

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Исторический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана исторического
факультета д.и.н.,
профессор, академик РАО
Л.С. Белоусов
«___» _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля):

Язык изучаемой страны ближнего зарубежья (азербайджанский)

5 ВАРИА

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки (специальность):

46.04.01 «история»

Направленность (профиль) ОПОП:

История и геополитика стран ближнего зарубежья

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

На заседании кафедры истории стран ближнего зарубежья

(протокол №4, 19.06.2023)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «история» для *программ магистратуры*, реализуемых последовательно по схеме *программ двухлетней магистратуры*

ОС МГУ утвержден приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 30 декабря 2020 года №1367.

Год (годы) приема на обучение: с 2022

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП относится к вариативной части ОПОП ВО, обязательна для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: отсутствуют.
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

| Компетенции выпускников (коды) | Индикаторы (показатели) достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями |
|--|--|---|
| <p>УК-1.</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> | <p>Индикатор УК-1.1</p> <p>Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий, формулирует научно обоснованные гипотезы, применяет методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>Уметь вырабатывать стратегию действия</p> <p>Уметь формулировать научно обоснованные гипотезы</p> <p>Уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности</p> |
| <p>УК-5.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Индикатор УК-5.1</p> <p>Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках) для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знать основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика,) в сфере академического и профессионального общения</p> <p>Уметь понимать иноязычную устную и письменную академическую речь и участвовать в</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>процессе межкультурного взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий</p> <p>Уметь применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия</p> |
| <p>УК-6.</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Индикатор УК-6.1</p> <p>Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать основные категории и концепции философии в их взаимосвязи с современной культурой</p> <p>Знать главные направления философии в их историческом своеобразии</p> <p>Уметь использовать основные категории и концепции философии при решении социальных и профессиональных задач</p> |
| <p>ОПК-1.</p> <p>Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией;</p> | <p>Индикатор ОПК-1.1</p> <p>Демонстрирует знание типов и видов источников по исследуемой проблематике</p> <p>Индикатор ОПК-1.2</p> <p>Устно и письменно описывает и анализирует источники, помещать их в исторический контекст</p> <p>Индикатор ОПК-1.3</p> <p>Критически использует информацию, полученную из источников</p> <p>Индикатор ОПК-1.4</p> <p>Использует знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p> | <p>Знать типы и виды источников по исследуемой проблематике для решение исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> <p>Уметь осуществлять отбор и анализ исторических фактов при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> | <p>Индикатор ОПК-2.1 Демонстрирует знание историографии истории изучаемого периода</p> <p>Индикатор ОПК-2.2 Выделяет основные историографические концепции и проблемы</p> <p>Индикатор ОПК-2.3 Учитывает основные историографические концепции и проблемы при постановке и решении исследовательских задач</p> <p>Индикатор ОПК-2.4 Интерпретирует прошлое в историографической теории и практики</p> <p>Индикатор ОПК-2.5 Демонстрирует умение применения знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p> | <p>Знать историографию, основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь анализировать историографию и использовать данные знания в фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p> |
| <p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> | <p>Индикатор ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет суть исторических явлений и процессов изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ОПК-3.2 Интерпретирует исторические явления и процессы изучаемой эпохи в их экономических, социальных, политических и культурных</p> | <p>Знать содержание исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь анализировать и содержательно объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | измерениях изучаемой эпохи на основе междисциплинарных подходов | |
| <p>ОПК -4.</p> <p>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> | <p>Индикатор ОПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание современных проблем исторического познания, научных теорий, методологии, основных концепций и методов исторической науки</p> <p>Индикатор ОПК-4.2</p> <p>Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях</p> <p>Индикатор ОПК-4.3</p> <p>Применяет современные понятия и методы исторической науки при анализе исторических процессов и явлений</p> <p>Индикатор ОПК-4.4</p> <p>Критически осмысливает и применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности</p> | <p>Знать:</p> <p>Современные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать знания проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии в профессиональной, в том числе педагогической деятельности</p> |
