

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
_____ **Л.С.Белоусов**
« ____ » _____ **20** г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Власть и Церковь в России в XX-XXI вв.
1 ВАРИА

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки (специальность):
Направление 46 04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:
История политических партий и общественно-политических движений
Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
На заседании кафедры **истории общественных движений и политических партий**
(протокол № 5, 30.03.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Специальный курс «**Власть и Церковь в России в XX-XXI вв.**» относится к вариативной части ОПОП ВО, дисциплина по выбору студента.

2. Для успешного освоения курса «**Власть и Церковь в России в XX-XXI вв.**» студент должен обладать основами знаний по политологии, философии, отечественной и всеобщей истории.

3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников:

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|---|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности | Индикатор УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности | Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Владеть навыками оценки результатов своей научной работы с точки зрения основных философских категорий</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> |
| УК-7. Способен анализировать и учитывать разнообразие | Индикатор УК-7.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного | Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с |

| | | |
|---|---|---|
| культур в процессе межкультурного взаимодействия | взаимодействия | современной культурой Знать главные направления философии в их историческом своеобразии Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач |
| ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, | Индикатор ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематики Индикатор ОПК-1.2 Устно и письменно | Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, |

| | | |
|---|--|--|
| <p>комплексно работать с исторической информацией;</p> | <p>описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> | <p>комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> |
| <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и</p> | <p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные</p> | <p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> | <p>историографические концепции и проблемы Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p> | <p>историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические</p> | <p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений</p> | <p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических,</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2</p> <p>Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| <p>ОПК -4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> | <p>Индикатор ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p> | <p>Знать: Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь: Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-1. Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> | <p>Индикатор ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> | <p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-2. Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> | <p>Индикатор ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p> | <p>Знать: современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать: Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь: определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь: использовать в исследовательской практике современного</p> |
|---|---|--|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | | программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем) |
| ПК-3. Способен к сбору, | Индикатор ПК-3.1 Демонстрирует знание | Знать: Особенности работы в |

| | | |
|---|--|--|
| <p>анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p>основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах</p> | <p>архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать: Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь: Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p>том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> |
| <p>ПК-4.</p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию</p> | <p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных</p> | <p>Знать:</p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по</p> |

| | | |
|---|--|--|
| научных публикаций по тематике проводимых исследований | публикаций по тематике проводимых исследований Индикатор ПК-4.2 Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции | тематике проводимых исследований Уметь: представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований |
| ПК -9. Способен к подготовке и обработке актуальной информации, разработке экспертных | Индикатор ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной | Знать: Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных |

| | | |
|--|--|--|
| <p>оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов в том числе в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма, а также консультированию по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Индикатор ПК-9.2</p> <p>Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Индикатор ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Индикатор ПК-9.4</p> | <p>оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>Знать:</p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>Уметь:</p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p> | <p>оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--------------|---|--|
| | | |
| МПК-3 | Индикатор МПК-3.1. Применяет исторические знания в сфере политического анализа и прогнозирования, | Знать основные принципы политического анализа и прогнозирования, проблемы и перспективы |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>определения основных направлений внутренней и внешней политики современных государств</p> | <p>использования исторического опыта социально-экономической и культурной политики современных государств для определения направлений их дальнейшего развития. Уметь анализировать и прогнозировать политические ситуации, использовать исторический опыт для определения перспективных направлений социально-экономической и культурной политики современных государств, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|---|---|
| | | |
| МПК-6 | Индикатор МПК-6.1. Самостоятельно осмысливает и использует на практике накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений | Знать содержание исторического опыта в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно-политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений. Уметь анализировать и использовать накопленный исторический опыт в области государственного и партийного строительства, государственной политики, партийно- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>политической деятельности, межнациональных и межконфессиональных отношений, применять это в своей профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|

4. Формат обучения: очный.

5. Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 ак. ч.), в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 40 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | |
|--|--------------|---|----------------------------|-------|--|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы (виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости) |
| | | Занятия лекционного типа* | Занятия семинарского типа* | Всего | |
| Раздел 1. Актуальность и научно-практическая значимость темы. Основные этапы и проблемы изучения. Теоретико- | 6 | 2 | | 2 | 4 Освоение основной литературы по |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| методологические проблемы изучения темы | | | | | теоретическим аспектам темы |
| Раздел2. Государственно-Церковные отношения в начале XX в. Реформирование российского вероисповедного законодательства | 6 | 2 | | 2 | 4 Освоение источников и литературы. Подготовка к опросу. |
| Раздел3. Власть и Православная Церковь от Февраля к Октябрю 1917 г. Вероисповедальная политика правительства. | 7 | 4 | | 4 | 3 Изучение источников и литературы по теме. Подготовка к опросу. |
| Раздел 4. Основные этапы, черты государственно-церковных Отношений в советский период российской | 8 | 4 | | 4 | 4 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| <p>истории (1917-1991 гг.). От классовой борьбы к поиску компромисса.</p> <p>Раздел 5. Советская власть и Русская Православная Церковь в 1917 – 1920 гг.: декреты «диктатуры пролетариата» и подрыв основ деятельности РПЦ.</p> | 7 | 4 | | 4 | <p>Изучение литературы. Подготовка к дискуссии.</p> <p>3 Изучение источников и литературы по теме. Подготовка к опросу.</p> |
| <p>Раздел 6. Церковная политика советского государства с 1929 г. до начала 1940-х гг. «Безбожные пятилетки».</p> | 7 | 4 | | 4 | <p>3 Освоение литературы по теме. Подготовка к опросу.</p> |
| <p>Раздел 7. Государственно-церковные отношения в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы: поворот к признанию РПЦ.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Раздел 8 Советское государство и РПЦ в период 1954-1958 гг. Власть и Церковь в 1965-1985 гг. Новые наступления на РПЦ.</p> <p>Раздел 9. Новые явления в государственно-церковных отношениях в 1985-1991 гг.</p> | 8 | 4 | | 4 | 4 Освоение литературы по теме. Подготовка к опросу. |
| | 8 | 4 | | 4 | 4 Освоение литературы по теме. Подготовка к опросу. |
| | 7 | 2 | | 4 | 3 Освоение литературы по теме. Подготовка к опросу. |
| <p>Раздел 10. Основные направления взаимодействия государственных и церковных институтов</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|----|--|---|---|
| в посткоммунистической России. Актуальные проблемы государственно-церковных отношений на современном этапе. | 8 | 2 | | 4 | 4 Изучение литературы по теме. Подготовка к дискуссии. |
| Промежуточная аттестация: зачет | | | | | 4 |
| Итого | 72 | 32 | | | 40 |

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

- 1.Актуальные вопросы изучения темы на современном этапе. Основные этапы изучения и методологические основы.
- 2.Традиции отношения власти и Русской Православной Церкви.
- 3.Основные тенденции религиозной политики царского правительства в начале XX века.
4. Власть и Православная Церковь от Февраля к Октябрю 1917 г. Вероисповедальная политика Временного правительства.
- 5.Отношение РПЦ к Временному правительству.
- 6.Суть классового подхода советской власти к Церкви. Первые декреты «диктатуры пролетариата» и подрыв основ жизнедеятельности Церкви.

