

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

**«Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII
веках»**

Рекомендуется для направления подготовки

030600.68 «История»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

**Рабочая программа учебной дисциплины
«Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» является углубление общих представлений о ходе исторического процесса в России в указанный период, знакомство слушателей с современными представлениями об особенностях развития хозяйства и общества России эпохи раннего Нового времени.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности хозяйства и демографических процессов в России Раннего Нового времени
2. Рассмотреть процессы формирования государственной территории России
3. Исследовать региональные особенности процессов хозяйственного, демографического и социального развития
4. Обучить слушателей ориентироваться в источниках и научной литературе по теме дисциплины.
5. Систематически разобрать со студентами понятийный аппарат проблемы.
6. Воспитать гармонично развитую личность, обладающую гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями, имеющую осознанную патриотическую позицию на примере изучения культуры и художественных традиций Древнего Рима и вклада древнеримской цивилизации в общемировую культуру и искусство.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Территория, населения и хозяйство России в XVII-XVIII веках» относится к Вариативной части профессионального цикла образовательного стандарта ИМ – Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры по направлению 030600.68 «История» и входит в Профиль «История России до XIX века», модуль «Социально-экономическая история России до XIX века».

Дисциплина «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» является одной из завершающих в блоке магистерских курсов Профиля «История России до XIX века», поэтому базой для ее освоения является хорошее знание общего курса «История России до XIX века», а также дисциплин Профиля: «Актуальные проблемы истории России IX-XVIII вв.», «Источниковедение проблем истории России до начала XIX века», «Историография проблем развития России до начала XIX века», «Политическое развитие русских земель в XIV-XV веках», «Средневековая Русь и ее соседи: отношения и взаимное восприятие». Навыки, полученные в ходе освоения дисциплины «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках» необходимы для успешного написания магистерской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владение представлениями о специфике предмета истории России до начала XIX в., месте этого периода в мировой и российской истории, его роли для последующего развития России (СПК-1);

знание структуры профильных архивов, состава их фондов, видов описей и реестров, ориентация в системе научно-справочного аппарата, владение методикой архивного поиска и принципами описания документов, способность к применению

полученных знаний и навыков в самостоятельной научно-исследовательской работе (СПК-6);

знание организации системы управления России IX-XVIII вв., ее эволюции, типологических особенностей, структуры социального строя и особенностей его формирования, роли государственной власти в регулировании социальных отношений, способность объяснять механизмы взаимодействия власти и общества, мотивацию действия власти по отношению к обществу, а также стратегию поведения и способы адаптации общества к регулируемому его жизнь воздействию власти (СПК-8);

способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социально-экономической истории России IX-XVIII вв., владение представлением об основных факторах российского социально-экономического процесса и его специфике (СПК-11);

владение представлениями о социальных процессах в России IX-XVIII вв., способность составлять и анализировать базы данных в рамках данного направления (СПК-12);

знание специфики происхождения и развития городов древней Руси и России Нового времени, владение представлениями о специфике процесса урбанизации в России и специфики городской культуры (СПК-13);

владение представлениями о круге внешних контактов России в IX-XVIII вв., основных направлениях внешней политики, ее целях и задачах; владение представлениями о культурной составляющей внешних контактов, влиянии этнического и конфессионального факторов на динамику развития внешних отношений; способность к профессиональной научно исследовательской и экспертной деятельности в области внешних отношений России IX-XVIII вв. (СПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основные события, связанные с рассматриваемыми в курсе проблемами, основные показатели, характеризующие хозяйственное и демографическое развитие России на протяжении рассматриваемого периода;

– **уметь** объяснять и интерпретировать рассматриваемые в курсе процессы, обозначать на исторической карте территориальное размещение упоминаемых в курсе объектов;

– **владеть** методами анализа данных о хозяйственном и демографическом развитии страны в рассматриваемый период.

