

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории»

Рекомендуется для направления подготовки
46.04.01 «История»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

МОСКВА, 2014

2. Шифр дисциплины (присваивается Управлением академической политики и организации учебного процесса)

3. Цели и задачи дисциплины

4. Место дисциплины в структуре ООП (общей образовательной программы):

Программа курса «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» разработана в соответствии с общеобразовательным стандартом третьего поколения ОС МГУ по направлению подготовки «История» (магистр), профиль подготовки «История Европы и Америки в новое и новейшее время».

Дисциплина входит в вариативную часть Профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки «История» (магистр). Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми курсами, как: «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография новой и новейшей истории», «Источниковедение», «История исторической науки», «Теоретико-методологические проблемы исторической науки».

В качестве «входных» знаний студент должен иметь необходимый объем зачетных единиц по всеобщей истории, а так же владеть методическими навыками освоения дисциплины повышенного уровня сложности. Необходимыми для освоения данного курса являются гуманитарный и социально-экономический циклы, а также иностранный язык.

Курс читается во 2-м и 3-м семестрах магистратуры. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Форма промежуточной аттестации

Зачет (2 семестр)

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации

основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Экзамен (3 семестр)

Критерии оценки:

По результатам устного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, литературы вопроса, за четкость в изложении материала, хорошую грамотность и культуру речи.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, литературы вопроса, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала.

5. Формы проведения

Лекции. Общая аудиторная нагрузка – 68 ак. часов.

Самостоятельная работа – 76 ак. часов.

Формы текущего контроля: консультации, обсуждение.

6. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации

7. Содержание разделов дисциплины

Часть 1. Преподаватель: И.Е. Андронов.

Каждая тема включает в себя лекцию и семинар. В лекции дается общий обзор основных тенденций западной историографии последних десятилетий, посвященной указанным для каждой темы аспектам. Для обсуждения на семинаре студентам предложено самостоятельно найти и прочитать монографию или крупную статью по одному из пунктов, представить конспект и выступить с сообщением о прочитанном тексте. Монография или крупная статья должны быть свежими (2010 года выпуска или

позднее), написанными на одном из западноевропейских языков и не иметь русского перевода.

1. Общество в Европе и колониях европейских стран раннего Нового времени (1 лекция, 1 семинар)

- а) Сословная структура общества.
- б) Социальные группы, социальная мобильность.
- в) Гендер и гендерные исследования.

2. Европейская мысль в XVII-XVIII вв. (1 лекция, 1 семинар)

- а) Научная революция.
- б) Христианская общественная мысль.
- в) Кризис европейского сознания.
- г) Просвещение в Европе и Северной Америке.

3. Массы в XVII-XVIII вв. (1 лекция, 1 семинар)

- а) Восстание Мазаньелло.
- б) Фронда.
- в) Бунты социальных низов; голодные бунты.
- г) Массовая культура. Охота на ведьм.
- д) Массы и опыт революций XVII-XVIII вв. (Англия, Франция, Война американских колоний за независимость).

Коллоквиум по монографии:

Шоню П. Цивилизация классической Европы. Екатеринбург, 2005.

Книга обязательна к прочтению и краткому конспектированию каждым студентом. Кроме нее, участники дискуссии готовят также сообщение о современной историографической панораме (отдельные примеры современной западной литературы) следующих проблем:

- 1. Новая роль государства в раннее новое время.
- 2. Социальная роль армии в XVII-XVIII вв.
- 3. Итоги конфессионализации: политический фактор.
- 4. Урбанизм, его социальные и политические последствия.
- 5. Мировоззрение жителя Западной Европы на рубеже XVII-XVIII вв.

Часть 2. Преподаватель: Л.В. Байбакова.

1. **Лекция:** Современные интерпретации национально-освободительных войн на американском континенте.
2. **Семинар №1:** обмен мнениями о концепции Т.Пикетти в работе «Капитал в XXI веке».
3. **Лекция:** Новейшие трактовки революций 1848-49 гг. в Европе с использованием междисциплинарного подхода.
4. **Семинар №2:** Обсуждение монографии Г. Иггерса и Э.Вана «Глобальная история современной историографии».
5. **Лекция:** Парадигма западной модели индустриальной модернизации в зарубежной и отечественной постсоветской историографии.
6. **Конференция №1:** «Региональные особенности идейно-политической борьбы в рабочем движении Европы и Америки (вторая половина XIX – начало XX вв. ».
7. **Лекция:** Осмысление процесса смены правящих элит в новое время: от взгляда В.Парето и Г. Моска к новейшим концепциям.
8. **Конференция №2:** «Современная западная историография Первой мировой войны (проблемные и региональные аспекты)».

Задания к семинару №1. Обмен мнениями о концепции Т. Пикетти, сформулированной в монографии «Капитал в XXI веке»:

Вопросы для обсуждения:

1. Является ли работа Пикетти аналогом «Капитала» Маркса для XXI века?
2. Сохраняются ли в настоящее время фундаментальные противоречия капитализма, исходя из концепции марксизма?
3. Сравнение характеристик классического и современного капитализма для ответа на вопрос о том, возможно ли справедливое распределение национального дохода и при каких условиях:
 - а) анализ экономического неравенства в исторической перспективе;
 - б) технико-экономические предпосылки неравенства в обществе;
 - в) рост неравенства в трудовых доходах;
 - г) увеличение разрыва в доходах между наиболее богатой частью общества и всем стальным населением по сравнению с концом XIX-начала XX вв.

3. Обсуждение вопроса о возможной реакции общества и государства на углубляющуюся пропасть между богатыми и бедными.

