

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана исторического факультета МГУ**

**д.и.н., академик РАО, профессор**

**Л.С. Белоусов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**Специальные исторические дисциплины**

**5 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История южных и западных славян**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (Специальные исторические дисциплины) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История южных и западных славян (часть 2)», «История средних веков (часть 1)», «История средних веков (часть 2)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>Компетенция УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике,	Специальные исторические дисциплины

		<p>связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>	
<p><b>Компетенция УК-7.</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>	<p>Специальные исторические дисциплины</p>

		<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<p><b>ОПК-3.</b></p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>	<p>Специальные исторические дисциплины</p>

	<b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК -1.</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	<b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана  <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана  <b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности	Специальные исторические дисциплины

	(профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	(профиля) учебного плана	
<b>ПК -3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов	<b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования <b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи <b>Индикатор ПК-3.3</b>	<b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах <b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах <b>Уметь:</b>	Специальные исторические дисциплины

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>	
<b>2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>			
<p><b>Компетенция СПК-2.</b></p> <p>умение работать с источниками по истории южных и западных славян, атрибутировать их, анализировать содержащуюся в них информацию</p>	<p><b>Индикатор СПК-2.1</b></p> <p>Демонстрирует базовые навыки работы с источниками по истории южных и западных славян</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные типы исторических источников, принципы и методы источниковедческого анализа</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять методику источниковедческого</p>	<p>Специальные исторические дисциплины</p>



		анализа при работе с различными группами источников	
--	--	---	--

**4. Формат обучения: очный**

**5.** Объем дисциплины «Специальные исторические дисциплины» составляет 4 (четыре) зачетные единицы, всего 144 академических часа, в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

<b>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</b>	<b>Всего (часы)</b>	В том числе			
		<b>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы</b>			<b>Самостоятельная работа обучающегося, часы</b> <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	<b>Всего</b>	

Тема 1. Введение в специальные исторические дисциплины для южных и западных славян.		4		4	2
Тема 2. Кодилогия		8		8	2
Тема 3. Археография		8		8	2
Тема 4. Текстология		10		10	2
Тема 7. Эпиграфика		8		8	2
Тема 6. Сфрагистика		8		8	2
Тема 7. Палеография и дипломатика. Брахиграфия.		14		14	Контрольная работа 2
Тема 8. Хронология		8		8	Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация : зачет (5 семестр)					10
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (6 семестр)					20
<b>Итого</b>	144			68	76

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

### **Пример контрольной работы по теме: «Средневековая брахиграфия»:**

При помощи словаря Капелли расшифруйте рукописное, либо же транскрибированное латинское сокращение, а также определите его тип.

В частности: 1) 9si<sup>t</sup>; 2) dñ a; 3) mgfō; 4) q<sup>or</sup> 5) sc̄tus.

Capelli A. Dizionario di Abbreviature Latini ed Italiani. Milano, 1912. URL: [A. Cappelli. Dizionario di Abbreviature Latine ed Italiani \(msu.ru\)](http://msu.ru)

**Пример контрольной работы по теме: «Средневековая хронология»:**

Король Польши Владислав издал грамоту, которая датирована воскресеньем перед праздником св. Мартина в 1410 году.

1. Примените формулу Гаусса, чтобы рассчитать дату Пасхи в этом году.
2. Установите, какого числа была издана грамота с учётом того, что день св. Мартина – 11 ноября.

---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

**Примерный список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета для южных славян):**

1. Кодикология

Обязательная литература:

Лебедева И.Н. Кодикология — наука о рукописных книгах // Вспомогательные исторические дисциплины. Вып. 4. Л., 1972. С. 66–77 ([http://publ.lib.ru/ARCHIVES/V/%27%27Vspomogatel%27nye\\_istoricheskie\\_discipliny%27%27/\\_%27%27VID%27%27.html#004](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/V/%27%27Vspomogatel%27nye_istoricheskie_discipliny%27%27/_%27%27VID%27%27.html#004)).

Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI–XVI вв.). М., 2010. С. 25–36 (Гл. 1. Кодикология — наука о рукописных книгах) (<https://maxbooks.ru/codex/stola01.htm>) (<https://7books.ru/sergey-kashtanov-lyubov-stolyarova-kniga-v-drevney-rusi-xi-xvi-vv/>).

Рекомендуемая литература:

Мошкова Л.В., Турилов А.А. Плоды ливанского кедра. М., 2003 ([https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2003\\_moshkova\\_turilov.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2003_moshkova_turilov.pdf)).

2. Археография

Обязательная литература:

Творогов О.В. Археография и текстология древнерусской литературы: Курс лекций. М.; СПб., 2009. С. 3–92 (Археография), 213–274 (Рукописные собрания России: состояние изучения и описания) (<https://ksana-k.ru/?p=174>).

### 3. Текстология

Обязательная литература:

Творогов О.В. Археография и текстология древнерусской литературы: Курс лекций. М.; СПб., 2009. С. 93–188 (Текстология) (<https://ksana-k.ru/?p=174>).

### 4. Палеография

Обязательная литература:

Велинова В., Груша А.И., Ломаджистро Б., Ляховицкий Е.А., Мошкова Л.В. Спор о древнем письме (форум) // *Studia Slavica et Balcanica Petropolitana* (= Петербургские славянские и балканские исследования). 2019. № 1 (25). С. 103–123 (<https://slavica-petropolitana.spbu.ru/images/files/2019-1/011-%D1%84%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BC.pdf>); (<https://cyberleninka.ru/article/n/spor-o-drevnerusskom-pisme>).

Жуковская Л.П. и др. Палеография // Большая российская энциклопедия. S.v. «Палеография» (<https://bigenc.ru/linguistics/text/2704121>).

Турилов А.А. «Революции» в истории славянской письменности и проблемы эффективности палеографического метода // Палеография, кодикология и дипломатика: современный опыт исследования греческих, латинских и славянского рукописей и документов. Материалы Международной научной конференции в честь 75-летия Б.Л. Фонкича. М., 2013. С. 319–325 ([https://www.academia.edu/2780065/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F\\_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\\_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9\\_%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82\\_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F\\_%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85\\_%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85\\_%D0%B8\\_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85\\_%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9\\_%D0%B8\\_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2\\_](https://www.academia.edu/2780065/%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%8F_%D0%BA%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%B4%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82_%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B8_%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B5%D0%B9_%D0%B8_%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2_)).

Рекомендуемая литература:

Толстой Н.И. Древнеславянский литературный язык в XII–XIV вв. (его функции и специфика) // Развитие этнического самосознания славянских народов в эпоху зрелого феодализма. М., 1989. С. 14–24 ([http://inslav.ru/images/stories/pdf/1989\\_Razvitie\\_etnicheskogo\\_samosoznaniya.pdf](http://inslav.ru/images/stories/pdf/1989_Razvitie_etnicheskogo_samosoznaniya.pdf)).

Толстой Н.И. Церковнославянский и русский: их соотношение и симбиоз // Вопросы языкознания. 2002. № 1. С. 81–90 (<http://ekislova.ru/sla/oldchurch-2>).

## 5. Эпиграфика

Обязательная литература:

Рождественская Т.В. Граффити // Православная энциклопедия. Т. 12. М., 2006. С. 293–301 (<http://m.pravenc.ru/text/166401.html>).

Рекомендуемая литература:

Попконстантинов К. Славянские азбуки и эпиграфические памятники IX–X вв. болгарского происхождения // Кириллица: от возникновения до наших дней. СПб., 2011. С. 49–65.

