

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Философия**

**1 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-1.Б, УК-6.Б, УК-12.Б, УК-13.Б.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей развития философии со времени её возникновения до наших дней, давая обзор основных философских учений как единой творческой ноосферы человечества и личности. Упорядочено это многообразие в учебный предмет исторической хронологией, социокультурными и философскими контекстами курса. В ходе освоения дисциплины используются рациональные методики интеллектуальной деятельности в самостоятельном изучении образовательных предметов, используя преподавание философии как суммы исследовательских методик изучения истории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Русский язык и культура речи**

**2 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-4.Б.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с историей и основными этапами развития русского языка, современным его состоянием, а также изучение основных норм современного русского языка и функциональных стилей русского языка. В ходе изучения дисциплины обучающийся учится пользоваться поисковыми системами баз данных и справочников по русскому языку, словарями русского языка – бумажными и электронными, создавать собственные тексты на грамотном русском языке в разных стилях и жанрах, пользоваться грамотным русским языком для создания научных текстов в области своей специализации, а также навыками самостоятельной оценки созданного текста, механизмом проверки и исправления речевых ошибок.

Объем дисциплины (модуля) - 2 з.е., в том числе 36 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся .

Форма аттестации – зачёт.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика**

**3 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов экономического мышления и целостного представления о процессах и явлениях хозяйственной жизни, ее проблемах и способах их решения. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с базовыми экономическими категориями и институтами, изучают закономерности экономического развития, задачи государственного регулирования в условиях открытой экономики, а также основы грамотного финансового поведения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Безопасность жизнедеятельности**

**4 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-11.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является рассмотрение основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и основы защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях; составная часть системы государственных, социальных и оборонных мероприятий, проводимых в целях защиты населения и хозяйства страны от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, средств поражения противника.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Физическая культура**

**5 Б-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-10.Б.

Дисциплина «Физическая культура» ОПОП бакалавриата реализуется в объеме 72 академических часов (2 з. е.), в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов двигательных умений, навыков и физических качеств. Определяется дифференцированно в зависимости от выбранного студентом элективного модуля по физической культуре и спорту. Перечень элективных модулей, представленных к выбору обучающемуся, определяется кафедрой физического воспитания и спорта дифференцированно по факультетам Московского университета. Содержание и форма проведения занятий практического раздела также зависит от состояния здоровья студента, его опыта занятий избранным видом спорта и спортивной квалификации (при наличии). В зависимости от суперпозиции данных показателей обучение студента в рамках дисциплины «Физическая культура» проходит в рамках одного из трех учебных отделений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Иностранный язык (базовый)**

#### **6 Б-ГЭС**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «История»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **Этнология**

#### **Форма обучения:**

#### **Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения в 1,2,3 и 4 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 22 (двадцать две) зачетные единицы, всего 792 академических часа. Из них 272 академических часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 498 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 22 академических часа составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 12 часов – зачеты, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (базовый)» для продвинутого уровня является закрепление и дальнейшее развитие у обучающихся умений практического

применения иностранного языка, дальнейшее совершенствование произносительных навыков, систематизация знаний грамматического строя как системы, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной деятельности. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Форма промежуточной аттестации – зачет (1, 2, 3 семестр), экзамен (4 семестр).

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Иностранный язык (профессиональный)**

#### **7 Б-ГЭС**

#### **Уровень высшего образования:**

*Бакалавриат*

#### **Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, обязательна для освоения в 5,6 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-3.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 11 (одиннадцать зачетных единиц), всего 432 академических часа. Из них 136 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 260 академических часов составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 14 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 2 часа групповые консультации, 4 часа – зачет, 8 часов – экзамен).

