

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана исторического факультета МГУ  
академик РАО, профессор  
Белоусов Л.С.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**6 ВАРИА Теория и практика прикладного историко-политического анализа**

---

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «История»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История стран Европы и Америки в новое и новейшее время**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры новой и новейшей истории  
(протокол № 6, 19.05.2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «История» программы бакалавриата реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года (приказ № 1367).

Год приема на обучение \_\_\_\_ с 2021 \_\_\_\_

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Курс представляет собой элемент вариативной части профессионального блока по всеобщей истории и является необходимым продолжением курса «Основы политологии». Логически и содержательно-методически изучение данной дисциплины связано со многими курсами. В их число входят учебные дисциплины гуманитарного и социально-экономического цикла – «Философия», «Иностранный язык», «Экономика»; математические и естественнонаучные курсы - «Информатика и математика», «Количественные методы в исторических исследованиях»; а также базовые курсы - «История стран Европы и Америки» (части 1 и 2), «История современной России» и «Теоретико-методологические проблемы исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
<b>УК-2</b>	<b>Индикатор УК-2.1</b> Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач

<p><b>УК-7</b></p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b>  Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии  <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  <b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории  <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации  <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач  <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий  <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>УК-11</b></p>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b>  Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории  <b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий  <b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления</p>

		отечественной истории в контексте мирового исторического развития
<b>УК-12</b>	<p><b>Индикатор УК-12.1</b> Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>Индикатор УК-12.2</b> Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p><b>Уметь</b> управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p><b>Иметь представление</b> об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b></p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении</p>

	<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b></p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b></p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b></p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b></p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

<p><b>ПК -3</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<p><b>ПК-4</b></p>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>



ПК-6	<p><b>Индикатор ПК-6.1</b> Демонстрирует знание политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Индикатор ПК-6.2</b> Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся</p> <p><b>Индикатор ПК-6.3</b> Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>	<p><b>Знать:</b> Политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p> <p><b>Уметь:</b> Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем</p>
ПК-8	<p><b>Индикатор ПК-8.1</b> Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.2</b> Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p><b>Индикатор ПК-8.3</b> Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p><b>Индикатор ПК-8.4</b> Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы работы организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), осуществляющие историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p><b>Знать:</b> Методику популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных</p>

	также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах	исследований по истории в устной и письменной формах
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-</p>

		культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>ПК-10</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>ПК-11</b>	<p><b>Индикатор ПК-11.1</b> Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-управленческих функций.</p> <p><b>Индикатор ПК-11.2</b> Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Индикатор ПК-11.3</b></p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций	Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук
<b>ПК-13</b>	<p><b>Индикатор ПК-13.1</b> Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p><b>Индикатор ПК-13.2</b> Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b> Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Индикатор СПК-1.1</b> Демонстрирует знания основных теорий и методов исторической науки в изучении событий и процессов, специфических для истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p><b>Индикатор СПК-1.2</b> Способен анализировать и применять основные теории и методы исторической науки в изучении событий и процессов, специфических для истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методы исторической науки; важнейшие события и процессы в странах Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследователей и научных школ с использованием знаний об основных теориях, учениях и методах исторической науки для анализа событий и процессов в странах Европы и Америки в новое и новейшее время;</p>

		представлять результаты (в том числе собственные) актуальных научных исследований по истории изучаемой страны или региона в письменной и устной формах;
<b>СПК-3</b>	<p><b>Индикатор СПК-3.1</b> Способен использовать методики прикладных исторических исследований (в том числе архивных) для осуществления сбора, обработки, систематизации и анализа первичной исторической информации, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p> <p><b>Индикатор СПК-3.2</b> Оценивает актуальность и предлагает подходящие для выбранного исследования варианты сбора, обработки, систематизации и анализа первичной исторической информации, в том числе с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> Теоретико-методологические основы работы с разными видами источников и актуальные методики прикладных исторических исследований</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ первичной исторической информации по истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время, в том числе на языках изучаемой страны или региона с применением сетевых ресурсов, баз данных и современных информационных технологий; ориентироваться в области методологии и методов исторического исследования; применять различные методы источниковедческого анализа для объяснения исторических событий и процессов в рамках исторического исследования</p>
<b>СПК-5</b>	<p><b>Индикатор СПК-5.1</b> Предлагает варианты систематизации научного материала в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p> <p><b>Индикатор СПК-5.2</b> Выполняет профессиональное оформление и представляет результаты исследовательской деятельности в устной и письменной формах в области истории стран Европы и Америки в новое и новейшее время</p>	<p><b>Знать:</b> Ключевые события, процессы и явления изучаемой страны или региона в новое и новейшее время; государственные стандарты оформления результатов научно-исследовательской работы</p> <p><b>Уметь:</b> Систематизировать научный материал; грамотно излагать и оформлять в</p>

		соответствии с государственными стандартами результаты научно-исследовательской деятельности в письменной форме
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) **2 з.е.**, в том числе **36** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **36** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения - очный в аудитории

