

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С.Белоусов
«__» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Политическая теория и методология

3 ВАРИА

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

история политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Для успешного освоения дисциплины «Политическая теория и методология» студент должен обладать основами знаний по философии, политологии, отечественной и всеобщей истории, освоить курсы «Философия», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире», «Современная российская многопартийность», «Россия в мировой политике», «Политические доктрины и программы российского либерализма», «Русский консерватизм XIX-XX вв.»

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

		<p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Индикатор УК-4.1 Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта</p>	<p>Уметь сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения</p> <p>Уметь разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p>Уметь выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p>Уметь организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
<p>УК-7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p>

межкультурного взаимодействия		Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов	Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять	Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях Индикатор ОПК-4.3	Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в

знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	<p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	профессиональной, в том числе педагогической деятельности
<p>ПК-1.</p> <p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<p>ПК-2.</p> <p>Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план</p>	<p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p>	<p>Знать:</p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p>

<p>исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования Уметь: использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
<p>ПК-3. Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях,</p>	<p>Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных</p>	<p>Знать: Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых</p>

<p>библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<p>ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-</p>	<p>Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p>

<p>политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
---	--	--

--	--	--

МПК-2	Индикатор МПК-2.1. Применяет теории и методы современной политической науки в историко-политологических исследованиях.	<p>Знать общие подходы (методы) политологии и основные методы прикладных политологических исследований, особенности историко-политологического анализа, перспективы применения методов политологии к ретроспективным исследованиям, сочетания исторического и других подходов в изучении современных политических явлений.</p> <p>Уметь самостоятельно определять методологическую базу историко-политологического исследования, целесообразность применения политологических подходов для изучения различных явлений отечественной истории, сочетать методы истории и политологии в исследованиях междисциплинарного характера, применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками самостоятельного историко-политологического анализа, применения методов политической науки в междисциплинарных исследованиях, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
МПК-5	Индикатор МПК-5.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит.	<p>Знать основные понятия и методы социологии политики, теоретические основания и практические компоненты анализа политической культуры и политических элит, особенности политической культуры России и</p>

		<p>функционирования российских политических элит.</p> <p>Уметь самостоятельно анализировать социально-политические феномены под углом зрения социологии политики, изучать проблемы политической культуры, формирования и функционирования политических элит и применять это в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками самостоятельных исследований в области социологии политики, политической культуры и политических элит, применять это в своей профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

4. Формат обучения: очный

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы)

		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. Происхождение и развитие современной политической науки. Особенности возникновения политологии в России.	6	4		4	Освоение литературы, посвященной этапам развития политической науки. Подготовка к устному опросу. 2 часа.
Раздел 2. Политическая теория в структуре политической науки.	4	2		2	Освоение литературы, посвященной политической теории. Подготовка к устному опросу. 2 часа.
Раздел 3. Методы политологических исследований. Перспективы сочетания методов исторической и политической наук в междисциплинарных исследованиях.	9	4	2	6	Освоение литературы, посвященной методам политологических исследований. Подготовка к дискуссии. 3 часов.
Раздел 4. Политика как феномен и особая сфера жизни общества.	4	2		2	Освоение литературы, посвященной феномену политики. Подготовка к устному опросу. 2 часа.
Раздел 5. Власть как атрибут политики. Проблема легальности и легитимности власти в истории России XX-XXI веков.	6	4		4	Освоение литературы, посвященной проблемам власти. Подготовка к устному опросу. 2 часа.
Раздел 6. Социальные группы как субъекты политики.. Значение социальной стратификации.	9	4	2	6	Освоение литературы, посвященной

					стратификации и роли социальных групп в политике. Подготовка к дискуссии. 3 часов.
Раздел 7. Проблемы участия индивидов в политике. Особенности политического участия в России XX-XXI вв.	6	4		4	Освоение литературы, посвященной политическому участию. Подготовка к устному опросу. 2 часа.
Раздел 8. Политическое лидерство. Перспективы применений теорий лидерства к изучению руководителей России XX-XXI вв.	6	4		4	Освоение литературы, посвященной политическому лидерству. Подготовка к устному опросу. 2 часа.
Раздел 9. Духовные основания политики. Понятие политической культуры. Основные политико-культурные характеристики России XX-XXI вв.	7	4		4	Освоение литературы, посвященной политическому сознанию и политической культуре. Подготовка к устному опросу. 3 часов.
Промежуточная аттестация : экзамен					15
Итого	72	36			36

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольные вопросы для текущего контроля (устный опрос, дискуссии).

