

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО , обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История южных и западных славян (часть 2)», «История страны изучаемого славянского языка», «Источниковедение изучаемой славянской страны».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
БАКАЛАВРИАТ			
Универсальные компетенции			
Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике,	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

		<p>связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу</p>	
<p>Компетенция УК-2.</p> <p>Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Индикатор УК-2.1</p> <p>Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении,</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

		<p>характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p>	
<p>Компетенция УК-3. Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания</p>	<p>Индикатор УК-3.1 Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные понятия и методы естествознания</p> <p>Уметь применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>
<p>Компетенция УК-4. способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих</p>	<p>Знать основные юридические термины и понятия</p> <p>Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Владеть основными юридическими терминами и понятиями</p> <p>Владеть навыками понимания и анализа юридического текста</p> <p>Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных</p>	
----------------------------------	---	--	--

		<p>экономических решений</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>	
<p>Компетенция УК-5.</p> <p>Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою</p>	<p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в</p>	<p>Уметь осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия</p> <p>Уметь реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач	команде, организовывает работу в команде для решения профессиональных задач	Уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач	
Компетенция УК-6. отсутствует в бакалавриате			
Компетенция УК-7. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Индикатор УК-7.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

		<p>Владеть способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	
<p>Компетенция УК-8. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>	<p>Индикатор УК-8.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>	<p>Знать приемы и способы деловой и академической коммуникации</p> <p>Уметь создавать и понимать устные и письменные тексты,</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

языке Российской Федерации	языке Российской Федерации	критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи Уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах	
Компетенция УК-9. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	Индикатор УК-9.1 Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностраннных языках)	Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения Уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке Владеть навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю
Компетенция УК-10. Способен использовать современные информационно-коммуникационные	Индикатор УК-10.1 Использует современные информационно-коммуникационные	Знать основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

технологии академической профессиональной сферах	в и	технологии академической профессиональной сферах	в и	Уметь пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями	
Компетенция УК-11. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития		Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития		Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю
Компетенция УК-12. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию		Индикатор УК-12.1 Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе		Уметь управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Индикатор УК-12.2</p> <p>Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний</p>	<p>Уметь разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста</p> <p>Владеть способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p> <p>Иметь представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний</p>	
<p>Компетенция УК-13.</p> <p>Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>	<p>Индикатор УК-13.1</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для самостоятельного методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

		<p>Уметь самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Владеть принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
<p>Компетенция УК-14. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Индикатор УК-14.1 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать основы техники безопасности на рабочем месте Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

		<p>Знать природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>Знать права и обязанности гражданина РФ по защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (на основе статей 18 и 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ</p> <p>Знать рекомендованные приемы оказания первой доврачебной помощи (самопомощь и помощь пострадавшему)</p> <p>Уметь оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по</p>	
--	--	--	--

		ее ликвидации, исходя из имеющихся средств Уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты Уметь оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему)	
Компетенция УК-15. Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности			Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю
Компетенция УК-16. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать	Индикатор УК-16.1 Понимает основные юридические понятия, термины и юридический текст, использует нормативные правовые	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>акты в социальной и профессиональной деятельности, нетерпимо относится к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде</p>	<p>профессиональной деятельности Владеть основными юридическими терминами и понятиями Владеть навыками понимания и анализа юридического текста Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p>	
<p>Компетенция УК-17. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Индикатор УК-17.1 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

		<p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p>Компетенция УК-18. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>			<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>
Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p>сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

	Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	Владеть навыком анализа историографии, основных проблем и концепций в области истории и применения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Владеть навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных,	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

		политических и культурных измерениях	
ОПК -4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях Владеть: Навыками применения знаний в области теории и методологии исторической науки в исторических исследованиях	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю
ОПК -5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и	Индикатор ОПК-5.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах	Знать основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

практических задач профессиональной деятельности	библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет	<p>исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыком поиска и критического отбора информации, получаемой посредством современных информационно-коммуникационных технологий, для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	
ОПК -6.	Индикатор ОПК-6.1	Знать содержание исторических явлений и	Спецсеминар по выпускной

Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	<p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p>Владеть навыками разъяснения специфики и сути исторических явлений и процессов изучаемой эпохи, популяризации и пропаганды исторического наследия</p>	квалификационной работе по профилю
ОПК -7. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания	<p>Индикатор ОПК-7.1 Демонстрирует знания в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания, необходимые для</p>	Знать основные факты, понятия, термины, концепции в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания, необходимые для	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	<p>преподавания истории и обществознания</p> <p>Индикатор ОПК-7.2 Использует различные системы и методы, выбирая эффективные пути для решения поставленных учебно-методических и педагогических задач</p>	<p>учебно-методического обеспечения преподавательской работы</p> <p>Уметь разъяснять процессы, понятия, термины, концепции в области истории и обществознания, теории и методологии истории и обществознания в рамках преподавания истории и обществознания; ставить учебно-методические и педагогические задачи</p> <p>Владеть навыком отбора фактов и концепций в области истории и обществознания, и подготовки учебно-методических материалов по истории и обществознанию</p>	
ПК -1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и</p>	

<p>специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Владеть навыком осуществления под руководством специалиста более высокой квалификации научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>	
ПК -2.			

<i>В бакалавриате отсутствует</i>			
<p>ПК -3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p> <p>Владеть: Навыками поиска, анализа, обобщения информации в</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

	Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию	электронных каталогах и сетевых ресурсах, применения ее при работе в архивах, музеях, библиотеках	
<p>ПК -4. Способен представлять научные результаты с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, готовить отчеты о выполненной работе по заданной форме, обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров,</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоров, аннотации, рефераты</p> <p>Владеть: навыком написания текста отчетов о</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

	аннотаций, рефератов, библиографии	выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований и его оформления в соответствии с нормами и правилами	
2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:			
ПК -5. Способен владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности и знаний по истории в преподавании соответствующего курса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования	Индикатор ПК-5.1 Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии преподавания истории Индикатор ПК-5.2 Демонстрирует умение на практике выбирать методы преподавания применимые к конкретному типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования) Индикатор ПК-5.3 Использует практические навыки для достижения	Знать: Основные методы и принципы педагогической деятельности Знать: основные факты, понятия, термины, концепции в области истории, необходимые для обеспечения преподавания соответствующего курса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования Уметь:	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

	<p>высокого результата преподавания истории применительно к каждому типу образовательной организации (общеобразовательная, профессиональная образовательная, дополнительного образования)</p>	<p>Применять методы и принципы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения основных методов и принципов педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также дополнительного образования</p>	
<p>ПК -6.</p> <p>Способен анализировать и объяснять</p>	<p>Индикатор ПК-6.1</p> <p>Демонстрирует знание политических, социокультурных,</p>	<p>Знать:</p> <p>Политические, социокультурные, экономические аспекты</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса	экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем Индикатор ПК-6.2 Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы донесения информации и объяснения различных аспектов и факторов исторического процесса обучающимся Индикатор ПК-6.3 Обладает навыками анализа политических, социокультурных, экономических аспектов исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем	исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем Уметь: Объяснить политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем Владеть: Навыками разъяснения закономерностей политических, социокультурных, экономических исторического процесса, а также роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в нем	
ПК -7. Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить учебно-методические	Индикатор ПК-7.1 Демонстрирует знание правил составления учебно-методических материалов и методик для проведения учебных занятий	Знать: Основные типы учебно-методических материалов и правила их оформления для проведения учебных	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

<p>материалы для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик и организовывать на их основе учебный процесс в том числе дополнительное образование детей и взрослых, а также под руководством специалиста более высокой квалификации научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>Индикатор ПК-7.2 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в учебном процессе</p> <p>Индикатор ПК-7.3 Умеет составить тест учебно-методических материалов для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>Индикатор ПК-7.4 Демонстрирует навыки проведения учебных занятий в том числе и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов и существующих методик</p> <p>Индикатор ПК-7.5 Демонстрирует навыки организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по</p>	<p>занятий и внеклассных мероприятий</p> <p>Знать: Основные актуальные методики организации учебного процесса в том числе дополнительного образования и внеклассных мероприятий</p> <p>Знать: Основные актуальные методики организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам)</p> <p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в учебном процессе</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более</p>	
--	---	---	--

