

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Политическая система императора Николая I
2 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX века – начала XX века

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры «истории России XIX века – начала XX века»
(протокол №8 от 15.06. 2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата*.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Студентом должен быть освоен курс история России XIX века – начала XX века.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	<p>Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
ОПК-1.	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

	Индикатор ОПК-1.4 Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования	
ОПК-2.	Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике
ОПК-3.	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
ОПК -4.	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений Индикатор ОПК-4.3	Знать: Основные теории и методологии исторической науки Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях

	Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	
ОПК -6.	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
ПК -1.	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК -3.	Индикатор ПК-3.1	Знать:

	<p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
ПК -4.	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
ПК-9.	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p>

	<p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
СПК-1	<p>Индикатор СПК-1.1</p> <p>Понимает особенности кодирования информации в исторических источниках различных типов и видов, владеет общими методическими приемами их критического анализа</p>	<p>Знать: методы и способы подборки источникового материала по истории России XIX века – начала XX века</p> <p>Уметь: определять информативную ценность источниковой базы, проводить источниковедческую анализ, верифицировать содержащиеся в источниках сведения и</p>

		интерпретировать их для разработки научной гипотезы
СПК-2	Индикатор СПК 2.1 Вырабатывает системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин, владеет методиками анализа и использования их в практике исторического исследования	Знать: знать основной корпус вспомогательных исторических дисциплин для изучения истории России XIX века – начала XX века Уметь: использовать знания о вспомогательных исторических дисциплинах на всех стадиях проведения научного исследования и при популяризации знаний по истории России XIX века – начала XX века
СПК-3	Индикатор СПК-3.1 Работает с профессиональной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности и умение на базовом уровне осуществлять коммуникацию в устной форме на втором иностранном языке.	Знать: коммуникации на иностранных языках для представления результатов исследовательской и педагогической работы Уметь: представлять и осуществлять исследовательскую, преподавательскую и просветительскую деятельность, имеющую отношение к истории России XIX века – начала XX века на иностранных языках
СПК-4	Индикатор СПК-4.1 Выявляет актуальные научные проблемы источниковедения, историографии, умеет применять к ним специальные методы исследования	Знать: междисциплинарные возможности и методологические подходы к изучению истории России XIX века – начала XX века Уметь: формулировать исследовательские цели и задачи в контексте современной исторической науки
СПК-5	Индикатор СПК 5-1 Выявляет социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, осуществляет историографический анализ актуальных проблем истории России	Знать: основные историографические проблемы в работах отечественных и зарубежных исследователей истории России XIX века – начала XX века Уметь: определять степень и характер изученности работ отечественных и зарубежных исследователей истории России XIX века – начала XX века, диапазона возможной коррекции

		представлений, сложившихся в каждой из этих проблем
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Реферат по монографии из предлагаемого списка	Устный опрос	Всего
Тема 1. Источники и историография, проблемы.	4	4				4			

Тема 2. Истоки и предпосылки николаевской системы.	4	4				4			
Тема 3. Проблема оптимизации государственного управления. Самодержавие и дворянство.	4	4				4			
Тема 4. Крестьянский вопрос.	6	4				4		2	
Тема 5. Промышленность, финансы, русская армия.	6	4				4		2	
Тема 6. Внутриполитическая система Николая I и особенности управления окраинами России.	6	4				4		2	
Тема 7. Проблема взаимоотношений Православной Церкви и Государства.	6	4				4		2	
Тема 8. Политика в области народного просвещения, науки и печати. Внутренняя политика Николая I как система и естественные пределы ее развития	6	4				4		2	

Тема 9. Закат николаевской системы. Кризис внутренней политики конца 1840-х – первой половины 1850-х гг.	14	4				4	10		10
Промежуточная аттестация	Экзамен						16		
Итого	72	36					36		

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Контрольные вопросы для текущего контроля (устный опрос).

1. Завершение царствования императора Александра I.
2. Н.М. Карамзин и его апология самодержавия.
3. Великий князь Николай Павлович и декабристский мятеж.
4. Россия в 1825–1831 гг.
5. А.Х. Бенкендорф
6. М.М. Сперанский.
7. П.Д. Киселев.
8. И.Ф. Паскевич
9. Военные послания
10. Л.А. Перовский
11. Е.Ф. Канкрин
12. А.П. Ермолов и М.С. Воронцов.
13. Митрополит Московский и Коломенский Филарет (Дроздов)
14. С.С. Уваров
15. Университетский устав 1835 г.
16. Устав Академии Наук 1836 г.
17. Положение о гражданских чинах 1834 г.
18. Указ об обязанных крестьянах 1842 г.
19. Устав для управления армиями в мирное и военное время 1846 г.

