>

	<p>предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
ПК-10	<p>Индикатор ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических</p>	<p>Знать:</p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет:</p>

	<p>проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
ПК-11	<p>Индикатор ПК-11.1</p> <p>Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p>Индикатор ПК-11.2</p> <p>Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Индикатор ПК-11.3</p> <p>Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук</p>
ПК-13	<p>Индикатор ПК-13.1</p> <p>Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2</p> <p>Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Знать:</p> <p>Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую</p>

		информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления
СПК-2	Индикатор СПК-2.1 Демонстрирует способность выявлять актуальные научные проблемы, специфические для истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время	<p>Знать: Актуальные научные проблемы в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Уметь: Выявлять актуальные научные проблемы новой и новейшей истории, ставить исследовательские цели и задачи, предлагать варианты решения научных проблем</p>
СПК-3	<p>Индикатор СПК-3.1 Способен использовать методики прикладных исторических исследований (в том числе архивных) для осуществления сбора, обработки, систематизации и анализа первичной исторической информации, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p> <p>Индикатор СПК-3.2 Оценивает актуальность и предлагает подходящие для выбранного исследования варианты сбора, обработки, систематизации и анализа первичной исторической информации, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p>	<p>Знать: Теоретико-методологические основы работы с разными видами источников и актуальные методики прикладных исторических исследований</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной исторической информации по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время, в том числе на языках изучаемой страны или региона с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий; ориентироваться в области методологии и методов исторического исследования;</p>

		применять различные методы источниковедческого анализа для объяснения исторических событий и процессов в рамках исторического исследования
СПК-4	<p>Индикатор СПК-4.1 Демонстрирует способность анализировать результаты актуальных исследований по историографии истории страны специализации и истории международных отношений в новое и новейшее время</p> <p>Индикатор СПК-4.2 Представляет результаты актуальных исследований по историографии истории страны специализации и истории международных отношений в новое и новейшее время</p>	<p>Знать: Основные этапы в развитии исторического знания, важнейшие методологические концепции, основные школы и направления в исторической науке и содержание базовых трудов их крупнейших представителей</p> <p>Уметь: Анализировать, систематизировать, применять и представлять используемые в научном исследовании историографические работы по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>
СПК-5	<p>Индикатор СПК-5.1 Предлагает варианты систематизации научного материала в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p>Индикатор СПК-5.2 Выполняет профессиональное оформление и представляет результаты исследовательской деятельности в устной и письменной формах в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p>Знать: Ключевые события, процессы и явления изучаемой страны или региона в новое и новейшее время; государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы</p> <p>Уметь: Систематизировать научный материал; грамотно излагать и оформлять в соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности в письменной форме</p>

4. Объем дисциплины (модуля) **4 з.е.**, в том числе **68** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **76** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения – очное в аудитории.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел I. Древняя и средневековая Испания: общая характеристика. Тема 1. История Испании раннего нового времени как учебная дисциплина.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в древности и средние века. Консультации, дискуссии
Тема 2. Испания в древности и средние века (основные характеристики).	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в древности

					и средние века. Консультации, дискуссии
Тема 3. Испания в период правления Католических королей.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в древности и средние века. Консультации, дискуссии
Раздел II. Испания в XVI-XVII вв. Тема 4. Политика, общество и экономика Испании в период правления династии Габсбургов. Тема 5. «Золотой век» испанской культуры.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в XVI-XVII в. Консультации, дискуссии Коллоквиум 1
Раздел III. Испания в XVIII в. Тема 6. Политика, общество и экономика Испании в «век реформ».	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в XVIII в. Консультации, дискуссии
Тема 7. Испания в системе международных отношений XVIII в.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в XVIII в. Консультации, дискуссии

Тема 8. Испанская культура XVIII в.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в XVIII в. Коллоквиум 1.
Раздел IV. Испания в эпоху буржуазных революций. Тема 9. Война за независимость (1808 – 1814 гг.).	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы , посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг. Консультации, дискуссии
Тема 10. Реформы в период освободительной войны: «офранцуженные» и патриоты.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы , посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг.
Тема 11. Революция 1820 – 1823 гг.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг. Консультации, дискуссии
Тема 12. Первая карлистская война.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы , посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг.