	<p>дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-7.6</p> <p>Демонстрирует навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>высокой квалификации готовить учебно-методические материалы и на их основе организовывать учебный процесс в том числе дополнительное образование и внеклассные мероприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать научно-исследовательскую, проектную и иную деятельность обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе</p> <p>Владеть:</p>	
--	---	---	--

		<p>Навыками организации учебного процесса в том числе дополнительного образования и внеклассных мероприятий на основе учебно-методических материалов, подготовленных под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам (в том числе, по дополнительным профессиональным программам) под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения современных информационно-коммуникационных</p>	
--	--	---	--

		технологий в учебном процессе	
3. Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК-8. Способен к участию в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>Индикатор ПК-8.1 Демонстрирует знание основных принципов работы организаций и учреждения, осуществляющих историко-краеведческие функции и методик популяризации и распространения результатов своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.2 Демонстрирует умение в доступной форме устно и письменно изложить результаты своих научных исследований</p> <p>Индикатор ПК-8.3 Демонстрирует умение участвовать в работе учреждений и организаций, осуществляющих историко-культурные и историко-краеведческие функции</p>	<p>Знать: Основные принципы работы организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), осуществляющие историко-культурные и историко-краеведческие функции</p> <p>Знать: Методику популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: Участвовать в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

	<p>Индикатор ПК-8.4 Осознает общественную важность участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.), а также в распространении и популяризации результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах</p>	<p>результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах Владеть: Навыками популяризации и распространения результатов своих научных исследований по истории в устной и письменной формах, а также участия в реализации историко-культурных и историко-краеведческих функций в том числе в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи и т.п.)</p>	
4. Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК-9. Способен к обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов под руководством специалиста более высокой квалификации с учетом исторических и социально-</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов Знать:</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

<p>политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию под руководством специалиста более высокой квалификации по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать</p>	<p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-</p>	
---	--	---	--

	<p>экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и</p>	
--	--	--	--

		<p>прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>	
5. Проектный тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК-10. Способен к участию в разработке и реализации аналитических, культурно-</p>	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)	<p>проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2</p> <p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет:</p> <p>Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками участия в разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>	
6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:			
<p>ПК-11.</p> <p>Способен собирать информацию, формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих</p>	<p>Индикатор ПК-11.1</p> <p>Демонстрирует знание принципов сбора информации и методик применения знаний, изученных наук, при реализации организационно-</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы сбора информации необходимой для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

<p>функций, умеет использовать для их осуществления методы изученных наук</p>	<p>управленческих функций. Индикатор ПК-11.2 Способен анализировать политические, социокультурные, экономические процессы, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей исторического процесса для формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций Индикатор ПК-11.3 Демонстрирует способность использовать методы, изученных наук для сбора информации, а также формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-</p>	<p>управленческих функций Уметь: Формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций Уметь: Использовать для реализации организационно-управленческих функций методы изученных наук Владеть: Навыками сбора информации и формулирования и решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций, а также применения для этих целей методов изученных наук</p>	
---	---	--	--

	управленческих функций		
<p>ПК-12. Способен обеспечивать организационно-административную деятельность организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>	<p>Индикатор ПК-12.1 Демонстрирует знание норм функционирования, структуры и задач организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.2 Осуществляет оценку регулирующего воздействия на основе</p>	<p>Знать: Основные принципы организационно-административной деятельности в организациях и подразделениях государственных и муниципальных учреждений, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Уметь: Обеспечить организационно-административную деятельность организаций и подразделений в</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

	<p>анализа цели и проблем организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.3</p> <p>Демонстрирует способность осуществлять организационно-административные функции организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных</p>	<p>государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками организационно-административной деятельности организаций и подразделений в государственных и муниципальных учреждениях, научных и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-</p>	
--	--	---	--