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы (при наличии), часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<b>Раздел 1. Введение в прикладной историко-политический анализ.</b>	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Обсуждения изучаемой литературы

Тема 1.1. Основные подходы к пониманию категории «политический анализ». Предметное поле политического анализа.					
Тема 1.2. Генезис профессиональной области. Субъекты политического анализа. Развитие политической экспертизы.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Дискуссии по проблемно-ситуационному анализу
<b>Раздел 2. Подготовка и информационное обеспечение прикладного политического анализа.</b> Тема 2.1. Программа исследования. Источники информации.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Опрос студентов на лекции по тематике первого раздела.
Тема 2.2. Социологические методики сбора данных	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Обсуждения изучаемой литературы
<b>Раздел 3. Анализ политической ситуации.</b> Тема 3.1. Политическая ситуация как объект прикладного политического анализа. Виды ситуационного анализа.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Опрос студентов на лекции по тематике второго раздела.
Тема 3.2. Методика собственно ситуационного анализа.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Обсуждения изучаемой литературы
Тема 3.3. SWOT-анализ.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Обсуждения изучаемой литературы
Тема 3.4. Анализ расстановки политических сил.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Опрос студентов на лекции по темам 3.1, 3.2 и 3.3 третьего раздела.

Тема 3.5. Политический мониторинг. Подготовка итоговых документов в прикладном политическом анализе.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Обсуждения изучаемой литературы
<b>Раздел 4. Составление политического прогноза и принятие политического решения.</b> Тема 4.1. Политическое прогнозирование.	5 ак.ч.	3 ак.ч.	-	3 ак.ч.	2 ак.ч. Опрос студентов на лекции по темам 3.4 и 3.5 третьего раздела. Обсуждение письменных аналитических работ по политическому мониторингу.
Тема 4.2. Принятие политического решения.	7 ак.ч.	3 ак.ч.	-	3 ак.ч.	4 ак.ч. Обсуждение на лекции письменных аналитических работ по политическому мониторингу.
Тема 4.3. «Мозговой штурм» - очный метод экспертных оценок в политическом анализе	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Обсуждение на лекции письменных аналитических работ по политическому мониторингу.
Тема 4.4. «Дельфы» - заочный метод экспертных оценок в политическом анализе.	4 ак.ч.	2 ак.ч.	-	2 ак.ч.	2 ак.ч. Опрос студентов на лекции по темам 4.1-4.3 четвертого раздела. Обсуждение на лекции



					письменных аналитических работ по политическому мониторингу
Тема 4.5. ПАТТЕРН – методика разработки и выбора наилучшей стратегии.	5 ак.ч.	3 ак.ч.	-	3 ак.ч.	2 ак.ч. Обсуждение на лекции письменных аналитических работ по политическому мониторингу
Тема 4.6. Метод сценариев.	5 ак.ч.	3 ак.ч.	-	3 ак.ч.	2 ак.ч. Опрос студентов на лекции по темам четвёртого раздела. Обсуждение на лекции письменных аналитических работ по политическому мониторингу
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт.	—				4 ак.ч.
<b>Итого</b>	72 ак.ч.	36 ак.ч.			36 ак.ч.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка	2	3	4	5

РО и соответствующие виды оценочных средств				
<b>Знания</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос и коллоквиумы)	Студент демонстрирует полное отсутствие знаний по теме. Не владеет материалом, историографией вопроса и исторической терминологией	Студент демонстрирует фрагментарные знания фактологии. Удовлетворительно владеет историографией и поверхностно владеет терминологией	Студент хорошо владеет материалом, фактологией. Имеет знания в области историографии, использует историческую терминологию	Студент дает полный исчерпывающий ответ; демонстрирует глубокие знания фактологии. В полной мере владеет историографией вопроса и исторической терминологией
<b>Умения</b>  (Виды оценочных средств: устный опрос, дискуссии, обсуждения, коллоквиумы)	Студент не умеет анализировать исторические процессы и характеризовать рассматриваемые явления. Демонстрирует низкую культуру речи	Студент поверхностно анализирует исторические процессы и характеризует рассматриваемые явления. Не умеет четко и последовательно излагать материал	Студент в целом ориентируется в исторических процессах, умеет охарактеризовать рассматриваемые явления, последовательно излагает материал	Студент умеет анализировать исторические процессы, четко и последовательно характеризовать рассматриваемые явления, вычленять существенное. Демонстрирует высокую культуру речи; доказательно излагает материал

