

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**

**И. о. декана исторического факультета МГУ**

**д.и.н., академик РАО, профессор**

**Л.С. Белоусов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**История изучаемой славянской страны по выбору студента**

**3 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

**бакалавриат**

---

**Направление подготовки (специальность):**

**46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История южных и западных славян**

---

**Форма обучения:**

**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории южных и западных славян

(протокол № 7, 31 августа 2022 года)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (История изучаемой славянской страны по выбору студента) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) 3++ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 для программ бакалавриата, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки. ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год приема на обучение: с 2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть): освоение дисциплин «История южных и западных славян (часть 1)», «История южных и западных славян (часть 2)».
3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями	Вид аттестационного испытания
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>			
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>Компетенция УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным	История изучаемой славянской страны по выбору студента

		<p>решением поставленных задач</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>	
<p><b>Компетенция УК-7.</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b></p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии</p> <p><b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>	<p>История изучаемой славянской страны по выбору студента</p>

		<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<p><b>ОПК-3.</b></p> <p>Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их</p>	<p>История изучаемой славянской страны по выбору студента</p>

	<b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК -1.</b> Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ под руководством специалиста более высокой квалификации с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана	<b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности	<b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана <b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности	История изучаемой славянской страны по выбору студента

	(профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации <b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации	(профиля) учебного плана	
<b>ПК -3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов	<b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования <b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи <b>Индикатор ПК-3.3</b>	<b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах <b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах <b>Уметь:</b>	История изучаемой славянской страны по выбору студента

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b></p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>	
<b>2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:</b>			
<b>Специализированные профессиональные компетенции</b>			
<p><b>Компетенция СПК-1.</b></p> <p>способность читать, переводить и использовать специальную литературу на иностранном языке для решения профессиональных</p>	<p><b>Индикатор СПК-1.1</b></p> <p>Работает со специальной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>базовые термины для чтения специальной литературы на иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять письменный и устный перевод специальной литературы;</p>	<p>История изучаемой славянской страны по выбору студента</p>



задач в устной и письменной речи	<b>Индикатор СПК-1.2.</b> Выполняет перевод специальной литературы с иностранного (славянского) языка на русский, с русского языка на иностранный (славянский)	редактировать переводы текстов	
<b>Компетенция СПК-3.</b> знакомство с историографией изучения истории южных и западных славян	<b>Индикатор СПК-3.1</b> Демонстрирует общие знания историографии истории южных и западных славян	<b>Знать:</b> научные концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян <b>Уметь:</b> анализировать исторические сочинения и концепции как исторические источники	История изучаемой славянской страны по выбору студента
<b>Компетенция СПК-4.</b> используя исторических анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории славянских стран и народов	<b>Индикатор СПК-4.1</b> Интерпретирует исторические процессы, события и явления, связанные с историей южных и западных славян	<b>Знать:</b> основные исторические процессы, события и явления в истории южных и западных славян <b>Уметь:</b> анализировать и содержательно объяснять основные исторические процессы,	История изучаемой славянской страны по выбору студента

		события и явления в истории южных и западных славян	
--	--	---	--

**4. Формат обучения: очный**

**5.** Объем дисциплины «История изучаемой славянской страны по выбору студента (история Польши)» составляет 6 (шесть) зачетных единиц, всего 216 академических часа, в том числе 136 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем в виде лекций, 80 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6.** Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>
		Занятия лекционного типа*	Занятия практического типа*	Всего	
Раздел «Средние века»		2		2	

Тема 1. История Польши: хронология и территории Польши и Речи Посполитой (X – XVIII вв.).					
Тема 2. Население будущей Польши, археологические эпохи, хозяйство, социальные связи, культура (до VI в.) .		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 3. Польские племена в VI – X вв.: формы протополитической организации.		2		2	
Тема 4. Польские племена в VI – X вв.: хозяйство, социальные связи.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 5. Польские племена в VI – X вв.: культура.		2		2	
Тема 6. Рождение и развитие Польского государства в IX – XII вв. Как были организованы и функционировали институты власти?		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 7. Вехи полит. развития Польши в XI – XII вв.		2		2	
Тема 8. Христианизация Польши. Что дал Польше католицизм (по сравнению с альтернативами - язычеством и православием)?		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 9. Польская культура X - XIII вв.		2		2	
Тема 10. Польское общество в XI - XIII вв.: как складывались и сложились ли сословия?		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 11. Хозяйство Польши в XI -XIII в.		2		2	

