

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С.Белоусов**
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

***История либерального движения в России (вторая половина
XIX-начало XX вв.)***

1 ВАРИА

Уровень высшего образования:

магистратура

Направление подготовки (специальность):

Направление 46.04.01 «История»

Направленность (профиль) ОПОП:

История политических партий и общественно-политических движений

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

1.Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента

2.Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Для успешного освоения дисциплины «История либерального движения в России (вторая половина XIX-начало XX вв.)» студент должен обладать основами знаний по философии, политологии, отечественной и всеобщей истории, освоить курсы «История политических партий и общественно-политических движений России в конце XIX-начале XX века», «Современная российская многопартийность», «Политические доктрины и программы русского либерализма», «Русский консерватизм XIX-XX вв.»

3.Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь вырабатывать стратегию действия Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы Уметь применять методологию научного

		познания в профессиональной деятельности
УК-7	УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-1	ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией
ОПК-2	ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы ОПК-2.3	Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных

	<p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p>исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК -4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах</p>	<p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания,</p>

	<p>исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3</p>	<p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь:</p>

	<p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4</p> <p>Умеет составить текст научного исследования</p>	<p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе</p>

	<p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p>современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-9	<p>ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать: Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать: Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь: Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные</p>

	<p>ПК-9.4 Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
--	--	---

МПК-1	<p>МПК-1.1. Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p>МПК-1.2. Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>Знать основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p>Уметь анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
МПК-3	<p>Индикатор МПК-3.1. Применяет исторические знания в сфере политического анализа и прогнозирования, определения основных направлений внутренней и внешней политики современных государств</p>	<p>Знать основные принципы политического анализа и прогнозирования, проблемы и перспективы использования исторического опыта социально-экономической и культурной политики современных государств для определения направлений их дальнейшего развития.</p> <p>Уметь анализировать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт для</p>

		определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.
МПК-6	МПК-6.1. Самостоятельно осмысливает и использует на практике накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений.	Знать содержание исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений. Уметь анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.

--	--	--

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 23.е. (72 ак. ч.), в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
1.Историография и источниковая база изучения темы.	8	4		4	Освоение основной литературы, посвященной, историографическим вопросам и классификации источников по теме изучения. (4 ак. ч.)
2. Либеральное движение в России конца 1850 – начала 1860-х гг. Программа российского либерализма. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин. Газета «Русские ведомости» (1863 г.), журнал «Вестник Европы» (1866 г.).	6	4		4	Освоение основной литературы по вопросам возникновения и развития либерального движения в России. Подготовка к написанию реферата. (2ак. ч.)
3. Земская реформа 1864 г.	6	4		4	Освоение

Земства как орган самоуправления и школа политического опыта. Земский либерализм. Возникновение кружка «Беседа» (1899 г.).					основной литературы по теме «Земский либерализм». Подготовка к написанию реферата.(2ак. ч.)
4. Организация издания журнала «Освобождение». Создание «Союза земцев-конституционалистов» (1903 г.). Учредительный съезд «Союза Освобождения» (1904 г.).	7	4		4	Освоение основной литературы и источников по проблеме выработки программы и тактики либерального движения. Подготовка к написанию реферата. (3ак. ч.)
5.Оформление «нового» буржуазного либерализма, его социальный состав, сходство и отличия от старого земского либерализма.	8	2		2	Освоение основной литературы по теме «дворянский» и буржуазный либерализм. Подготовка к написанию реферата. (6ак. ч.)
6. Идейные установки либералов и практическая деятельность в годы первой российской революции (1905 – 1907). Образование либеральных партий.	5	2		2	Освоение основной литературы по вопросам теоретической и практической деятельности либералов в 1905-1907 гг. Подготовка к написанию реферата. (3ак. ч.)
7. Программные документы Конституционно-демократической партии и «Союза 17 октября».	8	4		4	Освоение литературы и источников по теме «Создание либеральных партий». Подготовка к написанию реферата. (4ак. ч.)
8. Либеральное движение в России в 1907- 1914 гг.		4		4	Освоение основной