| <p>ОПК -5.</p> <p>Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> | <p>Индикатор ОПК-5.1</p> <p>Демонстрирует знание современных профессиональных баз данных и информационных систем</p> <p>Индикатор ОПК-5.2</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии и знания требований информационной безопасности при поиске необходимой информации для решения исследовательских, педагогических и</p> | <p>Знать:</p> <p>Современные информационно-коммуникационные технологии и методы поиска информации, необходимой для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>Знать:</p> <p>Требования информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>прикладных задач профессиональной деятельности в каталогах библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ОПК-5.3</p> <p>Демонстрирует навыки создания профессиональных электронных баз данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> | <p>Применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательские, педагогические и прикладные задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Создавать профессиональные электронные базы данных для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ПК-1.</p> <p>Способен к самостоятельной подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> | <p>Индикатор ПК-1.1</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана, используя знания фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет решать исследовательские задачи в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Индикатор ПК-1.2</p> <p>Умеет составить текст научного исследования в рамках своей направленности (профиля) учебного плана</p> | <p>Знать основные методики проведения научных исследований с использованием знаний фундаментальных и прикладных общепрофессиональных дисциплин, и профессиональных дисциплин направленности (профиля) учебного плана</p> <p>Уметь самостоятельно использовать заданные методики при решении исследовательских задач в области направленности (профиля) учебного плана</p> |
| <p>ПК-2.</p> <p>Способен определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования и</p> | <p>Индикатор ПК-2.1</p> <p>Демонстрирует знание теории и методологии исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.2</p> | <p>Знать:</p> <p>современное программное обеспечение, тематические сетевые ресурсы, базы данных и</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> | <p>Демонстрирует знание современного программного обеспечения, тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем, необходимых для исторического исследования</p> <p>Индикатор ПК-2.3</p> <p>Умеет поставить исследовательскую задачу и обозначить методы исследования, которыми пользуется</p> <p>Индикатор ПК-2.4</p> <p>Умеет составить текст научного исследования</p> | <p>информационные системы, необходимые для исторического исследования</p> <p>Знать:</p> <p>Принципы определения и применения теоретической основы и методологии исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>определять и применять теоретическую основу и методологию исследования, разрабатывать и реализовывать план исторического исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем)</p> |
| <p>ПК-3.</p> <p>Способен к сбору, анализу и обобщению результатов работы в архивах и музеях, библиотеках сетевых ресурсах, баз данных, информационно-поисковых систем и других ресурсов на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p>Индикатор ПК-3.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик поиска, анализа и обобщения информации в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов применительно к теме научного исследования</p> <p>Индикатор ПК-3.2</p> <p>Умеет анализировать и обобщать собранную информацию в рамках поставленной научно-исследовательской задачи на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Индикатор ПК-3.3</p> <p>Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в каталогах архивов,</p> | <p>Знать:</p> <p>Особенности работы в архивах, музеях, библиотеках и основные принципы поиска информации в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методики анализа и обобщения информации, собранной в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах и других ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> <p>Уметь:</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>музеев, библиотек, специализированных базах данных, сети Интернет</p> <p>Индикатор ПК-3.4</p> <p>Анализирует и обобщает собранную в архивах, музеях, библиотеках, а также в электронных ресурсах информацию на основе современных междисциплинарных подходов</p> | <p>Собирать и анализировать информацию в архивах, музеях, библиотеках, в том числе, в электронных каталогах и сетевых ресурсах на основе современных междисциплинарных подходов</p> |
| <p>ПК-4.</p> <p>Способен представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> | <p>Индикатор ПК-4.1</p> <p>Демонстрирует знание основных методик представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Индикатор ПК-4.2</p> <p>Самостоятельно составляет тексты научных публикаций по тематике проводимых исследований, а также готовит и проводит научные семинары, конференции</p> | <p>Знать:</p> <p>Основные методики представления научных результатов, в том числе подготовки и проведения научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>представлять научные результаты, в том числе к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций по тематике проводимых исследований</p> |
| <p>МПК-1.</p> <p>Способность читать, переводить и использовать специальную литературу на языке изучаемой страны ближнего зарубежья для решения профессиональных задач в устной и письменной речи</p> | <p>Индикатор МПК-1.1.</p> <p>Читает, переводит, использует специальную литературу на языке изучаемой страны ближнего зарубежья для решения профессиональных задач в устной и письменной речи</p> | <p>Знать язык изучаемой страны ближнего зарубежья</p> <p>Уметь читать, переводить специальную литературу на языке изучаемой страны ближнего зарубежья</p> |

4. Объем дисциплины (модуля) 9 з.е., в том числе 208 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 116 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения очный