Источники:

Пикетти Т. Капитал в XXI веке. М.: Ад Маргинем Пресс, 2016 [Электронный ресурс] – <http://readli.net/kapital-v-xxi-veke/>

Интервью с Томасом Пикетти: «Можно выгнать историю в дверь, но она немедленно вернется через окно» // Экономическая социология. 2016. №1. Январь [Электронный ресурс] – <https://cyberleninka.ru/article/v/intervyu-s-toma-piketti-mozhno-vygnat-istoriyu-v-dver-no-ona-nemedlenno-vernyotsya-cherez-okno>

Литература:

Дубянский А.Г. Современное состояние и перспективы капитализма (по мотивам книги Томаса Пикетти «Капитал в XXI веке») // Христианское чтение. 2015. №1 [Электронный ресурс] – <https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-kapitalizma-po-motivam-knigi-tomasa-piketti-kapital-v-xxi-veke>

Маслов Г.А. Техничко-экономические предпосылки неравенства и книга Т.Пикетти «Капитал в XXI веке» // Проблемы современной экономики. 2016. №2 [Электронный ресурс] – <https://cyberleninka.ru/journal/n/problemy-sovremennoy-ekonomiki>

Харви Д. О книге Томаса Пикетти «Капитал в 21 веке» [Электронный ресурс] – http://www.finansy.ru/st/post_1431932643.html

Задания к семинару №2. Обсуждение монографии Г. Иггера и Э.Вана «Глобальная история современной историографии:

Вопросы для обсуждения:

1. Что означает понятие «глобальная история»?
2. Почему для структурирования материала книги авторы выбрали два понятия – «глобализация» и «модернизация»?
3. Каковы основные характеристики исторического познания в странах Запада в период с XVIII по XXI вв.?
4. Какова специфика мировых историографических традиций?
5. В чем суть пяти основных направлений историописания, обозначившихся с конца XX в.?

Источник:

Иггерс Г. и Ван Э. Глобальная история современной историографии. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2012 [Электронный ресурс] – <https://www.twirpx.com/file/1657086/>

Литература:

Воробьева О.В. Истории историографии конца XVIII – начала XXI в. в свете книги Г. Иггерса и Э.Вана «Глобальная история современной историографии» // Диалог со временем. 2011. Вып. 37. С.45-65 [Электронный ресурс] – http://roii.ru/dialogue/37/roii-dialogue-37_3.pdf

Дементьев И. От истории без имен к историографии с именами // Архив Гефтера. 12.09.2012 [Электронный ресурс] – <http://gefeter.ru/archive/6099>

Ионов И.Н. Глобальная история и изучение прошлого России // Общественные науки и современность. 2011. №5 [Электронный ресурс] – <http://ecsocman.hse.ru/data/2014/01/16/1251303737/Ionov.pdf>

Репина Л. П. Всемирная история как история глобальная // Теории и методы исторической науки: шаг в XXI век: Материалы международной научной конференции. М.: ИВИ РАН, 2008. С. 177–179.

Репина Л.П. Категории исторической науки и «глобальная история человечества М. Барга // Диалог со временем. 2015. Вып. 53. С.5-15 [Электронный ресурс] – <http://roii.ru/publications/dialogue/issue/53>

Конференция №1: «Региональные особенности идейно-политической борьбы в рабочем движении Европы и Америки (вторая половина XIX – начало XX вв.):»

Студенты самостоятельно представляют концепцию современного зарубежного исследователя по обозначенной тематике, при этом отобранные монографии или статьи должны быть «свежими» (2010 года выпуска или позднее), написанными на одном из западноевропейских языков и не иметь русского перевода.

Общая литература:

Андерсон П. Размышления о западном марксизме. М.: Интер-Версо, 1991 [Электронный ресурс] – radabum.com/d.php?id=42931

Кольба А.И. «Современный социальный конфликт» полтора десятилетия спустя // Человек. Сообщество. Управление. 2005. №1. С.6-15 [Электронный ресурс] – http://chsu.kubsu.ru/arhiv/2005_1/2005-1_Kolba.pdf

Марксистская философия в международном рабочем движении в конце XIX-начале XX века. М.: Наука, 1984 (в кафедральной библиотеке).

Нуреев Р. Исторические судьбы учения Карла Маркса // Вопросы экономики, 2007. №9. С.87-103 [Электронный ресурс] – <http://rustem-nureev.ru/wp-content/uploads/2011/01/297.pdf>.

Оберемко О.А., Ядов В.А. Общетеоретические подходы к анализу социального развития и социальных изменений [Электронный ресурс] – http://www.civisbook.ru/files/File/Yadov_Obsheteoret_podhod.pdf.

Ойзерман Т.П. Марксизм и утопизм. М.: Прогресс-Традиция, 2003 [Электронный ресурс] – <http://xtreme.ws/books/1403632-oyzerman-t-marksizm-i-utopizm-2003.html>

Ойзерман Т.И. Оправдание ревизионизма. М.: Канон+РООИ «Реабилитация», 2005 [Электронный ресурс] – <http://www.torrentino.com/torrents/2184086>

Обсуждение книги Т.И. Ойзермана «Марксизм и утопизм» // Вопросы философии. 2004. №4 // iHaveBook.org

Пайпс Р. Коммунизм. М.: Московская школа политических исследований, 2002 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/942706/>

Славин Б. Марксизм: испытание будущим. О дискуссионных вопросах теории и истории марксизма. М.: Ленард, 2014.