### **Примерный список контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета для западных славян):**

1. Что составляет объект исторической науки?
2. Что составляет предмет исторической науки и когда он возникает?
3. Что составляет объект и предмет дипломатики? Какие дисциплины и чем помогают дипломатике в решении её задач?
4. Какие точки зрения о месте вспомогательных исторических наук в рамках исторической науки были высказаны на лекции?
5. Что составляет объект исторической географии?
6. Какие направления выделяются в рамках исторической географии и что составляет их предмет?
7. В чём состоит географический детерминизм взглядов Жана Бодена на историю?
8. Какие точки зрения по вопросу о научном статусе исторической географии были высказаны в науке XX века?
9. Что такое урбарий, с точки зрения 1) Б.Н. Рубцова; 2) Франтишека Грауса? Чем урбарий хуже, а чем – лучше кадастра как источник по исторической географии?
10. Что такое земские доски? Чем земские доски хуже, а чем – лучше кадастра и урбария как источник по исторической географии?
11. Способно ли славянское самоназвание указать на то, где находилась славянская прародина?
12. На каких аргументах основана Дунайская теория локализации прародины славян? Какие аргументы были приведены против неё?

13. Кто относил славян к потомкам Иафета, а кто – к потомкам Хама? Какие источники именами каких древних народов называют славян?
14. В чём состоят великопольская и малопольская модель преданий о происхождении поляков? Кого Ян Длугош относил ко славянам?
15. Какие топонимические аргументы Павол Йозеф Шафарик привёл в пользу Дунайской теории? Какие контраргументы были приведены против его топонимических трактовок?
16. На каком основании Генрик Ловмянский утверждает, что в распоряжении Иордана во время написания его «Гетики» имелась римская карта?
17. Какие аргументы Любор Нидерле привёл в пользу локализации славянской прародины к северу от Карпат?
18. Какие аргументы филологии, антропологии и гидронимии Тадеуш Лер-Сплавинский привёл в пользу локализации славянской прародины в Висло-Одерском междуречье?
19. Какой аргумент Казимир Мошинский привёл против Висло-Одерской теории? Где и на каком основании он локализирует славянскую прародину?
20. Каким археологическим аргументом Иван Борковский стремится подтвердить свою гипотезу, что славяне были автохтонным населением? На каком основании он считает пражскую культуру славянской?
21. Какие временные границы имеет пражская культура, также именуемая «пражско-корчакской»? Какими аргументами Ян Эйсер, Иржи Земан и Казимир Годловский обосновывают предложенные временные границы?
22. Где локализирует прародину славян Казимир Годловский?
23. Что является признаком совместного существования предков южных и восточных славян в качестве антов, с точки зрения В.В. Седова? Где и в контакте с какими народами, с его точки зрения, протекал их этногенез?
24. Какими источниками 1379 и 1415 года о внутреннем делении Чешского королевства мы располагаем?
25. При каких обстоятельствах в Чешском королевстве возникает край как административно-политическая единица? Какие аргументы можно привести в пользу того, что административное деление Чешского королевства XV века и край как административно-политическая единица возникли из первичного деления на налоговые «дистрикты», а не на округа придворного суда?
26. «Всеобщий земский съезд в Сроде» (лат. *convencio communis terrestris in Srzoda instituenda*), упомянутый в Нешавских статутах – это провинциальный съезд сословий Великой Польши, либо же всеобщий съезд сословий всех земель Польского королевства (аргументированный ответ)? Что понималось под термином «*Polonia*» в институциональной формуле Владислава II (Ягайлы)?
27. На чём основана теория инкорпорации Литвы в 1385 году, предложенная Анатолем Левицким?
28. Что означает глагол «*applicare*», употреблённый в тексте Кревского документа от 14 августа 1385 года, с точки зрения Генрика Ловмянского? Почему инкорпорация Литвы и Руси в состав короны Польского королевства в 1385 – 1386 гг. потерпела неудачу, с точки зрения Генрика Ловмянского и Юлиуса Бардаха?
29. На чём основано сомнение в подлинности Кревского акта от 14 августа 1385 года, высказанное Йонасом Дайнаукасасом?
30. Чем отличаются друг от друга значения терминов «сфрагистика» и «сигиллография», с точки зрения Джакомо Баскапе?
31. Какую этимологию слова «печать» формулирует А.Г. Преображенский?

