

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_**Л.С.Белоусов**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

***Актуальные проблемы историко-политологических исследований***  
***9 ВАРИА***

---

**Уровень высшего образования:**  
***магистратура***

**Направление подготовки (специальность):**  
***Направление 46.04.01 «история»***

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
***история политических партий и общественно-политических движений***

**Форма обучения:**  
***очная***

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**  
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 г. № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

Для успешного освоения курса «Актуальные проблемы политической науки» студент должен обладать основами знаний по философии, политологии, отечественной и всеобщей истории, освоить курсы «Философия», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире», «Современная российская многопартийность», «Политическая теория и методология».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия

		<p><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
<p><b>УК-7.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b> Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и интерпретации источников, критического использования исторической информации</p>

		при решение исследовательских, педагогических и прикладных задач
<p><b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.5</b> Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>

<p><b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.4</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<p><b>ПК-1.</b> Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности</p>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>

(профиля) учебного плана		
<p><b>ПК-2.</b> Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>	<p><b>Индикатор ПК-2.1</b> Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.2</b> Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-2.3</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p><b>Индикатор ПК-2.4</b> Умеет составить текст научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p>

<p><b>ПК-3.</b> Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>



<p><b>ПК -9.</b> Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>МПК-1</b>	<p><b>Индикатор МПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p><b>Индикатор МПК-1.2.</b> Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p><b>Знать</b> основные теоретические подходы к изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и</p>

		общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности
<b>МПК-2</b>	<b>Индикатор МПК-2.1.</b> Применяет теории и методы современной политической науки в историко-политологических исследованиях.	<b>Знать</b> общие подходы (методы) политологии и основные методы прикладных политологических исследований, особенности историко-политологического анализа, перспективы применения методов политологии к ретроспективным исследованиям, сочетания исторического и других подходов в изучении современных политических явлений. <b>Уметь</b> самостоятельно определять методологическую базу историко-политологического исследования, целесообразность применения политологических подходов для изучения различных явлений отечественной истории, сочетать методы истории и политологии в исследованиях междисциплинарного характера, применять это в своей профессиональной деятельности

<b>МПК-5</b>	<b>Индикатор МПК-5.1.</b> Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социологии политики, политической культуры, изучения политических элит	<b>Знать</b> основные понятия и методы социологии политики, теоретические основания и практические компоненты анализа политической культуры и политических элит, особенности политической культуры России и функционирования российских политических элит. <b>Уметь</b> самостоятельно анализировать социально-политические феномены под углом зрения социологии политики, изучать проблемы политической культуры, формирования и функционирования политических элит и применять это в своей профессиональной деятельности

#### 4. Формат обучения: очная

**5. Объем дисциплины** (модуля) составляет 2 з.е., в том числе 32 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>	
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	
Раздел 1. История политической науки: дискуссионные вопросы.	4	2		2	Освоение литературы, посвященной истории политической науки. Подготовка к устному опросу. 2 часа
Раздел 2. Демократия: политическая теория и историческая практика.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной проблематике демократии. Подготовка к дискуссии. 4 часов
Раздел 3. Теории модернизации.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной проблемам модернизации.

					Подготовка к устному опросу. 4 часов.
Раздел 4. Проблемы развития в альтернативных теориях.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной проблемам развития в альтернативных теориях (по отношению к теории модернизации). Подготовка к дискуссии. 4 часов
Раздел 5. Государство: происхождение, сущность.	6	2		2	Освоение литературы, посвященной проблематике государства. Подготовка к устному опросу. 4 часов.
Раздел 6. Государство и гражданское общество.	6	2		2	Освоение литературы, посвященной гражданскому обществу и его взаимодействию с государством. Подготовка к дискуссии. 4 часов
Раздел 7. Политические кризисы и конфликты.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной политическим кризисам и конфликтам. Подготовка к устному опросу. 4 часа
Раздел 8. Политические идеологии: история и современность.	8	4		4	Освоение литературы, посвященной политическим идеологиям. Подготовка к дискуссии. 4 часов.

