

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**ИСТОРИЯ РАБОЧЕГО И ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ**

**1 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**  
*магистратура*

**Направление подготовки (специальность):**  
*Направление 46.04.01 «история»*

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
*история политических партий и общественно-политических движений*

**Форма обучения:**  
*очная*

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**  
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:** относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):**

Для успешного освоения курса «История рабочего и профсоюзного движения в России» студент должен обладать основами знаний по философии, политологии, отечественной и всеобщей истории, освоить курсы «Философия», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире», «История политических партий и общественно-политических движений России (конец XIX-начало XX вв.)», «Современная российская многопартийность», «КПСС в советской однопартийной системе».

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

<b>Компетенции выпускников (коды)</b>	<b>Индикаторы (показатели) достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями</b>
<b>УК-1</b>	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач

		<p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач</p>
<p><b>УК-7</b></p>	<p><b>Индикатор УК-7.1</b> Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии  <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации  <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества  <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p>

		<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>

<b>ОПК-2</b>	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>

	<p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Индикатор ОПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b> Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b> Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b> Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных</p>

	<p>профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>обще профессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-3</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях,</p>



	<p>поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p>библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ,</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>

	<p>учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных,</p>
--	--	---

		государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>МПК-1</b>	<b>Индикатор МПК-1.1.</b>	<b>Знать</b> основные теоретические подходы к

	<p>Осуществляет профессиональную научно-исследовательскую деятельность в области социально-политической истории России, истории политических партий и общественно-политических движений, политических идеологий.</p> <p><b>Индикатор МПК-1.2.</b> Выявляет актуальные научные проблемы и методы их исследования с использованием навыков историографического анализа.</p>	<p>изучению политических партий и движений, основные факты и закономерности социально-политической истории, истории политических партий и общественно-политических движений России конца XIX-начала XX вв., включая основы законодательства, регулирующего политический процесс.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать закономерности развития социальных и политических явлений российской истории конца XIX-начала XX вв., проблемы формирования и функционирования политических партий и общественно-политических движений и применять это в своей профессиональной деятельности</p>
--	---	---

<b>МПК-3</b>	<b>Индикатор МПК-3.1.</b> Применяет исторические знания в сфере политического анализа и прогнозирования, определения основных направлений внутренней и внешней политики современных государств	<b>Знать</b> основные принципы политического анализа и прогнозирования, проблемы и перспективы использования исторического опыта социально-экономической и культурной политики современных государств для определения направлений их дальнейшего развития. <b>Уметь</b> анализировать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт для определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.

--	--	--

#### 4. Формат обучения

**5. Объем дисциплины (модуля)** составляет 2 з.е., в том числе 36 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий**

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего	

<b>Раздел 1.</b> Теоретико-методологические основы изучения истории рабочего и профсоюзного движения. Историография и источники по теме.		4		4	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
<b>Раздел 2.</b> Формирование рабочего класса и генезис рабочего движения в России.		4		4	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
<b>Раздел 3.</b> Подъем рабочего движения в начале XX века и образование профсоюзов.		4		4	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
<b>Раздел 4.</b> Рабочее и профсоюзное движение в период Великой российской революции.		4		4	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
<b>Раздел 5.</b> Положение рабочего класса в СССР. Официальные профсоюзы и попытки самоорганизации трудящихся.		4		4	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (5 ак. часов)
<b>Раздел 6.</b> Возрождение независимого рабочего и профсоюзного движения на рубеже 1980-1990-х гг.		4		4	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (5 ак. часов)
<b>Раздел 7.</b> Рабочее и профсоюзное движение в России в 1990-2000-е гг.		4		4	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
<b>Раздел 8.</b> Тенденции и перспективы развития российского рабочего и профсоюзного движения на современном этапе		8		8	Освоение литературы. Устный опрос, подготовка рефератов. (4 ак. часа)
<b>Промежуточная аттестация</b> Зачет					Подготовка к зачету