1. Исторические этапы развития политической науки.
2. Гносеологические парадигмы в политологии.
3. «Общие подходы в политологии»: сущность, области применения.
4. Исторический подход в политологии. Перспективы междисциплинарных исследований.
5. Основные подходы к определению феномена политики.
6. Власть как атрибут политики: сущность, структура, ресурсы. Концепции власти.
7. Социальные группы как субъекты политики: основные концепции.
8. Индивид как субъект политики: политическое участие.
9. Понятие, функции, типы политического лидерства. Современные теории лидерства.
10. Политическое сознание и политическая культура.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Контрольные вопросы для письменного экзамена.

1. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:
а) бихевиоризм; б) харизма; в) структурно-функциональный подход; г) позитивизм; д) легитимация; е) прикладная политология; ж) рациональный выбор; з) социальная стратификация; и) психологический подход; к) «статусная перестановка»; л) структурализм; м) властная (политическая) элита; н) институционализм; о) политическое лидерство; п) циркуляция элиты; р) конституенты; с) социальное неравенство; т) аномия; у) исторический подход; ф) политические отношения; х) социологический подход; ц) статус
-
- 1) изучение политических явлений с точки зрения их хронологического развития;
 - 2) качество личности, признаваемое необычайным, оцениваемое как сверхъестественный дар;
-
- 3) отношения господства-подчинения, отношения общественных групп по поводу власти, отношения власти и общества;
 - 4) направление (метод) политической науки, в центре внимания которого находится политическое поведение индивидов и групп, мотивация поведения;
 - 5) выявление различных элементов объекта, рассматриваемого как целостность, их функций, способа взаимодействия;
 - 6) изучение политических институтов с позиций формально-юридического подхода;
 - 7) неравный доступ индивидов и групп к материальным и духовным ресурсам общества;
 - 8) система социального неравенства, состоящая из иерархически организованных (ранжированных) слоев;
 - 9) процесс общественного признания лидеров, политических решений и действий,

власти в целом;

- 10) группа (группы) лиц, имеющих систематический доступ к процессу выработки и принятия политических решений в рамках сообщества;
- 11) положение индивида (группы) в иерархии престижа;
- 12) ориентация на освобождение науки от ценностных представлений, на приоритет эмпирических и формально-логических методов.
- 13) состояние распада, утраты значимости социальных норм и ценностей;
- 14) последователи, приверженцы лидера;
- 15) снижение статуса традиционно влиятельных социальных групп, повышение статуса непривилегированных;
- 16) перемещение части элиты в неэлитные группы и присоединение к элите наиболее результативных членов неэлитных групп;
- 17) постоянное приоритетное влияние определенного лица на все общество, политическую организацию, значительную социальную группу;
- 18) метод, направленный на выявление влияния социальных отношений и социальной среды на политические процессы;
- 19) наука, разрабатывающая политические технологии.
- 20) целенаправленное действие по принципу максимизации выгод и минимизации затрат;
- 21) метод анализа политики через призму психологических свойств индивидов и групп;
- 22) признание предопределяющей роли объективных ненаблюдаемых структур в поведении человека;

2. Чем исторически обусловлено выделение политики в особую, относительно автономную сферу общественной жизни?

3. Раскройте содержание понятия «политическая система», укажите авторов, разработавших теорию политической системы

4. Кому из авторов (какой концепции) принадлежат следующие трактовки политики (Маркс, Вебер, Парсонс, Бентли, Истон, Шмитт, Лассуэлл (бихевиоризм), Райкер (ТРВ))

- а) политика означает «стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти» между государствами, внутри государства, между группами людей;
- б) политика есть совокупность способов организации «элементов тотальной системы» в соответствии с фундаментальной функцией «эффективного коллективного действия для достижения общих целей»;
- в) политика есть «властное распределение ценностей внутри общества»;
- г) политика есть область отношений между классами;
- д) политическое означает «степень интенсивности объединения или разделения людей»
(по принципу «друзья-враги»);

- е) политический процесс произведен от первоначального стремления индивида к власти, когда он вступает в отношения с другими индивидами по поводу власти;
- ж) политика – «стратегическое маневрирование» в рамках определенных ограничений, предполагающее осуществление выбора;
- з) политика – борьба заинтересованных групп и урегулирование межгрупповых конфликтов с целью достижения равновесия между соперничающими группами.

