

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
**Л.С. Белоусов**  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Спецсеминар по выпускной квалификационной работе по профилю**  
**2 ВАРИА**

---

**Уровень высшего образования:**

***Бакалавриат***

**Направление подготовки (специальность):**

**Направление 46.03.01 «история»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**

**История России XIX века – начала XX века**

---

**Форма обучения:**

**очно-заочная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

*На заседании кафедры истории России XIX века – начала XX века*

(протокол № 8 от 15.06. 2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» 46.03.01 *(программы бакалавриата, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки)*.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2021

1. Место дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» в структуре ОПОП ВО: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю»: для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» обучающийся должен успешно освоить дисциплину «История России XIX – начала XX веков», владеть фундаментальными знаниями по истории Первобытного мира, древнего Востока, древней Греции, древнего Рима, а также быть знакомым с основами Этнологии и Археологии, истории Церкви. Необходимо, чтобы обучающийся освоил дисциплины «Введение в историю России XIX века – начала XX века», «Историография истории России XIX века – начала XX века», «Источниковедение истории России XIX века – начала XX века», «История русской культуры», «Архивоведение истории России», «Историческая география России», «Историография истории России».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю», соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1.	<b>Индикатор УК-1.1</b> Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b> основные категории философии <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач <b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением социальных и профессиональных задач

УК-4.	<p><b>Индикатор УК-4.1</b>  Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Знать</b> основные юридические термины и понятия  <b>Уметь</b> использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности  <b>Знать</b> основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности  <b>Уметь</b> использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности  <b>Знать</b> основные способы и средства защиты своих гражданских прав  <b>Уметь</b> использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав  Знать основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики  <b>Уметь</b> анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений  <b>Уметь</b> в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение  <b>Уметь</b> планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи  <b>Уметь</b> реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время</p>
УК-7.	<p><b>Индикатор УК-7.1</b>  Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>Знать</b> основные категории философии  <b>Уметь</b> проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации</p>

		<p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества</p> <p><b>Уметь</b> ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач</p> <p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<b>УК-11.</b>	<p><b>Индикатор УК-11.1</b></p> <p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p><b>Знать</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории</p> <p><b>Уметь</b> различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>

ОПК-1.	<p><b>Индикатор ОПК-1.1</b> Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.2</b> Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.3</b> Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p><b>Индикатор ОПК-1.4</b> Демонстрирует умение производить отбор источников в соответствии с целями исследования</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решения задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-2.	<p><b>Индикатор ОПК-2.1</b> Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.2</b> Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.3</b> Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p><b>Индикатор ОПК-2.4</b> Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> интерпретировать прошлое в историографической теории и практике</p>
ОПК-3.	<p><b>Индикатор ОПК-3.1</b> Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Индикатор ОПК-3.2</b> Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>
ОПК -4.	<b>Индикатор ОПК-4.1</b>	<b>Знать:</b>

	<p>Демонстрирует знание основных понятий теорий и методологий, основных концепций и методов исторической науки</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.2</b></p> <p>Применяет понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p><b>Индикатор ОПК-4.3</b></p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>Основные теории и методологии исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать базовые знания в области теории и методологии в исторических исследованиях</p>
<b>ОПК -5.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-5.1</b></p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p>	<p><b>Знать</b> основные современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии и решать с их помощью исследовательские и практические задачи профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК -6.</b>	<p><b>Индикатор ОПК-6.1</b></p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p><b>Индикатор ОПК-6.2</b></p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации научных знаний по истории</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Уметь</b> охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p>
<b>ПК -1.</b>	<p><b>Индикатор ПК-1.1</b></p> <p>Демонстрирует знание основных методик проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных</p>

	<p>общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Индикатор ПК-1.2</b> Умеет поставить исследовательскую задачу и использовать заданную методику исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p><b>Индикатор ПК-1.3</b> Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана под руководством специалиста более высокой квалификации</p>	<p>общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> использовать под руководством специалиста более высокой квалификации заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК -3.</b>	<p><b>Индикатор ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах применительно к теме научного исследования</p> <p><b>Индикатор ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи</p> <p><b>Индикатор ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>Индикатор ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в электронных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и электронных ресурсах</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки поиска информации в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах, а также навыки анализа и обобщения, полученной информации</p>
<b>ПК -4.</b>	<p><b>Индикатор ПК-4.1</b> Демонстрирует знание основных методик составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Знать:</b> Основные методики составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>