4. Структура и содержание дисциплины «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции (42 ак.ч.)	Сам. работа (30 ак.ч.)	
1	Введение. Основные	3	1-3	Лекция (6 часов)	Самостоятельн ая работа (4	

	источники. Историография социально- экономической истории России XVII-XVIII вв.				часа). Освоение основной литературы, посвященной источникам и историографии социально- экономической истории России XVII- XVIII вв.	
2	Территория и границы России в XVII – XVIII вв.	3	4-8	Лекция (10 часов)	Самостоятельн ая работа (4 часа) Освоение основной литературы, посвященной изучению территории и границы России в XVII – XVIII вв.	
3	Демография российского общества в XVII- XVIII вв.	3	9- 13	Лекция (10 часов)	Самостоятельн ая работа (8 часа). Освоение основной литературы, посвященной изучению демографии российского общества в XVII-XVIII вв.	
4	Сельское хозяйство	3	14- 17	Лекция (8 часов)	Самостоятельн ая работа (8 часов). Освоение основной литературы, посвященной изучению сельского хозяйства в России в XVII- XVIII вв.	
5	Торговля, транспорт и промышленность	3	18- 21	Лекция (8 часов)	Самостоятельн ая работа (4 часа). Освоение	Зачет по курсу

					основной литературы, посвященной изучению торговли, транспорта и промышленности в России в XVII-XVIII вв.	
--	--	--	--	--	---	--

Программа курса «Территория, население и хозяйство России в XVII-XVIII веках»

Раздел 1. Введение. Основные источники. Историография социально-экономической истории России XVII-XVIII вв.

Тема 1. Основные источники по социально-экономической истории России XVII-XVIII вв. Писцовые, переписные, ландратские книги XVII – начала XVIII вв. Таможенные книги. Материалы ревизий. Хозяйственные описи XVIII в. Материалы Генерального межевания. Статистика XVIII в.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной источникам по социально-экономической истории России XVII-XVIII вв.

Тема 2. Основные проблемы, поставленные в историографии: о воздействии колонизации на социально-экономическое развитие страны, о времени начала формирования капиталистического уклада и о социальной природе промышленности XVII-XVIII вв., о значении петровских реформ для экономики. Взгляды С.М.Соловьева, В.О.Ключевского, П.Н.Милюкова, С.Ф.Платонова. Советская историография. Концепция М.Н.Покровского и ее критика. Обсуждение вопроса о времени перехода от феодализма к капитализму в советской историографии. Современный этап в изучении проблемы. Концепция Л.В.Миловой.

Самостоятельная работа студента: освоение основной литературы, посвященной историографии социально-экономической истории России XVII-XVIII вв.

Раздел II. Территория и границы России в XVII – XVIII вв.

Тема 3. Западная граница России. Территориальные потери 1617-1618 гг. и борьба за возвращение Смоленской и Черниговской земель. Смоленская война. Переяславское соглашение и война 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Борьба с Турцией. Гетманство в составе России. Возникновение Слободской Украины. Разделы Польши и интеграция Белоруссии и Правобережной Украины.

Борьба за прибалтийские земли. Ситуация после Смуты. Прибалтийский вопрос в XVII веке. Северная война и Ништадтский мир. Положение остзейских губерний в составе России в XVIII в.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению западной границы России в XVII – XVIII вв.

Тема 4. Южная и юго-восточная границы. Города «на Поле» и в Поволжье в начале XVII в. Засечные черты XVII в.: Белгородская, Тамбовская, симбирские, Закамская, Изюмская. Зависимые от России политические организмы: Войско Донское, Запорожье, Калмыцкое ханство. Политика России на Кавказе. Южная граница в XVIII в. Вопрос об Азове. Пограничные линии XVIII в. Принятие российского подданства казахским

Младшим жузом. Аннексия Крымского ханства и оформление южных границ России в конце XVIII в.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению южной и юго-восточной границы России в XVII – XVIII вв.

Тема 5. Освоение Сибири. Землепроходцы первой половины XVII в. Строительство городов и организация управления. Территориальный конфликт с Китаем и Нерчинский договор. Включение в состав России Камчатки и Чукотки. Тихоокеанское мореплавание в XVIII в. Создание Российско-Американской компании. Оформление южной границы Западной Сибири. Экспедиция Бухгольца и Лихарева. Сибирские пограничные линии. Русское влияние в Среднем жузе Казахстана во второй половине XVIII в.

Самостоятельная работа: освоение основной литературы, посвященной изучению Сибири в XVII – XVIII вв.