Целью освоения дисциплины «иностранный язык (профессиональный)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования («Иностранный язык» базовый), что в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс иностранного языка для специальных целей реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Форма промежуточной аттестации – 5 – зачет, 6 семестр – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информатика и математика**

**8 Б-МЕН**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО математического и естественнонаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-13.Б, ОПК-2.Б, ПК-4.Б, ПК-10.Б, ПК-14.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 6 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 184 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Информатика и математика» является ознакомление студентов-историков с основными понятиями информатики и математики, а также со спецификой и основными направлениями их использования в исторических исследованиях. В изложении математических понятий и методов на лекционных занятиях основное внимание уделяется обсуждению их логической структуры, принципов построения математических моделей и статистических теорий с учетом ограничений, порождаемых особенностями социально-гуманитарного знания. На практических занятиях в компьютерных классах (с доступом к сети Интернет) студенты осваивают современные информационные технологии (применительно к задачам хранения и анализа данных исторических источников), работают как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Современное естествознание**

**9 Б-МЕН**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО математического и естественнонаучного блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: УК-5.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современное естествознание» изучение основ физической антропологии как примера исследования биологической эволюции человека и разных аспектов его морфофункциональной изменчивости в рамках современного естествознания. Рассмотрены вопросы методики антропологических исследований, методов реконструкции биологического прошлого человека, основные этапы истории человеческого вида, закономерности возрастных и конституциональных вариаций современного населения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Основы археологии**

##### **10 Б.ОПД**

##### **Уровень высшего образования:**

##### ***Бакалавриат***

##### **Направление подготовки (специальность):**

##### **Направление 46.03.01 «история»**

##### **Направленность (профиль) ОПОП:**

##### **Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения на 1 курсе, в 1 семестре.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ПК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-15.Б, СПК-2.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., 72 часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основы археологии» является формирование представлений о предмете и методе археологии, об основных признаках и этапах развития археологических культур, культурно-исторических общностей и областей, древних и средневековых цивилизаций, изучаемых современной археологической наукой.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Основы этнологии**

**11 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части общепрофессионального блока ОПОП ВО и является обязательной для усвоения студентами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Основы этнологии» является изучение базовых о принципах этнологических классификаций; основах функционирования и развития общества и культуры; основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История первобытного общества**

**12 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части общепрофессионального блока ОПОП ВО и является обязательной для усвоения студентами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-7.Б, ПК-9.Б, ПК-12.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История первобытного общества» является изучение базовых знаний о принципах периодизации этапов происхождения и эволюции человека, ранних этапов истории общества и культуры, структуры первобытного общества, теоретических и методических подходах к изучению первобытности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **История древнего Востока**

#### **13 Б-ОПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, УК-12.Б, УК-13.Б

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 ак.ч.), из них 72 часа составляет контактная работа преподавателя с обучающимся (36 час. занятия лекционного типа, 36 час. занятия семинарского типа), 72 час. самостоятельная работа обучающегося.

Целью освоения дисциплины «История древнего Востока» является приобретение комплексных знаний об истории стран Передней, Южной и Восточной Азии в IV тыс. до н.э. – первых веках н.э., об их политическом, общественном и культурном развитии, о взаимосвязи данного этапа всемирной истории с последующими, вплоть до современности, об особенностях архаического мировоззрения, навыков интерпретации источников по истории древнего Востока.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История древней Греции**

**14 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б.

Объем дисциплины (модуля) - 3 з. е. (108 ак.ч.), в том числе 64 ак.ч., отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 час. занятия лекционного типа, 36 час. занятия семинарского типа), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История Древней Греции» является изучение закономерностей исторического развития человеческой цивилизации на основе истории древнегреческих государств на Балканском полуострове, в Средиземноморье и в Причерноморье, где греки основывали свои колонии; раскрытие общих проблем древнегреческой истории, а именно – причины образования дворцовых государств, проблема становления и формирования полиса, в том числе в зоне греческой колонизации, причины возвышения и расцвета полисного строя и культуры греков в эпоху классики, причины и особенности кризиса полисного строя и предпосылки складывания системы эллинистических государств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История древнего Рима**

**15 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б.

Объем дисциплины (модуля) - 3 з. е. (108 ак.ч.), в том числе 64 ак.ч., отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (36 час. занятия лекционного типа, 36 час. занятия семинарского типа), 44 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История древнего Рима» является знакомство с методологией и понятийным аппаратом исторической науки; знакомство с главными этапами развития экономических и социальных структур; формирование представлений о политических структурах и процессах в древности; формирование навыков работы с исторической литературой и источниками, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; формирование представлений о современном уровне изучения исторической проблематики.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **История средних веков (Часть 1)**

