

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

6 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Источниковедение истории изучаемой славянской страны по выбору студента) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История средних веков (часть 1)», «История средних веков (часть 2)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
БАКАЛАВРИАТ			
Универсальные компетенции			
Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

		<p>решением поставленных задач</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>	
	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>	<p>Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны</p>

		<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-3.</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>	<p>Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны</p>

	Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
Профессиональные компетенции			
ПК -1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

	(профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	(профиля) учебного плана	
ПК -3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов	Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи Индикатор ПК-3.3	Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах Уметь:	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>	
2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:			
Специализированные профессиональные компетенции			
<p>Компетенция СПК-2.</p> <p>умение работать с источниками по истории южных и западных славян, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию</p>	<p>Индикатор СПК-2.1</p> <p>Демонстрирует базовые навыки работы с источниками по истории южных и западных славян</p>	<p>Знать:</p> <p>основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методику источниковедческого</p>	<p>Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны</p>

		анализа при работе с различными группами источников	
--	--	---	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., всего 144 часов. В том числе 68 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (68 часов занятий лекционного типа), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Модуль «Средние века» Тема 1. Кирилло-мефодиевская традиция.		2		2	

Тема 2. «Об обращении баваров и карантанцев».		2		2	
Тема 3. Анналы королевства франков и трактат Константина Багрянородного «Об управлении империей».		2		2	
Тема 4. Грамоты хорватских правителей от Трпимира до Стефана (IX – XI вв.). Монастырские картулярии.		4		4	
Тема 5. Византийские нарративные источники о балканских славянах в XI – XII вв.		2		2	
Тема 6. Летопись попа Дуклянина.		4		4	
Тема 7. Грамоты сербских правителей от Стефана Немани до Стефана Душана (XII – XIV века).		2		2	
Тема 8. Грамоты боснийских правителей XIII – XIV вв.		2		2	
Тема 9. Сербская агиобиографическая традиция		2		2	
Тема 10. Сербские юридические и церковно-юридические памятники XIII – XIV вв. Законник Стефана Душана		4		4	
Тема 11. Фома Сплитский, История архиепископов Салоны и Сплита.		4		4	
Тема 12. Городские статуты в Далмации.		2		2	
Тема 13. Хорватские документальные памятники XV – XVI вв.		2		2	
Тема 14. Османские источники по истории югославянских народов.		2		2	Письменная работа 10
Модуль «Новое время» Тема 1. Специфика источниковой базы по истории Нового времени. Появление новых видов нарративных источников.		2		2	

Тема 2. Документы по истории Нового времени в архивных собраниях славянских стран ЦЮВЕ и России. Характер систематизации, атрибуции и особенности хранения архивных документов.		2		2	
Тема 3. Документальные источники, материалы официального характера: законодательные памятники, кодексы, парламентские материалы, делопроизводство административных органов, документы судопроизводства, данные официальной статистики, официальные дипломатические документы, виды актов, формуляр акта, элементы протокола, понятие клаузулы.		2		2	
Тема 4. Источники публицистической направленности: периодическая печать; документы, программы и пресса политических партий.		2		2	
Тема 5. Источники личного происхождения и неофициального назначения: виды нарративных памятников: хроники, эпистолярные памятники, мемуарные памятники, дневники и переписка, записки, меморандумы; массовые источники, статистические источники, историко-демографические источники; путевые описания стран и народов.		2		2	
Тема 6. Фото и кинодокументы как новый вид исторических источников. Картографические собрания архивохранилищ и библиотек		2		2	
Тема 7.		2		2	

Специфика публикаций источников: научные, научно-популярные, академические издания. Специфика археографической обработки материалов в странах ЦЮВЕ и Российской Федерации.					
Тема 8. Проблема фальсификаций и способы верификации сведений источников.		2		2	
Модуль «Новейшее время» Тема 1. Законы и нормативные акты: Видовданская конституция 1921 г., Октроированная конституция 1931 г., Конституция ФНРЮ, Конституция СФРЮ.		4		4	Реферат по теме: «Законы и нормативные акты в истории Югославии»
Тема 2. Югославские статистические материалы (переписи населения, экономическая статистика, торговля).		2		2	
Тема 3. Югославская периодическая печать (газета «Политика», «Време» и др.)		2		2	
Тема 4. Источники личного происхождения (дневники, мемуары, письма).		4		4	
Тема 5. Кинофотофонодокументы		2		2	
Тема 6. Интернет-ресурсы. Основные понятия Интернет-сайтов и их информационные ресурсы как источника.		2		2	
Промежуточная аттестация: экзамен (5 семестр)					
Промежуточная аттестация: экзамен (6 семестр)					
Итого	144			68	76

