

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОТЧЕТ ПО САМОПРОВЕРКЕ ЗА 2017 г.

1. Образовательная деятельность:

Информация о реализуемых программах

В 2017 году на историческом факультете реализовались 6 образовательных программ:

1. Основная образовательная программа по направлению 46.03.01 «История» – бакалавриат (очная и очно-заочная формы обучения);
2. Основная образовательная программа по направлению 50.03.03 «История искусств» – бакалавриат (очная и очно-заочная формы обучения);
3. Основная образовательная программа по направлению 46.04.01 «История» – внешняя (двухлетняя) магистратура (очная форма обучения);
4. Основная образовательная программа по направлению 50.04.03 «История искусств» – внешняя (двухлетняя) магистратура (очная форма обучения);
5. Основная образовательная программа по направлению 46.03.01 «История» – интегрированная подготовка – магистратура (очная форма обучения);
6. Основная образовательная программа по направлению 50.04.03 «История искусств» – интегрированная подготовка – магистратура (очная форма обучения);

Информация о содержании реализуемых образовательных программ

Основная образовательная программа по направлению **46.03.01 «История» (бакалавриат)** имеет целью подготовку высококвалифицированного работника, освоившего все необходимые компетенции, предусмотренные Образовательным стандартом МГУ по направлению «История». Бакалавр истории обладает глубокими знаниями, владеет необходимыми методами исследования, знаком с современными концепциями и достижениями гуманитарных наук. Выпускник в полной мере владеет современной методикой и методологией научных исследований, используя междисциплинарный подход, умеет самостоятельно выделять и решать научные и социальные проблемы. Бакалавр владеет основами исторических знаний, понимает движущие силы и общие закономерности исторического процесса, особенности социально-политической организации общества и государства. Он знаком с основами юридических, экономических и естественнонаучных дисциплин. Бакалавр истории владеет нормами русского литературного языка, умеет управлять процессами информационного обмена, владеет иностранными языками. Выпускник использует в своей работе современные информационные технологии, умеет пользоваться необходимыми компьютерными программами. Он ориентирован на творческую, инновационную деятельность, отбор, систематизацию и критический анализ научной информации, постановку целей исследования и достижение запланированных результатов. Выпускник способен к самостоятельному обучению, постоянному совершенствованию своих профессиональных навыков, разработке новых методов исследования, к инновационной научно-образовательной деятельности, работе в информационно-аналитических центрах, государственных и муниципальных органах, общественных организациях.

Процесс изучения дисциплин в рамках основной образовательной программы по направлению **50.03.03 «История искусств» (бакалавриат)** направлен на формирование компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом МГУ по направлению подготовки бакалавров «История искусств» в соответствии с практико-ориентированным типом программы бакалавриата при учете ее специфики: подготовка в области всеобщей и отечественной истории искусства, знакомство с основными учениями в области истории искусств и истории культуры в целом, понимание основных тенденций в становлении и развитии истории зарубежного и отечественного искусства; умение, основываясь на полученных теоретических и практических знаниях, выполнять на высоком профессиональном уровне соответствующие виды научно-исследовательской, учебно-методической работы, связанной с постановкой и решением различных задач, в том числе экспертно-консультативного характера.

Основная образовательная программа по направлению **46.04.01 «История» (внешняя / двухлетняя магистратура)** направлена на подготовку высококвалифицированного работника, способного к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, применению на практике полученных знаний и навыков в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, к использованию междисциплинарного подхода. Магистр истории обладает глубокими знаниями в рамках выбранной магистерской программы, в полной мере владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования, способен задействовать тематические сетевые ресурсы. Выпускник умеет организовывать семинары, конференции, готовить и редактировать научные публикации по истории. Магистр истории готов к работе в научных, информационно-аналитических центрах, в общественных, государственных и муниципальных организациях. Выпускник может продолжить научно-исследовательскую деятельность в аспирантуре.

Изучение дисциплин в рамках основной образовательной программы по направлению **50.04.03 «История искусств» (внешняя / двухлетняя магистратура)** формирует компетенции, предусмотренные Образовательным стандартом МГУ по направлению «История искусства» магистерская программа «История изобразительного искусства и архитектуры» в соответствии с практико-ориентированным типом магистерской программы и с учетом ее специфики: владение системой углубленных знаний, относящихся к всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства; умение, основываясь на полученных теоретических знаниях и практических навыках,

выполнять на высоком профессиональном уровне соответствующие виды научно-исследовательской работы в области всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства, связанные с постановкой и решением задач повышенной сложности, в том числе инновационного и экспертно-консультативного характера.

Основная образовательная программа по направлению 46.04.01 «История» – интегрированная подготовка в магистратуре. Концептуально и теоретически эта программа связана с продолжением непрерывной образовательной траектории выпускника, успешно освоившего ООП по направлению 46.03.01 «История» (бакалавриат). Программа ставит задачу подготовки высококлассного специалиста, значительно расширившего и углубившего свои знания в области исторического образования и науки. Выпускник интегрированной магистратуры по направлению «История» в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни; стремится к продолжению образования и самообразованию, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, обладает глубокими знаниями о предмете и объектах исторического исследования, умеет оперировать методами исторического познания с учетом новейших научных достижений, знаком с современными концепциями и достижениями в области гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, умеет использовать междисциплинарные системные связи наук, способен анализировать и оценивать философские проблемы при решении социально-профессиональных задач. Магистр обладает глубокими историческими познаниями по всеобщей и отечественной истории, а также – уникальными знаниями в области выбранной магистерской программы. Выпускник владеет научным языком, несколькими иностранными языками, необходимыми для освоения соответствующей магистерской программы, широко использует в своей работе современные информационные технологии. Он ориентирован на продолжение творческой, инновационной деятельности. Выпускник способен к самостоятельному обучению, постоянному совершенствованию своих профессиональных навыков, разработке новых методов исследования, к инновационной научной образовательной деятельности, работе в информационно-аналитических центрах, государственных и муниципальных органах, общественных организациях. Магистр готов к продолжению своей образовательной траектории в аспирантуре.