**16 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7, УК-12, УК-13, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Объем дисциплины (модуля) – 4 (четыре) зачетных единицы, всего 144 академических часа, в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средних веков (Часть 1)» является изучение основных событий, фактов и явлений истории средних веков V - середины XI веков, изучение проблем развития Византии и Западной Европы в средние века, понятий средние века и феодализм; периодизации и основных классических источников по истории средних веков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История средних веков (Часть 2)**

**17 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7, УК-12, УК-13, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Объем дисциплины (модуля) – 4 (четыре) зачетных единицы, всего 144 академических часа, в том числе 64 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средних веков (Часть 2)» является изучение основных событий, фактов и явлений истории средних веков XV - середины XVII веков, изучение проблем развития Западной Европы в позднее Средневековье и раннее Новое время, изучение особенностей социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы в позднее Средневековье.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История России до XIX века**

**18 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б

Объем дисциплины (модуля) – 7 з.е., в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

Целью освоения дисциплины «История России до XIX века» является формирование общих представлений о ходе исторического процесса в России в указанный период, о месте нашей страны в системе международных отношений, о сходствах и различиях магистральных путей развития русского общества и общества европейского, а также восточного, с которыми наше государство всегда находилось в тесных дипломатических, торговых и культурных контактах.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Истории России XIX века – начала XX века**

#### **19 Б-ОПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б

Объем дисциплины (модуля) – 7 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История России XIX века – начала XX века» является изучение завершающего периода существования монархической государственности, характеризовавшегося попытками реформирования для адаптации к вызовам модернизации, его комплексное рассмотрение в контексте преобразований XVIII века и повестки революционных трансформаций после падения самодержавия в 1917 году.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Отечественная история XX века (часть 1)**

**20 Б.ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**Целью** освоения дисциплины «Отечественная история XX века (часть 1)» является: знакомство студентов с методологическими основами изучения истории России XX в., с периодизацией истории России XX в., с основными типами и публикациями источников по истории России XX в.; с основными современными подходами к изучению ключевых проблем истории России XX в.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Отечественная история XX века (часть 2)**

**21 Б.ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Отечественная история XX века (часть 2)» Целью освоения курса «Отечественная история XX века (2 часть)» является получение учащимися целостного представления об основных процессах отечественной истории с 1945 по 1985 год в их тесной взаимосвязи как с предшествующим, так и с последующим периодом. Проблемно-хронологический принцип построения курса призван обеспечить рассмотрение всех крупных проблем внутриполитического, социально-экономического и культурного развития СССР, а также определить роль и место СССР в системе международных отношений в указанный период. Особое внимание уделено анализу комплекса причин, приведших к распаду СССР. Курс направлен на систематизацию научных материалов с учетом опыта изучения исторических источников и научной литературы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История современной России**

#### **22 Б.ОПД**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **Этнология**

#### **Форма обучения:**

#### **Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История современной России» является: дать целостное представление об историческом движении России с 1991 года и до настоящего времени; представить эволюцию российской политической системы, охарактеризовать основные этапы экономического развития. Рассмотреть этносоциальные процессы, социальную

политику и положения различных социальных слоев и групп населения; обратить внимание на проблемы внешней политики страны. Интегрировать событийную историю современной России в общемировой исторический контекст.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История стран Европы и Америки, 1640-1815**

**23 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б., ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки, 1640-1815» являются изучение основных событий и проблем первого периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XVII-XVIII веках, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История стран Европы и Америки, 1815-1918**

**24 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**  
Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б., ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки, 1815-1918» являются изучение основных событий и проблем периода новой истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XIX – начале XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История стран Европы и Америки, 1918-1945**

**25 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б., ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки, 1918-1945» являются изучение основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира в XIX – начале XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История стран Европы и Америки, 1945 – до наших дней**

**26 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б., ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целями освоения дисциплины «История стран Европы и Америки, 1945 – до наших дней» являются изучение основных событий и проблем периода новейшей истории, крупнейших перемен во всех сферах жизни человечества и в системе международных отношений, кардинально преобразивших облик мира во второй половине XX века, обеспечение получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве историка, преподавателя всеобщей истории, эксперта.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **История южных и западных славян (часть 1)**

**27 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**  
***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**  
Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 1)» является формирование у слушателей четкого и устойчивого представления о месте истории и культуры средневековых южно- и западнославянских народов и стран в общеевропейском историческом и культурном процессе эпохи Средневековья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**История южных и западных славян (часть 2)**