					Консультации, дискуссии
Тема 13. Революция 1833 – 1843 гг.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы , посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг. Консультации, дискуссии
Раздел V. Испания в период индустриализации. Тема 1. Экономика и общество XIX века: особенности индустриализации.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы , посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг. Консультации, дискуссии
Тема 2. Испания в 1840-60-ые годы: политика и общественное движение.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы , посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг. Консультации, дискуссии
Тема 3. Революция 1868 -1874 гг.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы , посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг. Консультации, дискуссии
Тема 4. Первая Республика в Испании.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы , посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг.

					гг. Консультации, дискуссии
Тема 5. Испания в последней четверти XIX в: Становление режима Реставрации.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании 1875 – 1918 гг. Консультации, дискуссии
Промежуточная аттестация экзамен					6 ак.ч.
Тема 6. Испания в 1898 – 1914 гг.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании 1875 – 1918 гг. Консультации, дискуссии
Тема 7. Испания в годы Первой мировой войны.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании 1875 – 1918 гг. Консультации, дискуссии
Тема 8. Испанская культура XIX в.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы , посвященной истории Испании 1808 – 1875 гг. Консультации, дискуссии
Раздел VI. Испания в первой половине XX века. Тема 1. Испания 1918-1923	4 ак. ч.	2 ак. ч.		2ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной

					литературы, посвященной истории Испании в межвоенный период.
Тема 2. Диктатура Примо де Ривера.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в межвоенный период. Консультации, дискуссии
Тема 3. Вторая республика в Испании в 1931 – 1936 гг.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в межвоенный период. Консультации, дискуссии
Тема 4. Народный Фронт в Испании.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в межвоенный период. Консультации, дискуссии
Тема 5. Гражданская война 1936 – 1939 гг.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в межвоенный период. Консультации, дискуссии
Тема 6. Международные аспекты революции и гражданской войны в Испании.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной

					литературы, посвященной истории Испании в межвоенный период. Консультации, дискуссии
Раздел VII. Испания в послевоенный период. Тема 10. Социально-экономическое развитие франкистской Испании. Тема 11. Политическая система франкистской Испании и антифранкистское движение.	6 ак.ч.	4 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в послевоенный период. Консультации, дискуссии
Тема 12. Внешняя политика франкистской Испании.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в послевоенный период. Консультации, дискуссии
Тема 13. Переход от диктатуры к демократии.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в послевоенный период. Консультации, дискуссии
Тема 14. Социально - экономическое развитие Испании в конце XX - начале XXI в.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в послевоенный период. Консультации, дискуссии
Тема 15. Политическая борьба в конце XX – начале	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч.

XXI в.					Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в послевоенный период. Консультации, дискуссии
Тема 16. Основные направления внешней политики Испании.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Освоение основной литературы, посвященной истории Испании в послевоенный период. Коллоквиум 2.
Промежуточная аттестация – экзамен.					6 ак.ч.
Итого	144 ак.ч.	68 ак.ч.			76 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний	Студент демонстрирует фрагментарные знания	Студент хорошо владеет материалом, фактологией.	Студент дает полный исчерпывающий ответ;

(Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией.	фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и поверхностно владеет терминологией.	Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию.	демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией.
Умения (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи.	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал.	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал.	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи, доказательно излагает материал.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения

Примерный список заданий для проведения текущей аттестации (темы для коллоквиума):

Контрольные вопросы к коллоквиумам:

Коллоквиум 1. Тема: Испанское просветительское движение.

1. Исторические условия развития просветительского движения в Испании.
2. Наиболее яркие представители испанской просветительской мысли.
3. Общественно-политические взгляды испанских просветителей.
4. История в комплексе общественно-политических воззрений испанских просветителей.
5. Социально-экономические проблемы Испании в трактовке испанских просветителей.
6. Просветительские идеи в испанской художественной литературе и публицистике XVIII в.

Коллоквиум 2. Тема: Испанская культура XX – начала XXI в.