32. Что такое «аутентичная печать» (лат. sigillum authenticum)?
33. Какие типы печатей выделил Германн Гротенд?
34. Какие типы печатей выделил Йозеф Альбрехт фон Гогенлоэ?
35. Что такое экзерг?
36. Что такое contrasigillum?
37. Что в развитии высших публичных печатей Польского королевства в XIV – XV вв. иллюстрирует реально-политический процесс – ликвидацию династической монархии и возникновение сословного государства?
38. Какими социальными функциями обладает печать?
39. Кто изображён на печати чешского короля Владислава от 1160 года?
40. Что такое sigillum citationis, которую также называют «печатью правосудия» (sigillum justitiae)? Что изображено на «печати правосудия», которая имела хождение в Чешском княжестве?
41. Какие разновидности преступных манипуляций с печатями выделяет Иоганн Михаэль Хайнек?
42. Каким разновидностям критики предлагает подвергать печати Иоганн Михаэль Хайнек, чтобы убедиться в их подлинности? В чём эти разновидности состоят?
43. Что такое булла? Как именуются по-гречески свинцовая, серебряная и золотая булла?
44. Как расшифровываются и что обозначают сокращения SPA SPE и PP на папских буллах? Кто изображался на папских буллах со времени Льва IX и какой политический смысл несли эти изображения?
45. Из каких частей состоит эмблема?
46. Что такое хронограмма и хроностих?
47. Что означает в буквальном и в переносном смысле выражение «Saepe stilum verte!»?
48. Какое новое значение приобрели латинский и греческий термины, которыми обозначались связки восковых табличек?
49. Каким образом Жан Мабильон предложил типологизировать и классифицировать средневековое письмо?
50. Кто и какие значения приписывал термину «готическое письмо» (scriptura Gothica)?
51. В чём отличался взгляд Жана Мабильона и Сципионе Маффеи на происхождение средневекового письма? Какие аргументы приводит Маффеи в опровержение точки зрения Мабильона?
52. Что такое лигатура?
53. Какую отличительную особенность имеет маюскульный и минускульный шрифт?
54. Что такое бустрофедон и палиндром?
55. Кого обозначает «сеятель» в палиндроме «Sator arepo tenet opera rotas», с точки зрения Курта Вильгельма Марека?
56. Что отображали монограммы Карла Великого и его преемников?
57. Какие буквы в монограмме Карла IV обозначают его титул короля Богемии?
58. Из каких шрифтов происходит каролингский минускул, с точки зрения Людвиг Траубе, Леопольда Делиля и Жана Маллона? Чем отличается написание букв в раннем и позднем каролингском минускуле?

59. Чем отличается написание букв в каролингском и готическом минускуле? Почему готический шрифт заменил каролингский минускул, с точки зрения Робера Марешаля?
60. Чем старочешская орфография письма города Койетина от 1418 года отличается от того способа фиксации старочешских текстов, который предложил Иржи Даньелка в 1985 году и в основе которого лежит современная чешская орфография?
61. Как называется раздел палеографии, который занимается сокращениями? Что представляют собой отдельные типы и виды сокращений, выделенные Юзефом Шиманьским?
62. Что такое инкунабула?
63. Какие рукописи рассматривает латинская кодикология?
64. Что такое вернакуляр?
65. Какую теорию происхождения Фрайзингских памятников предложил Йозеф Добровский? Почему отрывок «Если бы дед наш не согрешил» Добровский приписал носителю чешского языка?
66. Какие доводы И.И. Срезневский предложил в пользу того, что церковно-славянский язык оказал существенное влияние на Фрайзингские памятники?
67. Что такое палимпсест?
68. Что обозначает кодикологический термин «кватерн»?
69. Что обозначает кодикологический термин «реклама»?
70. В чём состоит «старый стиль» и «новый стиль» в линовании пергаменных листов? В чём состоит итоговое различие между кодексами, которые были пролинованы по старому / новому стилю?
71. Что такое «правило 1» в линовании пергаменных листов?
72. Что обозначают кодикологические термины: инципит и эксплицит, инициал, рубрика, глосса, маргиналия?
73. Какие грамоты Даниэль ван Папелброк считал подлинными?
74. Какую классификацию грамот в отношении их подлинности предложил Жан Мабильон? В чём состоит подход к оценке подлинности грамоты, сформулированный Жаном Мабильоном?
75. Какие аргументы Франтишек Мартин Пелцел приводит в пользу того, что мандат Карла IV от 18 сентября 1376 года из «Чешской хроники» Вацлава Гайека из Либочан является подделкой?
76. Чем отличаются друг от друга те разновидности конфирмаций, которые выделяет Саша Душкова? Что является характерным признаком каждой из них?
77. Какой год именуется эпонимическим?
78. Какие примеры подтверждают, что Селевкидская эра продолжала использоваться и после аннексии империи Селевкидов Римом в 63 году до н.э.?
79. Каким образом можно привести византийскую датировку от сотворения мира в соответствие с эрой Дионисия?
80. Какие календарные стили применялись в древнерусских источниках?



