

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

**«Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской
коалиции в годы Второй мировой войны»**

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки:

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры истории общественных движений и политических партий
(протокол № 5 от 30.03.2022.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Специальная дисциплина «Политические партии и общественные движения стран-участниц антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны» входит в вариативную часть ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями в области истории Второй мировой войны, политологии, а также владеть основами конституционного права.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач. Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. Уметь вырабатывать стратегию действия. Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы. Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

<p>УК-7</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой. Знать главные направления философии в их историческом своеобразии. Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-1</p>	<p>Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике. Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст. Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников. Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода. Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы. Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач. Индикатор ОПК-2.4</p>	<p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>

	<p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики.</p> <p>Индикатор ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.</p>	
ОПК-3	<p>Индикатор ОПК-3.1</p> <p>Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>
ОПК-4	<p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки.</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений.</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>	<p>Знать современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки.</p> <p>Уметь использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.</p>

ПК-1	<p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана.</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана.</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана.</p>
ПК-2	<p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования.</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования.</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется.</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования.</p>	<p>Знать современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования.</p> <p>Знать принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования.</p> <p>Уметь определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования.</p> <p>Уметь использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).</p>

ПК-3	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования.</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет.</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов.</p>
ПК-9	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>	<p>Знать приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов.</p> <p>Знать принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>

	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ.</p>	<p>Знать методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ.</p> <p>Уметь готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма.</p>
МПК-1	<p>Индикатор МПК-1.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XXI</p>

	<p>Индикатор МПК-1.2. Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p> <p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX1 вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX1 вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XX1 вв., анализа проблем партогенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX1 вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками изучения закономерностей развития социального и политического процесса в России конца XIX-начала XX1 вв., анализа проблем партогенеза в России, особенностей формирования и функционирования политических партий и общественных движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
<p>МПК-6</p>	<p>Индикатор МПК-6.1. Самостоятельно осмысливает и использует на практике накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> <p>Знать содержание исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной</p>	<p>Знать содержание исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> <p>Уметь анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и</p>

	<p>политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.</p> <p>Уметь анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками анализа и практического использования накопленного исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>	межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ак. ч.), в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения: очный.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Тема 1. Теоретико-методологические аспекты создания и эволюции состава стран- участниц антигитлеровской коалиции.	6	2		2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)
Тема 2. Политические партии и общественно-политические движения в РСФСР в годы Второй мировой войны.	7	4		4	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (3 ак. ч.)
Тема 3. Национально -ориентированные политические и общественные движения в Украине, Белоруссии и Прибалтике в годы Второй мировой войны.	7	4		4	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (3 ак. ч.)

Тема 4. Политические партии и общественно-политические движения в Польше, Чехословакии, Югославии в годы Второй мировой войны.	6	2		2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)
Тема 5. Политические партии и общественно-политические движения в США в период Второй мировой войны	7	4		4	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (3 ак. ч.)
Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения Великобритании в период Второй мировой войны.	6	2		2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)
Тема 7. Политические партии и общественные движения во Франции в период Второй мировой войны.	6	2		2	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения

					специализированной литературы (4 ак. ч.)
Тема 8. Общественные движения и политические партии Индии и Китая во время Второй мировой войны.	7	4		4	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (3 ак. ч.)
Тема 9. Политические партии и общественно-политические движения в странах Центральной и Южной Америки – участницах антигитлеровской коалиции.	8	4		4	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (4 ак. ч.)
Тема 10. Политические партии и общественные движения в государствах, ранее относившихся к союзникам гитлеровской Германии (Болгарии, Венгрии, Италии, Румынии, Финляндии)	7	4		4	Устный опрос семинарской группы на основе заранее предоставленного студентам перечня вопросов, подготовка которых требует самостоятельного изучения специализированной литературы (3 ак. ч.)
Промежуточная аттестация в форме устного зачета					5
Итого:	72			32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 1.

1. Формирование антигитлеровской коалиции: Англо-польский военный альянс 1939 года и Франко-польский альянс 1921 года.
2. Атлантическая хартия 1941 г.
3. Декларация Объединённых наций от 01 января 1941 г.
4. Первоначальные участники Антигитлеровской коалиции.
5. Правительства стран- участниц антигитлеровской коалиции, находящихся в изгнании.
6. Присоединившиеся страны- участницы с 1942 по 1945 годы.

Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 2.

1. Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков);
2. Ленинский коммунистический союз молодёжи (ВЛКСМ);
3. Антифашистский комитет советской молодёжи.
4. Всесоюзное общество культурной связи с заграницей.
4. Всесоюзные научные общества.
5. Всесоюзные научные медицинские общества.
6. Научно- технические общества.
7. Союз обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.
8. Военно- спортивные общества: Осоавиахим.
9. Творческие союзы: музыкальный, архитектурный, художественный.
10. Профессиональные союзы.
11. Женские объединения и движения: Антифашистский комитет советских женщин.
12. Добровольные общества и союзы.
13. Кооперативное движение.
14. Альтернативные несоветские формы организации гражданского общества и партийно- политической жизни на территории РСФСР в годы Второй мировой войны.
15. Альтернативные несоветские общественно- политические организации и союзы в годы Второй мировой войны на временно оккупированной территории СССР:

Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 3.

1. Политическая и партийная системы Белоруссии в 1941 - 1944 годах. Советские общественно- политические движения на территории Республики Беларусь в годы Второй мировой войны.
2. Украинские национальные общественно- политические организации в годы Второй мировой войны. Советские общественно- политические объединения на территории Украины в годы Второй мировой войны.
3. Политические объединения в Эстонии в годы Второй мировой войны: Советские политические партии на территории Эстонии в годы Второй мировой войны.
4. Общественно- политические движения в Латвии в годы Второй мировой войны. Советские движения в Латвии в годы Второй мировой войны.
5. Общественно- политические движения в Литве в годы Второй мировой войны:

Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 4.

1. Политические партии и общественные организации Польской республики в годы Второй мировой войны. Формирование немецкой государственной администрации на территории Польши. Генерал-губернаторство. Армия Крайова, Армия Людова.

2. Политические партии и общественные организации протектората Богемия и Моравия в годы Второй мировой войны. Антифашистские общественные организации: Политический центр, организация «Защита нации», координационный центр движения Сопротивления внутри страны (УВОД). Государственность Словакии в условиях немецкой оккупации. Словацкий национальный совет. Словацкое национальное восстание 1944 г.

3. Политические партии и общественные организации на территории Югославии. Распад единого Югославского государства и образование на его территории формально независимых государственных образований. Югославские коммунисты и комсомольцы как движущая сила антифашистской борьбы. Сербские националисты-четники. Надпартийные органы независимой Югославии в годы Второй мировой войны.

Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 5.

1. Отношение демократической и республиканской партий США к участию страны во Второй мировой войны.

2. Профашистские организации на территории США: «Немецко-американское сообщество» (Deutsche-Amerikanische Berufsgemeinschaft), «Германо-американский союз» (German American Bund)

3. Коммунистическая партия США, Американская федерация труда (АФТ), Конгресс производственных профсоюзов (КПП), Братство рабочих железнодорожного транспорта.

Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 6.

1. Лейбористы, либералы и консерваторы в годы Второй мировой войны.

2. Профсоюзы Великобритании. Народный конвент. Коммунистическая партия Великобритании.

Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 7.

1. Основные политические партии Франции в период Третьей Республики. Профашистские партии «Огненные Кресты». Коммунистическая партия Франции, профсоюзные организации. «Solidarité Française» и «Action Française». Народный фронт.

2. Режим Виши (Филипп Петэн), Кабинеты Министров Пьера, Лавалля и Дарлана.

3. Народная французская партия. Движение французского Сопротивления.

Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 8.

1. Японо-китайская война 1937-1945 годов.
2. Военно-политический союз КПК и партии Гоминьдан. Демократическая Лига.
3. Политические партии Индии в годы Второй мировой войны. Центральное законодательное собрание. Индийский конгресс. Мусульманская лига. Коммунистическая партия Индии. Конгресс-социалистическая партия и организации Конгресса – профсоюзы и крестьянские союзы. Ганди и гандизм.

Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 9.

1. Политические партии и общественные движения государств Латинской Америки, вступившие в антигитлеровскую коалицию в 1941 году: Панама, Куба, Гаити, Гватемала, Гондурас, Доминиканская Республика, Никарагуа, Коста-Рика, Сальвадор.
2. Политические общественные движения в Мексике, Венесуэле и Колумбии.
3. Политические партии Бразилии в годы Второй мировой войны.
4. Политические партии Аргентины. Правительство Фарреля- Перона в годы Второй мировой войны.
5. Общественные движения Чили во Второй мировой войне.