Образовательная программа по направлению 50.04.03 «История искусств» – интегрированная подготовка в магистратуре. **Магистерская программа «Теория, методология, история искусства и архитектуры».** Концептуально и теоретически данная образовательная программа связана с продолжением непрерывной образовательной траекторией выпускника, успешно освоившего ООП по направлению 50.03.03 «История искусств» (бакалавриат). Магистрант обладает уникальными знаниями в области всемирной истории искусства, способен к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, знаком с современными методологическими принципами и методическими приемами исследований по истории всеобщего и отечественного искусства, способен критически и творчески воспринимать концепции различных школ по методологии истории искусства, различных историографических школ. Выпускник способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, организации выставок. Магистр готов к продолжению своей образовательной траектории в аспирантуре.

Качество подготовки обучающихся

В 2017 г. качество подготовки выпускников оставалось довольно высоким. Об этом свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. В 2017 г. общее количество выпускников, получивших диплом с отличием, составило свыше 43%, что соответствует общему показателю по МГУ в целом.

<i>Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году</i>		
	<i>Всего прошли ГИА</i>	<i>Окончили с отличием</i>
Бакалавриат (д/о и в/о)	208	51 (24,5%)
Магистратура (д/о)	142	101 (71,1%)
ИТОГО:	350	152 (43,42%)

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Анализ данных по трудоустройству выпускников 2017 года дает следующие данные о профессиональном продвижении выпускников.

- Не менее 65 человек работают согласно полученной специальности. Среди них числятся как аспиранты МГУ и других ВУЗов, так и сотрудники музеев, учителя школ, преподаватели ВУЗов.
- Часть выпускников работают в издательствах, информационных агентствах, средствах массовой информации, что в целом представляется весьма логичным для выпускников гуманитарных факультетов.
- Ряд выпускников работают в различных компаниях PR-, диджитал или консалтинговой направленности.
- Присутствуют и выпускники, чей род деятельности никаким образом не связан с полученным образованием. Однако среди выпускников 2017 г. таких меньшинство.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Все дисциплины, преподаваемые на историческом факультете, обеспечены рабочими программами дисциплин (РПД). Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с рекомендациями Управления учебно-методической деятельности и дополнительного образования ректората МГУ. Авторами-составителями РПД являются преподаватели факультета, которые читают соответствующие лекционные курсы и проводят семинарские занятия. РПД разрабатываются в рамках соответствующих кафедр, которые на своих заседаниях рекомендуют их к рассмотрению на методической комиссии факультета. Методическая комиссия выносит вопрос об издании РПД на Ученый совет факультета, который принимает окончательное решение о публикации соответствующих РПД на базе ризографа исторического факультета.

РПД отражают актуальные подходы к освещению задач учебных курсов, а также содержат: цели, задачи курса, структуру курса с указанием часов, отводимых на освоение конкретных тем, список источников и современной учебной литературы, перечень вопросов (заданий) для проведения контроля.

Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в Образовательных стандартах МГУ по направлениям подготовки «История» и «История искусств».

Естественнонаучные и социально-гуманитарные дисциплины адаптированы для нужд исторического и искусствоведческого образования. Особое внимание уделяется изучению иностранных языков, истории и философии, экономики, истории государства и права. Также изучаются математические методы исследования и информационные системы и технологии, которые могут помочь в профессиональной деятельности историков и историков искусства.

Дисциплины естественнонаучного и социально-гуманитарного циклов являются обзорными и расширяют кругозор студентов, помогая им лучше усваивать профессиональные дисциплины. Дисциплины базовой части учебного плана дополняются и углубляются специальными дисциплинами, включенными в программы соответствующих профилей подготовки. Дисциплины различных циклов не дублируются, а дополняют друг друга.

Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний полностью соответствуют компетенциям, содержащимся в образовательных стандартах МГУ по направлениям «История» и «История искусств».

Большинство учебных аудиторий на факультете обеспечено презентационным оборудованием и ноутбуками. Ряд учебных курсов обеспечен электронными ресурсами, представленными на сайте исторического факультета в разделе дистанционного обучения (на базе системы Moodle).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение состоит из двух частей:

- Основное обеспечение осуществляется структурами, входящими в Фундаментальную библиотеку МГУ.
- Вспомогательное обеспечение осуществляется кафедральными и межкафедральными библиотеками исторического факультета (14 кабинетов).

Факультет имеет подписку на ряд отечественных научных журналов («Новая и новейшая история», «Вопросы истории» и др.). Кроме того, факультет подключен к двум полнотекстовым базам данных: ProjectMUSE и JSTOR.

Основное назначение факультетских библиотек – обеспечение учебного процесса и научных исследований. Студенты имеют возможность получить доступ к основной отечественной литературе и изданиям источников, необходимым для подготовки к семинарам и написания квалификационных работ.

В библиотеках представлены следующие виды документов: альбомы, альманахи, архивные материалы, атласы, библиографические указатели, периодика (брошюры, газеты и журналы), дипломы, диссертации, карты, каталоги выставок, монографии, конспекты лекций, электронные и веб-ресурсы (материалы дистанционных учебных курсов, базы данных, видеозаписи и т.д.), материалы конференций (программы, доклады и т.д.), публикации источников, словари и справочники, учебники и учебно-методические пособия.

Ознакомиться с базами данных (как единого каталога, так и виртуальных каталогов отдельных кафедральных библиотек) можно только с компьютеров внутренней сети исторического факультета.

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Качество образования, которое предоставляет исторический факультет, проверяется в ходе промежуточных аттестаций (курсовых экзаменов и зачетов, коллоквиумов, тестов), а также государственных итоговых аттестаций. Итоговые государственные аттестации в 2017 г. на историческом факультете осуществлялись на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МГУ, «Положении о курсовых экзаменах и зачетах в МГУ в редакции действующего законодательства», утвержденного приказом ректора МГУ от 6 декабря 2016 г. № 1410 «О Положении о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости студентов МГУ».

