

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Исторический факультет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**И.о. декана исторического факультета д.и.н.,**  
**профессор, академик РАО**  
\_\_\_\_\_ **Л.С. Белоусов**  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Наименование дисциплины:**

**СПЕЦСЕМИНАР ПО ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ**  
**2 ВАРИА**

**Уровень высшего образования:**  
**Магистратура**

**Направление подготовки (специальность):**  
**46.04.01 «История»**

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**История России до начала XIX века**

**Форма обучения:**  
**Очная**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории России до начала XIX века  
(протокол № 5 от 27.06.2022)

Москва - 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки « история » программы магистратуры, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки.

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В. Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение с 2022

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы» относится к вариативной части профессионального блока ОПОП ВО, обязательна для освоения.

**2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля).** Для успешного освоения дисциплины «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы» студент должен обладать знаниями по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, источниковедению истории России, историографии истории России, актуальным проблемам истории России IX – XVIII вв.

**3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.**

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
УК-1	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой <b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии <b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач <b>Уметь</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь</b> вырабатывать стратегию действия <b>Уметь</b> формулировать научно обоснованные гипотезы <b>Уметь</b> применять методологию научного познания в профессиональной деятельности
УК-4	УК-4.1	<b>Уметь</b> сформулировать цель проекта и задачи для ее достижения

	Разрабатывает, реализовывает и управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривает и учитывает проблемные ситуации и риски проекта	<p><b>Уметь</b> разработать план реализации проекта, в том числе запланировать необходимые ресурсы и оценить возможные риски</p> <p><b>Уметь</b> выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта</p> <p><b>Уметь</b> организовать мониторинг хода реализации проекта и при необходимости откорректировать действия для достижения результата</p>
<b>УК-7</b>	<p>УК 7.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p><b>Знать</b> главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p>
<b>ОПК-2</b>	<p>ОПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.4</p> <p>Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>ОПК-2.5</p> <p>Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать</b> историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p><b>Уметь</b> анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>

<b>ОПК-3</b>	<p>ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать</b> содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p><b>Владеть</b> навыком анализа и интерпретации исторических процессов и явлений в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p>
<b>ОПК-4</b>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>ОПК-4.2 Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>ОПК-4.3 Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>ОПК-4.4 Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>ОПК-5.2</p>	<p><b>Знать:</b> Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для</p>

	<p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Умеет объяснить ценность и важность изучения исторических процессов и явлений определенной эпохи</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Осознает общественную важность сохранения, изучения и пропаганды исторического наследия и популяризации профессиональных знаний</p> <p>ОПК-6.3</p> <p>Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации профессиональных знаний</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и методику их изложения, адаптированную для образовательных организаций и публичной среды</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методику разработки культурно-просветительских проектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>охарактеризовать значимость исторических явлений и процессов изучаемой эпохи и уметь их объяснить в образовательных организациях и публичной среде</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		Разрабатывать культурно-просветительские проекты с целью популяризации профессиональных знаний.
<b>ПК-1</b>	<p>ПК-1.1 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>ПК-1.2 Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>ПК-1.3 Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p>	<p><b>Знать</b> основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Уметь</b> самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> <p><b>Владеть</b> навыком самостоятельного осуществления научного исследования по заданным методикам под в области направленности (профиля) учебного плана</p>
<b>ПК-2</b>	<p>ПК-2.1 Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>ПК-2.3 Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>ПК-2.4 Умеет составить текст научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p><b>Знать:</b> Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p><b>Уметь:</b> определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p>

		использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)
<b>ПК-3</b>	<p><b>ПК-3.1</b> Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p><b>ПК-3.2</b> Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>ПК-3.3</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов, музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p><b>ПК-3.4</b> Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Знать:</b> Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p><b>Уметь:</b> Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p>
<b>ПК-9</b>	<p><b>ПК-9.1</b> Демонстрирует знание основных приемов и методов подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>ПК-9.2</b> Демонстрирует знание принципов работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и</p>	<p><b>Знать:</b> Приемы и методы подготовки и обработки актуальной информации, разработки экспертных оценок и прогнозов с учетом исторических и социально-политических аспектов</p> <p><b>Знать:</b></p>