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе | | | | | | | |
|---|--------------|--|---------------------------|------------------------|-----------------------------|---|--|--|-------|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i> | | | | Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i> | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Групповые консультации | Индивидуальные консультации | Всего | | | Всего |
| Тема 1 Fonetika (Фонетика). Azərbaycan əlifbası (Азербайджанский алфавит). Vurğu (Ударение). Ahəng qanunu (Закон сингармонизма). Səit və səmīt səslər (Гласные и согласные звуки). | | | 4 | | | 4 | | | 2 |
| Тема 2 İsim və əvəzlik (Имя существительное и местоимение). İsmiñ cəm halı (Множественное число | | | 6 | | | 6 | | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|
| существительных). Xəbərlik Kateqoriyası (Категория сказуемости). Лексика. Практика перевода | | | | | | | | | |
| Тема 3. Үйүлүк hal (Именительный и родительный падежи). İsımlərin mənsubiyyət əvəzlilikləriylə uyğunlaşması (Согласование существительных с притяжательными местоимениями). Лексика. Практика перевода | | | 6 | | | 6 | | | 4 |
| Тема 4. Sifət (Имя прилагательное). Sifətin müqayisə dərəcəsi (Сравнительная степень прилагательных). Лексика. Практика перевода | | | 6 | | | 6 | | | 4 |
| Тема 5. | | | 9 | | | 9 | | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|----|--|--|---|
| Say (Числительное). Miqdar sayları (Количественные числительные). Sıra sayları (Порядковые числительные). Kəsr sayları (Дробные числительные). Лексика. Практика перевода | | | | | | | | | |
| Тема 6. Fəl (глагол). İndiki zaman (Настоящее время). Fəlin inkar forması (Отрицательная форма глагола). Əmr (повелительное наклонение глагола). Лексика. Практика перевода | | | 9 | | | 9 | | | 4 |
| Тема 7. Təsirlilik hal (Винительный падеж). Лексика. Практика перевода | | | 12 | | | 12 | | | 8 |
| Тема 8. | | | 10 | | | 10 | | | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|----|--|--|---|
| Yerlik hal (Родительный и предложный падежи). Лексика. Практика перевода | | | | | | | | | |
| Тема 9. Yönlük hal (Дательный и винительный падежи). Лексика. Практика перевода | | | 12 | | | 12 | | | 8 |
| Тема 10. Çıxışlıq hal (Родительный падеж). Felin məsdər formasının hallanması (Склонение неопределённой формы глагола). Лексика. Практика перевода | | | 12 | | | 12 | | | 8 |
| Тема 11. Keçmiş zaman (Прошедшее время). Şühudi keçmiş zaman (Прошедшее категорическое время). Отрицательная форма şühudi keçmiş zaman. Bitməmiş keçmiş zaman | | | 10 | | | 10 | | | 8 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|----|--|--|---|
| (Незаконченное прошедшее время). Вспомогательный глагол var (есть, иметь) в прошедшем времени. Категория сказуемости в прошедшем времени. Лексика. Практика перевода | | | | | | | | | |
| Тема 12. Keçmiş zaman (Прошедшее время). Nəqli keçmiş zaman (Прошедшее результативно- повествовательное время). Отрицательная форма nəqli keçmiş zaman. Uzaq keçmiş zaman (Давно прошедшее время). Vasitəli və vasitəsiz nitq (Косвенная и прямая речь). Лексика. Практика перевода | | | 12 | | | 12 | | | 8 |
| Тема 13. | | | 12 | | | 12 | | | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|----|--|--|---|
| Gələcək zaman (Будущее время). Qəti gələcək zaman (Будущее категорическое время). Отрицательная форма от qəti gələcək zaman. Qeyri-qəti gələcək zaman (Будущее некатегоричное время). Отрицательная форма от qeyri-qəti gələcək zaman. Лексика. Практика перевода | | | | | | | | | |
| Тема 14. Zərf (Наречие); Təsirli və təsirsiz fellər (Переходные и непереходные глаголы); Qayıdış və qarşılıq növ (Возвратный и взаимно-совместный залог). Лексика. Практика перевода | | | 10 | | | 10 | | | 8 |
| Тема 15. Qoşmalar və Bağlayıcılar (Послелог и союзы). Tabesiz bağlayıcılar | | | 9 | | | 9 | | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|--|--|---|
| (Сочинительные союзы). Tabeli bağlayıcılar (подчинительные союзы). Лексика. Практика перевода | | | | | | | | | |
| Тема 16. Felin gərəklik şəkli (Долженствовательная форма глагола). Отрицательная форма долженствовательного глагола. Felin arzu şəkli (Желательная форма глагола). Felin lazım şəkli (Форма глагола, указывающая на необходимость). Felin icbar növü (Понудительная форма глагола). Felin basarlıq şəkli (Форма глагола, выражающая умение). Лексика. Практика перевода | | | 9 | | | 9 | | | 4 |
| Тема 17. Feli bağlama (Деепричастие). Лексика. Практика перевода | | | 6 | | | 6 | | | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|----|--|--|----|-----|--|----|
| Тема 18. Feli sifət (Причастие). Лексика. Практика перевода | | | 6 | | | 6 | | | 4 |
| Тема 19 Особенности и практика перевода с азербайджанского на русский и с русского на азербайджанский языки. Особенности и практика научного общения на азербайджанском языке | | | 48 | | | 48 | | | 10 |
| Промежуточная аттестация: Зачет, зачет, экзамен | 4 | | | | | | 4 | | |
| Итого | 324 | 208 | | | | | 116 | | |