Тема 12. Политическое развитие польских земель в XIII-XIV вв.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 13. Политическое развитие польских земель в XV в.		2		2	
Тема 14. Польша (Польское королевство) в XIII- XV вв.: социальные группы, общественные конфликты и движения.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 15. Польша (Польское королевство) в XIII- XV вв.: хозяйство.		2		2	
Тема 16. Польская культура позднего средневековья (XIV- XV вв.).		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 17. Великое княжество Литовское в XIII-XIV вв.: хозяйство, социальные группы, политический строй, культура		2		2	
Тема 18. Польша и Великое княжество Литовское в XIV-XVI: от династической унии к двусоставному государству.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 19. Польско-Литовское государство во второй половине XV - середине XVI вв. Рождение “шляхетской демократии”.		2		2	
Тема 20. Экономическое развитие Речи Посполитой во второй половине XV - середине XVII вв.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 21. Крестьянство, духовенство, горожане в Речи Посполитой XVI - XVII вв.: особенности сословного статуса и внутрисословные группы		2		2	
Тема 22. Польская шляхта как сословие в XVI – XVIII вв.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2

Тема 23. Гуманизм и реформация в Речи Посполитой.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 24. Контрреформация и Католическая реформа в Речи Посполитой, 1560е-1660е годы.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 25. Сарматизм в Речи Посполитой XVI - XVII вв.		2		2	
Тема 26. Религиозные конфликты в Речи Посполитой XVII в.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 27. Трансформация политической культуры и политических институтов Речи Посполитой в XVII в.		2		2	
Тема 28. Хозяйственное развитие Речи Посполитой, circa 1650-1750.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 29. Социальные группы Речи Посполитой, circa 1650-1750.		2		2	
Тема 30. Культура Барокко и культура Просвещения в Польше XVII- XVIII вв.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 31. Культура Просвещения в Польше втор. пол. XVIII вв.		2		2	
Тема 32. Речь Посполитая в XVIII в.: главные тенденции внутренней политики.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2

Тема 33. Речь Посполитая в XVIII в.: эволюция хозяйства: социальные группы и социальные отношения.		2		2	
Тема 34. Государственные реформы в Речи Посполитой второй половины XVIII в. Конституция 3 мая 1791 г.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 35. Речь Посполитая в международных отношениях во второй половине XVIII в. Разделы Речи Посполитой в 1772 и 1793 гг.		2		2	
Тема 36. Восстание 1794 г. под руководством Т. Костюшко и третий раздел Речи Посполитой.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Раздел «Новое время» Тема 1. Польские земли в «большом XIX веке» (1795–1914). Особенности исторического процесса, государственно-правовая ситуация, факторы модернизации и деградации, дискуссии в историографии		2		2	
Тема 2. Польский вопрос в первые десятилетия после разделов Речи Посполитой земли (1795–1815). Политика Александра I и Наполеона I по отношению к Польше.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 3. Специфика положения польских земель после Венского конгресса (1815–1830). Царство Польское и его конституция		4		4	
Тема 4. Польское восстание 1830–1831 гг. и его влияние на судьбы польского вопроса.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 5. Польский фактор в развитии держав Священного Союза (1832–1862). Особенности		2		2	

адаптации присоединенных земель, механизмы подчинения.					
Тема 6. Польское общество в 1832–1862 гг., модели лоялизма и оппозиции имперскому началу, фактор эмиграции и ее идейного наследия.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 7. Польское восстание 1863–1864 гг. и его влияние на судьбы польского вопроса.		2		2	
Тема 8. Эпоха модернизации на польских землях (1865–1900). Экономические и политические факторы усиления отличий в польской политике Петербурга, Берлина и Вены.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 9. Польское общество в 1865–1900 гг. формирование партийно-политического спектра.		4		4	
Тема 10. Польские земли под властью Российской империи в начале XX века. Революционный кризис 1904-1907 гг. в Привислинском крае.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 11. Польские земли под властью Германии и Австро-Венгрии в начале XX века. Тенденции экономического и политического развития		2		2	
Тема 12. Структуры повседневности и модели культурного развития польского общества в «большом XIX веке» (1795–1914).		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Раздел «Новейшее время» Тема 1. Судьба польского вопроса в годы I мировой войны.		2		2	
Тема 2. Образование Польской Республики (второй Речи Посполитой).		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 3. Экономическое развитие Польши в 1919—1939 гг.		2		2	
Тема 4. Политическое развитие Польши в 1919—1939 гг.		4		4	Чтение литературы, устный опрос 2

