

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С.Белоусов**
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

ВЫСШЕЕ РУКОВОДСТВО КПСС В 1953-1985 ГГ.
5 В-ПД

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:
очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 18.05.2020)

Москва, 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки в редакции приказа МГУ от 30 июня 2016 г.

Год (годы) приема на обучение 2016

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Высшее руководство КПСС в 1953-1985 гг.» входит в вариативную часть ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

2. Для успешного освоения курса «Высшее руководство КПСС в 1953-1985 гг.» студент должен обладать основами знаний по политической истории России и политологии. Студент должен освоить следующие дисциплины по направлению подготовки 46 03.01: «История политических партий и общественно-политических движений России (конец XIX – начало XX вв.)», «Источниковедение истории политических партий и общественно-политических движений России», «Историография истории политических партий и общественно-политических движений России», «Россия в мировой политике (вторая половина XX – начало XXI вв.)», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире».

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
УК-1.Б Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Знать: Методы поиска, критического анализа и синтеза информации; Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
ОПК-1.Б Способность самостоятельно находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: Современные методы постановки и решения организационно-управленческих задач; Уметь: Ставить и находить решение организационно-управленческих задач.
ОПК-2.Б	Знать:

ры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	тельности с учетом основных требований информационной безопасности
<p>ПК-3.Б</p> <p>Способность к самостоятельному использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных дисциплин в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>Уметь: Применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-9.Б</p> <p>Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества и использовать это в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Уметь: Использовать в профессиональной деятельности понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
<p>ПК-10.Б</p> <p>Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные методы критического анализа исторической информации;</p> <p>Уметь: Применять навыки критического анализа исторической информации в исследованиях.</p>
<p>ПК-16.Б</p> <p>Способность к работе с информацией для обеспечения</p>	<p>Знать: Методы и принципы работы с информацией;</p> <p>Уметь:</p>

<p>деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>Применять навыки работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.</p>
<p>СПК-1.Б Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений</p>	<p>Знать: основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XXI вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс; Уметь: анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XXI вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>СПК-6.Б Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области истории общественно-политической мысли, политических идеологий и организаций</p>	<p>Знать: этапы развития отечественной общественно-политической мысли и существо основных концепций, содержание политико-идеологических доктрин, историю образования и функционирования политических организаций, действовавших в соответствии с этими доктринами; Уметь: анализировать развитие российской общественно-политической мысли, основные политические идеологии и организации, функционировавшие на базе этих идеологических принципов, применять свои умения в профессиональной деятельности.</p>

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 ак. ч.), в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

	<p>Всего</p>	<p>5</p>	<p>В том числе</p>
--	---------------------	----------	--------------------

		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Аппарат управления Коммунистической партии: основные вехи развития.	26	8		8	Освоение литературы, посвященной истории аппарата управления Коммунистической партии (18 ак. ч.)
Тема 2. Состав и структура высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг.	26	8		8	Освоение литературы, посвященной составу и структуре высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг. (18 ак. ч.)
Тема 3. Ориентации высшего руководства КПСС во внутренней и внешней политике в 1953-1985 гг.	26	8		8	Освоение литературы, посвященной ориентациям высшего руководства КПСС во внутренней и внешней политике в 1953-1985 гг. (16 ак. ч.) Устный промежуточный коллоквиум по темам № 1-2

				(2 ак. ч.)
Тема 4. Личностные характеристики и взаимоотношения партийных лидеров в 1953-1985 гг.	26	8	8	Освоение литературы, посвящённой личностным характеристикам и взаимоотношениям партийных лидеров в 1953-1985 гг. (18 ак. ч.)
Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.				4 ак. ч.
Итого	108		32	76

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы к устному коллоквиуму:

1. История формирования и функционирования аппарата управления Коммунистической партии.
2. Качественный состав высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Основные вехи эволюции аппарата Коммунистической партии.
2. Социокультурные характеристики высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг.
3. Карьерные траектории высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг.
4. Персональная динамика высшего руководства КПСС в 1953-1985 гг.
5. Ориентации высшего руководства КПСС во внутренней политике в 1953-1964 гг.
6. Ориентации высшего руководства КПСС во внешней политике в 1953-1964 гг.
7. Личностные характеристики и взаимоотношения партийных лидеров в 1953-1964 гг.
8. Ориентации высшего руководства КПСС во внутренней политике в 1964-1985 гг.
9. Ориентации высшего руководства КПСС во внешней политике в 1964-1985 гг.
10. Личностные характеристики и взаимоотношения партийных лидеров в 1964-1985 гг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие ви- ды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Устные коллоквиумы и промежуточная аттестация в виде устного экзамена	Отсутствие знаний об истории высшего руководства КПСС в рассматриваемый период.	Фрагментарные знания и представления об истории высшего руководства КПСС в рассматриваемый период.	Общие, но не структурированные знания и представления об истории высшего руководства КПСС в рассматриваемый период.	Сформированные систематические знания и представления об истории высшего руководства КПСС в рассматриваемый период.
Умения Дополнительный устный опрос на знание необходимой литературы, информационно-аналитических ресурсов, статистических данных и т.д.	Неумение анализировать необходимую информацию по тематике курса. Отсутствие способности сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы. Неумение последовательно и логично отвечать на вопросы коллоквиума и экзамена.	Частичное умение анализировать необходимую информацию. Фрагментарная работа в библиотеках во время подготовки к коллоквиумам и экзамену. Слабая способность сопоставлять те или иные данные, делать соответствующие выводы и обобщения. Фрагментарное изложение ответа на вопросы коллоквиума и экзамена.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать необходимую информацию. Нерегулярная работа в библиотеках во время подготовки к коллоквиуму и экзамену. Умение с небольшими ошибками сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность в той или иной степени излагать ответы на вопросы коллоквиума или экзамена. Способность ответить на половину дополнительных вопросов.	Успешное и систематическое умение анализировать необходимую информацию. Регулярная работа в библиотеках во время подготовки к коллоквиуму и экзамену. Умение сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность последовательно, логично и структурированно излагать ответы на вопросы коллоквиума или экзамена. Способность ответить на все дополнительные вопросы.

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература

1. Сушков А.В. Президиум ЦК КПСС в 1957-1964 гг.: личности и власть. Екатеринбург, УрО РАН, 2007.

http://www.ihist.uran.ru/files/2009_PrezidiumCPSU.pdf

2. Чернев А.Д. 229 кремлёвских вождей: Политбюро, Оргбюро и Секретариат ЦК Коммунистической партии в лицах и цифрах. М., Родина, Руссика, 1996.

<http://www.fedy-diary.ru/html/052012/10052012-02a.html>

Дополнительная литература

1. Боффа Д. История Советского Союза. В 2 т. Т. 2. От Отечественной войны до положения мировой сверхдержавы. Сталин и Хрущёв. 1941-1964. М., Международные отношения, 1994.
https://scepsis.net/library/id_3162.html
2. Боффа Д. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964-1994. М., Международные отношения, 1996.
https://scepsis.net/library/id_809.html
3. Восленский М.С. Номенклатура. Анатомия советского правящего класса. М., Захаров, 2016.
4. Медведев Р.А. Андропов. М., Молодая гвардия, 2012.
5. <https://www.litmir.me/br/?b=177916&p=1>
6. Модсли Э., Уайт С. Советская элита от Ленина до Горбачёва. Центральный Комитет и его члены. 1917-1991 гг. М., РОССПЭН, 2011.
<http://stalin.rosspen.su/ru/indexes/values/10600>
7. Полюнов М.Ф. Исторические предпосылки перестройки в СССР: вторая половина 1940 – первая половина 1980-х гг. СПб., Алетейя, 2010.
<http://padaread.com/?book=50455>
8. Пыжиков А.В. Хрущёвская «оттепель». М., Олма-Пресс, 2002.
<https://www.litmir.me/br/?b=136359>

- Описание материально-технического обеспечения:

а) Помещение: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

б) Оборудование: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: ассистент кафедры истории общественных движений и политических партий А.В. Абрамов.

11. Автор программы: ассистент кафедры истории общественных движений и политических партий А.В. Абрамов.