81. Что такое индикт, как он рассчитывается и каким образом он позволяет установить то, с каким календарным стилем мы имеем дело при работе с историческим источником?
82. С помощью каких терминов и расчётов согласно римскому календарю именуются календарные дни?
83. Какие календарные стили и индикты применялись в Чешском королевстве вплоть до XV века включительно?
84. Как можно рассчитать месяц и день даты, приведённой по церковному календарю в случае, если она не приходится на день непереходящего праздника? Каким образом в этом деле поможет формула Гаусса?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Специальные исторические дисциплины»				
»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	не зачтено 2	зачтено 3	зачтено 4	зачтено 5
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных средств:</b> коллоквиум, дифференцированный зачет	<b>Отсутствие знаний</b> основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	<b>Фрагментарные знания</b> основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	<b>Общие, но не структурированные знания</b> основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян	<b>Сформированные систематические знания</b> основных типов исторических источников, принципов и методов специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян
<b>Умения</b> <b>Виды оценочных средств:</b> коллоквиум, дифференцированный зачет	<b>Отсутствие умений:</b> применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> применять методику	<b>Успешное и систематическое умение</b> применять методику источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на

	специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	источниковедческого анализа при работе с различными группами источников, опираясь на методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.	методы специальных исторических дисциплин по истории южных и западных славян.
--	--	--	--	---

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

##### а) основная литература:

1. *Александров А.А.* Народ ставаны на карте Птолемея (старые идеи и новые разработки) // Кирилло-мефодиевские традиции в Пскове / Под ред. И.М. Андреевой. Псков, 2015. С. 25 – 46. URL: [kn-pam.pskovlib.ru/files/aleksandrov\\_2015.pdf](http://kn-pam.pskovlib.ru/files/aleksandrov_2015.pdf)
2. Введение в специальные исторические дисциплины: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1990. URL: [Введение в специальные исторические дисциплины.pdf \(vk.com\)](http://Введение_в_специальные_исторические_дисциплины.pdf(vk.com))
3. *Добиаш-Рождественская О.А.* История письма в Средние века. Л., 1936. URL: [Dobiash-Rozhdestvenskaya O A Istoria pisma v Srednie veka.pdf \(vk.com\)](http://Dobiash-Rozhdestvenskaya_O_A_Istoria_pisma_v_Srednie_veka.pdf(vk.com))
4. *Люблинская А.Д.* Латинская палеография. М., 1969. URL: [Люблинская А.Д. - Латинская палеография - 1969.pdf \(vk.com\)](http://Люблинская_А.Д._Латинская_палеография_-1969.pdf(vk.com))
5. *Самаркин В.В.* Историческая география Западной Европы в Средние века. М., 1976. URL: [Самаркин В.В. Историческая география Западной Е.. \(vk.com\)](http://Самаркин_В.В._Историческая_география_Западной_Е..(vk.com))
6. *Рубцов Б.Т.* Эволюция феодальной ренты в Чехии (XIV – начало XV в.). М., 1958. URL: [https://inslav.ru/sites/default/files/editions/1958\\_rubcov.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/1958_rubcov.pdf)