1. «Поколение 1898 года» - М. де Унамуно, П.Бароха, Асорин, Р.дель Валье-Инклан, Х.Ортега-и Гассет.
2. Испанская поэзия (А.Мачадо, Ф.Гарсия Лорка, М.Эрнандес) и проза (К.Х.Села, М.Делибес, А.Перес Реверте)
3. Испанский театр, музыка, опера и балет.
4. Живопись (П.Пикассо, С.Дали, Ж.Миро).
5. Испанская архитектура (А.Гауди, С.Калатрава).
6. Испанский кинематограф (Л.Буньюэль, К.Саура, П.Альмодовар).

Список вопросов для проведения промежуточной аттестации (вопросы к экзамену):

Контрольные вопросы к экзамену:

Первая часть.

1. Природно-географические характеристики Пиренейского полуострова. Их влияние на историческое развитие народов Испании.
2. Древнейшее население Пиренейского полуострова. Происхождение топонима «Испания».
3. Римская колонизация Пиренейского полуострова и ее основные итоги.

4. Варварские королевства. Особенности генезиса феодализма.
5. Арабское завоевание и мусульманские государства Пиренейского полуострова.
6. Христианские государства в IX-XIV вв. Основные этапы Реконкисты.
7. Испания в правление Католических королей.
8. Открытие Нового Света и его влияние на политическое и социально-экономическое развитие Испании.
9. Этно-религиозная ситуация XV-XVI вв. Испанская Инквизиция.
10. Внутренняя политика Карла I и Филиппа II. Восстание коммунерос.
11. Внешняя политика Карла I и Филиппа II. «Имперская политика» и ее характеристики.
12. Экономическое развитие Испании в XVI-XVII в. Проблема экономического упадка.
13. Внутренняя и внешняя политика «младших Габсбургов».
14. «Золотой век» испанской культуры.
15. Война за испанское наследство и ее итоги.
16. Экономика и общество Испании в XVIII в.
17. Испанское просветительское движение, его основные характеристики.
18. «Просвещенная монархия» в Испании. Реформы второй половины XVIII в.
19. Французская революция к. XVIII в. и Испания. Внутренняя политика М. Годоя.
20. Испания в международных отношениях к. XVIII – нач. XIX в.
21. Война за независимость (1808 – 1814). Испанская герилья.
22. «Офранцузенные» и патриоты во время освободительной войны.
23. Кадисские кортесы и Конституция 1812 г.
24. Реставрация абсолютизма в 1814 г. Либеральные пронунсиамьенто 1814 – 1819 гг.
25. Революция 1820 - 1823 гг.

- 26. Испания в 1823 – 1833 гг.
- 27. Первая карлистская война 1833 – 1839/1840 гг..
- 28. Диктатура Б. Эспартеро.

Вторая часть.

- 29. Экономика и общество Испании в 1814-1870-ые годы: особенности индустриализации.
- 30. Испания в 1840-1860-ые гг. : политическое развитие и особенности общественного движения.
- 31. Революция 1868 -1874 гг.: от «Славной революции» к республике.
- 32. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в.
- 33. Политическая система эпохи Реставрации.
- 34. Испано-американская война 1898 г.
- 35. Испания в 1898 – 1914 гг.
- 36. Испания в годы Первой мировой войны.
- 37. Диктатура М. Примо де Ривера.
- 38. Установление республики. Конституция 1931 г.
- 39. Социально-экономические преобразования и политическая борьба в 1931 – 1933 гг.
- 40. Политическая борьба в 1934 – 1935 гг. Образование Народного фронта.

- 41. Гражданская война 1936 – 1939 гг: причины, ход военных действий.
- 42. Политика правительств Народного Фронта в годы гражданской войны.
- 43. Франкистский лагерь в 1936 – 1939 гг.
- 44. Политическая система франкизма и её эволюция. Оппозиционное движение в годы франкизма.
- 45. «Испанское экономическое чудо» и его социальные последствия.