	<p><b>Индикатор ПК-4.2</b> Умеет самостоятельно составить текст доклада, курсовой работы, ВКР в соответствии с правилами и нормами</p> <p><b>Индикатор ПК-4.3</b> Может выбрать под руководством специалиста более высокой квалификации методику составления отчетов о выполненной работе по заданной форме, обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p>	<p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации представлять результаты своей работы по тематике проводимых исследований, в том числе составлять отчеты о выполненной работе по заданной форме обзоры, аннотации, рефераты</p>
<b>ПК-9.</b>	<p><b>Индикатор ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Индикатор ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Индикатор ПК-9.3</b> Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Индикатор ПК-9.4</b> Демонстрирует умение и навыки обрабатывать актуальную информацию и под руководством специалиста более высокой квалификации на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b> Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов, и программ</p> <p><b>Уметь:</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать</p>

		по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма
<b>ПК-10.</b>	<p><b>Индикатор ПК-10.1</b> Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p><b>Индикатор ПК-10.2</b> Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Индикатор ПК-10.3</b> Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p><b>Знать:</b> Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b> Включится в работу по разработке и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p>
<b>СПК-1</b>	<p><b>Индикатор СПК-1.1</b> Выявляет социально-политические, культурные, внешнеполитические аспекты отражения исторических процессов в исторических источниках и историографии, осуществляет историографический анализ актуальных проблем истории России</p>	<p><b>Знать:</b> методы и способы подборки источникового материала по истории России XIX века – начала XX века</p> <p><b>Уметь:</b> определять информативную ценность источниковой базы, проводить источниковедческую анализ, верифицировать содержащиеся в источниках сведения и интерпретировать их для разработки научной гипотезы</p>

<b>СПК-2</b>	<p><b>Индикатор СПК 2.1</b></p> <p>Понимает особенности кодирования информации в исторических источниках различных типов и видов, владеет общими методическими приемами их критического анализа</p>	<p><b>Знать:</b> знать основной корпус вспомогательных исторических дисциплин для изучения истории России XIX века – начала XX века</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о вспомогательных исторических дисциплинах на всех стадиях проведения научного исследования и при популяризации знаний по истории России XIX века – начала XX века</p>
<b>СПК-3</b>	<p><b>Индикатор СПК-3.1</b></p> <p>Выявляет актуальные научные проблемы источниковедения, историографии, умеет применять к ним специальные методы исследования</p>	<p><b>Знать:</b> коммуникации на иностранных языках для представления результатов исследовательской и педагогической работы</p> <p><b>Уметь:</b> представлять и осуществлять исследовательскую, преподавательскую и просветительскую деятельность, имеющую отношение к истории России XIX века – начала XX века на иностранных языках</p>
<b>СПК-4</b>	<p><b>Индикатор СПК-4.1</b></p> <p>Вырабатывает системное знание о методах вспомогательных исторических дисциплин, владеет методиками анализа и использования их в практике исторического исследования</p>	<p><b>Знать:</b> междисциплинарные возможности и методологические подходы к изучению истории России XIX века – начала XX века</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать исследовательские цели и задачи в контексте современной исторической науки</p>
<b>СПК-5</b>	<p><b>Индикатор СПК 5-1</b></p> <p>Осуществляет поиск исторических источников для решения актуальных научных проблем, владеет навыками выявления и обработки информации из источников разных типов и видов, умеет работать с архивными материалами</p>	<p><b>Знать:</b> основные историографические проблемы в работах отечественных и зарубежных исследователей истории России XIX века – начала XX века</p>

		<b>Уметь:</b> определять степень и характер изученности работ отечественных и зарубежных исследователей истории России XIX века – начала XX века, диапазона возможной коррекции представлений, сложившихся в каждой из этих проблем
<b>СПК-6</b>	<b>Индикатор СПК-6.1</b> Работает с профессиональной литературой на иностранном языке, демонстрирует знание терминологии специальности и умение на базовом уровне осуществлять коммуникацию в устной форме на втором иностранном языке.	<b>Знать:</b> основные проблемы истории культуры, культурного пространства и культурной политики, основных культурных паттернов, ценностных ориентиров и их трансформаций, социокультурных конфликтов и противоречий в истории России  <b>Уметь:</b> проводить анализ проблем истории культуры, культурного пространства и культурной политики, основных культурных паттернов, ценностных ориентиров и их трансформаций, социокультурных конфликтов и противоречий в истории России

4. Объем дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых 52 часа составляет контактная работа бакалавра с преподавателем, 56 часов составляет самостоятельная работа.