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения**

**Примерный список заданий для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету):**

**Примерный список заданий для проведения промежуточной аттестации:**

1. Соотношение и особенности теоретической и прикладной политологии. Основные подходы к пониманию категории «политический анализ».
2. Критерии демаркации прикладных и теоретических исследований. Характеристики предметного поля прикладных политических исследований.
3. Основные периоды в эволюции экспертного знания. Парадокс политической экспертизы. Институализация политического анализа как научной дисциплины.
4. Классификация субъектов политического анализа. Эксперты и политики: функциональные различия.
5. Подготовка проведения политического анализа. Программа прикладного политологического исследования.
6. Критерии формирования информационного обеспечения прикладного политического анализа. Характеристика источников политического анализа.
7. Социологические методики сбора данных: Опрос и его разновидности.
8. Социологические методики сбора данных: Наблюдение и его основные типы.
9. Политическая ситуация как объект прикладного политического анализа. Структура политической ситуации. Виды анализа политической ситуации.
10. Триади́ческая схема политического анализа. Методика собственно ситуационного анализа. Основные этапы.
11. SWOT – методика позиционирования субъекта политики. Постановка задачи. Основные этапы. Генерация стратегических альтернатив.
12. Анализ расстановки политических сил. Классификация и описание основных методик.
13. Политический мониторинг. Основные этапы проведения мониторинга СМИ.
14. Политическое прогнозирование. Принципы политического прогнозирования. Объективные ограничители в политическом прогнозировании.
15. Основные этапы разработки политического прогноза.

16. Экспертные методы: Дельфы – заочная методика группового принятия решения. Основные принципы. Процедура метода Дельфы и его модификация.
17. Мозговой штурм - заочная методика групповой экспертизы. Генерирование идей, их анализ и оценка. Модификация метода.
18. ПАТТЕРН – методика разработки и выбора наилучшей стратегии.
19. Метод сценариев. Основные методологические подходы. Общие положения при разработке сценариев.
20. Подготовка итоговых документов. Правила и основные требования.

Задания для самостоятельной работы студентов могут варьироваться. Наряду с контрольными вопросами по текущему материалу на занятиях заслушиваются в кратком изложении результаты письменной аналитической работы (политический мониторинг СМИ по актуальным политическим вопросам). Критерии оценки: доклад зачитывается при наличии и правильном описании всех структурных частей письменной аналитической работы (постановка проблемы, описание объекта мониторинга, актуальность, цели и задачи мониторингового исследования, гипотезы, выбор и описание метода проведения мониторинга, соблюдение структуры аналитического документа). Предполагается, что работа выполнена полностью самостоятельно и соответствует всем требованиям, предъявляемым к научной работе.

## 8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**

***Основная литература:***

1. Боришполец, К.П. Методы политических исследований: Учеб. пособие для студентов вузов /М.: Аспект Пресс, 2005.221 с. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
2. Дегтярев, А.А. Политический анализ как прикладная дисциплина: Предметное поле и направления разработки // Полис, 2004. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)

3. Крыштановский, А.О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов / М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006. 281 с. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
4. Мангейм, Д.Б., Рич, Р.К. Анализ общественной политики и оценка программ. // Политические исследования, 1991, № 3. С. 172–180. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)
5. Общая и прикладная политология: учебное пособие. / Под редакцией В.И. Жукова, Б.И. Краснова. – М.: Изд-во «Союз», 1997. 992 с. (Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ)

**Дополнительная литература:**

п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	
1	Хрусталева М.А.	Методология прикладного политического анализа: учебное пособие		Москва	Проспект	2010		Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ
2	Сморгунов Л.В.	Сравнительная политология: Учебник для вузов		СПб	Питер	2014		Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ
3		Политический анализ и прогнозирование: Учебное пособие	Карадже Т.В	Москва	Спутник+	2012		Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ
4	Ахременко А.С.	Политический анализ и прогнозирование		Москва	Гардарики	2006		Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ
5		Политология. Методы исследования.	Мангейм Д.Б	Москва	Весь мир	1997		Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ
6	Шабров О.Ф	Моделирование политической реальности: Учебник	Комаровский В.С.	Москва	РАГС	2002	Политология: учебник	Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ

7	Крыштановский А.О.	Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS: учебное пособие для вузов		Москва	Изд. дом ГУ ВШЭ	2006		Книга присутствует в Научной библиотеке МГУ
---	-----------------------	---	--	--------	--------------------	------	--	---

- **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

- **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)**

<https://www.britannica.com/topic/history-of-Europe>

<https://gwhs1918.org/gallery>

<http://istmat.info/vive-liberta>

<http://vivovoco.astronet.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>

<http://igh.ru/publications?category=14&locale=ru>

<http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

<https://www.nlobooks.ru/>

<http://olden.rsl.ru/ru/networkresources>

<https://arzamas.academy/>

<https://postnauka.ru/>

- **Описание материально-технической базы.**

Изучение дисциплины предполагает

*помещение:*

использование академической аудитории для проведения занятий;

*оборудование:*

наличие необходимых технических и аудиовизуальных средств обучения (компьютер, проектор, экран);

*библиотечное обеспечение:*

представлено в научной библиотеке МГУ, в кабинете новой и новейшей истории исторического факультета МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

9. Язык преподавания – русский.

10. Преподаватель (преподаватели) - **старший преподаватель кафедры новой и новейшей истории В. Г. Васенин**

11. Разработчики программы

**старший преподаватель кафедры новой и новейшей истории В. Г. Васенин**