

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана Исторического факультета

МГУ, академик РАО, профессор



Л.С.Белоусов

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, НАПРАВЛЕННАЯ ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ КАНДИДАТСКОГО МИНИМУМА ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Актуальные проблемы всеобщей истории (соответствующего периода)

Urgent issues of world history (of a particular period)

Кафедра новой и новей истории

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

(5.6.2. Всеобщая история)

Москва, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и в отдельные законодательные акты», Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.11.2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условий их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», Приказом МГУ от 24.11.2021 г. № 1216 «Об утверждении Требований к основным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова»; паспортом специальности и другими нормативными актами

1. Краткая аннотация:

«Актуальные проблемы всеобщей истории (соответствующего периода)» является дисциплиной, формирующей профессиональное знание и квалификационную компетентность в области фундаментальной исторической науки в разделе новой и новейшей истории стран Европы и Америки XVII- XXI веков.

Название дисциплины

Актуальные проблемы всеобщей истории (соответствующего периода)

Цель изучения дисциплины – подготовка к экзамену кандидатского минимума по специальности

2. Уровень высшего образования – аспирантура.

3. Научная специальность: **5.6.2. «Всеобщая история»**, область науки: Исторические науки.

4. Место дисциплины в структуре Программы аспирантуры – подготовка к экзаменам кандидатского минимума.

5. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

Объем дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единицы, всего **108** часов, из которых **30** часов составляет контактная работа студента с преподавателем (**24** часа занятия лекционного типа, **2** часа – групповые консультации, **2** часа индивидуальные консультации, **2** часа мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), **78** часов составляет самостоятельная работа учащегося.

6. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия.

На предыдущих уровнях высшего образования должны быть освоены общие курсы:

1. Новая история стран Европы и Америки ч. I
2. Новая история стран Европы и Америки ч. II
3. Новейшая история стран Европы и Америки ч. I
4. Новейшая история стран Европы и Америки ч. II
5. Историография Новой и новейшей истории
6. Источниковедение Новой и новейшей истории
7. Историческая география Новой и новейшей истории

7. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе								
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		из них						из них		
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Всего	Выполнение домашних заданий	Подготовка к коллоквиумам	Всего		
<p>Раздел 1. Уинстон Черчилль и его роль в истории Великобритании в мирное и военное время.</p> <p>Тема 1. Формирование личности У. Черчилля и начало его политического восхождения.</p> <p>Тема 2. Взлеты и падения в карьере У. Черчилля в годы Первой мировой войны и в межвоенный</p>	15	6		0.5	0.5		7	8		8

<p>период.</p> <p>Тема 3. Характеристика У. Черчилля в качестве военного лидера во время Второй мировой войны.</p> <p>Тема 4. У. Черчилль в оппозиции и в должности премьер-министра в мирное время</p>										
<p>Раздел 2. Франклин Делано Рузвельт.</p> <p>Тема 1. Франклин Рузвельт – формирование взглядов и политического опыта.</p> <p>Тема 2. Новый курс Рузвельта как поворот в государственной социально-экономической политике.</p> <p>Тема 3. Роль и значение Ф. Рузвельта в политической борьбе в США в 1930-е гг.</p> <p>Тема 4. Ф. Рузвельт и послевоенное устройство мира.</p>	13	4		0.5	0.5		5	8		8
<p>Раздел 3. Становление</p>	15	6		0.5	0.5		7	8		8

<p>Фиделя-Александро Кастро Рус как политического лидера международного масштаба.</p> <p>Тема 1. Политическая социализации Ф. Кастро: формирование лидерских качеств в семье, школе, колледжах и Гаванском университете.</p> <p>Тема 2. Роль нового политического лидера в Кубинской революции; формирование института политического лидерства вокруг Ф. Кастро.</p> <p>Тема 3. Роль и место Ф. Кастро в революционном процессе на Кубе, защите социально-экономических и политических достижений страны после крушения СССР и «советского блока».</p> <p>Тема 4. Фидель Кастро и освободительное движение в странах периферии мирового капитализма во второй половине XX и начале</p>										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