Шульц Э.Э. «Утопия», «национализм» и «интернационализм» как основа радикальных массовых форм социального протеста // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия Гуманитарные и социальные науки. 2015. №1. С. 35–43 [Электронный ресурс] – http://vestnik.narfu.ru/upload/iblock/eeb/35_43.pdf

Конференция №2: «Современная западная историография Первой мировой войны (проблемные и региональные аспекты)»:

Студенты самостоятельно представляют концепцию современного зарубежного исследователя по обозначенной тематике, при этом отобранные монографии или статьи должны быть «свежими» (2010 года выпуска или позднее), написанными на одном из западноевропейских языков и не иметь русского перевода.

Общая литература:

Виноградов К. Б. Буржуазная историография Первой мировой войны. М.: Соцэгиз, 1962 [Электронный ресурс] – <http://7tor.org/viewtopic.php?t=1808763>

Виноградов В.Н. Еще раз о новых подходах к истории Первой мировой войны // Новая и новейшая история. 1995. №5. С.62-74 (в кафедральной библиотеке).

Гулин А.В. Основные тенденции современной историографии Первой мировой войны // Вестник КГУ имени Н. А. Некрасова. 2012. №5. С. 162-166 [Электронный ресурс] – <http://cyberleninka.ru/>

Джолл Д. Истоки Первой мировой войны. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/302365/>

Емец В.А. Советская историография происхождения Первой мировой войны // Первая мировая война. 1914-1918. М.: Наука, 1968 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/579573/>

Козенко Б. Д. Отечественная историография Первой мировой войны // Новая и новейшая история. 2001. № 3. С.3-27 [Электронный ресурс] – <http://august-1914.over.ru/kozenko.pdf>

Мировые войны XX века, в 4-х кн. Кн. 1. Первая мировая война. Исторический очерк. М.: Наука, 2002 [Электронный ресурс] – <http://mexalib.com/view/42561>

Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. М.: Наука, 1994 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/1430913/>

Первая мировая война: историографические мифы и историческая память. М.:РИСИ, 2015 [Электронный ресурс] – <http://riss.ru/>

Первая мировая война: современная историография. Сб. обзоров и реф. //РАН. ИНИОН. Отв. ред. Любин В.П., Минц М., 2014.

Романова Е.В. Современная западная историография о происхождении Первой мировой войны // Новая и новейшая история. 2014. №4. С.127-143.

Садовая Г.М., Козенко Б.Д. Происхождение Первой мировой войны. Самара, 2003 г.

Сергеев Е.Ю. Актуальные проблемы изучения Первой мировой войны // Новая и новейшая история. 2014. № 2.

«Шаг в пропасть»: причины Первой мировой войны в новейшей отечественной и зарубежной историографии// Проблемы национальной стратегии. 2014. №3 (24). С.9-44 [Электронный ресурс] – http://riss.ru/images/pdf/journal/2014/3/04_.pdf.

Шубин А. С. Россия в Первой мировой войне. Историография проблемы (1914-2000). Автореферат дисс. на соискание ученой степени д.и.н. М., 2001 [Электронный ресурс] – <http://cheloveknauka.com/>

Часть 3. Преподаватель: А.Ю. Ватлин.

Задания к семинару №1:

Монография для обсуждения: Туз А. Всемирный потоп. Великая война и переустройство мирового порядка, 1916-1931 годы. М., 2017. Ч. 1-2.

Вопросы к монографии:

- Почему после завершения Мировой войны было невозможно восстановить систему международных отношений довоенного образца?
- Точкой отсчета своей работы автор выбирает 1916 год - какие события и процессы лежат в основе его выбора?
- Какую роль в формировании новой эпохи сыграла Российская революция? Что можно сказать об идейном кредо автора исходя из его оценок РР?
- Образ США в годы войны на страницах книги, трактовка автором роли предшествовавших событий и процессов (гражданская война, теория исключительности).
- Авторская методология анализа взглядов и политики Вудро Вильсона, ее сильные и слабые стороны.

Задания к семинару №2:

Монография для обсуждения: Шлегель К. Берлин. Восточный вокзал. Русская эмиграция в Германии между двумя войнами (1918-1945). М., 2004.

Вопросы к монографии:

- Структура и стилистика книги Шлегеля – признаки научного труда и черты литературного произведения, удался ли синтез?
- Что является предметом изучения в книге? Что скрывается за образом Восточного вокзала, как этот образ помогает раскрыть замысел автора?
- Чем руководствовался автор при выборе героев своей книги (здание полпредства СССР, тюрьма Моабит, районы города, живые герои - Карл Радек, маршал Тухачевский, историки Симон Дубнов и Отто Хетч)?
- Какие выводы об авторе (эрудированность, методология, личные пристрастия) мы можем сделать после прочтения книги?

Задания к семинару №3:

Монография для обсуждения: Нольте Э. Фашизм в его эпохе. Новосибирск, 2001 (1963). Читать введение (11-44) и по выбору один из двух разделов – Италия или Германия.

Вопросы к монографии:

- Отправные точки исследования: характерные черты межвоенной эпохи, определение фашизма. Феноменологический метод. Структура книги и ее обоснованность.
- Профашистские движения и режимы в межвоенной Европе (сравнить с типологией Хобсбаума). Политические трактовки фашизма как исторического явления.
- Интеллектуально-биографический акцент книги: Моррас, Муссолини, Гитлер. Его сильные и слабые стороны.
- Вместо (отсутствующего в книге) заключения: различия и общие черты итальянского и германского «национал-фашизмов».

Часть 4. Преподаватель: Т.А. Некрасова.

Задания к семинару №1: Консерваторы и консервативная альтернатива в Европе XX века.

Ответ на вопрос должен быть дан на основе современной публицистики/аналитики на иностранном языке. Каждый студент подбирает к семинару одну книгу по истории своей страны исследования в 20 в. (на языке страны), в которой рассматривается данная узловая проблема в конкретно-историческом ключе.

