

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана исторического факультета МГУ**

**д.и.н., академик РАО, профессор**

**Л.С. Белоусов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны**

**(Польша)**

**6 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История южных и западных славян**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Источниковедение истории изучаемой славянской страны по выбору студента) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История средних веков (часть 1)», «История средних веков (часть 2)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>Компетенция УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

		<p>решением поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>	
	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>	<p>Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны</p>

		<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<p><b>ОПК-3.</b></p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>	<p>Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны</p>

	<b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК -1.</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	<b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана  <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана  <b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

	(профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	(профиля) учебного плана	
<b>ПК -3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов	<b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования <b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи <b>Индикатор ПК-3.3</b>	<b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах <b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах <b>Уметь:</b>	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет <b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию	Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации	
<b>2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>			
<b>Компетенция СПК-2.</b> умение работать с источниками по истории южных и западных славян, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию	<b>Индикатор СПК-2.1</b> Демонстрирует базовые навыки работы с источниками по истории южных и западных славян	<b>Знать:</b> основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа <b>Уметь:</b> применять методику источниковедческого	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны



		анализа при работе с различными группами источников	
--	--	---	--

**4. Формат обучения:** очный

**5.** Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., всего 144 часов. В том числе 68 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (68 часов занятий лекционного типа), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Всего (часы)</b>	В том числе			
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>		<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b> <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	<b>Всего</b>	
<b>Модуль «Средние века»</b> 1. Некоторые общие вопросы источниковедения. Понятие «исторический источник»		2		2	

2. Источниковедение в принятой модели исторического анализа.		2		2	
3. Категории источников по истории Польши. Типы письменных источников по истории Польши.		2		2	
4. “Допрос” источников.		2		2	2
5. Особенности и динамика эволюции источниковой базы для изучения польской истории.		2		2	
6. Источники для изучения истории Польши в период до X века.		2		2	2
7. Нарративные источники по польской истории в X- XV вв.		2		2	
8. Польские средневековые хроники.		2		2	2
9. Польские средневековые жития и литературные тексты.		2		2	
10. Актовые источники (документы) XII – XIII вв.		2		2	2
11. Актовые источники (документы) для изучения польской истории в XIV - XV вв.		2		2	
12. Польское средневековое законодательство.		2		2	2
13. Нарративные источники для изучения польской истории в XVI - XVII вв.		2		2	
14. Описания земельных владений и кадастровые источники XVI –XVIII вв.		2		2	2
15. Речь Посполитая XVI – XVII вв. в иностранных источниках.		2		2	
16. Актовые источники для изучения польской истории в XVI - XVII вв.		2		2	2

17. Законодательство Речи Посполитой в XVI - XVIII вв.		2		2	
18. Нарративные источники для изучения польской истории XVIII в.		2		2	2
<b>Модуль «Новое время»</b> Тема 1. Специфика польской источниковой базы по истории Нового времени. Появление новых видов нарративных источников.		2		2	
Тема 2. Документы по истории Польши Нового времени в архивных собраниях славянских стран ЦЮВЕ и России. Характер систематизации, атрибуции и особенности хранения архивных документов.		2		2	2
Тема 3. Документальные источники, материалы официального характера по истории Польши Нового времени: законодательные памятники, кодексы, парламентские материалы, делопроизводство административных органов, документы судопроизводства, данные официальной статистики, официальные дипломатические документы, виды актов, формуляр акта, элементы протокола, понятие клаузулы.		2		2	2
Тема 4. Источники публицистической направленности по истории Польши Нового времени: периодическая печать; документы, программы и пресса политических партий.		2		2	2
Тема 5. Источники личного происхождения и неофициального назначения по истории Польши Нового времени: виды нарративных памятников: хроники, эпистолярные памятники, мемуарные памятники, дневники и переписка, записки, меморандумы, литературные произведения;		2		2	2

массовые источники, статистические источники, историко-демографические источники; путевые описания стран и народов.					
Тема 6. Фото и кинодокументы как новый вид исторических источников по польской истории. Картографические собрания архивохранилищ и библиотек		2		2	2
Тема 7. Специфика публикаций источников по истории Польши Нового времени: научные, научно-популярные, академические издания. Специфика археографической обработки материалов в странах ЦЮВЕ и Российской Федерации.		2		2	2
Тема 8. Проблема фальсификаций и способы верификации сведений источников по истории Польши Нового времени.		2		2	2
<b>Модуль «Новейшее время»</b> Тема 1. Новые тенденции в историографии XX-XXI вв. и их отражение в источниковедении.		2		2	
Тема 2. Состав и особенности источников по истории Польши новейшего времени		2		2	2
Тема 3. Документы по новейшей истории Польши в центральных и областных архивах Российской Федерации		2		2	2
Тема 4. Правила подготовки архивных документов к публикации		2		2	2