XXI вв. Путь от национального и регионального лидера к политической личности международного масштаба.										
Раздел 4. Шарль де Голль – «последний великий француз». Тема 1. Международное и внутривнутриполитическое положение III Республики на рубеже XIX – XX веков. Военная деятельность де Голля в 1920-е – 1930-е гг. Тема 2. Становление де Голля как политика (1940-1950-е гг.). Тема 3. Особенности политического руководства V Республикой президента Шарля де Голля (1958-1969 гг.).	12,5	4		0.25	0.25		4,5	8		8
Раздел 5. Вилли Брандт – социалист и демократ. Его вклад в	12,5	4		0.25	0.25		4,5	8		8

<p>европейскую разрядку.</p> <p>Тема 1. Путь Вилли Брандта в политику: молодой социалист в антифашистской борьбе.</p> <p>Тема 2. Деятельность Брандта на посту обер-бургомистра Западного Берлина.</p> <p>Тема 3. «Новая восточная политика» социал-либеральной коалиции: вклад канцлера Вилли Брандта.</p> <p>Тема 4. В. Брандт как руководитель Социалистического Интернационала.</p>										
<p>Промежуточная аттестация: собеседование по темам прослушанных лекций и допуск к экзамену кандидатского минимума</p>	40					2		38		38
<p>Итого</p>	108	24	0	2	2	2	30	78		78

8. Образовательные технологии.

Проводятся лекции с использованием мультимедийной техники; лекции-демонстрации

9. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Аспирантам предоставляется программа курса, план занятий и задания для самостоятельной работы, презентации к лекционным занятиям.

10. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и вспомогательной учебной литературы ко всему курсу

Основная литература:

Список источников

- Брандт В. Демократический социализм. Статьи и речи. М. 1992.
- Голль Ш. де. На острие шпаги. М., 2006.
- Голль Ш. де. Военные мемуары. Т. 1-3. М., 2003-2004.
- Голль Ш. де. Мемуары надежд. 1958-1962. М., 2000.
- Кастро Ф. Беседы о религии. Фидель и бразильский священник фрей Бетто. М., 1995.
- Кастро Ф. Вива Куба! Визит Фиделя Кастро в Советский Союз. М., 1963.
- Кастро Ф. Речи и выступления. М., 1960.
- Кастро Ф. Речи и выступления. 1961-1963. М., 1963.
- Кастро Ф. Наше дело побеждает. Речи и выступления. 1963-1964. М., 1965.
- Кастро Ф. Октябрьская революция и Кубинская революция. Речи и выступления. 1960-1977. М., 1978.
- Кастро Ф. Сила революции в единстве. Речи, выступления, интервью во время визита в Чили 10 ноября – 4 декабря 1971 г. М., 1972.
- Кастро Ф. Будущее принадлежит интернационализму. Материалы поездки в страны Африки и социалистические страны Европы. 3 мая - 5 июня 1972 г. М., 1973.
- Кастро Ф. Выступление на XXVII съезд КПСС. // XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза, 25 февраля – 6 марта 1986 г.: Стенографический отчет. М., 1986. Т. 1. С. 179-182.
- Кастро Ф. Выступление Ф. Кастро // Встреча представителей партий и движений, прибывших на празднование 70-летия Великого Октября: Москва, 4-5 ноября 1987 года. М., 1988. С. 167-169.
- Кастро Ф. Избранные произведения 1952-1986 гг. М., 1986.
- Кастро Ф. История меня оправдает. Гавана, 1981.
- Кастро Ф. Куба – бастион социализма. Гавана, 1990.
- Кастро Ф., Рамоне И. Фидель Кастро. Моя жизнь. Биография на два голоса. М., 2009.
- Кастро Ф. Размышления команданте. М., 2009.
- Кастро Ф. Социализм или смерть! Гавана, 1989.
- Кастро Ф. Текст выступления на международной научно-практической конференции «Международное коммунистическое и левое движение в условиях империалистической глобализации» // Марксизм и современность. Киев, 2004. №2. С. 59.
- Черчилль У. Вторая мировая война. В 6-ти т. М., 1955.
- Черчилль У. Мои великие современники. М., 2013.
- Черчилль У. Мои ранние годы. 1874-1904. М., 2012.
- Черчилль У. Мускулы мира. М., 2007.
- Черчилль С. Мой отец Уинстон Черчилль. 1001 недостаток гения власти. М., 2014.