Перечень вопросов на знание специализированной литературы по теме № 10.

1. Политические партии и общественные движения Болгарии в годы Второй мировой войны.
2. Отношение политических и общественных движений Венгрии к участию страны во Второй мировой войне.
3. Особенности политической системы Румынии в годы Второй мировой войны.
4. Политические партии фашистской Италии в годы Второй мировой войны.
5. Общественно- политические движения в Финляндии в годы Второй мировой войны.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Формирование антигитлеровской коалиции: Англо-польский военный альянс 1939 года и Франко-польский альянс 1921 года. Развитие и расширение антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
2. Общественно- политические организации в РСФСР в годы Второй мировой войны.
3. Альтернативные антисоветские общественно- политические организации, созданные на временно оккупированных территориях СССР в годы Второй мировой войны.
4. Советские общественно- политические партии и движения на территории Украины в годы Второй мировой войны.
5. Развитие общественно- политической жизни в Украине в период немецко- фашистской оккупации.
6. Несоветские общественно- политические партии и движения на территории Республики Беларусь в годы Второй мировой войны. Движение за создание независимого белорусского государства.
7. Особенности развития политических партий и движений в странах Прибалтики в годы Второй мировой войны. Национальные движения за возрождение независимых прибалтийских государств.
8. Политические партии и движения Польши во время Второй мировой войны. Просоветские и проанглийские партии и движения на территории Польши в годы Второй мировой войны.
9. Проблемы взаимоотношений между ведущими военно- политическими партиями и движениями несоветской Украины и Польши в годы Второй мировой войны.
10. Политические партии и профессиональные союзы США в годы Второй мировой войны.
11. Общественно- политические движения и союзы во Франции во время Второй мировой войны. Режим Виши.

12. Общественные партии и политические движения в Великобритании во время Второй мировой войны.
13. Политические партии и движения в Китае во время Второй мировой войны.
14. Особенности политических процессов в Индии под властью Великобритании в годы Второй мировой войны.
15. Политические партии Бразилии и Мексики в годы Второй мировой войны.
16. Особенности отношения ведущих политических партий Латинской Америки к гитлеровской Германии в годы Второй мировой войны.
17. Политические партии и общественные движения Аргентины во время Второй мировой войны. Правительство Фарреля- Перона. Коммунистическая партия Аргентины. ВКТ Аргентины.
18. Политические партии Чехословакии во время немецко- фашистской оккупации.
19. Югославские политические партии и движения в годы Второй мировой войны.
20. Особенности развития партийной системы Болгарии. Объединённые политические партии Болгарии против фашизма.
21. Партийная система Венгрии в годы Второй мировой войны.
22. Партийно- политическая система Италии в годы Второй мировой войны.
23. Развитие партийно- политической системы Финляндии в годы Второй мировой войны.
24. Особенности развития партийного и общественного движения в Румынии в годы Второй мировой войны.
25. Итоги развития мировых партийных систем после окончания Второй мировой войны.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	незачет	зачет	зачет	зачет
Знания Устные коллоквиумы и промежуточная аттестация в виде устного зачета	Полное отсутствие знаний о понятиях: «антигитлеровская коалиция», «Вторая мировая война», «страны «Оси» – союзники гитлеровской Германии», Непонимание специфики подходов представителей различных политических партий и общественных движений стран- участниц антигитлеровской коалиции к военной стратегии и тактике стран- участниц, по послевоенному устройству мира.	Общие знания о понятиях: «антигитлеровская коалиция», «Вторая мировая война», «страны «Оси»- союзники гитлеровской Германии». Имеется не вполне сформированное понимание специфики деятельности политических партий и общественных движений и организаций стран- участниц антигитлеровской коалиции Есть размытые представления об опыте деятельности политических партий и общественных движений в странах- союзниках по антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.	В целом сформированные, но не систематические знания о понятиях: «антигитлеровская коалиция», «Вторая мировая война», «страны «Оси»– союзники гитлеровской Германии». Имеется понимание специфики отношения основных политических партий и общественных движений стран- участниц антигитлеровской коалиции ко Второй мировой войне и международному сотрудничеству в послевоенном мире.	Сформированные систематические знания о понятиях: «антигитлеровская коалиция», «Вторая мировая война», «страны «Оси»– союзники гитлеровской Германии». Есть устойчивые представления об опыте деятельности политических партий и общественных движений в странах- участниках антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны и международному сотрудничеству в послевоенном мире.
Умения Дополнительный устный опрос на знание необходимой литературы,	Неумение анализировать необходимую информацию. Отсутствие элементарных	Частичное умение анализировать необходимую информацию по теме дисциплины. Отсутствие работы в библиотеках во время	В целом успешное, но содержащее отдельные недочеты умение анализировать необходимую информацию по теме	Умение анализировать необходимую информацию по теме дисциплины. Регулярная работа в библиотеках во время подготовки к семинарским