	<p>и образовательных организациях, некоммерческих и коммерческих организациях (музеи, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p> <p>Индикатор ПК-12.4</p> <p>Демонстрирует способность организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, научными и образовательными организациями, некоммерческими и коммерческими организациями (музеи, галереи, художественные фонды, архивы, библиотеки, научно-исследовательские институты, учреждения историко-культурного</p>	<p>исследовательские институты, учреждения историко-культурного туризма, органы управления образованием и др.)</p>	
--	--	--	--

	туризма, органы управления образованием и др.) с гражданами		
ПК-13. Способен под руководством специалиста более высокой квалификации готовить аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	<p>Индикатор ПК-13.1 Демонстрирует знание методов подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста)</p> <p>Индикатор ПК-13.2 Демонстрирует умение и навыки подготовки аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p>	<p>Знать: Методику подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Уметь: Готовить под руководством специалиста более высокой квалификации аналитическую информацию (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления</p> <p>Владеть: Навыками подготовки под руководством специалиста более высокой квалификации аналитической</p>	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

		информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления	
ПК-14. Способен к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	<p>Индикатор ПК-14.1 Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ПК-14.2 Использует современные программные средства при реализации организационно-управленческих функций</p>	<p>Знать: Основные принципы работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Уметь: Применять навыки работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций</p> <p>Владеть: Навыками работы с базами данных и информационными системами при реализации организационно-</p>	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

		управленческих функций	
Специализированные профессиональные компетенции			
Компетенция СПК-1. способность читать, переводить и использовать специальную литературу на иностранном языке для решения профессиональных задач в устной и письменной речи	Индикатор СПК-1.1 Работает со специальной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности Индикатор СПК-1.2. Выполняет перевод специальной литературы с иностранного (славянского) языка на русский, с русского языка на иностранный (славянский)	Знать: базовые термины для чтения специальной литературы на иностранном языке; Уметь: осуществлять письменный и устный перевод специальной литературы; редактировать переводы текстов Владеть: базовыми навыками письменного и устного перевода специальной литературы с иностранного (славянского) языка на русский, с русского языка на иностранный (славянский)	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю
Компетенция СПК-2. умение работать с источниками по истории южных и западных славян, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию	Индикатор СПК-2.1 Демонстрирует базовые навыки работы с источниками по истории южных и западных славян	Знать: основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа Уметь: применять методику источниковедческого	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

		<p>анализа при работе с различными группами источников</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками поиска и анализа исторических источников, их внешней и внутренней критики</p>	
<p>Компетенция СПК-3.</p> <p>знакомство с историографией изучения истории южных и западных славян</p>	<p>Индикатор СПК-3.1</p> <p>Демонстрирует общие знания историографии истории южных и западных славян</p>	<p>Знать:</p> <p>научные концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян</p> <p>Уметь: анализировать исторические сочинения и концепции как исторические источники</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>
<p>Компетенция СПК-4.</p> <p>используя исторических анализ и проблемный подход осмысливать основные</p>	<p>Индикатор СПК-4.1</p> <p>Интерпретирует исторические процессы, события и явления, связанные с историей южных и западных славян</p>	<p>Знать:</p> <p>основные исторические процессы, события и явления в истории южных и западных славян</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

процессы и события в истории славянских стран и народов		<p>Уметь: анализировать и содержательно объяснять основные исторические процессы, события и явления в истории южных и западных славян</p> <p>Владеть:</p> <p>навыком анализа и интерпретации основных исторических процессов, событий и явлений в истории южных и западных славян</p>	
<p>Компетенция СПК-5.</p> <p>способность представить результат научно-исследовательской работы в виде курсовой работы, научного доклада, бакалаврской работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями</p>	<p>Индикатор СПК-5.1</p> <p>Использует практические навыки работы с различными типами исторических источников для написания письменных учебных работ под научным руководством по истории южных и западных славян</p>	<p>Знать:</p> <p>основные принципы построения учебной и учебно-научной работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p> <p>Уметь:</p> <p>решать научные задачи под научным руководством в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой по истории южных и западных славян.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельной работы под научным руководством при написании курсовой работы, научного доклада</p>	<p>Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю</p>