Литература

- Арзаканян М.Ц. Де Голль. М., 2007.
- Бородаев В.А. Главные векторы мировой политики Кубы в XXI веке // Этносоциум и межнациональная культура. 2012. №1. С. 63-79.
- Бородаев В.А. Кубинская революция и становление новой политической системы. 1953-2006 гг. М., 2007.
- Бородаев В.А. Позиция кубинского руководства во время Карибского кризиса // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. №1 (2013). С. 13-43.
- Бородаев В.А. Пути развития международных связей // Латинская Америка. 2001, №1. С. 12-26.
- Бородаев В.А. Путь Фиделя // Родина. 2010, №1. С. 32-38.
- Бородаев В.А. Развитие кубинского общества в условиях однополюсного мира // Россия-Куба. 50 лет. М., 2010. С. 70-126.
- Бородаев В.А. Роль политического лидерства в Кубинской революции // Латинская Америка. 2008, №10. С. 6-23.
- Бородаев В.А. Фидель Кастро: «Лучший мир возможен!» // Этносоциум и межнациональная культура. 2008. №3 (11). С. 154-170.
- Бородаев В.А., Леонов Н.С. Фидель Кастро. Политическая биография. М., 1998.
- Гилберт М. Черчилль. Биография. М., 2015.
- Кудинов В. С. Вилли Брандт. Хороший немец. М., 2016.
- Мальков В.Л. «Новый курс» в США. М.-Л., 1973.
- Мальков В.Л. Великий Рузвельт. М., 2011.
- Мальков В.Л. Путь к имперству: Америка в первой половине XX века. М., 2004.
- Мальков В.Л., Наджафов Д.Г. Америка на перепутье. Очерк социально-политической истории «нового курса» в США, 1929-1938. М., 1967.
- Молчанов Н.Н. Неизвестный де Голль. Последний великий француз. М., 2011.
- Патрушев А.И. Германские канцлеры от Бисмарка до Меркель. М., 2009.
- Рузвельт Ф.Д. Беседы у камина. М., 2003.
- Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001.
- Уткин А.И. Черчилль. Победитель двух войн. Смоленск, 1999.
- Шарль Де Голль. Отв. ред. М.Ц. Арзаканян, А.О. Чубарьян. М., 2000.

Дополнительная литература:

- Аксельрод А. Уинстон Черчилль. Законы лидерства. М., 2014.
- Арзаканян М.Ц. Де Голль и голлисты на пути к власти. М., 1990.
- Бедарида Ф. Черчилль. М., 2014.
- Блондель Ж. Политическое лидерство. М., 1992.
- Кноп Г. История триумфов и ошибок первых лиц ФРГ: от первого послевоенного канцлера Конрада Аденауэра до Гельмута Коля. М. 2008.
- Медведев Д.Л. Черчилль. Секреты лидерства. Слагаемые успеха самого известного премьера в мировой истории. М., 2012.
- Наумова Н.Н. Голлизм в оппозиции: партия Объединение французского народа в политической жизни IV Республики во Франции (1947-1955). М., 1991.
- Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001.
- Суслопарова Е.А. Британские премьер-министры XX века. Учебная программа. М., 2018
- Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. М., 1989.
- Шелден М. Черчилль. Молодой Титан. М., 2014.
- Navardi J. The Greatest Briton. Essays on Winston Churchill's Life and Political Philosophy. L.: Shephard-Walwyn (Publishers) Ltd, 2009.
- Pelling H. Winston Churchill. Basingstoke: Macmillan, 1974.
- Piero Gleijeses. Interview with Robert W. Hultslander, former CIA Station Chief in Luanda, Angola. La Habana. 1975.

Piero Gleijeses. Visiones de libertad. La Habana, Washington, Pretoria y lucha por el sur de Africa (1976-1991). Tomos I-II. La Habana, 2015.