Монографии для обсуждения:

- Хайек Ф. А. Дорога к рабству. М., 1992. - http://www.library.fa.ru/files/Hayek-Road_to_Serfdom.pdf
- Хайек Ф. А. Судьбы либерализма в XX веке. М., 2012.
- Консерватизм и развитие. Основы общественного согласия. М., 2015.

Вопросы к семинару:

- Что такое **консерватизм, либерализм, социализм** в современном мире?
- Какие составляющие остаются базовыми для их идеологии?
- Какие неперенные позиции входят в их политическую программу?
- Какие партии представляют эти идеологические течения?

- Что отличает современный консерватизм, либерализм, социализм от других политических течений и друг от друга?

Дополнительная литература:

Современный либерализм / Дж. Ролз, Р. Дворкин, И. Бермен, У. Киммика. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.

Согрин В.В. Либерализм в России: перипетии и перспектива / В.В. Согрин. – М.: Магистр, 1997.

Бирюков Д.С. Либерализм и консерватизм в XX веке / Д.С. Бирюков // Гуманитарные науки в Сибири. – 2005. – № 1. – С. 83-89.

Боуз Д. Либертарианство. Челябинск: Социум, Cato Institute, 2004. 428 с.

Макаренко В.П. Главные идеологии современности. Ростов н/Д: Феникс, 2000. С. 7-43.

Мюрберг И.И. Политика-свобода-мораль: опыт связывания понятий // Вопросы философии. – 2007. – № 4. С. 24-35.

Уолдрон Д. Теоретические основания либерализма // Современный либерализм. М.: Дом интеллектуальной книги. Прогресс-Традиция, 1998. С. 108-137.

Хайек Ф. Либерализм // Фридмен М. и Хайек Ф. о свободе. М.: Социум, Три квадрата, 2003. С. 139-168.

Барышев А.П. КНР: стратегия социализма : (ист. опыт и особенности соврем. этапа). М., 2004.

Булгаков С.Н. Христианский социализм. Новосибирск, 1991.

Мизес Л. Социализм. Экономический и социологический анализ. М., 1994.

Судьбы демократического социализма в России: Сборник материалов конференции / отв. ред. К. Н. Морозов; сост. К. Н. Морозов, А. Ю. Суслов. — М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2014.

Шумпетер Й.А. Капитализм, Социализм и Демократия: Пер. с англ. /Предисл. и общ. ред. В.С. Автономова. — М.: Экономика, 1995.

Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: РОССПЭН, 2007.

Блинов В.В. Политико-психологический подход к изучению консерватизма: обоснование и структура анализа // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. 2007. № 1.

Бьюкенен П.Дж. Правые и не-правые. Как неоконсерваторы заставили нас забыть о рейгановской революции и повлияли на президента Буша. Пер. с англ. М.: Аст, 2006.

Громовик В.Г. Консервативная идеология в современном мире. М.: РИД ИСПИ РАН, 2005. Глава 1.

Малинова О.Ю. Исследуя феномен консерватизма // Полис. 2003. № 3.

Рахшимир П.Ю. Консерватизм и либерализм: метаморфозы консенсуса // Полис. 2005. №5.

Честнейший Н.В. Консерватизм и либерализм: тождество и различие // Полис. 2006. № 4.

Задания к семинару №2: Проблема становления демократии.

Ответ на вопрос должен быть дан на основе современной публицистики/аналитики на иностранном языке. Каждый студент подбирает к семинару одну книгу по истории своей страны исследования в 20 в. (на языке страны), в которой рассматривается данная узловая проблема в конкретно-историческом ключе.

Монографии для обсуждения:

- *Согрин В.В.* Демократия в США. От колониальной эры до XXI века. М., 2011.
- *Розанваллон П.* Демократическая легитимность. М., 2015.
- *Урбинати Н.* Искаженная демократия. Мнение, истина и народ. М., 2016.
- *Хелд Д.* Модели демократии. М., 2014.

Вопросы к семинару:

- Какие демократические режимы знала история? Какова длительность их существования?
- На смену каким режимам приходила демократия и каким путем происходила эта смена?
- Какие неудачные попытки построить демократию знала история? Какие причины неудачи считаются решающими?
- Какие этапы проходила демократия? Чем заканчивалось ее существование?
- Как проходил процесс построения демократии? Какие основы должны быть заложены, чтобы новый режим стал демократическим? Чтобы он был успешным?

Дополнительная литература:

Ачкасов В.А. Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? // Полис. №1, 2015. С. 35.

Байбакова Л.В. Двухпартийная система в период вступления США в индустриальное общество (последняя треть XIX в.). М., 2002.

Байбакова Л.В. Определяющие факторы развития США в условиях переходного периода от аграрного к индустриальному обществу: диалектика общего и особенного // История. 2012, вып. №3 (11). – <http://history.jes.su/>

Баталов Э.Я. Проблема демократии в американской политической мысли XX века. М., 2012. С. 283-309.

Бородаев В.А. Кубинская революция и становление новой политической системы, 1953-2006. М., 2007;.

Бродовская Е.В. Коэволюция институциональных и социокультурных составляющих трансформации политической системы современной России. Тула, 2009;.

Данилов А.Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации. Минск, 1998.

Демократические переходы: варианты путей и неопределенность результатов (круглый стол) // Полис. 1999, №3. С. 30-51.

Демократия и модернизация (под. ред. В.Л. Иноземцева). М., 2010.

Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за ее пределами. М., 2004. С. 89.

Золотых М.А. Особенности постсоветского демократического транзита // Вестник Воронежского института экономики и социального управления. 2007. Вып. 2-3. С. 19-21.

Зубкевич Л.А. Основные подходы в определении начала и конца переходного периода в обществе // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Сер. Социальные науки. Вып. 1 (3), 2004. С. 415-421.