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерный список заданий для написания реферата по теме «Законы и нормативные акты в истории Югославии»:

1. Сравнительный анализ основных положений Видовнаской конституции 1921 г. (Королевства СХС) и Октроированной конституции 1931 г. (Королевства Югославии).
2. Закон о защите государства 1921 г., его влияние и значение для истории Югославии в межвоенный период.
3. Исторические предпосылки и обстоятельства принятия Конституции 1946 г.
4. Основные положения Конституции 1974 г., ее критика и роль в политических событиях конца 80-х гг. XX в.
5. Конституция Хорватии 1990 г., как шаг к независимости (предпосылки принятия, основные положения, исторические обстоятельства).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список тем для письменной работы для проведения промежуточной аттестации (экзамена за 5 семестр):

Работа по источниковедению

Провести краткий источниковедческий анализ одного из перечисленных ниже источников:

тип источника, время, место, обстоятельства появления, характеристика его содержания, в чем состоит его ценность, каковы пределы работы историка с этим источником и т. д. Найти характеристики этих источников в русскоязычной, а, возможно, и иноязычной историографии. Если не получается, спросите у меня.

На основании, содержащейся в источнике информации сформулировать определенную историческую проблему и предложить свой путь решения, используя библиографию. Например, три версии христианизации хорватов в трактате Константина Багрянородного «Об управлении империей» или монгольское нашествие на Балканах в изображении «Истории архиепископов Салоны и Сплита» Фомы Сплитского.

Объем письменной работы: от 10 до 20 страниц (3500–7000 слов).

Примерный план письменной работы по источниковедению истории южных и западных славян

Источник: Константин Багрянородный. Об управлении империей (рус. изд.: М., Наука, 1991)

- 1) Тип источника (историко-географический трактат) и время создания
- 2) Обстоятельства появления

- 3) Сохранившиеся рукописи
- 4) Издания и их краткая характеристика, переводы
- 5) Характеристика содержания
- 6) Ценность источника и возможности его использования (какую информацию предоставляет)
- 7) Постановка конкретной проблемы (например, одной из следующих: переселение славян на Балканы, их крещение, восприятие славян Константином Багрянородным, представление автора о Далмации X в. и ее истории.
- 8) Анализ поставленной проблемы
- 9) Выводы

1) ДУКЛЯ

Анна Комнина. Алексиада / Вст. ст., пер., коммент. Я. Н. Любарского; отв. ред. А. П. Каждан. М., 1965.

<http://www.vostlit.info/haup-Dateien/index-Dateien/K.phtml?id=2051>

Летопись попа Дуклянина / Пер. и коммент. С. В. Алексеева. СПб., 2015.

2) СЕРБИЯ

<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/serb.html>

3) ДОМЕНТИАН

Жизнеописание святого Саввы

4) ДАНИЛО II

Жизнеописание Уроша

Жизнеописание Елены

Жизнеописание Драгутина

Жизнеописание Милутина

См. также Памятники сербской средневековой историографии XIII–XVII вв. Переводы и исследования. Том 1. Жития святых Симеона и Савы. Жития королей и архиепископов Сербских / С. В. Алексеев. СПб., 2016.

Памятники сербской средневековой историографии XIII–XVII вв. Переводы и исследования. Том 2. Жития XIV–XVII веков. Родословы. Летописи / С. В. Алексеев. СПб., 2017.

<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/serb.html>

5) СТЕФАН ДУШАН

(1349-1354) Законник по изданию 1872 и 1961 гг.

Из «Хрестоматии по истории южных и западных славян», раздел «Сербия и Босния»:

Хиландарская грамота Стефана Немани С. 78-79

Жичские грамоты Стефана Первовенчанного С. 80-81

6) ХОРВАТИЯ и побережье Адриатики

<http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/kroat.html>

(1080) Супетарский картулярий

Пашуто В. Т., Шталь И. В. Корчула: Корчульский статут как исторический источник изучения общественного и политического строя острова Корчула XIII в. М., 1976.