Раздел 9. Группы интересов и политические партии.	10	6		6	Освоение литературы, посвященной группам интересов и политическим партиям. <i>4 часов</i>
Промежуточная аттестация: <b>экзамен</b>					6
<b>Итого</b>	72	32			40

## **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.**

#### **– Контрольные вопросы для текущего контроля (устный опрос, дискуссии).**

1. Теории демократии в современной политической науке.
  2. Проблема демократии в истории России XX-XXI вв.
  3. Компоненты модернизации и их реализация в истории России XX-XXI вв.
  4. Проблема развития в альтернативных теориях. Развитие России под углом зрения альтернативных теорий.
  5. Теории происхождения и сущности государства.
  6. Вопросы правового и социального государства в советский период и в современной России.
  7. Гражданское общество: мировой опыт и проблемы России.
  8. Формы и методы разрешения политических конфликтов в современной России. Конфликт 1993 года как объект историко-политологического анализа.
  9. Эволюция идеологических течений в России XX-XXI вв.
  10. Группы интересов и политические партии: определения, особенности функционирования в СССР и современной России.
- 

### **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

#### **Контрольные вопросы для устного экзамена.**

1. Классические и современные подходы к интерпретации демократии.
2. Этапы и основные черты процесса демократизации. Проблемы демократии в советской и постсоветской России.
3. Модернизация: понятие, компоненты, результаты в истории России и в мире.
4. Проблема развития в альтернативных теориях. Развитие России XX-XXI вв. под углом зрения неомарксистских подходов.
5. Государство: происхождение, сущность (основные теории).
6. Правовое и социальное государство. Модели социального государства. Особенности «эгалитарно-корпоративной» модели в СССР.
7. Государство и гражданское общество. Проблемы гражданского общества в истории России.



8. Политические кризисы и конфликты: понятие, типы, способы разрешения.
9. Основные политические идеологии в истории России XX-XXI вв.
10. Группы интересов: понятие, типологии. Особенности групп интересов в советской и постсоветской России.
11. Политические партии и партийные системы: понятие, типологии. Трактовки партийной системы постсоветской России.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний изучаемых в рамках курса актуальных проблем политической науки.	Фрагментарные знания изучаемых в рамках курса актуальных проблем политической науки.	Общие, но не структурированные знания изучаемых в рамках курса актуальных проблем политической науки.	Сформированные систематические знания изучаемых в рамках курса актуальных проблем политической науки.
<b>Умения</b> (дискуссии, экзамен)	Отсутствие умений анализировать проблемы, изучаемые в рамках курса, ориентироваться в политологических понятиях и концепциях, вести дискуссию.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблемы, изучаемые в рамках курса, ориентироваться в политологических понятиях и концепциях, вести дискуссию.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать проблемы, изучаемые в рамках курса, ориентироваться в политологических понятиях и концепциях, вести дискуссию.	Успешное и систематическое умение анализировать проблемы, изучаемые в рамках курса, ориентироваться в политологических понятиях и концепциях, вести дискуссию

8. Ресурсное обеспечение:

• **Перечень основной и дополнительной литературы**

*а) основная литература:*

1. Политология. Под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М., 2016.
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2017
3. Политология. Под ред. М.А. Василика. М., 2004
4. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб, 2018
5. Чилкот Рональд Х. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. М., 2001

*б) дополнительная литература*

1. Березкина О.С. Теории модернизации и исторический опыт СССР // Государство и общество в России и Европе. Памяти академика РАН Юрия Степановича Кукушкина. СПб, 2022
2. Валлерстайн И. Миросистемный анализ. Введение. М., 2017
3. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика. М., 2000
4. Гражданское общество в модернизирующейся России. М., 2012
5. Гражданское общество: мировой опыт и проблемы России. М., 1998
6. Даль Р. Полиархия: участие и оппозиция. М., 2010
7. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем. 2-е изд. М., 2019
8. Иванов П.А. Особенности функционирования групп интересов в Государственной думе ФС Российской Федерации. Дис...канд. полит. наук. М., 2015
9. Коргунюк Ю.Г. Становление партийной системы в современной России. М., 2007
10. Крауч К. Постдемократия. М., 2010
11. Мартинелли А. Глобальная модернизация. Переосмысливая проект современности. СПб, 2006
12. Политические учения XX-XXI вв. Под ред. В.Г. Егорова. М., 2015
13. Сирота Н.М. Политическая конфликтология. Учебное пособие. СПб, 2015
14. Сирота Н.М. Идеологии и идеологические течения: классическое наследие и современность. СПб, 2009
15. Социальное государство в странах ЕС: прошлое и настоящее. М., 2016

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Освоение дисциплины предполагает:

**помещение**

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

**оборудование**

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

8. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель (преподаватели): кандидат политических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Березкина Оксана Степановна

11. Автор (авторы) программы: кандидат политических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Березкина Оксана Степановна