Думская деятельность либералов. Тактика параллельных и комбинированных действий.	7				литературы по вопросам деятельности либералов в годы реакции и нового общественного подъема. Подготовка к написанию реферата.(Зак. ч.)
9. Влияние Первой мировой войны на тактику и идеологию либеральных партий. Прогрессивный блок.	5	2		2	Освоение основной литературы по вопросам либерального движения в годы войны. Написание реферата. (Зак. ч.)
10. Либеральное движение в России между Февралем и Октябрем 1917 г. Уроки борьбы за власть.	4	2		2	Освоение основной литературы по истории либерального движения в России в период Февральской революции, участия либералов во Временном правительстве и корниловском мятеже. Написание реферата. (2ак. ч.)
Промежуточная аттестация в форме устного зачета					8
Итого:	72			32	40

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Темы для рефератов с последующим обсуждением.

1. Зарождение либеральной идеологии. Теоретические разработки Т. Гоббса, Дж.Локка, Ж.-Ж. Руссо.

2. Формирование российской либеральной мысли в конце XVIII – XIX вв.
3. Земская реформа (1864) – значительный шаг в развитии либерального движения в России.
4. Особенности российского либерального движения пореформенной эпохи – «дворянский либерализм».
5. Истоки «нового либерализма». Его социальный состав, сходство и отличия от «старого» земского либерализма.
6. Разработка программы российского либерализма в журнале «Освобождение».
7. Возникновение «Союза земцев-конституционалистов» и его программные документы.
8. Оформление «Союза Освобождения», разработка им программы и тактики.
9. Конституционно-демократическая партия, ее программа и устав.
10. Основные программные документы партии «Союз 17 октября».
- и эмиграция).
11. Либеральная политическая доктрина в период революции 1905 – 1907 гг.
12. Думская деятельность либералов.
13. Третьеиюньская политическая система. Политические доктрины и тактика либералов.
14. Экономические программы российского либерализма.
15. Внешнеполитические программы российского либерализма.
16. Либеральные проекты переустройства России в 1914 – 1917 гг.
17. Борьба либералов против большевиков. Тактический и Национальный центры.
18. Российские либералы в эмиграции.

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации – диф. зачета.

1. Зарождение либеральной идеологии. Политические доктрины классического либерализма.
2. Становление либеральной традиции в России: сущность, особенности, этапы развития. Земский либерализм.
3. Конституционные проекты российского либерализма начала XX в.
4. Основные этапы создания либеральных партий в России. Журнал «Освобождение».
5. Программа конституционно-демократической партии.
6. Программные документы партии «Союза 17 октября».
7. Либеральная политическая доктрина в период революции 1905-1907 гг.
8. Идеология и политическая организация российских либералов накануне Первой мировой войны.
9. Экономические программы российского либерализма.
10. Внешнеполитические программы российского либерализма.
11. Законотворческая деятельность российских либералов в Государственной Думе (1906-1917 гг.).
12. Либеральные проекты переустройства России в 1914-1917 гг.
13. Позиции российских либералов по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики после Февральской революции 1917 г.
14. Эволюция идеологии и программы российских либералов в период Гражданской войны и эмиграции.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	незачет	зачет	зачет	зачет
РО и				

соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы)	Отсутствие знаний литературы и источников по проблемам российского либерализма	Фрагментарные знания по проблемам российского либерализма. Имеются неполные знания источников и литературы.	Общие, но не структурированные знания по проблемам российского либерализма.	Сформированные систематические знания по проблемам российского либерализма.
Умения (виды оценочных средств: устные опросы, рефераты, диф. зачет)	Отсутствие умений анализировать проблематику российского либерализма, обсуждать эти вопросы.	Частичное умение анализировать необходимую информацию по проблемам темы, вести дискуссию. Фрагментарное изложение ответа на вопросы зачета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать проблематику темы и делать выводы, вести дискуссию.	Успешное и систематическое умение анализировать проблематику темы, обобщать и делать выводы, вести дискуссию.