	<p>муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p>ПК-9.3</p> <p>Демонстрирует знание принципов и методов классификации, систематизации, атрибуции, научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p>ПК-9.4</p> <p>Демонстрирует умение и навыки готовить и обрабатывать актуальную информацию и на ее основе разрабатывать экспертные оценки и прогнозы, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизе социально-культурных проектов и программ</p>	<p>Принципы организации работы информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методики систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов и экспертизы социально-культурных проектов и программ</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Готовить и обрабатывать актуальную информацию, разрабатывать экспертные оценки и прогнозы с учетом исторических и социально-политических аспектов, а также консультировать по вопросам систематизации, классификации, атрибуции и научной интерпретации музейных предметов, экспертизе социально-культурных проектов и программ в рамках деятельности в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ, учреждений историко-культурного туризма</p>
<b>ПК-10</b>	<p>ПК-10.1</p> <p>Демонстрирует знание тематики проекта и степень востребованности проектируемого результата</p> <p>ПК-10.2</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Общие принципы подготовки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p><b>Умеет:</b></p>

	<p>Демонстрирует знание особенностей разработки и реализации аналитических, культурно-просветительских, исторических проектов (в том числе выставок)</p> <p>ПК-10.3</p> <p>Демонстрирует умение выбрать оптимальный вариант исполнения и реализовать проект в срок</p>	<p>Разрабатывать и реализовывать аналитические, культурно-просветительские, исторические проекты (в том числе выставок)</p>
<b>МПК-1</b>	<p>МПК-1.1</p> <p>Демонстрирует системное понимание широкого круга вопросов, связанных с историей России IX-XVIII вв. с учетом научных традиций и новаций в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>предмет и проблемное поле истории России IX-XVIII вв. в том виде, в каком это представлено в современных фундаментальных исследованиях, основные позиции исследователей, раскрывающих ключевые факторы, влиявшие на ход русской истории IX-XVIII вв., основные методологические приемы, позволяющие осуществлять научно-исследовательскую деятельность</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>системно анализировать исторические материалы и структурно излагать собственные суждения о малоизученных или вовсе не изученных аспектах научных направлений и/или тем, а также самостоятельно готовить научную документацию по тематике исследования и представлять результаты профессиональной деятельности</p>
<b>МПК-2</b>	<p>МПК-2.1</p> <p>Демонстрирует владение понятийным аппаратом, принятом в источниковедении, главными принципами комплексной критики источника с учетом новейших тенденций и подходов в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принятые в науке типологические и видовые характеристики всего многообразия исторических источников по истории России IX-XVIII вв., подробные сведения о</p>

	источниковедении, а также применяет эти навыки в своих научных исследованиях и проектах	происхождении и бытовании основного массива памятников в контексте изучаемых проблем и вопросов, главные методы, позволяющие извлечь необходимые (в т.ч. имплицитные) сведения для выявления научно значимой информации из источников IX-XVIII вв. различных типов и различного происхождения <b>Уметь:</b> осуществлять комплексный анализ источников по истории России IX-XVIII вв.
<b>МПК-3</b>	<p>МПК-3.1 Демонстрирует развернутые знания о структуре и содержании историографии истории России IX-XVIII вв. в своей научной деятельности</p> <p>МПК-3.2 Осуществляет исследование, основанное на успешном и эффективном применении главных принципов анализа историографии истории России IX-XVIII вв. в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p><b>Знать:</b> главные направления российской и зарубежной историографии и их важнейших представителей, основные этапы становления этих направлений, общефилософские и конкретно-исторические идеи, лежащие в их основе, главные наблюдения и выводы значимых произведений, посвященных широкому кругу проблем истории России IX-XVIII вв.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять этапы становления главных направлений российской и мировой историографии, выявлять концепции конкретных авторов и уметь объяснять их возникновение с учетом различных факторов и групп факторов, адекватно интерпретировать и применять сведения об этом с учетом накопленного в науке опыта</p>
<b>МПК-5</b>	МПК-5.1	<b>Знать:</b>