Карл Т.Л., Шмиттер Ф. Демократизация: концепты, постулаты, гипотезы (Размышления по поводу применимости транзитологической парадигмы при изучении посткоммунистических трансформаций) // Полис. 2004, №4. С. 6-27.

Карозерс Т. Конец парадигмы транзита // Политическая наука. Политическое развитие и модернизация: современные исследования. Сб. науч. трудов. М., 2003, №2. С. 42-65.

Лазарев В.Д. Переходный период в развитии общества: проблемы, теории, перспективы. Уфа, 2006.

Мельвиль А.Ю. Демократические транзиты (теоретико-методологические и прикладные аспекты). М., 1999.

Растой Д. Переходы к демократии: попытка динамической модели // Полис. 1996, №5. С. 5-15.

Салмин А.М. Современная демократия: очерки становления, 2-е издание, М., Ad. Marginem, 1997.

Саломатин А.Ю., Туманова А.С. Политическая модернизация: сравнительный анализ моделей развития на примере США и России. Пенза, 2010;.

Согрин В.В. Исторический опыт США. М., 2010;.

Федотова М.Г. Транзитивное общество: новые смыслы переходности // Аспирантский вестник Поволжья. Омск, 2010, №1-2. С. 86.

Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М., 2004. С. 27-28.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994, №1. С. 33.

Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX века. М., 2003. С. 26.

Задания к семинару №3: Торжество утопии: социальное государство XX века.

Ответ на вопрос должен быть дан на основе современной публицистики/аналитики на иностранном языке. Каждый студент подбирает к семинару одну книгу по истории своей страны исследования в 20 в. (на языке страны), в которой рассматривается данная узловая проблема в конкретно-историческом ключе.

Монографии для обсуждения:

Розанваллон П. Новый социальный вопрос. М., 1998.

Розанваллон П. Общество равных. М., 2014.

Сидорина Т.Ю. Государство всеобщего благосостояния. От утопии к кризису. М., 2013.

Вопросы к семинару:

- Какие понятия используются, чтобы обозначить социальные достижения современного государства? В чем различия между ними?
- Чем гордятся социальные государства? Какие достижения скрываются за его названиями?
- Каким путем отдельное государство становилось социальным?
- Является ли каждое социальное государство демократическим?

Дополнительная литература:

Гончаров П.К. Социальное государство: сущность и принципы // Вестник Российского университета дружбы народов. Сер.: Политология. 2000. №2.

- Доморацкая Э.М. Социальное законодательство Франции, М., 1975.
- Европейские левые на рубеже тысячелетий (отв. Ред. Швейцер В.Я.). М., 2005.
- Ершов С.И. и др. Демократия на производстве (практика передовых стран Запада), М., Наука, 2001.
- Иноземцев В.Л. За пределами экономического общества. М., 1998.
- Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы (Учебное пособие для Вузов). М., 2000.
- Кондратьева Т.С. Глобализация и государство благосостояния. Реферативный обзор. М., 2000.
- Кочеткова Л.Н. Социальное государство: опыт философского исследования. М., 2009.
- Салмин А.М. Современная демократия: генезис, структура, культурные конфликты: опыт Франции в сравнительной ретроспективе, РАН, ИПРАН, М., 1992.
- Социальная защита за рубежом: Великобритания, ФРГ, Франция и др. М., 1992.
- Социальная политика. Европейский союз. Прошлое, настоящее, будущее. М., 1996.
- Социальное государство (проблемы, тенденции, перспективы). М., 2004.
- Социальное обеспечение в странах Запада (ФРГ, Франция, Италия). М., 1994.
- Храмцов А.Ф. Социальное государство: Россия и европейский опыт М., 2005.

8. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

9. Рекомендуемые образовательные технологии:

Работа в аудитории: лекции; консультации, в том числе консультации для групп и индивидуальные консультации; коллоквиумы; рефераты; аналитические записки.

Использование при чтении лекций мультимедийного оборудования и подготовленных видеоматериалов. На семинарах организация встреч с зарубежными и отечественными преподавателями ВУЗов, занимающихся исследованиями проблем, рассматриваемых в данном курсе, как с исторической точки зрения, так и в рамках смежных наук. Использование активных форм проведения занятий в семинарах: дискуссии, полемики, публичное рассмотрение самостоятельной научно-

исследовательской работы студентов. Использование на занятиях и при подготовке к ним тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.

Внеаудиторная работа: самостоятельная работа в библиотеках и сети Internet с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля.

- научно-исследовательская работа учащегося в библиотеках;
- написание реферата и аналитической записки;
- подготовка к лекциям, коллоквиумам и устным экзаменам.

Контрольные вопросы к зачету:

1. Новейшие концепции классификации и периодизации проблем европейской и колониальной истории раннего нового времени.
2. Новые подходы к изучению сословий европейского общества раннего нового времени.
3. Особенности социальной структуры Нового Света в свете новейших исследований.
4. Современные тенденции гендерных исследований.
5. Взгляд современной историографии на характер Научной революции XVII века.
6. Секуляризация мышления и христианские ценности в современной западной историографии.
7. «Кризис европейского сознания» как историографическая проблема от Азара до наших дней.
8. Современные концепции Просвещения.
9. Интерпретации Просвещения в современной американской историографии.
10. Народ и лидеры массовых выступлений XVII века в современной историографии.