**28 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 2)» является сформировать у слушателей комплексное знание о характере славянской истории в новое время; показать основные этапы формирования наций и национального самосознания у славянских народов; выявить основные причины и этапы возрождения государственности у южных и западных славян в новое время.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
История южных и западных славян (часть 3)**

**29 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения предмета «История южных и западных славян (часть 3)» является сформировать у слушателей комплексное знание о характере славянской истории в новейшее время; показать основные этапы формирования и функционирования новых государств у славянских народов; продемонстрировать характер интеграции славянских народов в европейскую и мировую системы в новейшее время; дать анализ характера включения, славянских народов в международные блоки и союзы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Общая история Церкви**

**30 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Общая история Церкви» является изучение понятия Церкви, круга христианских церквей, основных связанных с ними исторических этапов и событий на протяжении 2000-летней истории христианства, анализ взаимодействия Церкви с государством и обществом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История стран Азии и Африки (часть 1)**

**31 Б.ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки (часть 1)» является изучение афро-азиатского региона в Средние века. Лекционный материал учитывает как новейшую литературу и учебные пособия, так и труды авторов прошлых лет, ставшие к настоящему времени классикой востоковедения. Одна из особенностей курса состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал по отдельным странам и регионам и рассчитан на развитие у студентов умения по овладению историческими знаниями, понимания закономерностей исторического развития афро-азиатского региона в Средние века. Предполагается также, что объем, включенного в курс материала, поможет студентам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **История стран Азии и Африки (часть 2)**

**32 Б.ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ОПК-1.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История стран Азии и Африки (часть 2)» является изучение афро-азиатского региона в Новое и Новейшее время. Лекционный материал учитывает как новейшую литературу и учебные пособия, так и труды авторов прошлых лет, ставшие к настоящему времени классикой востоковедения. Одна из особенностей курса состоит в проблемно-хронологическом принципе обучения. Он содержит как теоретическое осмысление общего и особенного в историческом опыте народов Азии и Африки, так и обширный фактический материал по отдельным странам и регионам и рассчитан на развитие у студентов умения по овладению историческими знаниями, понимания закономерностей исторического развития афро-азиатского региона в Новое и

Новейшее время. Предполагается также, что объем, включенного в курс материала, поможет студентам овладеть понятийным аппаратом, хорошо освоить географическую и политическую карту изучаемых стран и регионов, запомнить даты важнейших событий.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**История стран ближнего зарубежья**

**33 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, общепрофессиональных компетенций ОПК -1.Б, профессиональных компетенций ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Истории стран ближнего зарубежья» является сформировать у учащихся глубокое и целостное понимание специфики процессов многосторонних и двусторонних отношений России и стран ближнего зарубежья; дать представление об основных тенденциях социально-экономического и политического развития стран ближнего зарубежья.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Теоретико-методологические проблемы исторической науки**

**34 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, профессиональных компетенций ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-8.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теоретико-методологические проблемы исторической науки» является сформировать у учащихся представления о теоретических основах современной исторической науки, о специфике выбора и постановки проблематики в рамках различных исторических школ и теоретических направлений, о поливариантности исторического познания при сохранении целостности истории как науки.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Латинский язык**

**35 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части ОПОП ВО общепрофессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-11.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 5 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является изучение теории и практики перевода с Латинского языка на Русский язык. Особое внимание уделяется рассмотрению общего между русским и античными языками как представителями индоевропейской семьи языков, роли латинского языка в общемировой культуре. В ходе освоения дисциплины изучается алфавит, произношение, грамматика латинского языка, методические особенности изучения латинского языка и перевода с него на русский язык.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Средневековая культура (IV-XIV веков)**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7, ПК-9, ПК-15.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средневековой культуры (IV-XIV веков)» является изучение истоков византийской и западноевропейской средневековой культуры, а также культуры основных социальных групп средневековья, культура различных регионов средневековой "ойкумены"; особенностей трансформации средневековой культуры в зрелом средневековье.

Форма промежуточной аттестации – зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Средневековая культура (XV-середина XVII веков)**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7, ПК-9, ПК-15.