Сводные итоги летней экзаменационной сессии 2016 / 2017 учебного года

	в абс. числах	в %
Всего сдавало	1277	100%
Сдали на «отлично»	361	28,26%
Сдали на «отлично» и «хорошо»	414	32,41%
Сдали на «хорошо»	6	0,46%
Сдали с оценками «удовлетворительно»	167	13,07%
Остались с академ. задолженностями	329	25,76%

Сводные итоги зимней экзаменационной сессии 2017 / 2018 учебного года

	в абс. числах	в %
Всего сдавало	1330	100%
Сдали на «отлично»	359	27%
Сдали на «отлично» и «хорошо»	373	28,05%
Сдали на «хорошо»	10	0,75%
Сдали с оценками «удовлетворительно»	163	12,26%
Остались с академ. задолженностями	425	31,95%

Анализ итогов двух сессий 2017 г. показывает, что большинство студентов исторического факультета сдают промежуточную аттестацию без оценок «удовлетворительно» и академических задолженностей. Общее число студентов, успевающих на оценки «отлично», «отлично» и «хорошо», «хорошо», по итогам двух сессий составило более половины от общего числа проходивших промежуточную аттестацию (зимой 2017 г. – 742 чел., т.е. 56% против 588 чел., т.е. 44%, получивших в сессию оценки «удовлетворительно» или же пересдачи; летом – 781 чел., т.е. 61 % против 496, т.е. 39% «троечников» и задолжников). Число студентов, имеющих по итогам сессии оценки «удовлетворительно», оставалось в 2017 г. таким же, как в предыдущем году. Число задолжников, как и в 2016 г., не превышало 30% от общего числа учащихся. Число неуспевающих студентов по итогам обеих сессий (порядка 30%) объясняется следующими факторами: высокими требованиями, предъявляемыми преподавателями факультета к освоению образовательных программ, отказами многих студентов от оценок «удовлетворительно» с целью последовательной пересдачи предмета на более высокую оценку, недостаточной подготовленностью студентов к сдаче экзаменов.

Проверка остаточных знаний студентов показала следующее:

Студенты бакалавриата были проверены на остаточные знания по общим курсам:

1 курс очной формы обучения направление «История»:

«История древней Греции», «История древнего Рима» - результаты: 50 % «отлично», 50 % «хорошо»

«История России до начала XIX века» - результаты: 61% «отлично», 25% «хорошо», 14% «удовлетворительно»

1 курс очно-заочной формы обучения:

«История древней Греции», «История древнего Рима» - результаты: 50 % «отлично», 50 % «хорошо»

«История России до начала XIX века» - результаты: 62% «отлично», 14% «хорошо», 24% «удовлетворительно»

1 курс очно-заочной формы обучения:

2 курс очной формы обучения:

«История средних веков» - результаты: 19% «отлично», 38% «хорошо», 43% «удовлетворительно»

«История России XIX - начала XX века» - результаты: 62% «отлично», 38% «хорошо»

«Информатика и математика» - результаты: 78% «отлично», 22% «хорошо»

2 курс очно-заочной формы обучения:

«История Церкви» - результаты: 13% «отлично», 52% «хорошо», 35% «удовлетворительно»

«История южных и западных славян (часть 1)» - результаты: 41% «отлично», 48% «хорошо», 10% «удовлетворительно»

«История России XIX - начала XX века» - результаты: 60% «отлично», 40% «хорошо»

3 курс очной формы обучения:

«Отечественная история XX века» - результаты: 49% «отлично», 29% «хорошо», 22% «удовлетворительно»

«История южных и западных славян (часть 2)» - результаты 34% «отлично», 46% «хорошо», 20% «удовлетворительно»

«История стран Европы и Америки, 1815-1918 – результаты: 44% «отлично», 40% «хорошо», 16% «удовлетворительно»

3 курс очно-заочной формы обучения:

«Отечественная история XX века» - результаты: 40% «отлично», 38% «хорошо», 22% «удовлетворительно»
«История стран Европы и Америки, 1815-1918 – результаты: 39% «отлично», 36% «хорошо», 25% «удовлетворительно»
«История южных и западных славян (часть 2)» - результаты: 41% «отлично», 44% «хорошо», 15% «удовлетворительно»

1 курс очной формы обучения направление «История искусств»:

«Искусство Древней Греции» - результаты: 100% «отлично»
«Техника ИЗО» - результаты: 51% «отлично», 49% «хорошо»

1 курс очно-заочной формы обучения направление «История искусств»:

«Искусство Древней Греции» - результаты: 100% «отлично»
«Техника ИЗО» - результаты: 100% «отлично»

2 курс очной формы обучения направление «История искусств»:

«Искусство эпохи Возрождения» - результаты: 53% «отлично», 47% «хорошо»
«Искусство Северного Возрождения» - результаты: 57% «отлично», 43% «хорошо»
«Искусство Древней Руси» - результаты: 100% «отлично»

2 курс очно-заочной формы обучения направление «История искусств»:

«Искусство эпохи Возрождения» - результаты: 50% «отлично», 50% «хорошо»
«Искусство Северного Возрождения» - результаты: 50% «отлично», 50% «хорошо»

3 курс очной формы обучения направление «История искусств»:

«Искусство стран Ислама» - результаты: 50% «отлично», 50% «хорошо»
«Искусство XIX века» - результаты: 100% «отлично»

«Русское искусство XIX – начала XX века» - результаты: 100% «отлично»

3 курс очно-заочной формы обучения направление «История искусств»:

«Искусство XIX века» - результаты: 100% «отлично»
«Русское искусство XIX – начала XX века» - результаты: 69% «отлично», 31% «хорошо»

4 курс очно-заочной формы обучения направление «История искусств»:

«Искусство стран Ислама» - результаты: 45% «отлично», 55% «хорошо»

Студенты магистратуры были проверены на остаточные знания по одной дисциплине специализации:

1 курс магистратуры по направлению «История»:

Магистерская программа «История России до XIX века» - результаты: 88% «отлично», 12% «удовлетворительно»

Магистерская программа «История России XIX – начала XX века» - результаты: 77% «отлично», 23% «хорошо»

Магистерская программа «История России XX – XXI века – результаты: 71 % «отлично», 29% «хорошо»

Магистерская программа «Источниковедение и историография истории России» - результаты: 75% «отлично», 25% «хорошо»

Магистерская программа «История общественных движений и политических партий» - результаты: 58% «отлично», 33% «хорошо», 8% «удовлетворительно»

Магистерская программа «История древнего мира» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «История средних веков» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «История международных отношений в новое и новейшее время» - результаты: 56% «отлично», 44% «хорошо»

Магистерская программа «История Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее время» - результаты: 56% «отлично», 44% «хорошо»

Магистерская программа «История стран Америки в новое и новейшее время» - результаты: 56% «отлично», 44% «хорошо»