7. *Bascapè Giacomo C.* Termini d'uso nella sigillografia // Rassegna degli Archivi di Stato. Anno XXIV. 1964. Numero 1. P. 43. URL: [Rassegna degli archivi di Stato - Google Books](#)
8. *Borkovský I.* Staroslovanská keramika ve střední Evropě. Praha, 1940. URL: [\(PDF\) Ivan Borkovský: Staroslovanská keramika ve střední Evropě \(Studie k počátkům slovanské kultury\) / Die altslavische Keramik in Mitteleuropa \(Ein Beitrag zu den Anfängen der slavischen Kultur\) | Digital library Bohemia and Ivan Borkovský - Academia.edu](#)
9. *Daňhelka J.* Směrnice pro vydávání starších českých textů // Husitský Tábor. Sv. 8. 1985. S. 285–301. URL: [HT\\_08\\_1985.pdf \(cas.cz\)](#)
10. De re diplomatica libri VI / Opera et studio Johannis Mabillon, presbyteri ac monachi Ordinis S. Benedicti è Gongregatione S. Mauri. Luteciae Parisiorum, 1681. URL: [De re diplomatica libri vi. in quibus quidquid ad veterum instrumentorum an... - Google Books](#)
11. *Grotefend H.* Ueber Sphragistik. Beiträge zum Aufbau der Urkundenwissenschaft. Breslau, 1875. URL: [Ueber Sphragistik - Google Books](#)
12. *Heineccius J.M.* De veteribus Germanorum aliarumque nationum sigillis, eorumque usu et praestanta synthagma historicum. Francof. & Lipsiae, 1709. URL: [De veteribus Germanorum aliarumque nationum sigillis eorumque usu et praest... - Google Books](#)
13. *Hlaváček I., Kašpar J., Nový R.* Vademecum pomocných věd historických. Jinočany, 2002. URL: [Vademecum-pomocnych-ved-historickych.pdf \(muni.cz\)](#)
14. *Hohenlohe J.A. von.* Die Hohenlohischen Siegel des Mittelalters. Oehringen, 1857. URL: [Die Hohenlohischen Siegel des Mittelalters - Joseph Albrecht - Google Книги](#)
15. *Pelzel F.M.* Das Edikt Kaisers Karl IV. Wider die Ketzer // Abhandlungen einer Privatgesellschaft in Böhmen, zur Aufnahme der Mathematik, der vaterländischen Geschichte und der Naturgeschichte. Bd. 5. Prag, 1782. S. 55–65. URL: [Abhandlungen einer Privatgesellschaft in Böhmen, zur Aufnahme der Mathemati... - Google Books](#)
16. *Roháček J.* Epigrafika v památkové péči. Praha, 2007. URL: [epigrafika.qxd \(npu.cz\)](#)
17. *Šafářik P.J.* Slowanské starožitnosti. Oddíl děgepisný. Praha, 1837. URL: [Slowanské starožitnosti - Google Books](#)
18. *Vondrák V.* Frisinské památky. Jich vznik a význam v slovanském písemnictví. Praha, 1896. URL: [Frisinské památky - Google Books](#)

б) дополнительная литература:

1. *Милов Л.В.* Ruzzi «Баварского географа» и так называемые русичи // Отечественная история. 2000. №1. С. 94–101.
2. *Нидерле Л.* Славянские древности. М., 2010.
3. *Седов В.В.* Славяне. Историко-археологическое исследование. М., 2002.
4. *Степанова Е.В.* Печати с латинскими и греко-латинскими надписями из собрания Эрмитажа. СПб., 2006.