11. Современные интерпретации типологии массовых выступлений раннего нового времени.
12. Роль народных масс в революциях XVII-XVIII вв.: современный взгляд.
13. Достижения отечественной историографии в изучении национально-освободительных войн в Северной и Южной Америке.
14. Полемика в современной отечественной историографии о соотношении «внутренних» и «внешних» причин войн за независимость на американском континенте.
15. Достижения и просчеты советской историографии в изучении революций в Европе 1848-1849 гг.
16. Взгляд из XXI в. на теорию марксизма о классовой борьбе.
17. Достижения междисциплинарных исследований в изучении теоретического наследия К. Маркса и Ф. Энгельса.
18. Современные трактовки концепта «революция» в зарубежной историографии.
19. Критический анализ марксистской теории в современных концепциях революции «модерна».
20. Дискуссионные теоретические проблемы изучения индустриальной модернизации в Европе и Америке.
21. Основные положения современной многолинейной версии неомодернизационного анализа.
22. Концепции В.Парето и Г. Моска о происхождении, сущности и трансформации политических элит в период нового времени.
23. Освещение в отечественной историографии трансформации властвующих элит стран Запада в условиях индустриальной модернизации общества.
24. Теоретико-методологические направления современной западной науки в исследовании элитизма.
25. Новые подходы в изучении Первой мировой войны в работах зарубежных ученых.

Контрольные вопросы к экзамену:

1. Характер и рубежи современной эпохи с точки зрения историка. Основные периоды развития исторической мысли в XX веке и их отличительные черты.
2. Революции в новейшей истории – взгляды социологов и историков.
3. Причины и последствия Первой мировой войны в современной историографии.

4. Ключевые проблемы германской революции 1918/1919 гг. в трудах зарубежных ученых.
5. Историографические новации в рамках социокультурного понимания новейшей истории (на примере российско-германских отношений межвоенного периода).
6. Особенности и характерные черты «пространственного поворота» (на основе работ Карла Шлегеля).
7. «Второе переселение народов» в работах по истории российской эмиграции в Веймарской Германии.
8. Потенциал «микроистории» для изучения истории XX века.
9. Нормативный и исторический подход к диктатурам XX века: теория тоталитаризма и реальные фашистские режимы.
10. Исторические исследования фашизма в 1960-е годы – векторы ревизии тоталитарной модели.
11. «Спор историков» и пути сравнительного анализа фашизма и сталинизма.
12. Понимание фашизма как модернизации, специфика Италии и Германии.
13. Новейшие тенденции в изучении фашистских движений и режимов: социокультурный подход.
14. Историографическая традиция изучения всеобщей истории (от Геродота до Броделя).
15. От компаративистики к транснациональной истории.
16. Специфика и темы транснациональной истории.
17. «Сплетенная история» в рамках социокультурного поворота.
18. Перспективы «глобальной истории» в эпоху глобализации.
19. Основные принципы и тезисы современной либеральной мысли.
20. Основные принципы и тезисы современной консервативной мысли.
21. Основные принципы и тезисы современной социалистической мысли.
22. Современные либеральные партии: страноведческие примеры, ключевые позиции политической программы.
23. Современные консервативные партии: страноведческие примеры, ключевые позиции политической программы.
24. Современные социалистические партии: страноведческие примеры, ключевые позиции политической программы.
25. Ключевые идеи современной демократической теории. Критерии состоявшейся демократии и факторы ее успешности.

26. Ведущие образцы демократических режимов в истории стран Европы и Америки нового и новейшего времени.

27. Теории социального государства и ключевые понятия, используемые для его обозначения. Страноведческие примеры.

28. Основные черты социального государства: сферы применения понятия, достижения, направления реформ. Страноведческие примеры.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература к зачету:

Основная литература:

1. Алябьева Л. Литературная профессия в Англии в XVI-XIX веках. М., 2004
2. Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом Порядке. Екатеринбург, 1999
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. М., 2011. Т. 1-3
4. Всемирная история. М., 2013. Т. 3-4. М., 2014. Т. 5.
5. Европейское дворянство XVI-XVII вв. Границы сословия. М., 1997
6. Земон Дэвис Н. Дамы на обочине. Три женских портрета XVII века. М., 2009
7. История стран Европы и Америки в новое время / Под ред. В.С. Бондарчука. 2-е изд. М., 2012.
8. Кондратьев С.В. Английская революция XVII века. М., 2010.
9. Лахман Р. Капиталисты поневоле: конфликт элит и экономические преобразования в Европе раннего нового времени. М., 2010.
10. Ливи Баччи М. Демографическая история Европы. СПб., 2010
11. Малов В.Н. Парламентская Фронда. Франция 1643-1653. М., 2009.
12. Монтанари М. Голод и изобилие. История питания в Европе. СПб., 2009
13. Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002
14. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени. СПб., 2003
15. Хёйзинга Й. Культура Нидерландов в XVII веке. СПб., 2009
16. Хилл К. Английская Библия и революция XVII века. М., 1998.
<http://predanie.ru/lib/book/215217/>
17. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. М., 2007.
<http://annuaire-fr.igh.ru/books/6?locale=ru>