5. Что означает тезис о политике как «действительности и представлении»?

6. Кому из авторов (какой концепции) принадлежат следующие трактовки власти (Парсонс, Вебер, Фуко, бихевиоризм, марксизм)

- а) власть как осуществление воли личности (группы), возможность навязать свою волю даже при сопротивлении других;
- б) власть - устойчивое структурное отношение, существующее независимо от воли индивидов; способность одного класса навязывать свои интересы другим;
- г) власть - атрибут системы, рассеяна по системе, проявляется как обмен, циркуляция, влияние;
- д) власть - тип поведения, основанный на стремлении повлиять на поведение других;
- е) власть - отношения индивидов в процессе производства знания и информации, отношения борьбы за правила отделения истинного от ложного.

7. Как «измерить» власть через ее внешнее проявление?

8. Раскройте понятие легитимности и назовите типы легитимного господства (по М.Веберу):

9. Кому из социологов (М. Веберу, К. Марксу) принадлежат следующие понятия «класса»:

- а) класс - социальная группа, отличающаяся общей позицией в экономическом способе производства, специфическим образом жизни, вступающая в конфликтные отношения с другими классами, обладающая классовым сознанием, солидарностью, политической организацией;
- б) класс - группа лиц со сходными жизненными шансами, обусловленными общей позицией на рынке товаров и труда.

10. Назовите источники социального неравенства и соответствующие иерархии групп, выделяемые М. Вебером:

11. В чем сущность теории «относительной депривации» (относительных лишений)?
12. Перечислите основные исторические типы стратификационных систем (4 типа):
13. Кто из названных ниже ученых сформулировал «железный закон олигархических тенденций»:
а) Т.Гоббс; б) В.Парето; в) Р. Михельс; г) А. де Токвиль?
14. Какие положения являются ключевыми для элитаристского подхода к политике?
а) большинство людей должны иметь доступ к важнейшим политическим инструментам и средствам; б) общество делится на две основные группы - управляющих и управляемых; в) большинство людей не может и не должно быть вовлечено в политику; г) политика - это борьба между классами.
15. Кому из авторов принадлежат следующие трактовки элиты (Моска, Парето):
а) элита - индивиды с наивысшими показателями (индексами) в шкале оценок своего вида деятельности;
б) правящий (политический) класс берет на себя все политические функции, монополизирует власть и пользуется преимуществами, которые дает эта власть;
16. Согласно каким теориям:
а) политическими лидерами становятся лица с определенным набором черт характера;
б) лидерство основывается на ожидании последователями реализации их интересов и определенных, сравниваемых с «идеалом», действий со стороны лидера;
в) лидерство есть производное определенной социальной ситуации;
г) лидерство есть способ компенсации душевных травм раннего возраста, комплексов неполноценности, обуславливающих ярко выраженное стремление к власти.
17. Какие из перечисленных черт наиболее характерны для традиционного, харизматического, легального лидерства?
а) преобладание личных (семейных) отношений в окружении лидера;
б) ориентация на исторически сложившиеся правила и обычаи;
в) стремление к «великим» целям, исполнению «священной» миссии;