Тема 5. Типы публикаций источников. Основные российские и польские публикации источников по новейшей истории Польши XX-XXI вв.		2		2	2
Тема 6. Особенности прессы и публицистики XX-XXI вв. как исторического источника. Главные центры хранения польскоязычной прессы в РФ		2		2	2
Тема 7. Типы источников по истории мемуарного и эпистолярного характера по новейшей истории Польши XX-XXI вв.		2		2	2
Тема 8. Источники по новейшей истории Польши XX-XXI вв., размещенные в сети Интернет		2		2	2
Промежуточная аттестация: экзамен (5 семестр)					16
Промежуточная аттестация: экзамен (6 семестр)					16
<b>Итого</b>	144	68			76

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

1. Археографическая подготовка архивного документа к публикации.
2. Написание комментария к архивному документу.
3. Содержательный анализ источника по теме бакалаврской работы.

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

**Примерный список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена за 5 семестр):**

1. Источники для изучения истории Польши в период до X века.
2. Нарративные источники по польской истории в X- XV вв.
3. Польские средневековые хроники.
4. Польские средневековые жития и литературные тексты.
5. Актовые источники (документы) XII – XIII вв.
6. Актовые источники (документы) для изучения польской истории в XIV - XV вв.
7. Польское средневековое законодательство.
8. Нарративные источники для изучения польской истории в XVI - XVII вв.
9. Описания земельных владений и кадастровые источники XVI –XVIII вв.
10. Речь Посполитая XVI – XVII вв. в иностранных источниках.
11. Актовые источники для изучения польской истории в XVI - XVII вв.
12. Законодательство Речи Посполитой в XVI - XVIII вв.
13. Нарративные источники для изучения польской истории XVIII в.

**Примерный список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена за 6 семестр):**

1. Влияние школы «Анналов» на обращение историков в XX в. к новым источникам.
2. Постмодернизм и источниковедение.
3. Типы источников на бумажных носителях по новейшей истории Польши.
4. Аудио, фоно, фото документы, возможности и порядок их использования.
5. Типы документов на электронных носителях.
6. Польские фонды и материалы в государственных архивах РФ.

7. Польские фонды и материалы в ведомственных архивах РФ.
8. Порядок выявления, обработки и подготовки к печати архивного документа.
9. Российские и польские публикации источников по истории Польши XX-XXI вв.
10. Пресса как источник по истории Польши XX-XXI вв. Функции прессы, особенности газетного языка.
11. Публицистика как источник по истории Польши XX вв.
12. Источники мемуарного и эпистолярного характера по истории Польши XX-XXI вв.
13. Основные российские и зарубежные базы источников по истории новейшей истории Польши в сети Интернет.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны»				
»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	не зачтено 2	зачтено 3	зачтено 4	зачтено 5
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных средств:</b> реферат, письменная работа, экзамен	<b>Отсутствие знаний</b> основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	<b>Фрагментарные знания</b> основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	<b>Сформированные систематические знания</b> основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян
<b>Умения</b>	<b>Отсутствие умений:</b> применять методику	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b>	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные</b>	<b>Успешное и систематическое умение</b>

<b>Виды оценочных средств:</b> реферат, письменная работа, экзамен	источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	<b>пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.
--	--	---	--	---

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

##### а) основная литература:

Хрестоматия по истории южных и западных славян: учебное пособие для студентов исторических специальностей высших учебных заведений: в 3 т. Минск : Университетское, 1987 — 1991.

Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки. Учебное пособие. М., 2021.

##### б) дополнительная литература:

1. Pamiętniki i listy polskich autorów z Ziem Zabrzanych (Litwa, Białoruś, Ukraina) w latach 1795–1918. Materiały do katalogu. T. I. Pamiętniki rękopiśmienne i drukowane. Kielce, 2017.



- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: **проф., д.и.н. М.В. Дмитриев, доц., к.и.н. Ю.А. Борисенок, проф. д.и.н. Г.Ф. Матвеев.**

11. Авторы программы: **проф., д.и.н. М.В. Дмитриев, доц., к.и.н. Ю.А. Борисенок, проф. д.и.н. Г.Ф. Матвеев.**