информационно-аналитических ресурсов, статистических данных, федеральных законов, регулирующих общественно-политические отношения и конституционный строй РФ	представлений о библиотечных и информационно-аналитических (правовых) ресурсах. Отсутствие способности сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы. Неумение последовательно и логично отвечать на вопросы семинарских занятий и зачета, а также – на дополнительные вопросы. Посещение менее половины семинарских занятий.	подготовки к семинарским занятиям и зачету. Слабая способность находить необходимую информацию на специальных информационных (паровых) ресурсах. Слабое умение сопоставлять данные, делать соответствующие выводы и обобщения. Фрагментарное изложение ответов на вопросы семинарских занятий и зачета. Частичные ответы на дополнительные вопросы. Посещение чуть больше половины семинарских занятий.	дисциплины. Спорадическая работа в библиотеках во время подготовки к семинарам и зачету. Нерегулярная работа со специальными информационно-аналитическими (правовыми) ресурсами. Умение с некоторыми неточностями сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность в той или иной степени излагать ответы на вопросы семинарских занятий и зачета. Способность ответить как минимум на половину дополнительных вопросов. Регулярное посещение семинарских занятий с небольшими пропусками.	занятиям. Умение работать со специальными информационными (правовыми) ресурсами, находить необходимые данные. Умение сопоставлять ту или иную информацию, делать соответствующие выводы и обобщения. Способность последовательно, логично и структурированно излагать ответы на вопросы семинарских занятий и зачета. Способность ответить на все дополнительные вопросы. Регулярное посещение семинарских занятий.
Навыки Выполнение индивидуальных практических заданий, отчет по практике, защита ВКР	Полное отсутствие навыков, применяемых при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы семинарских занятий.	Наличие отдельных навыков, применяемых при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы семинарских занятий.	В целом, сформированные, но неполные навыки, применяемые при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы семинарских занятий, работе в библиотеках и с информационными ресурсами, написании ВКР.	Полностью сформированные навыки, применяемые при сборе и анализе необходимой информации, подготовке устных ответов на вопросы семинарских занятий, работе в библиотеках и с информационными ресурсами, написании ВКР.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

Основная литература

1. История Украинской ССР [Текст] : в десяти томах / [Академия наук Украинской ССР, Институт истории] ; главная редакционная коллегия : Ю. Ю. Кондуфор (главный редактор) и др. - Киев : Наукова думка, 1984-. - 25 см.
Т. 8: Украинская ССР в Великой Отечественной войне Советского Союза (1941 - 1945) / редакционная коллегия : В. И. Клоков (ответственный редактор) [и др.]. - 1984. - 639 с., [8] л. цв. ил., карты : ил., карты. Портр
2. Вовк, Игорь Валентинович.
История новейшего времени стран Запада [Текст] : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. - 3-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта, 2017. - 206 с.; ISBN 978-5-9765-3395-0.
3. Ермаков Д.Н. Теория и практика перонизма: историко- политологический анализ. –М.: ПЕР СЭ, 2004.
4. Исламов, Тофик Муслим оглы.
Восточная Европа в силовом поле великих держав. Трансильванский вопрос, 1940-1946 годы / Т. М. Исламов, Т. А. Покивайлова ; Российская акад. наук, Ин-т славяноведения. - Москва : Индрик, 2008. - 239 с.; 21 см.; ISBN 978-5-85759-460-X (В пер.)
5. Коминтерн и Вторая мировая война / Сост., авт. вступ. ст. и коммент. Н. С. Лебедева, М. М. Наринский. - М. : Памятники ист. мысли, 1994-____. - 21 см. - (Памятники истории России / РАН. Ин-т всеобщ. истории и др.).
Ч. 2: После 22 июня 1941 г. - М. : Памятники ист. мысли, 1998. - 594,[3] с.; ISBN 5-88451-051-9 (В пер.)