- г) ориентация на радикальное (революционное) изменение существующей системы;
 - д) ориентация на подчинение лидера установленным законам и институтам, одобряемым обществом
18. Назовите основные положения системного подхода: а) система - это совокупность элементов, образующая целостное единство; б) система - это сумма частей, ее составляющих; в) любая система взаимодействует с внешней средой; г) система замкнута, не существует взаимодействий с внешней средой.
19. Сформулируйте основные положения теории рационального выбора.
20. Каким подходам (психологическому, объективному) соответствуют следующие определения политической культуры:
- а) «политическая культура есть совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы»;
 - б) политическая культура – система ценностей и образцов поведения, обеспечивающих существование данной политической системы, лежащих в основе ее функционирования
21. Перечислите разновидности политических ориентаций (по Г. Алмонду).
22. Какие типы политических культур выделили Г. Алмонд и С. Верба?
23. Какое из определений соответствует политическому поведению и политическому участию:
- а) реакции индивидов на деятельность политической системы;
 - б) действия, посредством которых рядовые граждане влияют или пытаются влиять на деятельность политической системы.
24. Перечислите формы участия, практикуемые в демократических системах:
25. Какие из перечисленных определений относятся к теориям участия: теория среды, ТРВ, теория экспрессивного поведения избирателей, мотивационные теории политического участия:
- а) обоснование роли различных мотивов участия;
 - б) изучение влияния различных социологических характеристик на степень и характер политической активности граждан;
 - в) обоснование психологической необходимости идентификации с той или иной группой;
 - г) объяснение участия под углом зрения соотношения выгоды и затрат.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний категорий и методов политической науки, основных концепций, трактующих политологические понятия и явления политики.	Фрагментарные знания категорий и методов политической науки, основных концепций, трактующих политологические понятия и явления политики.	Общие, но не структурированные знания категорий и методов политической науки, основных концепций, трактующих политологические понятия и явления политики.	Сформированные систематические знания категорий и методов политической науки, основных концепций, трактующих политологические понятия и явления политики.
Умения (виды оценочных средств: дискуссии, экзамен)	Отсутствие умений оперировать политологическими категориями, применять методы политологии, анализировать политологические концепции и явления политики.	В целом успешное, но не систематическое умение оперировать политологическими категориями, применять методы политологии, анализировать политологические концепции и явления политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) оперировать политологическими категориями, применять методы политологии, анализировать политологические концепции и явления политики.	Успешное и систематическое умение оперировать политологическими категориями, применять методы политологии, анализировать политологические концепции и явления политики.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012 <http://files.hist.msu.ru/login/index.php>
2. Введение в политическую теорию: курс лекций. Под ред. Т.В. Карадже, А.Г. Глинчиковой. М., 2019
3. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М., 2016.
4. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2017
5. Соловьев А.И. Политология: учебник для вузов. М., 2017

б) дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. Курс лекций. М., 2007
2. Батуренко С.А. Социальная стратификация и неравенство в современном российском обществе. М., 2017
3. Березкина О. С. Политические элиты: что и как мы изучаем? М., 2003
4. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб, 2018
5. Зорин В.А. Модели политического лидерства российских президентов // Политические исследования, 2010, № 4
<https://elibrary.ru/item.asp?id=14868771>
6. Кузнецов В.Н. Социология идеологии: учебное пособие. М., 2009 <https://kuznetsovvn.ru/files/sociologiya-ideologii.pdf>
7. Ледаев В.Г. , Ледаева О.М. Концептуальный анализ власти и «лингвистические аргументы» // PolitBook. 2016. № 2
8. Методические подходы политологического исследования и метатеоретические основы политической теории. М., 2004. <https://metodich.ru/kniga-izdana-pri-finansovoj-podderjke-nemeckoj-slujbi-akademic-v2/index.html>
9. Мячикова И.И. Методология политической науки: электронное учебное пособие. М., 2019
10. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М., 2008
11. Политическая наука: новые направления (под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна). М., 1999
<https://elibrary.ru/item.asp?id=1272594>

12. Политическая наука: ежегодник. Политическая рефлексия, теория и методы научных исследований. М., 2017
13. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М., 2001
<http://www.politnauka.org/library/uchebnik/meleshkina.php>
14. Современная политическая наука. Методология. (Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин). М., 2019
15. Щербинина Н.Г. Теории политического лидерства: учебное пособие. М., 2004 <https://ru.b-ok.cc/book/3715037/ed9af1>

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. **Язык преподавания.**

Русский

10. **Преподаватель** (преподаватели): кандидат политических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Березкина Оксана Степановна

11. Автор (авторы) программы: кандидат политических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Березкина Оксана Степановна