18. Hazard P. La crise de la conscience européenne (1680-1715). P., 1935. Любкой перевод.
19. *Арендт Х.* О революции. М.: Европа, 2011 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/870810/>
20. *Барг М.А., Черняк Е.Б.* Великие социальные революции XVII – XVIII веков. М.: Наука, 1990 [Электронный ресурс] – <http://mexalib.com/view/31653>
21. *Бейлин Б.* Идеологические истоки Американской революции. М.: Новое издательство, 2010.
22. *Бжезинский З.* Большой провал. Агония коммунизма // Квинтэссенция: Философский альманах. М.: Политиздат, 1990 [Электронный ресурс] – <http://marsexxx.com/lit/kvintessencia.htm>
23. *Голдстоун Дж.* К теории революции четвертого поколения // Логос. 2006. №5. С.58-103 [Электронный ресурс] – [intelros.ru pdf/logos_05_2006](http://intelros.ru/pdf/logos_05_2006)
24. *Дарендорф Р.* Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы. М.: РОССПЭН, 2002 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/410308/>
25. *Дарендорф Р.* Тропы из утопии. М., Праксис, 2002 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/675909/>
26. *Дидерикс Г.А., Линдبلاد И.Т.* и др. От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х гг. М.: РОССПЭН, 1998 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/350328/>
27. *Доган М., Хигли Дж.* Роль политического класса в смене режимов власти // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 2-3.
28. *Кунн Т.* Структура научных революций. М.: Прогресс, 1977 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/458892/>
29. *Ливен Д.* Аристократия в Европе, 1815-1914. М.: Академический проект, 2000 [Электронный ресурс] – <https://www.twirpx.com/file/358895/>
30. *Сей Л.* Философия американской истории. Судьбы Латинской Америки. М.: Прогресс, 1984 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/1525123/>
31. *Хантингтон С.* Политический порядок в меняющихся обществах. М.: Прогресс, 2004 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/811396/>
32. *Эйзенштадт Ш.* Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. М.: Аспект Пресс, 1999 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/782067/>
33. *Эйзенштадт Ш.* Конструктивные элементы великих революций: культура, социальная структура, история и человеческая деятельность // THESIS: Теория и история

экономических и социальных институтов и систем. 1993. Т. 1. Вып. 2. С. 190—212 [Электронный ресурс] – https://igiti.hse.ru/data/069/314/1234/2_3_3Eisen.pdf

34. *Эйзенштадт Ш.* Срывы модернизации // «Неприкосновенный запас». 2010. № 6 (74) [Электронный ресурс] – <http://polit.ru/article/2011/02/07/eisenshtadt/>

Дополнительная литература:

35. *Ашин Г.К.* Элитология. История, теория, современность. М.: МГИМО-Университет, 2010 [Электронный ресурс] – <https://www.twirpx.com/file/2221105/>

36. *Бендрикова Л.А.* Французская историография революции 1848 г. во Франции (1848-1968). М.: Изд-во Московского университета, 1969 [Электронный ресурс] – <http://istmat.info/node/28174>

37. *Болховитинов Н.Н.* США: проблемы истории и современная историография. М.: Наука, 1980 [Электронный ресурс] – <https://yadi.sk/d/GbhH-7usJ68YN>

38. Война за независимость и образование США. М.: Наука, 1976.

39. *Давыдов В.М.* Цивилиография и цивилизационная идентификация Латино-Карибской Америки. М.: ИЛА РАН, 2006.

40. *Застенкер Н.Е.* Революция 1848 года во Франции. М.: Учпедгиз, 1948 [Электронный ресурс] – <http://istmat.info/node/39328>

41. История Латинской Америки. 70-е гг. XIX в. – 1918 г. М.: Наука, 1991. Т.1 [Электронный ресурс] – <http://padabum.com/d.php?id=192157>

42. *Кан С.Б.* [Немецкая историография революции 1848-1849 гг. в Германии.](#) М.: Наука, 1962.

43. *Карасев Д.Ю.* Современные зарубежные теории социальных революций: социологический анализ. Диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук, М., 2015 [Электронный ресурс] – <http://istina.msu.ru/media/dissertations/dissertation/1d3/ada/9611844/DissertatsiyaKarasev.pdf>

44. *Кожокин Е.М.* История бедного капитализма. Франция XIII – первой половины XIX в. М.: РОССПЭН, 2005 [Электронный ресурс] – <http://mexalib.com/view/34744>

45. К столетию революции 1848 года. Сб статей под ред Б.Ф. Поршнева и Л. А. Бендриковой. Второе изд. М.: Изд-во Московского университета, 1969 [Электронный ресурс] – <http://studydoc.ru/doc/2329985/k-stoletiyu-revolyuicii-1848-goda>

46. *Марчук Н.Н.* Становление независимых государств в Латинской Америке. М.: Университет дружбы народов, 1989.

47. *Миллс Р.* Властвующая элита. М.: Директмедиа Паблишинг, 2007 [Электронный ресурс] – <https://www.twirpx.com/file/286855/>
48. *Надеждина В.А.* Модернизация в Западной Европе и в России: теоретические подходы и практика изучения особенностей исторического процесса. Учебное пособие. Уфа, 2013 [Электронный ресурс] – history.rusoil.net/
49. *Побережников И. В.* Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. М.: РОССПЭН, 2006 [Электронный ресурс] – twirpx.com/file/1876788
50. *Посконина О.И.* История Латинской Америки (до XX века). М.: Весь мир, 2005 [Электронный ресурс] – http://www.indiansworld.org/Latin/history_latina_america.html#.V7_-AI9OL5p
51. *Проскурякова Н. А.* Концепции цивилизации и модернизации в отечественной историографии // Вопросы истории. 2005. № 7. С.153-165 [Электронный ресурс] – twirpx.com/file/885112/
52. Революция как концепт и событие. М.: Институт философии Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 [Электронный ресурс] – http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/Revolution_2015.pdf
53. Революции 1848-1849 гг. В 2 т. Под ред. Потемкин Ф.В., Молок А.И. в 2-х т. М.: Изд-во АН СССР, 1952 [Электронный ресурс] – <http://znanie-vlast.livejournal.com/354850.html>.
54. *Согрин В. В.* Критические направления немарксистской историографии США XX века. М.: Наука, 1987 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/601335/>
55. *Стародубская И.В., Мау В.А.* Великие революции от Кромвеля до Путина. Изд.2. М.: Вагриус, 2004 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/562411/>
56. *Травин Д., Маргания О.* Европейская модернизация. В 2 кн. М.: ООО «Изд-во АСТ»; СПб.: Terra Fantastica, 2004 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/943819/>
57. *Федотова В. Г.* Типология модернизаций и способов их изучения // Вопросы философии. 2000. № 4. С. 3–27.
58. *Фурсенко А.А.* Американская революция и образование США. Л.: Наука, 1978 [Электронный ресурс] – <http://www.twirpx.com/file/239185/>
59. *Хут Л.Р.* Теоретико-методологические проблемы изучения истории нового времени в отечественной историографии рубежа XX–XXI в. М.: Прометей, 2010 [Электронный ресурс] –

http://histrf.ru/uploads/media/artworks_object/0001/03/ee135416aa434291b32560a45d08508bd7f323c0.pdf

