

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С. Белоусов**
«___» _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Историография истории России XIX века – начала XX века

4 ВАРИА

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки (специальность):

46.03.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История России XIX века – начала XX века

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры «истории России XIX века – начала XX века»
(протокол №8 от 15.06.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ бакалавриата*.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия. Студентом должны быть освоены: история России XIX века – начала XX века, история России XX века, источниковедение истории России, историография истории России, История русской культуры, введение в историю России XIX века – начала XX века, источниковедение истории России XIX века – начала XX века.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	Индикатор УК-1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать основные категории философии Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач
УК-4.	Индикатор УК-4.1 Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать основные юридические термины и понятия Уметь использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности Знать основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности

		<p>Уметь использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности</p> <p>Знать основные способы и средства защиты своих гражданских прав</p> <p>Уметь использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав</p> <p>Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Уметь в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение</p> <p>Уметь планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи</p> <p>Уметь реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-7.	<p>ИндикаторУК-7.1</p> <p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать основные категории философии</p> <p>Уметь проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p>

		<p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Умеет осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
УК-11.	<p>Индикатор УК-11.1 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p>Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p>Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
ОПК-2.	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>

ОПК-3.	<p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК -4.	<p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные теории и методологии исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
ОПК -6.	<p>Индикатор ОПК-6.1 Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>Индикатор ОПК-6.2 Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p>Уметь охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>

<p>ПК -1.</p>	<p>Индикатор ПК-1.1 Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>Индикатор ПК-1.3 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК -3.</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p>Уметь: Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>

<p>ПК -4.</p>	<p>Индикатор ПК-4.1 Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Индикатор ПК-4.2 Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Индикатор ПК-4.3 Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p>Знать: Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<p>ПК-9.</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции</p>	<p>Знать: Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ</p> <p>Уметь:</p>

	и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ	Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
ПК-10.	<p>Индикатор ПК-10.1 Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>Индикатор ПК-10.2 Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Индикатор ПК-10.3 Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Знать: Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>Умеет: Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
СПК-5	<p>Индикатор СПК 5-1 Выявляет социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, осуществляет историографический анализ актуальных проблем истории России</p>	<p>Знать: основные историографические проблемы в работах отечественных и зарубежных исследователей истории России XIX века – начала XX века</p> <p>Уметь: определять степень и характер изученности работ отечественных и</p>

		зарубежных исследователей истории России XIX века – начала XX века, диапазона возможной коррекции представлений, сложившихся в каждой из этих проблем
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) 3 з.е., в том числе 52 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 56 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Подготовка устного выступления по избранной теме.	Устные опросы по материалам последней лекции	Всего
Тема 1. История России как предмет изучения.	2	2				2			
Тема 2. Проблемы периодизации истории России.	6	4				4		2	2
Тема 3-4. Движущие силы русского	6	4				4		2	2

исторического процесса.									
Тема 5. Россия как европейская держава	6	4				4		2	2
Тема 6. Отечественная война 1812 года.	4	2				2		2	2
Тема 7. Движение декабристов.	4	2				2		2	2
Тема 8-9. Освободительное движение.	16	4				4	10	2	12
Тема 10. Народничество	6	4				4		2	2
Тема 11. Внутренняя политика XIX века.	6	4				4		2	2
Тема 12. Внешняя политика XIX века – начала XX века.	6	4				4		2	2
Тема 13. Развитие капитализма в России	4	2				2		2	2
Тема 14. Крестьянский вопрос.	6	4				4		2	2
Тема 15. «Империализм» как историографическая категория.	4	2				2		2	2
Тема 16. Революция 1905 – 1907 гг. в России	4	2				2		2	2
Тема 17. Первая мировая война	4	2				2		2	2
Тема 18. Февральская революция.	4	2				2		2	2

Тема 19. Новые тенденции современной историографии.	6	4				4		2	2
Промежуточная аттестация	Экзамен						14		
Итого	108	52							56

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Список вопросов:

1. Место Большого XIX века в ходе истории России, его концептуальные характеристики.
2. Проблемы периодизации истории России в контексты научных подходов российской и советской историографии.
3. Многофакторность российского исторического процесса в отражении историографии.
4. Этнический, конфессиональный и географический факторы в истории России и их место в историографии.
5. Генезис представления о России как о европейской державе, его составляющие.
6. Разница подходов исследователей к теме «Россия – Европа».
7. Особенности евразийского и цивилизационного понимания истории России.
8. Основные этапы развития российской исторической науки о XIX веке в России / СССР.
9. Основная историография Отечественной войны 1812 года
10. Основная историография эпохи Великих реформ.
11. Основная историография развития капитализма в России.
12. Основная историография Первой мировой войны.
13. Основная историография народничества
14. Основная историография движения декабристов
15. Основная историография внутренней политики в России XIX века – начала XX века
16. Основная историография внешней политики России XIX века – начала XX века
17. Основная историография революции 1905 – 1907 гг.
18. Основная историография Февральской революции
19. Основные тенденции современной историографии.

20. Взаимосвязь исторической науки и русской литературы
21. Взаимосвязь политической культуры и тенденций общественного развития с исторической наукой
22. Научные традиции в отечественной исторической науке.
23. Место истории России в системе нравственных ориентиров российского общества.

Шкала и критерии оценивания

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания Виды оценочных средств: устные опросы, коллоквиум, зачет	Отсутствие знаний основных научных и историко- публицистических интерпретациях ключевых проблем Большого Девятнадцатого Века, основных понятий курса, понимания многочисленных исследовательских и оценочных подходов к пониманию проблем социальной, политической, культурной истории периода, представления об общем и особенном российского	Фрагментарные знания основных научных и историко- публицистических интерпретациях ключевых проблем Большого Девятнадцатого Века, основных понятий курса, понимания многочисленных исследовательских и оценочных подходов к пониманию проблем социальной, политической, культурной истории периода, представления об общем и особенном российского	Общие, но не структурированные знания основных научных и историко- публицистических интерпретациях ключевых проблем Большого Девятнадцатого Века, основных понятий курса, понимания многочисленных исследовательских и оценочных подходов к пониманию проблем социальной, политической, культурной истории периода, представления об общем и особенном	Сформированные систематические знания основных научных и историко- публицистических интерпретациях ключевых проблем Большого Девятнадцатого Века, основных понятий курса, понимания многочисленных исследовательских и оценочных подходов к пониманию проблем социальной, политической, культурной истории периода, представления об общем и особенном

	исторического процесса, научных традиции в изучении периода, новых тенденций современной историографии по периоду.	исторического процесса, научных традиции в изучении периода, новых тенденций современной историографии по периоду.	российского исторического процесса, научных традиции в изучении периода, новых тенденций современной историографии по периоду.	российского исторического процесса, научных традиции в изучении периода, новых тенденций современной историографии по периоду.
Умения Виды оценочных средств: устный опрос, написание и защита доклада	Отсутствие умений основных научных и историко-публицистических интерпретациях ключевых проблем Большого Девятнадцатого Века, основных понятий курса, понимания многочисленных исследовательских и оценочных подходов к пониманию проблем социальной, политической, культурной истории периода, представления об общем и особенном российского исторического процесса,	В целом успешное, но не систематическое умение применять основных научных и историко-публицистических интерпретациях ключевых проблем Большого Девятнадцатого Века, основных понятий курса, понимания многочисленных исследовательских и оценочных подходов к пониманию проблем социальной, политической, культурной истории периода, представления об общем и особенном российского	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основных научных и историко-публицистических интерпретациях ключевых проблем Большого Девятнадцатого Века, основных понятий курса, понимания многочисленных исследовательских и оценочных подходов к пониманию проблем социальной, политической, культурной истории периода, представления об общем и особенном	Успешное и систематическое умение применять основные научных и историко-публицистических интерпретациях ключевых проблем Большого Девятнадцатого Века, основных понятий курса, понимания многочисленных исследовательских и оценочных подходов к пониманию проблем социальной, политической, культурной истории периода, представления об общем и особенном