Магистерская программа «История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время» - результаты: 56% «отлично», 44% «хорошо»

Магистерская программа «Археология» - результаты: 50% «отлично», 25% «хорошо», 25% «удовлетворительно»

Магистерская программа «Этнология» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «Историческая информатика» - результаты: 51% «отлично», 49% «хорошо»

Магистерская программа «История западных и южных славян» - результаты: 80% «отлично», 20% «хорошо»

Магистерская программа «История Церкви» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «История стран ближнего зарубежья» - результаты: 100% «отлично»

2 курс магистратуры по направлению «История»:

Магистерская программа «История России до XIX века» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «История России XIX – начала XX века» - результаты: 79% «отлично», 21% «хорошо»

Магистерская программа «История России XX – XXI века – результаты: 100 % «отлично»

Магистерская программа «Источниковедение и историография истории России» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «История общественных движений и политических партий» - результаты: 58% «отлично», 33% «хорошо», 8% «удовлетворительно»

Магистерская программа «История древнего мира» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «История средних веков» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «История международных отношений в новое и новейшее время» - результаты: 74% «отлично», 26% «хорошо»

Магистерская программа «История Великобритании, германских и скандинавских стран в новое и новейшее время» - результаты: 74% «отлично», 26% «хорошо»

Магистерская программа «История стран Америки в новое и новейшее время» - результаты: 74% «отлично», 26% «хорошо»

Магистерская программа «История стран европейского Средиземноморья в новое и новейшее время» - результаты: 74% «отлично», 26% «хорошо»

Магистерская программа «Археология» - результаты: 75% «отлично», 25% «удовлетворительно»

Магистерская программа «Этнология» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «Историческая информатика» - результаты: 51% «отлично», 49% «хорошо»

Магистерская программа «История западных и южных славян» - результаты: 80% «отлично», 20% «хорошо»

Магистерская программа «История Церкви» - результаты: 100% «отлично»

Магистерская программа «История диаспор и миграционных процессов» - результаты: 100% «отлично»
 Магистерская программа «История стран ближнего зарубежья» - результаты: 100% «отлично»

1 курс магистратуры по направлению «История искусств»:
 «Теория и методология истории искусства» - результаты: 100% «отлично»
 «Методология истории искусства» - результаты: 100% «отлично»

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Распределение персонала без внешних совместителей по возрасту.

	Всего	менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65
Штатный персонал	383	37	34	24	26	33	45	28	31	34	91
ППС	244	1	9	14	18	26	36	19	19	25	16
декан	1									1	
зав. кафедрами	9							1	1	1	6
профессора	44						3	1	5	3	32
доценты	120			2	9	16	23	14	12	16	28
старший преподаватели	51		1	7	7	9	9	3	1	4	10
преподаватели	8		4	1	1		1			1	
ассистенты	11	1	4	4	1	1					
Научные работники	49	1	9	7	3	3	5	3	6	4	8

О численности работающих сотрудников

Всего	409	их них 26 совместителей
Профессорско-преподавательский состав		
	всего	266
	д/н	76
	к/н	149
	доцент	77
	профессор	41
	всего	52
Научный персонал		
	д/н	5
	к/н	31
	проф.	2
	с.н.с	1

2. Научно-исследовательская деятельность

Полноценная и фундаментальная научно-исследовательская работа на историческом факультете была бы немыслима без наличия серьезных научных школ, существующих на его кафедрах уже не один десяток лет. Каждая из них имеет свою судьбу и свою индивидуальность, собственные историю и периоды расцвета, методологические установки и научные предпочтения. Сила традиции отечественной исторической науки, влиятельные и многообразные научные школы, существующие в стенах факультета, с их последовательно поддерживаемой преемственностью, как и реалии современной научной и общественной жизни, определяют структуру, характер и специфические особенности научной работы факультета.

В настоящее время на историческом факультете представлены следующие научные школы:

Ранние цивилизации Древнего Востока;

История Древней Греции и Древнего Рима: экономика, политика, государственность;
Античное Причерноморье;
Византия и Причерноморье в Средние века;
Средневековая цивилизация: экономика, политика, культура;
Власть и культура в эпоху Средневековья и в раннее Новое время;
Проблемы истории северной и центральной Европы в Новое и Новейшее время;
Проблемы истории западной и южной Европы в Новое и Новейшее время;
Американистика;
История стран Латинской Америки в Новое и Новейшее время;
Международные отношения в Новое и Новейшее время;
Зарубежные славянские народы от древности до современности;
Специальные исторические дисциплины;
История России до начала XIX века;
История России XIX века – начала XX века;
История России XX века – начала XXI века;
История российской экономики в эпоху модернизации;
Аграрная история, культура и быт русского крестьянства;
Социальная история, история российского самодержавия, реформ и контрреформ XIX века;
История общественной мысли России;
Проблемы государственного и конституционного строительства в РСФСР, СССР и РФ;
История политических партий и общественных движений России;
История русского зарубежья и политической эмиграции, история стран ближнего зарубежья и диаспор;
Русская культура от Средневековья до XX века;
Источниковедение текстов на древних языках;
Археология;
Этнология;
Русская традиционная культура и памятники русской археографии;
Количественные методы в исторических исследованиях;
Искусство Западной Европы от античности до современности;
История византийского и древнерусского искусства;
История отечественного искусства.

Планы развития основных научных направлений

Развитие основных направлений научно-исследовательской деятельности исторического факультета предусматривает активизацию научной деятельности и сотрудничества в плане организации масштабных международных и общероссийских конференций, посвященных актуальным проблемам истории, истории культуры, истории искусства. Проведение подобных мероприятий способствует развитию фундаментальных исследований проблем всеобщей и отечественной истории и активизации обмена опытом между специалистами МГУ и других научно-исследовательских учреждений России, Европы и Америки.

Среди наиболее важных проведенных конференций – международные конференции «Столетие Революции 1917 года в России», [«1917–2017: Un radioso avvenire? L'impatto della rivoluzione d'ottobre sulle scienze umane: bilance e prospettive»](#), [«Роль и место иностранных языков в университетском историческом образовании»](#), «Время молчания прошло: пять веков Реформации в меняющемся мире», а также 7-я Московская международная биеннале современного искусства.