Дополнительная литература

1. Малковски, Ѓорѓи.
Политичките партии, организации и групи во Македонија во Втората Светска војна 1941-1944 година = Die politischen Parteien, Organisationen und Vereine in Makedonien in dem Zweiten Weltkrieg 1941-1944 Jahr / Ѓорѓи Малковски ; Инст. за нац. ист. - Скопје : Инст. за нац. ист., 2002. - 280, [6] с.; 21 см.; ISBN 9989-624-66-6
2. Les Socialistes en Résistance (1940-1944) : Combats et débats : [Actes de la journée du 15 mai 1998, à l'Assemblée nat. / Organisée par l'Office univ. de recherche social. et la Soc. des amis de Léon Blum]; Sous la direction de Pierre Guidoni et Robert Verdier; Préf. de Laurent Fabius. - Paris : Seli Arslan, 1999. - 188 с.; 22 см. - (Histoire, cultures et sociétés, ISSN 1275-3181).; ISBN 2-84276-031-X
3. Озимчук, Олег Борисович.
Антифашистская борьба ОУП-УПА в годы Второй мировой войны (период 1941-1944 гг.) на материалах Волыни : автореферат дис. ... кандидата исторических наук : 07.00.01. - Киев, 1995. - 23 с.
4. Брезоски, Велимир.
Комунистичка партија на Македонија, 1941-1944 = The Communist party of Macedonia, 1941-1944 / Велимир Брезоски ; ред. Миле Михајлов, Тодор Чепреганов, Ѓорѓи Чакарјаневски ; Ин-т за нац. историја. - Скопје : ИНИ, 2003. - 418 с.; 24 см.; ISBN 9989-624-80-1
5. Согрин, Владимир Викторович.

- История США : [По направлению подгот. и специальности<Регионоведение>] / В. В. Согрин. - СПб. и др. : Питер : Питер принт, 2003. - 192 с.; 22 см. - (Учебное пособие).; ISBN 5947236818.
6. Ундасынов, Искандер Нуртасович.
Коммунистический Интернационал: достижения, просчеты, уроки / И. Н. Ундасынов, З. П. Яхимович; АН СССР, Ин-т междунар. рабочего движения. - М. : Наука, 1990. - 267,[2] с.; 17 см.; ISBN 5-02-009035-2 :
7. Трошин, Юрий Александрович.
История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2000) : учеб. пособие / Ю. А. Трошин. - М. : Весь мир, 2004 (ОАО Ярослав. полигр. комб.). - XIV, 587, [6] с. : к.; 22 см. - (Аудитория).; ISBN 5-7777-0178-7
8. Полякова, Елена Юрьевна.
Ирландия в XX веке : учебное пособие / Е. Ю. Полякова ; Российская акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Гос. ун-т гуманитарных наук, Науч.-образовательный центр по истории. - Москва : Книжный Дом Университет, 2009. - 169 с. : ил., портр.; 21 см.; ISBN 978-5-98227-159-4
9. Политические партии Англии [Текст] : исторические очерки : (монография в честь Татьяны Леонидовны Лабутиной) / Российская академия наук, Институт всеобщей истории ; [ответственный редактор М. П. Айзенштат]. - Санкт-Петербург : Алетей, 2017. - 354 с. - (Pax Britannica).; ISBN 978-5-906910-30-1.
10. Социалисты в истории Италии = Socialisti nella storia d' Italia : ИСП и ее наследники. 1892-2006 / В. П. Любин ; Российская акад. наук, Ин-т науч. информ. по общественным наукам. - Москва : Наука, 2007. - 461, [2] с.; 22 см.; ISBN 5-02-033844-3 (В пер.).
11. Шапинов, Виктор Владимирович.
Империализм от Ленина до Путина [Электронный ресурс] / Виктор Шапинов. - Москва : Алгоритм, 2007. - 256 с. : табл.; 20 см.; ISBN 978-5-9265-0431-3.
12. Вовк, Игорь Валентинович.
История новейшего времени стран Востока [Текст] : учебное пособие / И. В. Вовк, И. А. Шебалин. - 3-е издание, стереотипное. - Москва : Флинта, 2017. - 175 с.; ISBN 978-5-9765-3394-3
13. Трофименко, Василий Георгиевич.
Политическая система и основы внешней политики США [Текст] : учебное пособие / В. Г. Трофименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова". - Архангельск : САФУ, 2017. - 191 с.; 20 см.; ISBN 978-5-261-01216-0 : 50 экз.
14. Война и общество в XX веке: в 3 книгах: [монография] / редкол.: В. А. Золотарев [и др.]; сост. О. А. Ржешевский ; Российская акад. наук, Ин-т всеобщей истории, Ассоц. историков Второй мировой войны. - Москва : Наука, 2008-. - 25 см.
кн. 2: Война и общество накануне и в период Второй мировой войны / [З. П. Яхимович и др.]; отв. ред. Е. Н. Кульков. - 2008. - 673, [3] с. : ил., портр.; ISBN 978-5-02-035994-9.
15. Байерляйн, Бернхард.
"Предатель-ты, Сталин!" [Текст] : Коминтерн и коммунистические партии в начале Второй мировой войны (1939-1941): утраченная солидарность левых сил / Бернхард Байерляйн ; при участии Н. Лебедевой, Михаила Наринского и Глеба Альберта ; обзор свидетельств современников подгот. Вольфгангом Леонхардом ; предисл. Г. Вебера ; [пер. с нем. К. А. Левинсона]. - Москва : РОССПЭН : Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", 2011. - 678, [1] с. : ил., портр., факс.; 25 см. - (История сталинизма. Документы / Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Гос. архив Российской Федерации, Фонд "Президентский центр Б. Н. Ельцина", Изд-во "Российская политическая энциклопедия", Международное историко-просветительское,