8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы:**

а) основная литература

1. Гоголевский А.В. Очерки истории русского либерализма XIX – начала XX вв. СПб., 1996.
2. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762 – 1914. М., 1995. Электронный ресурс: http://propagandahistory.ru/books/Viktor-Leontovich_Istoriya-liberalizma-v-Rossii-1762-1914-/?id
3. Макаров Н.В. Русский либерализм конца XIX – начала XX века в зеркале англо-американской историографии. М., 2015.
4. Российский либерализм середины XVIII – начала XX века. Энциклопедия. М., 2010.

5. Шелохаев В.В. Конституционно-демократическая партия в России и эмиграции. М., 2015.

Дополнительная литература

1. Аврех А.Я. Русский буржуазный либерализм: особенности исторического развития // Вопросы истории. 1989. № 2. Электронный ресурс - http://scepsis.net/library/id_422.html.
http://aleksandr-kommari.narod.ru/avreh_russkij_burzhnaznyj_liberalizm.htm
2. Вехи. Интеллигенция в России. 1909–1910. Сб. статей. М., 1991. Электронный ресурс: <http://www.vehi.net/vehi>
3. Гайда Ф.А. Либеральная оппозиция на путях к власти (1914–весна 1917). М., 2003. Электронный ресурс: <http://bookre.org/reader?file=1475654>
4. Думова Н.Г. Кадетская контрреволюция и ее разгром. Октябрь 1917 – 1920 гг. М., 1982. Электронный ресурс: <https://litvek.com/book-read/152318-kniga-natalya-georgievna-dumova-kadetskaya-kontrevolyutsiya-i-ee-razgrom-chitat-online>
5. Думова Н.Г. Кадетская партия в период первой мировой войны и Февральской революции. М., 1988. Электронный ресурс: <https://www.rulit.me/tag/history/kadetskaya-partiya-v-period-pervoj-mirovoj-voyny-i-fevralskoj-revoljucii-download-free-438651.html>
6. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1998. Электронный ресурс: <https://docplayer.ru/54753594-A-n-medushevskiy-demokratiya-i-avtoritarizm-rossiyskiy-konstitucionalizm-v-sravnitelnoy-perspektive.html>
7. Российские либералы: идеи и люди. М., 2007.
8. Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории: Середина XIX – начало XX в. Учебное пособие. М., 1995.
9. Соловьев К.А. Кружок «Беседа». В поисках новой политической реальности. 1899 - 1905. М., 2009.
10. Шацилло К.Ф. Русский либерализм накануне революции 1905–1907 гг. Организация. Программы. Тактика. М., 1985. Электронный ресурс: <https://litmy.ru/knigi/history/139203-russkiy-liberalizm-nakanune-revoljucii-1905-1907-gg-organizaciya-programmy-taktika.html>
11. Шелохаев В.В. Партия октябристов в период первой российской революции. М., 1987.
12. Шелохаев В.В. Идеология и политическая организация российской либеральной буржуазии. 1907–1914 гг. М., 1991. Электронный ресурс: <https://litmy.ru/knigi/history/67116-ideologiya-i-politicheskaya-organizaciya-rossiyskoy-liberalnoy-burzhazii-1907-1914-gg.html>
13. Шелохаев В.В. Либеральная модель переустройства России. М., 1996. Электронный ресурс - <http://www.rulit.net/author/shelohaev-v-v/liberalnaya-model-pereustrojstva-rossii-get-275658.html>.
14. Шелохаев В.В. Русский либерализм как историографическая и историософская проблема // Вопросы истории. 1998. № 4. Электронный ресурс: http://russiabgu.narod.ru/pages/themes/txt/shelohaev_russkiy_liberalizm.pdf

Описание материально-технического обеспечения:

- а) Помещение: Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор).
- б) Оборудование: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Л.П.Муромцева.

11. Автор программы: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Л.П.Муромцева.

;