

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
*Исторический факультет*

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического**  
**факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **20** г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ЦЕРКОВНОГО ПРАВА**  
**3 ВАРИА**

---

*код и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану*

**Уровень высшего образования:**  
**магистратура**

---

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.04.01 «История»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История Церкви**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории Церкви 3 июня 2022 г. (протокол № 7)

Москва 2022

***На обратной стороне титула:***

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для программы магистратуры, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года № 1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплин «Общая история Церкви», «История догматических учений», «История церковного права».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	<p>УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия</p> <p><b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p><b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p>
УК-7	<p>УК-7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>

ОПК-1	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>ОПК-1.2 Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>ОПК-1.3 Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>ОПК-1.4 Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p><b>Знать</b> типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>
ОПК-2	<p>ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>
ОПК-3	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию</p>

	<p>исторической науки</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p>исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p>
ПК-2	<p>ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4</p> <p>Умеет составить текст научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
ПК-3	<p>ПК-3.1 Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>ПК-3.2 Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>ПК-3.3 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ПК-3.4 Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
ПК-9	<p>ПК-9.1 Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p>ПК-9.2 Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3 Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b> Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p>

	<p>ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
МПК-1	<p>МПК-1.1</p> <p>Умеет работать с источниками по истории Церкви, атрибутировать их, выявлять их достоверность и объективность, анализировать содержащуюся в них информацию</p>	<p><b>Знать:</b> основные типы и виды источников по истории Церкви</p> <p><b>Уметь:</b> атрибутировать различные источники по истории Церкви, выявлять их достоверность и объективность, анализировать содержащуюся в них информацию</p>
МПК-5	<p>МПК-5.1</p> <p>Знает основы канонического права различных христианских традиций</p>	<p><b>Знать:</b> основные источники по истории канонического права различных христианских традиций</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать применение канонического права в истории Церкви</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 36 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 36 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося  <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего			Всего
Тема 1. Особенности канонического права Западной церкви. Периодизация истории канонического права Западной церкви	5		4			4			1
Тема 2. Характеристика основных источников для изучения канонического права Западной церкви: раннесредневековые собрания документов церковного права, декреты Грациана, Libri extravaganti, Corpus Juris Canonici, кодексы канонического права 1917 и 1983 гг.	8		6 Устный опрос			6			2
Тема 3. Нормы западного канонического права, касающиеся церковной иерархии. Папство и его административные институты. Коллегия кардиналов и курия. Конклав. Епископат и священство	6		4			4			2
Тема 4. Церковная собственность в западном каноническом праве. Экономическое обеспечение жизни и деятельности церкви	6		4			4			2



Тема 5. Правовые нормы, регулирующие отношения Церкви со светской властью	6		4			4			2
Тема 6. Институты церковного суда в каноническом праве Западной церкви	3		2			2			1
Тема 7. Монастыри и монашествующие в каноническом праве Западной церкви	6		4			4			2
Тема 8. Регулирование жизни мирян в каноническом праве Западной церкви	3		2			2			1
Тема 9. Представители других конфессий и других религий в каноническом праве Западной церкви	3		2			2			1
Тема 10. Правовые основы существования протестантских церквей	6		4 Устный опрос			4			2
Промежуточная аттестация: экзамен	20						20***		
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>36</b>					<b>36</b>		

\* Текущий контроль успеваемости может быть реализован в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

\*\*\* Часы на проведение промежуточной аттестации выделяются из часов самостоятельной работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный список вопросов для устного опроса:

1. Декреты Грациана
2. Libri extravaganti
3. Corpus Juris Canonici
4. Кодекс канонического права 1917 г.
5. Кодекс канонического права 1983 г.
6. Церковная иерархия в средневековом каноническом праве
7. Регулирование брачных отношений в каноническом праве Западной церкви
8. Правовые нормы, регулирующие деятельность кардиналов и курии
9. Правовые основы существования Лютеранской церкви

## 10. Правовые основы существования Лютеранской церкви

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

#### Примерный список вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи науки канонического права
2. Русская школа канонического права: представители, основные работы.
3. Развитие канонистики в XX в.
4. Послание апостолов: от моральных предписаний к законам.
5. Ранние литургико-канонические памятники.
6. Проблема происхождения апостольских правил.
7. Канонические постановления соборов IV в.
8. Постановления соборов V-VI вв.
9. Канонические правила «отцов».
10. Формирование сборников церковного права и место императорского законодательства..
11. Синтага в 50 титулах Иоанна Схоластика.
12. Постановления Константинопольских соборов VIII-IX в. по вопросам церковной дисциплины.
13. Переводы памятников церковного права на славянский язык: основные этапы.
14. Русские памятники церковного права в XI-XV вв.
15. Стоглавый собор и его значение.
16. Особенности церковного права в России в Синодальную эпоху.
17. Пидалион и его значение.
18. Афинская Синтагма как основное собрание канонов Православной Церкви. Достоинства и недостатки.
19. Постановления Поместного Собора РПЦ 1917-1918 гг.
20. Уставы РПЦ и других православных церквей.
21. Церковные институты: иерархическое устройство, церковные степени.
22. Брак как церковный институт.
23. Церковные таинства в их историческом виде (крещение, покаяние) и церковные каноны.
24. Церковный суд: историческое развитие института.
25. Церковь и государство: исторические модели взаимоотношений.

26. Церковные каноны и аксиология.

27. Каноны о понятии сакрального.

<b>ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)</b>				
Оценка и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие знаний в области изучения истории западного церковного права	Фрагментарные знания в области изучения истории западного церковного права	Общие, но не структурированные знания в области изучения истории западного церковного права	Сформированные систематические знания в области изучения истории западного церковного права
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: устные опросы, экзамен)	Отсутствие умений в области изучения истории западного церковного права	В целом успешное, но не систематическое умение в области изучения истории западного церковного права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение в области изучения истории западного церковного права (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение в области изучения истории западного церковного права

**8. Ресурсное обеспечение:**

- Перечень основной и дополнительной литературы  
а) основная литература:

1. Введение в историю Церкви. Ч. 1: Обзор источников по общей истории Церкви / Под ред. В.В. Симонова. М.: Издательство Московского университета, 2012.

2. Papal Encyclicals in their historical context. Charleston: Forgotten Books, 2012.

б) дополнительная литература:

1. *Larson A.A.* Master of Penance: Gratian and the Development of Penitential Thought and Law in the Twelfth Century. N.Y.: The Catholic university of America press, 2014.

2. *Morrissey T.* Conciliarism and Church Law in the Fifteenth Century: studies on Franciscus Zabarella and the Council of Constance. Farnham: Ashgate, 2014.

3. *Shmugge L.* Marriage on Trial: Late Medieval German Couples at the Papal Court. N.Y.: The Catholic university of America press, 2012.

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

[www.documentacatholicaomnia.eu](http://www.documentacatholicaomnia.eu)

<http://digital.library.ucla.edu/canonlaw/toc.html>

<https://geschichte.digitale-sammlungen.de/decretum-gratiani/online/angebot>

- Описание материально-технического обеспечения.

Использование затемненной академической аудитории для проведения занятий. Технические средства: компьютер, цифровой проектор, экран.

**9.** Язык преподавания: русский.

**10.** Преподаватели: к.и.н., доц. З.Ю. Метлицкая.

**11.** Разработчики программы: к.и.н., доц. кафедры истории Церкви З.Ю. Метлицкая.