Планируется проведение ставших уже традиционными конференций: «Лазаревские чтения. Искусство Византии, Древней Руси, Западной Европы», Отчетная полевая сессия кафедры этнологии, «Ломоносовские чтения», Всероссийская ежегодная научная конференция, посвященная памяти А.А. Федорова-Давыдова, Научные чтения памяти академика Л.В. Милова, а также ряда юбилейных конференций.

Также ведется научно-организационная и подготовительная работа по изданию очередного тома серии коллективных монографий «Очерки русской культуры» – «Общественно-культурная жизнь в годы Первой мировой войны». Отдельным запланированным проектом является издание «История культуры России в культурных практиках».

На историческом факультете будет продолжена разработка проблем «Виртуальная реконструкция историко-культурного наследия» и «Социально-экономическая история России конца XIX – начала XX в. Новые подходы и методы». По данной тематике в 2018 гг. предполагается выпуск монографий.

Одним из приоритетных направлений исследований является разработка проблем исторического развития Византии и Причерноморья в Средние века и раннее Новое время. Будет продолжено поддержанное грантом РНФ исследование «Причерноморье и средиземноморский мир в системе отношений Руси, Востока и Запада в Средние века». Необходимо особо отметить внимание, которое исследователи уделяют месту и роли территории нынешнего Крыма в системе политических и экономических взаимоотношений того времени.

Дальнейшее развитие должна получить разработка тематики «История культуры стран Западной и Центральной Европы в Новое время», «Византийская империя в XIII–XV вв.» Планируется проведение периодических конференций, посвященных разным аспектам проблемы с последующей публикацией материалов в тематических сборниках и монографиях.

Учеными факультета будет продолжено изучение политической истории славянских государств и народов от Средних веков до современности. Особое значение придается тесным взаимосвязям с историей нашей страны (проекты «Русская эмиграция в Чехии и Югославии», «Советско-польские отношения в 20–30-е годы XX века»). Важное место занимает исследование истории Македонии.

В рамках направлений научных исследований «История стран ближнего зарубежья» и «История диаспор» планируется разработка проблем этнокультурной и языковой идентичности диаспор России и СНГ, изучение основных проблем истории Беларуси, Казахстана, Азербайджана, а также работа по теме «Евразийский интеграционный проект на постсоветском пространстве». Особо актуальным является продолжение научных исследований в рамках темы «История Союзного государства России и Беларуси».

На историческом факультете осуществляются большие исследовательские проекты в рамках современного понимания проблем изучения антропологии и этнографии: «Социальное воздействие управленческих решений на население циркумполярного Севера», «Костюм в культуре народов Кавказа (вторая половина XX – начало XXI вв.)».

На отделении истории искусства продолжают разрабатывать важные в методологическом и историческом контекстах исследовательские проекты: «Россия и Запад: культурное взаимодействие», «Основные тенденции художественного развития в Малой Азии от античности до

ислама», «Роль и значение классической традиции в искусстве Европы от Средних веков до Новейшего времени».

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

По-прежнему одним из основных направлений научной деятельности факультета является подготовка новых учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы соответствующих новым научным требованиям и методика преподавания.

В 2017 году на историческом факультете было прочитано 26 новых специальных курсов:

1. «Золотая легенда» Иакова Ворягинского: от рассказа о святых к живописному рассказу;
2. Антропология глобализации;
3. Антропология музыки;
4. Антропология пространства;
5. Высшее руководство КПСС в 1953–1985 гг.;
6. Гендерные проблемы на постсоветском пространстве;
7. Древнерусская иконопись XII–XVII вв. по материалам экспозиции Государственной Третьяковской галереи;
8. Интеграционные процессы в странах ближнего зарубежья: этапы, проблемы и перспективы;
9. Иск к искусству. Проектное мышление в организации арт-событий сегодня;
10. Историко-культурное взаимодействие романских языков;
11. История искусства буддизма;
12. История российской политической эмиграции;
13. Итальянская скульптура XV–XVI вв.: проблемы атрибуции;
14. Коммунистическая партия в советской однопартийной системе;
15. Народная утопия: пространство воображения и реальные практики;
16. [Наука как часть культуры: российская академическая традиция в XVIII – начале XX вв.](#);
17. Основные проблемы изучения русского искусства XX века;
18. Памятник и монумент в истории искусства и искусствоведении;
19. Представления о мире и человеке у тюркских народов Сибири;
20. Русь и соседи в зеркале этноконфессиональных представлений древнерусских летописцев XI–XIII вв.;
21. Фактура живописи;
22. Французские резиденции эпохи барокко и классицизма: дворец и вилла;
23. Экономико-географический потенциал стран ближнего зарубежья;
24. Эпические традиции: специфика этнологического анализа;
25. Этнические меньшинства на постсоветском пространстве: в поисках новой идентичности (на примере Молдавии и Украины);
26. Язык бизнеса и политики.

Анализ эффективности научной деятельности

А) издание научной и учебной литературы

Научная деятельность факультета выражается прежде всего в написании монографических трудов по важным, недостаточно исследованным проблемам. Предметом изучения ученых исторического факультета являются все периоды отечественной и всемирной истории, практически все страны и регионы. В 2017 году вышли из печати 17 монографических трудов:

1. [Борисов Н.С. Михаил Тверской](#);
2. [Володин А.Ю. 1882-1914年俄国工厂检查机关史\(精\)/俄国史译丛](#) (История фабричной инспекции России, 1882–1914);
3. [Володихин Д.М. Князь Александр Владимирович Ростовский, воевода Ивана Великого](#);
4. [Володихин Д.М. Полководцы Ивана III](#);
5. [Гришаева Л.Е. Пульс санкций: российский исторический аспект](#);
6. [Гусарова Т.П. Венгрия XVI–XVII вв.: портреты современников на фоне эпохи](#);
7. [Деватов С.В. Вожли](#);
8. [Есорова Т.В. Античная чернолаковая керамика из собрания Государственного музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина](#);
9. [Карнов С.П. Ιστορία της Αυτοκρατορίας της Τραπεζούντας](#);
10. [Карнов С.П. История Трапезундской империи](#);
11. [Кожочкин Е.М. Князь Владимир, сын Святослава](#);
12. [Кулакова И.П. История московского жилья](#);
13. [Ладынин И.А. «Снова правит Египет!» Начало эллинистического времени в концепциях и конструктах позднеегипетских историографии и пропаганды](#);
14. [Матасова Т.А. Софья Палеолог](#);
15. [Шукуров Р.М. Тюрки в византийском мире \(1204–1461\)](#);
16. [Funk D. Los Teleutas](#);
17. [Voskoboynikov O. Pour les siècles des siècles. La civilisation chrétienne de l'Occident médiéval](#).