Тема 5. Польша в системе международных отношений в межвоенное двадцатилетие.		2		2	
Тема 6. Польский народ в годы II мировой войны.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 7. Социально-экономическое развитие Польши в конце 40-х — 80-х гг. XX в.		2		2	
Тема 8. Политическое развитие Польши в конце 40-х — 80-х гг. XX в.		4		4	Чтение литературы, устный опрос 2
Тема 9. Современная Польша.		4		4	
Тема 10. Польские культура, наука и образование в XX в.		2		2	Чтение литературы, устный опрос 2
Промежуточная аттестация: экзамен (5 семестр)					10
Промежуточная аттестация: экзамен (6 семестр)					10
<b>Итого</b>	216	136			80

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости:

#### **Примерный список вопросов для домашнего задания (прочтение соответствующей литературы):**

1. Прапольские и польские племена в VI - X вв.: хозяйство, социальные связи, семья, женщины, дети, старики, индивид и коллектив, формы протополитической организации, культура.
2. Рождение Польского государства: как и почему? Первые польские правители и дружинная элита.
3. Власть и собственность в раннесредневековой Польше (X - начало XII вв.). Как было организовано государство?
4. Христианизация Польши. Что дал Польше католицизм (по сравнению с альтернативами - язычеством и православием)? Польская культура X - XIII вв.



5. Политическое развитие польских земель и политическая культура польских феодальных элит в XII-XIV вв.
6. Польское общество в XI - XIII вв.: как складывались и сложились ли сословия?
7. Хозяйство Польши в XI -XIII в.: стали ли поляки жить богаче и лучше?
8. Политическое развитие в конце XIV - XV вв.: складывание единой сословной монархии и Польско-Литовского государства.
9. Польша (Польское королевство) в XIV- XV вв.: социальные группы, общественные конфликты и движения, хозяйство, культура.
10. Христианская культура польского средневековья: типологическая специфика по сравнению с византийско-славянской цивилизацией.
11. Польско-Литовское государство во второй половине XV - начале XVI вв.: что случилось с монархией? Рождение “шляхетской демократии”.
12. Польское общество и его хозяйство в XIV- XV вв.: насколько худо жилось крестьянству? как жилось горожанам?
13. Польская культура позднего средневековья: общеевропейское, провинциальное, национальное (соединить с 16 и раннесредневековой)
14. Польская экономика в начале Нового времени: почему - крепостное право и фольварк? Роль фольварка и крепостничества в истории Восточной Европы.
15. Речь Посполитая на распутье: политические альтернативы XVI века. Почему не сложился абсолютизм? Что сложилось вместо него?
14. Крестьянство, духовенство, горожане в Речи Посполитой XVI - XVII вв.: особенно сословного статуса и внутрисословные группы
15. “Шляхетская демократия” в эпоху расцвета: как она функционировала? почему дегенерировала в магнатскую олигархию? что дала Польше?
16. Польская шляхта как сословие *sui generis* и как уникальный социокультурный феномен.
17. Гуманизм и реформация на восточной периферии западного христианства: что они значили в культуре? что привнесли в польское общество?
18. «Эпоха Сигизмунда III»: Контрреформация, Католическая реформа и трансформация политической культуры в Речи Посполитой. Рост религиозной нетерпимости в эпоху Сигизмунда III.
19. Культура Барокко в Польше: нормативное, воображаемое и действительное.
20. Эволюция и кризис польской государственности в середине и второй половине XVII в. Почему не была остановлена анархизация общества и государства?
21. Религиозно-этнические конфликты в Речи Посполитой XVII в. и их роль в упадке Польши.
22. Хозяйственная деградация и социальная дезинтеграция Речи Посполитой, *circa* 1650-1730: причины, масштаб, последствия.
23. Речь Посполитая в 1764-1793: реформы, главные тенденции внутренней политики, Польша в международных отношениях.
24. Экономическое и социальное оздоровление во второй половине XVIII вв.
25. Польское общество во второй половине XVIII века: новая и старая шляхта, новые и старые горожане, новые и старые крестьяне, “интеллигенция”.
26. От Барокко к Просвещению в Польше XVIII в. Культура элит и культура масс.