Rodriguez Rodriguez, E. R., Navarro Agüero. Alma de la nación cubana. La Habana, 2014.

Sánchez-Parodi Montoto, Ramón. De la confrontación a los intentos de 'normalización': La política de EEUU hacia Cuba. La Habana, 2014.

- Перечень используемых информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая программное обеспечение, информационные справочные системы (при необходимости):
- Описание материально-технической базы.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийным экраном и снабженной доступом к сети Internet.

11. Язык преподавания – русский

12. Фонды оценочных средств, необходимые для оценки результатов обучения:

Образцы домашних заданий:

1. Подготовить обзор зарубежной историографии по выбранной аспирантом актуальной проблеме новой и новейшей истории, связанной с его диссертационным исследованием.

2. Подготовить обзор публикаций по актуальной проблеме новой и новейшей истории (на выбор) в российских научных журналах, сборниках и монографиях.

3. Охарактеризовать основные методологические подходы, принципы типологизации в изучении роли личности в истории новейшего времени.

Вопросы для промежуточной аттестации – собеседования:

1. Вопросы внутривосточного, внешнеполитического и колониального развития Великобритании сквозь призму деятельности У. Черчилля в конце XIX – начале XX века.
2. Роль и значение деятельности У. Черчилля в межвоенный период британской истории. Его отношение к проблеме перевооружения и политике умиротворения.
3. Оценка роли и значения У. Черчилля как лидера страны в годы Второй мировой войны.
4. Проблемы послевоенного развития Великобритании (1945-1955 гг.) сквозь призму деятельности и выступлений У. Черчилля.
5. Роль Ф. Рузвельта как президента в американской истории.
6. Принципы оценки реформ «нового курса» Рузвельта в истории США.
7. США во Второй мировой войне: инициативы по созданию системы международного мирного урегулирования.
8. Военная деятельность Ш. де Голля в 1920-е – 1930-е гг.

9. Объединение патриотических и антифашистских сил вокруг Ш. де Голля в годы Второй мировой войны.
10. Деятельность Ш. де Голля во главе Временного правительства Французской республики (1944-1946 гг.).
11. Голлизм в оппозиции.
12. Основные направления государственной политики Ш. де Голля - президента V Республики.
13. Политическая социализация Ф. Кастро: 1926-1952.
14. Становление Ф. Кастро как лидера Кубинской революции.
15. Место Ф. Кастро в истории новейшего времени: 1962-2008 гг.
16. Антифашистская деятельность В. Брандта в годы нацистской диктатуры.
17. Роль В. Брандта в двух Берлинских кризисах (1948 и 1961 гг.).
18. Взгляды В. Брандта на «реальный социализм» и мирное существование с ним.
19. Внутриполитические реформы В. Брандта в период его канцлерства.

Методические материалы для проведения процедур оценивания результатов обучения

Проведение консультаций по подготовке к собеседованию для получения допуска к кандидатскому экзамену по специальности. Если во время собеседования аспирант продемонстрирует уровень подготовки, соответствующий всем требованиям программы – он получает допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности. Если результаты собеседования не отвечают требованиям программы – аспирант не допускается к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Шкала оценивания знаний

Вид оценочных средств	Недопуск к экзамену кандидатского минимума по специальности	Допуск к экзамену кандидатского минимума по специальности
Собеседование	Отсутствие систематических глубоких знаний по рассматриваемым в рамках курса актуальным проблемам новой и новейшей истории, отсутствие знаний в области современного состояния зарубежной и отечественной научной литературы по представленным вопросам.	Систематические глубокие знания по рассматриваемым в рамках курса актуальным проблемам новой и новейшей истории, владение информацией о современном состоянии зарубежной и отечественной научной литературы по представленным вопросам.

13. Преподаватели:

д.и.н., профессор кафедры новой и новейшей истории В.А. Бородаев, д.и.н., профессор кафедры новой и новейшей истории А.Ю. Ватлин, к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории Н.Н. Наумова, к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории Ю.Н. Рогулев, к.и.н., доцент кафедры новой и новейшей истории Е.А. Сулопарова.

e-mail, тел.: 495-939-32-88