		и ВКР по истории южных и западных славян.	
Компетенция СПК-6. владеть основными навыками научной дискуссии (работа в семинаре, защита доклада, курсовой работы, бакалаврской работы)	Индикатор СПК-6.1 Демонстрирует навыки самостоятельного анализа и интерпретации источников и научной литературы по истории южных и западных славян в рамках работы на семинарских занятиях и устной защиты выносимых для обсуждения научных тезисов и выводов.	Знать: и определять основные современные подходы при изучении истории южных и западных славян Уметь: применять полученные знания в области отечественной, всемирной истории и истории южных и западных славян в собственной научно-исследовательской деятельности Владеть: научным стилем речи	Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю

4. Формат обучения: очно-заочный

5. Объем дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю» составляет 4 (четыре) зачетных единиц, всего 144 академических часа, в том числе 52 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем в виде семинаров, 92 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел 1. Методология и методика исследования в области источниковедения и историографии истории южных и западных славян применительно к ВКР.	22		12	12	10 Практическое задание
Раздел 2. Достижения в области источниковедения и историографии истории южных и западных славян в контексте ВКР.	22		12	12	20 Практическое задание
Раздел 3. Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы темы ВКР.	34		14	14	20 Практическое задание
Раздел 4. ВКР по источниковедению и историографии истории южных и западных славян как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	54		14	14	40 Подготовка текста ВКР, устное обсуждение текста ВКР
Промежуточная аттестация: экзамен	2				2
Итого	144			52	92

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерные задания для выполнения практического задания:

1. Последние достижения в области теории и методологии исследований в области источниковедения и историографии истории южных и западных славян.
2. Постановка исследовательской проблемы ВКР и ее соотнесение с практикой современных исторических исследований в области источниковедения и историографии истории южных и западных славян.
3. Составление историографического обзора по теме ВКР.
4. Поиск источников по научной проблеме ВКР, их анализ.

Примерные вопросы для устного обсуждения:

1. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту.
2. ВКР – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
3. Текст научного исследования по источниковедению и историографии истории южных и западных славян и его устная презентация.

7.1.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра» является создание письменного текста ВКР.

Примерные темы ВКР бакалавра:

- 1) Межбалканские отношения накануне Первой мировой войны в оценке российских дипломатических и военных представителей
- 2) Политическая активность сербов Трансильвании в 1860-1880-х гг. XIX в.
- 3) Чехословацкая научная интеллигенция во второй половине 1960-х — начале 1970-х гг.
- 4) Польская эмиграция 1830-1860-х гг. в представлениях сотрудников Третьего отделения
- 5) Идентичность польской шляхты в Восточной Галиции в конце XIX - первые десятилетия XX вв. на примере братьев Андрея и Станислава Шептицких.
- 6) Несколько музыкальных литургических фрагментов в контексте церковной истории Котора 12 в.
- 7) Антибюрократическая революция в Югославии (1988-1989)
- 8) Югославско-американское военное сотрудничество 1951-1958 гг.
- 9) Процессы культурной полонизации на землях бывшей Речи Посполитой в составе Российской империи в начале XIX века.

10) Деятельность Милоша Земана как главы ЧСДП в трактовке чешских и российских СМИ.

Примерные вопросы для экзамена (10 семестр):

1. Определение объекта и предмета исследования.
2. Источники по научной проблеме ВКР. Принципы отбора.
3. Методика источниковедческого анализа.
4. Научная литература по проблематике ВКР.
5. Анализ историографических концепций по теме ВКР.
6. Методы исследования по теме ВКР.
7. Структура ВКР.
8. Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме ВКР.
7. Основные результаты исследования в рамках ВКР.
8. Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи ВКР.
9. Стандарты оформления академического текста.
10. Принципы и правила академической презентации результатов исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра»				
<div>Оценка</div> <div>РО и соответствующие виды оценочных средств</div>	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: практическое задание, экзамен	Отсутствие знаний по основным особенностям работы с различными типами исторических источников и со	Фрагментарные знания основных особенностей работы с различными типами исторических источников и со специальной литературой по истории южных и	Общие, но не структурированные знания основных особенности работы с различными типами исторических источников и	Сформированные систематические знания основных особенностей работы с различными типами исторических источников