5. Формат обучения очный.

6. Содержание дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

6. Содержание дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю», структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Подготовка к устному обсуждению по результатам НИР	Подготовка выпускной квалификационной работы	Всего
Раздел 1. Методология и методика исторического исследования применительно к ВКР.	23	0	10	0	3	13	10	0	10
Раздел 2. Достижения историографии истории России XIX – начала XX вв. в контексте ВКР.	23	0	10	0	3	13	10	0	10
Раздел 3. Принципы формирования, обработки и анализа источниковой базы ВКР	23	0	10	0	3	13	10	0	10
Раздел 4. ВКР по истории России XIX – начала XX вв. как профессиональный научный текст и информационный ресурс.	33	0	10	0	3	13	10	10	20

Промежуточная аттестация	зачет		6
<b>Итого</b>	108	52	56

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю».

7.1. Непременным условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» является участие в обсуждении результатов НИР на занятиях семинарского типа.

Типовые темы для устного обсуждения по результатам НИР и в рамках подготовки ВКР для проведения текущего контроля успеваемости.

1. Последние достижения в области методологии и методики истории России XIX – начала XX вв.
2. Постановка исследовательской проблемы ВКР и ее соотнесение с мировой практикой современных исторических исследований.
3. Формулировка научной проблемы и названия ВКР по истории России XIX – начала XX вв.
4. Источники по научной проблеме ВКР по истории России XIX – начала XX вв.: Поиск. Обработка. Источниковедение. Аналитика.
5. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту по истории России XIX – начала XX вв.
6. ВКР – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
7. Текст научного исследования по истории России XIX – начала XX вв. и его устная презентация.

7.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» является создание подробно структурированного плана ВКР и разработка основных положений темы ВКР.

Типовые темы ВКР по истории России XIX – начала XX вв.

1. Образ Испании в русской общественной мысли первой половины XIX века
2. Русский военный деятель П.Х. Граббе: от начала службы до назначения командующим войсками Кавказской линии
3. Повседневная жизнь военнослужащих Второй Тихоокеанской эскадры во время похода 1904 – 1905 годов
4. Эсхатологические взгляды К.Н. Леонтьева (по письмам к А.А. Александрову, К.А. Губастову и В.В. Розанову 1888 – 1891)
5. Информационная политика «Московских ведомостей» по освещению внутривосточных процессов в Российской империи в 1894 – 1899 годах

6. Журнал «Китайский благовестник» и Русская духовная миссия в Китае в 1904 – 1917 годах
7. Император Александр I и князь Адам Чарторыйский: политические и личные взаимоотношения
8. Танцевальная культура Франции и России в восприятии современников
9. Меценатская деятельность В.А. Кокорева в сфере культуры и просвещения
10. Афганистан в контексте Большой Игры. Формирование буферной зоны между Российской и Британской империями (1873 – 1885)
11. Ф.М. Достоевский о западноевропейской ментальности: восприятие и характеристики
12. Памятники в городском пространстве Петербурга конца XIX – начала XX вв.
13. Борис Владимирович Никольский и общественно-политическая газетная публицистика в конце XIX – начале XX века

7.3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю».