27. Восстание Т. Костюшки и последний раздел. Был ли шанс сохранить государственность?
28. “Смысл” польской истории до конца XVIII века. Польша и Россия в сравнении. Польша и Запад в сравнении.

**Примерный список источников (с двумя из которых должен познакомиться обучающийся) для проведения промежуточной аттестации (экзамена):**

1. “Великая хроника” о Польше, Руси и их соседях. XI - XIII вв. Под ред. В. Л. Янина. М., 1987  
<https://coollib.com/b/216195/read>
2. Дневник Люблинского сейма 1569 г. СПб., 1869.  
[http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Litva/XVI/1560-1580/Dnevnik\\_Sejma\\_1569/pred.phtml](http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Litva/XVI/1560-1580/Dnevnik_Sejma_1569/pred.phtml)
3. Дневник Марины Мнишек. Перевод В. Н. Козлякова. СПб., 1995 ( Studiorum Slavicorum Monumenta. IX)  
<http://militera.lib.ru/db/1/all/r/n52969/index.html>
4. [Жолкевский Ст.] Записки гетмана Жолкевского о Московской войне. СПб., 1874.  
<https://runivers.ru/lib/book8288/471443/>
5. Записки Станислава Немоевского (1606-1608). Рукопись Жолкевского. Рязань: Александрия, 2007.  
<http://drevlit.ru/texts/n/nemoevskiy.php>
6. Мархоцкий Н. История Московской войны. Подготовка публикации, перевод, вводная статья, комментарии Е. Куксиной. М.: Росспэн, 2000. <https://pl.b-ok.cc/book/2661000/2aa698>

**Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена 5 семестр):**

1. История Польши: хронология и территории Польши и Речи Посполитой (X – XVIII вв.).
2. Население будущей Польши, археологические эпохи, хозяйство, социальные связи, культура (до VI в.) .
3. Польские племена в VI – X вв.: формы протополитической организации.
4. Польские племена в VI – X вв.: хозяйство, социальные связи.
5. Польские племена в VI – X вв.: культура.
6. Рождение и развитие Польского государства в IX – XII вв. Как были организованы и функционировали институты власти?
7. Вехи полит. развития Польши в XI – XII вв.
8. Христианизация Польши. Что дал Польше католицизм (по сравнению с альтернативами - язычеством и православием)?
9. Польская культура X - XIII вв.
10. Польское общество в XI - XIII вв.: как складывались и сложились ли сословия?
11. Хозяйство Польши в XI -XIII в.

12. Политическое развитие польских земель в XIII-XIV вв.
13. Политическое развитие польских земель в XV в.
14. Польша (Польское королевство) в XIII- XV вв.: социальные группы, общественные конфликты и движения.
15. Польша (Польское королевство) в XIII- XV вв.: хозяйство.
16. Польская культура позднего средневековья (XIV- XV вв.).
17. Великое княжество Литовское в XIII-XIV вв.: хозяйство, социальные группы, политический строй, культура
18. Польша и Великое княжество Литовское в XIV-XVI: от династической унии к двусоставному государству.
19. Польско-Литовское государство во второй половине XV - середине XVI вв. Рождение “шляхетской демократии”.
20. Экономическое развитие Речи Посполитой во второй половине XV - середине XVII вв.
21. Крестьянство, духовенство, горожане в Речи Посполитой XVI - XVII вв.: особенности сословного статуса и внутрисословные группы
22. Польская шляхта как сословие в XVI – XVIII вв.
23. Гуманизм и реформация в Речи Посполитой.
24. Контрреформация и Католическая реформа в Речи Посполитой, 1560е-1660е годы
25. Сарматизм в Речи Посполитой XVI - XVII вв.
26. Религиозные конфликты в Речи Посполитой XVII в.
27. Трансформация политической культуры и политических институтов Речи Посполитой в XVII в.
28. Хозяйственное развитие Речи Посполитой, circa 1650-1750.
29. Социальные группы Речи Посполитой, circa 1650-1750.
30. Культура Барокко и культура Просвещения в Польше XVII- XVIII вв.
31. Культура Просвещения в Польше втор. пол. XVIII вв.
32. Речь Посполитая в XVIII в.: главные тенденции внутренней политики,
33. Речь Посполитая в XVIII в.: эволюция хозяйства: социальные группы и социальные отношения.
34. Государственные реформы в Речи Посполитой второй половины XVIII в. Конституция 3 мая 1791 г.
35. Речь Посполитая международных отношениях во второй половине XVIII в. Разделы Речи Посполитой в 1772 и 1793 гг.
36. Восстание 1794 г. под руководством Т. Костюшко и третий раздел Речи Посполитой.

**Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамена 6 семестр):**

1. Польский XIX век. Общая характеристика. Тенденции, факторы развития, основные проблемы.
2. Польские земли в 1795-1815 гг. Начало борьбы за восстановление независимости. Княжество Варшавское.
3. Польские земли в 1815-1830 гг. Польский вопрос как одна из главных проблем европейской политики.

4. Восстание 1830-1831 гг. в Царстве Польском. Причины, перспективы и последствия.
5. Польские земли в 1832-1862 гг. Модели экономического и политического развития.
6. Польская эмиграция 1832-1862 гг. и ее идейное наследие. Попытки поднять восстания в австрийской и прусской частях Польши.
7. Восстание 1863-1864 гг. в Царстве Польском. Причины, перспективы и последствия.
8. Польские земли в эпоху модернизации (середина 1860-х – 1914 г.). Нарастание различий в развитии всех трех частей разделенной страны.
9. Общественное движение в Польше в эпоху модернизации. Оформление важнейших политических течений и партий.
10. Повседневная жизнь и культура польского общества в 1795-1914 гг.
11. Международные и внутренние факторы в развитии польского вопроса в годы Первой мировой войны.
12. Складывание институтов власти и государственной территории II Речи Посполитой (ноябрь 1918- март 1923).
13. Политическое и социально-экономическое развитие Польши в условиях парламентской демократии образца 1921 г.
14. Польша на этапе перехода от парламентской демократии к авторитарной президентской республике (1926-1935).
15. Трансформация польской политической сцены в условиях президентской республики (1935-1939).
16. Основные подходы к обеспечению международной безопасности Польши в период между двумя мировыми войнами.
17. Судьба польского народа и его государства в годы второй мировой войны. Большая тройка и польский вопрос.
18. Польша в условиях режима народной демократии (1945 – 1947 гг.).
19. Модернизация Польши в условиях реализации сталинской модели социализма (1948-1955 гг.)

20. ПНР на этапе реального социализма (1956-1970)
21. ПНР в условиях разрядки международной напряженности 70-х гг.
22. Экономический и политический кризис последней декады существования ПНР.
23. Формирование современной политической системы Польши (1989-2022).
24. Польша в XXI в. Экономика, внутренняя и внешняя политика, участие в международных интеграционных проектах.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «История страны изучаемого славянского языка»</b>				
<b>»</b>				
<b>Оценка</b> <b>РО и</b> <b>соответствующие</b> <b>виды оценочных</b> <b>средств</b>	<b>не зачтено</b> <b>2</b>	<b>Зачтено</b> <b>3</b>	<b>зачтено</b> <b>4</b>	<b>зачтено</b> <b>5</b>
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных</b> <b>средств:</b> чтение литературы, устный опрос, экзамен	<b>Отсутствие знаний</b> основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.	<b>Фрагментарные знания</b> основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.	<b>Общие, но не</b> <b>структурированные</b> <b>знания</b> основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.	<b>Сформированные</b> <b>систематические</b> <b>знания</b> основных исторических процессов, событий и явления в истории южных и западных славян; научных концепции важнейших проблем и процессов в истории стран и народов южных и западных славян.
<b>Умения</b>	<b>Отсутствие умений:</b> использовать	<b>В целом успешное, но не</b> <b>систематическое умение</b>	<b>В целом успешное, но</b> <b>содержащее отдельные</b>	<b>Успешное и</b> <b>систематическое умение</b>

<b>Виды оценочных средств:</b> чтение литературы, устный опрос, экзамен	исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.	использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.	<b>пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)</b> использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.	использовать исторический анализ и проблемный подход осмысливать основные процессы и события в истории южных и западных славян; пользоваться базовыми навыками комплексного анализа историографических источников; навыками применения в своей профессиональной деятельности знаний об основных концепциях истории южных и западных славян.
---	--	---	---	---

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

##### а) основная литература:

1. История южных и западных славян. В 3 т. / Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой, В.Б. Прозорова. М., 2022.
2. История южных и западных славян. В 2 т. / Под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. М., 2009.