(1288) Винодольский закон

(1440-1725) Полицкий статут

http://www.krotov.info/acts/13/2/foma_spl.html или

<http://www.vostlit.info/Texts/rus8/Split/frametext1.htm>

Фома Сплитский

История архиепископов Салоны и Сплита

http://krotov.info/acts/10/porfirog/konst_00.html

Константин Багрянородный

Об управлении империей

Главы о сербах и хорватах

Примерный список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена за 6 семестр):

1. Законы и нормативные акты межвоенного периода (Королевства СХС, Югославии).
2. Законы и нормативные акты социалистического периода (Югославии).
3. Законы и нормативные акты славянских стран на современном этапе (Северной Македонии, Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Хорватии, Словении).
4. Материалы переписи населения, как исторический источник.
5. Периодическая печать и ее виды.
6. Мемуары югославских политических деятелей XX-XXI вв.
7. Дневник, как особый вид исторического источника
8. Кино и фотодокументы времен Второй мировой войны, как источник по истории Югославии
9. Кино и фотодокументы и их роль и значение в период событий распада социалистической Югославии
10. Анализ и разбор материалов, содержащихся на том или ином интернет-ресурсе, имеющем значение для изучения истории Югославии и или одной из стран бывшей Югославии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны»				
»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	не зачтено 2	зачтено 3	зачтено 4	зачтено 5

Знания Виды оценочных средств: реферат, письменная работа, экзамен	Отсутствие знаний основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	Фрагментарные знания основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	Общие, но не структурированные знания основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	Сформированные систематические знания основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян
Умения Виды оценочных средств: реферат, письменная работа, экзамен	Отсутствие умений: применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	Успешное и систематическое умение применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

Хрестоматия по истории южных и западных славян: учебное пособие для студентов исторических специальностей высших учебных заведений: в 3 т. Минск : Университетское, 1987 — 1991.

б) дополнительная литература:

1. Москаленко А. Е. Возникновение и развитие феодальных отношений у южных славян. Хорваты и сербы. М., 1978.
2. Константин Багрянородный. Об управлении империей. Текст, перевод, комментарии. М., 1989.
3. Фома Сплитский. История архиепископов Салоны и Сплита / предисловие, перевод и комментарий О. А. Акимовой. М., 1997.
4. Анна Комнина. Алексиада /вступление, перевод, комментарии Я. Н. Любарского. М., 1965.
5. Доментиан. Жизнеописание святого Саввы <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/serb.html>
6. Жития королей и архиепископов сербских <http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/serb.html>
7. Наумов Е. П. Господствующий класс и государственная власть в Сербии XIII — XV вв. М., 1975.

• Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy>
3. Электронные ресурсы Национальной библиотеки Сербии: <https://nb.rs>
4. Электронные ресурсы Национальной и университетской библиотеки Хорватии: <https://digitalna.nsk.hr/pb/>
5. Институт статистики Республики Хорватия: <https://www.dzs.hr/>

6. Институт статистики Республики Сербии
<http://www.stat.gov.rs/WebSite/Public/PageView.aspx?pKey=711&URL=http://pod2.stat.gov.rs/ElektronskaBiblioteka2/Pretraga.aspx?pubType=1>
7. Статистическое агентство Боснии и Герцеговины: <http://www.bhas.ba/>
8. Конституция Хорватии 1990 г.: [Конституция Хорватии — Конституции государств \(стран\) мира \(worldconstitutions.ru\)](http://worldconstitutions.ru)
9. Конституция Югославии 1974 г.: [Конституция Югославии 1974 — Конституции государств \(стран\) мира \(worldconstitutions.ru\)](http://worldconstitutions.ru)
10. Фотографии времен Второй мировой войны в Югославии: https://topwar.ru/amp:32705-vtoraya-mirovaya-1941-1945-dvizhenie-chetnikov-y-yugoslavii.html?usqp=mq331AQGCAEYASAB&_lite

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: доц., к.и.н. В.Б. Прозоров, доц., к.и.н. Л.В Кузьмичева, доц., к.и.н. В.С.Путятин.

11. Авторы программы: доц., к.и.н. В.Б. Прозоров, доц., к.и.н. Л.В Кузьмичева, доц., к.и.н. В.С.Путятин.