Контрольные вопросы для экзамена.

1. Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX века: проблема периодизации, основные направления.
2. Николай I в историографии.
3. Н.М. Карамзин и его роль в формировании николаевской системы.
4. Начальный период правления Николая I. Конкретные действия и политические тенденции.
5. Сословная политика самодержавия в 1830–1840-е гг.
6. Крестьянский вопрос во внутренней политике второй четверти XIX века.
7. Финансово-промышленная политика Е.Ф. Канкрин.
8. Военные преобразования 1830-х гг.
9. Политика в Западном крае и царстве Польском.
10. Кавказская война и управление Кавказом.
11. С.С. Уваров и его политическая концепция: замыслы и их воплощение.
12. Воссоединение униатов Белоруссии и Литвы с Православной церковью.
13. Проблема так называемой «теории официальной народности»
14. Общие тенденции в развитии николаевской внутриполитической системы. Пределы ее поступательного развития.
15. 1848 год и так называемая «Эпоха цензурного террора»
16. Международная политика и русская стратегия в 1848–1856 гг.
17. Сущность кризиса николаевской системы внутренней политики
18. Крымская (Восточная) война 1853–56 гг. Причины поражения России и их восприятие общественным мнением.
19. Николаевское наследие после Крымской войны и его исторические судьбы.

Шкала и критерии оценивания

Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания Виды оценочных средств: устные опросы, коллоквиум, зачет	Отсутствие знаний основных понятий курса, понимания концептуального подхода	Фрагментарные знания основных понятий курса, понимания концептуального подхода	Общие, но не структурированные знания основных понятий курса, понимания	Сформированные систематические знания основных понятий курса, понимания

	автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации рассматриваемого явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.
Умения Виды оценочных средств: устный опрос, написание и защита доклада	Отсутствие умений основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации явления, развития историографии темы, характерных черт рассматриваемого	В целом успешное, но не систематическое умение применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации явления, развития историографии темы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основных понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации явления, развития	Успешное и систематическое умение применять основные основные понятий курса, понимания концептуального подхода автора курса к рассматриваемым событиям, периодизации явления, развития историографии темы,

	явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	историографии темы, характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.	характерных черт рассматриваемого явления, наиболее ярких деятелей, рассматриваемых в курсе, основных методов и принципов работы с источниками по теме.
--	---	---	---	---

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература.

1. *Бенкендорф А.Х.* Воспоминания 1802–1837. М., 2012
2. Записные книжки великого князя Николая Павловича. 1822–1825. М., 2013
3. *Корф М.А.* Дневники 1838 и 1839 гг. М., 2010
4. *Шевченко М.М.* Записка 1841 года об Остзейском крае из архива графа С.С. Уварова // Величие и язвы Российской империи. М., 2012. С. 121–158.
5. *Бибииков Г.Н.* А.Х. Бенкендорф и политика императора Николая I. М., 2009
6. Боленко К.Г. Верховный уголовный суд в системе российского правосудия (конец XVIII – середина XIX века). М., 2013
7. *Кривоногов А.А.* Фельдмаршал И.Ф. Паскевич и русская стратегия в 1848–1856 гг. Дисс. ... к.и.н. М., 2014
8. *Наумова Ю.А.* Ранение, болезнь и смерть: русская медицинская служба в Крымскую войну 1853–1856 гг. М., 2010
9. *Ружицкая И.В.* «Просвещенная бюрократия» (1800–1860-е гг.). М., 2009
10. Русский сборник. Исследования по истории России. Т. 7. Военная политика императора Николая I. М., 2009
11. *Шевченко М.М.* «Пока Европа в соединении, мы с ней бороться не в силах». Русская стратегия в Крымской войне и общественное мнение // Родина. 2009. № 8. С. 87—91
12. *Шевченко М.М.* Правительство, народное образование и государственная служба в первой половине XIX века // Российская история. 2010. № 6. С. 57–69
13. Эдельман О. В. Следствие по делу декабристов. М., 2010.