Раздел III. Демография российского общества в XVII-XVIII вв.

Тема 6. Вопрос о численности населения страны в начале XVII в. Имеющиеся данные и оценки. Население по переписи 1678-1679 гг. Население по 1 – 5 ревизиям. Изменения в территориальном размещении населения и в его сословном составе.

Основные демографические характеристики русского населения в XVIII в. Рождаемость, смертность, брачность. Состав семьи. Вопрос о времени начала демографического перехода.

Самостоятельная работа: Освоение основной литературы, посвященной изучению демографии российского общества в XVII-XVIII вв

Раздел IV. Сельское хозяйство

Тема 7. Крестьянское хозяйство. Особенности природно-климатических условий Восточноевропейской равнины. Севооборот. Вопрос об удобрении полей. Технология обработки почв и основные сельскохозяйственные орудия. Сельскохозяйственный календарь. Основные хлеба. Урожайность. Стойловое скотоводство. Огородничество и садоводство.

Самостоятельная работа: Освоение основной литературы, посвященной изучению крестьянского хозяйства в России в XVII-XVIII вв.

Тема 8. Сельская община. Вопрос о существовании общины в XVII-XVIII вв. в исторической литературе. Функции общины. Распоряжение землей. Общественные работы. Общинная взаимопомощь. Роль общины в раскладке повинностей и служб. Общинное самоуправление на Русском Севере и в Сибири, его взаимодействие с органами государственной власти.

Самостоятельная работа: Освоение основной литературы, посвященной изучению сельской общины в России в XVII-XVIII вв.

Тема 9. Крепостное право и помещичье хозяйство. Развитие господского хозяйства до конца XVI в. Вопрос о причинах установления крепостнического режима. Крепостное право и холопство в XVII в. Развитие господского хозяйства. Объем власти помещика над крестьянином. Крепостничество в XVIII в. Формы ренты. Перемены в хозяйственном укладе господского хозяйства в связи с началом массового экспорта хлеба в конце XVIII в. Распространение крепостнических порядков на новые территории в XVII-XVIII вв.

Самостоятельная работа: Освоение основной литературы, посвященной изучению крепостного права и помещичьего хозяйства в России в XVII-XVIII вв.

Тема 10. Особенности крестьянского хозяйства на окраинах России. Хозяйственный уклад других народов страны. Особенности хозяйственного уклада поморов, казаков, русского населения северных уездов Сибири. Хозяйство народов Среднего Поволжья. Изменения в хозяйственном укладе народов Крайнего Севера, лесной и таежной зон Сибири. Хозяйство кочевников степей. Особенности хозяйства народов Северного Кавказа.

Самостоятельная работа: Освоение основной литературы, посвященной изучению особенностей крестьянского хозяйства на окраинах России в XVII-XVIII вв.

Раздел V. Торговля, транспорт и промышленность

Тема 11. Развитие внутренней торговли в XVII-XVIII вв. Вопрос о складывании всероссийского рынка. Крупнейшие торговые пути. Ярмарки. Переориентация торговых путей в связи со строительством Петербурга.

Транспорт в XVII-XVIII вв. Водные артерии. Типы судов. Строительство каналов. Сухопутные пути. Развитие сети дорог в XVII-XVIII вв.

Внешняя торговля в XVII-XVIII вв. Основные центры. Этапы правительственной политики.

Самостоятельная работа: Освоение основной литературы, посвященной изучению внутренней торговли в XVII-XVIII вв.

Тема 12. Развитие промышленности. Промышленность в XVII в. Основные отрасли. Солеварение. Metallургические заводы XVII в.

Строительство заводов в петровское время. Уральские и олонечские заводы. Особенности организации metallургического производства в XVIII в. Вопрос об их обеспечении рабочей силой. Приписные, посессионные крестьяне. Формирование кадров мастеровых и сословной группы вечноотданных. Развитие уральской metallургии в XVIII в. Деятельность В. де Геннина, В.Н.Татищева. Демидовы. Приватизация уральских заводов в конце 1730-х гг. Волнения приписных в 1760-х гг. и деятельность комиссии А.А.Вяземского. Начало упадка уральской metallургии в конце XVIII в.