5. Трубачёв О.Н. Из славяно-иранских лексических отношений // Труды по этимологии. Т. 2. М., 2004. С. 68 – 72.
6. Трубачёв О.Н. Этимологический словарь славянских языков. Т. 7. М., 1980. С. 61. URL: [https://imwerden.de/pdf/etimologicheskyy\\_slovar\\_slavyanskikh\\_yazykov\\_vyp07\\_1980\\_ocr.pdf](https://imwerden.de/pdf/etimologicheskyy_slovar_slavyanskikh_yazykov_vyp07_1980_ocr.pdf)
7. Трубачёв О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. М., 2003. URL: [Этногенез и культура древних славян. Лингвистические исследования. Трубачёв О.Н..pdf \(vk.com\)](#)
8. Arnold S. Geografia historyczna Polski. Warszawa: Państwowe wydawnictwo naukowe, 1951.
9. Blahová M. Historická chronologie. Praha, 2001.
10. Breslau H. Handbuch der Urkundenlehre für Deutschland und Italien. Bd. 1. Leipzig, 1889. URL: [Handbuch der Urkundenlehre für Deutschland und Italien : Bresslau, Harry, 1848-1926 : Free Download, Borrow, and Streaming : Internet Archive](#)
11. Dušková S. Dva zvláštní případy konfirmačních listin Václava II. Listina tepelská a herburská // Studie k české diplomatice doby přemyslovské / Vyd. Jindřich Šebánek, Jiří Pražák, Sáša Dušková. Praha, 1959. S. 83-108.
12. Godłowski K. Pierwotne siedziby Słowian. Kraków, 2000.
13. Graus F. Dějiny venkovského lidu v Čechách v době předhusitské . D. 1-2. Praha, 1953–1957.
14. Hledíková Z., Kašpar J., Ebelová I. Paleografická čítanka. Praha, 2008.
15. Kiaupiene J. Akt krewski z 14 sierpnia 1385 r.: gdzie kryje się problem – w dokumentie czy w jego interpretacjach? // Kwartalnik historyczny. R. 108. 2001. № 4. S. 47 – 62. URL: [WA303\\_4304\\_KH108-r2001-R108-nr4\\_Kwartalnik-Historyczny 03 Kiaupiene.pdf \(rcin.org.pl\)](#)
16. Koczerska M. Autentyczność dokumentu unii krewskiej 1385 roku // Kwartalnik historyczny. R. 99. 1992. № 1. S. 59 – 78. URL: [WA303\\_3910\\_KH99-r1992-R99-nr1\\_Kwartalnik-Historyczny 03 Koczerska.pdf \(rcin.org.pl\)](#)
17. Lehr-Splawiński T. O pochodzeniu a praojczyźnie Słowian. Poznań, 1946.
18. Lehr-Splawiński T. Początki Słowian. Kraków, 1946.

19. *Lehr-Splawiński T.* Rozmieszczenie geograficzne prasłowiańskich nazw wodnych // Rocznik slawistyczny. T. 21. 1959. S. 5 – 22.
20. *Lewicki A.* Nieco o Unii Litwy z Koroną. Kraków, 1893.
21. *Lowmiański H.* Wcielenie Litwy do Polski w 1386 r. // Atheneum Wileńskie. R. 12. 1937.
22. *Lowmiański H.* Lacus Mursianus // Opuscula Casimiro Tymieniecki septuagenario dedicata. Poznań, 1959. S. 211 – 224.
23. *Mikucki S., Haisig M., Gumowski M.* Sfragistyka. Warszawa, 1960.
24. *Montfaucon B.* Palaeographia graeca sive de ortu et progressu literarum graecarum. Parisiis, 1708. URL: [Palaeographia Graeca, sive De ortu et progressu literarum Graecarum, et de var... - Google Books](#)
25. *Moszyński K.* Pierwotny zasięg języka prasłowiańskiego. Wrocław, 1957.
26. *Semotanová E.* Historická geografie Českých zemí. Praha, 2002.
27. *Szymański J.* Nauki pomocnicze historii od schyłku IV do końca XVIII w. Warszawa, 1972.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy>
3. Электронный словарь латинских сокращений: *Capelli A.* Dizionario di Abbreviature Latini ed Italiani. Milano, 1912. URL: [A. Cappelli. Dizionario di Abbreviature Latine ed Italiani \(msu.ru\)](#)

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: к.и.н., доц. П.Е. Лукин, к.и.н., н.с. Н.Н. Наумов.

11. Авторы программы: к.и.н., доц. П.Е. Лукин, к.и.н., н.с. Н.Н. Наумов.