

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

(Болгария)

6 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История южных и западных славян

Форма обучения:

Очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Источниковедение истории изучаемой славянской страны по выбору студента) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История средних веков (часть 1)», «История средних веков (часть 2)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
БАКАЛАВРИАТ			
Универсальные компетенции			
Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

		<p>решением поставленных задач</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>	
	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>	<p>Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны</p>

		<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	
Общепрофессиональные компетенции			
<p>ОПК-3.</p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>	<p>Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны</p>

	Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
Профессиональные компетенции			
ПК -1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности	Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

	(профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	(профиля) учебного плана	
ПК -3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов	Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи Индикатор ПК-3.3	Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах Уметь:	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

	Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию	Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации	
2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:			
Специализированные профессиональные компетенции			
Компетенция СПК-2. умение работать с источниками по истории южных и западных славян, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию	Индикатор СПК-2.1 Демонстрирует базовые навыки работы с источниками по истории южных и западных славян	Знать: основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа Уметь: применять методику источниковедческого	Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны

		анализа при работе с различными группами источников	
--	--	---	--

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 4 з.е., всего 144 часов. В том числе 68 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (68 часов занятий лекционного типа), 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Модуль «Средние века»		4			

		2			
		2			
		2			
		2			
		4			
		4			
		2			
		2			
		2			
		2			
		2			
		2			
		2			
		2			
Модуль «Новая и новейшая история»		4		4	
Тема 1. Специфика источниковой базы по истории Нового времени. Появление новых видов нарративных источников.					
Тема 2. Документы по истории Нового времени в архивных собраниях Болгарии и России. Характер систематизации, атрибуции и особенности хранения архивных документов.		4		4	
Тема 3. Документальные источники, материалы официального характера: законодательные памятники, кодексы, парламентские материалы, делопроизводство административных органов, документы судопроизводства, данные официальной статистики, официальные дипломатические		4		4	

документы, виды актов, формуляр акта, элементы протокола, понятие клаузулы.					
Тема 4. Источники публицистической направленности: периодическая печать; документы, программы и пресса политических партий.		4		4	
Тема 5. Источники личного происхождения и неофициального назначения: виды нарративных памятников: хроники, эпистолярные памятники, мемуарные памятники, дневники и переписка, записки, меморандумы; массовые источники, статистические источники, историко-демографические источники; путевые описания стран и народов.		4		4	
Тема 6. Фото и кинодокументы как новый вид исторических источников. Картографические собрания архивохранилищ и библиотек		4		4	
Тема 7. Специфика публикаций источников: научные, научно-популярные, академические издания. Специфика археографической обработки материалов в Болгарии.		4		4	
Тема 8. Проблема фальсификаций и способы верификации сведений источников.		4		4	
Промежуточная аттестация: экзамен (5 семестр)					
Промежуточная аттестация: экзамен (6 семестр)					
Итого	144			68	76

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Примерный список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен за 5 семестр):

Примерный список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен за 6 семестр):

1. Источники по истории болгарских земель в период османского владычества. Основные центры хранения османских источников. Основные издания османских источников. Место и значение норм шариата. Канун-намэ. Санджак-намэ. Фирманы. Жалованные грамоты. Протоколы шариатских судов. Султанские реестры. Нарративные памятники. Османские хроники. Сочинения иностранных путешественников.
2. Памятники болгарского происхождения периода османского владычества. Агиография. Дамаскины. Памятники болгарского национального возрождения. Программные документы деятелей болгарского-национально-освободительного движения. Становление книгоиздательства, периодической печати, развитие мемуарного жанра.
3. Появление новых видов нарративных источников после 1878 г.— систематизированные документы министерств и ведомств, разведывательных и охранных учреждений, фонды общественных организаций. Официальные документы: тронные речи, протоколы заседаний. Программы политических партий. Тырновская конституция. Международные договоры и публикации внешнеполитических документов.
4. Мемуарная литература. Дневники Александра Баттенберга, Стефана Стамболова, Константина Стоилова и т.п.- специфика источника. Переписка общественных и политических деятелей как исторический источник. Путевые заметки как исторический источник.
5. Периодическая печать нового времени как исторический источник: болгарские, российские и зарубежные издания, освещавшие болгарскую проблематику.
6. Массовые изобразительные источники: открытки, плакаты, листовки. Иллюстрированные периодические издания. Политическая карикатура как исторический источник.
7. Картографические публикации, фото и кинодокументы как новый вид исторических источников.
8. Публичная история, полевые исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Источниковедение истории изучаемой по выбору студента славянской страны»

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	не зачтено 2	зачтено 3	зачтено 4	зачтено 5
Знания Виды оценочных средств: коллоквиум, экзамен	Отсутствие знаний основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	Фрагментарные знания основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	Общие, но не структурированные знания основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	Сформированные систематические знания основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян
Умения Виды оценочных средств: коллоквиум, экзамен	Отсутствие умений: применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	Успешное и систематическое умение применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Источниковедение истории южных и западных славян (феодалный период). М., 1999. С. 210–251 (*Источники по истории Болгарии (до конца XVIII в.)*) (<http://vkist.ru/moskovskij-gosudarstvennij-universitet-imeni-m-v-lomonosova-is/index.html>).
2. *Полывинный Д.И.* Культурная идентичность, историческое сознание и книжное наследие средневековой Болгарии. М.; СПб., 2018. С. 320–467 (*Свидетельства: болгарские памятники IX–XV вв. в русском переводе*).
3. Родник златоструйный. Памятники болгарской литературы IX–XVIII веков. М., 1990 (https://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/115504-rodnik-zlatostrujnyj-pamyatniki-bolgarskoj.html) (<https://ru.b-ok.cc/book/2781597/9f6b4c>).
4. Хрестоматия по истории южных и западных славян. В 3 т. Т. I. Эпоха феодализма. Минск, 1987. С. 30–69 (*Болгария*), 141–167 (*Славянские народы Юго-Восточной и Центральной Европы под османским владычеством*) (<http://bookre.org/reader?file=1480019>).
5. Хрестоматия по истории южных и западных славян : Учеб. пособие для студентов ист. спец. вузов : В 3 т. : Т. 2. Новая история / Отв. ред. В.Г. Карасев. Минск, 1989.
6. Хрестоматия по истории южных и западных славян : Учеб. пособие для студентов ист. спец. вузов : В 3 т. : Т. 3. Новейшая история. Минск, 1991.