[https://www.studmed.ru/matveev-gf-nenasheva-zs-red-istoriya-yuzhnyh-i-zapadnyh-slavyan-v-2-t-tom-1-srednie-veka-i-novoe-vremya\\_6b6d6f77e21.html](https://www.studmed.ru/matveev-gf-nenasheva-zs-red-istoriya-yuzhnyh-i-zapadnyh-slavyan-v-2-t-tom-1-srednie-veka-i-novoe-vremya_6b6d6f77e21.html)

3. Дмитриев М. В. Источники по истории Польши. До конца XVIII в. // Источниковедение истории южных и западных славян. Феодальный период. Под ред. Л. П. Лаптевой. М.: Издательство МГУ, 1999. <http://userdocs.ru/istoriya/130966/index.html>
4. Польша в XX веке. Очерки политической истории. М., 2012.  
<https://inslav.ru/publication/polsha-v-xx-veke-ocherki-politicheskoy-istorii-m-2012>

б) дополнительная литература:

1. Белые пятна – черные пятна: Сложные вопросы в российско-польских отношениях. М., 2017.  
[https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2017\\_belye\\_pjatna.pdf](https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2017_belye_pjatna.pdf)
2. Волобуев В. В. Польша в советском блоке: от «оттепели» к краху режима. М., 2018.
3. Краткая история Польши: С древнейших времен до наших дней. М., 1993.  
<https://inslav.ru/publication/kratkaya-istoriya-polshi-s-drevneyshih-vremen-do-nashih-dney-m-1993>
4. Орехов А. М. Советский Союз и Польша в годы "оттепели": из истории советско-польских отношений. М., 2005.
5. Очерки политической истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Конец XX — начало XXI в. М.; СПб., 2020.  
<https://inslav.ru/publication/orehov-m-sovetskiy-soyuz-i-polsha-v-gody-ottepeli-iz-istorii-sovetsko-polskih-otnosheniy>
6. Матвеев Г.Ф. Пилсудский. М., 2008.  
<https://ru.b-ok.cc/book/760046/cd0be8>
7. Меж двух восстаний. Королевство Польское и Россия в 30–50-е годы XIX в. М., 2016.  
<https://inslav.ru/publication/mezh-dvuh-vosstaniy-korolevstvo-polskoe-i-rossiya-v-30-50-e-gody-xix-v>
8. Парсаданова В. Варшавское восстание 1944 г. Движение Сопротивления в Польше 1939-1945 гг. Направления. Программы. Практика. Результаты. Ч.1,2. [Б. м.], 2018.
9. Польша и Россия в первой трети XIX века: Из истории автономного Королевства Польского: 1815–1830. М., 2010.  
<https://inslav.ru/publication/polsha-i-rossiya-v-pervoy-treti-xix-veka-iz-istorii-avtonomnogo-korolevstva-polskogo>
10. Польша и Русь. Черты общности и своеобразие в историческом развитии Руси и Польши XII–XIV вв. М., 1974.  
<https://inslav.ru/publication/polsha-i-rus-cherty-obshchnosti-i-svoeobraziya-v-istoricheskom-razvitii-rusi-i-polshi>
11. Россия в польской историографии, Польша в российской историографии (к 50-летию Комиссии историков России и Польши). М., 2017.
12. Формирование наций в Центральной и Юго-Восточной Европе. Исторический и историко-культурный аспекты. М., 1981.  
<https://inslav.ru/publication/formirovanie-naciy-v-centralnoy-i-yugo-vostochnoy-evrope-istoricheskii-i-istoriko>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Библиотека электронных ресурсов Института славяноведения РАН: <https://inslav.ru/resursy>
3. Электронная энциклопедия Средних веков: <http://www.the-orb.net>
4. Восточная литература: средневековые тексты Востока и Запада (<http://www.vostlit.info/>)

- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

Освоение дисциплины предполагает использование слушателями компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимым оборудованием: компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватели: д.и.н., проф. М.В. Дмитриев, к.и.н., доц. Ю.А. Борисенок, д.и.н., проф. Г.Ф. Матвеев.

11. Авторы программы: д.и.н., проф. М.В. Дмитриев, к.и.н., доц. Ю.А. Борисенок, д.и.н., проф. Г.Ф. Матвеев.