

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана исторического факультета МГУ

д.и.н., академик РАО, профессор

Л.С. Белоусов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Гуситские войны

Дисциплины направленности (профиля) по выбору студента

2 ВАРИА

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки (специальность):
46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История южных и западных славян

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории южных и западных славян
(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Гуситские войны) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История России до XIX века», «История средних веков (часть 1)», «История стран Азии и Африки (часть 1)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
БАКАЛАВРИАТ		
Универсальные компетенции		
Компетенция УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным

		<p>решением поставленных задач</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
Компетенция УК-7.	<p>Индикатор УК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>

		<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3.	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>

	<p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ПК -1.	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности</p>

	<p>плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>(профиля) учебного плана</p>
ПК -3.	<p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять навыки поиска информации в</p>

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
Компетенция СПК-1.	<p>Индикатор СПК-1.1</p> <p>Работает со специальной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности</p> <p>Индикатор СПК-1.2.</p> <p>Выполняет перевод специальной литературы с иностранного</p>	<p>Знать:</p> <p>базовые термины для чтения специальной литературы на иностранном языке;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять письменный и устный перевод специальной литературы; редактировать переводы текстов</p>

	(славянского) языка на русский, с русского языка на иностранный (славянский)	
Компетенция СПК-3.	Индикатор СПК-3.1 Демонстрирует общие знания историографии истории южных и западных славян	Знать: научные концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян Уметь: анализировать исторические сочинения и концепции как исторические источники
Компетенция СПК-4.	Индикатор СПК-4.1 Интерпретирует исторические процессы, события и явления, связанные с историей южных и западных славян	Знать: основные исторические процессы, события и явления в истории южных и западных славян Уметь: анализировать и содержательно объяснять основные исторические процессы, события и явления в истории южных и западных славян

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа), 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Учение Яна Гуса, термин «гуситы» и значение Гуситских войн в чешской коллективной памяти.	6	4		4	2 Чтение литературы
Тема 2. Проблема причин, периодизации и характера Гуситских войн.	4	2		2	2 Чтение литературы
Тема 3. Вратиславский рейхстаг и осада Праги в 1420 году: Сигизмунд Люксембургский и Фридрих Мейсенский	4	2		2	2 Чтение литературы
Тема 4. Коронация Сигизмунда и Чаславский сейм (1420 – 1421)	4	2		2	2 Чтение литературы

Тема 5. Марксистский подход к Гуситским войнам и его критика	4	2		2	2 Чтение литературы
Тема 6. Социальный состав таборитов. Ян Жижка и его конфликты с пикартами и пражанами (1421 – 1424).	4	2		2	2 Чтение литературы
Тема 7. Польско-литовская политика в Гуситских войнах.	6	4		4	2 Чтение литературы
Тема 8. Положение Сигизмунда Люксембургского в Империи и политика имперских князей в гуситском конфликте.	6	4		4	2 Чтение литературы
Тема 9. «Прекрасные походы» и распространение гуситского учения в Польше, Верхней Венгрии и Трансильвании	14	4		4	10 Коллоквиум
Тема 10. Базельский собор, компактаты 1433 года и возникновение гуситско-католического союза.	4	2		2	2 Чтение литературы
Тема 11. Диалог чешских сословий с Сигизмундом и Иглавский маестат 1436 года.	6	4		4	2 Чтение литературы
Тема 12. Эпилог конфликта: «вторая Гуситская война» в правление Иржи из Подебрад.	6	4		4	2 Чтение литературы
Промежуточная аттестация: экзамен					8
Итого	72	32			40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

Коллоквиум «Позиции чешской национальной и критической школы по отношению к вопросу о характере Гуситских войн».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Примерный список контрольных вопросов (зачет):

1. Национальная школа: Ф. Палацкий о характере Гуситских войн
2. Критическая школа и марксизм: Й. Пекарж и Й. Мацек о характере Гуситских войн
3. Джон Виклиф, Ян Гус и генезис четырёх Пражских статей
4. Социально-политическая программа революции: 23 статьи 1419 года
5. Чешские сторонники Сигизмунда Люксембургского (чеш. *Zikmundova strana*) и их политика в гуситском конфликте
6. Политические взаимоотношения Пражского союза с таборитами и польско-литовской унией
7. Религиозная и общественная мысль у чашников и таборитов
8. «Прекрасные походы», генезис коалиции чашников с католиками и Липанское сражение 1434 года
9. Чаславский сейм 1421 года и проблема «сословной революции» в Гуситских войнах
10. Иглавский маестат 1436 года и предыстория его возникновения
11. Базельский собор и генезис Базельских / Иглавских компактов (1431 – 1436)
12. Судьба Базельских компактов и генезис Кутногорского мира 1485 года

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) Гуситские войны				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: коллоквиум, зачет)	Отсутствие знаний в области средневековой истории южных и западных славян	Фрагментарные знания в области средневековой истории южных и западных славян	Общие, но не структурированные знания по средневековой истории южных и западных славян	Сформированные систематические знания по средневековой истории южных и западных славян
Умения	Отсутствие умения использовать базовые	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

(виды оценочных средств: коллоквиум, зачет)	знания по средневековой истории южных и западных славян	использовать базовые знания по средневековой истории южных и западных славян	пробелы умение использовать базовые знания по средневековой истории южных и западных славян (допускает неточности непринципиального характера)	использовать базовые знания в области средневековой истории южных и западных славян
---	---	--	--	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

