

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Археологическое изучение средневекового Новгорода

**Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических
кадров в аспирантуре**

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность: 07.00.06 «Археология»

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует представление об использовании археологических источников для древнерусского города, знакомит аспирантов с археологическими находками и комплексами, которые отражают развитие хозяйства, благоустройства и ремесла средневекового Новгорода.

Для успешного освоения дисциплины «Археологическое изучение средневекового Новгорода» аспирант должен обладать основами знаний по славяно-русской археологии, полевой археологии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Берестяные грамоты

Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность: 07.00.06 «Археология»

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует представление об использовании археологических источников для древнерусского города, знакомит аспирантов с археологическими находками и комплексами, которые отражают развитие хозяйства, благоустройства и ремесла средневекового Новгорода.

Для успешного освоения дисциплины «Берестяные грамоты» аспирант должен обладать основами знаний по славяно-русской археологии, полевой археологии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Источниковедческие возможности древней керамики: подходы и методы изучения

Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность: 07.00.06 «Археология»

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует общее представление о методах изучения керамики, происходящей из археологических раскопок. Дается представление об истории развития разных подходов к изучению керамики, о перспективах и ограничениях использования различных методов. Основное внимание уделяется историко-культурному подходу, в рамках которого исследуется технология изготовления керамики, формы сосудов, орнаментация. Показана особая роль этнографических и экспериментальных данных для изучения древнего гончарства.

Для успешного освоения дисциплины «Источниковедческие возможности древней керамики: подходы и методы изучения» аспирант должен обладать основами знаний по археологии каменного, бронзового, железного века, источниковедению.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Кузнечное ремесло Древней Руси. Домонгольский период

Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность: 07.00.06 «Археология»

Форма обучения:
Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует общее представление о методах, изучающих древнерусскую черную металлургию и металлообработку, степени взаимодействия методов между собой, возможности совместить различные подходы к изучению кузнечного ремесла в комплексное исследование. На основе изучения всего комплекса источников по истории кузнечного ремесла Древней Руси, решаются вопросы технологии металлопроизводства от добычи и обработки сырья до изготовления готовой продукции и поставки её на рынок. Рассматривается динамика изменения технологии изготовления кузнечной продукции в связи с развитием древнерусского ремесла и экономики. В рамках курса рассматриваются основные методы изучения техники древнерусского металлопроизводства – типологический, металлографический, рентгенографический, спектральный, рентгенофлуоресцентный, петрографический и другие.

Для успешного освоения дисциплины «Кузнечное ремесло Древней Руси. Домонгольский период» аспирант должен обладать основами знаний по славяно-русской археологии, историографии, естественнонаучным методам в археологии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Язычество в средневековом Новгороде (по археологическим данным)

Уровень высшего образования: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки: 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность: 07.00.06 «Археология»

Форма обучения:

Очная

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП: относится к относится к Блоку 1 к вариативной части ООП; дисциплины по выбору.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников: полное / частичное формирование компетенций УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1.

Объем дисциплины (модуля) – 3 з.е., в том числе 32 академических часа, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

Данная дисциплина создает системное научное знание в профессиональной области обучающегося; формирует представление об использовании археологических источников для изучения языческих мировоззрений на территории средневековой Руси, знакомит аспирантов с археологическими находками и комплексами, которые отражают языческое мировоззрение средневековых новгородцев. даёт возможности показать общие тенденции распространения амулетов в Новгороде со второй половины X до XV в. топографию языческих древностей в Новгороде и выявить общие закономерности и специфические особенности их хронологического и топографического распределения.

Для успешного освоения дисциплины «Язычество в средневековом Новгороде (по археологическим данным)» аспирант должен обладать основами знаний по славяно-русской археологии, полевой археологии.

Форма промежуточной аттестации - экзамен