Объем дисциплины (модуля) – 2 (две) зачетные единицы, всего 72 академических часа, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История средневековой культуры (XV-середина XVII веков)» является изучение особенностей развития культуры Западной Европы в позднее Средневековье и раннее Новое время; изучение таких феноменов как Возрождение, его взаимоотношения с гуманизмом, Реформацией, Северное Возрождение; изучение культуры разных стран Западной Европы времен Реформации, Контрреформации, Великих Географических Открытий и раннего барокко.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **История искусства**

#### **36 В-ГЭС**

#### **Уровень высшего образования:**

#### ***Бакалавриат***

#### **Направление подготовки (специальность):**

#### **Направление 46.03.01 «история»**

#### **Направленность (профиль) ОПОП:**

#### **Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, ПК-15.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 9 зачетные единицы, в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 256 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «История искусства» является знакомство с основными тенденциями развития и частными проблемами истории отечественного и всеобщего искусства от древности до XXI века, с памятниками архитектуры, скульптуры, живописи, прикладного искусства, сосредоточенными на территории и в музейных собраниях, знакомство с проблемами атрибуции памятников и сохранения культурно-исторического наследия, овладение навыками и методиками его анализа и интерпретации в широком культурно-историческом контексте, навыками популяризаторской работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социология**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ПК-9.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Цель освоения дисциплины «Социологии» предполагает систематическое изложение базовых теоретических подходов к исследованию проблемного поля современной социологии, изучение категориального аппарата социологической науки, механизмов функционирования и развития социальных систем, методов анализа реальных социальных проблем процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Политология**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, ПК-9.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Политологии» является овладение студентами основами знаний о предмете и методах, возникновении и развитии политической науки, освоение ряда ключевых тем, позволяющих ориентироваться в проблематике политических режимов, моделей демократии, типов и форм государств, моделей построения ветвей власти, заинтересованных групп, политических партий, политической культуры и участия.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Всемирная литература**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, ПК-3.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы, в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 72 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Всемирная литература» является изучение античной и европейской литературы. В рамках курса прослеживается история развития, периодизация, хронологические рамки литературы Древней Греции, Древнего Рима, Средних веков, Нового времени от Возрождения к модернизму, Новейшего времени от модернизма и к постмодернизму.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Русская литература**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**

Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, ПК-3.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Русская литература» является изучение основных эпизодов русской литературной эволюции. В рамках курса рассматриваются основные особенности развития древнерусской литературы, русской словесности XVI и XVII вв., формирования русского театра, развития русской литературы первой половины XVIII в. и екатерининской эпохи: от классицизма к сентиментализму и ее европейских контекстов, а также литературы XIX – начала XX вв. от романтизм до Модернизма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Стратегический менеджмент**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, ПК-3.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение основных правовых основ предпринимательской деятельности, экономической теории для менеджмента, теоретические, практические аспекты, а также методов и методик стратегического и инновационного менеджмента. В рамках курса рассматриваются основные цели, задачи, принципы, функции и виды менеджмента.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Язык истории и политики**

**36 В-ГЭС**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО гуманитарного, социального и экономического блока, дисциплина по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-3.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 3 зачетные единицы, в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Язык истории и политики» является изучение Английского языка как *lingua franca* современности, особенностей политической лингвистики, новых явлений языковой политики и культуры XX-XXI веков. В рамках курса рассматриваются такие феномены как информационная война и методы, приемы, технологии, лингвистические средства манипуляции сознанием в политике и истории, феномен пост-правды в политике и проблемы достоверности истории (пост-правда история, психолингвистические технологии воздействия).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Количественные методы в исторических исследованиях**

**37 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46 03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**

Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 72 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Количественные методы в исторических исследованиях» является изучение основных этапов и тенденций развития квантификации как направления мировой историографии, тенденций развития количественной истории на рубеже XX – XXI вв., методологии, методики и технике количественных методов, изучение основных направлений применения количественных методов в источниковедении, изучение метода контент-анализа, проблем моделирования массового сознания и коллективных ментальностей социальных групп в «переходные» исторические эпохи, изучение проблем измерения сложных атрибутивных признаков в историко-политологических и историко-социологических исследованиях и особенностей измерения массовых социально-экономических явлений, изучение методологии квантификации как инструмента проверки достоверности и репрезентативности массовых статистических данных, методологических аспектов применения количественного анализа и компьютерных технологий в исследованиях социальной динамики и тенденций экономического развития.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Теория и практика преподавания истории в средней школе**  
**38 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**

Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-7.Б, УК-12.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-12.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Теория и практика преподавания истории в средней школе» получение обучающимися представлений о педагогике как науке, педагогическом процессе, его составляющих и методах, о целях и задачах образования на современном этапе, а также формирование у обучающихся необходимых общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе реализуемых при решении профессиональных задач в области педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

##### **Археологическая практика**

##### **39 Прак**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-7.Б.

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Археологическая практика» является приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимых для формирования ряда профессиональных компетенций.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

##### **Библиотечно-библиографическая или археографическая практика**

##### **40 Прак**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**  
Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 3 курсе, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Библиотечно-библиографической или археографической практики» является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов. Формирование у студента системного знания о библиографической эвристике и библиографическом описании, о комплексе вспомогательных исторических дисциплин как неотъемлемой части исторической науки и гуманитарного знания; умения использовать полученные знания при осуществлении экспертных работ. Выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной справочной литературой и источниками, рационального поиска печатных изданий в книжных и газетных хранилищах библиотек, архивов и музеев.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Педагогическая практика**

**41 Прак**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**  
Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 5 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-6.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-12.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Педагогической практики» выработка у студентов навыков школьно-педагогической работы и преподавания курса «История». Педагогическая практика

призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки студентов, приобретение ими первоначального опыта преподавательской деятельности в соответствии с направлением подготовки. Задачами педагогической практики являются освоение учебно-методической литературы по теме практики, освоение методики преподавательской деятельности в средней школе, средних специальных учебных заведениях и ВУЗах, формирование навыков организации и планирования своей профессиональной деятельности, практическая отработка методик преподавания истории, ознакомление студентов со спецификой работы в школе, особенностями отношений в школьном коллективе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Архивная или полевая практика (Полевая практика)**

**42 Прак**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 4 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, СПК-4.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б, СПК-9.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Полевая практика» является знакомство студентов с работой в этнографическом/антропологическом поле, как ключевой деятельностью этнологов/антропологов, в ходе которой формируется основной блок источников этнологического/антропологического исследования; формирование у студентов навыков работы в этнографическом/антропологическом поле; освоение студентами методик работы в этнографическом/антропологическом поле; знакомство с особенностями полевого этнографического/антропологического исследования в современных условиях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**

**43 Прак**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

## **Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 5 курсе, производственная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-4.Б, УК-5.Б, УК-6.Б, УК-7.Б, УК-8.Б, УК-9.Б, УК-10.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-11.Б, ПК-12.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б, СПК-8.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б, СПК-11.Б, СПК-12.Б.

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Преддипломной практики» является закрепление навыков работы в научном коллективе. Закрепление навыков сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований по теме ВКР бакалавра. Выполнение источниковедческого анализа с опорой на современные методы исторического исследования, использование методик специальных исторических дисциплин в рамках темы ВКР бакалавра. Обработка результатов собственных научных исследований в соответствии с современными требованиями в выбранной области исторической науки. Формирование навыков представления результатов собственных исследований в виде текста, удовлетворяющего требованиям к ВКР бакалавра. Закрепление навыков представления результатов собственных исследований представителям профессионального сообщества. Написание выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

#### **Научно-исследовательская работа**

**44 НИР**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, блок практики, обязательна для освоения на 1,2,3, 5 курсах, учебная практика.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, УК-2.Б, УК-3.Б, УК-4.Б, УК-5.Б, УК-6.Б, УК-7.Б, УК-8.Б, УК-9.Б, УК-10.Б, УК-11.Б, УК-12.Б, УК-13.Б, ОПК-1.Б, ОПК-2.Б, ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-5.Б, ПК-6.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, ПК-11.Б, ПК-12.Б, ПК-13.Б, ПК-14.Б, ПК-15.Б, ПК-16.Б, СПК-1.Б,

СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б, СПК-8.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б, СПК-11.Б, СПК-12.Б.

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часов самостоятельной работы.