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Зачет ставится по результатам занятий в период обучения, причем каждое занятие предполагает ответы на следующие вопросы:

1. Грамматический (морфологический и синтаксический) анализ текста.
2. Дословный перевод текста.
3. Знание словарных форм встречающихся в тексте частей речи.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения:

1. Перевод подготовленного в результате занятий текста в объеме не менее 30000 печатных знаков.

2. Знание словарной формы всех встречающихся в тексте слов, а также их грамматических форм в тексте.
3. Умение объясниться на иностранном языке (проведение диалога с преподавателем на заданную тему).

Шкала и критерии оценивания

| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) | | | |
|--|--|--|--|
| Оценка и РО соответствующие виды оценочных средств | незачет | зачет | |
| Знания (Вопросы к зачету) | Отсутствие знаний норм иностранного языка, принципов и особенностей изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | Сформированные систематические знания норм иностранного языка, принципов и особенностей изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | |
| Умения (Вопросы к зачету) | Отсутствие умений изучать источники и литературу, осуществлять все виды научно-исследовательской деятельности на языке | Успешное и систематическое умение изучать источники и литературу, осуществлять все виды научно-исследовательской деятельности на языке | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | изучаемой страны ближнего зарубежья | изучаемой страны ближнего зарубежья | | |
| ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю) | | | | |
| Оценка и соответствующие виды оценочных средств РО | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Знания (Вопросы к экзамену) | Отсутствие знаний норм иностранного языка, принципов и особенностей изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | Фрагментарные знания норм иностранного языка, принципов и особенностей изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | Общие, но не структурированные знания норм иностранного языка, принципов и особенностей изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | Сформированные систематические знания норм иностранного языка, принципов и особенностей изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья |
| Умения (Вопросы к экзамену) | Отсутствие умений изучать источники и литературу, осуществлять все виды научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | В целом успешное, но не систематическое умение изучать источники и литературу, осуществлять все виды научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) изучать источники и литературу, осуществлять все виды научно-исследовательской | Успешное и систематическое умение изучать источники и литературу, осуществлять все виды научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | |
| Владения (Вопросы к экзамену) | Отсутствие владения навыками чтения и изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно- исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | В целом успешное, но не систематическое владение навыками чтения и изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно-исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы (допускает неточности непринципиального характера) владение навыками чтения и изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно- исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья | Успешное и систематическое владение навыками чтения и изучения источников и литературы, научного общения и осуществления всех видов научно- исследовательской деятельности на языке изучаемой страны ближнего зарубежья |

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной литературы
Основная литература:
Аскеров А.А. Азербайджанский язык для начинающих "

Дополнительная литература:

Исмаилова Л.Г., Насилов Д.М. Учебник азербайджанского языка для стран СНГ

- Перечень лицензионного программного обеспечения Windows
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - 1) Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
 - 2) Фонд знаний «Ломоносов»: <http://lomonosov-fund.ru>
 - 3) Космополис. <http://cosmopolis.mgimo.ru/>

- Описание материально-технической базы

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point).

9. Язык преподавания: русский, азербайджанский

10. Преподаватель (преподаватели) А.Г. Гаджиламмаев

11. Разработчики программы А.Г. Гаджиламмаев