- 1) Дени Э. Гус и Гуситские войны. М.: Клио, 2016. 422 с.
- 2) Наумов Н.Н. Сигизмунд Люксембургский и чешская аристократия в преддверии Гуситских войн // Славяноведение. 2017. № 4. С. 21–30.
- 3) Наумов Н.Н. Сигизмунд Люксембургский и чешская аристократия на начальном этапе Гуситских войн: Олдржих из Рожмберка в 1420–1422 гг. // Славянский альманах. 2017. № 3-4. С. 20–30.
- 4) Наумов Н.Н. Сигизмунд Люксембургский и имперская аристократия на первом этапе Гуситских войн: Фридрих IV Веттин, маркграф мейсенский // Вестник Томского государственного университета. История. 2017. № 3 (47). С. 101–105.
- 5) Рандин А.В. Гуситская эпоха в зеркале одной судьбы («русский гусит» князь Фридрих Острожский) // Запад – Восток: научно-практический ежегодник. Вып. 2. С. 10–27.

б) дополнительная литература:

- 1) *Галямичев А.Н.* Гуситы и Европа (к 600-летию начала Гуситских войн) // Славянский сборник. Вып. 17. 2019. С. 61 – 68.
- 2) *Крылов П.В.* Гуситское движение – война «за свободу закона Божия» // Европейская Реформация и её возможные аналоги в России: сб. статей / Под ред. С.А. Исаева и П.В. Седова. СПб., 2017. С. 36–103.
- 3) *Пашинин А.П.* Чешская шляхта на заключительном этапе Гуситских войн // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2005. №11. С. 124–127. Ссылка: <https://cyberleninka.ru/article/n/cheshskaya-shlyahtha-na-zaklyuchitelnom-etape-gusitskih-voyn/viewer> (дата обращения - 22.11.2019).
- 4) *Пашинин А.П.* Участие шляхты в гуситском движении в освящении чешской историографии (XIX – XX века) // Ретроспектива: всемирная история глазами молодых исследователей: сборник научных статей. Калининград: Издательство Российского государственного университета им. И. Канта, 2011. С. 93–102.
- 5) *Klassen J. L.* The Nobility and the Making of the Hussite Revolution. Boudler: East European Quaterly, 1979. 186 pp. Ссылка: https://www.academia.edu/7311365/The_Nobility_and_the_Making_of_the_Hussite_Revolution (дата обращения – 22.11.2019).
- 6) *Urkundliche Beiträge zur Geschichte des Hussitenkrieges vom Jahre 1419 an* / Hrsg. von F. Palacký. Bd. 1. Prag: bei Friedrich Tempsky, 1873. 655 S. Ссылка: <https://ia802503.us.archive.org/21/items/urkundlichebeitr01pala/urkundlichebeitr01pala.pdf> (дата обращения - 23.11.2019).
- 7) *Deutsche Reichstagsakten. Ältere Reihe. Bd. 8. Deutsche Reichstagsakten unter Kaiser Sigmund. Abt. 2. 1421–1426* / Hrsg. von Dietrich Kerler. Gotha: Perthes, 1883. 551 S. Ссылка: <https://ia802905.us.archive.org/6/items/deutschereichst01kommgoog/deutschereichst01kommgoog.pdf> (дата обращения – 23.11.2019).
- 8) *Archiv český, čili staré písemné památky české a moravské* / Vydal F. Palacký. D. 3. Praha: v komisi u Kronbergra, 1844. 628 s. Ссылка: https://books.googleusercontent.com/books/content?req=AKW5QacnQJJIoYeZB7Xs1wKnwcy246Yg4NrRcNBZB6rXNvg5yPU8kH1Wyxt161dqxuRW7F1t38hN3y0fBz8dMqwE0Al5bxdpkZ03PIYFf6BqigQqZeBtZlaLp9k_E1ySh5DSxq2l_FewHdUhmRLUuZYFA8hvhHJ9zCX_Ilc3

[KOihS0eyGMA3hXNld6UWzBsTo4eZRY65AX9VsxzHf FDQvUPD7k7FFn9GMNpGiSKh4ATP5q8KbL-gA0bbvPoDRd9QM3UIDYObTvT](https://ia800402.us.archive.org/18/items/zizka_a_jeho_doba_3-pekar/zizka_a_jeho_doba_3-pekar.pdf) (дата обращения – 23.11.2019).

9) *Pekář J.* Žižka a jeho doba. D. 3. Žižka vůdce revoluce. Praha: Vesmír, 1930. 330 s. Ссылка:

https://ia800402.us.archive.org/18/items/zizka_a_jeho_doba_3-pekar/zizka_a_jeho_doba_3-pekar.pdf (дата обращения - 23.11.2019).

10) *Nodl M.* Die hussitische Revolution . Zur Genese eines Forschungsparadigmas in der tschechischen Historiografie der 1950er und 1960er Jahre // Bohemia. Bd. 47. 2007. № 1. S. 151 – 171. Ссылка: <https://www.bohemia-online.de/index.php/bohemia/article/view/1203/1827> (дата обращения - 23.11.2019).

11) *Tóth-Szabó P.* A cseh huszita mozgalmak és uralom története Magyarországon. Budapest: Hornyánszky Viktor császári és királyi udvari könyvnyomdája, 1917. 474 l. Ссылка: <https://ia800502.us.archive.org/30/items/csehhuszitamozga00tt/csehhuszitamozga00tt.pdf> (дата обращения - 23.11.2019).

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Библиотека электронных ресурсов Института Славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka>

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: к.и.н., н.с. Н.Н. Наумов

11. Авторы программы: к.и.н., н.с. Н.Н. Наумов