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является обучение навыкам сбора, анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований. Формирование у студентов умения планировать и реализовывать планы исследования по заданной тематике с использованием современных методов, информационных и инновационных технологий. Формирование навыков представления результатов НИР в виде отчетов и тезисов докладов научных конференций. Написание курсовых работ. Создание условий для взаимодействия обучающихся с коллегами при решении исследовательских задач. Создание условий для профессионального самообразования обучающихся и выбора профессиональной карьеры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, экзамен, экзамен, зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Источниковедение этнологической науки**

**1 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части общепрофессионального блока ОПОП ВО и является обязательной для освоения студентами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, ПК-1.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-8.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б., СПК-6.Б., СПК-9.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 112 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

Целью освоения дисциплины «Источниковедение этнологической науки» является изучение теорий и школ антропологической науки, основных теоретических и методических подходах в социальной антропологии, концепций школ и теорий социальной и культурной антропологии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Модуль «вспомогательные исторические дисциплины»**

**Методика работы в поле**

**2 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):  
Направление 46.03.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
Этнология**

Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части общепрофессионального блока ОПОП ВО и является обязательной для освоения студентами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, ПК-1.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-8.Б, ПК-10.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б., СПК-6.Б., СПК-9.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Методика работы в поле (вспомогательная историческая дисциплина)» является изучение методики работы в поле, основы функционирования и развития общества и культуры, теоретических и методических подходов этнического многообразия мира, общества и культуры.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Модуль «вспомогательные исторические дисциплины»  
Современные направления социокультурной антропологии<sup>1</sup>  
3 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:  
Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):  
Направление 46.03.01 «история»  
Направленность (профиль) ОПОП:  
Этнология**

Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к к вспомогательным историческим дисциплинам базовой части общепрофессионального блока ОПОП ВО и является обязательной для освоения студентами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций УК-1.Б, ПК-1.Б, ПК-3.Б, ПК-4.Б, ПК-8.Б, ПК-10.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-5.Б СПК-13.Б

---

<sup>1</sup> Данная дисциплина до 2019-2020 учебного года имела название «Современные направления культурной и социальной антропологии».

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Современные направления социокультурной антропологии (вспомогательная историческая дисциплина)» является изучение базовых о современных направлениях социокультурной антропологии; об основах функционирования и развития общества и культуры; об основных теоретических и методических подходах к изучению этнического многообразия мира, общества и культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **История этнологической науки (историография)**

#### **4 Б-ОПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к базовой части общепрофессионального блока ОПОП ВО и является обязательной для освоения студентами.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-1.Б, ПК-2.Б, ПК-3.Б, ПК-5.Б, ПК-7.Б, ПК-8.Б, ПК-9.Б, ПК-10.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-5.Б., СПК-6.Б., СПК-10.Б., СПК-12.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 4 з.е., в том числе 72 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 108 академических часов на самостоятельную работу обучающихся

Целью освоения дисциплины «История этнологической науки» является изучение основных этапов развития антропологической мысли Запада, умение различать особенности развития этнологии, социальной и культурной антропологии в разных странах и национальных традициях и прослеживание тенденций развития основных направлений антропологической мысли на протяжении конца XIX-XX вв., а также изучение основных этапов развития российской антропологической мысли, умение различать особенности развития этнологии, социальной и культурной антропологии в России и национальных традициях и прослеживание тенденций развития основных направлений антропологической мысли.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Язык историографии этнологической науки**

#### **5 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «История»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**  
Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения в 7,8,9,10 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: СПК-13.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 9 (девять зачетных единиц), всего 324 академических часа. Из них 120 академических часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (практические занятия), 104 академических часа составляет самостоятельная работа обучающегося (в том числе 20 академических часов составляют мероприятия промежуточной аттестации: 12 часов – зачеты, 8 часов - экзамен).

Целью освоения дисциплины «Язык историографии этнологической науки» является формирование и дальнейшее развитие у обучающихся умений практического применения второго иностранного языка как системно-структурного образования, необходимых в дальнейшем для осуществления профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Наряду с практической целью, курс второго иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, формирует необходимые социальные и личностные качества: гражданственность, толерантность, коммуникативность, способствует повышению общей культуры обучающегося.