	научных традиции в изучении периода, новых тенденций современной историографии по периоду.	исторического процесса, научных традиции в изучении периода, новых тенденций современной историографии по периоду.	российского исторического процесса, научных традиции в изучении периода, новых тенденций современной историографии по периоду.	российского исторического процесса, научных традиции в изучении периода, новых тенденций современной историографии по периоду.
--	--	--	--	--

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература

1. Сергей Михайлович Соловьев. Избранные труды (Составление, вступительная статья, комментарии *Н.И. Цимбаева*). – М.: РОССПЭН. –2010. 527 с.
2. Алексей Степанович Хомяков. Иван Васильевич Киреевский. Избранные сочинения (Составление, вступительная статья, комментарии: *Н.И. Цимбаев*). – М.: РОССПЭН. –2010. 543 с.
3. Цимбаев Н.И. Славянофильство. Из истории русской общественно-политической мысли XIX в. Изд. 2-е, испр. и дополн. М.: ГПИБР. 2013. 447 с.
4. Юрганов А.Л. Русское национальное государство. Жизненный мир историков эпохи сталинизма. М.: РГГУ, 2011. 763 с.
5. Николай Михайлович Карамзин. Избранные труды (Сост., автор вступит. ст. и коммент.: *А.А. Шириняни, Д.В. Ермашов, А.И. Шевляков, А.Ю. Старостин*) – М.: РОССПЭН. –2010. 488 с.

Дополнительная литература

1. Василий Осипович Ключевский. Избранное. (Сост., вступ.ст., коммент.: *О.В. Волобуев, А.Ю. Морозов*). – М.: РОССПЭН. –2010. 744 с.
2. Дурновцев В.И., Тихонов В.В. Жизнь и труды историка Б.И. Сыромятникова. – М.: Канон+; Реабилитация. – 2012. 480 с.
3. История в человеке: Академик М.В. Нечкина: Документальная монография / отв. ред. Е.Л. Рудницкая, С.В. Мироненко. – М.: Новый хронограф, 2011. – 1104 с.
4. Михаил Петрович Погодин. Избранные труды (Сост., вступ. ст., коммент. *А.А. Шириняни, К.В. Рясенцев, Е.П. Харченко*) . – М.: РОССПЭН. –2010. 776 с.
5. Наумова Г.Р., Шикло А.Е. Историография истории России. – М.: Академия. 2009. – 480 с.
6. Николай Николаевич Страхов. Избранные труды (Сост., вступ. ст., коммент.: *Н.И. Цимбаев*). – М.: РОССПЭН. –2010. 545 с.
7. Поликарпов В.В. От Цусимы к Февралю. – М: Индрик, 2008. – 552 с. <http://library6.com/books/999025.pdf>

8. Поляков Ю.А. Минувшее: Фрагменты: Воспоминания историка. – М.: Собрание, 2011. – 320 с.
9. Цимбаев Н.И. Историософия на развалинах империи. – М.: Международный Университет в Москве. 2007. 615 с. ISBN: 5-9248-0131-4.
http://lektciassrp.ucoz.com/news/istoriosofija_na_razvalinakh_imperii_avtor_nikolaj_cimbaev/2014-02-03-109 Формат файла архив:pdf. 8,916 Mb
10. Юрий Федорович Самарин. Избранные труды (Сост., вступ. ст., коммент.: *Н.И. Цимбаев*). – М.: РОССПЭН. –2010. 543 с.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Microsoft Office
- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости): Электронная библиотека Руниверс <https://runivers.ru/?ysclid=lmvyfewipw487533342> ; электронная библиотека ГПИБ: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

- Описание материально-технической базы:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): д.и.н., проф. Н.И. Цимбаев

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. Н.И. Цимбаев