В 2017 году при участии ученых исторического факультета были опубликованы следующие коллективные труды:

1. [Бородаев В.А., Леонов Н.С., Лепешкин А.А. Рауль Кастро: Меня избрали для того, чтобы я защищал дело социализма, 2008–2017](#);
2. [Бутовская М.Л., Бутковский Р.О., Буркова В.Н. и др. Человек и социум: от конкуренции к толерантности](#);
3. [Глыбочко П.В., Цыганков Д.А. и др. Сеченовский университет в Российской академии наук](#);
4. [Губайдуллина М.Ш., Пивовар Е.И. и др. Современная история и геополитика в Центральной Азии](#);

5. Девятков С.В., Жилыев В.И., Кайкова О.К. [Собственный Его Императорского Величества гараж](#);
6. Джаксон Т.Н., Коновалова И.Г., Подосинов А.В. и др. [Северная Евразия в картографии античности и средних веков](#);
7. Дмитриева О.В., Ведюшкин В.А., Шербина Е.А. [Владыки океана. Сокровища Португальской империи XVI–XVIII веков](#);
8. Егорова Т., Агафонов А., Александрова Н. и др. [Пантикапей и Фанагория. Две столицы Боспорского царства](#);
9. Карнаухов Д., Матвеев Г., Ачкасов В. и др. [Российская революция. Наследие. Опыт осмысления](#);
10. Миньяр-Белоручева А.П., Овчинникова Н.А. [Формирование и развитие терминов искусствоведения](#);
11. Орлов А.С., Трофимов В.Т., Раевская О.В. [Ректоры Московского университета \(1755–2017\)](#);
12. Хачатуров С.В., Корндорф А.С., Золотницкая З.В. и др. [Готика Просвещения](#);
13. Чобан С.Э., Седов В.В. [30:70. Архитектура как баланс сил](#);
14. Шайкоковский Д.О., Хачатуров С.В. и др. [Особняк Берга. Посольство Италии в Москве. История и реставрация](#);
15. Шапова Ю.Л., Гринченко С.Н. [Введение в теорию археологической эпохи: числовое моделирование и логарифмические шкалы пространственно-временных координат](#);
16. Maran J., Stockhammer Ph., [Kantorovich A.R.](#) и др. [Appropriating Innovations: entangled Knowledge in Eurasia, 5000–1500 B.C.E.](#);
17. Sabate F., Filippov I. [Identity and Loss of Historical Memory. The Destruction of Archives.](#)

Показателем востребованности исследований сотрудников исторического факультета является переиздание их научных трудов. В 2017 году были переизданы две монографии:

1. Борисов Н.С. Повседневная жизнь средневековой Руси накануне конца света;
2. Борисов Н.С. Иван Калита. Возвышение Москвы.

Сотрудники исторического факультета активно вводят в научный оборот новые исторические источники, в частности, осуществляя их научное издание, снабженное профессионально написанными предисловием, заключением, а также комментариями. Тем самым придается импульс развитию исторической науки в нашей стране.

В 2017 году были опубликованы следующие исторические источники:

1. Азиев С.Ю., Аникьев И.И., Лано П.В. и др. [Не только саги.... ранняя история Норвегии в средневековых памятниках](#);
2. Андреев А.Ю., Тозато-Риго Д. [Император Александр I и Фредерик-Сезар Лагарп: Письма. Документы. Том 3: 1815–1832](#);
3. Андреев А.Ю., Тозато-Риго Д. [Император Александр I и Фредерик-Сезар Лагарп: Письма. Документы. Том 2: 1802–1815](#);
4. Девятков С.В., Кайкова О.К., и др. [ВЧК. Главные документы](#);
5. Копылов И.А., Матасова Т.А., Михайлова Т.А. и др. [Помпонию Мела. Хорография](#);
6. Томашевич О.В., Анохина Е.А., Дюжева О.П. [Древний Египет. Каталог Египетского зала ГМИИ.](#)

Сотрудники исторического факультета в 2017 году часто выступали в качестве организаторов и ответственных редакторов тематических сборников. Необходимо особо отметить эту работу, поскольку даже если текст сотрудников исторического факультета не составляет большую часть листажа, именно они формируют авторский коллектив, проводят трудоемкую редакторскую подготовку и являются ответственными за вышедшее издание. Неоднократно исторический факультет являлся местом издания подобных коллективных трудов.

В 2017 году сотрудниками исторического факультета выпущены следующие сборники статей:

1. А.А. Никишенков: «Изобретая традицию» и создавая «воображаемое сообщество». Сборник статей, посвященный памяти профессора А.А. Никишенкова;
2. История Греции в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова: от античности до наших дней;
3. Amant alterna Samenae. Сборник статей к 60-летию И.И. Тучкова;
4. История диаспор и миграций. Бюллетень Лаборатории истории диаспор исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Другой важной сферой деятельности исторического факультета является создание учебной и учебно-методической литературы для высших учебных заведений, а также абитуриентов и школьников.

В 2017 году вышли из печати первым изданием следующие учебники и учебные пособия:

1. Бутовская М.Л., Бондаренко Д.М., Гринберг Р.С. и др. [Основы гуманитарного знания. Учебное пособие. Часть I. Базовые основы гуманитарного знания](#);
2. Варин В.В., Сеичева Л.В. [История Германии XIX века: учебное пособие по немецкому языку для студентов-историков](#);
3. Даванкова Е.Г., Яценко М.М. [История Германии в период Средневековья. Учебное пособие по немецкому языку](#);
4. Лобова Т.Г., Малинина И.И., Миньяр-Белоручева А.П. [Английский язык: культура, история, дипломатия](#);
5. Наумова Г.Р. [История исторической науки. Историкография истории России в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата](#);
6. Наумова Г.Р. [История исторической науки. Историкография истории России в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата](#);
7. Наумова Г.Р., Никонов А.В., Корнеева Ю.Г. [История России. IX–XVII века](#);
8. Никишин В.О. [История Древнего мира. Древний Рим](#);
9. Покровская М.Е. [Английский на все случаи жизни. Полезный самоучитель](#);
10. Покровская М.Е. [Английский язык за 12 уроков](#);
11. Покровская М.Е., Покровская О.С. [Французский на все случаи жизни. Полезный самоучитель](#);
12. Симонов В.В. [Общая история Церкви. Т. 1. От зарождения Церкви к Реформации. Кн. 1. Богословское и организационное становление Церкви. I–III века](#);
13. Симонов В.В., Аветисян К.А., Белякова Е.В. и др. [Общая история Церкви. Т. 2. От Реформации к веку секулярной глобализации. XVI – начало XXI века. Кн. 1. Организационные вызовы Церкви. XVI – начало XX века](#);
14. Симонов В.В., Аветисян К.А., Белякова Е.В. и др. [Общая история Церкви. Т. 2. От Реформации к веку секулярной глобализации. XVI – начало XXI века. Кн. 2. Вызов религиозного синкретизма: проблема экуменизма. XX – начало XXI века](#);
15. Симонов В.В., Кузенков П.В., Зоттиакс А.Г. и др. [Общая история Церкви. Т. 1. От зарождения Церкви к Реформации. Кн. 2. Доктринальные вызовы Церкви. IV–XV века](#);

16. Тишков В.А., Артемова О.Ю. и др. [Антропология. Этнология](#);
17. Украинская Н.Н., Яценко М.М. [История Германии: эпоха Вильгельма II. Учебное пособие по немецкому языку](#);
18. Чураков Д.О., Вдовин А.И., Барсенков А.С. [История России XX – начала XXI века. Т. 2. 1941–2015: учебник для академического бакалавриата](#);
19. Шабага И.Ю. [Древнегреческая морфология в таблицах](#).

Многие учебники и учебные пособия, написанные при участии ученых исторического факультета, выдержали несколько переизданий и продолжают быть востребованными широким кругом учащихся и преподавателей.

В 2017 году были переизданы следующие учебники и учебные пособия:

1. Агакишиев И.А., Бачинин А.Н., Безбородов А.Б. и др. [История СССР/РФ в контексте современного российского образования](#);
2. Белоусов Л.С., Смирнов В.П. [История. Новейшее время. XX – начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе](#);
3. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений;
4. Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю. [История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений](#);
5. Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. [История. Новое время. Конец XVIII – XIX век. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений](#);
6. Миньяр-Белоручев К.В. [Династии и монархии Европы: от Средневековья к Новому времени](#);
7. Миньяр-Белоручева А.П. [Учимся писать по-английски: Письменная научная речь](#);
8. Миньяр-Белоручева А.П., Миньяр-Белоручев К.В. [Учебник устного перевода. Английский язык](#);
9. Сапрыкин С.Ю., Гвоздева И.А., Стрелков А.В. и др. [Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции](#);
10. Соловьев К.А., Шевырев А.П. [История России. 1801–1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций](#);
11. Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. [История России с древнейших времен до наших дней](#).

Б) Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре и т.д.

По данным на декабрь 2017 года в аспирантуре исторического факультета обучались 146 аспирантов, 248 соискателей и 2 докторанта. Данные показатели находятся на уровне прошлого года. При этом в действующих при историческом факультете диссертационных советах в течение 2017 года были защищены 7 докторских и 26 кандидатских диссертаций.

Необходимо отметить повышение квалификации сотрудниками исторического факультета, которые защитили четыре докторские диссертации.

В) Активность в патентно-лицензионной деятельности

В 2017 году, как и ранее, исторический факультет не вел патентно-лицензионную деятельность, что связано со спецификой гуманитарных исследований.

3. Международная деятельность:

Участие в международных образовательных и научных программах.

- В рамках программы Erasmus + сотрудничество с Университетом Падуи (Италия), Университетом Лунда (Швеция), достигнута договоренность о сотрудничестве с Яским университетом (Румыния).
- Был заключен договор о научном, культурном и учебном сотрудничестве между историческим факультетом МГУ и Научно-координационным центром Гнонис (Республика Кипр).
- Работало научное общество «Кафедра имени Хосе Марти».

Обучение иностранных студентов.

На конец 2017 г. на историческом факультете на постоянной основе учились 7 иностранных студентов в бакалавриате (из Китая, Южной Кореи и Латвии) и 8 студентов в магистратуре (из Грузии, Казахстана, Китая, Южной Кореи, Латвии и Турции).

В аспирантуре в 2017 г. обучались 9 иностранных граждан (из Китая, Кореи, Молдавии и Турции).

На включенном обучении в рамках межвузовских договоров в 2017 г. на историческом факультете учились 13 иностранных студентов (из Германии, Италии, Китая, Франции, Чехии и Эстонии).

Кроме того, в рамках межвузовских договоров стажировку на историческом факультете в 2017 г. прошли 9 аспирантов (из Болгарии, Испании, Норвегии, Сербии, США, Украины, Хорватии и Чехии) и 21 преподавателей (из Белоруссии, Болгарии, Германии, Италии, Китая, Нидерландов, Польши, Сербии, Сингапура и Франции).

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов.

В рамках межвузовских договоров продолжались и развивались партнерские отношения со многими зарубежными университетами и институтами. Это позволило нам на постоянной основе осуществлять межвузовские академические обмены: студенты, аспиранты и преподаватели исторического факультета имели возможность ездить на включенное обучение и стажировки в университеты-партнеры. В 2017 г. включенное обучение в вузах-партнерах прошли 26 студентов исторического факультета (в Германии, Италии, Южной Кореи, Финляндии, Франции, Хорватии, Чехии, Чили и Швеции) и 5 аспирантов (в Германии, Италии, Китае и Чехии).

5 преподавателей вели научные исследования за рубежом (в Германии, Италии, США, Японии), 1 преподаватель читал лекции за рубежом (во Франции).

16 преподавателей приняли участие в конференциях за рубежом (в Азербайджане, Белоруссии, Бельгии, Великобритании, Грузии, Испании, Польше, Румынии, США, Украине, Франции).