7. Правовое положение Церкви, духовенства, верующих согласно Основному закону советской республики.
8. Главные решения Поместного собора Русской Православной церкви 1917-1918 гг. об отношениях с государством и обществом.
9. Церковная политика советской власти в годы гражданской войны (1918-1921 гг.).
10. Позиция Патриарха Тихона по отношению к гражданской войне, репрессиям против Церкви. Послания Патриарха.
11. Власть и Православная Церковь в первой половине 1920-х гг. Использование властью обновленческого течения для разрушения НПЦ.
12. Государственно-церковные отношения во второй половине 20-х годов. Декларация митрополита Сергия (1927 г.).
13. Основные этапы государственно-церковных отношений во второй половине 20-х годов.
14. Основные этапы и методы наступления на Церковь в 30-е годы. Репрессии.
15. Последствия антицерковной и антирелигиозной политики власти на развитии культуры, разрушение жизнедеятельных основ общества.
- 15.. Государственно-церковные отношения в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.
16. РПЦ в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Патриотическая деятельность Московской патриархии.
17. Государственно-церковные отношения в конце 40-х – начале 50-х годов.
18. Советское государство и РПЦ в период 1954-1958 годов.
19. Новые наступления на права Русской Православной Церкви в к. 50-х – 1964 гг.
20. Основные тенденции развития государственно-церковных отношений в 1965-1985 гг.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1. Актуальность и научная значимость темы. Методологические и историографические аспекты изучения темы.
2. Особенности подходов к изучению государственно-церковных отношений историков Русского Зарубежья и советских историков.
3. Русские мыслители о роли Русской Православной Церкви в истории России, о принципах взаимоотношения Верховной власти и Церкви, о «симфонии».
4. Новые правовые акты правительства Николая II в вероисповедной сфере начала XX века.
5. Отношение Церкви к церковной политике правительства.
6. Власть и Православная Церковь от Февраля к Октябрю 1917 г. Вероисповедная политика Временного правительства.
7. Главные решения Поместного собора Русской Православной Церкви 1917-1918 гг.
8. Суть классового подхода советской власти к Церкви. Первые декреты «диктатуры пролетариата» и подрыв основ жизнедеятельности Церкви.
9. Церковная политика советской власти в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). Методы «кавалерийской атаки» в борьбе с Церковью и антирелигиозной пропаганде.
10. Позиция Патриарха Тихона по отношению к политике советской власти. Основные положения Посланий Патриарха.
11. Власть и Православная церковь в первой половине 1920-х гг. Церковь и помощь голодающим. Использование властью обновленческого течения для раскола Церкви.
12. Государственно-церковные отношения во второй половине 20-х годов. Декларация митрополита Сергия.
13. Церковная политика советского государства в 30-е годы. «Безбожные пятилетки». Репрессии.
14. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. (1941-1945 гг.). Патриотическая деятельность Церкви.
15. Государственно-церковные отношения в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы (1943-1948 гг.).

16. Государственно-церковные отношения в конце 40-х – начале 50-х годов.
17. Советское государство и РПЦ в период 1954-1958 годов.
18. Новые наступления на права Русской Православной Церкви в к. 50-х – 1964 гг.
19. Основные тенденции развития государственно-церковных отношений в 1965-1985 гг.
20. Новый этап в государственно-церковных отношениях в годы перестройки (1985-1991 гг.).
22. Роль Празднования Тысячелетия крещения Руси в повороте политики власти по отношению к РПЦ.
21. Российское государство и Русская Православная Церковь: становление новых форм взаимоотношений (1990-н. 2000 гг.). Законодательно-правовые основы.
25. Основы социальной концепции РПЦ.
26. Основные проблемы отношения государства к РПЦ на современном этапе.

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) | | | | |
|--|--|---|--|---|
| Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств | незачет | зачет | зачет | зачет |
| Знания (виды оценочных средств: устные и письменные опросы, дискуссии, зачет) | Отсутствие знаний по проблематике политики власти по отношению к Церкви в различные исторические эпохи | Фрагментарные знания по проблематике политики власти по отношению к Церкви в различные исторические эпохи | Общие, но не структурированные знания по проблематике политики власти по отношению к Церкви в различные исторические эпохи | Сформированные систематические знания по проблематике политики власти по отношению к Церкви в различные |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | | | исторические эпохи. |
| Умения (виды оценочных средств: опросы, дискуссии, написание и защита рефератов на заданную тему, зачет) | Отсутствие умений анализировать проблематику темы, обсуждать эти вопросы. | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать проблематику темы, вести дискуссии. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать проблематику темы и делать выводы, вести дискуссии. | Успешное и систематическое умение анализировать проблематику темы, обобщать и делать выводы, вести дискуссии. |
| | | | | |

8. Ресурсное обеспечение:

• Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная литература

1. Беглов А.Л., Васильева О.Ю., Журавский А.В. и др. Русская Православная Церковь. XX век (под ред. Архим. Тихона (Шевкунова). М, 2008 (обновлено 2014г.)// <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4758632>
2. Васильева О.Ю. Церковный сталинизм: легенды и факты. <http://ricolor.org/history/ka/period/4/6/>
3. Власов В.В. Взаимодействие Русской Православной Церкви и государства в общественно-политической жизни современной России. Социально-политические науки. 2018.//<https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi-i-gosudarstva-v-obschestvenno-politicheskoy-zhizni-sovremennoy-rossii>

- 4.Исаев А.В. Роль и место Русской Православной церкви в развитии государства: история и современность. Среднерусский вестник общественных наук. Политические науки. 2010, №1.//<https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-russkoy-pravoslavnoy-tserkvi-v-razvitii-gosudarstva-istoriya-i-sovremennost>
5. Фирсов С.Л. Православная Церковь и власть в XX веке: от конфронтации к диалогу.// http://благовестсама.рф/-public_page_24877

б) дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.,1990.
<http://www.magister.msk.ru/library/philos/berdyaev/berdn015.htm>
- 2.Гераськин Ю.В. Русская Православная Церковь, верующие, власть (конец 30-х-70-е годы XX века). Рязань, 2007.
- 3.25 лет по пути свободы совести: материалы научно-практической конференции. М., 2015//<https://elibrary.ru/item.asp?id=24950305>
4. Карташов А.Л. Очерки по истории Русской Церкви. М., 1992. // http://www.odinblago.ru/kartashev_1
5. Логинов А. В. Власть и вера: государство и религиозные институты в истории современности. М. 2005.
- Маслова И.И. Советское государство и Русская Православная Церковь: политика сдерживания (1964-1984). М., 2005.
- 6.Митрохин. Н. Русская Православная Церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М. 2004.
7. Осипов О.В., Аверьянова Д.В. Православная Церковь современной России в системе гражданского общества. Социум и власть. 2019, №3 //<https://cyberleninka.ru/article/n/pravoslavnaya-tserkov-sovremennoy-rossii-v-sisteme-grazhdanskogo-obschestva>
- 7.Политология: курс лекций. (под ред. Н.М. Марченко), М., 2004//<http://www.alleng.ru/d/polit/pol011.htm>
- 8.Православная энциклопедия. (под ред. Патриарха Кирилла)// <http://www.pravenc.ru/>
- 9.Регельсон Л. Трагедия русской Церкви. 1917-1945. М.,1996.
10. Русская Православная церковь и коммунистическое государство.1917-1941гг. Документы и фотоматериалы. (под ред. Щапова Я.Н., редактор-составитель Васильевой О.Ю.). М.,1996.

11. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью. (Сост. Г. Штриккер). Кн.1-2. М., 1995. http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/shtrikker_dokumenty.pdf
12. Свобода совести и религиозные объединения в Российской Федерации. М., 2017.
13. Савченко С.А. Православие и российская государственность— <http://npi.samara.ru/collection/00-05-16/doc/ds06-10.html>;
14. Соловьев В.С. Русская идея. //Сочинения в двух томах. М., 1991, Т.1.// <http://www.vehi.net/soloviev/russianidea.html>
15. Церковь и мир. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М. 2000.
16. Цыпин В. прот. История Русской Церкви в 1917-1997 гг. http://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/cipin_istoria_rpc.pdf
17. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь в XX в.// http://sdsmp.ru/ns/item.php?ELEMENT_ID=7530
18. Чумаченко Т.А. Государственно-церковные отношения в политической истории России. IX-XX вв.: Учебное пособие. – Челябинск, 2008.//<http://gigabaza.ru/doc/88807-pall.html>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Базы электронных ресурсов в Электронной образовательной среде исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, на веб-сайтах Государственной публичной исторической библиотеки, Российской государственной библиотеки, Научной библиотеки МГУ имени М.В. Ломоносова.

Интернет-портал церковно-научного центра «Православная энциклопедия»:

http://www.sedmitza.ru/index.html?sid=109&did=394&p_comment=belief

Сайт Интерфакс: <http://www.interfax-religion.ru/?act=documents&div=561>

Сайт База Данных ФОМ: <http://bd.fom.ru/report/map/articles/vovk/d042528/printable/>

Сайт Московской Патриархии: <http://www.patriarchia.ru>;

Сайт Религия и СМИ. <http://www.religare.ru/article19.htm>

Комиссия по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации// URL: <http://government.ru/departments/416/about/>

Совет при Председателе Совета Федерации по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями // URL: <http://council.gov.ru/structure/docs/61938/>

Комитет Государственной Думы по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений // Сайт URL: <http://www.komitet2-22.km.duma.gov.ru/Sostav-Komiteta>

- **Описание материально-технического обеспечения.**

Освоение дисциплины предполагает:

помещение

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

оборудование

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

9. Язык преподавания. Русский

10. Преподаватель: кандидат исторических наук, доцент Ермишина Светлана Александровна

11. Автор программы: кандидат исторических наук, доцент Ермишина Светлана Александровна