«Промысловая революция». Развитие промышленности в Центральной России во второй половине XVIII в.

Самостоятельная работа: Освоение основной литературы, посвященной изучению промышленности в XVII-XVIII вв.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Работа в аудитории: лекции;

Внеаудиторная работа: работа в библиотеках и с электронными ресурсами.

При реализации программы дисциплины «Территория, населения и хозяйство России в XVII-XVIII веках» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе

литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к зачету), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Территория, населения и хозяйство России в XVII-XVIII веках» используются: проблемный метод изложения лекционного материала.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

При изучении дисциплины учащийся выполняет следующие виды самостоятельной работы:

- научно-исследовательская работа в библиотеках;
- подготовка к зачету.

По итогам освоения дисциплины учащийся сдаёт дифференцированный зачет, по результатам которого получает оценку «зачтено(отлично)», «зачтено(хорошо)», «зачтено(удовлетворительно)» или «незачтено».

Оценка «зачтено(отлично)» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за ясность в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «зачтено(хорошо)» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, источников и проблем, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «зачтено(удовлетворительно)» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала, источников.

Оценка «незачтено» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенный отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем, материала, источников.

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные источники по социально-экономической истории России XVII в.
2. Основные источники по социально-экономической истории России XVIII в.
3. Западная граница России в XVII-XVIII вв. Вопросы заселения и интеграции приграничных территорий.
4. Расширение владений России в Сибири в XVII-XVIII вв.
5. Южные и юго-восточные окраины России в XVII-XVIII вв.
6. Системы земледелия в России XVII-XVIII вв.
7. Скотоводство в крестьянском хозяйстве XVII-XVIII вв.
8. Материальная культура русского крестьянства в XVII-XVIII вв.
9. Хозяйственные функции крестьянской общины в XVII-XVIII вв.
10. Общинное самоуправление в XVII-XVIII вв.
11. Развитие крепостного права и господского хозяйства в XVII в.
12. Крепостное право и господское хозяйство в первой половине XVIII в.
13. Изменения в господском хозяйстве в конце XVIII в.
14. Хозяйство русского населения Европейского Севера и Сибири
15. Особенности хозяйственного уклада русского населения в степной зоне
16. Хозяйственный уклад коренных народов Среднего Поволжья и Сибири
17. Хозяйственный уклад кочевников степной зоны и Южного Урала. Особенности хозяйства народов Северного Кавказа

18. Внутренняя торговля XVII-XVIII вв.
19. Основные этапы развития внешней торговли в XVII-XVIII вв.
20. Крупная промышленность XVII в.
21. Развитие горнозаводской промышленности в XVIII в.
22. «Промысловая революция» и развитие промышленности в Центральной России во второй половине XVIII в.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Обязательная:

1. Милов Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. 2 изд. М., 2006. http://statehistory.ru/books/Leonid-Milov_Velikorusskiy-pakhar-i-osobennosti-rossiyskogo-istoricheskogo-protssesa/. Дата обращения – 21.10.2014.
2. Любавский М.К. Историческая география России в связи с колонизацией. М., 2000. <http://www.litmir.net/bd/?b=193509> Дата обращения – 21.10.2014.
3. Никитин Н.И. Русская колонизация с древнейших времен до начала XX века (исторический обзор). М., 2010.

Дополнительная:

1. Россия и степной мир Евразии / под ред. Ю.В.Кривошеева. СПб., 2006. <http://padabum.com/d.php?id=65240> Дата обращения – 21.10.2014.
2. «Обретение Родины»: Общество и власть в Среднем Поволжье. Вторая половина XVI - начало XXI в. Ч. 1-2. Самара, 2013.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается доступом к электронным библиотекам и электронным каталогам библиотек через Интернет:

<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/study.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/texts.htm>
<http://www.hist.msu.ru/Departments/RusHis19/seminar/index.html>
<http://www.shpl.ru>
www.rsl.ru
www.rusarchives.ru
<http://www.gbooks.archeologia.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование академической аудитории для проведения лекционных занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: доска, компьютер, цифровой проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИМ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600.68 «История».

Разработчик

К.и.н., доц.

Д.А. Хитров