	<p>Демонстрирует понимание основных закономерностей, сложностей, противоречий социально-политической и экономической истории России IX-XVIII вв. в своих научных исследованиях и проектах МПК-5.2</p> <p>Применяет навыки комплексного анализа источников и историографии, связанных с проблематикой социально-политической и экономической историей России IX-XVIII вв. в своих научных исследованиях и проектах</p>	<p>Широкий круг фактов, сюжетов, символов, образов, а также периодизацию истории России IX-XVIII вв., касающиеся социально-политической и экономической проблематики, круг главных научных дискуссий на эти темы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать корпус сведений по социально-политической и экономической истории России IX-XVIII вв., объяснять основные проблемы и противоречия социально-политической и экономической истории России</p>
--	---	--

#### 4. Формат обучения:

**5. Объем дисциплины** «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы» составляет 4 з.е., в том числе 68 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 76 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Содержание дисциплины** (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарског о типа	Всего	
<b>Раздел 1.</b> Определение темы исследования. Знакомство с основными работами по методологии исторического исследования	32		16	16	16 Консультации
<b>Раздел 2.</b> Сбор специальной (узкотематической) отечественной и зарубежной литературы. Сбор специальной (узкотематической) отечественной и зарубежной литературы. Сбор источников по избранной теме.	32		16	16	16 Консультации
<b>Раздел 3.</b> Представление научному руководителю основного списка источников, литературы и первого предварительного плана работы.	32		16	16	16 Консультации
<b>Раздел 4.</b> Подготовка чернового варианта текста основной части выпускной квалификационной работы. Представление научному руководителю полного варианта текста работы выпускной квалификационной работы.	40		20	20	20 Подготовка текста ВКР, устное обсуждение текста ВКР
Промежуточная аттестация: зачет	8				8
<b>Итого</b>	144		68	68	76

**7. Фонд оценочных средств (ФОС)** для оценивания результатов обучения по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы».

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для устного обсуждения:

1. Особенности оформления научного текста, требования к квалификационному тексту.
2. ВКР – источник научной информации: стандарты верификации, аргументации, понятийный аппарат, научный аппарат, библиография.
3. Текст научного исследования по истории России до XIX века и его устная презентация.

7.1.2. Необходимым условием получения зачета по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы» является создание письменного текста ВКР.

Примерные темы ВКР бакалавра

1. Хозяйственно-демографическое развитие Дмитровского уезда в первой трети XVII – второй половине XVIII вв.
2. Борьба за Киев и Киевскую землю в 30-е – начале 70-х гг. XII века.
3. Личная жизнь древнерусских князей в изображении летописцев и книжников XI – первой трети XVI вв.
4. Русская православная церковь в феодальной войне XV века
5. Рязанское боярство в XV – первой половине XVI веков.
6. Дипломатические отношения России и Бранденбургско-Прусского государства в середине XVII века.
7. Начало гражданской войны в Великом княжестве Литовском в 30-е гг. XV в.
8. Братия Соловецкого монастыря в первой половине XVIII в.
9. Нерегулярный сухопутный извозный промысел в начале XVIII в.
10. Демографическое развитие Русского Севера в XVII – первой половине XVIII вв. на примере Великоустюгского уезда

7.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Спецсеминар по выпускной квалификационной работе магистерской программы».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	2	3	4	5
<b>Умения</b> (Виды оценочных средств: выполнение практического задания)	Отсутствие умений применять главные приемы работы с источниками и историографией, способы постановки актуальных для развития науки и общества научных проблем разных типов и алгоритмы их решения, базовые принципы создания и правила оформления научных текстов, посвященных различным аспектам истории России IX-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составлять библиографию по тематике проводимого исследования, определять цели исследования и	В целом успешное, но не систематическое умение применять главные приемы работы с источниками и историографией, способы постановки актуальных для развития науки и общества научных проблем разных типов и алгоритмы их решения, базовые принципы создания и правила оформления научных текстов, посвященных различным аспектам истории России IX-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составлять библиографию по тематике проводимого исследования, определять цели исследования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) применять главные приемы работы с источниками и историографией, способы постановки актуальных для развития науки и общества научных проблем разных типов и алгоритмы их решения, базовые принципы создания и правила оформления научных текстов, посвященных различным аспектам истории России IX-XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составлять	Успешное и систематическое умение применять главные приемы работы с источниками и историографией, способы постановки актуальных для развития науки и общества научных проблем разных типов и алгоритмы их решения, базовые принципы создания и правила оформления научных текстов, посвященных различным аспектам истории России IX- XVIII вв. с учетом накопленного в науке опыта, применять навыки поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах, составлять библиографию по тематике проводимого исследования, определять цели исследования и выбирать