- 1.Круг источников по теме ВКР.
- 2.Источники по научной проблеме ВКР. Принципы отбора.
- 3.Методика источниковедческого подхода.
- 4.Научная литература по периоду ВКР.
- 6.Научная литература по проблеме ВКР.
- 7.Научная литература по источникам ВКР.
- 8.Научная литература по методике ВКР.
- 10.Методы исследования по теме ВКР.
- 11.Структура ВКР.
- 12.Научная проблема ВКР.
- 13.Апробация методов и подходов, известных по научной литературе в рамках ВКР
- 14.Выдвижение научных гипотез и их аргументация по проблеме ВКР.
- 15.Основные результаты исследования в рамках ВКР.
- 16.Аргументированное обоснование новизны исследовательской задачи ВКР.
- 17.Стандарты оформления академического текста ВКР.
- 18.Принципы и правила академической презентации результатов исследования.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю»				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> <b>Виды оценочных средств:</b> устное обсуждение по результатам НИР, зачет	<b>Отсутствие знаний</b> базового объема трудов по историографии истории России XIX – начала XX вв., круга актуальной проблематики по истории России XIX – начала XX вв., основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров источников по истории России XIX – начала XX вв.; основных принципов формирования	<b>Фрагментарные знания</b> базового объема трудов по историографии истории России XIX – начала XX вв., круга актуальной проблематики по истории России XIX – начала XX вв., основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров источников по истории России XIX – начала XX вв.; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XIX –	<b>Общие, но не структурированные знания</b> базового объема трудов по историографии истории России XIX – начала XX вв., круга актуальной проблематики по истории России XIX – начала XX вв., основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров источников по истории России XIX – начала XX вв.; основных принципов формирования	<b>Сформированные систематические знания</b> базового объема трудов по историографии истории России XIX – начала XX вв., круга актуальной проблематики по истории России XIX – начала XX вв., основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров источников по истории России XIX – начала XX вв.; основных принципов



	<p>информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв., базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XIX – начала XX вв.</p>	<p>начала XX вв., базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XIX – начала XX вв.</p>	<p>информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв., базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XIX – начала XX вв.</p>	<p>формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв., базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по</p>
--	--	---	--	--

				истории России XIX – начала XX вв.
<b>Умения</b> <b>Виды оценочных средств:</b> устное обсуждение по результатам НИР, написание ВКР	<b>Отсутствие умений:</b> использовать знания трудов по историографии истории России XIX – начала XX вв., кругу актуальной проблематики по истории России XIX – начала XX вв., основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров источников по истории России XIX – начала XX вв.; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв., базовых	<b>В целом успешное, но не систематическое умение</b> использовать знания трудов по историографии истории России XIX – начала XX вв., кругу актуальной проблематики по истории России XIX – начала XX вв., основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров источников по истории России XIX – начала XX вв.; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв., базовых принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев;	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)</b> использовать знания трудов по историографии истории России XIX – начала XX вв., кругу актуальной проблематики по истории России XIX – начала XX вв., основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров источников по истории России XIX – начала XX вв.; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв., базовых принципов работы с	<b>Успешное и систематическое умение</b> использовать знания трудов по историографии истории России XIX – начала XX вв., кругу актуальной проблематики по истории России XIX – начала XX вв., основ источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин и информатики, основных типов и жанров источников по истории России XIX – начала XX вв.; основных принципов формирования информационной базы исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв., базовых принципов работы с информационными

	<p>принципов работы с информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XIX – начала XX вв.</p>	<p>государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XIX – начала XX вв.</p>	<p>информационными системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XIX – начала XX вв.</p>	<p>системами, электронными ресурсами и различными системами каталогизации библиотек, архивов, музеев; государственных стандартов оформления результатов научно-исследовательской деятельности и принципов обработки и представления аналитической, энциклопедической и научно-популярной информации по истории России XIX – начала XX вв.</p>
<p><b>Навыки</b> <b>Виды оценочных средств:</b> выполнение и защита ВКР</p>	<p><b>Отсутствие навыков</b> анализа, интерпретации, обработки,</p>	<p><b>Наличие отдельных навыков (наличие фрагментарного опыта)</b> анализа, интерпретации,</p>	<p><b>В целом, сформированные навыки, но используемые не в активной форме</b> анализа, интерпретации,</p>	<p><b>Сформированные и применяемые при решении задач</b> навыки анализа, интерпретации,</p>