46. Внешняя политика франкизма.
47. Переход от диктатуры к демократии (1975 – 1978 гг.)
48. Конституция 1978 г.
49. Внутренняя и внешняя политика правительства ИСРП (1982 – 1996 гг.).
50. Внутренняя и внешняя политика правительства Х.-М.Аснара (1996 – 2004 гг.).
51. Экономический и политический курс кабинета Х.-Л.Родригеса Сапатеро (2004 – 2011 гг.).
52. Политика правительства М.Рахоя (2006 – 2018 гг.).

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

п/п	Автор	Название книги	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1.		История Испании. Том 1. С древнейших времен до конца XVII века.	В.А. Ведюшкин, Г.А. Попова	Москва	«Индрик»	2012 Электронная библиотека кафедры новой и новейшей истории
2.		История Испании. Том 2.	О.В.Волосюк,	Москва	«Индрик»	2014

		От войны за испанское наследство до начала XXI в.	М.А.Липкин, Е.Э.Юрчик			Электронная библиотека кафедры новой и новейшей истории
3.		Испания. Анфас и профиль.	Верников В.Л.	Москва	Весь мир	2007 http://padabum.com/d.php?id=77652
4.	Аникеева Н.Е., Волосюк О.В., Ведюшкин В.А., Полярская С.П., Медников И.Ю.	История внешней политики Испании		Москва	Международные отношения	2014 https://litmy.ru/knigi/history/59740-istoriya-vneshney-politiki-ispanii.html
5.	Волкова Г.И., Дементьев А.В.	Политическая история Испании XX века.		Москва	Высшая школа	2005 https://coollib.net/b/436546/read

Дополнительная литература:

п/п	Автор	Название книги	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания
1.		Испания и Россия : дипломатия и диалог культур. три столетия отношений = España y Rusia : diplomacia y diálogo de culturas. Tres siglos de relaciones	О.В.Волосюк и др.	Москва	Индрик	2018 http://bibliotecadigital.aecid.es/bibliodig/i18n/consulta/registro.cmd?id=8893
2.	Бивор Э.	Гражданская война в Испании. 1936 – 1939 гг.		Москва	Колибри, Азбука-Аттикус	2018
3.	Фернандес Себастьян Х.	Пиренейский полуостров // Мир Просвещения. Исторический словарь	Винченцо Ферроне и Даниель Рош	Москва	Памятники исторической мысли	2003 http://www.piminfo.ru/catfile/bbook_Pdf_small_235.pdf
4.	Кеймен Г.	Испания: дорога к империи		Москва	АСТ	2007 http://history-library.com/index.php?id1=3&category=istoriya-ispanii&author=ke

						ymen-g&book=2007
5.	Кирсанов а Н.В.	Представления о нации и национальное сознание в Испании. Параграф 2. XIX век // Национальная идея в Западной Европе в новое время	Бондарчук В.С.	Москва	Зерцало	2005 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5943731148.html
6.	Пономаре ва Л.В.	Испанский католицизм XX века		Москва		1989. http://verigi.ru/?book=122&chapter=0#.XbdDQegzaM9
7.	Престон П.	Франко		Москва		1999 https://www.rulit.me/author/preston-pol/franko-biografiya-download-free-546890.html
8.	Сагомоня н А.А.	Испанский узел «холодной войны»		Москва		2004 Электронная библиотека кафедры новой и новейшей истории
10.	Юрчик	Представления о нации и	Бондарчук В.С.	Москва	Зерцало-М	2005

	Е.Э.	национальное сознание в Испании. Параграф 1.XVI-нач. XIX века // Национальная идея в Западной Европе в новое время				http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5943731148.html
--	------	--	--	--	--	---

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Microsoft Office
- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

<http://www.bne.es/es/Inicio/index.html>

<http://www.bne.es/es/Catalogos/BibliotecaDigitalHispanica/Inicio/index.html>

<http://www.cervantesvirtual.com/>

<http://www.saavedrafajardo.org/>

- **Описание материально-технической базы**

Изучение дисциплины предполагает

помещение:

использование академической аудитории для проведения занятий;

оборудование:

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

библиотечное обеспечение:

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) – **к.и.н. доцент Юрчик Е.Э.**

11. Разработчики программы

**доцент кафедры новой и новейшей истории
исторического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова, к.и.н. Юрчик Е.Э.**