60. *Шпотов Б.М.* Период догоняющего развития в экономической истории США (1789-1880е гг.) // Вехи американской истории. М.: ИВИ РАН, 2015.

61. *Шульц Э.Э.* Теория революции: к истории изучения, систематизации и современному состоянию // Научные ведомости. Серия История, политология, экономика, информатика. 2015. №1 (198). Вып.33 [Электронный ресурс] – http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/12838/1/Shults_Teoriya.pdf

62. *Шульц Э.Э.* Типология революций: история создания и современное состояние // Человек. Сообщество. Управление. 2014. №1. С.65-83.

63. *Якименко М.В.* Буржуазные революции в Европе XVII - первой половины XIX вв. и их изучение в советской историографии довоенного периода. Автореф. дисс. на соискание ученой степени к.и.н. М., 2011 [Электронный ресурс] – <http://www.dissercat.com/>

Литература к экзамену:

Основная литература:

Беньямин В. Берлинское детство на рубеже веков. Екатеринбург, 2012.

Блок М. К сравнительной истории европейских обществ // Одиссей. Человек в истории. Выпуск 13. 2000. С. 65-94.

Будницкий О.В., Полян А.Л. Русско-еврейский Берлин, 1920-1941. М., 2013.

Винклер Г.А. Веймар 1918-1933. История первой немецкой демократии. М. 2013. Гл.1-2.

Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. Новосибирск, 2000.

Война во время мира: военизированные конфликты после Первой мировой войны. 1917-1923 гг. М., 2014.

Гейер М. Введение. После тоталитаризма. – В книге: За рамками тоталитаризма: сравнительные исследования сталинизма и нацизма. М., 2011. С. 6-50.

Германия и русская революция. 1917-1924. В двух томах. М., 2004, 2007.

Голдстоун Дж. Революции: очень краткое введение. М., 2017.

Грациози А. Война и революция в Европе 1905-1956. М., 2005.

Джентиле Э. Военизированное насилие в Италии – обоснование фашизма и истоки тоталитаризма. Война во время мира: Военизированные конфликты после Первой мировой войны. 1917-1923. М., 2014. С. 127-154.

Доманска Э. Перформативный поворот в современном гуманитарном знании. – Способы постижения прошлого. Методология и теория исторической науки. М., 2011. С. 226-235.

Иггерс Г., Ван Э. Глобальная история современной историографии. М., 2012.

Ионов И.Н. Основные направления и методология глобальной истории // ННИ. 2003. № 1. С. 18-29.

Кром М.М. Введение в историческую компаративистику. М., 2015.

Любин В.П. Преодоление прошлого: споры о тоталитаризме. М., 2005.

Малиа М. Локомотивы истории. Революции и становление современного мира. М., 2015.

Мур-младший Б. Социальные истоки диктатуры и демократии: роль помещика и крестьянина в создании современного мира. М., 2016 (1966).

Нольте Э. Европейская гражданская война (1917-1945). Национал-социализм и большевизм. М., 2003 (1987).

Ноябрьская революция в Германии: взгляд через 90 лет. Сборник материалов круглого стола. М., 2009.

Оболенская С.В. Некто Йозеф Шефер, солдат гитлеровского вермахта. Индивидуальная биография как опыт исследования истории повседневности. – Одиссей. Человек в истории. М., 1996. С. 128-147.

Ретина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв. Социальные теории и историографическая практика. М., 2011. Глава 5. Перспективы глобальной истории.

Россия и Германия в XX веке. Т. 2. Бурные прорывы и разбитые надежды. Русские и немцы в межвоенные годы. М., 2010. 894 с.

Скочпол Т. Государства и социальные революции: сравнительный анализ Франции, России и Китая. М. 2017.

Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996.

Фишер Ф. Рывок к мировому господству. Политика военных целей кайзеровской Германии в 1914-1918 гг. М., 2017 (1962).

Фрай Н. Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия 1933-1945. М., 2009.

Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. М., 2004. Глава четвертая «Отступление либерализма».

Царуски Ю. Германская революция 1918-1919гг. в новейших исследованиях и общественном сознании // Исторический журнал. Научные исследования. 2015. №3.

Шлегель К. Террор и мечта. Москва 1937. М., 2011.

Snyder T. Bloodlands. Europe between Hitler and Stalin. New York, 2012.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных занятий с необходимыми техническими средствами (карты, компьютер, проектор).

Библиотечное обеспечение представлено на кафедре новой и новейшей истории (1 учебный корпус, А-516), а также в Фундаментальной библиотеке МГУ. Дополнительное обеспечение для освоения дисциплины предоставляют Интернет-ресурсы.

Разработчики:

МГУ имени М.В. Ломоносова,
исторический факультет,
кафедра новой и новейшей истории
д.и.н., доцент И.Е. Андронов,
д.и.н., профессор Л.В. Байбакова,
д.и.н., профессор А.Ю. Ватлин,
к.и.н., с.н.с. Т.А. Некрасова