	<p>творческого применения и представления информации по историографии, истории исторической мысли и методами исследования, включая специальные, вспомогательные и междисциплинарные, применительно к истории России XIX – начала XX вв; навыками анализа текстов источников определенного типа и жанра; базовыми навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв; пользовательскими навыками работы с базами данных, информационными системами, каталогами, с технической документацией в архивах, музеях, библиотеках; базовыми навыками академического</p>	<p>обработки, творческого применения и представления информации по историографии, истории исторической мысли и методами исследования, включая специальные, вспомогательные и междисциплинарные, применительно к истории России XIX – начала XX вв; навыками анализа текстов источников определенного типа и жанра; базовыми навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв; пользовательскими навыками работы с базами данных, информационными системами, каталогами, с технической документацией в архивах, музеях, библиотеках; базовыми навыками</p>	<p>обработки, творческого применения и представления информации по историографии, истории исторической мысли и методами исследования, включая специальные, вспомогательные и междисциплинарные, применительно к истории России XIX – начала XX вв; навыками анализа текстов источников определенного типа и жанра; базовыми навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв; пользовательскими навыками работы с базами данных, информационными</p>	<p>обработки, творческого применения и представления информации по историографии, истории исторической мысли и методами исследования, включая специальные, вспомогательные и междисциплинарные, применительно к истории России XIX – начала XX вв; навыками анализа текстов источников определенного типа и жанра; базовыми навыками отбора, систематизации, аккумуляции и презентации данных для исследования по конкретному объекту истории России XIX – начала XX вв; пользовательскими навыками работы с базами данных, информационными</p>
--	--	--	---	---

	<p>информационными системами, каталогами, с технической документацией в архивах, музеях, библиотеках;</p> <p>базовыми навыками академического письма; навыками поиска, аккумуляции и презентации аналитической и научно-популярной информации, энциклопедического знания по истории России XIX – начала XX вв.</p>	<p>письма; навыками поиска, аккумуляции и презентации аналитической и научно-популярной информации, энциклопедического знания по истории России XIX – начала XX вв.</p>	<p>академического письма; навыками поиска, аккумуляции и презентации аналитической и научно-популярной информации, энциклопедического знания по истории России XIX – начала XX вв.</p>	<p>системами, каталогами, с технической документацией в архивах, музеях, библиотеках; базовыми навыками академического письма; навыками поиска, аккумуляции и презентации аналитической и научно-популярной информации, энциклопедического знания по истории России XIX – начала XX вв.</p>
--	--	---	--	---

## 8. Ресурсное обеспечение:

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library>
3. [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
4. [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

#### Перечень учебной литературы:

#### Перечень основной учебной литературы:

1. Высшие и центральные государственные учреждения России, 1801-1917: (справочник): в 4 т. Под ред. Раскина Д.И. СПб.: Наука, 1998.
2. Шилов Д.Н. Государственные деятели Российской империи. Главы высших и центральных учреждений 1802-1917. Биобиблиографический справочник. СПб.: Дмитрий Буланин, 2002. 936 с.
2. Реформы в России с древнейших времен до конца XX века: в 4 т. Под ред. А.Б. Каменского. М.: РОССПЭН, 2016.
3. Российские литераторы начала XX века на страницах московских газет. 1901-1917: библиографический указатель. В 2 т. сост.: В. Н. Булгакова (отв. ред.), Т. Л. Столярец, Т. И. Кравченко. М.: Пашков Дом, 2019.
4. Библиотека отечественной общественной мысли. В 120 т. М.: РОССПЭН, 2015.
5. Государственность России: словарь-справочник. В 5 т. М.: Наука, 2005.

#### Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Айрапетов О.Р. Внешняя политика Российской империи. В 4 т. М.: Кучково поле, 2018.
  2. Цимбаев Н.И. Историософия на развалинах империи. М.: Международный университет, 2007. 615 с. <http://naukarus.com/n-i-tsimbaev-istoriosofiya-na-razvalinah-imperii>
  3. Политические партии России. Конец XIX – первая треть XX века. М.: РОССПЭН, 1996. 800 с. <https://www.prilib.ru/item/437880>
  4. Шепелев Л.Е. Чиновный мир России XVIII – начало XX века. М., 1999. 477 с. [https://rusneb.ru/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_bibl\\_66303/](https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_66303/)
  5. Иванова Н.А., Желтова В.П. Сословное общество Российской империи (XVIII — начало XX века). М.: Хронограф, 2010.
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости):  
Освоение дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» предполагает использование бакалаврами компьютерных программ для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для интерактивной работы преподавателя со студентом используется электронная почта, Skype.
  - Описание материально-технического обеспечения.

Освоение дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе бакалавра по профилю» предполагает использование академической аудитории для проведения практических занятий с необходимым оборудованием: магнитно-маркерная доска, компьютер, проектор.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): преподавательский состав кафедры истории России XIX века – начала XX века.

11. Разработчики программы: д.и.н., проф. С.В. Мироненко, к.и.н., доц. О.В. Белоусова