				(4 ак. часов)
<b>Итого</b>	<b>72</b>		36	36



**7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

**– Контрольные вопросы для текущего контроля (устный опрос).**

1. Раскройте особенности формирования и развития рабочего класса в России в XIX – начале XX в.
2. Какую роль сыграли политические партии России в формировании профсоюзного движения?
3. Как регулировался правовой статус профсоюзов до и после 1917 г.?
4. Почему возникло и за что выступало Движение уполномоченных фабрик и заводов в 1918 г.?
5. Какие функции выполняли профсоюзы в СССР?
6. Причины и социально-политическая роль забастовочного движения в конце 1980-х – начале 1990-х гг.
7. Основные формы рабочего движения в постсоветской России. Характеристика ведущих профцентров.
8. Альтернативные стратегии современных российских профсоюзов в отношениях с государственной властью и работодателями.

---

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

**Контрольные вопросы для зачета.**

1. Основные теоретико-методологические подходы к изучению истории рабочего и профсоюзного движения. Характеристика историографии и источников по теме.
2. Формирование рабочего класса и генезис рабочего движения в России в XIX веке.
3. Подъем рабочего движения в начале XX века и образование профсоюзов.
4. Рабочее и профсоюзное движение в период Великой российской революции (1917-1922 гг.).
5. Положение профсоюзов в однопартийной политической системе СССР. Попытки низовой самоорганизации трудящихся в советский период.
6. Кризис советской общественно-политической системы и возникновение новых организаций трудящихся на рубеже 1980-1990-х гг. Забастовочное движение периода Перестройки.
7. Этапы развития рабочего и профсоюзного движения в постсоветской России.
8. Рабочее и профсоюзное движение в России на современном этапе: основные тенденции и перспективы.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения по дисциплине для зачета</b>

РО и соответствующие виды оценочных средств \ Оценка	зачет	незачет
<b>Знание</b> (виды оценочных средств: письменное тестирование, зачет)	Сформированные систематические знания содержания основных этапов развития рабочего и профсоюзного движения в России, его места и роли в отечественной социально-политической истории.	Отсутствие знаний содержания основных этапов развития рабочего и профсоюзного движения в России, его места и роли в отечественной социально-политической истории.

#### 8. Ресурсное обеспечение:

- **Перечень основной и дополнительной литературы**

##### *а) основная литература:*

1. Габидулин Р.С. Защита трудовых прав граждан (историко-правовой анализ). М., 2013.
2. История профсоюзов России: этапы, события, люди/ Под ред. Н.Н. Гриценко. М., 1999.
3. Рабочее и профсоюзное движение в России: из прошлого в будущее. Материалы международной научно-практической конференции (Москва, 18-19 апреля 2015 г.). / Под ред. А.В. Гусева. М., 2016.

##### *б) дополнительная литература*

1. Галлин Д. Красная нить: Идеи и организация международного рабочего движения. М., 2017.

2. Новые профсоюзы и демократические левые: исторические корни и идейные ориентиры. Материалы международной научно-практической конференции (Киев, 2-3 ноября 2013 г.) / Под ред. А.В. Гусева, К.Н. Морозова и др. Киев, 2014.
3. Рабочее движение и левые силы против авторитаризма и тоталитаризма: история и современность. Материалы международной научно-практической конференции (Москва, 3-4 ноября 2012 г.) / Под ред. А.В. Гусева. М., 2014.
4. Рабочий класс и рабочее движение России: теория, история, современность. Под ред. А.В. Бузгалина, Д.О. Чуракова. М., 2003.
5. Святловский В.В. История профессионального движения в России: От возникновения рабочего класса до конца 1917 года. Л., 1924.

- **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Освоение дисциплины предполагает:

**помещение**

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

**оборудование**

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

1. Язык преподавания.

Русский

10. Преподаватель (преподаватели): кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Гусев Алексей Викторович

11. Автор (авторы) программы:  
кандидат исторических наук, доцент кафедры истории общественных движений и политических партий Гусев Алексей Викторович