Форма промежуточной аттестации – 7,8,9 семестр – зачет, 10 семестр экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра**  
**6 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-2.Б, СПК-3.Б, СПК-4.Б, СПК-5.Б, СПК-6.Б, СПК-7.Б, СПК-8.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б, СПК-11.Б, СПК-12.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 20 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» является умение использовать базовые знания в области теории и методологии этнологических исследований, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составлять библиографию по тематике проводимого исследования, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения, используя различные методики анализа разных источников и ориентируясь в проблемной историографии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Этнографическое музееведение**

**7 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

**Форма обучения:**

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО профессионального блока, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-6.Б, СПК-9.Б, СПК-12.Б.

Объем дисциплины (модуля) – 2 з.е., в том числе 20 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 52 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Этнографическое музееведение» является изучение истории этнографических коллекций и музеев в России и мире; принципов атрибуции и репрезентации музейных предметов; основных теоретических и методических подходов в работе с музейными коллекциями.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Народы Австралии и Океании**

**8 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

## **Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Народы Австралии и Океании» является изучение культуры народов Австралии и Океании, основы функционирования и развития обществ Тихоокеанских регионов, ключевых теоретических и методических подходах к антропологическому изучению общества Австралии и Океании.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Народы Африки**

#### **9 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Народы Африки» является изучение культуры народов Африки, основы функционирования и развития обществ данных регионов, современной этнокультурной характеристики населения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Народы Зарубежной Европы**

#### **10 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

**Бакалавриат**  
**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**

Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 30 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 42 академических часов самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Народы Зарубежной Европы» является изучение культуры народов зарубежной Европы, основ функционирования и развития обществ европейских регионов, ключевых теоретических и методических подходах к антропологическому изучению общества зарубежной Европы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Народы России и сопредельных стран**  
**11 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**  
**Бакалавриат**

**Направление подготовки (специальность):**  
**Направление 46.03.01 «история»**  
**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**Этнология**

Форма обучения:  
Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б, СПК-12.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Народы России и сопредельных стран» является изучение культуры народов России, основ функционирования и развития обществ регионов,

ключевых теоретических и методических подходах к антропологическому изучению общества России.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Народы Америки**

**12 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Народы Америки» является изучение культуры народов Америки, основы функционирования и развития обществ Тихоокеанских регионов, современной этнокультурной характеристики населения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Социальная структура и культура традиционных обществ**

**13 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО и является дисциплиной по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-3.Б, СПК-5.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Социальная структура и культура традиционных обществ» является изучение базовых о социальной структуре традиционных обществ; об основных культурных процессах, происходящих в традиционных обществах; о ключевых теоретических и методических подходах к традиционным обществам.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Этнографический регион по выбору (Кавказ)**

**14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46 03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

**Очно-заочная**

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО и является дисциплиной по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б, СПК-12.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 3 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Этнографический регион по выбору (Кавказ)» является изучение базовых знаний об этнологической классификации Кавказа, основ функционирования и развития общества и культуры, основных теоретических и методических подходов к изучению этнокультурных и этнополитических процессов в регионе.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Этнографический регион по выбору (Кавказ)**

**14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

## **Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО и является дисциплиной по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б, СПК-12.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 3 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Этнографический регион по выбору (Сибирь)» является изучение базовых знаний об этнологической классификации Сибири, основ функционирования и развития общества и культуры, основных теоретических и методических подходов к изучению этнокультурных и этнополитических процессов в регионе.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Этнографический регион по выбору (Кавказ)**

**14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО и является дисциплиной по выбору студента.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б, СПК-12.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 3 з.е., в том числе 64 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Этнографический регион по выбору (Средняя Азия)» является изучение базовых знаний об этнологической классификации Средней Азии, основ функционирования и развития общества и культуры, основных теоретических и методических подходов к изучению этнокультурных и этнополитических процессов в регионе.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Религии народов мира**

**14 В-ПД**

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**Этнология**

Форма обучения:

Очно-заочная

---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций ПК-3.Б, СПК-1.Б, СПК-5.Б, СПК-9.Б, СПК-10.Б, СПК-12.Б.

Объем дисциплины (модуля) – составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

Целью освоения дисциплины «Религии народов мира» является изучение принципов религиозных классификаций, основ функционирования религии в обществах и культурах; основ догматики, культа, организационного устройства, географического и этнического распространения религий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.