4. Внеучебная работа:

№	Мероприятие	Срок проведения
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ		
1.	Деятельность Комнаты Боевой Славы	В течение всего учебного года
2.	Проект «История разведки – история страны»	Ноябрь 2017 – февраль 2018
3.	Участие в мероприятиях военно-исторического форума "Творцы Победы"	апрель 2017
4.	Ежегодный патриотический концерт, посвященный годовщине Победы в ВОВ, в Шуваловском корпусе	май 2017
5.	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	май 2017
6.	Студенческая поездка "Весна Победы"	май 2017
7.	Ежегодный патриотический концерт, посвященный Дню партизана и подпольщика	июнь 2017
ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА		
8.	Проведение занятий в Школе юного историка	В течение всего учебного года
9.	Проведение занятий на подготовительных курсах	В течение всего учебного года
10.	Участие в организации олимпиад «Ломоносов» и «Покори Воробьевы горы» по истории	октябрь 2017 – март 2018
РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ		
11.	Работа студенческого научного объединения (СНО) Круглый стол «Перспективы изучения советского периода отечественной истории: политический и социальный аспекты» Круглый стол «"Славная революция" 1688-1689 гг.: взгляд из XXI века» Круглый стол «Жизнь и жития святых» Конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «1917 год: Россия на историческом повороте» Конференция «Иммиграция и иммигранты в истории Западной Европы и Америки как феномен Нового и Новейшего времени»	В течение всего учебного года 25 октября 2017 г. 23 ноября 2017 11 декабря 2017 г. 13 декабря 2017 23-24 марта 2017
12.	Участие в мероприятиях Фестиваля науки МГУ	октябрь 2017
13.	Проведение экскурсий по факультету и университету для школьников и студентов	В течение всего учебного года
14.	Проведение студенческой олимпиады «Универсиада»	апрель 2017
15.	Организация и работа в рамках секции «История» международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2016»	апрель 2017
16.	Образовательная акция "Исторический Максимум" (совместно с Институтом истории СПбГУ)	Декабрь 2017

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
17.	Ежегодная благотворительная елка для детей из детских домов Москвы, Подмосковья и соседних областей	декабрь 2017
18.	III Благотворительная ярмарка "Рождественское чудо"	декабрь 2017
СПОРТИВНАЯ И КУЛЬТУРНАЯ ЖИЗНЬ		
19.	Тренировки факультетских команд по футболу, гандболу, баскетболу	В течение всего учебного года
20.	Проект «Путешествия с истфаком»	В течение всего учебного года
21.	Участие в университетских мероприятиях в День первокурсника	сентябрь 2017
22.	Торжественное посвящение первокурсников	октябрь 2017
23.	Киноклуб исторического факультета	В течение всего учебного года
24.	Проект «Место встречи – истфак МГУ»	В течение всего учебного года
25.	Хор исторического факультета	В течение всего учебного года
26.	концерт Русского рока на истфаке	ноябрь 2017
27.	Посещение театров и музеев Москвы	В течение всего учебного года
28.	Экскурсии по исторически значимым местам России	В течение всего учебного года
29.	II Вечер романской песни на историческом факультете	ноябрь 2017
30.	Первый этап озеленения территории Шуваловского корпуса	Май 2017
31.	Концерт, посвященный Дню историка	Февраль 2018

5. Материальная база:

Материально-техническая база факультета отвечает требованиям нормативной базы, постоянно совершенствуется и обновляется. Новое учебное оборудование на факультете закуплено в период переезда в новый учебный корпус – «Шуваловский». В 2011 г. по «Программе развития МГУ» для факультета было закуплено за счет федеральных средств 26 компьютерных столов, 26 компьютеров, проектор, интерактивная доска с дополнительным оборудованием для создания учебного класса на кафедре исторической информатики факультета. Кроме того, в рамках Программы развития МГУ в 2017 году были закуплены мультимедийные проекторы (15 шт. для оборудования учебных аудиторий) и 3 шт. для оборудования поточных аудиторий) взамен устаревших и приходящих в негодность и компьютерные системные блоки (84 шт.) для обновления компьютерного парка факультета. Также на факультете имеются еще 3 учебных класса, оборудованных компьютерной техникой.

Кроме того, для улучшения учебного процесса в 16-ти учебных аудиториях (Е-225, Е-229, Е-232, Е-233, Е-621, Е-235, Е-250, Е-526, Е-530, Е-544, Е-623, Е-150, Е-237), в том числе в 3-х поточных (Д-1, Д-4, Д-5), установлены проекторы и экраны, позволяющие проводить лекции с использованием переносных компьютеров.

Затрат факультета из внебюджетных средств на приобретение учебного оборудования за последние 5 лет не было, т.к. с 2007 г. установлено новое.

Имеющаяся на факультете материальная база и учебное оборудование в полном объеме используется в учебном процессе. Научное оборудование используется в учебном процессе и для выполнения плановых тем сотрудников факультета, а также применяется для изучения практически всех древних материалов (камня, стекла, металла, глины).

Лаборатория археологии кафедры археологии имеет:

Оборудование для проведения структурного и спектрального анализов.

- Инвертированный микроскоп отраженного света (используется для работы по методам светлого и темного поля);

- Автоматическую камеру к микроскопу;

- Стереомикроскоп с цифровой фотокамерой, с компьютером и программным обеспечением;

- Прибор для обработки научных образцов Metalsef 2000;

- Микротвердомер с сенсором измерения по Виккерсу;

- Прибор LINTAB III для автоматической обработки многочисленных серий спилов, полученных в ходе раскопок средневековых поселений.

Оборудование для реставрации металла.

- вытяжку Labpro;

- вакуумный шкаф;

- ультразвуковые приборы

К Микроскопу Stemi 2000-C факультетом закуплена электронная камера с адаптером, компьютером и программным обеспечением фирмы

Zeiss.

Во время производственной практики для учебных целей в кафедральных археологических экспедициях применяются:

- лазерный тахеометр Trimble;
- металлоискатели;
- нивелиры;
- портативные компьютеры.

Цифровая и аналоговая фототехника и фотооборудование широко используется в экспедициях.

Состояние материально-технической базы отвечает требованиям нормативной базы, имеющееся материальное и техническое обеспечение полностью используется в учебном процессе, планируется ее дальнейшее совершенствование и обновление современными техническими средствами.

**Декан исторического факультета
д.иск.н., профессор**

И.И. Тучков

**И.о. заместителя декана по учебной работе
доцент**

Н.И. Харитонова