благотворительное и правозащитное о-во "Мемориал", Ин-т науч. информации по общественным наукам РАН).; ISBN 978-5-8243-1445-8.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Институт российской истории РАН: <http://iriran.ru/>
2. Институт США и Канады РАН: www.iskran.ru
3. Институт Латинской Америки РАН: <http://beta.ilaran.ru/>
4. Институт Европы РАН: <http://www.instituteofeurope.ru/>
5. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции): <http://www.materik.ru/institute/about/>
5. Институт истории НАН Республики Беларусь: <http://history.by/>
6. Белорусский государственный музей истории Великой Отечественной войны: <http://www.warmuseum.by/>
7. Институт истории Украины НАН Украины: <http://history.by/>
8. Academia Nacional de la Historia de la República Argentina: <http://www.anh.org.ar/>
9. The Gilder Lehrman Institute of American History: <https://www.gilderlehrman.org/about>
10. История Польши: <http://www.wiw.pl/historia/historiapolski/>
11. Воропаев С. “Энциклопедия Третьего Рейха”: <http://interpretive.ru/dictionary/410>

Документальные кинофильмы:

Документальный фильм М.И. Ромма «Обыкновенный фашизм»

<https://www.youtube.com/watch?v=3XkYpjJT3fs&t=56s>

Документальный фильм «Неизвестная война» (совместный проект СССР- США):

https://www.youtube.com/watch?v=XW0U2cX3cxY&list=PLF_yjtSdxjl1Xt3V_HkiHXtZuTbKC2Hy7&index=13

https://www.youtube.com/watch?v=mdaPCXhF2nc&list=PLF_yjtSdxjl1Xt3V_HkiHXtZuTbKC2Hy7&index=14

https://www.youtube.com/watch?v=aN43kWTAPpg&list=PLF_yjtSdxjl1Xt3V_HkiHXtZuTbKC2Hy7&index=15

https://www.youtube.com/watch?v=JEvsPerJ2iY&list=PLF_yjtSdxjl1Xt3V_HkiHXtZuTbKC2Hy7&index=16

https://www.youtube.com/watch?v=T8wSVusf-ls&list=PLF_yjtSdxjl1Xt3V_HkiHXtZuTbKC2Hy7&index=17

- Описание материально-технического обеспечения:

а) Помещение: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).

б) Оборудование: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: доктор политических наук, доктор экономических наук, кандидат исторических наук, профессор, профессор кафедры истории общественных движений и политических партий Д.Н. Ермаков.

11. Автор программы: доктор политических наук, доктор экономических наук, кандидат исторических наук, профессор, профессор кафедры истории общественных движений и политических партий исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Д.Н. Ермаков.