	выбирать оптимальные пути их достижения	выбирать оптимальные пути их достижения	библиографию по тематике проводимого исследования, определять цели исследования и выбирать оптимальные пути их достижения	оптимальные пути их достижения
<b>Владения</b> (Виды оценочных средств: выполнение практического задания,	Отсутствие владений навыками комплексного источниковедческого и историографического анализа материалов, навыком написания и оформления качественного	В целом успешное, но не систематическое владение навыками комплексного источниковедческого и историографического анализа материалов, навыком написания и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое владение навыками комплексного источниковедческого и историографического анализа материалов, навыком написания и оформления



подготовка текста ВКР)	научного текста по истории России IX-XVIII вв., навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции.	оформления качественного научного текста по истории России IX-XVIII вв., навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции.	навыками комплексного источниковедческого и историографического анализа материалов, навыком написания и оформления качественного научного текста по истории России IX-XVIII вв., навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции.	качественного научного текста по истории России IX-XVIII вв., навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной исследовательской позиции.
<b>Опыт</b> (Виды оценочных средств: устное обсуждение текста)	Отсутствие опыта работы с источниками различного происхождения и с историографией, выявления из них необходимой для исследования информации, следования базовым принципам создания и правилам оформления научных текстов, посвященных различным аспектам истории России IX-XVIII вв.	В целом успешный, но не систематический опыт работы с источниками различного происхождения и с историографией, выявления из них необходимой для исследования информации, следования базовым принципам создания и правилам оформления научных текстов, посвященных различным аспектам истории России IX-XVIII вв.	В целом успешный, но содержащий отдельные пробелы опыт (допускает неточности непринципиального характера) работы с источниками различного происхождения и с историографией, выявления из них необходимой для исследования информации, следования базовым принципам создания и правилам оформления научных текстов, посвященных различным	Успешный и систематический опыт работы с источниками различного происхождения и с историографией, выявления из них необходимой для исследования информации, следования базовым принципам создания и правилам оформления научных текстов, посвященных различным аспектам истории России IX-XVIII вв.

			аспектам истории России IX-XVIII вв.	
--	--	--	--------------------------------------	--

## 8. Ресурсное обеспечение:

### Перечень основной учебной литературы:

1. Тош Дж. Стремление к истине. Как овладеть ремеслом историка. М., 2000. <https://ushistory.ru/uchebniki-po-istorii-ssha-i-kanady/1155-tosh-dzh-stremlenie-k-istine-kak-ovladet-masterstvom-istorika>
2. Рыбаков Б.А. Ремесло древней Руси. М., 1948. <http://moscowstate.ru/b-a-rybakov-remeslo-drevnej-rusi/>
3. Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР. М., 1962. <http://www.opentextnn.ru/history/istochnik/tikhomirov/>
4. Сахаров А.С. Историография истории СССР. 1973. <http://www.hist.msu.ru/departments/8813/history/Saharov/HistUSSR.pdf>
5. Щапов Я.Н. Справочный инструмент историка России. М., 2007. [https://www.studmed.ru/schapov-yan-spravochnyy-instrumentariy-istorika-rossii\\_4c7c05a3cf0.html](https://www.studmed.ru/schapov-yan-spravochnyy-instrumentariy-istorika-rossii_4c7c05a3cf0.html)

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
2. <http://www.lomonosov-fund.ru/enc/ru/library>
3. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека РИНЦ
4. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.
5. <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Office

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- [www.stsl.ru](http://www.stsl.ru)
- [www.rgaspi.prg](http://www.rgaspi.prg)

- [www.statearchive.ru](http://www.statearchive.ru)
- <http://rgali.ru>

Описание материально-технического обеспечения:

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

**9. Язык преподавания:** русский

**10. Преподаватели:** преподаватели кафедры истории России до начала XIX века исторического факультета МГУ

**11. Авторы программы:** д.и.н., профессор Н.В.-И. Козлова, к.и.н., доцент Т.А. Матасова