б) дополнительная литература:

1. *Ашаева А.В., Гусев Н.С., Добычина А.С., Леонтьева А.А.* Отношение к истории в современной Болгарии (опыт полевого исследования в селе Момчиловцы) // Славянский мир в третьем тысячелетии. М., 2017. С.356-365.
2. Австро-Унгария и България в документалното наследство на д-р Константин Стоилов 1883-1898. София, 2002. Архивите говорят, Т. 22.
3. БКП, Коминтернът и македонският въпрос (1917–1946): сборник документи: в 2 т. София, 1998–1999. Архивите говорят. Т.5.
4. *Блок М.* Апология истории, или Ремесло историка. Изд. 2, доп. М., 1986 (https://royallib.com/book/blok_mark/apologiya_istorii_ili_remeslo_istorika.html).
5. България от Западните покрайнини (1878–1975): документи / Елена Бугарчева, Людмила Зидарова (съст.). София, 2005. Архивите говорят. Т. 35.
6. България непризнатият противник на Третия райх: сборник документи / Витка Тошкова (съст.). София, 1995.
7. Българското управление във Вардарска Македония (1941–1944 г.): документален сборник / Александър Гребенаров, Надя Манолова-Николова (сост.). София, 2011. Архивите говорят. Т. 63.
8. България своенравният съюзник на Третия райх: сборник документи / Витка Тошкова (съст.). София, 1992
9. Великите сили и България 1944–1947 г.: документи: в 2 т. / Луиза Ревякина, Витка Тошкова, Татяна Волокитина (съст.). София, 2014–2018.
10. Восточная Европа в документах российских архивов. 1944–1953 гг. / Г. П. Мурашко (отв. ред.): в 2 т. М.; Новосибирск, 1997–1998.

11. «Възродителният процес» Българската държава и българските турци. София, 2009. Архивите говорят. Т. 55.
12. «Възродителният процес». Международни измерения. 1984-1989. София, 2009. Архивите говорят. Т. 61.
13. Вътрешната македоно-одринска революционна организация (1893-1919). София, 2007. Архивите говорят. Т. 45.
14. Дипломатически документи по участието на България във Втората световна война: дневници на Министерството на външните работи в правителствата на Георги Кьоосеванов, проф. Богдан Филов, Добри Божилов, Иван Багрянов, Константин Муравиев: сборник / Цочо Билярски, Иванка Гезенко (съст.). София, 2006.
15. Коминтернът и България (март 1919 - септември 1944 г.) София, 2005. Архивите говорят. Т. 36,37.
16. *Леонтьева А.А.* «Возродительный процесс» в памяти современных жителей Болгарии (по материалам экспедиции в с. Славяново) // РОССИЯ - ТУРЦИЯ - ГРЕЦИЯ: возможности диалога на Балканах. М., 2021. С.194-207.
17. Македонският въпрос в българо-югославските отношения (1944 - 1952) София, 2004. Архивите говорят. Т. 3.
18. *Медушевская О.М.* Теория, история и метод источниковедения // *Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф.* Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие. М.: РГГУ, 1998 (и др. изд.). С. 17–168 (<http://window.edu.ru/resource/215/42215/files/p1s1.pdf>, <http://window.edu.ru/resource/215/42215/files/p1s2.pdf>, <http://window.edu.ru/resource/215/42215/files/p1s3.pdf>).
19. Русский архив: Великая Отечественная. Красная Армия в странах Центральной, Северной Европы и на Балканах. 1944–1945. Документы и материалы. Т. 14-3 (2) / А. Д. Ефремов (авт.-сост.). М., 2000.
20. Свод древнейших письменных известий о славянах. Т. I (I–VI вв.). М., 1994. Т. II (VII–IX вв.). М., 1995 (<https://inslav.ru/publication/svod-drevneyshih-pismennyh-izvestiy-o-slavyanah-m-1994-t-i-i-vi-vv-1995-t-ii-vii-ix-vv>).
21. Советский фактор в Восточной Европе. 1944–1953 гг.: документы / Т. В. Волокитина (отв. ред.): в 2 т. М., 1999–2002.
22. Политическа история на съвременна България: сборник документи: в 2 т. / Любомир Огнянов (съст.). София, 2016–2017. Архивите говорят. Т. 67–68.
23. Русия и възстановяването на българската държавност /1878-1885 г. София, 2008. Архивите говорят. Т. 47.
24. Цар Борис III в британската дипломатическа кореспонденция 1919-1941 г. София, 2005. Архивите говорят. Т. 38.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: доц., к.и.н. П.Е. Лукин, доц., к.и.н. О.А. Дубовик.

11. Авторы программы: доц., к.и.н. П.Е. Лукин, доц., к.и.н. О.А. Дубовик.