Дополнительная литература:

1. Бумаги Комитета учрежденного Высочайшим рескриптом 6 декабря 1826 года // Сборник Императорского русского исторического общества (Далее - Сб. ИРИО.). Т. 90. Спб., 1894 (*Книга также доступна на сайте gbooks.archeologia.ru*)
2. Венчание с Россией. Переписка великого князя Александра Николаевича с императором Николаем I. 1837 год / Сост. Л. Г. Захарова, Л. И. Тютюнник. М., 1999
3. *Военский К.* Император Николай I и Польша в 1830 году. Воспоминания подполковника Фаддея *Вылежинского*. Материалы для истории польского восстания 1830 - 1831 гг. Спб., 1905 (*Книга также доступна на сайте gbooks.archeologia.ru*)
4. Журналы Комитета учрежденного Высочайшим рескриптом 6 декабря 1826 года // Сб. ИРИО. Т. 74. Спб., 1891 (*Книга также доступна на сайте gbooks.archeologia.ru*)
5. Император Николай I в совещательных собраниях // Сб. ИРИО. Т. 98. Спб., 1896 (*Книга также доступна на сайте gbooks.archeologia.ru*)
6. *Милютин Д. А.* Воспоминания 1816–1843. М., 1998
7. *Милютин Д. А.* Воспоминания 1843–1856. М., 2000
8. Переписка императора Николая Павловича с великим князем Константином Павловичем (1825–1831) // Сб. ИРИО. Т. 131 - 132. Спб., 1910–1911. (На франц. яз.) (*Книга также доступна на сайте gbooks.archeologia.ru*)
9. *Стогов Э. И.* Записки жандармского штаб-офицера эпохи Николая I. М., 2003
10. *Тютчева А. Ф.* При дворе двух императоров. Воспоминания. Дневник. Ч. 1. М., 1928
11. Доклады министра *С. С. Уварова* императору Николаю I // Река времен. (Книга истории и культуры.) Кн. 1. М., 1995. С. 67–78. *Уваров С. С.* Десятилетие министерства народного просвещения. 1833–1843. Спб., 1864
12. *Щербатов.* Генерал-фельдмаршал князь Паскевич. Его жизнь и деятельность. Приложение к тому 5-му. 1832–1847. Спб., 1896 (*Книга также доступна на сайте runivers.ru*)
13. *Дружинин Н. М.* Государственные крестьяне и реформа П. Д. Киселева. Т. 1–2. М.-Л., 1946, 1958
14. *Зайончковский А. М.* Восточная война 1853–1856 гг. в связи с современной ей политической обстановкой. Т. 1. Спб., 1908 (*Книга также доступна на сайте runivers.ru*)
15. *Киняпина Н. С.* Политика русского самодержавия в области промышленности (20–50-е годы XIX в.). М., 1968
16. *Кизеветтер А. А.* Император Николай I как конституционный монарх // Исторические очерки. М., 1912 (*Книга также доступна на сайте gbooks.archeologia.ru*)
17. *Мироненко С. В.* Николай I // Российские самодержцы. 1801–1917. М., 1993.
18. *Мухина Е. Н.* “Человек толпы”. (Портрет губернского жандармского штаб-офицера эпохи Николая I.) // Вестник Моск. ун-та. Сер. 8. История. 2000. № 4
19. *Петров Ф. А.* Российские университеты первой половины XIX века. Формирование системы университетского образования. Книга третья. Университетская профессура и подготовка устава 1835 года. М., 2000
20. *Полиевктов М. А.* Николай I. Биография и обзор царствования. М., 1918 (*Книга также доступна на сайте rsl.ru*)

21. Пресняков А. Е. Апогей самодержавия. Николай I. Л., 1925 (*Книга также доступна на сайте rsl.ru*)
22. Русский сборник. Исследования по истории России. Т. 7. Военная политика императора Николая I. М., 2009 (*Книга также доступна на сайте iarex.ru*)
23. Философский век. Альманах. № 6. Россия в николаевское время: наука, политика, просвещение. Спб., 1998 (*Книга также доступна на сайте ideashistory.org.ru*)
24. Шильдер Н. К. Император Николай Первый. Т. 1–2. СПб., 1903 (*Книга также доступна на сайте runivers.ru*)
25. Ячменихин К.М. Армия и реформы: военные поселения в политике самодержавия. Чернигов, 2006

- Перечень лицензионного программного обеспечения
- Microsoft Office
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости): электронный каталог РГБ <https://search.rsl.ru/ru/search> ; электронная библиотека ГПИБ <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> ; электронная библиотека Руниверс https://runivers.ru/lib/index_lib.php ;
- Описание материально-технической базы:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): к.и.н., доц. М.М. Шевченко

11. Разработчики программы: к.и.н., доц. М.М. Шевченко