	специальной литературой по истории южных и западных славян; важнейшие дискуссионные проблемы, возникавшие при современном изучении истории южных и западных славян; базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории южных и западных славян	западных славян; важнейшие дискуссионные проблемы, возникавшие при современном изучении истории южных и западных славян; базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории южных и западных славян	со специальной литературой по истории южных и западных славян; важнейшие дискуссионные проблемы, возникавшие при современном изучении истории южных и западных славян; базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории южных и западных славян	и со специальной литературой по истории южных и западных славян; важнейшие дискуссионные проблемы, возникавшие при современном изучении истории южных и западных славян; базовые понятия в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования по истории южных и западных славян
Умения Виды оценочных средств: практическое задание, экзамен	Отсутствие умений: самостоятельно ставить задачи в исследовании, вырабатывать и отстаивать собственный взгляд на решение научных проблем по истории южных и западных славян; анализировать	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно ставить задачи в исследовании, вырабатывать и отстаивать собственный взгляд на решение научных проблем по истории южных и западных славян; анализировать исторические источники и специальную литературу по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера) самостоятельно ставить задачи в исследовании, вырабатывать и отстаивать собственный взгляд на решение научных проблем по истории южных	Успешное и систематическое умение самостоятельно ставить задачи в исследовании, вырабатывать и отстаивать собственный взгляд на решение научных проблем по истории южных и западных славян; анализировать

	исторические источники и специальную литературу по истории южных и западных славян; ориентироваться в классической и современной литературе по основным проблемам истории южных и западных славян интересующего периода.	истории южных и западных славян; ориентироваться в классической и современной литературе по основным проблемам истории южных и западных славян интересующего периода.	и западных славян; анализировать исторические источники и специальную литературу по истории южных и западных славян; ориентироваться в классической и современной литературе по основным проблемам истории южных и западных славян интересующего периода.	исторические источники и специальную литературу по истории южных и западных славян; ориентироваться в классической и современной литературе по основным проблемам истории южных и западных славян интересующего периода.
--	--	---	---	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Лаптева М.П. Теория и методология истории. Курс лекций. Пермь, 2006.
<https://vkist.ru/55862/index.html>
2. Историография истории южных и западных славян. М., 1987.
<https://ru.b-ok.cc/book/3240452/8378b3>
3. Румянцева М.Ф. Теория истории. Учебное пособие. М., 2002
https://www.studmed.ru/rumyanceva-mf-teoriya-istorii_05549b48fc2.html
4. Смоленский Н.И. Теория и методология истории. Учебное пособие. М., 2007.
<http://en.bookfi.net/book/1480042>

б) дополнительная литература:

1. Россия в польской историографии, Польша в российской историографии (к 50-летию Комиссии историков России и Польши). М., 2017.
2. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М.: Кругъ, 2011. [Электронный ресурс]: [https://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX - XXI вв. History at the Border of the XX - XXI cc. Social Theories and Historiographical Practices](https://www.academia.edu/4347439/Историческая_наука_на_рубеже_XX_-_XXI_вв._History_at_the_Border_of_the_XX_-_XXI_cc._Social_Theories_and_Historiographical_Practices)
3. Тош Дж. Стремление к истине: как овладеть ремеслом историка. М.: Весь мир, 2000. [Электронный ресурс]: <http://abuss.narod.ru/Biblio/tosh.pdf>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy>
3. Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>
4. Электронные ресурсы Национальной библиотеки Сербии: <https://nb.rs>
5. Электронные ресурсы Национальной и университетской библиотеки Хорватии: <https://digitalna.nsk.hr/pb/>
6. Восточная литература: средневековые тексты Востока и Запада (<http://www.vostlit.info/>)

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., проф. Г.Ф. Матвеев, к.и.н., доц. В.С.Путятин.

11. Авторы программы: д.и.н., проф. Г.Ф. Матвеев, к.и.н., доц. В.С.Путятин.

